



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Нейропсихология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра клинической психологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.Г. Фаустова	Кандидат психологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.К. Афолина	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
И.В. Моторина	Кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 8 от 25.03. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 мая 2020 г. №683 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p style="text-align: center;">ОПК-1</p> <p style="text-align: center;">Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ОПК-1.1. Имеет представление о теоретических основах и правилах практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.</p>	<p>Знать: теоретические основы нейропсихологии и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов количественной и качественной нейропсихологической оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.</p> <p>Уметь: применять адекватные, надежные и валидные способы количественной и качественной нейропсихологической оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.</p> <p>Владеть: практическими навыками количественной и качественной нейропсихологической оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Нейропсихология**» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

1. Основных понятий и определений, теоретических основ нейропсихологии как науки о мозговой организации психических процессов.
2. Истории учения о локализации ВПФ и теории системной динамической локализации ВПФ.
3. Принципов строения головного мозга.
4. Мозговую организацию гностико-практических и символических функций.

5. Виды и причины нарушений ВПФ и высшей символической деятельности. Локализацию поражений мозга при тех или иных нарушениях ВПФ.
6. Методы исследования произвольных движений и действий, высших психических функций, эмоционально-личностной сферы, сознания и т.д., разработанные А.Р. Лурией и его последователями.

умения:

1. Определять первичные, вторичные и третичные следствия поражений определенного участка мозга.
2. Выявлять нейропсихологический фактор, являющийся системообразующим моментом для начала нейропсихологического синдрома.
3. Выявлять и сопоставлять нарушенные (негативные симптомы) и сохранные психические функции.
4. Организовывать свою клинико-психологическую деятельность с учетом современных достижений в теоретическом и методическом аппарате нейропсихологии.
5. Самостоятельно работать с научной литературой по нейропсихологии.

навыки:

1. Выделения ведущего нейропсихологического синдрома.
2. Общения с больными, имеющими локальное поражение мозга.

Полученные при освоении предшествующих дисциплин: анатомия центральной нервной системы, общая психология, клиническая психология, психофизиология, нейрофизиология.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для изучения следующих дисциплин: практикум по нейропсихологии, методы нейровизуализации в клинической психологии, практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 4,0 / час 144

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Контактная работа	88	88
В том числе:		
Лекции	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	68	68
Семинары (С)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	20	20
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	20	20
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	36
Общая трудоемкость	час.	144
	з.е.	4,0

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 6			
1	1	Предмет, задачи и методы нейропсихологии. Проблема мозговой организации (локализации) высших психических функций	2
1	2	Проблема факторов в нейропсихологии	2
1	3	Нормативное пренатальное развитие головного мозга. Перинатальная патология головного мозга	2
1	4	Межполушарная асимметрия и межполушарное взаимодействие. Синдром «расщепленного мозга»	2
2	5	Синдромный анализ в клинической нейропсихологии. Наблюдение и беседа. Проведение нейропсихологического обследования	2
2	6	Инструментальные методы диагностики в клинической нейропсихологии	2
3	7	Нейропсихологические синдромы поражения передних и задних отделов коры больших полушарий головного мозга	2
3	8	Нейропсихологические синдромы поражения глубинных неспецифических структур	2
3	9	Нейропсихологические синдромы полимодального генеза	2
3	10	Нейропсихологические синдромы детского возраста	2
ВСЕГО			20

Семинары, практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 6				
1	1	Нейропсихология как наука. Понятийный аппарат современной нейропсихологии. Направления современной нейропсихологии.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	2	Теоретические основы нейропсихологии.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	3	Зрительный гнозис и его нарушения.	4	Оценка

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	4	Слуховой гнозис и его нарушения.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	5	Тактильный гнозис и его нарушения.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	6	Обонятельный и вкусовой гнозис, их нарушения.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	7	Праксис и его нарушения.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	8	Нарушения произвольной регуляции ВПФ и поведения в целом.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	9	Нейропсихология речи.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	10	Нейропсихология внимания.	4	Оценка

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	11	Нейропсихология памяти.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	12	Нейропсихология мышления.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	13	Нейропсихология эмоций.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	14	Нейропсихологический анализ нарушений сознания	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	15	Нейропсихологические синдромы поражения передних отделов коры больших полушарий головного мозга	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	16	Нейропсихологические синдромы поражения глубоких подкорковых структур мозга	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	17	Нейропсихологические синдромы	4	Оценка

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		полимодалного генеза		знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ВСЕГО			68	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	6	Нейропсихология как наука. Понятийный аппарат современной нейропсихологии. Направления современной нейропсихологии.	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	1	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
2	6	Теоретические основы нейропсихологии.	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	1	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
3	6	Зрительный гнозис и его нарушения.	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	1	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
4	6	Слуховой гнозис и его нарушения.	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	1	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
5	6	Тактильный гнозис и его	Подготовка	1	Оценка

		нарушения.	конспектов, плана и тезисов выступлений		знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
6	6	Обонятельный и вкусовой гнозис, их нарушения.	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	1	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
7	6	Праксис и его нарушения.	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	1	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
8	6	Нарушения произвольной регуляции ВПФ и поведения в целом.	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	1	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
9	6	Нейропсихология речи.	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	1	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
10	6	Нейропсихология внимания.	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	1	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
11	6	Нейропсихология памяти.	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	1	Оценка знаний в соответствии и с заданиями

					комплекта оценочных средств
12	6	Нейропсихология мышления.	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	1	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
13	6	Нейропсихология эмоций.	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	1	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
14	6	Нейропсихологический анализ нарушений сознания	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	1	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
15	6	Нейропсихологические синдромы поражения передних отделов коры больших полушарий головного мозга	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	2	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
16	6	Нейропсихологические синдромы поражения передних отделов коры больших полушарий головного мозга	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	1	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
17	6	Нейропсихологические синдромы поражения глубоких подкорковых структур мозга	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	1	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
18	6	Нейропсихологические	Подготовка	2	Оценка

	синдромы полимодального генеза	конспектов, плана и тезисов выступлений		знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре			20	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы нейропсихологии	ОПК-1 (ОПК-1.1)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Основы нейропсихологической диагностики	ОПК-1 (ОПК-1.1)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	Нейропсихологические симптомы и синдромы	ОПК-1 (ОПК-1.1)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Астапов В. М. Нейропсихология. Строение и нарушения центральной нервной системы. Атлас : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Астапов, Ю. В. Микадзе. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 59 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-99948-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517048>
2. Глозман Ж. М. Нейропсихология детского возраста : учебник для вузов / Ж. М. Глозман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06275-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514359>

3. Корсакова Н. К. Клиническая нейропсихология : учебное пособие для вузов / Н. К. Корсакова, Л. И. Московичюте. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06101-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515197>

7.1.2.Дополнительная учебная литература:

1. Актуальные проблемы нейропсихологии детского возраста: учеб. пособие / Моск. психолого-социал. ин-т; под ред. Л.С. Цветковой. - 2-е изд., испр. - М.; Воронеж: МПСИ: НПО "МОДЭК", 2006. - 296 с.
2. Баулина, М. Е. Нейропсихология: учебник для вузов / Баулина М. Е. - Москва: ВЛАДОС, 2018. - 391 с.
3. Восстановление высших психических функций (после поражений головного мозга) [Электронный ресурс]: Учебник для студентов высших учебных заведений / Цветкова Л.С. - М.: Академический Проект, 2020.
4. Ковалева, А. В. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебник для вузов / А. В. Ковалева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01206-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538103>
5. Корсакова, Н.К. Клиническая нейропсихология: учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - М.: Моск. центр "Академия", 2007. - 142 с.
6. Лурия, А.Р. Высшие корковые функции человека: [Моногр.]. - СПб.; М.; Н.Новгород; Воронеж: Питер, 2008. - 621с.
7. Лурия, А.Р. Основы нейропсихологии: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2006. - 384 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования

Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	Открытый доступ

<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</p> <p>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>.</p>	Открытый доступ
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</p> <p>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.</p> <p>http://нэб.рф https://rusneb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.</p> <p>https://123library.org/user/my-library/books</p>	Открытый доступ
<p>Вестник современной клинической медицины</p> <p>Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения.</p> <p>http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал.</p> <p>https://www.cardiojournal.online/</p>	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Семашко, д.3, к.8, кафедра клинической психологии, аудитории №3, №4)	Ученическая мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование (плазменный телевизор)
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Семашко, д.3, к.8, кафедра	Ученическая мебель, ПК, доска учебная меловая, демонстрационные материалы

	клинической психологии, аудитории №1, №2)	
3	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО, кабинет №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
4	Библиоцентр Центра развития образования. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
5	Кафедра математики, физики и медицинской информатики, кабинет 307. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
6	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
7	Кафедра общей и фармацевтической химии, кабинет 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.