



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Введение в фармацию
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация
Квалификация	Провизор
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра фармацевтической технологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
У.Н. Буханова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	старший преподаватель кафедры фармацевтической технологии
Р.М.Стрельцова	к.ф.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент фармацевтической технологии
А.Н.Николашкин	к.ф.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий. кафедрой фармацевтической технологии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
И.В.Черных	д.б.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой фармацевтической химии и фармакогнозии
Д.А.Кузнецов	д.ф.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры управления и экономики фармации

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности по специальностям Фармация и Промышленная фармация
Протокол № 5 от 23.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г..

Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля). Введение в фармацию.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	35	16
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	28	18
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств.	85	57
ПК-5 Способен осуществлять изготовление и контроль качества лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций.	71	57
Итого	219	148

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля) ____
 Введение в фармацию _____

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией								
		Задания закрытого типа на установление последовательности								
	1.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Между основными понятиями фармации прослеживается четкая взаимосвязь. Понимание этой взаимосвязи позволяет в дальнейшем изготовить безопасное, эффективное, качественное лекарственное средство удобное для применения в необходимой упаковке.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <p>А. Лекарственный препарат Б. Лекарственная форма В. Фармацевтическая субстанция Г. Вспомогательное вещество</p> <table border="1" data-bbox="392 798 616 853"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	2.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Совокупность компетенций обеспечивает выпускнику способность и готовность на основе знаний, умений и опыта практической деятельности решать задачи профессиональной деятельности. Формирование компетенций провизора происходит поэтапно.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <p>А. Общепрофессиональные компетенции Б. Универсальные компетенции В. Профессиональные компетенции Г. Компетентный специалист</p> <table border="1" data-bbox="392 1257 616 1313"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	3.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Научно-исследовательская работа (НИР) является обязательным разделом программы специалитета 33.05.01 Фармация. Она предполагает проектную деятельность и направлена на комплексное формирование всех видов компетенций</p>								

и состоит из следующих этапов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А. Сбор, систематизацию и анализ научной информации по теме исследования (проекта), формулировка цели и задачи по теме НИР.

Б. Участие в проведении научных экспериментов.

В. Составление отчета по теме НИР (проекта), выступление с докладом на конференциях.

Г. Проведение анализа результатов и статистической обработки данных, полученных в ходе эксперимента.

А	Б	В	Г

4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Доступность лекарственной помощи и национальная лекарственная безопасность РФ напрямую зависят от четко отлаженной сферы обращения лекарственных средств. Укажите последовательность этапов сферы обращения ЛС.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А. Клинические исследования.

Б. Разработка, доклинические исследования.

В. Производство, изготовление, хранение.

Г. Реализация, применение.

А	Б	В	Г

5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Несмотря на многообразие видов сырья (животного и растительного происхождения), физических и химических свойств извлекаемых соединений, процесс выделения биологически активных веществ (БАВ) состоит из следующих стадий.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А. Экстрагирование (извлечение).

Б. Очистка БАВ (от балластных и сопутствующих веществ).

В. Измельчение исходного сырья.

Г. Отделение вытяжки (экстракта) от отработанного сырья.

А	Б	В	Г

6.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Источниками получения синтетических органических веществ могут быть продукты нефтепереработки,

сухой перегонки (коксования) каменного угля, древесины и др. Путем органического синтеза в дальнейшем могут быть получены лекарственные средства различных фармакологических групп.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А. Разделение каменноугольной смолы на фракции.
 Б. Коксование каменного угля.
 В. Легкая фракция (бензольная и пиридиновая).
 Г. Пиридины – сырье для производства ЛС: таблеток «Бисакодила», никотиновой кислоты (раствора для инъекций 10 мг/мл) и ее производных.

А	Б	В	Г

7. **Прочитайте текст и установите последовательность.**

Текст задания: Доклинические исследования – биологические, микробиологические, иммунологические, токсикологические, фармакологические, физические, химические и другие исследования лекарственных средств путем применения научных методов оценок в целях получения доказательств безопасности, эффективности и качества ЛС. Доклинические исследования включают этапы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А. Отбор перспективных субстанций.
 Б. Исследование всасывания, распределения, метаболизма и выведения ЛС из организма, а также механизма действия ЛС на лабораторных животных.
 В. Оценка безопасности ЛС.
 Г. Ранняя техническая разработка лекарственного препарата.

А	Б	В	Г

8. **Прочитайте текст и установите последовательность.**

Текст задания: Создание нового ЛС – ряд последовательных этапов, каждый из которых должен отвечать определенным положениям и стандартам, утвержденными государственными учреждениями: Фармакопейным Комитетом, Фармакологическим Комитетом и др.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А. Доклинические исследования.
 Б. Разработка концепции исследования и открытие активной субстанции. Фармакологический скрининг.
 В. Регистрация, запуск на фармрынок и продажи.
 Г. Клинические исследования.

А	Б	В	Г

9.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Клинические исследования (КИ) лекарственного препарата (ЛП) – изучение диагностических, лечебных, профилактических, фармакологических свойств ЛП в процессе его применения у человека, в целях получения доказательств безопасности, эффективности ЛП, данных о нежелательных реакциях организма человека на применение ЛП и об эффекте его взаимодействия с другими ЛП и пищевыми продуктами. КИ включают 4 фазы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А. Крупномасштабные КИ на более крупных группах больных разного возраста с различными сопутствующими заболеваниями.

Б. Исследования на больших группах людей, страдающих заболеванием, для лечения которого разрабатывается ЛП.

В. Первичные испытания ЛП на людях, обычно здоровых добровольцах.

Г. Постмаркетинговые исследования.

А	Б	В	Г

10.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: В процессе фармацевтической разработки лекарственное средство (ЛС) проходит ряд стадий и на каждой стадии имеет свой статус. Сначала у соединения в процессе скрининга выявляется повышенная активность. Далее соединение должно сохранить свою активность в модельных системах (на животных). Далее оно переходит к клиническим исследованиям (на людях). И после проведенной экспертизы подвергается регистрации.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А. Лекарственное средство.

Б. Кандидат.

В. Предшественник.

Г. Прототип.

А	Б	В	Г

11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Производственная деятельность аптеки заключается в изготовлении лекарственных средств по рецептам врачей, по требованиям медицинских организаций. От рецепта до готового лекарственного препарата необходимо осуществление следующих этапов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

- А. Внутриаптечный контроль качества изготовленного лекарственного препарата.
- Б. Изготовление лекарственной формы.
- В. Прием (экспертиза) рецепта.
- Г. Отпуск лекарственного средства больному.

А	Б	В	Г

12. **Прочитайте текст и установите последовательность.**

Текст задания: Обработка аптечной посуды, например, стеклянных флаконов, включает следующие технологические операции.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

- А. дезинфекция, замачивание и мойка
- Б. контроль качества обработки
- В. ополаскивание
- Г. сушка (или стерилизация)

А	Б	В	Г

13. **Прочитайте текст и установите последовательность.**

Текст задания: Расставьте правильно последовательность действий аптечного персонала при подготовке к работе в рецептурно-производственном отделе.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

- А. Снять верхнюю одежду в гардеробе.
- Б. Надеть санитарную одежду.
- В. Продезинфицировать руки.
- Г. Вымыть руки.

А	Б	В	Г

14. **Прочитайте текст и установите последовательность.**

Текст задания: Подготовка персонала к работе в асептическом блоке имеет важное значение, так как снижает риск микробной контаминации изготавливаемого лекарственного препарата. Важно соблюдать правильную последовательность обработки рук.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

- А. Руки вытирают насухо, надевают комплект стерильной одежды.

Б. Руки моют теплой проточной водой с мылом в течение 1-2 мин.
В. Руки смывают водой и обрабатывают дезсредствами.
Г. Руки ополаскивают водой для удаления мыла.

А	Б	В	Г

15. **Прочитайте текст и установите последовательность.**

Текст задания: При поступлении в аптеку рецепт подвергается фармацевтической экспертизе, которая включает в себя несколько этапов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

- А. Регистрация рецепта.
- Б. Соответствие формы рецептурного бланка.
- В. Таксировка рецепта.
- Г. Проверка совместимости ингредиентов выписанных в рецепте.

А	Б	В	Г

16. **Прочитайте текст и установите последовательность.**

Текст задания: Ошибка на этапе взвешивания может повлиять на все последующие этапы технологического процесса, дальнейших испытаний при контроле качества ЛП. Перечислите основные правила дозирования по массе с помощью весов ручных.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

- А. Работают сидя. Левый локоть ставят на стол, весы держат кистью на весу.
- Б. Убедившись в чистоте чашек и уравновешенности весов, на левую чашку помещают необходимые гири разновеса.
- В. Правой рукой, на правую чашку весов высыпают небольшими порциями взвешиваемую фармацевтическую субстанцию (ФармС).
- Г. При необходимости избыток или недостаток ФармС отбирают или восполняют с помощью совочка, до установления равновесия.

А	Б	В	Г

17. **Прочитайте текст и установите последовательность.**

Текст задания: При изготовлении ЛС в аптеке могут использоваться электронные весы, которые относятся к весам неавтоматического действия (в их состав входят электронные устройства). Данные весы требуют вмешательства работника, осуществляющего взвешивание, для принятия решения о приемлемости результата взвешивания. Укажите правила работы с электронными весами.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А. На платформу положить тару (капсулу), на табло высветится масса капсулы (тарирование), необходимо обнулить значение на табло.

Б. Аккуратно, как можно точнее по центру, положить взвешиваемую субстанцию на капсулу (тару). Оценить результат взвешивания на табло.

В. Убедиться, что весы стоят строго горизонтально (проверить с помощью встроенного пузырькового уровня).

Г. Включить весы в сеть, нажать кнопку и дождаться, пока пройдет калибровка и весы установятся на ноль.

А	Б	В	Г

18. **Прочитайте текст и установите последовательность.**

Текст задания: В аптечной практике широко применяется отмеривание необходимого объема жидкости с помощью мерной посуды. Этот метод менее точен, чем дозирование по массе, однако он более быстрый и производительный. При дозировании по объему необходимо соблюдать правила.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

- А. Уровень бесцветных жидкостей устанавливают по нижнему мениску, окрашенных – по верхнему.
- Б. Слив жидкости производят полностью, после полного стекания жидкости выжидают еще 2-3 секунды.
- В. Используемая мерная посуда должна быть градуирована в соответствии с ГОСТ, чистая, без сколов.
- Г. Уровень отмериваемой жидкости должен находиться на уровне глаз.

А	Б	В	Г

19. **Прочитайте текст и установите последовательность.**

Текст задания: Изготовление жидких лекарственных форм (ЖЛФ) предполагает подготовительные мероприятия: подготовку мерной посуды; «подставки» и стеклянной палочки для растворения действующих и вспомогательных веществ; подбор фильтровального материала; подбор флакона и укупорочных средств для дальнейшего проведения технологического процесса. Укажите последовательность операций изготовления ЖЛФ.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

- А. Рассчитанный объем растворителя отмеривают в «подставку».
- Б. Проводят фильтрацию раствора в отпусковой флакон.
- В. Последовательно растворяют ингредиенты прописи рецепта.
- Г. Флакон укупоривают полиэтиленовой пробкой, герметизируют навинчивающейся пластмассовой крышкой и оформляют к отпуску.

А	Б	В	Г

20.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Надлежащие фармацевтические практики (GxP) – это комплекс стандартов, устанавливающий требования к качеству лекарственного средства на каждом этапе его жизненного цикла. Каждая практика занимает свое место, обеспечивая последовательность и непрерывность системы качества ЛС.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А. GMP (Good Manufacturing Practice, Надлежащая производственная практика)

Б. GLP (Good Laboratory Practice, Надлежащая лабораторная практика)

В. GCP (Good Clinical Practice, Надлежащая клиническая практика).

Г. GPP (Good Pharmacy Practice, Надлежащая аптечная практика).

А	Б	В	Г

Задания закрытого типа на установление соответствия

1.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Провизоры могут осуществлять следующие виды профессиональной деятельности: фармацевтическая, экспертно-аналитическая, организационно-управленческая, дополнительно выпускники специальности 33.05.01 Фармация готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: контрольно-разрешительной; производственной; научно-исследовательской.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Фармацевтическая деятельность	1	Проведение контроля качества лекарственных средств.
Б	экспертно-аналитическая деятельность	2	Производство и изготовление лекарственных средств.
В	организационно-управленческая деятельность	3	Ведение учетно-отчетной документации аптечной организации.
Г	научно-исследовательская деятельность	4	Проведение анализа результатов и статистической обработки данных, полученных в ходе эксперимента.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

2.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: В профессиональной деятельности провизор использует термины, регламентированные ФЗ-61. Между основными понятиями фармации существует тесная взаимосвязь.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Фармацевтическая субстанция	1	вещества неорганического или органического происхождения, используемые в процессе производства, изготовления лекарственных препаратов для придания им необходимых физико-химических свойств.
Б	Лекарственная форма	2	состояние лекарственного препарата, соответствующее способам его введения и применения и обеспечивающее достижение необходимого лечебного эффекта.
В	Лекарственные препараты	3	лекарственные средства в виде лекарственных форм, применяемые для профилактики, диагностики, лечения заболевания, реабилитации для сохранения, предотвращения или прерывания беременности.
Г	Вспомогательные вещества	4	лекарственное средство в виде одного или нескольких обладающих фармакологической активностью действующих веществ вне зависимости от природы происхождения, которое предназначено для производства, изготовления лекарственных препаратов и

определяет их эффективность.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Все лекарственные формы можно классифицировать по нескольким классификационным признакам, например, по агрегатному состоянию.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	водный раствор	1	твердые
Б	порошок	2	жидкие
В	аэрозоль	3	мягкие
Г	мазь	4	газообразные

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Успешное освоение программы по специальности 33.05.01 Фармация предполагает формирование у студентов ряда компетенций, которые в свою очередь имеют категории.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Универсальная компетенция	1	системное и критическое мышление
Б	Общепрофессиональная компетенция	2	фармацевтическая деятельность в сфере обращения лекарственных средств
В	Профессиональная компетенция	3	оказание первой помощи
Г	Компетентный специалист	4	Специалист способный и готовый на основе знаний, умений и опыта практической

деятельности решать задачи профессиональной деятельности всех видов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

5.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Для реализации потребности человека быть здоровым необходимы лекарственные препараты. Для их создания необходим поиск веществ из различных источников (природного происхождения, с помощью органического синтеза и др.) Дальнейшая успешная фармацевтическая разработка ЛС и спрос на данный лекарственный препарат приведет к его серийному производству, дальнейшей реализации и применению с целью профилактики, лечения заболеваний.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	действующее вещество (фармацевтическая субстанция; активный фармацевтический ингредиент)	1	Форма жизни ЛС, как объект изучения в химии, в том числе дисциплине «Фармацевтическая химия»
Б	товар	2	Центральный объект фармации. Форма жизни ЛС, как объект изучения в дисциплине «Фармакология»
В	готовый продукт	3	Форма жизни ЛС, как объект изучения в дисциплине «Управление экономикой фармации»
Г	лекарственное средство	4	Форма жизни ЛС, как объект изучения в дисциплине «Фармацевтическая технология»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Сырьем для получения ЛС животного происхождения являются ткани, железы и органы животных; продукты пчеловодства (воск, маточное молочко, прополис и др.); яд змей и др. Человек может выступать как донор крови и (или) ее компонентов для производства лекарственных препаратов из плазмы крови человека.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	слизистая желудка свиней	1	гормон инсулин
Б	поджелудочная железа крупного рогатого скота	2	фермент пепсин
В	человек (донор)	3	раствор альбумина 5% (основного белка плазмы)
Г	неороговевшие рога оленя	4	Мазь «ВИПРОСАЛ»
Д	яд гадюки обыкновенной	5	Жидкий экстракт для приема внутрь «ПАНТОКРИН»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Лекарственные препараты растительного происхождения составляют значительную долю всех лекарственных средств. Лекарственное растительное сырье (ЛРС) является источником различных групп биологически активных веществ (БАВ): флавоноидов, алкалоидов, витаминов и др. Сырьевая база ЛРС формируется на основе 4 групп.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	заготовка сырья от дикорастущих лекарственных растений	1	корневища с корнями валерианы лекарственной
Б	заготовка от культивируемых лекарственных растений	2	почки березы
В	сырье, закупаемое по импорту	3	биомасса жень-шеня

Г	использования тканей и клеток растений, растущих на искусственных питательных средах	4	корни раувольфии змеиной
---	--	---	--------------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Природным источником получения фармацевтических субстанций является минеральное сырье. Для этого используются либо сами минералы, либо отдельные элементы – очищенные химические соединения: железа, меди, йода и т.д., а также продукты сухой перегонки каменного угля, древесины. Ценным источником углеводов является нефть.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	магнезит (карбонат магния MgCO ₃)	1	Белый или почти белый легкий однородный порошок, жирный и скользкий на ощупь без твердых крупинок. Практически не растворим в воде, спирте 96%.
Б	тальковые камни, не содержащие связанные асбесты	2	Magnesii sulfas, гептагидрат MgSO ₄ · 7H ₂ O (М.м. 246,48) Magnesii oxidum MgO (М.м. 40,30)
В	каменноугольная смола	3	арены, алкены, альдегиды, карбоновые кислоты, вазелин и др.
Г	нефть	4	бензол, толуол, пиридины, фенол, нафталин, фенантрен и др.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: При разработке лекарственного средства эксперименты могут проводиться путем компьютерного моделирования, на лабораторных животных, на изолированных органах или клетках, в пробирках, чашках Петри с использованием различного лабораторного оборудования.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	<i>in silico</i>	1	методика выполнения экспериментов, когда опыты проводятся в искусственных условиях «в пробирке».
Б	<i>ex vivo</i>	2	методика выполнения экспериментов на лабораторных животных
В	<i>in vivo</i>	3	методика выполнения экспериментов на изолированных органах
Г	<i>in vitro</i>	4	компьютерное моделирование (симуляцию) эксперимента, чаще биологического

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: При изготовлении и производстве лекарственных препаратов для придания им необходимых физико-химических свойств используют вспомогательные вещества. Вспомогательные вещества придают лекарственную форму удобную для применения данного лекарственного средства.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Вазелин	1	Суппозитории ректальные (свечи)
Б	Вода очищенная	2	Раствор
В	Масло какао	3	Мазь
Г	Газ – пропеллент	4	Аэрозоль

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Для изготовления лекарственных препаратов, в частности жидких лекарственных форм, используется мерная посуда.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	мерный стакан	1	мерная посуда на «налив»
Б	аптечная пипетка	2	мерная посуда на «вылив»
В	градуированная пробирка «пальчик»		
Г	мерный цилиндр		
Д	каплемер		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Для упаковки изготовленных лекарственных препаратов необходимо подобрать соответствующую тару.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	водный раствор 80 мл	1	вогнутые капсулы и бумажный пакетик (коробочка)
Б	мазь	2	широкогорлая стеклянная баночка
В	порошок (6 доз)	3	флакон темного стекла емкостью 100 мл
Г	микстура, содержащая светочувствительное вещество	4	флакон емкостью 100
Д	порошок для полоскания (недозированный)	5	стеклянная баночка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Для упаковки изготовленных лекарственных препаратов необходимо подобрать соответствующую тару и средства ее герметизации.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	широкогорлая баночка	1	резиновая пробка и металлический колпачок
Б	флакон	2	полиэтиленовая пробка и пластмассовая навинчивающаяся крышка
В	стеклянный флакон «под обкатку»	3	кружок вощаной бумаги (прокладка) и пластмассовая навинчивающаяся крышка
Г	стеклянный флакон «пенициллинка»		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

14.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Для оформления к отпуску изготовленных лекарственных препаратов необходимо подобрать основную этикетку, соответствующую способу применения лекарственного средства.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	мазь для рук	1	«НАРУЖНОЕ»
Б	раствор для промывания глаз	2	«ВНУТРЕННЕЕ»
В	капли в нос	3	«РАСТВОРЫ ДЛЯ ОРОШЕНИЯ»
Г	раствор для струйного внутривенного введения	4	«ДЛЯ ИНФУЗИЙ»

Д	капли сердечные		
Е	суппозитории (свечи ректальные)		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Для оформления к отпуску изготовленных лекарственных препаратов необходимо кроме основной этикетки подобрать предупредительную надпись, соответствующую лекарственной форме.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	микстура	1	«Обращаться с осторожностью»
Б	порошок, содержащий ядовитое вещество	2	«Перед употреблением взбалтывать»
В	раствор для инъекций	3	«Стерильно»
Г	раствор глюкозы 5% для приема внутрь ребенку	4	«Детское»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

16.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Для изготовления лекарственных форм используются вспомогательные вещества различных функциональных классов, придающие лекарственному средству необходимые физико-химические свойства.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Ланолин	1	Эмульгатор
Б	Вазелин	2	Мазевая основа
В	Вода очищенная	3	Растворитель
Г	Масло какао	4	Суппозиторная основа

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

17.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Для изготовления жидкой лекарственной формы для внутреннего применения (микстуры) используются фармацевтические субстанции, лекарственные препараты и вспомогательные вещества.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	натрия гидрокарбонат	1	фармацевтическая субстанция
Б	нашатырно-анисовые капли	2	вспомогательное вещество
В	вода очищенная	3	лекарственное средство
Г	сироп сахарный		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

18.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Изготовленные лекарственные препараты подвергаются внутриаптечному контролю качества.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Внешний вид	1	Органолептический контроль
Б	Общий объем жидкой лекарственной формы	2	Физический контроль
В	Соответствие ППК рецепту	3	Письменный контроль
Г	Количественное определение	4	Химический контроль
Д	Соответствие упаковки лекарственного препарата	5	Контроль при отпуске

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

19.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Выберите типоразмер весов для взвешивания необходимой навески.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	100 мг	1	ВР-1
Б	0,36 г	2	ВР-5
В	10,0 г	3	ВР-20
Г	5,0 г	4	ВР-100

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

20.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	«ВНУТРЕННЕЕ»	1	Сигнальная полоса розового цвета
Б	«НАРУЖНОЕ»	2	Сигнальная полоса голубого цвета
В	«ДЛЯ ИНЪЕКЦИЙ»	3	Сигнальная полоса оранжевого цвета
Г	«ГЛАЗНЫЕ КАПЛИ»	4	Сигнальная полоса зеленого цвета

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов из предложенных, *в том числе из банка заданий Методического центра аккредитации (fmza.ru)*

1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

По массе дозируют

- А) спирт этиловый
- Б) глицерин
- В) настойки

	<p>Г) сиропы</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
2.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Промышленный выпуск лекарственных средств и препаратов должен осуществляться в соответствии с правилами</p> <p>А) GPP Б) GCP В) GMP Г) GLP</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
3.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Вода очищенная и вода для инъекций подвергаются проверке на отсутствие хлоридов, сульфатов и кальция</p> <p>А) ежедневно Б) 1 раз в месяц В) 1 раз в неделю Г) 2 раза в месяц</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
4.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Ланолин является жироподобным веществом, которое получают</p> <p>А) при охлаждении жидкого животного жира кашалота Б) при переработке нефти В) после денатурации коллагена Г) из промывных вод овечьей шерсти</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
5.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Свод общих фармакопейных статей и фармакопейных статей является</p> <p>А) клинико-фармакологической статьёй Б) фармакопейной статьёй В) формулярной статьёй Г) Государственной фармакопеей</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
6.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p>				

	<p>При физическом внутриаптечном контроле проверяют</p> <p>А) количественное содержание компонентов прописи Б) массу отдельных доз В) подлинность компонентов прописи Г) прозрачность, цвет и запах</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="392 336 633 375"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
7.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Сборником обязательных общегосударственных стандартов и положений, нормирующих качество лекарственных средств, вспомогательных веществ, лекарственных форм и препаратов, является</p> <p>А) приказ Министерства здравоохранения РФ Б) Государственная Фармакопея В) ГОСТ Г) справочник фармацевта</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="392 671 633 710"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
8.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>По объему не дозируют</p> <p>А) воду очищенную Б) настойки В) сироп сахарный Г) глицерин</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="392 971 633 1010"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
9.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>К мягким лекарственным формам не относят</p> <p>А) микрогранулы Б) пасты В) гели Г) мази</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="392 1272 633 1310"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
10.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Дозируются по массе</p> <p>А) димексид, глицерин, жидкость Бурова Б) масло подсолнечное, сироп сахарный, эфир</p>				

	<p>В) эфир, глицерин, пергидроль, хлороформ, ихтиол Г) вода очищенная, скипидар, настойки, глицерин</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
11.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>По объему дозируются жидкости</p> <p>А) глицерин Б) масло вазелиновое В) хлороформ, эфир медицинский Г) вода очищенная, сироп сахарный</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
12.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>В аптеках для дозирования по массе не используют весы</p> <p>А) технические Б) электронные В) рычажные Г) пружинные</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
13.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Согласно ГФ под названием «вода», если нет особых указаний, следует понимать воду</p> <p>А) родниковую Б) деминерализованную В) очищенную Г) питьевую</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
14.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>На точность дозирования по объёму не влияет</p> <p>А) чистота стенок сосуда Б) угол зрения В) температура дозируемой жидкости Г) длина бюретки</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		

15.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Руки ассистентов аптек после мытья с мылом протирают марлевой салфеткой, смоченной</p> <p>А) этанолом 96,4%</p> <p>Б) 1% раствором хлорамина Б</p> <p>В) 1% раствором бриллиантового зеленого</p> <p>Г) этанолом 70%</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="389 373 633 411"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
16.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>При изготовлении растворов по массе не дозируют</p> <p>А) бензилбензоат</p> <p>Б) метилсалициллат</p> <p>В) эфир медицинский</p> <p>Г) спирт этиловый</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="389 676 633 715"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
17.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>К летучим растворителям относятся</p> <p>А) эфир</p> <p>Б) масло касторовое</p> <p>В) глицерин</p> <p>Г) парафин жидкий</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="389 979 633 1018"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
18.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>При изготовлении растворов по массе дозируют</p> <p>А) этанол</p> <p>Б) вязкий растворитель</p> <p>В) сахарный сироп</p> <p>Г) концентрированный раствор</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="389 1283 633 1321"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
19.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Бюреточная установка предназначена для</p> <p>А) хранения аптечных бюреток</p> <p>Б) проведения титриметрического анализа</p>				

	<p>В) приготовления концентрированных растворов Г) дозирования концентрированных растворов</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
20.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>По объему дозируют</p> <p>А) раствор цитраля Б) глицерин В) пергидроль Г) эфир</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
21.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Аптечные пипетки и бюретки являются приборами, градуированными</p> <p>А) на отмеривание по разности объёмов Б) на налив В) для отмеривания окрашенных жидкостей по нижнему мениску Г) на вылив</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
22.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Летучим растворителем применяемым в аптечной практике, является</p> <p>А) димексид Б) оливковое масло В) этанол Г) глицерин</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
23.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Паспорт письменного контроля на дозированные порошки заполняют после</p> <p>А) упаковки порошков Б) фармацевтической экспертизы рецепта В) изготовления порошковой смеси Г) оформления порошков к отпуску</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		

24.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных При физическом внутриаптечном контроле порошков проверяют</p> <ul style="list-style-type: none">А) растворимостьБ) массу отдельных дозВ) цветГ) прозрачность <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="389 373 633 411"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
25.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Для внутреннего применения используют лекарственные формы</p> <ul style="list-style-type: none">А) суппозиторииБ) таблеткиВ) мазиГ) пластыри <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="389 676 633 715"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
26.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Порошок должен обладать</p> <ul style="list-style-type: none">А) цветностьюБ) пластичностьюВ) сыпучестьюГ) прозрачностью <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="389 979 633 1018"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
27.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Термину «вспомогательное вещество» соответствует</p> <ul style="list-style-type: none">А) жидкий экстрактБ) рибофлавинВ) вода очищеннаяГ) димедрол <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="389 1283 633 1321"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
28.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Консерванты представляют собой вещества</p> <ul style="list-style-type: none">А) предотвращающие рост микроорганизмовБ) увеличивающие растворимость лекарственных веществ				

	<p>В) увеличивающие время нахождения лекарственных средств в организме Г) снижающие скорость окислительных процессов растворов лекарственных веществ</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
29.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных В аптеке контроль качества воды очищенной согласно требованиям нормативной документации проводят</p> <p>А) ежедневно Б) 1 раз в 3 дня В) 1 раз в месяц Г) 1 раз в неделю</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
30.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Определению лекарственной формы «эмульсии» соответствуют термины</p> <p>А) гомогенная дисперсная система Б) твердая дисперсная фаза, жидкая дисперсионная среда В) жидкая дисперсная фаза, жидкая дисперсионная среда Г) комбинированная дисперсная система</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
31.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных При дозировании микстуры столовыми ложками условный объем одной дозы составляет (мл)</p> <p>А) 20 Б) 15 В) 10 Г) 5</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
32.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Если в рецепте выписана микстура, то её оформляют этикеткой с сигнальной полосой цвета</p> <p>А) зелёного Б) розового В) синего Г) оранжевого</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		

33.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Определению лекарственной формы «суспензии» соответствует термин</p> <p>А) твёрдая дисперсная фаза Б) жидкая дисперсная фаза В) твёрдая дисперсионная среда Г) газообразная дисперсионная среда</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="389 373 633 411"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
34.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Экстемпорально изготовленные эмульсии контролируют по</p> <p>А) плотности Б) массе В) объёму Г) вязкости</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="389 671 633 710"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
35.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>При дозировании по объёму по нижнему мениску отмеривают жидкости</p> <p>А) летучие Б) окрашенные В) неокрашенные Г) вязкие</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="389 970 633 1008"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
36.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Вещества неорганического или органического происхождения, используемые в процессе производства, изготовления лекарственных препаратов для придания им необходимых физико-химических свойств, называют</p> <p>А) вспомогательные вещества Б) фармацевтические субстанции В) лекарственные формы Г) лекарственные препараты</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="389 1310 633 1348"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
37.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Может быть взвешена на весах ВР-1 навеска</p> <p>А) 3,5</p>				

	<p>Б) 10,0 В) 0,45 Г) 0,006</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
38.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>В дисперсологической классификации различают</p> <p>А) свободнодисперсные и связнодисперсные системы Б) комбинированные и простые системы В) золи и суспензии Г) системы с жидкой дисперсионной средой и без неё</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
39.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Если масса взвешиваемого груза приближается к максимальной нагрузке весов, относительная ошибка дозирования</p> <p>А) не изменяется Б) уменьшается В) увеличивается Г) является константой</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
40.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>После каждого отвешивания чашки весов, горловину и пробку штангласа протирают</p> <p>А) салфеткой из марли разового пользования Б) салфеткой из марли, смоченной 3% раствором водорода пероксида В) полотенцем Г) ватным тампоном, смоченным спиртоэфирной смесью 1:1</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
41.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>В аптечной практике дозирование вязких жидкостей осуществляют с помощью</p> <p>А) мерных цилиндров Б) тарирных весов В) аптечных пипеток Г) аптечных бюреток</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>				

		<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
42.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Все экстенпоральные лекарственные препараты подвергаются внутриаптечному контролю</p> <p>А) органолептическому контролю на вкус Б) химическому В) физическому Г) письменному</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>	<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
43.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Придаваемое лекарственному средству или лекарственному растительному сырью удобное для применения состояние, при котором достигается необходимый лечебный эффект, является</p> <p>А) медикаментом Б) лекарственным препаратом В) лекарственной формой Г) лекарством</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>	<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
44.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>В соответствии с действующими нормативно-правовыми актами дозируют по объему</p> <p>А) воду очищенную Б) масло касторовое В) эфир медицинский Г) глицерин</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>	<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
45.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Лекарственная форма придаёт лекарственному средству или лекарственному растительному сырью удобное для применения состояние, при котором достигается</p> <p>А) лечебный эффект Б) агрегатное состояние В) геометрическая форма Г) диагностическое действие</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>	<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
46.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных				

	<p>На точность дозирования по объему влияет</p> <p>А) природа жидкости Б) органолептические свойства жидкости В) количество жидкости Г) последовательность дозирования</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
47.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Фармацевтическую экспертизу рецепта проводит</p> <p>А) лечащий врач Б) фельдшер В) клинический фармаколог Г) провизор (фармацевт)</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
Задания открытого типа с развернутым ответом					
1.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию «Фармация».</p>				
2.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите основные исторические этапы развития специальности фармация.</p>				
3.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Определение «Провизор». Перечислить объекты профессиональной деятельности провизора.</p>				
4.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислить виды профессиональной деятельности специалиста по направлению подготовки 33.05.01 Фармация.</p>				
5.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Определение «универсальная компетенция». Примеры категорий универсальных компетенций (УК).</p>				
6.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Определение «общепрофессиональная компетенция». Примеры категорий ОПК.</p>				
7.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Определение «профессиональная компетенция». Примеры ПК.</p>				

8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию «лекарственные средства».
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию «фармацевтическая субстанция».
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию «лекарственная форма».
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию «лекарственный препарат».
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию «вспомогательные вещества».
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию «Государственная фармакопея».
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Приведите классификации лекарственных форм по агрегатному состоянию и по типу дисперсной системы.
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Приведите классификации лекарственных форм по путям введения и по типу высвобождения.
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислить и охарактеризовать блоки программы специалитета 33.05.01 Фармация.
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию «фармацевтическая деятельность».
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию «Обращение лекарственных средств».
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию «изготовление лекарственных средств»
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Приведите примеры основных источников получения фармацевтических субстанций и вспомогательных веществ.

21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию «основная функция вспомогательного вещества». Приведите примеры вспомогательных веществ различных функциональных классов.
22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию «фармацевтическая разработка». Укажите объекты фармацевтической разработки.
23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите основные этапы исследования и разработки ЛС.
24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение «аптечная организация», виды аптечных организаций.
25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Сформулируйте основную задачу аптеки. Перечислите функции аптеки.
26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите основные отделы аптеки и их назначение.
27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Сформулируйте в чем заключается производственная деятельность аптеки. Какие этапы должен пройти лекарственный препарат от рецепта до отпуска больному?
28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите оборудование и оснащение рабочего места провизора-технолога (рецептара).
29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите оборудование и оснащение рабочего места провизора-технолога.
30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Что предполагают асептические условия изготовления лекарственных препаратов? Какие виды лекарственных форм изготавливаются в асептическом блоке?
31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите оборудование и оснащение рабочего места провизора-аналитика.
32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите основные санитарно-гигиенические требования к персоналу аптек.

33.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите основные санитарно-гигиенические требования к персоналу аптек, занятого изготовлением ЛП.
34.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Как осуществляется обработка рук персонала?
35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Как осуществляется обработка рук персонала работающего в асептическом блоке?
36.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Какие растворы используют для дезинфекции рук персонала, занятого изготовлением ЛП?
37.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение «рецепт», перечислите значения рецепта.
38.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение «требование медицинской организации»
39.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите основную нормативную документацию, регламентирующую изготовление в аптеках, внутриаптечный контроль качества и отпуск лекарственных препаратов
40.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дозирование по массе (взвешивание) в условиях аптеки.
41.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Элементы устройства весов ручных. Чем определяется типоразмер весов ручных?
42.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определения «гиря», «разновес».
43.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Основные правила взвешивания лекарственных и вспомогательных веществ.
44.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Правила работы с электронными весами.
45.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

	Текст задания: Как осуществить дозирование и упаковку порошков?
46.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Для чего и как используется ложка-дозатор?
47.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Что представляет собой лекарственная форма мазь и как ее упаковывают в аптеке?
48.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дозирование по объему. Виды мерной посуды.
49.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Правила работы с мерной посудой.
50.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Подготовительные мероприятия при изготовлении жидких ЛФ.
51.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Основные технологические операции при изготовлении жидких лекарственных форм в аптеке.
52.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Цель фильтрации жидких ЛФ, изготовленных в аптеке, виды фильтров.
53.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определения «упаковка лекарственных средств».
54.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этикетки, в зависимости от способа применения лекарственного препарата.
55.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: В чем заключается письменный контроль изготовленного лекарственного препарата?
56.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Паспорт письменного контроля (ППК). Требования к его оформлению, хранению.
57.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите обязательные и выборочные виды контроля изготовленных в аптеке лекарственных препаратов.