



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	«ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра клинической психологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.Г. Фаустова	Кандидат психологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
И.С. Виноградова		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент кафедры клинической психологии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.К. Афонина	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры психологического консультирования и психотерапии с курсом психиатрии ФДПО
И.В. Моторина	Кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 8 от 25.03. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля).
ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	20	70
Итого	20	70

1.1. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля) ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ.

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																														
ОПК-5.		Задания закрытого типа																														
	1.	<p>Установите соответствие между критериями оценки теорий личности и определениями:</p> <table border="1" data-bbox="398 443 1512 1050"> <thead> <tr> <th data-bbox="398 443 470 497"></th> <th data-bbox="470 443 790 497">Объект</th> <th data-bbox="790 443 869 497"></th> <th data-bbox="869 443 1512 497">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="398 497 470 627">А</td> <td data-bbox="470 497 790 627">Верифицируемость</td> <td data-bbox="790 497 869 627">1</td> <td data-bbox="869 497 1512 627">количество концепций, требуемых для описания и объяснения событий в пределах сферы охвата данной теории</td> </tr> <tr> <td data-bbox="398 627 470 831">Б</td> <td data-bbox="470 627 790 831">Эвристическая ценность</td> <td data-bbox="790 627 869 831">2</td> <td data-bbox="869 627 1512 831">теория должна быть сформулирована таким образом, чтобы содержащиеся в ней концепции, предложения и гипотезы были определены ясно и недвусмысленно и логически связаны друг с другом</td> </tr> <tr> <td data-bbox="398 831 470 960">В</td> <td data-bbox="470 831 790 960">Внутренняя согласованность</td> <td data-bbox="790 831 869 960">3</td> <td data-bbox="869 831 1512 960">в какой степени теория стимулирует ученых проводить дальнейшие исследования, имеет первостепенное значение</td> </tr> <tr> <td data-bbox="398 960 470 1050">Г</td> <td data-bbox="470 960 790 1050">Экономность</td> <td data-bbox="790 960 869 1050">4</td> <td data-bbox="869 960 1512 1050">теория должна быть свободна от внутренних противоречий</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="398 1054 1209 1086">Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1" data-bbox="398 1102 828 1209"> <thead> <tr> <th data-bbox="398 1102 506 1157">А</th> <th data-bbox="506 1102 613 1157">Б</th> <th data-bbox="613 1102 721 1157">В</th> <th data-bbox="721 1102 828 1157">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="398 1157 506 1209"></td> <td data-bbox="506 1157 613 1209"></td> <td data-bbox="613 1157 721 1209"></td> <td data-bbox="721 1157 828 1209"></td> </tr> </tbody> </table>					Объект		Характеристика	А	Верифицируемость	1	количество концепций, требуемых для описания и объяснения событий в пределах сферы охвата данной теории	Б	Эвристическая ценность	2	теория должна быть сформулирована таким образом, чтобы содержащиеся в ней концепции, предложения и гипотезы были определены ясно и недвусмысленно и логически связаны друг с другом	В	Внутренняя согласованность	3	в какой степени теория стимулирует ученых проводить дальнейшие исследования, имеет первостепенное значение	Г	Экономность	4	теория должна быть свободна от внутренних противоречий	А	Б	В	Г			
	Объект		Характеристика																													
А	Верифицируемость	1	количество концепций, требуемых для описания и объяснения событий в пределах сферы охвата данной теории																													
Б	Эвристическая ценность	2	теория должна быть сформулирована таким образом, чтобы содержащиеся в ней концепции, предложения и гипотезы были определены ясно и недвусмысленно и логически связаны друг с другом																													
В	Внутренняя согласованность	3	в какой степени теория стимулирует ученых проводить дальнейшие исследования, имеет первостепенное значение																													
Г	Экономность	4	теория должна быть свободна от внутренних противоречий																													
А	Б	В	Г																													
2.	<p>Установите соответствие между понятиями и характеристиками:</p> <table border="1" data-bbox="398 1265 1512 1430"> <thead> <tr> <th data-bbox="398 1265 470 1319"></th> <th data-bbox="470 1265 790 1319">Объект</th> <th data-bbox="790 1265 869 1319"></th> <th data-bbox="869 1265 1512 1319">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="398 1319 470 1430">А</td> <td data-bbox="470 1319 790 1430">Гомеостаз</td> <td data-bbox="790 1319 869 1430">1</td> <td data-bbox="869 1319 1512 1430">Исходное положение о том, что люди мотивированы, главным образом, стремлением к личностному росту, поиску стимулов и к</td> </tr> </tbody> </table>					Объект		Характеристика	А	Гомеостаз	1	Исходное положение о том, что люди мотивированы, главным образом, стремлением к личностному росту, поиску стимулов и к																				
	Объект		Характеристика																													
А	Гомеостаз	1	Исходное положение о том, что люди мотивированы, главным образом, стремлением к личностному росту, поиску стимулов и к																													

				самореализации.								
		Б	Гетеростаз	2	Исходное положение о том, что все наше поведение обусловлено воздействием каких-то событий и не проявляется свободно							
		В	Детерминизм	3	Исходное положение о том, что личность претерпевает непрерывные изменения на протяжении всей жизни индивида.							
		Г	Изменчивость	4	Исходное положение о том, что люди мотивированы прежде всего стремлением уменьшить напряжение и сохранить внутреннее состояние равновесия.							
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами												
<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г									
3.	Установите соответствие между понятиями и характеристиками:											
		Объект		Характеристика								
	А	Инвайронментализм	1	Исходное положение о том, что поведение человека направляется иррациональными силами, которые частично или полностью не осознаются.								
	Б	Интеракционистский подход	2	Исходное положение о том, что личность сформирована генетическими и биологическими факторами.								
	В	Конституционализм	3	Исходное положение о том, что личность сформирована социальными и культурными влияниями.								
Г	Иррациональность	4	Подход внутри самой психологии, согласно которому подчеркивается значимость как индивидуальных различий, так и ситуационных факторов в объяснении									

				поведения.
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
	А	Б	В	Г
4.	Установите соответствие между понятиями и характеристиками:			
	Объект		Характеристика	
	А	Неизменность	1	Термин, предложенный Генри Мюрреем для обозначения теоретика и/или исследователя личности.
	Б	Объективность	2	Исходное положение о том, что структура личности упрочивается в ранние годы жизни и не меняется в дальнейшем.
	В	Персонолог	3	Исходное положение о том, что причины поведения человека заключены в нем самом.
	Г	Проактивность	4	Исходное положение о том, что поведение человека является, главным образом, результатом действия внешних, поддающихся измерению факторов.
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
	А	Б	В	Г
5.	Установите соответствие между понятиями и характеристиками:			
	Объект		Характеристика	
	А	Рациональность	1	Исходное положение о том, что действительные причины поведения человека являются исключительно внешними по отношению к нему и что его поведение представляет собой просто серию ответов на внешние стимулы.

Б	Реактивность	2	Исходное положение о том, что люди ответственны за свои собственные действия и способны преодолевать влияние среды на поведение
В	Самоэффективность	3	Исходное положение о том, что люди являются рациональными существами, способными направлять свое поведение путем рассуждений
Г	Свобода	4	Концепция, предложенная Бандурой, в которой подразумевается убежденность индивидуума в том, что он может управлять своим поведением так, чтобы оно являлось результативным.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

6.

Установите соответствие между методами и характеристиками:

	Объект		Характеристика
А	Экспериментальный метод	1	Детальное изучение поведения отдельного человека в течение продолжительного периода времени
Б	Метод анамнеза	2	Единственным способом для исследователя установить причинно-следственные отношения (то есть определить, вызывает ли изменение одной переменной изменение другой переменной)
В	Корреляционный метод	3	стремится установить взаимосвязи между событиями (переменными) и внутри них.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

7.

Установите соответствие между методами и характеристиками:

	Объект		Характеристика
А	Прогностическая валидность	1	Величина корреляции показателей данного теста с показателями другого теста, который предположительно измеряет тот же самый конструкт.
Б	Содержательная валидность	2	Степень корреляции теста с независимым измерением той же самой переменной, полученным в то же самое время
В	Текущая валидность	3	Степень соответствия содержания вопросов теста измеряемой области психических свойств.
Г	Конвергентная валидность	4	Доказательство того, что тест измеряет определенный гипотетический конструкт; предполагает валидизацию как самого теста, так и тех характеристик, которые предположительно связаны с рассматриваемой концепцией.
Д	Конструктная валидность	5	Степень точности предсказания тестом некоторых будущих критериально-ориентированных измерений.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

8.

Установите соответствие между уровнями сознания по З.Фрейду (топографическая модель) и характеристиками:

	Объект		Характеристика
А	сознание	1	включает в себя весь опыт, который не осознается в данный момент, но может легко вернуться в сознание или спонтанно, или в результате минимального усилия

Б	предсознательное	2	представляет собой хранилище примитивных инстинктивных побуждений плюс эмоции и воспоминания, которые настолько угрожают, что были подавлены или вытеснены
В	бессознательное	3	состоит из ощущений и переживаний, которые вы осознаете в данный момент времени

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

9.

Установите последовательность стадий психосексуального развития по З.Фрейду:

- А. Фаллическая
- Б. Латентная
- В. Оральная
- Г. Генитальная
- Д. Анальная

Запишите соответствующую последовательность из цифр:

А	Б	В	Г	Д

10.

Установите соответствие между типами тревоги:

	Объект		Характеристика
А	Реалистическая тревога	1	Когда эго испытывает угрозу наказания со стороны суперэго, результирующий эмоциональный ответ
Б	Невротическая тревога	2	Эмоциональный ответ на угрозу и/или понимание реальных опасностей внешнего мира
В	Моральная тревога	3	Эмоциональный ответ на опасность того, что неприемлемые импульсы со стороны ид станут

А	Анима	1	Социальная роль человека, проистекающая из общественных ожиданий и обучения в раннем возрасте
Б	Анимус	2	Бессознательная противоположность того, что индивид настойчиво утверждает в сознании
В	Персона	3	Бессознательная женская сторона личности мужчины
Г	Тень	4	Воплощение целостности и гармонии, регулирующий центр личности
Д	Самость	5	Бессознательная мужская сторона личности женщины

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

13.

Установите последовательность стадий психосексуального развития по Э.Эриксону:

А. Орально-сенсорная,

Б. Подростковая

В. Латентная

Г. Средняя зрелость

Д. Мышечно-анальная

Е. Ранняя зрелость

Ж. Поздняя зрелость

З. Локомоторно-генитальная

Запишите соответствующую последовательность из цифр:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

14.

Установите соответствие между стадиями психосоциального развития и психосоциальным кризисом, который им соответствует:

	Объект		Характеристика
А	Орально-сенсорная	1	Автономия — стыд и сомнение
Б	Мышечно-анальная	2	Продуктивность — застой
В	Локомоторно-генитальная	3	Эго-интеграция — отчаяние
Г	Латентная	4	Интимность — изоляция
Д	Подростковая	5	Инициативность — вина
Е	Ранняя зрелость	6	Базальное доверие — базальное недоверие
Ж	Средняя зрелость	7	Трудолюбие — неполноценность
З	Поздняя зрелость	8	Эго-идентичность — ролевое смещение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

15.

Установите соответствие между ориентацией и типами личности по К. Хорни:

	Объект		Характеристика
А	ориентация для людей	1	обособленный тип
Б	ориентация против людей	2	уступчивый тип
В	ориентация от людей	3	враждебный тип

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

16.

Установите последовательность стадий психосексуального развития по Э.Эриксону:

- А. расширение самости,
- Б. самоидентичность,
- В. самоуважение,

Г. проприативное стремление,
 Д. рациональное управление самим собой,
 Е. образ себя,
 Ж. телесная самость.

Запишите соответствующую последовательность из цифр:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Установите соответствие между объектами и характеристиками:

	Объект		Характеристика
А	Вторичное подкрепление	1	Режим подкрепления, при котором подкрепляется каждый случай желательной или правильной реакции.
Б	Позитивное подкрепление	2	Режим подкрепления, в котором подкрепляющие стимулы применяются к реакциям изредка или прерывисто.
В	Прерывистое подкрепление	3	Предъявление приятного стимула после реакции, повышающее вероятность ее повторения.
Г	Непрерывное подкрепление	4	Любой стимул, приобретающий подкрепляющие свойства посредством тесной ассоциации с первичным подкреплением в прошлом научающем опыте организма; также известно как условное подкрепление.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

18. Установите соответствие между объектами и характеристиками:

	Объект		Характеристика
А	Я-идеальное	1	Утверждения, которые испытуемый сортирует при описании человека, которым он в данное время является.
Б	Я-концепция	2	Человек, каким, индивид полагает, он сможет или должен стать (включая стремления, нравственные идеалы и ценности).
В	Я-сортировка	3	Всеобщий паттерн или конфигурация самовосприятия: концепция человека о том, каков он.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

19. Установите последовательность потребностей в иерархии потребностей Маслоу (снизу вверх):
- А. потребности в безопасности,
 - Б. потребности в самоуважении,
 - В. потребности в самоактуализации,
 - Г. физиологические потребности,
 - Д потребности принадлежности в любви.

Запишите соответствующую последовательность из цифр:

А	Б	В	Г	Д

20. Установите соответствие между теорией личности и ее автором:

	теория		автор
А	классический психоанализ	1	Дж. Келли
Б	гуманистическая	2	З. Фрейд

В	когнитивная	3	Дж. Уотсон
Г	бихевиоральная	4	К. Роджерс

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задания открытого типа

1. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
Текст задания: Понятие личности и ее структура. Проблема классификации теорий личности.
2. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
Текст задания: Теория и практика в социальной психологии личности. Понятие теории личности. Соотношение понятий: теория, эксперимент, практика.
3. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
Текст задания: Структура личности. Соотношение индивида, личности, индивидуальности.
4. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
Текст задания: Проблема нормы и патологии в теории личности. Критерии научности и теории личности.
5. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
Текст задания: Личность, как поле для исследования в клинической психологии. Значение исследования личности.
6. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
Текст задания: Основные положения теории Фрейда относительно природы человека.
7. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
Текст задания: Индивидуальная теория личности. А. Адлера.
8. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
Текст задания: Аналитическая теория личности К.Г.Юнга.
9. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
Текст задания: Психоанализ: основные концепции и принципы.
10. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
Текст задания: Неофрейдизм: Основные положения Э.Эриксона относительно природы человека.

11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Основные принципы гуманистического психоанализа Э.Фромма.
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Основные принципы социокультурной теории К.Хорни.
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Основные принципы бихевиорального направления. Бихевиоризм Дж. Уотсона.
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Основные положения относительно природы человека Б.Ф.Скинера.
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Основные принципы социально-когнитивной теории А. Бэндуры.
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Теория социального научения Дж.Роттера
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Гуманистическое направление в теории личности. Основные концепции и школы.
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Гуманистическая теория А.Маслоу.
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Феноменологическая теория личности К.Роджерса.
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Экзистенциальная психология личности В.Франкла
21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Взгляды Э. Берна на структуру личности
22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Страх как приобретенный драйв и редукция страха как подкрепление.
23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Невроз, симптомы, вытеснение как приобретенные феномены.
24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

		Текст задания: Перенос как генерализованная реакция.
	25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дисфункциональные ожидания и дисфункциональные Я -концепции.
	26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Самоэффективность и тревога.
	27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Самоэффективность и депрессия.
	28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Самоэффективность и здоровье
	29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: К.Роджерс. Расхождения Я-концепции с субъективным опытом.
	30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Разрешение конфликтов.
	31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Компоненты любой теории личности
	32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Концепции личности А.Ф. Лазурского
	33.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Концепции личности В.Н. Мясищева
	34.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Концепция личности А.Г. Ковалева
	35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Концепция личности В.С. Мерлина
	36.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Концепции личности К.К. Платонова
	37.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Концепции личности А.Н. Леонтьева

38.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Концепции личности Л.И. Божович
39.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Концепция личности С.Л. Рубинштейна
40.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Направленность как ведущий компонент структуры личности
41.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Потребности личности
42.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Мотивы личности
43.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Проявление направленности в интересах человека.
44.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Понятие самосознания и Я-концепции личности.
45.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Структура Я-концепции.
46.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Самоотношение и самооценка личности.
47.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Я-концепция по У.Джеймсу.
48.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Эго-идентичность по Э.Эриксону.
49.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Самоактуализация по К.Роджерсу.
50.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Концепции развития.
51.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

		Текст задания: Эпигенетическая концепция развития Э. Эриксона.
	52.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Концепция когнитивного развития Ж. Пиаже
	53.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Концепция нравственного развития Л. Колберга
	54.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Индивидуальное развитие личности и ее жизненный путь (А.Г.Асмолов, Б.Г. Ананьев, С.Л. Рубинштейн).
	55.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Критерии зрелости человека (как индивида, личности, субъекта познания и субъекта труда).
	56.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Гипотетическое построение периодизации развития зрелой личности в ходе жизни (В.Ф. Моргун, Н.Ю. Ткачева).
	57.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Личностные особенности больных с шизофренией.
	58.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Личностные особенности больных с депрессией.
	59.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Личностные особенности больных с обсессивно-компульсивным расстройством.
	60.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Личностные особенности больных с психотическими расстройствами.
	61.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Личностные особенности больных с деменцией.
	62.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Личностные особенности больных с умственной отсталостью.
	63.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Личностные особенности больных с аутизмом.
	64.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

		Текст задания: Личностные особенности больных с органическими нарушениями.
	65.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Личностные особенности больных, употребляющих ПАВ.
	66.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Личностные особенности больных с неврозами.
	67.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Личностные особенности больных с эмоциональными нарушениями.
	68.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Личностные особенности больных с булимией.
	69.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Личностные особенности больных с эпилепсией.
	70.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Личностные особенности больных с анорексией.