



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа практики	«Производственная (клиническая) практика (базовая часть)»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
Квалификация (специальность)	врач-сердечно-сосудистый хирург
Форма обучения	очная

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик (и): кафедра сердечно-сосудистой, рентгенэндоваскулярной хирургии и лучевой диагностики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Сучков Игорь Александрович	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Сучков Дмитрий Игоревич	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Федосеев Андрей Владимирович	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Зайцев Олег Владимирович	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
Протокол № 7 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика (базовая часть)» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 30.06.2021 № 563 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики –Производственная

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности/ Клиническая практика

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Достижение целей обучения проверяется диагностическими средствами в рамках мероприятий по текущему контролю знаний, предусмотренных настоящей рабочей программой, а также при промежуточной аттестации в форме тестового контроля, анализа истории болезни, итоговой аттестации.

Задачами практики являются:

формирование у обучающихся компетенций, включающих в себя способность/готовность:

- выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;

- диагностировать заболевания сердечно-сосудистой системы, собирать и анализировать информацию о них, выяснять субъективные и объективные сведения;

- использовать методики расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катамнестических сведений, анализа получаемой информации, использования клиничко-лабораторных методов исследования, применяемых в сердечно-сосудистой хирургии;

- оценивать степень тяжести состояния больного, причины его патологии;

- определять объем и последовательность диагностических процедур,

- освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;

- определять объем и последовательность терапевтических и или хирургических мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение);

- пользоваться методикой подбора адекватной терапии, уметь оказывать необходимую срочную первую помощь при неотложных состояниях;

- оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на медико-социальную экспертизу (далее МЭС), статистические талоны, рецептурные бланки.

- определять показания к госпитализации, организовывать ее в соответствие с состоянием больного; проводить дифференциальную диагностику основных заболеваний сердечно-сосудистой системы, обосновать клинический диагноз;

- разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физио- и других видов лечения; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;

- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных), организовывать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;

- использовать методики распознавания и оказания помощи при неотложных состояниях;

- решать экспертные вопросы, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности больного, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины ординатор должен:
УК-1: Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать: специфику теоретического мышления, диалектику, цели, и средства приложения к преподаванию терапии. Логические и нелогические тории аргументации. Уметь: уметь выступать в роли оппонента слушателя в аргументированных процессах Владеть: навыками самостоятельного критического мышления, позволяющих анализировать возможные варианты поступления информации
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Знать: социально-значимые проекты, различия между пациентами. Уметь: управлять процессом разработки проекта, вносить необходимые коррективы. Владеть: навыками разработки и реализации проектов
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Знать: социально-значимые процессы, различия между пациентами, основные принципы управления коллективом. Уметь: управлять коллективом, общаться с разными людьми, толерантно воспринимать окружающее. Владеть: клиническим мышлением, навыками общения с разными людьми.
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знать: педагогические подходы к разным контингентам учащихся, дисциплину «Терапия». Уметь: преподавать различные элементы предмета, работать со студентами, работать в терапевтическом отделении. Владеть: опытом преподавания разделов предмета, опытом работы с персоналом.
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знать: основные понятия дисциплины, методы анализа и синтеза информации. Уметь: применять системный подход при решении исследовательских и практических задач; логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и	Знать: методы, способы и средства сбора, хранения, обработки и распространения информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; основные сведения о медицинских информационных системах, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет, правила информационной безопасности при работе с персональными

<p>соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, основы системного анализа в здравоохранении. Уметь: использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении и повышении квалификации; - применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Владеть: навыками поиска профессионально значимой медицинской информации с применением средств сети Интернет; навыками работы с медицинскими информационными системами; базовыми информационными технологиями</p>
<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать: детально документацию и основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья с использованием основных медико-статистических показателей. Уметь: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья. Владеть: методами и схемами проведения и организации и управления в сфере охраны здоровья с использованием основных медико-статистических показателей</p>
<p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>Знать: - педагогические технологии, законодательство и нормативную документацию, регламентирующую педагогическую деятельность в полном объеме; - потребности и ведущие мотивы учебной деятельности обучающихся, роль личности преподавателя как фактора эффективности обучения и воспитания в полном объеме. Уметь: - составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - формировать фонд оценочных средств. Владеть: - приемами активизации познавательной деятельности обучающихся в процессе обучения.</p>
<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>Знать: наиболее часто встречающиеся болезни внутренних органов, особенности их дифференциальной диагностики, МКБ- 10, ее недостатки, необходимые изменения для МКБ -11. Уметь: формулировать диагноз согласно МКБ – 10. Владеть: при формулировке диагноза конкретному пациенту использовать только положения МКБ -10, знания о структуре клинического диагноза и взаимосвязи нозологических форм.</p>
<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>Знать: подробную этиологию, нюансы патогенеза, подробную и патогномоничную клиническую картину, диагностику терапевтических заболеваний. Уметь: распознавать клинические симптомы и синдромы характерные для различной терапевтической патологии, провести дифференциальную диагностику различных заболеваний. Владеть: использовать полученные знания для диагностики и определения нюансов и особенностей индивидуального лечения</p>

	терапевтических заболеваний.
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>Знать: детально документацию по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации здорового населения и хронических больных, особенности методики работы с инвалидами.</p> <p>Уметь: детально проводить профилактические осмотры для выявления ранних признаков терапевтической патологии или профилактики прогрессирования хронических заболеваний.</p> <p>Владеть: методами и схемами проведения профилактических осмотров и диспансеризации населения при терапевтической патологии.</p>
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>Знать: детально документацию по проведению медицинской экспертизы населения и хронических больных.</p> <p>Уметь: детально проводить медицинскую экспертизу.</p> <p>Владеть: методами и схемами проведения медицинской экспертизы.</p>
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>Знать: мероприятия направленные на укрепления здоровья граждан, формирование у них здорового образа жизни и позитивного мировоззрения, вопросы профилактики, ранней диагностики, причин возникновения терапевтической и другой патологии.</p> <p>Уметь: распознать и описать вредные факторы производственной среды, трудового процесса, окружающей среды, поведенческие факторы, механизмы их действия на организм человека.</p> <p>Владеть: использованием полученного материала в конкретных условиях работы с курируемыми пациентами и их родственниками с целью формирования у конкретного человека здорового образа жизни.</p>
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>Знать: медико-статистические, социально-гигиенические методики сбора информации, методы статистической обработки информации, данных статистики о состоянии здоровья населения, медицинскую документацию.</p> <p>Уметь: обработать информацию в центре медицинской статистики, провести медико-статистический анализ, проанализировать данные о состоянии здоровья населения. Организовывать деятельность медицинского персонала.</p> <p>Владеть: навыками организации сбора информации, приема годовых отчетов вместе с областным терапевтом, работы в центре медицинской статистики.</p>
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при	<p>Знать: основные клинические признаки патологических состояний, угрожающих жизни пострадавшего и требующие оказания неотложной помощи, алгоритм (порядок и очередность) выполнения мероприятий неотложной помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Уметь: получить информацию о развитии и течении неотложного</p>

состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	состояния; применить физикальные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки неотложного состояния; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные. Владеть: сформированными владениями и алгоритмами, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при неотложных состояниях.
--	---

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Производственная (клиническая) практика (базовая) часть» относится к Базовой части Блока 2 ОПОП ординатуры.

К практике допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование, успешно освоившие и сдавшие экзамен по дисциплине «Сердечно-сосудистая хирургия».

5. Объём практики составляет 111 зачетных единиц, 3996 академических часов.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет во 3,4,5,6 семестре.

7. Содержание практики:

Работа в подразделениях больницы	Кол-во часов
Работа в отделении сосудистой хирургии ГБУ РО «ОКБ»	2664
Работа в отделении сосудистой хирургии ГБУ РО «ОККД»	888
Работа в диспансерно-консультативном отделении ГБУ РО «ОККД»	444
Всего	3996

8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Работа в отделении сосудистой хирургии ГБУ РО «ОКБ»	888	1776	2664
2.	Работа в отделении сосудистой хирургии ГБУ РО «ОККД»	296	592	888
3.	Работа в диспансерно-консультативном отделении ГБУ РО «ОККД»	148	296	444
ИТОГО:		1332	2664	3996

9. Формы отчётности по практике

- Дневник практики,
- Отчет о практических навыках
- Характеристика, отражающая уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики

Процедура отчета состоит из доклада ординатора о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и заключения заведующего кафедрой и руководителя практики с оформлением зачёта с оценкой.

10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору:

- получать исчерпывающую информацию о заболевании больного, применять объективные методы обследования, выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи;
- определять необходимость специальных методов исследования;
- определять показания для госпитализации и организовать ее;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- оценивать данные эндоскопических, ультразвукографических и рентгенологических исследований и давать по ним заключение;
- определять степень нарушения гемостаза, показания к тромболитической терапии и выполнять все мероприятия по их нормализации;
- определять показания и выбирать методы хирургического лечения, в том числе, в состояниях, требующих экстренного оперативного вмешательства;
- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определять объем реабилитационных мероприятий и профилактики для больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- определять объем лечения и реабилитации больных после операций на сердце и сосудах;
- определять должный объем консультативной помощи и провести коррекцию лечения;
- оформлять медицинскую документацию.

Критерии оценки выполнения практических навыков: зачтено/не зачтено.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

Основная литература:

Ашер Э. Сосудистая хирургия по Хаймовичу [Текст]. Т. 1 / под ред. Э. Ашера; пер. с англ. под ред. А.В. Покровского. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 844 с.: ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9963-0172-0: 700-00.

Ашер Э. Сосудистая хирургия по Хаймовичу [Текст]. Т. 2 / под ред. Э. Ашера; пер. с англ. под ред. А.В. Покровского. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 534 с.: ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9963-0173-7: 700-00.

Белов Ю.В. Руководство по сосудистой хирургии с атласом оперативной техники [Текст] / Ю. В. Белов. - 2-е изд., испр.и доп. - М. : ООО "Мед. информ. агентство", 2011. - 463 с.: ил. - Предм. указ.: С. 458-463. - ISBN 978-5-8948-1860-3: 2399-98.

Калинин Р. Е. Экспериментальное моделирование и коррекция венозной эндотелиальной дисфункции [Текст]: [моногр.] / [и др.]; [Ряз. гос. мед.ун-т]. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 120 с.: ил. - Библиогр.: С. 97-119. - ISBN 978-5-9704-3532-8: 200-00.

- Калинин Р.Е.** Варианты доступов для выполнения ангиографических вмешательств: учебное пособие / Р.Е. Калинин, И.А. Сучков, С.А. Бирюков; под ред. д.м.н., проф. Р.Е. Калинина; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2015. – 47 с.
- Калинин Р.Е.** Операции на сосудах [Текст]: учеб. пособие / Р. Е. Калинин [и др.] ; [Ряз. гос. мед. ун-т]; под ред. Р.Е. Калинина. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 119 с.: ил. - Библиогр.: С. 119. - ISBN 978-5-9704-3389-8: 680-00.
- Калинин Р.Е.** Рентгенэндоваскулярное лечение и профилактика тромбэмболии легочной артерии: учебное пособие / Р.Е. Калинин, И.А. Сучков, С.А. Бирюков; под ред. д.м.н., проф. Р.Е. Калинина; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2015. – 77 с.
- Калинин Р.Е.** Коррекция эндотелиальной дисфункции при атеросклерозе артерий нижних конечностей [Текст]: [моногр.] / Р. Е. Калинин, А. Пшенников, И. Сучков; [Ряз. гос. мед.ун-т]. - Б.м.: LAP LAMBERT AcademicPublishing, 2012. - 120 с.: ил. - Библиогр.: С. 100-119. - ISBN 978-3-8484-8209-2: 150-00.
- Калинин Р.Е.** Эндотелиальная дисфункция и способы ее коррекции при облитерирующем атеросклерозе [Текст]: [моногр.] / Р. Е. Калинин, И. А. Сучков, А. С. Пшенников; [Ряз. гос. мед.ун-т]. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 151 с. - Библиогр.: С. 132-151. - ISBN 978-5-9704-2864-1: 200-00.
- Калинин Р.Е.** Эндотелиальная дисфункция: роль в хирургии атеросклероза артерий нижних конечностей [Текст]: [моногр.] / Р. Е. Калинин; [Ряз. гос. мед.ун-т]. - Б.м. : LAP LAMBERT AcademicPublishing, 2011. - 242 с.: ил. - Библиогр.: С. 203-241. - ISBN 978-3-8454-1717-2: 300-00.
- Кириенко А.И.** Амбулаторная ангиология: Рук/ для врачей / Под ред. Кириенко А.И., Кошкина В.М., Богачева В.Ю. - М.: Литтерра, 2007. - 328с.: ил. - (Нац. проект "Здоровье"). - Библиогр.: с.322. - ISBN 978-5-98216-089-8: 250-00.
- Покровский А. В.** Клиническая ангиология: Рук.для врачей:В 2 т. Т.1 / А. В. Покровский [и др.] ; Под ред.Покровского А.В. - М. : Медицина, 2004. - 808с.: ил. - ISBN 5-225-02604-4: 1430-00.
- Покровский А. В.** Клиническая ангиология: Рук. Для врачей:В 2 т. Т.2 / А. В. Покровский [и др.] ; Под ред.Покровского А.В. - М. : Медицина, 2004. - 888с.: ил. - Предм.указ.: с.874-887. - ISBN 5-225-02604-4: 1430-00.
- Рабкин И.Х.** Рентгеноэндоваскулярная хирургия: Рук. для врачей / И. Х. Рабкин, А. Л. Матевосов, Л. Н. Готман. - М.: Медицина, 1987. - 415с.: ил. - Предм.указ.: с.410-415. - Библиогр.: с.403-409. - 3-30.
- Ревишвили А.Ш.** Постоянная электрокардиостимуляция и дефибриляция в клинической практике: [Моногр.] / А. В. Ардашев [и др.]; Под ред.Ревишвили А.Ш. - М. : МЕДПРАКТИКА-М, 2007. - 223 с. - ISBN 978-5-98803-075-1: 230-00.
- Савельев В.С.** Сосудистая хирургия: нац. рук. Краткое изд. [Текст] / под ред., А.И. Кириенко. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 457 с.: ил. - Предм. указ.: С. 451-457. - ISBN 978-5-9704-3441-3: 700-00.
- Савельев В.С.** Массивная эмболия легочных артерий / Виктор Сергеевич, Е. Г. Яблоков, А. И. Кириенко. – М.: Медицина, 1990. - 335,[1] с.: ил. - Библиогр.: с.317-324. - 3-.
- Сучков И. А.**Лечение эндотелиальной дисфункции у пациентов с облитерирующим атеросклерозом артерий нижних конечностей [Текст]: метод.рек. / И. А. Сучков [и др.] ; Ряз. гос. мед.ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2013. - 35 с. - имеется электрон.док. - Библиогр.: С. 33-35. - 5-76.
- Сучков И.А.** Эмбологенные тромбозы глубоких вен нижних конечностей [Текст] : [моногр.] / И. А. Сучков, П. Г. Швальб, Р. Е. Калинин; [Ряз. гос. мед.ун-т]. - Б.м. : LAP LAMBERT AcademicPublishing, 2012. - 135 с. - Библиогр.: С. 105-135. - ISBN 978-3-659-16715-7: 270-00.
- Фронек Х.С.** Заболевания вен [Текст]: рук. / под ред. Х.С. Фронек; пер. с англ. И.А.

Золотухина. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 200 с.: ил. - Предм. указ.: С. 196-200. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9704-1462-0: 360-00.

Швальб П. Г. Облитерирующие заболевания артерий нижних конечностей: метод.рек. / П. Г. Швальб [и др.]; Ряз. гос. мед.ун-т. - Рязань : РГМУ, 2005. - 25 с. - Библиогр.: С. 25. - 14-00.

Швальб П.Г. Острая непроходимость артерий конечностей: метод.рек. / Ряз. гос. мед.ун-т; сост. П.Г. Швальб, Р.Е. Калинин, С.В. Грязнов, А.Е. Качинский. - Рязань: РГМУ, 2005. - 27 с. - Библиогр.: С. 27. - 14-00.

Швальб П.Г. Тромбозы вен и тромбоэмболия легочной артерии:Метод.рек. / Ряз.гос.мед.унт;Сост.Швальб П.Г.,КачинскийА.Е.,КалининР.Е.,Грязнов С.В. - Рязань : РГМУ, 2005-29с.16-00.

Швальб П.Г. Лечебно-диагностическая тактика при тромбозах в системе нижней полой вены и тромбоэмболии легочной артерии в лечебно-профилактических учреждениях различного уровня: (метод.рек.) / Ряз. гос. мед.ун-т; сост. П.Г. Швальб, А.Е. Качинский, Р.Е. Калинин. - Рязань: РГМУ, 2005. - 29 с. - 12-00.

Швальб П.Г. Варикозное расширение подкожных вен нижних конечностей:Метод.рек. / П. Г. Швальб, А. Е. Качинский, Р. Е. Калинин; Ряз.гос.мед.ун-т. - Рязань : РГМУ, 2004. - 28с. - Библиогр.: с.27-28. - 36-38.

Швальб П.Г. Консервативное лечение заболеваний периферических сосудов: [Моногр.] / П. Г. Швальб, Р. Е. Калинин, А. Е. Качинский ; [Ряз.гос.мед.ун-т]. - Рязань: РГМУ, 2008. - 91с. - Библиогр.: с.88-89. - 90-00.

Швальб П.Г. Лекарственное лечение заболеваний сосудов конечностей: учеб.пособие / П. Г. Швальб, В. Г. Макарова ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РГМУ, 2004, 2006. - 63 с. - Библиогр.: С. 61-51-06.

Швальб П.Г. Посттромбофлебитический синдром нижних конечностей: Метод. рек. / П. Г. Швальб, А. Е. Качинский, Р. Е. Калинин; Ряз.гос.мед.ун-т. - Рязань : РГМУ, 2004. - 27с. - Библиогр.: с.25-27. - 36-38.

Дополнительная учебная литература:

Ардашев А.В. Обследование и рентгенохирургическое лечение больных после операции аортокоронарного шунтирования: [моногр.] / А. В. Ардашев, Л. С. Коков, В. Е. Синицын. - М.: МЕДПРАКТИКА-М, 2007. - 192 с. - Библиогр.: С. 175-191. - ISBN 978-5-98803-076-8: 220-00.

Барольд С. С. Кардиостимуляторы. Шаг за шагом [Текст]: ил.рук. / С. С. Барольд [и др.]; пер. с англ. под ред. А.Ш. Ревешвили. - М.: Импланта, 2011. - 328 с.: ил. - ISBN 978-5-9902935-1-9: 2300-00.

Бокерия Л.А. Эндоваскулярная и минимально инвазивная хирургия сердца и сосудов у детей. М.: НЦССХ, 1999. - 280с. - Библиогр.в конце гл. – ISBN 5-7982-0016-7: 70-00.

Бураковский В.И., Бокерия Л.А. Сердечно-сосудистая хирургия: Рук. - М.: Медицина, 1989. - 750с.: ил. - Библиогр.: с.723-739. - 18-50.

Гиляров М.Ю. Тромбэмболия легочной артерии: диагностика, лечение и профилактика [Текст] / М. Ю. Гиляров, Д. А. Андреев. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 78 с. - (Б-ка врача-специалиста). - Библиогр.: С. 74-75. - ISBN 978-5-9704-1709-6: 194-00.

Евдокимов А.Г. Болезни артерий и вен [Текст] / А. Г. Евдокимов, В. Д. Тополянский. - М.: МЕДпресс-информ, 2012. - 253 с.: ил. - Алф. указ.: С. 248-253. - Библиогр.: С. 247. - ISBN 978-5-98322-089-2: 627-00.

Карпов Ю.А. Коронарная ангиопластика и стентирование [Текст] / Ю. А. Карпов, А. Н. Самко, В. В. Буза. - М.: ООО "Мед.информ. агентство", 2010. - 308 с.: ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-8948-1819-1: 430-00.

Р. В. Деев Теоретические и практические аспекты применения препарата на основе нуклеиновой кислоты, кодирующей эндотелиальный сосудистый фактор роста ("Неоваскулген") [Текст]: Р. В. Деев [и др.]; [моногр.] [Ряз. гос. мед. ун-т]. - Б.м.: LAP

LAMBERT Academic Publishing, 2012. - 40 с.: ил. - Библиогр.: С. 38-39. - 50-00.

Свирина В.И. Современные представления о патогенезе и подходы к лабораторной диагностике атеросклероза: Метод. рук. Для последиплом. обучения врачей клинич. Лабораторной диагностики, врачей ординаторов, интернов / Ряз.гос.мед.ун-т; Сост. Свирина В.И. - Рязань: РГМУ, 2002. - 58с. - Библиогр.: с.58. - 18-40.

Соколович А.Г. Сосудистая хирургия и ангиология: Учеб. пособие для студентов мед.вузов / А. Г. Соколович. - Ростов н/Д; Красноярск: Феникс: Изд. проекты, 2006. - 176 с. - (Вышш.образование). - ISBN 5-222-08489-2:45-00.

Чуриков Д.А. Ультразвуковая диагностика болезней вен:Рук.дляпракт.врачей / Д. А. Чуриков, А. И. Кириенко. - М.: Литтерра, 2008. - 93с. - (Ил. рук.; Нац.проект "Здоровье"). - Библиогр.: с.93. - ISBN 978-5-98216-121-5: 250-00.

Швальб П.Г. Вопросы ангиологии, сосудистой и оперативной хирургии / Ряз. гос. мед.ун-т; под ред. П.Г. Швальба. - Рязань: РГМУ, 2005. - 177 с. - 30-00.

Швальб П.Г. Основы общей ангиологии: учебно-метод. пособие для слушателей ФПДО / Ряз. гос. мед.ун-т; под ред. П.Г. Швальба, Р.Е. Калинина. - Рязань: РязГМУ, 2010. - 108 с. - Библиогр.: С. 105-107. - 80-00.

Швальб П.Г. Очерки терапевтической флебологии [Текст]: моногр. / [Ряз. гос. мед.ун-т]; под ред. П.Г. Швальба, Ю.М. Стойко. - Рязань: Узоречье, 2011. - 282 с.: ил. - Библиогр.: С. 278-280. - ISBN 978-85057-715-5: 150-00.

Швальб П.Г. Лекарственное лечение заболеваний сосудов конечностей / П. Г. Швальб. - Рязань: Б.и., 1998. - 43с. - Библиогр.: с.42-43. - Б.ц.

Швальб П.Г. Патология венозного возврата из нижних конечностей: [моногр.] / П. Г. Швальб, Ю. И. Ухов; [Ряз. гос. мед.ун-т]. - Рязань: РГМУ, 2009. - 152 с. - Библиогр.: С. 146-149. - ISBN 8-85-057-578-4: 300-00.

Шевченко Ю.А. Дисфункция и повреждения эндотелия (патофизиология, диагностика, клинические проявления и лечение) [Текст]: [моногр.] / Ю. А. Шевченко, Ю. М. Стойко, В. Г. Гудымович. - М.: Изд-во "Лица", 2015. - 161 с. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-980-20159-3: 300-00.

Шевченко Ю.А. Лазерная хирургия варикозной болезни [Текст]: [моногр.] / Ю. А. Шевченко, Ю. М. Стойко, К. В. Мазайшвили. - М.: Изд-во "Боргес", 2010. - 196 с. - Библиогр.: С. 189-194. - ISBN 978-5-990207-1-9: 250-00.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

- Сайты Минздрава РФ и территориальных органов здравоохранения www.rosminzrav.ru
- Сайты Роспотребнадзора РФ www.rosпотребнадзор.ru
- Электронная справочно-правовая система Консультант Плюс.
- База данных Scopus www.scopus.com
- Электронная библиотека www.elibrary.ru

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

- ЭБС «Консультант ординатора ВП», доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru.
- Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс:

www.scopus.com.

- Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.пф/>.
- Кол книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке [«Юрайт» biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)
- Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ по ссылке <http://polpred.com>.

14. Научно-исследовательская работа ординатора (для практик, при освоении которых она предусмотрена)

Не предусмотрена.

15. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Представлена в приложении № 1

16. Особенности организации обучения по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Представлены в приложении № 2

Справка
о материально-техническом обеспечении рабочей программы практики
«Производственная (клиническая) практика (базовая часть)»

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ГБУ РО «ОККД», г. Рязань, ул. Стройкова, 96, 3 этаж, операционный блок, операционные залы №1,2	электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система, ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторингования основных функциональных показателей, анализатор, дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор
2	ГБУ РО «ОККД», г. Рязань, ул. Стройкова, 96, 3 этаж, операционный блок, операционные залы №3	противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, хирургический инструментарий, перевязочный стол
3	ГБУ РО «ОККД», г. Рязань, ул. Стройкова, 96, ДКО, 2 этаж, кабинет №5	облучатель бактерицидный, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, противошоковый набор, термометр, медицинские весы, ростометр.

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Особенности организации обучения по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном классе (ул. Высоковольтная, 9, каб. 11)

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для обучающихся с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.