



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины	Психофармакология
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация (специальность)	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра фармакологии

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Якушева Е.Н.	д-р мед. наук., проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой фармакологии
Правкин С.К.	канд. мед. наук., доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры фармакологии

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Титов Д.С.	канд. биол. наук.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой управления и экономики фармации
Черных И.В.	д-р. биол. наук., доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой фармацевтической химии и фармакогнозии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол №9 от 21.04. 2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Психофармакология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры”

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ОПК-3.2 Применяет современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др.	Знать: основные лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему Уметь: анализировать действие психотропных средств и выявлять признаки центрального действия лекарственных препаратов Владеть: навыком готовности дать консультацию по вопросам фармакологических эффектов психотропных средств и последствий их применения
ПК-2. Способен оказывать психологическую помощь при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации, проводить медицинские экспертизы	ПК-2.1. Умеет собирать медицинскую документацию и анализировать информацию о состоянии пациента, особенностях его психического развития, состоянии высших психических функций, его психологических проблемах и потребностях в психологической помощи, об уровнях и способах психологической адаптации, о личностных ресурсах и межличностных отношениях.	Знать: основные эффекты психотропных средств и последствия действия непсихотропных препаратов на центральную нервную систему Уметь: выявлять признаки центрального действия психотропных и непсихотропных лекарственных препаратов Владеть: навыком сбора медицинской информации, касающейся вопросов применения лекарственных средств, способных повлиять на центральную нервную систему

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее – ОП)

Дисциплина «Психофармакология» относится к Вариативной части Блока 1 ОП специалитета согласно учебному плану.

Обучающиеся должны **знать** основы неврологии и психиатрии; **уметь** определять тип и значение основных физиологических и патофизиологических процессов нервной системы; быть **готовыми** оценить последствия изменений биологических и патологических процессов в организме. Предшествующие дисциплины, необходимые для освоения настоящей дисциплины:

- Неврология
- Психиатрия
- Анатомия центральной нервной системы
- Нейрофизиология

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Эпилептология

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			5	6
Контактная работа		130	72	60
В том числе:				
Лекции		36	14	22
Практические занятия		94	56	38
Самостоятельная работа (всего)		50	20	30
В том числе:				
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		50	20	30
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	180	90	90
	з.е.	5	2,5	2,5

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ п/п	Номер раздела	Тема лекции и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, часов
		Семестр 5	
1.	1	Введение в фармакологию. Принципы классификации ЛС	2
2.	1	Фармакокинетика	2
3.	1	Фармакодинамика	2
4.	2	Нейромедиаторные системы мозга	2
5.	3	Средства для наркоза	2
6.	3	Ненаркотические анальгетики	2
7.	3	Наркотические анальгетики	2
		Семестр 6	
1.	4	Снотворные и седативные средства	2
2.	4	Нейролептики и транквилизаторы	2
3.	5	Противоэпилептические средства	2

4.	5	Противопаркинсонические средства	
5.	5	Средства, стимулирующие ЦНС часть 1	2
6.	5	Средства, стимулирующие ЦНС часть 2	2
7.	6	Алкоголь	2
8.	6	Наркотические вещества и следствия их употребления	2
9.	7	Взаимодействие ЛВ.	2
10.	7	Побочное действие ЛВ	2
11.	7	Принципы лечения отравлений	2
Итого:			36

Семинары, практические работы

№ раздела	№	Темы практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1	1	Введение в предмет. Источники получения лекарств и способы их дозирования. Принципы классификации ЛС	4	УО
1	2	Лекарственные формы и их применение. Основы рецептуры	4	УО
1	3	Фармакокинетика	4	УО
1	4	Фармакодинамика	4	УО
1	5	РК 1	4	УО
2	6	Структурно-функциональная организация нервной системы. ВНС и ЦНС.	4	УО
2	7	Нейромедиаторные системы мозга.	4	УО
2	8	Психофармакотерапия, ее задачи и принципы. Классификация психотропных средств	4	УО
2	9	РК 2	4	УО
3	10	Фармакологическое обезболивание. Местные анестетики	4	УО
3	11	Средства для наркоза	4	УО
3	12	Ненаркотические анальгетики	4	УО
3	13	Наркотические анальгетики	4	УО
3	14	РК 3	6	УО
Итого за семестр			56	
Семестр 6				
4	1	Расстройства сна. Снотворные средства. Седативные средства.	2	УО
4	2	Тревожные расстройства. Анксиолитики	2	УО
4	3	Шизофрения и психозы. Антипсихотические препараты	2	УО
4	4	Болезнь Паркинсона. Противопаркинсонические средства.	2	УО
4	5	РК 4		
5	6	Эпилепсия. Противосудорожные средства		
5	7	Расстройства настроения. Антидепрессанты. Нормотимики	2	УО
5	8	Синдром гиперактивности и дефицита внимания. Импульсивность. Комппульсивность. Психостимуляторы	2	УО
5	9	Деменция. Ноотропные средства	2	УО
5	10	РК 5	2	УО
6	11	Никотин и последствия его потребления	2	УО
6	12	Алкоголь. Лечение наркотической и алкогольной зависимости. Средства, применяемые в наркологии	2	УО

№ раздела	№	Темы практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
6	13	Прочие наркотические вещества и следствия их употребления	2	УО
6	14	РК 6	2	УО
7	15	Взаимодействие ЛС.	2	УО
7	16	Побочное действие ЛС.	2	УО
7	17	Принципы лечения острых отравлений психотропными ядами.	2	УО
7	18	РК 7	2	УО
7	19	Итоговое занятие. Зачет	2	УО
Итого за семестр			38	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Всего часов	Вид контроля
1	1	Проработка учебного материала по конспектам лекций учебной литературе	10	УО
2	2	Проработка учебного материала по конспектам лекций учебной литературе	10	УО
3	3	Проработка учебного материала по конспектам лекций учебной литературе	15	УО
	4	Проработка учебного материала по конспектам лекций учебной литературе	15	УО
Итого:			50	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1	ОПК-3 (ОПК-3.2) ПК-2 (ПК-2.1)	Билет к зачету
2	Раздел 2		
3	Раздел 3		
4	Раздел 4		

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Фармакология : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1104 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468197.html>
2. Харкевич, Д. А. Фармакология : учебник / Д. А. Харкевич. - 13-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. : ил. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6820-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468203.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Психофармакология: учебное пособие для обучающихся по специальности Клиническая психология / С.К. Правкин, Н.М. Попова, Е.Н. Якушева; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2021. – 150 с.
2. Иванов М.В. Психофармакологическая терапия [Электронный ресурс] / М.В. Иванов, Н.Г. Незнанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
<http://www.studmedlib.ru/book/970406649V0033.html>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

<u>Электронные образовательные ресурсы</u>	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин»	Доступ неограничен (после авторизации)

Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания,	Открытый доступ

http://crm.ics.org.ru/	
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра фармакологии, комн. №301 (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	14 столов, 28 стульев, ПК, ТВ-панель, доступ к сети "Интернет"
2.	Кафедра фармакологии, комн. №302 (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	10 столов, 20 стульев, ПК, ТВ-панель, доступ к сети "Интернет"
3.	Кафедра фармакологии, комн. №303 (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	14 столов, 28 стульев, ПК, ТВ-панель, доступ к сети "Интернет"
4.	Кафедра фармакологии, комн. №304 (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	14 столов, 28 стульев
5.	Кафедра фармакологии, комн. №305 (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	13 столов, 26 стульев, ПК, ТВ-панель, доступ к сети "Интернет"
6.	Кафедра фармакологии, комн. №306 (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	13 столов, 26 стульев
7.	Кафедра фармакологии, комн. №307 (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	14 столов, 28 стульев
8.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
9.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

10.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
11.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Психофармакология»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра фармакологии
Уровень высшего образования	Специалитет
Специальность/Направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Квалификация (специальность)	Клинический психолог
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть блока 1
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	Введение в предмет. Источники получения лекарств и способы их дозирования. Принципы классификации ЛС Лекарственные формы и их применение. Основы рецептуры. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Структурно-функциональная организация нервной системы. ВНС и ЦНС. Рецепторы, ионные каналы и ферменты в качестве мишеней действия ЛС Нейромедиаторные системы мозга. Психофармакотерапия, ее задачи и принципы. Классификация психотропных средств Фармакологическое обезболивание. Местные анестетики Средства для наркоза Ненаркотические анальгетики. Наркотические анальгетики. Расстройства сна. Снотворные средства. Седативные средства. Тревожные расстройства. Анксиолитики. Шизофрения и психозы. Антипсихотические препараты Болезнь Паркинсона. Противопаркинсонические средства. Эпилепсия. Противосудорожные средства Расстройства настроения. Антидепрессанты. Нормотимики. Синдром гиперактивности и дефицита внимания. Импульсивность. Компulsiveвность. Психостимуляторы . Деменция. Ноотропные средства Наркотические вещества. Алкоголь. Лечение наркотической и алкогольной зависимости. Средства, применяемые в наркологии Взаимодействие ЛС. Побочное действие ЛС. Ситуационные задачи. Принципы лечения острых отравлений психотропными ядами.
Коды формируемых компетенций	ОПК-3, ПК-2
Объем, часы/з.е.	180/5
Вид промежуточной аттестации	Зачет (5), зачет (6)