



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины	Академическое письмо
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра иностранных языков с курсом русского языка

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Корнева Г.В.	канд. пед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Кечина Э.А.	канд. филолог. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры иностраннх языков с курсом русского языка
Костюшина Ю.И	канд. пед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры иностраннх языков с курсом русского языка

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол №6 от 22.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Академическое письмо» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать: - лексический и грамматически состав современного русского литературного языка; - основные нормы современного русского литературного языка; - лексические и грамматические особенности научного стиля речи; - особенности различных видов и типов речи; - основные единицы речевого взаимодействия в научной сфере общения. Уметь: - устанавливать и организовывать общение в профессиональной сфере в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии; - готовить презентационную речь по результатам академической и профессиональной деятельности для публичных мероприятий, используя различные принципы построения выступления и методы изложения материала; - организовать обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат. Владеть: - навыками и умениями речевой культуры, необходимыми в академической и профессиональной

		деятельности; - информационно-коммуникационными технологиями для организации профессиональной деятельности.
ПК-5 Способен к участию в решении научноисследовательских задач и к публичному представлению результатов научной работы	ПК-5.2 - Проводит анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивает уровень доказательности полученных данных ПК-5.3 - Проводит анализ и готовит материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью)	Знать: - сущность и структуру устных и письменных научных текстов; – основные методы, способы и средства анализа научной литературы; – технологии публичного представления результатов научной работы. Уметь: – отбирать и анализировать научную литературу по теме исследования; – оценивать результаты научного исследования и уровень доказательности полученных данных; – готовить материалы для публичного представления результатов научной деятельности как в устной, так и в письменной форме; – создавать первичные тексты научного стиля речи. Владеть: – культурой создания научных текстов; – приемами создания различных видов научных текстов; – навыками анализа научной литературы, оценки уровня доказательности научных данных и презентации результатов научной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Академическое письмо» относится к Вариативной части Блока ФТД.04 ОП специалитета.

Для освоения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и готовности обучающегося:

- знание системы современного русского литературного языка;
- уметь пользоваться системой современного русского языка в различных ситуациях устного и письменного общения;

- знание методов свертывания и развертывания информации;
- знание особенностей аналитико-синтетической переработки информации;
- знание правил коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного профессионального взаимодействия;
- знание методов и процедур информационного анализа текстов;
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь;
- готовность к подбору материала научного исследования, его созданию и презентации в профессиональном сообществе.

Дисциплина «Академическое письмо» является необходимой как предшествующая для всех дисциплин и практик профессиональной направленности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			8			
Контактная работа			24			
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции						
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)			8			
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (всего)			48			
В том числе:		-	-	-	-	-
Подготовка к занятиям			24			
Самостоятельное изучение тем			12			
Создание научного текста			12			
...						
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)						
Общая трудоемкость	час.		72			
	з.е.		2			

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции не предусмотрены

Лабораторные работы не предусмотрены

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
1.	1.	Академическое письмо, его модели и принципы составления	2	УО
	2.	Научный стиль, его особенности	2	УО, Пр

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	3.	Нормы научного стиля речи	2	Пр
	4.	Академические жанры и обработка научной информации	2	УО, Пр
2.	5.	Структура научного текста. Начало исследования. Введение к исследовательскому тексту	2	УО, Пр
	6.	Структура научного текста. Композиция основной части работы	2	УО, Пр
	7.	Структура научного текста. Заключение к научному тексту	2	УО, Пр
	8.	Цитаты и ссылки	2	Пр
	9.	Библиографическое описание	2	Пр
	10.	РК. Структура и правила оформления научного текста	2	КР
3.	11.	Устная презентация научного текста	2	Д
	12.	Итоговое обобщение теоретического и практического материала, изученного в процессе освоения дисциплины.	2	Кр

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	8.	Научный стиль речи. Академическое письмо как составляющая научного стиля	проработка учебного теоретического материала; выполнение упражнений	16	УО, Пр
2.	8.	Структура научного текста	анализ научных текстов; отработка навыков самостоятельного составления различных видов научных текстов	24	УО, Пр, КР
3.	8.	Научная риторика	подготовка доклада	8	Д
ИТОГО часов в семестре				48	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Пр – оценка освоения практических навыков (умений), КР – контрольная работа, Д – подготовка доклада.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Научный стиль речи. Академическое письмо как составляющая научного стиля	УК-4 (УК-4.4) ПК-5 (ПК-5.2, ПК-5.3)	Вопросы для устного опроса, задания для проверки практических навыков
2.	Структура научного текста	УК-4 (УК-4.4) ПК-5 (ПК-5.2, ПК-5.3)	Вопросы для устного опроса, задания для проверки практических навыков
3.	Научная риторика	УК-4 (УК-4.3, УК-4.4)	Ситуации для выступлений

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08297-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564915>.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20699-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558604>.

2. Шинкаренко, Е. А. Академическое письмо : учебно-методическое пособие / Е. А. Шинкаренко. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191824>.

3. Калинин, А. А. Академическое письмо и стратегия продвижения научного творчества : учебное пособие / А. А. Калинин. — Киров : ВятГУ, 2022. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/363662>.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

<u>Электронные образовательные ресурсы</u>	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>. https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson</u>. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u> Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ

Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии:	Открытый доступ

артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	
--	--

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра иностранных языков с курсом русского языка. Каб. 14, 16, 17, 18, 20, 21. (г. Рязань, Первомайский проспект, д. 1/117)	Доска, компьютер, таблицы, презентации.
2.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Академическое письмо»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра иностранных языков с курсом русского языка
Уровень высшего образования	Специалитет
Специальность/Направление подготовки	31.05.01 Лечебное дело
Квалификация (специальность)	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная форма обучения
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Академическое письмо» относится к Вариативной части Блока ФТД.04 ОП специалитета
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	Раздел 1. Научный стиль речи. Академическое письмо как составляющая научного стиля Тема 1.1. Академическое письмо, его модели и принципы составления Тема 1.2. Научный стиль, его особенности Тема 1.3. Нормы научного стиля речи Тема 1.4. Академические жанры и обработка научной информации Раздел 2. Структура научного текста. Тема 2.1. Структура научного текста. Начало исследования. Введение к исследовательскому тексту Тема 2.2. Структура научного текста. Композиция основной части работы Тема 2.3. Структура научного текста. Заключение к научному тексту Тема 2.4. Цитаты и ссылки Тема 2.5. Библиографическое описание Тема 2.6. РК. Структура и правила оформления научного текста Раздел 3. Научная риторика Тема 3.1. Устная презентация научного текста
Коды формируемых компетенций	УК-4 (УК-4.3, УК-4.4), ПК-5 (ПК-5.2, ПК-5.3)
Объем, часы/з.е.	72/2
Вид промежуточной аттестации	Зачет