



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа практики	«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01. Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2024

Разработчик (и): кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е. В. Филиппов	д. м. н., профессор,	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор
Е. В. Заикина	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
О. В. Дашкевич	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О. М. Урясьев	д. м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор
С. Н. Котляров	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	к.м.н., доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело  
Протокол № 8 от 23.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

### 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Учебная

Тип практики: Научно-исследовательская работа

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

### 2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- развитие у студентов научного мировоззрения параллельно с развитием логики клинического мышления, необходимых для реализации в условиях первичного звена здравоохранения;
- закрепление и развитие профессиональных теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом;
- овладение необходимыми профессиональными научно- исследовательскими компетенциями по направлению подготовки;
- участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике;
- формирование навыков изучения и анализа научной литературы, статистических сборников и нормативных актов;
- овладение отдельными методиками научных исследований, соответствующих теме выполняемой научно-исследовательской работы;
- получение навыков самостоятельного набора фактического материала по теме научно-исследовательской работы;
- совершенствование имеющихся умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- использование результатов научно-исследовательской работы в практической деятельности.

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (как систему), выявляя ее базовые составляющие и связи между ними. УК-1.2. Выполняет критический анализ информации, необходимой для решения проблемной ситуации. УК-1.3. Осуществляет выбор доступных и надежных источников информации, работает с противоречивой	<b>Знать:</b> — основные методы критического анализа; — методологию системного подхода; — содержание основных направлений философской мысли от древности до современности; — периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира;

	<p>информацией из разных источников.</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;</li> <li>— осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;</li> <li>— производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;</li> <li>— определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;</li> <li>— формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий;</li> <li>— навыками критического анализа;</li> <li>— основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений;</li> <li>— навыками анализа профессиональных медицинских источников, правилами ведения дискуссии и полемики</li> </ul>
<p><b>ОПК-10</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-10.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-10.2 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-10.3 Использует в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления использования современных информационных технологий в работе врача;</li> <li>- организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия</li> </ul>

	<p>людьми достигать поставленных целей</p> <p>ОПК-10.4. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий, систем искусственного интеллекта</p>	<p>клинических решений, телемедицинские технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации;</li> <li>- основные нормативные акты, регламентирующие ведение электронного медицинского документооборота.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации;</li> <li>- использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность, в практической работе врача.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет.</li> </ul>
<p><b>ОПК-11</b> Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>	<p>ОПК-11.1. Подготавливает научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению</p> <p>ОПК-11.2. Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-11.3. Проводит оценку информации, ее достоверность,</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы научного медицинского исследования и их содержание,</li> <li>- основы доказательной медицины,</li> <li>- основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине,</li> <li>- возможности информационно-компьютерных технологий,</li> <li>- способы информационной безопасности личности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

	<p>строит логические умозаключения на основании поступающих информации в том числе из цифровой среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать научное медицинское исследование,</li> <li>- составлять анкету для сбора данных методом опроса,</li> <li>- осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине,</li> <li>- интерпретировать данные научных публикаций</li> <li>- выбирать и использовать методы для решения профессиональных задач, направленных на охрану здоровья граждан</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основных правил составления анкеты,</li> <li>- современными программными средствами получения информации в научных исследованиях,</li> <li>- разработками алгоритмов обследования и лечения пациентов в соответствии с принципами доказательной медицины,</li> <li>- технологиями сбора, хранения и обработки медицинской информации с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>- навыками работы с медицинскими информационными системами;</li> <li>- технологией сбора информации в профессиональной деятельности, направленной на охрану здоровья граждан.</li> </ul>
<p>ПК-5. Способен к участию в решении научно-исследовательских задач и к публичному представлению результатов научной работы</p>	<p>ПК-5.1 – Владеет алгоритмом и методикой проведения научно-практических исследований  ПК-5.2 - Проводит анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивает</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы исследовательской деятельности в медицине;</li> <li>- принципы составления библиографических обзоров по проблематике исследования;</li> </ul>

	<p>уровень доказательности полученных данных</p> <p>ПК-5.3 - Проводит анализ и готовит материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы и средства планирования и организации исследований;</li> <li>- принципы организации и проведения научного исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики;</li> <li>- отбирать методологические основания и используемые методы исследования,</li> <li>- анализировать источники информации.</li> <li>- оценивать уровень доказательности полученных данных;</li> <li>- применять методы и средства планирования для публичного представления;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации работы для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики;</li> <li>- навыками сбора и обработки эмпирического материала;</li> <li>- навыками обобщения и обработки информации для планирования и организации исследований;</li> <li>- навыками проведения исследований и представления результатов для публичного представления результатов научной работы</li> </ul>
--	--	---

#### 4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к Базовой части Блока 2 ОПОП специалитета: согласно учебному плану.

Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» сочетается с проведением производственной клинической практики «Практика общеврачебного профиля».

- 1) К исходным знаниям, необходимым для освоения практики относятся:
  - умение обобщать и систематизировать полученные результаты в контексте ранее накопленных знаний;
  - умение понимать и использовать знания освоенных дисциплин подготовки по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело;



- владение современными методами получения информации;
- понимание философских концепций естествознания и владение основами методологии научного познания.

2) Для освоения данного модуля необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами учебного плана: Психология, Философия, Биоэтика, Математика, Физика, Нормальная физиология, Патологическая физиология, Анатомия, Патологическая анатомия, Общественное здоровье и здравоохранение, Гигиена, Эпидемиология, Пропедевтика внутренних болезней, Факультетская терапия, Госпитальная терапия, Эндокринология, Поликлиническая терапия.

**5. Объём практики** составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов, в том числе 24 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 12 часов самостоятельной работы обучающихся.

**6. Формой промежуточной аттестации** по практике является зачет с оценкой в 10 семестре.

#### 7. Содержание практики:

Работа в подразделениях амбулаторно-поликлинического учреждения	Кол-во часов / дней
Центры доклинической подготовки	9/1
Лечебное отделение амбулаторно-поликлинического учреждения	9/1
Профилактическое отделение амбулаторно-поликлинического учреждения	9/1
Отделение статистики амбулаторно-поликлинического учреждения	9/1

#### 8. Учебно-тематический план

Номера разделов практик и	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
<b>1.</b>	<b>Подготовительной этап</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
1.1	Вводный инструктаж	1	-	1
1.2	Установочная конференция. Ознакомление студентов с планом учебной практики и содержанием этапов работы. Определение требований к отчетной документации. Мультимедийная презентация опыта научно-исследовательской работы во время практики общеврачебного профиля.	3	-	3
1.2	Ознакомление с исходными материалами и заданием на проведение исследований, определение целей и задач	4	3	7

	НИР, разработка плана проведения исследовательских мероприятий.			
1.3	Выбор исследовательской темы. Составление индивидуального плана-графика: получение индивидуального задания. Определение цели и дизайна исследования	4	3	7
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательский этап</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
2.1	Сбор, систематизация, анализ и обработка научной информации по теме исследования	1	1	2
2.2	Работа с пациентами: курация больных, оценка результатов обследования, анкетирование. Исследование объекта НИР. Проведение исследования в соответствии с поставленными задачами на период практики.	2	1	3
2.3	Работа с источниками информации: статистическими базами, нормативными актами, медицинской документацией; статистическая обработка полученных данных; описание результатов. Написание основной части работы	3	1	4
<b>3</b>	<b>Заключительный этап.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
3.1	Доработка и сбор недостающей информации. Подготовка отчета по практике НИР. Оформление научно-исследовательской работы	6	3	9
	<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

### 9. Формы отчётности по практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

- научно-исследовательская работа в электронном виде, которая оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11 – 2011, ГОСТ 7.1.-2003, ГОСТ 7.82-2001.

### 10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

№	Практические навыки, умения	Необходимое количество	Фактическое выполнение

1	Навыки проведения литературно-информационного поиска, составления списка литературы по проблеме исследования, оформления в соответствии с ГОСТ	1	Приведены современные литературные источники, оформление соответствует требованиям ГОСТ
2	Навыки работы с литературой, нормативными актами, иными источниками информации по теме НИР (изучение и критический анализ)	1	Представлен критический анализ литературы по заявленной теме
3	Навыки участия в составлении плана и организации и проведения научного исследования по теме	1	Составлен план НИР согласно заявленной теме
4	Навыки участия в подборе актуальных методов и методик исследований, соответствующих цели и задачам исследования	1	Представлены методы исследования, соответствующие целям и задачам исследования
5	Навыки набора материала исследования с использованием общеклинических и специальных методов исследования в соответствии с темой НИР студента	1	Соответствие использованных методов теме НИР
6	Навыки выбора методов обработки полученных результатов, навыки математической и статистической обработки данных	1	Применение методов статистической и математической обработки данных
7	Навыки систематизации и анализа первичных данных, полученных в ходе исследования с использованием статистических методов	1	Демонстрация навыков систематизации и анализа первичных данных по теме НИР
8	Навыки анализа и описания полученных в ходе исследования результатов на основе статистики, литературных данных, правовых документов	1	Представление анализа и описания полученных результатов на основе статистики и литературных данных
9	Навыки подготовки и оформления материалов научно-исследовательской работы к публикации (выступлению)	1	НИР оформлена и подготовлена к публикации или выступлению

## **11. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы практики.**

### **11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:**

#### **а). Основная литература:**

1. Внутренние болезни: учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. I. - 784 с.: ил. - DOI: 10.33029/9704-5886-0-VNB-2021-1-784. - ISBN 978-5-9704-5886-0.
2. Внутренние болезни: учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. II. - 704 с.: ил. - DOI: 10.33029/9704-5887-7-VNB-2021-1-704. - ISBN 978-5-9704-5887-0.
3. Поликлиническая терапия: учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд., перераб, и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с.: ил. - DOI: 10.33029/9704-5545-6-PLT-2020-1-840. - ISBN 978-5-9704-5545-6.
4. Поликлиническая терапия: учебник / под ред. В. Н. Лариной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с.: ил. - DOI: 10.33029/9704-6528-8-TNL-2022-1-648. - ISBN 978-5-9704-6528-8.

**б). Дополнительная литература:**

1. Диагностика и лечение артериальной гипертензии в таблицах и схемах: Учеб.-мет. пособие для студентов леч. фак. /Ряз. гос. мед. ун-т; сост. А.А. Низов, Н.С. Асфандиярова, Э.И. Колдынская– Рязань: РИО РязГМУ, 2016, 43 с.
2. Заполнение медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности Лечебное дело / О.В. Дашкевич, С.В. Лопухов, М.В. Волченкова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2023. – 39 с.
3. Клиника, диагностика и лечение хронических диффузных заболеваний печени: учебно-методическое пособие / Н.С. Асфандиярова, А.Г. Якубовская, Е.В. Филиппов, ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: 2020 – 107 с.
4. Метаболический синдром: Учеб.-мет пособие для студентов леч. фак. /Ряз. гос. мед. ун-т; сост. А.А. Низов, Н.С. Асфандиярова, Т.Е. Филатова – Рязань: РИО РязГМУ, 2016, 86 с. (+электронная версия)
5. Методические указания для студентов по дисциплине: «Поликлиническая терапия»: под. ред. профессора, д.м.н. Е.В. Филиппова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2018- 336 с.
6. Множественные хронические заболевания: учебно-методическое пособие по специальности 31.05.01 Лечебное дело/ авторы: Н.С. Асфандиярова, А.А. Низов, О.В. Дашкевич, Э.И. Колдынская; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2018. – 77 с.
7. Неотложные состояния в поликлинике. Учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности лечебное дело/ Е. В. Филиппов и др. ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2021–79 с.
8. Постковидный синдром. Клиника, диагностика, лечение: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности Лечебное дело/Н. С. Асфандиярова, Е.В. Филиппов, О.В. Дашкевич. ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. –Рязань: ОТСиОП, 2021. –47 с.
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 апреля 2021 г. N 404н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения (в ред. Приказа Минздрава РФ от 01.02.2022 N 44н). <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=416801>
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 марта 2022 г. N 168н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=421040>

**12. Перечень электронных образовательных ресурсов:**

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной	Доступ неограничен

<p>системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,  <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>  <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a></p>	(после авторизации)
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p>	Доступ неограничен (после авторизации)
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета,  <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a></p>	Доступ неограничен (после авторизации)
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a></p>	Доступ с ПК Центра развития образования
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>	Доступ с ПК Центра развития образования
<p>Официальный интернет-портал правовой информации  <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,  <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a></p>	Открытый доступ
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал,  <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике,</p>	Открытый доступ

технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a>	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <a href="#">«Электронных полках учебных дисциплин»</a> . Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <a href="#">«Иностранной коллекции»</a> .	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. <a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a>	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. <a href="http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a>	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал.	Открытый доступ

**13. Материально-техническое обеспечение:** практики  
«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	ГБУ РО «Областная клиническая больница им Н. А. Семашко» Поликлиническое отделение «Городская поликлиника №2»	Мебель, кушетка, компьютеры, проектор, стенды, наглядные пособия.
2.	ГБУ РО ГКБ №4 Поликлиника	Мебель, кушетка, компьютеры, стенды, наглядные пособия.
3.	ГБУ РО ГКП №6	Мебель, стенды, наглядные пособия.
4.	ГБУ РО «ОКБ» Городская больница №10 Поликлиника	Мебель, стенд, наглядные пособия, кушетка.
5.	ГБУ РО ГКБ №11 Поликлиника	Мебель, стенд, наглядные пособия, кушетка.
6.	ГБК РО «ОККД» Городская поликлиника	Мебель, кушетка, компьютеры, стенды, наглядные пособия.
7.	ГБУ РО «ОКБ» Городская поликлиника	Мебель, компьютер, стенды, наглядные пособия.
8.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
9.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
10.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
11.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.