



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Управление проектами»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра гуманитарных дисциплин

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.Н. Тришкин	кандидат экономических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры гуманитарных дисциплин

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.В. Моталова	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	декан медико-профилактического факультета, доцент кафедры профильных гигиенических дисциплин с курсом гигиены, эпидемиологии и организации госсанэпидслужбы ФДПО
Н.А. Афонина	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 9 от 16.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. №552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p>ПК-15 Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач.</p>	<p>ПК-15.1. Владеть алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований. ПК-15.2. Уметь проводить анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных.</p>	<p>Знать: методологию научно-практических исследований применительно к проблематике и задачам дисциплины, индуктивный и дедуктивный методы анализа, научно обоснованные стандарты и требования к инновационной проектной работе и ее категориальный аппарат, понимать сущностное значение и формы проявления проектных проблем с учетом внешней и внутренней среды проекта. Уметь выбирать и применять методы анализа управленческих, экономических, финансовых проблем дисциплины с использованием источников интернета, литературы и других, применять формально-логический и диалектический подходы к анализу проектных задач, применять математические методы и проводить с научных позиций верификацию полученных результатов. Владеть навыками составления алгоритмов действий в планировании и организации проекта, проведения расчетов качественных и количественных показателей проекта с использованием индексного метода, финансовой математики, методов анализа проектных показателей в условиях неопределенности и риска.</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Уметь формулировать цель, задачи проекта и составлять план-график его реализации УК-2.2. Уметь организовать профессиональное обсуждение проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов, распределять задания и побуждать других к достижению</p>	<p>Знать: особенности проектного подхода к управлению и основные принципы управления проектами на всех этапах его жизненного цикла в организациях здравоохранения и органах санитарно-эпидемиологического контроля и надзора; процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса; общие принципы оценки окружения проекта и его влияния на успешное достижение целей проекта; основные проблемы, препятствующие успешному управлению проектами, и пути их разрешения. Уметь: определять миссию и цели</p>

	<p>поставленных целей. УК-2.3. Уметь проверять и анализировать проектную документацию, рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы.</p>	<p>проекта; ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; составлять план-график его реализации; выстраивать систему взаимодействия со стейкхолдерами проекта, обеспечивающую координацию их интересов; распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей; оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими; использовать адекватные задачам управления проектами программные продукты.</p> <p>Владеть: навыками формулирования целей, задач проекта, навыками планирования, бюджетирования и проектирования структуры проекта; методами оценки эффективности проекта; навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта; принятия решений в проектном управлении; завершения проекта и подведения итогов проектной работы.</p>
<p>ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения</p>	<p>ОПК-11.1. Уметь осуществлять поиски, отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач ОПК-11.2. Уметь подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую, информационно-аналитическую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной</p>	<p>Знать: научные подходы и организационно-правовые требования к разработке и управлению проектами в сфере здравоохранения и санитарно-эпидемиологического контроля и надзора; методы разработки организационно-управленческой нормативной документации, необходимой для управления проектом на разных фазах.</p> <p>Уметь: готовить и анализировать проектную документацию; практически и теоретически обосновывать социально-экономическую значимость ожидаемых результатов, организовать и документировать научное и профессиональное обсуждение проекта, формировать шаблоны документов, необходимых для управления проектом; применять научные методы в расчетах качественных и количественных показателей и результатов проектной работы.</p> <p>Владеть: практическими навыками</p>

	<p>деятельности и действующими требованиями к их оформлению ОПК-11.3. Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации, а также нормативно-правовых актов в системе здравоохранения и санитарно-эпидемиологического контроля и надзора; навыками анализа и оценки результатов социально-экономической деятельности; навыками проверки и анализа проектной документации, подготовки документации при необходимости изменений проекта и при завершении проекта.</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Уметь формировать команду для выполнения практических задач, вырабатывать командную стратегию и работать в команде. УК-3.2. Уметь реализовывать основные функции управления.</p>	<p>Знать: основные принципы построения организаций, современные подходы к руководству командой проекта и определению сферы ответственности, полномочий и объема управления для членов команды, способы построения высокопроизводительной команды; современные коммуникационные технологии.</p> <p>Уметь: реализовывать функции планирования, организации, стимулирования и контроля в проектном деле, формировать уровни управления проектом и необходимый состав команды согласно задачам проекта, организовать эффективную работу команды проекта, создавая условия для раскрытия личных способностей, выстраивать систему коммуникаций, обеспечивающую достижение целей проекта, предвидеть потенциальные причины конфликтов.</p> <p>Владеть: алгоритмом принятия управленческих решений, навыками межличностных отношений, практикой ведения переговоров в проектном деле, методами эффективных коммуникаций; основными подходами к разрешению конфликтов в управлении проектами, устранять негативные последствия стрессовых ситуаций.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Управление проектом» относится к вариативной части блока 1 ОП специалитета

Для освоения дисциплины «Управление проектами» необходимы знания, умения и готовности обучающихся, приобретённые в результате освоения следующих предшествующих дисциплин: «Философия», «Психология», «Правоведение», «История», «Социология».

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		3			
Контактная работа	36	36			
В том числе:	-	-			
Лекции	4	4			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
В том числе:	-				
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	12	12			
Самостоятельное изучение тем	18	18			
Реферат	-	-			
Решение расчетных задач	6	6			
Вид промежуточной аттестации - зачёт	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2,0	2,0		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
2	1	Концепция, планирование и организация проекта	2
3	2	Управление реализацией проекта	2
		Всего:	4

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3				
1	1	Проекты: назначение и классификация	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				средств
1	2	Внешняя и внутренняя среда (организационная структура) проекта	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	3	Экономические аспекты проекта	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	4	Издержки, прибыль и безубыточность	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	5	Организационно-правовые формы разработки проекта	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	6	Принятие решений и управление коммуникациями проекта	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	7	Эффект и эффективность реализации проекта	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	8	Факторы и оценка проектного риска	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				средств
2	9	Управление проектными рисками	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	10	Планирование проекта и иерархическая структура работ	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	11	Сетевой анализ и календарное планирование	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	12	Смета и бюджет проекта	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	13	Финансовые ресурсы проекта	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	14	Контроль реализации и аудит проекта, управление изменениями	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	15	Управление качеством проекта	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				средств
3	16	Завершение проекта	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
		Всего в семестре	32	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
		Раздел 1. Концепция и методология проектного управления			
1	3	Тема 1. Проекты: назначение и классификация	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	3	Тема 2. Внешняя и внутренняя среда проекта	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	3	Тема 3. Экономические аспекты проекта	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	3	Тема 4. Издержки, прибыль и безубыточность	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

		Раздел 2. Планирование проекта.			
5	3	Тема 5. Организационно-правовые формы разработки проекта	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	3	Тема 6. Принятие решений в управлении проектами	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	3	Тема 7. Эффект и эффективность реализации проекта	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	3	Тема 8. Факторы и оценка проектного риска	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9	3	Тема 9. Управление проектными рисками	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач, подготовка	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

			рефератов		
10	3	Тема 10. Организационная структура проекта	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, решение задач.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11	3	Тема 11. Планирование проекта и иерархическая структура работ	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12	3	Тема 12. Смета и бюджет проекта	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, решение задач.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
13	3	Тема 13. Финансовые ресурсы проекта Управление коммуникациями проекта	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач, подготовка рефератов	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
		Раздел 3.			
14	3	Тема 14. Контроль реализации и аудит проекта, управление изменениями	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач, подготовка рефератов	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
15	3	Тема 15. Управление качеством проекта	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

			вопросами для самопроверки и тестами, решение задач, подготовка рефератов		
16	3	Тема 16. Завершение проекта	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач, подготовка рефератов	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО ЧАСОВ:				36	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Концепция и методология проектного управления	ПК-15 (ПК-15,1, 15,2) УК-2 (УК-2,1, 2.2, 2.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Планирование проекта.	ПК-15 (ПК-15,1, 15,2) ОПК-11 (ОПК -11,1, 11.2, 11,3) УК-2 (УК-2,1, 2.2, 2.3) УК-3(УК-3.1, 3.2)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	Управление реализацией проекта	ПК-15 (ПК-15,1, 15,2) ОПК-11 (ОПК -11,1, 11.2, 11,3) УК-2 (УК-2,1, 2.2, 2.3) УК-3(УК-3.1, 3.2)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-

6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535573>

2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536083>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Медведева О.В. Управление проектами в сфере здравоохранения и медицинского обслуживания населения [Текст] : учеб.-метод. пособие для обуч. по прогр. магистратуры по направлению подготовки - 32.04.01 - обществ. здравоохранение / О. В. Медведева, Н. А. Афонина, Н. В. Чвырева ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2016. - 91 с.

2. Слотина Е.В. Основы менеджмента [Текст]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело/ Е.В. Слотина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2019. - 318 с.

3. Медведева О.В. Управление качеством медицинской помощи: учебно-методическое пособие для обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 – общественное здравоохранение / О.В. Медведева, Г.Б. Артемьева, Н.А. Афонина; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2015. – 100 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru и www.medcollegelib.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/ «Юрайт» biblio-online.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования

Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам	Открытый доступ

<p>проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>.</p>	
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books</p>	Открытый доступ
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p>	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	учебная аудитория № 2 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель, презентационное оборудование
2.	учебная аудитория № 3 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель
3.	учебная аудитория № 5 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель
4.	учебная аудитория № 9 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель, презентационное оборудование
5.	учебная аудитория № 10 для проведения занятий	специализированная мебель

	семинарского типа	
6.	учебная аудитория № 29 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель, презентационное оборудование
7.	учебная аудитория № 30 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель, презентационное оборудование
8.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
9.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
10.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
11.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.