



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета

Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Судебная медицина»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач - лечебник
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2024

Разработчик: кафедра гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
И.Б. Бойко	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.М. Лапкин	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой нормальной физиологии с курсом психофизиологии
А.В. Федосеев	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой общей хирургии, травматологии и ортопедии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 8 от 23.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:	
<p style="text-align: center;">ОПК-5</p> <p style="text-align: center;">Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии, химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на различных его уровнях; определение и признаки наиболее распространенных и значимых телесных повреждений.</p> <p>Уметь: ставить диагноз с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ - X), дать заключение о причине смерти и сформулировать судебно-медицинский диагноз; заполнить медицинское свидетельство о смерти; оценить признаки, выявляемые при наружном и внутреннем исследовании трупа, включая новорожденного; оформить необходимую судебно-медицинскую документацию.</p> <p>Владеть: навыками по проведению несложных диагностических в судебно-медицинском отношении проб; по совершению действий, необходимых при проведении следственных действий с участием врача; судебно-медицинского исследования трупа, судебно-медицинской экспертизы живых лиц.</p>
<p style="text-align: center;">ПК-2</p> <p style="text-align: center;">Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-2.7. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: организационно-правовые основания, принципы и методику проведения судебно-медицинского исследования и судебной (судебно-медицинской) экспертизы; правовые основания, связанные с прекращением проведения реанимационных мероприятий применительно к деятельности врача-судебно-медицинского эксперта; технику</p>

		<p>проведения реанимации.</p> <p>Уметь: использовать имеющиеся в медицинской документации данные при проведении судебной (судебно-медицинской) экспертизы; применять методы, позволяющие выполнять реанимационные мероприятия.</p> <p>Владеть: навыками по проведению судебно-медицинского исследования и судебной (судебно-медицинской) экспертизы; навыками по выполнению реанимационных пособий, включая новорожденных.</p>
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная медицина» относится к Базовой части Блока 1. ОП специалитета, согласно учебному плану.

Для изучения данной учебной дисциплины студенту необходимы знания практически всех предшествующих образованию по судебной медицине медицинских дисциплин, включая нормальную, патологическую и топографическую анатомии, гистологию, химию, биохимию, нормальную и патологическую физиологию, латинский язык..., а также право. Кроме того, студенту необходимы навыки анализа научной литературы, написания рефератов и докладов, компьютерных презентаций.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в 2 з.е. 72 час _

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		12	
Контактная работа	32	32	
В том числе:	-	-	-
Лекции	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	32	32	
Семинары (С)	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	40	40	
В том числе:	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	24	24	
Самостоятельное изучение тем	16	16	
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	
Общая трудоемкость	час.	72	72
	з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 12				
	1.	Организация судебно-медицинской деятельности в стране. Судебно-медицинская документация. Судебно-медицинская экспертиза в случаях совершения правонарушений медицинскими работниками.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	2.	Смерть в судебной медицине. Судебно-медицинское исследование трупа.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	3.	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	4.	Тупая травма. Острая травма.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	5.	Отравления.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	6.	Огнестрельные повреждения.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				комплекта оценочных средств
	7.	Механическая асфиксия. Судебно-медицинская экспертиза при повреждениях и смерти от воздействия физических факторов.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	8.	Итоговое занятие по пройденным темам	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	12	Организация судебно-медицинской деятельности в стране. Судебно-медицинская документация. Судебно-медицинская экспертиза в случаях совершения правонарушений медицинскими работниками.	Проработка материала лекции, подготовка к занятию, самостоятельное изучение темы	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	12	Смерть в судебной медицине. Судебно-медицинское исследование трупа.	Проработка материала лекции, подготовка к занятию, самостоятельное изучение темы	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

3.	12	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.	Проработка материала лекции, подготовка к занятию, самостоятельное изучение темы, реферат	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	12	Тупая травма. Острая травма.	Проработка материала лекции, подготовка к занятию, самостоятельное изучение темы	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	12	Отравления.	Проработка материала лекции, подготовка к занятию, самостоятельное изучение темы	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	12	Огнестрельные повреждения.	Проработка материала лекции, подготовка к занятию, самостоятельное изучение темы	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	12	Механическая асфиксия. Судебно-медицинская экспертиза при повреждениях и смерти от воздействия физических факторов.	Проработка материала лекции, подготовка к занятию, самостоятельное изучение темы	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	12	Судебно-медицинская экспертиза биологических объектов	Самостоятельное изучение темы	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9.	12	Правовое обеспечение судебно-медицинской деятельности	Самостоятельное изучение темы	4	Оценка знаний в соответствии

					с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				40	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Организация судебно-медицинской деятельности в стране. Судебно-медицинская документация. Судебно-медицинская экспертиза в случаях совершения правонарушений медицинскими работниками.	ОПК-5 (ОПК-5.1), ПК-2 (ПК-2.7)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Смерть в судебной медицине. Судебно-медицинское исследование трупа.	ОПК-5 (ОПК-5.1), ПК-2 (ПК-2.7)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.	ОПК-5 (ОПК-5.1), ПК-2 (ПК-2.7)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	Тупая травма. Острая травма.	ОПК-5 (ОПК-5.1), ПК-2 (ПК-2.7)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	Отравления.	ОПК-5 (ОПК-5.1), ПК-2 (ПК-2.7)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	Огнестрельные повреждения.	ОПК-5 (ОПК-5.1), ПК-2 (ПК-2.7)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	Механическая асфиксия. Судебно-	ОПК-5 (ОПК-5.1),	Оценка знаний в

	медицинская экспертиза при повреждениях и смерти от воздействия физических факторов.	ПК-2 (ПК-2.7)	соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
--	--	---------------	--

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Судебная медицина : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6313-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463130.html>
2. Судебная медицина : учеб. высш. образования уровня специалитета по направлению подготовки 31.05.01 "Лечеб. дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.01 - "Медико-профилактик. дело" / под ред. Ю.И. Пиголкина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2022. - 588 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Бойко И.Б. Телесные повреждения: основные понятия и принципы описания: учебное пособие для студентов по специальности «Лечебное дело» / И.Б. Бойко, Е.В. Кордюков, С.В. Шумилина; под ред. Р.В. Деева; - ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.- Рязань: ОТС и ОП, 2019.- 77 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного	Доступ с ПК Центра развития образования

медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с	Открытый доступ

компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u> . Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u> .	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет №213 (учебная комната), адрес: г. Рязань, ул. Восточный Промузел, 18, 2 этаж.	Стенды, таблицы, рисунки, муляжи, натуральные препараты
2	Кабинет №214 (учебная комната), адрес: г. Рязань, ул. Восточный Промузел, 18, 2 этаж.	Стенды, таблицы, рисунки, муляжи, натуральные препараты
3	Кабинет №216 (учебная комната), адрес: г. Рязань, ул. Восточный Промузел, 18, 2 этаж.	Стенды, таблицы, рисунки, муляжи, натуральные препараты

4	Музей, адрес: г. Рязань, ул. Восточный Промузел, 18, 2 этаж.	Таблицы, рисунки, муляжи, натуральные препараты, в том числе «баночные», наглядные пособия, макеты
5	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8	Кафедра общей. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.