



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Физиология с основами анатомии»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация
Квалификация	Провизор
Форма обучения	очная

Разработчики: кафедра нормальной физиологии с курсом психофизиологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.М. Лапкин	доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Н.С.Бирченко	доцент, кандидат биологических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензенты:

С.В. Булатецкий	доктор медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор
Н.В. Овчинникова	доцент, кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Фармация и Промышленная фармация
Протокол № 5 от 23.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Физиология с основами анатомии» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 №219
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:	
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>Знать: основные закономерности нервных и гуморальных механизмов регуляции физиологических функций. Уметь: объяснять сущность физиологических процессов, лежащих в основе функционирования организма. Владеть: методами анализа и синтеза экспериментальных данных и представления их в табличной и графической формах.</p>
<p>ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-2.2: Оценивает основные данные о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: основные закономерности анатомического строения органов и систем организма и их связь с выполняемой функцией. Уметь: объяснять сущность физиологических процессов, лежащих в основе функционирования организма. Владеть: методами анализа экспериментальных данных и представления их в табличной и графической формах.</p>
<p>ПК-14. Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности на основе полученных фундаментальных знаний</p>	<p>ПК-14.1: Применяет проверенные на опыте научные теории, методологические принципы и аналитические приемы в качестве руководящей программы научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Знать: проверенные на опыте научные теории, методологические принципы и аналитические приемы в качестве руководящей программы научно-исследовательской деятельности Уметь: планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность Владеть: Методиками осуществления поиска и анализа регуляторной, научной и научно-технической информации для разработки технологической документации, для решения профессиональных задач по фармацевтической разработке</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физиология с основами анатомии» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения физиологии с основами анатомии: русский язык, математика, физика, биоэтика, история медицины, латинский язык.

Последующие дисциплины, которые будут изучаться после освоения курса физиология с основами анатомии: микробиология, патология, биологическая химия, фармакология.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 108 / час 3

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2		
Контактная работа	58	-	58		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	10	-	10		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	48	-	48		
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	50	-	50		
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	10	-	10		
Самостоятельное изучение тем	40	-	40		
Реферат					
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		-	Зачет		
Общая трудоемкость	час.	108	-	108	
	з.е.	3	-	3	

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 2			
1	1	Синапсы. Проведение возбуждения в синапсах. Морфология и физиология нейронов и нервных волокон.	2
2	2	Общая морфология и физиология нервной системы. Нейрональная теория ЦНС. Рефлекторная теория. Принципы рефлекторной теории. Общая морфология и физиология вегетативной нервной системы.	2
3	3	Внутренняя среда и гуморальные взаимосвязи в организме.	2
4	4	Морфофункциональная характеристика систем дыхания и кровообращения.	2
4	5	Морфофункциональная характеристика систем пищеварения и выделения.	2

Практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Предмет и методы исследования в физиологии.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	2	Обмен веществ и энергии в организме, методы его определения. Терморегуляция. Рациональное питание.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	3	Функциональная характеристика тканей. Основные состояния, процессы, свойства возбудимых тканей. Биоэлектрические явления в возбудимых тканях.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	4	Морфология и физиология нейронов и нервных волокон.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	5	Морфология и физиология синапса. Механизм передачи сигнала в синапсах.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	6	Морфофизиологическая организация нервной системы.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	7	Рефлекторная теория. Принципы рефлекторной теории. Физиологические свойства нервных центров.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	8	Строение и функции автономной (вегетативной) нервной системы.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				оценочных средств
3	9	Гуморальные взаимосвязи в организме. Морфологические и функциональные особенности желез внутренней секреции.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	10	Кровь, лимфа, тканевая жидкость как внутренняя среда организма. Состав и функции крови.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	11	Морфофизиология системы дыхания.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	12	Морфофизиология системы кровообращения.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	13	Гемодинамика. Регуляция кровообращения. Лимфообращение.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	14	Морфофизиология пищеварительной системы.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	15	Морфофизиология выделительной системы.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	16	Физиология органов чувств, анализаторов и сенсорных систем.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	2	Общая физиология	проработка материала лекций, подготовка к практическим занятиям	15	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	2	Основы нервно-рефлекторной регуляции физиологических функций	проработка материала лекций, подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение тем	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	2	Внутренняя среда и гуморальные взаимосвязи в организме	проработка материала лекций, подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение тем	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	2	Механизмы регуляции физиологических функций	проработка материала лекций, подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение тем	15	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				50	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1	Общая физиология	УК-1.1 ОПК-2.2 ПК-14.1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

			оценочных средств
2	Основы нервно-рефлекторной регуляции физиологических функций	УК-1.1 ОПК-2.2 ПК-14.1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	Внутренняя среда и гуморальные взаимосвязи в организме	УК-1.1 ОПК-2.2 ПК-14.1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	Механизмы регуляции физиологических функций	УК-1.1 ОПК-2.2 ПК-14.1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Нормальная физиология, Т.1. под ред. М.М. Лапкина, А.В. Котова, В.И. Торшина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с.
2. Избранные лекции по нормальной физиологии. М.М. Лапкин, Е.А. Трутнева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Судаков, К. В. Физиология человека. Атлас динамических схем : учебное пособие / К. В. Судаков [и др.] ; под ред. К. В. Судакова. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5880-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458808.html>
2. Нормальная физиология [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: [с прил.на компакт-диске] / В.Б. Брин [и др.] ; под ред. Б.И. Ткаченко. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Изд.группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 687 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и	Доступ неограничен (после

естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа	Открытый доступ

одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на « Электронных полках учебных дисциплин ». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе « Иностранной коллекции ».	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	---

	самостоятельной работы	
1.	Кафедра нормальной физиологии с курсом психофизиологии. лекционный зал, 1 этаж, (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13)	компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России и 4 монитора для демонстрации презентаций лекций
2.	Кафедра нормальной физиологии с курсом психофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 1 этаж, компьютерный класс)	8 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, для демонстрации учебных фильмов, чтения лекций в системе "Zoom", для проведения текущего контроля знаний
3.	Кафедра нормальной физиологии с курсом психофизиологии. (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 3 этаж (аудитории 301, 302, 308), 1 этаж (аудитория б).	мониторы и системные блоки для демонстрации учебного иллюстрационного материала, лабораторное оборудование, лабораторные животные, тематические таблицы, компьютеры с АПК Biopac Student Lab. и телеметрической системой «Биожезл» (ДиСофт, Россия), имитационная программа «Виртуальная физиология»
4.	Кафедра нормальной физиологии с курсом психофизиологии. (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 3 этаж, демонстрационная аудитория)	компьютеры с АПК Biopac Student Lab. и телеметрической системой «Биожезл» (ДиСофт, Россия), имитационная программа «Виртуальная физиология»
5.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.