



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г

Рабочая программа дисциплины	Клиническая психология в экспертной практике
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация (специальность)	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра клинической психологии

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Фаустова А.Г.	канд. псих. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Афони́на А.К.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры психиатрии и психологического консультирования
Моторина И.В.	канд. пед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология.
Протокол №9 от 21.04. 2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Клиническая психология в экспертной практике» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 мая 2020 г. №683 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ПК-2. Способен оказывать психологическую помощь при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации, проводить медицинские экспертизы	ПК-2.8. Способен проводить медицинские судебные и внесудебные экспертизы в соответствии с действующим законодательством.	Знать: основные принципы, нормативно-правовые и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в экспертной практике. Уметь: применять методы и методики клинической психодиагностики для проведения различных видов экспертиз. Владеть: навыками проведения медицинских судебных и внесудебных экспертиз.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая психология в экспертной практике» относится к факультативным дисциплинам ОПОП специалитета.

2.1. В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- возможности использования психологических познаний в правовом регулировании;
- правовые основы проведения судебных и внесудебных психологических экспертиз;
- теорию и методологию экспертной деятельности, специфику предметных видов судебных и внесудебных экспертиз;
- закономерности отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту подэкспертных при проведении судебных и внесудебных экспертиз;
- основные виды нарушений высших психических функций при различных психических расстройствах;
- закономерности нормального и аномального психического онтогенеза ребенка и подростка;
- требования к оформлению документации.

Уметь:

- определять границы профессиональной компетенции эксперта-психолога;
- применять базовые клинико-психологические знания в практической работе с различными категориями подэкспертных;
- проектировать психодиагностическое исследование под конкретную задачу психологической экспертизы;
- анализировать результаты психодиагностического обследования и сопоставлять их с анамнестическими данными, результатами иных обследований;
- оформлять результаты экспертного психологического исследования в виде заключения (акта) и др. документации, отражающих индивидуальную специфику экспериментальных данных и диагностически значимые критерии.

Владеть:

- методами клинико-психологического исследования;
- способами планирования, организации, проведения и обработки результатов психологической диагностики при проведении судебных и внесудебных экспертиз;
- принципами работы с разнообразной документацией (медицинской, юридической и др.);

- умением устанавливать и поддерживать психологический контакт с подэкспертными лицами.

2.2. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения тем и ключевых позиций следующих дисциплин: общая психология; общепсихологический практикум; психология аномального развития; практикум по нейропсихологии; практикум по патопсихологии; судебно-психологическая экспертиза; психологические концепции личностных расстройств; клиническая психология позднего возраста.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		А
Контактная работа	24	24
В том числе:	-	-
Лекции		
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего)	48	48
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	24	24
Самостоятельное изучение тем	24	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		ЗАЧЕТ
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр А				
1	1	Методологические, методические и организационные аспекты экспертной работы клинического психолога	4	УО
2	2	Участие клинического психолога в экспертизах по гражданским делам о моральном ущербе	4	УО
3	3	Участие клинического психолога в экспертизах относительно споров о воспитании ребёнка	4	УО
4	4	Участие клинического психолога в экспертизах Интернет-пространства	4	УО
5	5	Особенности экспертной деятельности	4	УО

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		клинического психолога при проведении медико-социальной экспертизы		
6	6	Особенности экспертной деятельности клинического психолога при проведении психолого-медико-педагогической экспертизы	4	УО

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	А	Методологические, методические и организационные аспекты экспертной работы клинического психолога	Конспектирование, подготовка к практическим занятиям	8	Устный опрос
2	А	Участие клинического психолога в экспертизах по гражданским делам о моральном ущербе	Конспектирование, подготовка к практическим занятиям	8	Устный опрос
3	А	Участие клинического психолога в экспертизах относительно споров о воспитании ребёнка	Конспектирование, подготовка к практическим занятиям	8	Устный опрос
4	А	Участие клинического психолога в экспертизах Интернет-пространства	Конспектирование, подготовка к практическим занятиям	8	Устный опрос
5	А	Особенности экспертной деятельности клинического психолога при проведении медико-социальной экспертизы	Конспектирование, подготовка к практическим занятиям	8	Устный опрос
6	А	Особенности экспертной деятельности клинического психолога при проведении психолого-медико- педагогической экспертизы	Конспектирование, подготовка к практическим занятиям	8	Устный опрос
ИТОГО часов в семестре				48	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
-------	---	---	-------------------------------------

1.	Методологические, методические и организационные аспекты экспертной работы клинического психолога	ПК-2.8	Устный опрос
2.	Участие клинического психолога в экспертизах по гражданским делам о моральном ущербе	ПК-2.8	Устный опрос
3.	Участие клинического психолога в экспертизах относительно споров о воспитании ребёнка	ПК-2.8	Устный опрос
4	Участие клинического психолога в экспертизах Интернет-пространства	ПК-2.8	Устный опрос
5	Особенности экспертной деятельности клинического психолога при проведении медико-социальной экспертизы	ПК-2.8	Устный опрос
6	Особенности экспертной деятельности клинического психолога при проведении психолого-медико-педагогической экспертизы	ПК-2.8	Устный опрос

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1.Основная учебная литература:

1. Сафуанов, Ф.С. Судебно-психологическая экспертиза : учеб. для вузов / Ф. С. Сафуанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 309 с.
2. Капустина, Т. В. Психологическое заключение : учебное пособие для вузов / Т. В. Капустина, О. Б. Асриян, Р. В. Кадыров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12431-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476518>

7.1.2.Дополнительная учебная литература:

1. Балабанова, Л.М. Судебная патопсихология:(Вопросы определения нормы и отклонений) / Л. М. Балабанова. – Донецк : Изд.-книготорг.фирма"Сталкер", 1998. – 432с.
2. Шумский, Н.Г. Диагностические ошибки в судебно-психиатрической практике : По материалам архива ВНИИ общ.и судеб.психиатрии им. Сербского В.П. / Н. Г. Шумский. – СПб. : Гуманитар.агентство "Академ.проект", 1997. – 385с.
3. Судебная психиатрия : Учеб. / В. А. Гурьева, А. С. Дмитриев, Т. Б. Дмитриева [и др.] ; Под ред.Дмитриева А.С.,Клименко Т.В. – М. : Юристъ, 1998. – 408с.
4. Судебная психиатрия : учебное пособие для вузов / В. Т. Лекомцев, А. Р. Поздеев, Ю. В. Ковалев, И. А. Уваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13870-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467109>
5. Холопова, Е. Н. Судебно-психологическая экспертиза по гражданским делам : учебное пособие для вузов / Е. Н. Холопова, О. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13234-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476818>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>-сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>. https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson</u>. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u> Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования

Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Семашко, д.3, к.8, кафедра клинической психологии, аудитории №3, №4)	Ученическая мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование (плазменный телевизор)
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Семашко, д.3, к.8, кафедра клинической психологии, аудитории №1, №2)	Ученическая мебель, ПК, доска учебная меловая, демонстрационные материалы
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Научная библиотека. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей и фармацевтической химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	Клиническая психология в экспертной практике
Кафедра - разработчик рабочей программы	Клинической психологии
Уровень высшего образования	Специалитет
Специальность/Направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Квалификация (специальность)	Клинический психолог
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина относится к факультативам ОПОП специалитета
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	• Методологические, методические и организационные аспекты экспертной работы клинического психолога • Участие клинического психолога в экспертизах по гражданским делам о моральном ущербе • Участие клинического психолога в экспертизах относительно споров о воспитании ребёнка • Участие клинического психолога в экспертизах Интернет-пространства • Особенности экспертной деятельности клинического психолога при проведении медико-социальной экспертизы • Особенности экспертной деятельности клинического психолога при проведении психолого-медико-педагогической экспертизы
Коды формируемых компетенций	ПК-2
Объем, часы/з.е.	72/2
Вид промежуточной аттестации	Зачет