



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Офтальмология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): Кафедра глазных болезней

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Колесников	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой
М.А. Колесникова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Л.В. Мироненко	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
А.Е. Севостьянов		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.А. Мартынов	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. каф. инфекционных болезней и фтизиатрии
Л.Н. Старкова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры хирургической стоматологии и челюстно- лицевой хирургии с курсом ЛОР- болезней

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 5 от 04.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Офтальмология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 984 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Применяет современные диагностические, инструментальные методы обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения).</p> <p>ОПК-5.2. Владеет методами использования и оценивая результатов медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.3. Проводит комплексное обследование пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики</p>	<p>Знать: цель, задачи, принципы обследования пациента с заболеваниями глаз; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи при заболеваниях глаз; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики основных заболеваний глаз, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза в офтальмологии</p> <p>Уметь: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанной на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи методы обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>Владеть: методами использования и оценивая результатов медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, способностью к изложения самостоятельной точки зрения при постановки диагноза,</p>
<p>ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного</p>	<p>ОПК-6.1. Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказания</p>	<p>Знать: перечень возможного лечения, как терапевтического, так и хирургического в соответствии с диагнозом в офтальмологии. Действие лекарственных средств с учетом</p>

<p>лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>медицинской помощи. ОПК-6.2. Осуществляет контроль, оценивает эффективность и безопасность проводимой терапии на всех этапах лечения пациента.</p>	<p>фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины</p> <p>Уметь: анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных Разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям. Владеть: способностью и знаниями для назначения медикаментозную и немедикаментозную терапии в соответствие с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказания медицинской помощи. Способностью оценивать эффективность и безопасность проводимой терапии на всех этапах лечения пациента</p>
---	---	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» относится к Базовой части 1 ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология согласно учебному плану.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: анатомии, гистологии, физиологии, биохимии, фармакологии, и служит основой для освоения дисциплин хирургии, терапии, инфекционных болезней, неврологии.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		7			
Контактная работа	46	46			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	40	40			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	26	26			
В том числе:			-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	10	10			
Самостоятельное изучение тем	16	16			
Реферат					
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 8			
1	1	Офтальмология и ее место среди медицинских дисциплин. Успехи и задачи современной офтальмологии. История офтальмологии. Анатомо-физиологические особенности зрительного анализатора. Функции зрительного анализатора Оптическая система глаза и варианты клинической рефракции. Оптические расстройства, как самая частая причина понижения зрения. Патогенез, клиника, лечение близорукости. Хирургия близорукости.,	2
2	2	Ориентировочно-диагностическое значение изменений наружных покровов при воспалительных заболеваниях глаз и придаточного аппарата. Клиника и диагностика воспалительных заболеваний защитно-вспомогательного	2

		аппарата. Экзофтальм. Диагностическая интерпритация покраснений глазного яблока: конъюнктивальная, перикорнеальная, смешанная, эписклеральная инъекции. Острые бактериальные и вирусные конъюнктивиты. Клиника, лечение, профилактика. Заболевания роговицы. Гнойная язва роговицы. Герпетические кератиты. Современные принципы профилактики и лечения офтальмогерпеса. Болезни увеального тракта. Иридоциклит.	
3	3	Заболевание глаз с медленно прогрессирующим падением зрения. Катаракта, клиника, осложнения, лечение. Современные достижения в хирургии катаракт. Глаукома: классификация, патогенез, дифференциальный диагноз, лечение. Острый приступ глаукомы, неотложная помощь. Травмы органа зрения. Проникающие ранения, клиника, диагностика, неотложная помощь. Осложнения. Симпатическая офтальмия. Гнойная раневая инфекция, профилактика, лечение. Контузии глаза. Ожоги глаз, патогенез ожоговой болезни, клиника, неотложная помощь, лечение. Профилактика производственного травматизма. Профессиональные болезни глаз. Вопрос глазной экспертизы и реабилитации слепых.	2
Итого			6

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
1	1	Клиническая анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования глазного больного, анамнез, наружный осмотр, исследование век, конъюнктивы, переднего отрезка глаза, заднего отрезка глаза, боковое освещение, биомикроскопия. Исследование в проходящем свете, офтальмоскопия, скиаскопия.	5,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	2	Центральное зрение и методы его исследования. Клиническая рефракция глаза и методы ее определения. Аккомодация, пресбиопия коррекция аномалий рефракции.	5,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	3	Амбулаторный прием. Бинокулярное зрение и его нарушения. Заболевания глазодвигательного аппарата. Заболевания век, конъюнктивы, слезных органов. Заболевания орбиты	5,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
4	4	Заболевание роговицы, клиника, лечение исходы. Заболевание сосудистого тракта, клиника, диагностика, лечение	5,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	5	Заболевание хрусталика. Значение санации полости рта и подготовке больного к глазной операции	5,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	6	Глаукома. Классификация, патогенез, клиника, лечение, дифференциальный диагноз. Острый приступ глаукомы, неотложная помощь.	5,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	7	Травмы органа зрения: контузии, ранения, ожоги. Клиника, лечение, исходы. Неотложная помощь при повреждениях глаза. Профилактика глазного травматизма.	5,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	8	Итоговое занятие	5,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО			40	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	8	Клиническая анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования глазного больного: анамнез, наружный осмотр, исследования	эссе «Строение зрительного анализатора», подготовка к деловой игре «амбулаторное обследование пациентов офтальмологического	2,6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

		век, конъюнктивы, переднего отрезка глазного яблока. Боковое освещение	профиля»		
2.		Объективные методы исследования: биомикроскопия, исследование в проходящем свете, офтальмоскопия, скиаскопия. Центральное зрение и методы его исследования	реферат «Методы исследования органа зрения» подготовка к деловой игре «исследование органа зрения» подготовка дома к практическому занятию в виде создания опорных схем, конспектирования	2,6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.		Клиническая рефракция глаза и методы ее определения. Аккомодация, пресбиопия, коррекция аномалий рефракции. Назначение очков. Проблема школьной близорукости. Рефракционная хирургия	Реферат «Субъективный и объективный метод определения рефракции», Эссе «Объем аккомодации»	2,6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.		Амбулаторный прием. Организация глазного кабинета. Заболевание век, слезных органов и конъюнктивы. Бинокулярное зрение и его нарушения. Заболевание глазодвигательного аппарата. Косоглазие. Заболевание орбиты	Реферат «Слезопродукция и слезоотведение». Реферат «Этиопатогенез содружественного сходящегося косоглазия», Реферат «Этиопатогенез содружественного расходящегося косоглазия» Подготовка дома к практическому занятию в виде создания опорных схем, конспектирования	2,6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.		Заболевание роговицы, клиника, лечение, исходы. Выполнение манипуляций в перевязочной и	Эссе «Герпетический кератит. Классификация», реферат «Туберкулезный кератит»	2,6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

		<p>процедурном кабинете. Заболевание сосудистого тракта: клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Физиотерапия глазных заболеваний.</p> <p>Курация больного</p>	<p>подготовка дома к практическому занятию в виде создания опорных схем, конспектирования</p> <p>Реферат «Сифилитический иридоциклит. Клиника. Лечение»</p>		средств
6.		<p>Заболевание хрусталика.</p> <p>Демонстрация глазных операций</p>	<p>Реферат «Фактоэмульсификация, как современный метод удаления катаракты»,</p> <p>Эссе «Виды ИОЛ и способы имплантации»</p> <p>подготовка дома к практическому занятию в виде создания опорных схем, конспектирования</p>	2,6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.		<p>Глаукома.</p> <p>Классификация, клиника различных форм и стадий, методы диагностики и лечение. Организация профосмотров и диспансеризация больных глаукомой</p>	<p>Эссе «Виды глауком. Современная классификация»,</p> <p>Реферат «Различные способы оперативного вмешательства при глаукоме», подготовка дома к практическому занятию в виде конспектирования</p>	2,6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8		<p>Травмы органа зрения: контузии, ранения, ожоги</p>	<p>Реферат «Проникающие ранения глаза», реферат «Контузии глазного яблока»</p>	2,6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				26	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции с индикатором достижения	Наименование оценочного средства
1.	Клиническая	ОПК-5	Оценка знаний в соответствии с

	анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования глазного больного, анамнез, наружный осмотр, исследование век, конъюнктивы, переднего отрезка глаза, заднего отрезка глаза, боковое освещение, биомикроскопия . Исследование в проходящем свете, офтальмоскопия, скиаскопия.	ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3	заданиями комплекта оценочных средств
2.	Центральное зрение и методы его исследования. Клиническая рефракция глаза и методы ее определения. Аккомодация, пресбиопия коррекция аномалий рефракции.	ОПК-5, ОПК-6 ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3. ОПК-6.1. ОПК-6.2.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	Амбулаторный прием. Бинокулярное зрение и его нарушения. Заболевания глазодвигательного аппарата. Заболевания орбиты	ОПК-5, ОПК-6 ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3. ОПК-6.1. ОПК-6.2.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	Заболевание роговицы, Заболевание сосудистого тракта клиника,	ОПК-5, ОПК-6 ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3. ОПК-6.1. ОПК-6.2.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

	лечение исходы.		
5.	Амбулаторный прием. Организация глазного кабинета. Заболевание век, конъюнктивы, слезных органов.	ОПК-5, ОПК-6 ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3. ОПК-6.1 ОПК-6.2.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	Заболевание хрусталика. Значение санации полости рта и подготовке больного к глазной операции	ОПК-5, ОПК-6 ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3. ОПК-6.1. ОПК-6.2.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	Глаукома. Классификация, патогенез, клиника, лечение, дифференциальный диагноз. Острый приступ глаукомы, неотложная помощь.	ОПК-5, ОПК-6 ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3. ОПК-6.1. ОПК-6.2.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	Травмы органа зрения: контузии, ранения, ожоги. Клиника, лечение, исходы. Неотложная помощь при повреждениях глаза. Профилактика глазного травматизма.	ОПК-5, ОПК-6 ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3. ОПК-6.1. ОПК-6.2.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9.	Итоговое занятие	ОПК-5, ОПК-6 ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3. ОПК-6.1. ОПК-6.2.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Офтальмология: учебник / под ред. Е. А. Егорова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 2023 с. - ISBN 978-5-9704-7114-2, DOI: 10.33029/9704-7114-2-ОРН-2023-1-312. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471142.html>
2. Егорова, Е. А. Офтальмология : учебник / под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4237-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442371.html>
3. Офтальмология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Е. И. Сидоренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7440-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474402.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Офтальмо-стоматологические синдромы в клинической практике: Офтальмо-стоматологические синдромы в клинической практике учебное пособие по дисциплине «Офтальмология» для обучающихся по специальности Стоматология / сост.: А.В. Колесников, Л.Б. Филимонова, М.А. Колесникова [и др.]; ФГБОУ ВО 10РязГМУ Минздрава России.-Рязань:ОТСиОП,2022.- 100 с.
2. Глазная патология в странах с жарким климатом : учебное пособие по дисциплине «Офтальмология» для обучающихся по специальности Стоматология / сост.: А. В. Колесников, В.А. Мартынов, В.А. Соколов [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.-Рязань:ОТСиОП,2022.- 105 с.
3. Ситуационные задачи по офтальмологии: для обучающихся по специальности Стоматология / сост: А.В. Колесников, В.А. Соколов, М.А. Колесникова [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.-Рязань:ОТСиОП,2021.- 39 с.
4. Методические указания для самостоятельной работы студентов стоматологического факультета по дисциплине «Офтальмология» / сост.: А.В. Колесников [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.-Рязань: ОТСиОП, 2019.- 61 с.
5. Практические умения по офтальмологии: учебное пособие для студентов 4 курса стоматологического факультета Учебное пособие для студентов 4 курса стоматологического факультета / сост.:А.В.Колесников [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.-Рязань: ОТСиОП, 2018.- 108 с.
6. Анатомия органа зрения. Методические рекомендации к практическим занятиям по офтальмологии для студентов 4 курса стоматологического факультета / сост.: А.В.Колесников [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.-Рязань: ОТСиОП, 2018.- 72 с.
7. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Офтальмология» для студентов 4 курса стоматологического факультета / В.А Соколов [и др.] ;ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России.- Рязань: РИО УМУ, 2015.-75 с. - 100-00.
8. Развернутая схема истории болезни (с учетом особенностей обследования больных с различной офтальмологической патологией) для студентов стоматологического факультета / сост.:М.А.Колесникова [и др.]; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития России.-Рязань:РИО РязГМУ, 2012.- 48 с.-60-00
9. Методические рекомендации к практическим занятиям по глазным болезням для студентов стоматологического факультета / Ряз. гос. мед. ун-т; Сост.: Соколов В.А., Колесникова М.А., Мироненко Л.В., Колесников А.В., Севостьянов А.Е. - Рязань : РязГМУ, 2010. - 75с. - 40-00.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>

Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на « <u>Электронных полках учебных дисциплин</u> ». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе « <u>Иностранной коллекции</u> ».	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные	Открытый доступ

исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html	
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Уч. комн №1	Муляж глазного яблока, глазного яблока в орбите, черепная коробка. Компьютерный атлас по анатомии глазного яблока. Таблицы по анатомии глаза. Набор диагностических линз, пробная оправа, скиаскопические линейки.
2	Уч. комн №2	Набор инструментов для обследования большого. Прямой и непрямой офтальмоскоп, контактные и бесконтактные линзы для осмотра глазного дна, налобный офтальмоскоп Скепенсса, биомикроскоп, векоподъемник, аппарат Рота, набор диагностических линз, пробная оправа, скиаскопические линейки.
3	Уч. комн №3	Флюоресцин. Зонд для бужирования слезоотводящих путей. Гониоскоп, тонометр маклакова, клапан «АХМЕД».
4	Уч. комн №4	Компьютерный атлас по различным глазным заболеваниям. Таблицы по глазной патологии. Мягкие и жесткие искусственные хрусталики (ИОЛ), картриджи для имплантации ИОЛ, ножи для парацентезов и основного разреза от 3,75 мм дл 2.2 – 1 мм. Муляж современных искусственных хрусталиков- IQ, RESTOR.
5.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

7.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.