



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра факультетской и поликлинической педиатрии

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Белых Н.А.	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующая кафедрой
Майборода В.В	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Дмитриев А.В.	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой детских болезней и госпитальной педиатрии
Смирнова Е.А.	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой внутренних болезней

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия  
Протокол № 9 от 17.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 5 от 24.04.2025г

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

### 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Учебная

Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

### 2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

1. Предоставить студенту теоретический материал, касающийся основ практической деятельности младшего медицинского персонала.
2. Помочь студенту овладеть навыками общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений.
3. Познакомить студента с основными принципами медицинской деонтологии и этики.
2. Помочь студенту освоить основные манипуляции по уходу за больными детьми различного профиля.
3. Познакомить студента с основными принципами функционирования медицинского учреждения.
4. Познакомить студента с основной медицинской документацией.
5. Сформировать у студента ряд общепрофессиональных компетенций (УК-9, ОПК-2, ОПК-6).
6. Произвести контроль успешности освоения студентом теоретического и практического материала, установленного объёмом и содержанием учебной практики.

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья, их физиологические и социально-психологические особенности УК-9.2. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	<b>Знать:</b> знать базовые дефектологические термины и компоненты инклюзивной компетентности <b>Уметь:</b> уметь применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах <b>Владеть:</b> иметь навыки взаимодействия в профессиональной и социальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
<b>ОПК-2</b> Способен проводить и осуществлять	ОПК-2.1 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и	<b>Знать:</b> сущность понятия «здоровье», содержание и цели здорового образа жизни; методы

<p>контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>медицинской грамотности ОПК-2.4 Способен подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения</p>	<p>и уровни формирования здорового образа жизни; современные практические возможности поддержки развития, охраны и активного формирования здоровья детей и подростков; характеристику управляемых и неуправляемых факторов риска, а также периоды повышенной чувствительности отдельных органов и систем к их воздействию; цели, виды и способы мониторинга развития и здоровья детей и подростков; правила и методы индивидуальной и коллективной профилактики заболеваний; основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и осуществлять организационно-методические мероприятия, направленные на повышение информированности населения о здоровом образе жизни и профилактике заболеваний; анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой разработки плана организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики инфекционных и неинфекционных болезней; навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующего грамотность населения в вопросах профилактики</p>
---	--	--

		<p>болезней; методикой анализа основных показателей, характеризующих эффективность мероприятий по профилактике заболеваний у детей.</p>
<p><b>ОПК-6</b> Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.1. Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6.2. Выявляет состояния, требующие оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6.3. Оказывает первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы сестринского дела; – принципы ухода за больными взрослыми и детьми с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, технологии простых медицинских услуг по уходу за больными; – санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских больниц и различных стационарных отделений; – условия приема и пребывания детей и взрослых в стационарах различного типа; – принципы оказания первой помощи взрослым и детям. <b>Уметь:</b> – применять теоретические знания по уходу за больными; – осуществлять профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; – оказывать первую помощь детям и взрослым. <b>Владеть:</b> – техникой перемещения пациента; – техникой смены постельного и нательного белья, ухода за кожей и слизистыми; – навыками соблюдения личной безопасности и предупреждения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; – методами профилактики пролежней и другими технологиями ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания – навыками первой помощи детям и взрослым.</p>
<p><b>ПК-4</b> Способен проводить профилактические</p>	<p><b>ПК-4.4.</b> Проводит санитарно-просветительскую работу среди детей, их родителей (законных</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения</p>

<p>мероприятия, в т.ч. санитарно-просветительскую работу, среди детей и их родителей</p>	<p>представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком</p>	<p>медицинских осмотров несовершеннолетних; принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка.  <b>Уметь:</b> разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья  <b>Владеть:</b> навыками организовывать проведения профилактических мероприятий в отношении наиболее распространенных заболеваний детского возраста; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни; оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p>
--	---	--

#### 4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля относится к Базовой части Б2.О.01 (У) ОПОП по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля» являются

1. Введение в специальность

### Ведение с специальность

Знания: истории становления и развития педиатрии как науки, базовые основы этики и деонтологии врача-педиатра, структуру и функции детских ЛПУ, основные принципы профилактики заболеваний детей и подростков, основные правила гигиены в педиатрии.

Умения: анализировать и оценивать деятельность врача педиатра с позиций этики и деонтологии.

Навыки: работы с медицинской литературой, интернет-источниками.

### Анатомия

Знания: анатомического строения органов; возрастных и половых особенностей строения здорового ребенка и подростка.

Умения: пальпировать и обрисовывать на человеке основные органы.

Навыки: при обследовании учитывать топографические и возрастные особенности детей.

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Пропедевтика внутренних болезней, Пропедевтика детских болезней, Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии, Вакцинопрофилактика, Диетология и нутрициология в педиатрии, Профилактика наиболее распространенных неинфекционных заболеваний у детей, Факультетская педиатрия, Поликлиническая и неотложная педиатрия.

**5. Объём практики** составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе 72 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 36 часов самостоятельной работы обучающихся.

**6. Формой промежуточной аттестации** по практике является зачет с оценкой в 1 семестре.

### 7. Содержание практики:

#### 7.1. Содержание производственной практики

Изучение работы в подразделениях больницы	Кол-во часов/дней
Медицинская деонтология, ее основные принципы. От клятвы Гиппократов к Клятве врача РФ. Профессиональный кодекс врача. Морально-этический кодекс студента РязГМУ. Основы профессионального общения.	6/1
Лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режим детской больницы. Функциональные обязанности младшего медперсонала. Личная гигиена персонала детских лечебно-профилактических медицинских организаций. Контроль за санитарным состоянием палат. Гигиенические требования к устройству палат для детей грудного и раннего возраста. Текущая и генеральная уборки. Хранение уборочного инвентаря.	6/1
Личная гигиена ребенка в педиатрическом отделении. Частичная и полная санитарная обработка. Обработка больных при выявлении педикулеза. Порядок хранения чистого и грязного белья, смена белья. Уход за кожей, полостью рта, глазами, носом, половыми органами. Личная гигиена детей грудного и раннего возраста: пеленание, одевание, смена подгузников.	12/2
Организация питания больных детей в условиях стационара.	6/1

Правила кормления детей. Обработка посуды, хранение пищи. Питание грудных детей, обработка и хранение бутылочек и сосок.	
Транспортировка пациента в стационаре. Размещение пациента в палате. Доставка анализов в лабораторию. Профилактика производственного травматизма и алгоритм действий в аварийной ситуации с кровью и биологическими жидкостями.	6/1
Основы общего ухода за больными детьми разных возрастных групп. Уход за кожей, полостью рта, глазами, носом, половыми органами. Купание тяжелобольного ребенка в отделении. Измерение температуры тела и ее регистрация. Взвешивание, измерение роста детей.	6/1
Основы дезинфекции и стерилизации	6/1
Простейшие физиотерапевтические и процедуры	6/1
Основы первой помощи: нарушение сознания, дыхания и кровообращения	6/1
Основы первой помощи: травмы	6/1
Типы лихорадок у детей. Доврачебная помощь при разных типах лихорадок. Гипертермический синдром. Неотложная помощь при судорожном синдроме.	6/1

#### 8. Учебно-тематический план

<i>Номера разделов практики</i>	<i>Наименование разделов практики</i>	<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов</i>	<i>Самостоятельная работа, часов</i>	<i>Всего часов</i>
1	Медицинская деонтология и её основные принципы	6	2	8
2	Лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режим детской больницы.	6	2	8
3	Личная гигиена ребенка в педиатрическом отделении.	12	4	16
4	Организация питания больных детей в условиях стационара.	6	2	8
5	Транспортировка пациента в стационаре.	6	2	8
6	Основы общего ухода за больными детьми разных возрастных групп.	6	2	8
7	Основы дезинфекции и	6	2	8

	стерилизации			
8	Простейшие физиотерапевтические и процедуры	6	2	8
9	Основы первой помощи: нарушение сознания, дыхания и кровообращения	6	2	8
10	Основы первой помощи: травмы	6	2	8
11	Лихорадки у детей у детей.	6	2	8
12	Написание реферата/презентации	-	6	6
13	Разработка санбюллетеня	-	6	6
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>108</b>

### 9. Формы отчётности по практике

- Реферат, подготовленный во время практики по темам, предложенным кафедрой.
- Санбюллетень, подготовленный во время практики по темам, предложенным кафедрой.

### 10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся **должен знать:** виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными детьми с заболеваниями различных систем организма.

Обучающийся **должен уметь:** производить санитарную обработку больного ребенка при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену нательного и постельного белья у больного ребенка, обрабатывать пролежни; осуществлять уход за больными детьми различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем; осуществлять транспортировку больных детей, измерять суточный диурез, температуру тела, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; проводить кормление больных детей; проводить антропометрию, проводить различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными детьми;

Обучающийся **должен владеть** навыками ухода за больными детьми с учётом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими детьми;

Обучающийся **должен быть готов** проводить простейшие научные исследования с использованием математических методов медицинской статистики.

### 11. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы практики.

#### 11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

##### а). Основная литература:

1. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми : руководство к практическим занятиям и сестринской практике / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,

2015. - 512 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html>

2. Кучма, В. Р. Морфофункциональное развитие современных школьников / В. Р. Кучма - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4408-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444085.html>

3. Основы сестринского дела : учебник / А. С. Калмыкова, Н. В. Зарытовская, О. К. Кулешова [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-7322-1, DOI: 10.33029/9704-7322-1-OSD-2023-1-352. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473221.html>

#### **б). Дополнительная литература:**

1. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html>

2. Ачкасов, Е. Е. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда : учебное пособие / Е. Е. Ачкасов [и др.] ; под ред. Е. Е. Ачкасова, С. Н. Пузина, Е. В. Машковского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5100-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451007.html>

3. Дружинина, Н. А. Недостаточность питания в детском возрасте / Дружинина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5164-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451649.html>

## **12. Перечень электронных образовательных ресурсов:**

<b><u>Электронные образовательные ресурсы</u></b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgm.ru/">https://lib.rzgm.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , <a href="https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии,	Доступ

<p>научные журналы и другой электронный контент,  <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a></p>	<p>неограничен (после авторизации)</p>
<p><u><a href="#">«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</a></u>  В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту.  Сервис «Электронные полки дисциплин»  Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u><a href="#">«Электронных полках учебных дисциплин»</a></u>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе.  Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u><a href="#">Книги, содержащие тесты</a></u>.  Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u><a href="#">«Иностранной коллекции»</a></u>. <a href="https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/">https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p><u><a href="#">Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson</a></u>. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.  <a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p><u><a href="#">Национальная электронная библиотека (НЭБ)</a></u>  Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.  <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система,  <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации  <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,  <a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал,  <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На</p>	<p>Открытый</p>

сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a>	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://eivis.ru/basic/details">https://eivis.ru/basic/details</a>	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. <a href="http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a>	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. <a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a>	Открытый доступ

### 13. Материально-техническое обеспечение:

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля»

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория (помещения кафедры ГБУ РО «Городская клиническая больница №11»)	Столы, стулья, ноутбук, мультимедийный проектор, комплект тестов, ситуационных задач, наборы таблиц для занятий; методические разработки, пособия, задания, презентации по соответствующей теме
2.	Учебная комната (Центр симуляционного обучения РязГМУ)	Столы, стулья, ноутбук, комплект ситуационных задач по соответствующей теме. Симуляторы для отработки навыков оказания неотложной помощи
3.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Рабочая программа дисциплины	«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра факультетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии ФДПО
Уровень высшего образования	Специалитет
Специальность/Направление подготовки	31.05.02 Педиатрия
Квалификация (специальность)	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля», относится к Базовой части 1 (У) ОПОП специалитета 31.05.02 Педиатрия.
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	<p>Раздел 1. Подготовительный этап.</p> <p>Раздел 2. Основные компоненты и принципы отечественного практического здравоохранения. Значение общего ухода за больными.</p> <p>Тема 1. Структура, организация и режим работы детской поликлиники. Должностные инструкции младшего медперсонала по уходу за больными. Деонтология.</p> <p>Тема 2. Клиническая гигиена медицинского персонала (студентов). Санитарно-гигиенический, эпидемиологический режимы.</p> <p>Тема 3. Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного. Особенности ухода за детьми раннего возраста.</p> <p>Тема 4. Клиническая гигиена окружающей среды в поликлинике. Санитарно-гигиеническая обработка помещений. Асептика, антисептика.</p>
Коды формируемых компетенций	УК- 9, ОПК-2, ОПК-6
Объем, часы/з.е.	108/3 з.е.
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой в 1 семестре