



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Менеджмент»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра гуманитарных дисциплин

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е. В. Слотина	кандидат экономических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры гуманитарных дисциплин

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.В. Моталова	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры профильных гигиенических дисциплин с курсом гигиены, эпидемиологии и организации госсанэпидслужбы ФДПО
Н.А. Афонина	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 9 от 16.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Менеджмент» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 552 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p style="text-align: center;"><b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Уметь формировать команду для выполнения практических задач, вырабатывать командную стратегию и работать в команде. УК-3.2. Уметь реализовывать основные функции управления.</p>	<p><b>Знать:</b> - принципы и методы командной работы; - общие функции управления. <b>Уметь:</b> - формировать команду для выполнения практических задач, вырабатывать командную стратегию и работать в команде; - реализовывать основные функции управления. <b>Владеть:</b> - знаниями и управленческими навыками для организации эффективного трудового процесса и руководства персоналом, формировании команды для достижения поставленных целей; - способностью организации работы с персоналом с учетом применения лидерских качеств, вырабатывая командную стратегию.</p>
<p style="text-align: center;"><b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. Обладает базовыми экономическими знаниями  УК-9.2. Принимает обоснованные экономические решения при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> - особенности принятия эффективных управленческих решений в организации; - стадии принятия экономического решения; - особенности индивидуального и группового принятия решений. <b>Уметь:</b> - формулировать критерии эффективности решения; - учитывать возможные риски при принятии обоснованного экономического решения; - эффективно оценивать и грамотно реализовывать экономические решения. <b>Владеть:</b> - знаниями и навыками применения методов стандартных и нестандартных</p>

		<p>подходов в принятии эффективных управленческих решений в организации;</p> <p>-способностью своевременного проведения исследований и анализа с целью принятия обоснованных экономических решений.</p>
<p><b>ОПК-10</b> Способен реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-10.1. Владеть принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-10.2. Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества.</p> <p>ОПК-10.3. Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основы теории менеджмента с целью анализа результатов деятельности и деятельности медицинской организации;</p> <p>- принципы системы менеджмента качества применительно к профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества;</p> <p>-анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям;</p> <p>-разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками практического анализа результатов собственной деятельности и деятельности структурных подразделений медицинской организации с целью достижения высокого уровня профессиональной деятельности.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Менеджмент» относится к Базовой части блока 1 ОП специалитета.

1) Для освоения дисциплины «Менеджмент» необходимы знания, умения и готовности обучающихся, приобретённые в результате освоения дисциплин: «Психология и педагогика», «Правоведение».

2) Освоение дисциплины «Менеджмент» необходимо как предшествующее изучению дисциплин: «Управление проектами», «Экономика здравоохранения».

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2,0 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа</b>	26		26		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	6		6		
Лабораторные работы (ЛР)	-		-		
Практические занятия (ПЗ)	20		20		
Семинары (С)	-		-		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	46		46		
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	20		20		
Самостоятельное изучение тем	12		12		
Реферат	6		6		
Решение задач	8		8		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет		
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

№ Лекции	Темы лекций	Кол-во часов
№1	Введение в менеджмент. Понятие организации, ее внутренняя и внешняя среда. Структура организации.	2
№2	Мотивация персонала. Экономические и неэкономические способы стимулирования. Концепции мотивации.	2
№3	Отношения власти, руководства и лидерства.	2
<b>Всего:</b>		<b>6</b>

### Семинары, практические работы

№ раздела	№ Семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Раздел 1. Введение в менеджмент. Элементы организаций и менеджмента.	№1	Основы менеджмента. Историческое развитие науки управления и концепции менеджмента. Понятие организации. Внутренняя и внешняя среда организации.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Раздел 2. Функции и принципы менеджмента.	№2	Общие функции и принципы менеджмента. Планирование деятельности организации.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	№3	Взаимоотношения организационных полномочий. Структура организации.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	№4	Функция мотивации. Концепции мотивации.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	№5	Контроль. Общие критерии эффективности управления.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Раздел 3. Связующие управленческие	№6	Принятие управленческих решений.	2	Оценка знаний в соответствии с

процессы.				заданиями комплекта оценочных средств
	№7	Коммуникации. Правила эффективного взаимодействия сотрудников. Способы преодоления конфликтов.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Раздел 4. Отношения власти, руководства и лидерства.	№8	Руководитель и подчиненные. Лидерство в системе менеджмента. Власть и руководство.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Раздел 5. Личностный фактор в системе управления. Этика менеджмента.	№9	Личностный фактор в системе менеджмента. Управление поведением людей в организации.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	№ 10	Этика менеджмента и социальная ответственность организации.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
		<b>Итоговое зачетное занятие</b>		Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
<b>Всего:</b>			<b>20</b>	

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семест	Наименование раздела/темы учебной	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
-------	----------	-----------------------------------	----------	-------------	--------------



	ра	дисциплины			
1	2	3	4	5	6
1	2	<b>Раздел 1. Введение в менеджмент. Элементы организаций и менеджмента.</b>		8	
1.1	2	Тема 1.1 Основы менеджмента. Историческое развитие науки управления и концепции менеджмента.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов	4	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
1.2	2	Тема 1.2. Понятие организации. Внутренняя и внешняя среда организации.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов, решение задач	4	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
2	2	<b>Раздел 2. Функции и принципы менеджмента.</b>		16	
2.1	2	Тема 2.1 Общие функции и принципы менеджмента.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов, решение ситуационных задач	4	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
2.2	2	Тема 2.2. Планирование деятельности организации.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и	2	Оценка знаний в соответствии и с

			научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов, решение задач		заданиями комплекта оценочных средств
2.3	2	Тема 2.3. Взаимоотношения организационных полномочий. Структура организации.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач, подготовка рефератов, решение задач	4	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
2.4	2	Тема 2.4. Функция мотивации. Концепции мотивации.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, решение задач	4	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
2.5	2	Тема 2.5. Контроль. Общие критерии эффективности управления.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, решение задач	2	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
3	2	<b>Раздел 3. Связующие управленческие процессы.</b>		8	
3.1	2	Тема 3.1. Принятие управленческих решений.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач	4	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
3.2	2	Тема 3.2. Коммуникации.	Проработка	4	Оценка

		Правила эффективного взаимодействия сотрудников. Способы преодоления конфликтов.	учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач, подготовка рефератов		знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
4		<b>Раздел 4. Отношения власти, руководства и лидерства.</b>		8	
4.1	2	Тема 4.1. Руководитель и подчиненные. Лидерство в системе менеджмента.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач, подготовка рефератов	4	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
4.2	2	Тема 4.2. Власть и руководство.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач, подготовка рефератов	4	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
5	2	<b>Раздел 5. Личностный фактор в системе управления. Этика менеджмента.</b>		6	
5.1	2	Тема 5.1. Личностный фактор в системе менеджмента.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач	2	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
5.2	2	Тема 5.2. Управление поведением людей в организации.	Проработка учебного материала (по конспектам	2	Оценка знаний в соответствии

			лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач.		и с заданиями комплекта оценочных средств
5.3	2	Тема 5.3. Этика менеджмента и социальная ответственность организации.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач.	2	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
ВСЕГО ЧАСОВ:				46	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Введение в менеджмент. Элементы организаций и менеджмента.	УК-3 (УК-3.1); УК-9 (УК-9.1); ОПК-10 (ОПК-10.2)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Раздел 2. Функции и принципы менеджмента.	УК-3 (УК-3.2); ОПК-10 (ОПК-10.1)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	Раздел 3. Связующие управленческие процессы.	УК-3 (УК-3.1); УК-9 (УК-9.1, УК-9.2); ОПК-10 (ОПК-10.1, ОПК-10.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	Раздел 4. Отношения власти, руководства и лидерства.	УК-3 (УК-3.1, УК-3.2); УК-9 (УК – 9.1, УК-9.2); ОПК-10 (ОПК-10.1, ОПК – 10.2, ОПК – 10.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	Раздел 5. Личностный фактор в системе управления. Этика менеджмента.	УК-3 (УК – 3.1); ОПК-10 (ОПК-10.1, ОПК-10.2)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

		оценочных средств
--	--	-------------------

**7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).**

**7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**7.1.1. Основная учебная литература:**

1. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении: учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 764 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10638-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542178>

**7.1.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Слотина Е.В. Основы менеджмента: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело/ Е.В. Слотина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2019. - 318 с.

2. Психология и этика делового общения: учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16811-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535527>

**7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов**

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollelib.ru/">http://www.medcollelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ

<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту.</p>	<p>Открытый доступ</p>

<p>Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>.</p>	
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ)          Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.  <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>  <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.  <a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a></p>	Открытый доступ
<p>Вестник современной клинической медицины          Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения.  <a href="http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a></p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал.  <a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a></p>	Открытый доступ

## 8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	учебная аудитория № 2 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель, демонстрационное оборудование
2.	учебная аудитория № 3 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель
3.	учебная аудитория № 5 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель
4.	учебная аудитория № 9 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель, демонстрационное оборудование
5.	учебная аудитория № 10 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель
6.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и

	самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
9.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.