

## Министерство здравоохранения Российской Федерации

## федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета Протокол № 10 от 20.05.2025 г

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Телесно-ориентированная психотерапия			
	Основная профессиональная образовательная			
Образовательная программа	программа высшего образования - программа специалитета по специальности			
Квалификация	Клинический психолог			
Форма обучения	Очная			

Разработчик (и): кафедра психиатрии и психологического консультирования

ФИО	Ученая степень,	Место работы	Должность	
ΨΝΟ	ученое звание	(организация)	должность	
Петров Д.С.	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ	заведующий	
		Минздрава России	кафедрой	
Белова О.О.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ	старший	
		Минздрава России	преподаватель	
			кафедры	

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Котлярова М.Н.	канд. псих. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ	доцент кафедры
		Минздрава России	общей и
			специальной
			психологии с
			курсом
			педагогики
Моторина И.В.	канд. пед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ	доцент кафедры
		Минздрава России	общей и
			специальной
			психологии с
			курсом
			педагогики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология Протокол № 9 от 21.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом. Протокол № 5 от 24.04.2025 г.

## 1. Паспорт комплекта оценочных материалов

- 1.1. Комплект оценочных материалов (далее КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Телесно-ориентированная психотерапия.
- 1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ПК-2	20	20
Способен оказывать психологическую помощь при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации, проводить медицинские экспертизы		
Итого	20	20

## 2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины Телесно-ориентированная психотерапия

Код и наименование компетенции	№ п/п	Залание с инструкцией							
ПК-2		Задания закрытого типа							
	1.	Прочитайте текст и							
					с представлением о телесности человека.				
			анно		одберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика					
		А Первобытное	1	Тело – объект					
		А общество		поклонения					
				Человеческое					
				бытие					
		Б Древняя Греция	2	определяет взаимодействие					
				«дэ», «ци» и					
				«син»					
				Ощущение					
				духовно-					
		В Древняя Индия	3	материальной					
				целостности					
				мира					
		Г Древний Китай	4	Тело как					
		1 Древнии Китаи	4	«темница души»					
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:							
	2.	Прочитайте текст и							
		Текст задания: Соот			1 1				
			анно		одберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика «Головные боли	-				
		А Голова -	1						
		головные боли		возражений»,					

	(по месту		«удержаны
	локализации):		челюстями
	лоб		аргументы
			самооправдания
			или ответные на
			критику реплики
	Голова -		
	головные боли		Проблема выбора,
Б	(по месту	2	_ · ·
	локализации):		принятие решений
	виски		
	Голова -		
	головные боли		Кризис
В	(по месту	3	самоидентичности,
	локализации):		при утрате опоры,
	темя		
	Голова -		
	головные боли		«Каска
	(по месту		неврастеника»,
Γ	локализации):	4	высокий уровень
1	затылок и	4	общего
	задняя		психического
	поверхность		напряжения
	шеи		-
	Голова -		
	головные боли		
	(по месту		Писбили
п	локализации):	_	Проблема
Д	круговая боль,	5	ответственности,
	как шлем или		страх наказания
	стягивающая		
	шапочка		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Α	Б	В	Γ	Д

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите телесные символы и их интерпретации К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

K Ka	іждои позиции, даі	ннои	и в левом столоце, подос
	Объект		Характеристика
			Проблемы связанные
Α	Шея	1	с интимными
			контактами
Б	Плечевой пояс	2	Проблема
D	плечевои пояс	2	устойчивости
			Переживание
В	Передная	3	предательства или
ь	область груди		недоброжелательства
			окружающих
			Сдерживание
	Область		активности в
Γ	лопаток и	4	социальном
1	верхняя часть	4	контактировании,
	спины		сдерживаемая
			агрессивность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Γ

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите варианты развития психосоматических заболеваний

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
A	Личностный	1	При органическом заболевании мозга
Б	Психопатологический	2	Генетические особенности центрального аппарата эмоций
В	Церебральный	3	Измененный вид психологического

					реагирования со				
					становлением				
					хронизированного				
					отонального				
					напряжения				
					Дефектность				
					регуляторных и				
		Соматический		1	исполнительных				
	1	Соматическии		4	механизмов				
					висцеральных				
					систем				
	Запи	ишите выбранные	циф	ры по	од соответствующими буквами:				
	A			-					
5.	Про	читайте текст и ус	танс	вите	е соответствие.				
					есные символы и их интерпретации				
					евом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект			рактеристика				
		0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0			ссивность,				
	Α	Бедра	1		окирование				
	11	Бедра	1		ициативы				
		Коленные			втая				
	Б	суставы	2	-	ессивность				
		Суставы							
	В	Голени	3	3 Подавляемая сексуальность					
	Γ	Стопы	4	•	облема				
				опор	ры				
	n	~	1						
			циф	ры по	од соответствующими буквами:				
	A	БВГ							
6.		читайте текст и ус							
	Текст задания: Соотнесите телесные символы и их интерпретации								
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:								
		Объект		Xapa	рактеристика				

	A	Голова - головные боли (по месту локализации): лоб	1	Проблема устойчивости			
	Б	Шея	2	Скрытая агрессивность			
	В	Область живота	3	Проблема выбора, принятие решений			
	Γ	Голени	4	Широкие социальные и деловые контакты, социальные страхи, страх несоответствия социальным ожиданиям			
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
7.	Про	очитайте текст и ус	тано	вите соответствие.			
	Тек	ст задания: Соотне	сит	е телесные символы и	их интерпретации		
	KK	аждои позиции, да Объект	нноі	и в левом столоце, по Характеристика	дберите соответствующую позицию из правого столбца:		
	A		1	Проблемы связанные с интимными контактами			
	Б	Голова - головные боли (по месту локализации):	2	Пассивность, блокирование инициативы			

	виски				
	В Передна область		3	Сдерживание активности в социальном контактировании, сдерживаемая агрессивность	
	Коленны суставы		4	Сдержанные аргументы самооправдания или ответные на критику реплики	
		бранные Г	циф	ры под соответствук	ощими буквами:
				овите соответствие.	
				е телесные символы	
К	кажпой поз		•		
		виции, да	нноі		одберите соответствующую позицию из правого столбца:
	Объект		ННОІ	й в левом столбце, по Характеристика	одберите соответствующую позицию из правого столбца:
		е боли У ации): и	1		
	Объект Голова - головны (по мест локализ затылок задняя поверхн	е боли У ации): и		Характеристика  Сексуальность и лидерство	
	Объект Голова - головны (по мест локализ затылок задняя поверхн шеи	е боли ту ации): и ость	1	Характеристика  Сексуальность и лидерство (проблемы власти)  Кризис самоидентичности,	

	темя		сдерживаемая	
			агрессивность	
			Проблема	
	Г Плечевой пояс	4	ответственности,	
			страх наказания	
		е циф	ры под соответствующи	ими буквами:
	А Б В Г			
9.	Прочитайте текст и у			
			е телесные символы и и	
		анно		ерите соответствующую позицию из правого столбца:
	Объект		Характеристика	
	Голова -			
	головные боли		Скрытая	
	А (по месту	1	агрессивность	
	локализации):			
	темя		Широкио	
			Широкие социальные и	
			деловые контакты,	
			социальные	
	Б Область живота	2	страхи, страх	
			несоответствия	
			социальным	
			ожиданиям	
			Проблемы	
	В Передная	3	связанные с	
	область груди		ИНТИМНЫМИ	
			контактами	
			Кризис	
	Г Голени	4	самоидентичности,	
			при утрате опоры,	
	Zoniuma prignomi	A 1111A	ры под соответствующі	ими булсроми:
	А Б В Г	с циц	ры под соответствующі	ими буквами.
	А В В І			

10.	Прочитайте тек	ст и устан	овите соответствие.					
	Текст задания: Соотнесите телесные символы и их интерпретации К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:							
	Объект	ии, данно	•	ерите соответствующую позицию из правого столоца:				
	OOBERT		Характеристика					
			Сдерживание активности в					
			социальном					
	А Плечевой і	іояс 1	контактировании,					
			сдерживаемая					
			агрессивность					
			«Головные боли					
			возражений»,					
	Область		«удержаны					
	Б лопаток и	2	челюстями					
	верхняя ча	сть	аргументы					
	спины		самооправдания или					
			ответные на критику					
			реплики Переживание					
			предательства или					
	В Бедра	3	недоброжелательства					
			окружающих					
	Голова -							
	головные б		Подавляемая					
	Г (по месту	4	сексуальность					
	локализаци	ии):	ceke y usibilocib					
	виски							
	20		1	nur Savanovu.				
	А Б В Г	анные цио 7	рры под соответствующи	іми оуквами:				
	A B B I							
11.	Прочитайте тек	ст и устан	ювите соответствие.					
	Текст задания: 0	Соотнеси	ге телесные символы и их	х интерпретации				
	К каждой позиц	ии, данно	ой в левом столбце, подбе	ерите соответствующую позицию из правого столбца:				
	Объект		Характеристика					

				Проблема	
	A	Таз	1	ответственности,	
		Готоро		страх наказания	
		Голова - головные боли		Пассивность,	
	Б	(по месту	2	блокирование	
		локализации):		инициативы	
		лоб			
				Сексуальность и	
	В	Коленные	3	лидерство	
		суставы		(проблемы	
		Гатара		власти)	
		Голова - головные боли			
		(по месту		Проблема	
	_	локализации):	,	выбора,	
	Γ	затылок и	4	принятие	
		задняя		решений	
		поверхность			
		шеи			
	Запт	annate puinanulle	шић	ры под соответствун	онними букрами.
	A	Б В Г	циф	ры под соответствую	omnimi Oykbamii.
12.	Про	читайте текст и ус	тано	овите соответствие.	
	Текс	ст задания: Соотне	сите	е телесные символы	и их интерпретации
	К ка		нной		одберите соответствующую позицию из правого столбца:
		Объект		Характеристика	_
	A	Шея	1	Кризис	
	A	шея	1	самоидентичности, при утрате опоры	
		Голова -		IIPII J IPUI O OIIOPBI	-
		головные боли		Поморияська	
	Б	(по месту	2	Подавляемая	
		локализации):		сексуальность	
		круговая боль,			

 1					
		как шлем или			
		стягивающая			
		шапочка			
	В	Бедра	3	Проблема	
		ведра	3	устойчивости	
		Голова -		«Каска	
		головные боли		неврастеника»,	
	Г	(по месту	4	высокий уровень	
	1	локализации):	7	общего	
		темя		психического	
		TCIVIA		напряжения	
			циф	оы под соответствующ	цими буквами:
	Α	БВГ			
				вите соответствие.	
	Текс	ст задания: Соотне	сите	телесные символы и	их интерпретации
	К ка		нной		берите соответствующую позицию из правого столбца:
		Объект		Характеристика	
				Сексуальность и	
	A	Too	1	лидерство	
	A	Таз	1	(проблемы	
				власти)	
		Колении		Проблема	
	Б	Коленные	2	ответственности,	
		суставы		страх наказания	
				Сдерживание	
				активности в	
	В	Плечевой пояс	3	социальном	
	В	Плечевой поле	5	контактировании,	
				сдерживаемая	
				агрессивность	
		Голова -		Пассивность,	
	$\Gamma$	головные боли	4	блокирование	
	1	(по месту	_	инициативы	
		локализации):		инициативы	

		затылок и задняя поверхность шеи			
	Запи	ншите выбранные	циф	ры под соответствун	ощими буквами:
				вите соответствие.	
	I ekc	ст задания: Соотне	сите	е телесные символы	и их интерпретации
	K Ka	ждои позиции, даг Объект	ннои	Характеристика	одберите соответствующую позицию из правого столбца:
	A	Бедра	1	Отсутствие опоры или поддержки, особенно в момент принятия важных жизненных решений	
	Б	Голова - головные боли (по месту локализации): круговая боль, как шлем или стягивающая шапочка	2	«Каска неврастеника», высокий уровень общего психического напряжения	
	В	Область поясницы	3	Подавляемая сексуальность	
	Γ	Голова - головные боли (по месту локализации): темя	4	Кризис самоидентичности, при утрате опоры,	
		ишите выбранные БВГ	циф	ры под соответствун	ощими буквами:

	1	Объект  Область поясницы	1	Характеристика «Каска неврастеника», высокий уровень общего психического		
		4	1	«Каска неврастеника», высокий уровень общего психического		
			_	напряжения		
	I	Б Плечевой пояс	2	Сдерживание активности в социальном контактировании, сдерживаемая агрессивность		
	I	Голова - головные боли (по месту локализации): круговая боль, как шлем или стягивающая шапочка	3	Отсутствие опоры или поддержки, особенно в момент принятия важных жизненных решений		
	I	Область	4	Переживание предательства или недоброжелательства окружающих		
		апишите выбранные А Б В Г	е циф	ры под соответствующи	буквами:	
10		рочитайте текст и у		овите соответствие. е телесные символы и их		

		Объект		Характеристика	
	A	Область лопаток и верхняя часть спины	1	Отсутствие опоры или поддержки,	
	Б	Область поясницы	2	Переживание	
	В	Стопы Таз	3	(проблемы власти)	
17.	А           Про           Тек	БВГ очитайте текст и ус ст задания: Соотне	танс	ифры под соответствующими буквами:  новите соответствие.  ите диагностический подход и его суть  ой в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	
		Объект		Характеристика	
	A	Значение конкретных жестов человека	1	Какая часть тела отвечает за существование данной проблемы человека?	
	Б	Проблемные картографии	2	К какому психологическому типу относится человек и, соответственно, какие личностные ограничения ему присущи изначально?	

	В	Сущностный анализ 3	1	Что обозначает то или иное движение человека
	Γ	Телесное считывание 4	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Проявлением какого личностного паттерна человека является то или иное его телесное проявление
	A	БВГ		ы под соответствующими буквами:
		читайте текст и уста		вите соответствие. автора и концепцию.
				автора и концепцию. в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
		Объект		Характеристика
	A	Вегетотерапия В. Райха.	1	Двигательная практика, ставящая целью развитие человека через осознавание себя в процессе работы над движением собственного тела.
	Б	Метод М.Фельденкрайза.	2	Соответственно, каждой фазе развития соответствует вполне определенное нарушение физиологического и личностного функционирования человека и, следовательно, конкретное нарушение естественного процесса дыхания.
	В	Работа с проблемными паттернами дыхания А. Выховски.	3	Цель - вернуть человеку целостность личностного в гармонии с телесным, итогом чего становится возможным свободное течение органной энергии в теле.
		Бодинамика Л.	4	Движущей силой развития ребёнка является поиск баланса.
	Γ	Марчер.		
I		Марчер.		ы под соответствующими буквами:

	Объект	шион	й в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
			Характеристика
A	Биоснтез Д. Боаделла.	1	Способ личностного роста и целостного развития человека, позволяющий связать воедино его чувства, разум и телесные ощущения.
Б	Розен-метод.	2	Двигательная практика, ставящая целью развитие человека через осознавани себя в процессе работы над движением собственного тела.
В	Рольфинг.	3	Комплексный подход, направленный на осознание тела, включающий работу над осанкой, походкой, манерой сидеть, стилем общения Часто описывается как система манипуляций с мышечными фасциями.
Γ	Метод М.Фельденкрайз	sa. 4	Задача заключается в том, чтобы найти у человека скованные мышцы и
			овите соответствие.
Te	кст задания: Соотн	есите	е автора и концепцию.
Te	кст задания: Соотн	есите нной	е автора и концепцию. й в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
Te	сст задания: Соотн аждой позиции, да	есите инной 2 Н 1 с	е автора и концепцию. й в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Характеристика Комплексный подход, направленный на осознание тела, включающий работу над осанкой, походкой, манерой сидеть, стилем общения Часто описывается как
Te:	кст задания: Соотн саждой позиции, да Объект Бодинамика	есите	е автора и концепцию. й в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Характеристика Комплексный подход, направленный на осознание тела, включающий работу над осанкой, походкой, манерой сидеть, стилем общения Часто описывается как система манипуляций с мышечными фасциями.
Ter K H	кст задания: Соотн саждой позиции, да Объект Бодинамика Л. Марчер.	есите	е автора и концепцию.  й в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:  Характеристика  Комплексный подход, направленный на осознание тела, включающий работу надосанкой, походкой, манерой сидеть, стилем общения Часто описывается как  система манипуляций с мышечными фасциями.  Цель - вернуть человеку целостность личностного в гармонии с телесным, итогого
Ter K i A	кст задания: Соотн саждой позиции, да Объект Бодинамика Л. Марчер. Вегетотерапия В. Райха.	2 I ц	е автора и концепцию.  й в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:  Характеристика  Комплексный подход, направленный на осознание тела, включающий работу надосанкой, походкой, манерой сидеть, стилем общения Часто описывается как  система манипуляций с мышечными фасциями.  Цель - вернуть человеку целостность личностного в гармонии с телесным, итогог  него становится возможным свободное течение органной энергии в теле.  Цвижущей силой развития ребёнка является поиск баланса.
Те: К н А Б В Г	кст задания: Соотнаждой позиции, да Объект Бодинамика Л. Марчер. Вегетотерапия В. Райха. Рольфинг. Биоэнергетика А. Лоуэна.	2 I с с 3 Д H H H H H H H H H H H H H H H H H H	е автора и концепцию.  й в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:  Характеристика  Комплексный подход, направленный на осознание тела, включающий работу надосанкой, походкой, манерой сидеть, стилем общения Часто описывается как  система манипуляций с мышечными фасциями.  Цель - вернуть человеку целостность личностного в гармонии с телесным, итогом  него становится возможным свободное течение органной энергии в теле.  Движущей силой развития ребёнка является поиск баланса.  Развивает идеи существования «энергии жизни» американского психоаналитика
Τ e :	кст задания: Соотнаждой позиции, да Объект Бодинамика Л. Марчер. Вегетотерапия В. Райха. Рольфинг. Биоэнергетика А. Лоуэна.	есите анной	е автора и концепцию.  й в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:  Характеристика  Комплексный подход, направленный на осознание тела, включающий работу над осанкой, походкой, манерой сидеть, стилем общения Часто описывается как система манипуляций с мышечными фасциями.  Цель - вернуть человеку целостность личностного в гармонии с телесным, итогом него становится возможным свободное течение органной энергии в теле.  Движущей силой развития ребёнка является поиск баланса.  Развивает идеи существования «энергии жизни» американского психоаналитика Вильгельма Райха.

	Текст задания: Назовите теоретические основы телесно-ориентированной психотерапии
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	Текст задания: Расскажите о психологии телесности как науке.
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	Текст задания: Опишите исторические типы представлений о телесности человека как основа современных телесно-
	ориентированных психологических практик
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	Текст задания: Назовите телесные символы и их интерпретации (теории Райха, Лоуэна, Баскакова, Сандомирского).
	Голова - головные боли (по месту локализации).
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	Текст задания: Опишите телесные символы и их интерпретации (теории Райха, Лоуэна, Баскакова, Сандомирского).
	Шея, плечевой пояс, грудная клетка.
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	Текст задания: Опишите телесные символы и их интерпретации (теории Райха, Лоуэна, Баскакова, Сандомирского):
	область живота.
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	Текст задания: Опишите телесные символы и их интерпретации (теории Райха, Лоуэна, Баскакова, Сандомирского):
	ноги.
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	Текст задания: Назовите диагностические методы в ТОП.
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	Текст задания: Опишите суть вегетотерапии В. Райха.
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	Текст задания: Опишите суть метода М.Фельденкрайза.
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	Текст задания: Расскажите о работе с проблемными паттернами дыхания А. Выховски.
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	Текст задания: Определите основные положения биоснтеза Д. Боаделла.
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	Текст задания: Объясните суть метода биоэнергетики А. Лоуэна.
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	Текст задания: Опишите метод бодинамики Л. Марчер.
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	Текст задания: Опишите розен-метод.
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

	Текст задания: Опишите основы танцевально-двигательной терапии в контексте ТОП.
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	Текст задания: Назовите дыхательные техники.
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	Текст задания: Расскажите о саморегуляции и ауторелаксации.
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	Текст задания: Дайте определение понятию «рольфинг».
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	Текст задания: Назовите особенности работы с детьми в рамках ТОП.