



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Симуляционная подготовка по хирургической стоматологии»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	врач-стоматолог
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Б. Филимонова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой хирургической стоматологии и ЧЛХ с курсом ЛОР-болезней

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Гуськов А.В.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии
Черкесова С.И.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой терапевтической и детской стоматологии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 5 от 04.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Симуляционная подготовка по хирургической стоматологии» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 N 984 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)".
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p align="center">ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза</p>	<p>ПК-1.1. Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей) ПК-1.2. Проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний ПК-1.4. Проводит первичный и повторный осмотр пациента ПК-1.5. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента, консультирования врачей-специалистов ПК-1.6. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам ПК-1.7. Интерпретирует данные первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и данных консультаций пациента врачами-специалистами</p>	<p>Знать: как провести диагностику у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Уметь: Получать информацию от пациентов, проводить анкетирование пациентов, проводить осмотр пациента и формулировать предварительный диагноз Владеть: Навыками интерпретации данных первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и данных консультаций пациента врачами-специалистами</p>
<p align="center">ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента ПК-2.5 Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p>	<p>Знать: стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Уметь: основные принципы лечения стоматологических пациентов Владеть: навыками разработки оптимальной тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом принципов эффективности и безопасности</p>

	ПК-2.6 Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области	
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Симуляционная подготовка по хирургической стоматологии» относится к Базовой части Блока 1 ОП специалитета.

Основные знания, необходимые для изучения модуля формируются:

1) в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык);

2) в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, биоорганическая химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология и основы иммунологии, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, фармакология)

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3/ час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		10			
Контактная работа	46	46			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	40	40			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	62	62			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	44	44			
Самостоятельное изучение тем	10	10			
Реферат	8	8			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	108	108		
	з.е.	3	3		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 10			
1	1	Особенности обезболивания у беременных женщин	2
	2	Принципы онкологической настороженности в практике врача-стоматолога	2

	3	Одонтогенный остеомиелит челюстей. Препарат-обусловленный остеонекрроз челюстей.	2
		ИТОГО:	6

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 10				
1.	1	Удаление зубов на верхней и нижней челюсти. Показания, противопоказания, методика, инструменты, осложнения.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	2	Обезболивание в амбулаторной хирургической стоматологии. Особенности обезболивания у беременных женщин	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	3	Периодонтиты. Клиника, диагностика, лечение. Зубосохраняющие оперативные вмешательства	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	4 РК	Периостит челюсти. Клиника, диагностика, методы лечения. Рубежный контроль по темам 1- 4	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	5	Одонтогенный остеомиелит челюстей. Препарат-обусловленный остеонекрроз челюстей.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	6	Одонтогенный синусит верхнечелюстной пазухи. Клиника, диагностика, методы лечения. Лимфаденит ЧЛЮ. Клиника, диагностика, методы лечения.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
7.	7	Заболевания слюнных желез. Клиника, диагностика, методы лечения.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	8 ИК	Принципы онкологической настороженности в практике врача-стоматолога. Доброкачественные, злокачественные новообразования, предраки ЧЛЮ. Рубежный контроль по темам 5-8.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	10	Удаление зубов на верхней и нижней челюсти	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям; самостоятельное изучение тем	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.		Обезболивание в амбулаторной хирургической стоматологии	Самостоятельное изучение тем	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
			Реферат	6	
3.		Клиника, диагностика, лечение периодонтитов	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям; самостоятельное изучение тем	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.		Клиника, диагностика, методы лечения периоститов	Проработка материала лекций, подготовка к	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями

			занятиям; самостоятельное изучение тем		комплекта оценочных средств
5.		Одонтогенный остеомиелит челюстей	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям; самостоятельное изучение тем	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6		Одонтогенный синусит верхнечелюстной пазухи	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям; самостоятельное изучение тем	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7		Лимфаденит ЧЛЮ	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям; самостоятельное изучение тем	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8		Заболевания слюнных желез		5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9		Доброкачественные, злокачественные новообразования, предраки ЧЛЮ	Самостоятельное изучение тем	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
			Реферат	5	
ИТОГО часов в семестре				62 ч.	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Удаление зубов на верхней и нижней челюсти	ПК-1 (1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7); ПК-2	Оценка знаний в соответствии с

		(2.1, 2.5, 2.6)	заданиями комплекта оценочных средств
2.	Обезболивание в амбулаторной хирургической стоматологии	ПК-1 (1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7); ПК-2 (2.1, 2.5, 2.6)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	Периодонтиты	ПК-1 (1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7); ПК-2 (2.1, 2.5, 2.6)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	Периостит челюсти	ПК-1 (1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7); ПК-2 (2.1, 2.5, 2.6)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	Одонтогенный остеомиелит челюстей	ПК-1 (1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7); ПК-2 (2.1, 2.5, 2.6)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	Одонтогенный синусит верхнечелюстной пазухи	ПК-1 (1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7); ПК-2 (2.1, 2.5, 2.6)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	Лимфаденит ЧЛЮ	ПК-1 (1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7); ПК-2 (2.1, 2.5, 2.6)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	Заболевания слюнных желез	ПК-1 (1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7); ПК-2 (2.1, 2.5, 2.6)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9.	Принципы онкологической настороженности в практике врача-стоматолога	ПК-1 (1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7); ПК-2 (2.1, 2.5, 2.6)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Хирургическая стоматология : учеб. для студентов, обуч. по спец. 040400-Стоматология / Т. Г. Робустова, В. В. Афанасьев, А. И. Бычков [и др.] ; под ред. Т.Г. Робустовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2010. - 686 с.

2. Хирургическая стоматология : учеб. высш. образования уровня специалитета по направлению подготовки 31.05.03 "Стоматология" / под ред. С.В. Тарасенко. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 671 с.

3. Oral Surgery : textbook / ed. by S. V. Tarasenko. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 640 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на « Электронных полках учебных дисциплин ». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе « Иностранной коллекции ».	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и	Открытый доступ

<p>профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books</p>	
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p>	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней Каб. № 204, 2 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Семашко, д.2)	Телевизор TCL Ноутбук P_HPCompag 615 VC289 EAFMD Манекены для отработки практических навыков удаления зубов и наложения швов.
2.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

