



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Диетология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.М. Урясьев	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Л.В. Твердова	Кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
М.А. Приступа	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.А. Смирнова	Доктор медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
М.Н. Кузин	-	ГБУ РО «ОКБ»	Заведующий эндокринологическим отделением

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело  
Протокол № 8 от 23.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Диетология» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 988 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Разрабатывает план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента</p> <p>ОПК-7.3. Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ОПК-7.4. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.5. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах и знания к требованию и организации испытаний, объему и видам доклинических исследований лекарственных средств</p> <p>ОПК-7.6. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения</p>	<p><b>Знать:</b> принципы диетотерапии при заболеваниях внутренних органов, показания и противопоказания к применению различных вариантов диетотерапии</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять рациональный выбор диеты, соответствующей клиническому течению заболевания, уметь выбирать правильный режим питания и оптимизировать рацион, уметь оценивать эффективность диетотерапии</p> <p><b>Владеть:</b> навыками рациональной диетотерапии при заболеваниях внутренних органов</p>

	<p>ОПК-7.7. Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>ОПК-7.8. Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>	
<p>ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>	<p>ОПК-11.2. Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-11.3. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации в том числе из цифровой среды</p>	<p><b>Знать:</b> нормативную документацию о качестве и безопасности пищевых продуктов</p> <p><b>Уметь:</b> составлять рацион пациентов в соответствии с нормативной документацией о качестве и безопасности пищевых продуктов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения нормативной документации в области диетотерапии</p> <p><a href="#">Федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ (ред. от 13.07.2020) "О качестве и безопасности пищевых продуктов"</a></p> <p>Медицинские организации обеспечивают пациентов лечебным питанием в <a href="#">порядке</a>, установленном уполномоченным федеральным органом исполнительной власти. Рацион пациентов должен быть разнообразным и соответствовать лечебным назначениям по химическому составу, пищевой ценности, набору пищевых продуктов, режиму питания, его сбалансированности по всем незаменимым и заменимым пищевым веществам, включая белки и аминокислоты, жиры и жирные кислоты, углеводы, витамины, минеральные вещества. В дни замены</p>

		пищевых продуктов и блюд должны определяться химический состав и пищевая ценность рациона пациентов.
<p>ПК-2 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-2.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента  ПК-2.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)  ПК-2.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента  ПК-2.4. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-2.5. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-2.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными</p>	<p><b>Знать:</b> диагностические критерии выбора диетотерапии при заболеваниях внутренних органов  <b>Уметь:</b> осуществить выбор методов лабораторной и инструментальной диагностики  <b>Владеть:</b> навыками постановки клинического диагноза и проведения дифференциальной диагностики</p>

	ПК-2.7. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	
--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Диетология» относится к Вариативной части Блока Б1.О.34. ОП специалитета.

1) обучающиеся должны иметь знания по пропедевтике внутренних болезней для освоения дисциплины Диетология;

2) Дисциплина Диетология необходима обучающимся для эффективной подготовки к практическим занятиям и экзамену по дисциплине Факультетская терапия, для прохождения практики в качестве помощника врача по окончании 4 курса.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

**Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2/ час 72**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
<b>Контактная работа</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
В том числе:	-	
Практические занятия (ПЗ)	24	24
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
В том числе:	-	
Самостоятельное изучение тем	44	44
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	4	4
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1 Контактная работа

#### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7				
1	1	Ожирение – пандемия 21 века. Принципы лечения.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	2	Лечебное питание при заболеваниях пищеварительной системы.	4	Оценка знаний в соответствии

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				с заданиями комплекта оценочных средств
1	3	Диета при сахарном диабете. РК: решение ситуационных задач, расчёт диеты, ХЕ у больных СД. Рубежный контроль.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	4	Лечебное питание при подагре и остеопорозе	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	5	Йододефицитные состояния. Профилактика, лечение.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	6	Решение ситуационных задач. Итоговый контроль.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	7	Ожирение – пандемия 21 века. Принципы лечения.	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы.	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств



2.	7	Лечебное питание при заболеваниях пищеварительной системы.	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы.	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	7	Диета при сахарном диабете. РК: решение ситуационных задач, расчёт диеты, ХЕ у больных СД. Рубежный контроль.	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы.	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	7	Лечебное питание при подагре и остеопорозе	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы.	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	7	Йододефицитные состояния. Профилактика, лечение.	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы.	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	7	Решение ситуационных задач. Итоговый контроль.	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы.	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				48	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Лечебное питание при ожирении.	ОПК-7 (7.1 – 7.6) ОПК-11 (11.2, 11.3) ПК-2 (2.1-2.7)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Лечебное питание при заболеваниях пищеварительной системы.	ОПК-7 (7.1, 7.3,7.4, 7.6)	Оценка знаний в соответствии с

		ОПК-11 (11.2, 11.3) ПК-2 (2.1 -2.7)	заданиями комплекта оценочных средств
3.	Лечебное питание при сахарном диабете.	ОПК-7 (7.1, 7.3,7.4, 7.6) ОПК-11 (11.2, 11.3) ПК-2 (2.1 -2.7)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	Лечебное питание при заболеваниях костно-суставной системы.	ОПК-7 (7.1, 7.3,7.4, 7.6) ОПК-11 (11.2, 11.3) ПК-2 (2.1 -2.7)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	Лечебное питание при состояниях, вызванных дефицитом йода.	ОПК-7 (7.1, 7.3,7.4, 7.6, 7.8) ОПК-11 (11.2, 11.3) ПК-2 (2.1 -2.7)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

## 7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная учебная литература:

1) Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>

#### 7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1) Дедов, И. И. Эндокринология : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев - Москва : Литтерра, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-4235-0159-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html>

2) Клинические рекомендации «Ожирение». Режим доступа: [https://rae-org.ru/system/files/documents/pdf/ozhirenie\\_vzroslye.pdf](https://rae-org.ru/system/files/documents/pdf/ozhirenie_vzroslye.pdf)

3) Клинические рекомендации «Заболевания и состояния, связанные с дефицитом йода». Режим доступа: [https://rae-org.ru/system/files/documents/pdf/zabolevaniya\\_i\\_sostoyaniya\\_svyazannye\\_s\\_deficitom\\_yoda.pdf](https://rae-org.ru/system/files/documents/pdf/zabolevaniya_i_sostoyaniya_svyazannye_s_deficitom_yoda.pdf)

### 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по	Доступ неограничен

экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	(после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа	Открытый доступ

одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a>	
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на « <a href="#">Электронных полках учебных дисциплин</a> ». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе « <a href="#">Иностранной коллекции</a> ».	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. <a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a>	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. <a href="http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a>	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. <a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a>	Открытый доступ

## 8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	---

	самостоятельной работы	
1.	Кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша, каб. 801-а, 8 этаж. Учебная аудитория для проведения практических занятий (г.Рязань, ул.Интернациональная 3а)	Компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, телевизор для демонстрации презентаций, комплекты плакатов, наглядных пособий
2.	Кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша, каб.401-с-а, 4 этаж. Учебная аудитория для проведения практических занятий (г.Рязань, ул.Интернациональная 3а)	Компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, телевизор для демонстрации презентаций, комплекты плакатов, наглядных пособий
3.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа дисциплины	«Диетология»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша
Уровень высшего образования	специалитет
Специальность/Направление подготовки	31.05.01 Лечебное дело
Квалификация (специальность)	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть блока 1, дисциплина по выбору
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	<p>Раздел 1.  Тема 1.1. Ожирение – пандемия 21 века. Принципы лечения.  Тема 1.2. Диетотерапия при заболеваниях пищеварительной системы.  Тема 1.3. Диета при сахарном диабете. РК: решение ситуационных задач, расчёт диеты, ХЕ у больных СД. Рубежный контроль.  Тема 1.4. Лечебное питание при подагре и остеопорозе  Тема 1.5. Йододефицитные состояния. Профилактика, лечение.  Тема 1.6. Решение ситуационных задач. Итоговый контроль.</p>
Коды формируемых компетенций	ОПК-7 (ОПК-7.1. ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5 ОПК-7.6 ОПК-7.7 ОПК-7.8) ОПК-11 (ОПК-11.2 ОПК-11.3) ПК-2 (ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.7)
Объем, часы/з.е.	72/2
Вид промежуточной аттестации	Зачёт в 7 семестре.