



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины	Введение в специальность
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра факультетской и поликлинической педиатрии

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Белых Н.А.	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Майборода В.В.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Дмитриев А.В.	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой детских болезней и госпитальной педиатрии
Лебедева И.Н.	канд. мед. наук	ГБУ РО «ОДКБ им. Н.В. Дмитриевой»	главный врач, главный внештатный специалист педиатр Министерства здравоохранения Рязанской области

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 9 от 17.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, этическими и морально-нравственными принципами. ОПК-1.2. Имеет навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии.	Знать: базовые основы этики и деонтологии врача педиатра, историю становления и развития педиатрии как науки, выдающихся деятелей, внесших вклад в развитие педиатрии, структуру и функции детских лечебно-профилактических учреждений, принципы оказания медицинской помощи детям в РФ, основные направления деятельности участкового врача педиатра, основные принципы профилактики заболеваемости детей и подростков, основные принципы организации правильного питания детей разного возраста, основные правила гигиены в педиатрии, виды и методы дезинфекции и стерилизации Уметь: анализировать и оценивать деятельность врача педиатра с позиций этики и деонтологии, анализировать и оценивать основные этапы становления и развития педиатрии как науки, использовать медицинскую литературу и интернет-источники для саморазвития и самообразования Владеть: знаниями основных этических норм и правил врачебного поведения, навыками работы с медицинской литературой, интернет-источниками; знаниями об истории становления педиатрии, о структуре и организации медицинской помощи детям в РФ

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Введение в специальность» относится к базовой части Блока 1 ОПОП специалитета 31.05.02 Педиатрия, согласно учебному плану.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки:

История России

Знания: методов и приемов философского анализа проблем, форм и методов научного познания, их эволюцию; основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса, важнейших вех истории России, место и роль России в современном мире; общих закономерностей происхождения и развития жизни, антропогенеза и онтогенеза человека; общих морально-этических норм, правил и принципов поведения, этических основ современного законодательства; теоретических основ информатики, сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации; информационных компьютерных систем; строения и химических свойства основных классов биологически важных органических соединений.

Умения: грамотно и самостоятельно анализировать, и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами, пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для самообразования и развития.

Навыки: владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, иностранным

языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

В результате изучения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- историю становления и развития педиатрии как науки,
- выдающихся деятелей, внесших вклад в развитие педиатрии,
- базовые основы этики и деонтологии врача педиатра,
- структуру и функции детских лечебно-профилактических учреждений,
- принципы оказания медицинской помощи детям,
- основные принципы специфической и неспецифической профилактики заболеваемости

детей и подростков

- принципы организации правильного питания детей разного возраста,
- основные правила гигиены в педиатрии,
- виды и методы дезинфекции и стерилизации.

Уметь:

- анализировать и оценивать деятельность врача педиатра с позиций этики и деонтологии,
- проводить беседы с детьми и их родителями о гигиенических мерах оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков,
- анализировать и оценивать основные этапы становления и развития педиатрии как науки,
- использовать медицинскую литературу и интернет-источники для саморазвития и самообразования,

Владеть:

- знаниями об истории становления педиатрии, закономерностями развития педиатрии как науки,
- знаниями о структуре и организации медицинской помощи детям в РФ,
- знаниями основных этических норм и правил врачебного поведения,
- навыками работы с медицинской литературой, интернет-источниками

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин Пропедевтика детских болезней, Основы формирования здоровья детей, Факультетская педиатрия, Поликлиническая и неотложная педиатрия, Вакцинопрофилактика, Общественное здоровье и здравоохранение и др.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 72 / час 2 з.е.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Контактная работа	30	30
В том числе:	-	-
Лекции	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Семинары (С)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	42	42
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	16	16
Самостоятельное изучение тем	16	16

Реферат		10	10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачёт	зачёт
Общая трудоемкость	час.	72	72
	з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
1. История развития и становления педиатрии	1	История развития и становления педиатрии как науки.	2
2. Структура и функции детских ЛПУ, принципы оказания медицинской помощи детям.	2	Применение основных принципов асептики и антисептики в педиатрических стационарах.	2

Семинары, практические работы

Раздел	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
Нормативно-правовые аспекты защиты прав ребенка	1	Законодательные основы охраны материнства и детства в РФ. Конвенция ООН о правах ребенка.	2,0	Устный опрос.
История развития и становления педиатрии	2	История развития и становления педиатрии в России	2,0	Устный опрос
Этика и деонтология врача педиатра	3	Вопросы этики и деонтологии в педиатрии. Понятия «этика» и «деонтология». Нравственная культура врача как основа профессионализма.	2,0	Устный опрос, решение СЗ
Структура и функции детских ЛПУ, принципы оказания медицинской помощи детям в РФ.	4	Структура и функции детской поликлиники. Основные направления деятельности участкового педиатра.	2,0	Устный опрос
	5	Структура и функции детской соматической больницы, организация работы медицинского персонала.	2,0	Устный опрос
	6	Структура и функции детской инфекционной больницы. Принципы оказания медицинской помощи детям в условиях	2,0	Устный опрос

Раздел	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		специализированных инфекционных отделений.		
Основы превентивной педиатрии.	7	Профилактическая направленность деятельности врача педиатра. Понятие о первичной, вторичной, третичной профилактике.	2,0	Устный опрос, тестовый контроль
	8	Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетним.	2,0	Устный опрос, тестовый контроль
	9	Неспецифическая профилактика заболеваемости в педиатрии. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей и подростков. Национальный календарь прививок.	2,0	Устный опрос
Правила гигиены в педиатрии, рациональное питание детей разного возраста	10	Роль противоэпидемических мероприятий в профилактике распространения инфекций. Внутрибольничные инфекции, пути профилактики.	2,0	Устный опрос
	11	Правила гигиены в педиатрии. Понятие асептики и антисептики. Дезинфекция и стерилизация, виды и методы.	2,0	Устный опрос
	12	Дезинфекция и стерилизация, виды и методы	2,0	Устный опрос
	13	Принципы питания здоровых детей разного возраста.	2,0	Устный опрос
	14	Зачетное занятие.		Устный опрос

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	1	3	4	5	6
1.	1	Законодательные основы охраны материнства и детства в РФ. Конвенция ООН о правах ребенка.	Работа с законодательными документами.	2	устное собеседование
2	1	История развития и становления педиатрии в России	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы) Реферативное сообщение/презентация	2	устное собеседование

3	1	Вопросы этики и деонтологии в педиатрии. Понятия «этика» и «деонтология».	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы) Реферативное сообщение/презентация	4	устное собеседование, решение ситуационных задач
4	1	Нравственная культура врача как основа профессионализма.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы); Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации. Реферативное сообщение/презентация	2	устное собеседование
5	1	Структура и функции детской поликлиники. Основные направления деятельности участкового педиатра.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы). Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации. Реферативное сообщение/презентация	2	устное собеседование, тестирование
6	1	Структура и функции детской соматической больницы, организация работы медицинского персонала.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы). Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации. Реферативное сообщение/презентация	2	устное собеседование, решение ситуационных задач
7	1	Структура и функции детской инфекционной больницы. Принципы оказания медицинской помощи детям в условиях специализированных инфекционных отделений.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы); Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации. Реферативное сообщение/презентация	2	устное собеседование, решение ситуационных задач
8	1	Профилактическая направленность деятельности врача педиатра. Понятие о первичной, вторичной, третичной профилактике.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы). Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору Реферативное сообщение/презентация	2	устное собеседование, тестирование, решение ситуационных задач

9	1	Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетним.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы); Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации.	4	устное собеседование, решение ситуационных задач
10	1	Неспецифическая профилактика заболеваемости в педиатрии. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей и подростков. Национальный календарь прививок.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы); Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации. Реферативное сообщение/презентация.	8	устное собеседование, решение ситуационных задач
11	1	Роль противоэпидемических мероприятий в профилактике распространения инфекций. Внутрибольничные инфекции, пути профилактики.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы). Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации. Реферативное сообщение/презентация.	2	устное собеседование, решение ситуационных задач
12	1	Правила гигиены в педиатрии. Понятие асептики и антисептики.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы); Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации. Реферативное сообщение/презентация.	2	устное собеседование, решение ситуационных задач
13	1	Дезинфекция и стерилизация, виды и методы.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы); Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации. Реферативное сообщение/презентация.	4	устное собеседование, решение ситуационных задач
14	1	Принципы питания здоровых детей разного возраста.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы). Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации.	4	устное собеседование, решение ситуационных задач

			Реферативное сообщение/презентация.		
ИТОГО часов в семестре				42	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Нормативно-правовые аспекты защиты прав ребенка	ОПК-1 (ОПК-1.1 ОПК-1.2)	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2.	История развития и становления педиатрии врача педиатра	ОПК-1 (ОПК-1.1 ОПК-1.2)	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
3.	Этика и деонтология	ОПК-1 (ОПК-1.1 ОПК-1.2)	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
4.	Структура и функции детских ЛПУ, принципы оказания медицинской помощи детям в РФ	ОПК-1 (ОПК-1.1 ОПК-1.2)	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
5.	Основы превентивной педиатрии	ОПК-1 (ОПК-1.1 ОПК-1.2)	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
6.	Правила гигиены в педиатрии, рациональное питание детей разного возраста	ОПК-1 (ОПК-1.1 ОПК-1.2)	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Лапкин, М. М. Основы рационального питания : учебное пособие / М. М. Лапкин [и др.] ; под ред. М. М. Лапкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5210-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452103.html>
2. Основы формирования здоровья детей : учебное пособие / Т. В. Карцева, И. М. Митрофанов, Л. М. Панасенко, Е. П. Тимофеева. — Новосибирск : НГМУ, 2021. — 170 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258128> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Лапкин, М. М. Основы рационального питания : учебное пособие / М. М. Лапкин [и др.] ; под ред. М. М. Лапкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5210-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452103.html>

4. Биомедицинская этика: старые проблемы – новые вызовы : сборник научных трудов / под редакцией Е. Н. Гринько, Е. П. Супрунова. — Владивосток : ВГУЭС, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-9736-0653-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250361> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970441886.html>

2. Калмыкова, А. С. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6265-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970416723.html>

3. Шамшева, О.В. Здоровый и больной ребенок. Особенности вакцинации : [рук.] / О. В. Шамшева. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 204 с.

4. Избранные вопросы физиологии и патологии детского возраста : учеб. пособие для обуч. по спец. Стоматология / А. В. Дмитриев, Н. В. Федина, Т. Г. Ткаченко [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2021. - 165 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)

<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>. https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson</u>. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u> Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ

Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория (помещения кафедры ГБУ РО «Городская клиническая больница №11)	Столы, стулья, ноутбук, мультимедийный проектор, комплект тестов, ситуационных задач, сборник нормативных актов; наборы таблиц для занятий; презентации по соответствующей теме
2.	Учебная аудитория №319 медико-профилактический корпус ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Столы, стулья, комплект тестов, ситуационных задач, наборы таблиц для занятий; сборник нормативных актов, презентации по соответствующей теме
3.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
----	--	---

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Введение в специальность»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Факультетской и поликлинической педиатрии
Уровень высшего образования	Специалитет
Специальность/Направление подготовки	31.05.02 Педиатрия
Квалификация (специальность)	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Введение в специальность» относится к базовой части Блока 1 ОПОП специалитета 31.05.02 Педиатрия.
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	Раздел 1. Нормативно-правовые аспекты защиты прав ребенка Раздел 2. История развития и становления педиатрии Раздел 3. Этика и деонтология врача педиатра Раздел 4. Структура и функции детских ЛПУ, принципы оказания медицинской помощи в РФ Раздел 5. Основы превентивной педиатрии Раздел 6. Правила гигиены в педиатрии, рациональное питание детей разного возраста
Коды формируемых компетенций	ОПК-1
Объем, часы/з.е.	72 часа/2,0 з.е.
Вид промежуточной аттестации	Зачет в 1 семестре