



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Гигиена»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация
Квалификация	Провизор
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей гигиены

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Николай Владимирович Чудинин	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей гигиены

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Медведева Ольга Васильевна	доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО
Галина Ивановна Стунеева	доктор медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор кафедры профильных гигиенических дисциплин

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Фармация и
Промышленная фармация
Протокол № 5 от 23.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Гигиена» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.03.2018 г. № 219 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:	
<p>ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств</p>	<p>ОПК-3.1. Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств.</p> <p>ОПК-3.2. Применяет знания нормативно-правового законодательства в сфере обращения лекарственных средств с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет основными способами осуществления профессиональной деятельности с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств</p>	<p>Знать: современные методы оценки факторов производственной среды при проведении исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов.</p> <p>Уметь: выделять и описывать производственные факторы и вредности, оказывающие воздействие на организм работающего; уметь подобрать адекватные методы их контроля.</p> <p>Владеть: современными методами оценки факторов производственной среды при проведении исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гигиена» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета по специальности 33.05.01 Фармация.

2.1. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

1. Латинский язык.

Знания: основную медицинскую терминологию на латинском языке.

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и термино-элементов.

Навыки: навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов.

2. Иностранный язык.

Знания: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и термино-элементов.
Навыки: иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

3. Математика.

Знания: математические методы решения интеллектуальных задач.

Умения: применять математические методы при решении практических задач в медицине.

Навыки: владеть математическими методами при решении профессиональных задач.

4. Физика.

Знания: основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила техники безопасности и работы в физических лабораториях с приборами.

Умения: пользоваться физическим оборудованием.

Навыки: владеть базовым физико-математическим аппаратом для решения медико-биологических задач.

5. Общая и неорганическая химия; органическая химия

Знания: правила техники безопасности и работы в химических лабораториях с реактивами и приборами; химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях.

Умения: пользоваться химическим оборудованием.

Навыки работы в химической лаборатории.

6. Биология.

Знания: закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.

Умения: пользоваться биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).

Навыки: владеть простейшими медицинскими инструментами.

7. Физиология с основами анатомии.

Знания: анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития организма человека; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики.

Навыки: владения медико-анатомическим понятийным аппаратом; владеть простейшими медицинскими инструментами.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		V
Контактная работа	40	40
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	32	32
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	16	16

Самостоятельное изучение тем		16	16
Вид промежуточной аттестации зачет		Зачет	Зачет
Общая трудоемкость	час.	72	72
	з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1.	Гигиена как профилактическая часть медицины и её значение в деятельности провизора.	2
2	2.	Физиолого-гигиеническое значение воды как фактора окружающей среды. Гигиенические требования, предъявляемые к качеству воды. СанПиН 1.2.3685-21 и СанПиН 2.1.3684-21.	2
2	3.	Основы гигиены труда и ее задачи. Производственные факторы и их классификация. Профессиональные заболевания, профилактика.	2
4	4.	Гигиена аптечных учреждений. Основы гигиенического благоустройства аптечных учреждений. Санитарный режим в аптеках. Личная гигиена аптечного персонала.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля*
Семестр V				
1	1.	Предмет и содержание гигиены, связь с другими науками, значение в работе провизора. Физические свойства воздуха и их значение для организма. Методы оценки температурного режима помещений. Методы исследования и гигиеническая оценка атмосферного давления.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	2	Методы исследования и гигиеническая оценка влажности воздуха.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	3	Методы оценки подвижности воздуха.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

				оценочных средств
2	4	Солнечная радиация и ее гигиеническое значение. Гигиенические характеристики ультрафиолетовой, инфракрасной, и видимой части солнечного спектра. Методы оценки естественного и искусственного освещения.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	5	Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение, методы определения углекислого газа в воздухе.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	6	Методы определения химических веществ в воздухе. Гигиеническая оценка запыленности воздуха, методы исследования.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1-2	7.	РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (КОЛЛОКВИУМ)	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	8.	Физиологическое и эпидемиологическое значение воды. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Определение органолептических, физических свойств воды. Жесткость воды.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	9.	Источники водоснабжения и условия формирования. Гигиеническая оценка органического загрязнения воды. Окисляемость.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2 3	10.	Принципы рационального питания. Физиологические нормы питания. Методы оценки адекватности питания.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

2 3	11	Роль, пищевая и биологическая ценность продуктов животного и растительного происхождения.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	12.	Гигиена аптечных учреждений. Гигиенические требования к планировке и застройке земельного участка, планировке, и благоустройству помещений аптек.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	13.	Санитарный режим в аптеках. Химические и физические методы уничтожения возбудителей инфекционных болезней. Организация и проведение дезинфекции в аптечных учреждениях.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	14	Основы гигиены труда и ее задачи. Производственные факторы и их классификация. Профессиональные заболевания, профилактика.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	15	Гигиена труда на предприятиях химико-фармацевтической промышленности. Гигиеническая оценка условий труда на предприятиях химико-фармацевтической промышленности. Медицинское обслуживание.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1-4	16	Коллоквиум	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля *
1	2	3	4	5	6

1	V	Введение. Гигиена как наука. История развития гигиены. Методология гигиены. Здоровье населения и окружающая среда.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
2	V	Окружающая среда и ее гигиеническое значение. Основы экологии человека. Природные, антропогенные и социальные факторы среды обитания человека.			
2.1	V	Физические факторы воздушной среды и их влияние на организм человека.			
2.1.1	V	Методы исследования температуры, влажности и подвижности воздуха. Определение атмосферного давления.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
2.1.2	V	Солнечная радиация, ее гигиеническое значение, методы исследования и гигиенической оценки освещения.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
2.1.3	V	Естественный радиационный фон. Электрическое состояние воздушной среды, характеристика основных показателей.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
2.2	V	Химические факторы воздушной среды и их влияние на организм			

		человека.			
2.2.1	V	Методы отбора проб воздуха для санитарно-гигиенического анализа Определение диоксида углерода, как санитарного показателя чистоты воздуха жилых помещений и общественных зданий.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
2.2.2	V	Экспресс-методы определения химических веществ в воздухе. Методы определения аммиака и окислов азота.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
2.2.3	V	Методы исследования и гигиеническая оценка запыленности воздуха.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
2.3	V	Гигиена водоснабжения.			
2.3.1	V	Санитарно-гигиенические требования к качеству воды централизованного и нецентрализованного водоснабжения. Отбор проб воды. Определение органолептических и физических свойств воды.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
2.3.2	V	Оценка органического загрязнения воды.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств

2.4	V	Питание и здоровье населения.			
2.4.1	V	Гигиеническая оценка адекватности питания.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
2.4.2	V	Гигиеническая экспертиза пищевой ценности и доброкачественности продуктов животного и растительного происхождения.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
2.5	V	Влияние условий труда на здоровье работающих.			
2.5.1	V	Производственные факторы и профессиональные вредности, их влияние на организм работающего человека.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
2.5.2	V	Гигиена труда на предприятиях химико-фармацевтической промышленности.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Подготовка реферата.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
3	V	Здоровый образ жизни, основы личной гигиены.		2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств

					х средств
4	V	Гигиена аптек и аптечных учреждений			
4.1	V	Гигиенические требования к размещению и содержанию аптечных учреждений и аптек	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
4.2	V	Методические основы санитарно-гигиенической экспертизы проектов аптечных учреждений. Рассмотрение основных частей проекта строительства (реконструкции) аптечного учреждения (аптеки)	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
4.3	V	Санитарный режим в аптеках.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
	Всего			32	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Введение. Гигиена как наука. История развития гигиены. Методология гигиены. Здоровье населения и окружающая среда.	ОПК-3. (ОПК-3.1ОПК-3.2 ОПК-3.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	Окружающая среда и ее гигиеническое значение.	ОПК-3. (ОПК-3.1ОПК-3.2)	Оценка знаний в соответствии с

	Основы экологии человека. Природные, антропогенные и социальные факторы среды обитания человека.	ОПК-3.3)	заданиями комплекта оценочных средств
3	Здоровый образ жизни, основы личной гигиены.	ОПК-3. (ОПК-3.1ОПК-3.2 ОПК-3.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	Гигиена аптек и аптечных учреждений	ОПК-3. (ОПК-3.1ОПК-3.2 ОПК-3.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Большаков, А. М. Общая гигиена : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3687-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html>
2. Гигиена: учебное пособие для самостоятельной внеаудиторной подготовки обучающихся по специальности Фармация / А.А. Дементьев, А.А. Ляпкало, В.Н. Рябчиков [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2021. – 362 с.
3. Общая гигиена: учебное пособие для обучающихся по специальности Фармация / А.А. Дементьев, А.А. Ляпкало, В.Н. Рябчиков [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2020. – 258 с.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html>
2. Мельниченко, П. И. Гигиена с основами экологии человека : учебник / Под ред. Мельниченко П. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-2642-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426425.html>
3. Сборник ситуационных задач / А.А. Ляпкало, А.А. Дементьев, В.Н. Рябчиков, Г.Н. Булычева, Е.П. Коршунова; под ред. проф. А.А. Ляпкало: ГБОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2012 - 176 С.
4. Учебно-методическое пособие по общей гигиене / Под ред. проф. А.А. Ляпкало, проф. А.В. Авчинникова – Рязань, ГОУ ВПО РязГМУ, 2011. – 86 с.

7.2. Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
-------------------------------------	------------------

<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>

<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</p>	Открытый доступ
<p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/</p>	Открытый доступ
<p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/</p>	Открытый доступ
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции».</p>	Открытый доступ
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books</p>	Открытый доступ
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии:</p>	Открытый доступ

<p>артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал.</p> <p>https://www.cardiojournal.online/</p>	
---	--

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра общей гигиены. Каб. 120, 1 этаж. Помещение для практических занятий обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная 7 к. 1).	Комплект приборов для оценки микроклимата помещения, термометры, психрометр Августа, кататермометр. Учебная мебель, доска.
2.	Кафедра общей гигиены. Каб. 121, 1 этаж. Помещение для практических занятий обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная 7 к. 1).	Стенды учебные по разделу гигиена труда. Учебная мебель, доска.
3.	Кафедра общей гигиены. Каб. 122, 1 этаж. Помещение для практических занятий обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная 7 к. 1).	Стенды учебные по разделу гигиена детей и подростков. Компьютер с подключенной настенной ЖК-панелью с возможностью подключения к сети интернет. Учебная мебель, доска.
4.	Кафедра общей гигиены. Каб. 123, 1 этаж. Помещение для самостоятельной подготовки обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная 7 к. 1).	Стенды учебные по разделу профилактическая токсикология. Учебная мебель.
5.	Кафедра общей гигиены. Каб. 124, 1 этаж. Помещение для практических занятий обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная 7 к. 1).	Радиометры ДП-100 и РУП – 01Пб. Санитарно-технические макеты по гигиене водоснабжения, вытяжной шкаф. Учебная мебель, доска.
6.	Кафедра общей гигиены. Каб. 125, 1 этаж. Помещение для практических занятий обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная 7 к. 1).	Стенды учебные по разделу гигиена водоснабжения. Учебная мебель, доска.
7.	Кафедра общей гигиены. Каб. 131, 1 этаж. Помещение для практических занятий обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная 7 к. 1).	Стенды учебные по разделу гигиена питания. Компьютер с подключенной настенной ЖК-панелью с возможностью подключения к сети интернет. Кушетка, анализатор биоимпедансный обменных процессов и состава тела АВС-02 «МЕДАСС». Учебная мебель, доска.
8.	Кафедра общей гигиены. Каб. 133,	Компьютер с двумя мониторами с

	1 этаж. Помещение для практических занятий обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная 7 к. 1).	возможностью подключения к сети интернет. Учебная мебель.
9.	Кафедра общей гигиены. Каб. 126, 1 этаж. Помещение для хранения материальных ценностей кафедры (г. Рязань, ул. Высоковольтная 7 к. 1).	В зависимости от тематики проводимого занятия в учебных комнатах может быть использовано оборудование, находящееся на хранении в материальной комнате: персональный компьютер, проектор, термометры спиртовые ТБ-202, психрометры Августа и Ассмана, Кататермометр, термоанемометр ТКА-ПКМ-50, анемометр чашечный МС-13, барометр анероид, люксметр testo 545, люксметр «ТКА-Люкс», УФ-радиометр ТКА-ПКМ-12, измеритель плотности потока теплового излучения, температуры и влажности воздуха с расчетом ТНС-индекса ТКА-ПКМ-24М, измеритель плотности потока энергии электромагнитного поля ПЗ-33М, измеритель параметров электрических и магнитных полей ПЗ-70/1, шумомер, анализатор спектра Ассистент S, электороаспираторы, поглотительные приборы, аллонжи, фильтры АФА, весы лабораторные аналитические, воздушные пипетки, фотоэлектроколориметр; сита почвенные, весы лабораторные, капсуляторки, цилиндр мерный 100 мл, цилиндр с сетчатым дном, штатив, оборудование для маркировки животных, весы для взвешивания животных,домики для фиксирования животных, зонды для перорального введения, пипетки, торсионные весы, эксикатор, дозиметр ДРГ-01Т1, радиометр-спектрометр гамма-, альфа - и бета-излучения МКС-АТ-1117М; варикард, НС Психотест – профэкстрим, динамометр медицинский электронный ручной; таблицы Анфимова, Платонова; спирометры сухие. Приборы и специализированное оборудование хранятся в специальном помещении у материально-ответственного лица и выдаются на занятие по конкретной теме.

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.