



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Фтизиатрия»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра инфекционных болезней и фтизиатрии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.Л. Добин	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор
А.В. Папков	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.П. Куликов	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой онкологии с курсом анестезиологии и реаниматологии
Е.Е. Жильцова	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой дерматовенерологии и лабораторной диагностики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология

Протокол № 5 от 04.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Фтизиатрия» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 984 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология" (с изменениями и дополнениями)"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры "

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p style="text-align: center;">ОПК-5</p> <p style="text-align: center;">Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Применяет современные диагностические, инструментальные методы обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения).</p> <p>ОПК-5.2. Владеет методами использования и оценивая результатов медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.3. Проводит комплексное обследование пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики</p>	<p>Знать: последовательность диагностических действий при обследовании больного с подозрением на туберкулез, особенности сбора анамнеза и физикального обследования, возможности рентгеновского метода и современные виды его, специфические методы современной лабораторной диагностики при туберкулезе (классические и молекулярно-биологические, иммунологические) эндоскопические и морфологические методы.</p> <p>Уметь: проводить физикальное, визуализационное, лабораторное обследование, оценивать динамику и прогноз специфического процесса на фоне лечения.</p> <p>Владеть: оценкой получаемых при проведении обследования данных, динамики состояния больного и по его результатам корректировать лечение.</p>
<p style="text-align: center;">ОПК-6</p> <p style="text-align: center;">Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-6.1. Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>ОПК-6.2. Осуществляет контроль, оценивает эффективность и безопасность проводимой терапии на всех этапах лечения пациента.</p>	<p>Знать: о комплексе применяемых для лечения туберкулеза современных методов: химиотерапии, хирургическом, коллапсотерапевтическом и паллиативном лечении, его целях.</p> <p>Уметь: назначать адекватную комбинацию противотуберкулезных препаратов конкретному больному, оценивать ее эффективность, устранять побочные реакции, корректировать побочные эффекты, оценивать показания к хирургическому и паллиативному лечению.</p> <p>Владеть: методиками</p>

		современного лечения и реабилитации больных туберкулезом.
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП) Дисциплина «Фтизиатрия» относится к Базовой части Блока 1 ОП специалитета.

Необходимой основой для освоения учебной дисциплины «Фтизиатрия» являются базовые знания, умения и готовности обучающегося, сформированные следующими дисциплинами:

Анатомия:

Знания: анатомического строения внутренних органов человека, их взаимосвязей.

Умения: сопоставить развитие, строение и функцию органов и систем; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: определить и верифицировать органы и ткани

Микробиология, вирусология:

Знания: морфологии микроорганизма, иммунологию ГЗТ, методы их определения.

Умения: сопоставить виды микобактерий туберкулеза, их патогенность и вирулентность, особенности формирования различных иммунологических реакций при туберкулезе.

Навыки: определять наличие микобактерий в патологическом материале в зависимости от видов бактериологического обследования, напряженность специфического иммунитета.

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия:

Знания: патогенеза, морфогенеза, патоморфоза туберкулеза, принципы его классификации.

Умения: верифицировать структурные основы туберкулеза, определять основные механизмы развития и исходов специфического патологического процесса, нарушений функций органов и систем.

Навыки: сопоставления морфологических и клинических проявлений туберкулеза.

Фармакология:

Знания: классификации противотуберкулезных лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению, побочные эффекты.

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования в лечении.

Навыки: применения лекарственных средств при лечении и профилактики туберкулезной инфекции.

Гигиена:

Знания: заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико- санитарной помощи работающему населению; основы профилактической медицины,

Умения: выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека.

Навыки: организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения и защиту его от туберкулезной инфекции.

Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика:

Знания: семиотики и пропедевтики заболеваний терапевтического профиля, клинико-лучевых синдромов, методов лучевой диагностики внутренних органов.

Умения: выявлять важнейшие симптомы и синдромы, в т.ч. полученные при лучевой диагностике.

Навыки: работы с больными по выявлению основных симптомов заболеваний внутренних органов, в т.ч. и при лучевой диагностике.

Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия:

Знания: симптомокомплексов поражения ЦНС, дифференциально-диагностических признаков.

Умения: выявлять, сопоставлять и анализировать симптомокомплексов при различных поражениях ЦНС.

Навыки: применять методы обследования и диагностики при подозрении на туберкулезную инфекцию.

Инфекционные болезни:

Знания: проявления и диагностики гепатитов, ВИЧ-инфекции, менингококковой инфекции.

Умения: выявлять, сопоставлять и анализировать симптоматику различных форм гепатитов, ВИЧ, и менингококковой инфекции.

Навыки: целенаправленного сбора анамнеза и назначения обследования больного с целью этиологической (туберкулезной) верификации сопутствующего или основного заболевания.

Поликлиническая терапия:

Знания: методов выявления больных туберкулезом, роль ОЛС в своевременном выявлении больных туберкулезом, клинические симптомы при подозрении на туберкулезную инфекцию.

Умения: выявлять, сопоставлять и анализировать симптоматику туберкулезной инфекции, анализировать результаты скрининговых исследований на туберкулез.

Навыки: формировать группы риска по туберкулезу среди контингентов населения, назначать дополнительное обследование при подозрении на туберкулез, проводить профилактические мероприятия, контролировать амбулаторное лечение больного по согласованию с противотуберкулезной службой.

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения:

Знания: Социально-экономических аспектов туберкулеза, их роль и значение в возникновении и распространенности туберкулезной инфекции, методы планирования мероприятий по улучшению эпидемической ситуации.

Умения: анализировать эпидемиологические показатели туберкулезной инфекции в зависимости от социально-экономической характеристики, как в целом по России, так и в конкретных регионах.

Навыки: применять методы планирования противотуберкулезных мероприятий с целью улучшения эпидемической ситуации.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		7			
Контактная работа	30	30			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	24	24			

Семинары (С)						
Самостоятельная работа (всего)		42	42			
В том числе:		-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		6	6			
Самостоятельное изучение тем		30	30			
Реферат		6	6			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72			
	з.е.	2	2			

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 12			
1	1	Диагностика и выявление туберкулеза.	2
1	2	Профилактика туберкулеза	2
1	3	Легочный и челюстно - лицевой туберкулез. Лечение туберкулеза.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 12				
1	1	Этиология, патогенез, патоморфология, эпидемиология туберкулеза.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	2	Классификация туберкулеза, болезненность, смертность от туберкулеза. Формулировка диагноза туберкулеза. Осложнения туберкулеза.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	3	Выявление туберкулеза у стоматологических больных. Критерии своевременности выявления туберкулеза. Критерии ВОЗ по диагностике туберкулеза.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	4	Профилактика туберкулеза. Инфекционный контроль при туберкулезе.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	5	Легочный туберкулез.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	6	Внелегочный туберкулез.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	7	Туберкулез челюстно-лицевой области.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	8	Лечение туберкулеза.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	12	Этиология, патогенез, патоморфология, эпидемиология	Реферат, проработка тем	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями

		туберкулеза.			комплекта оценочных средств
2.	12	Классификация туберкулеза, болезненность, смертность от туберкулеза. Формулировка диагноза туберкулеза. Осложнения туберкулеза.	Реферат, проработка тем	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	12	Выявление туберкулеза у стоматологических больных. Критерии своевременности выявления туберкулеза. Критерии ВОЗ по диагностике туберкулеза.	Реферат, проработка тем, решение задач	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	12	Профилактика туберкулеза. Инфекционный контроль при туберкулезе.	Реферат, проработка тем	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	12	Легочный туберкулез.	Реферат, проработка тем	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	12	Внелегочный туберкулез.	Реферат, проработка тем, решение задач	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	12	Туберкулез челюстно-лицевой области.	Реферат, проработка тем,	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	12	Лечение туберкулеза.	Реферат, проработка тем,	6	Оценка знаний в соответствии

					с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				42	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Возбудитель туберкулеза, его свойства, эпидемиология инфекционного процесса при туберкулезе.	ОПК-5, ОПК - 5.2. ОПК-6, ОПК- 6.2.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Классификация туберкулеза. Формулировка диагноза при туберкулезе.	ОПК-5, ОПК-5.1. ОПК-6, ОПК-6.2.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	Современные методы диагностики туберкулеза. Инструментальные методы исследования при туберкулезе. Методы выявления туберкулеза.	ОПК-5, ОПК - 5.3 ОПК-6, ОПК - 6.1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	Профилактика туберкулеза: специфическая (вакцинопрофилактика), санитарная профилактика (эпид. очаг туберкулезной инфекции, обследование очага, дезинфекция при туберкулезе), химиопрофилактика. Инфекционный контроль за распространением туберкулеза. Роль служб Роспотребнадзора в выполнении мероприятий инфекционного контроля. Социальная профилактика - роль социального работника и психолога в работе с пациентом.	ОПК-5, ОПК - 5.2, ОПК - 5.3 ОПК-6, ОПК - 6.2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	Первичный туберкулез: первичный туберкулезный комплекс, туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Латентная туберкулезная инфекция. Разбор больных.	ОПК-5, ОПК - 5.1, ОПК 5.3 ОПК-6, ОПК - 6.1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	Милиарный и диссеминированный	ОПК-5, ОПК - 5.1	Оценка знаний в

	туберкулез легких. Туберкулез плевры и мозговых оболочек. Разбор больных.	ОПК-6, ОПК - 6.2	соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	Очаговый, инфильтративный туберкулез легких и казеозная пневмония, туберкулема легких. Кавернозный, фиброзно-кавернозный и цирротический туберкулез легких. Осложнения туберкулеза легких и первая помощь при них.	ОПК-5, ОПК -5.2 ОПК-6, ОПК -6.1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	Лечение туберкулеза. Химиопрофилактика туберкулеза Противотуберкулезный диспансер; работа общей лечебной сети и Роспотребнадзора по туберкулезу	ОПК-5, ОПК - 5.2 ОПК-6, ОПК-6.2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

Фтизиатрия для стоматологов : учебник / В. Н. Зимина, О. О. Винокурова, Е. Н. Белобородова и др. ; под ред. В. Н. Зиминной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6617-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466179.html>

Н.А. Браженко, О.Н. Браженко Фтизиатрия (учебник для вузов) 3 издание, Москва, 2023 – 736 с. Текст электронный (образовательная платформа Юрайт (сайт)- URL:<https://urait.ru/bcoda/519047>

Фтизиатрия : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8197-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481974.html>

Мишин, В. Ю. Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6391-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463918.html>

Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

Туберкулинодиагностика [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423387.html>

ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ТУБЕРКУЛЁЗА ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ [Электронный ресурс] / Аксенова В.А., Апт А.С., Баринов В.С. и др. Под ред. М.И. Перельмана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/970412329V0024.html>

ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ВНЕЛЁГОЧНОГО ТУБЕРКУЛЁЗА [Электронный ресурс] / Аксенова В.А., Апт А.С., Баринов В.С. и др. Под ред. М.И. Перельмана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/970412329V0025.html>

ХИМИОТЕРАПИЯ В ФТИЗИАТРИИ [Электронный ресурс] / Аксенова В.А., Апт А.С., Баринов В.С. и др. Под ред. М.И. Перельмана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/970412329V0027.html>

Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых [Электронный ресурс] : руководство / В.Н. Зимина, В.А. Кошечкин, А.В. Кравченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427460.html>

Папков, А.В. Инфекционный контроль при туберкулезе : учеб.-метод. пособие для врачей-фтизиатров / А. В. Папков, В. Л. Добин ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022. - 100 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие</p>	<p>Открытый доступ</p>

историческую и научную ценность, https://femb.ru	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на « <u>Электронных полках учебных дисциплин</u> ». Часть изданий, размещенных в « <u>Большой медицинской библиотеке</u> », содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе « <u>Иностранной коллекции</u> ».	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/	Открытый доступ

Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Кафедра инфекционных болезней и фтизиатрии (г. Рязань, Голенчинское ш., 15)	6 учебных комнат, 4 из них оборудованных компьютерами и телевизорами с возможностью просмотра презентаций, учебных фильмов и компьютерных томограм, негатоскопы для просмотра рентгенограм, комплекты плакатов, наглядных пособий, учебно-методической литературы.
	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.