



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г

Комплект оценочных материалов по дисциплине	История медицины
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико – профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	очная

Разработчик (и): Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Медведева О.В.	д.м.н., проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Афони娜 Н.А.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Чвырева Н.В.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Большова Т.В.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Макарова Т.И.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры
Урясьев А.О.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ст. преподаватель
Акиншина К.Н.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Урясьев О.М.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша
Кирюшин В.А.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой профильных гигиенических дисциплин

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело
Протокол № 9 от 15.04. 2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04. 2025

.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля). «История медицины».

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	60	40
ОПК – 1 Способность реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	60	40
Итого	120	80

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля) «История медицины».

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией														
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		Задания закрытого типа														
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие между принципом истории медицины и его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:														
		<table><tr><th>Принцип истории медицины</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А. Принцип историзма</td><td>1. В разной степени применим ко всем гуманитарным наукам. На основе этого принципа созданы труды по общей и частной истории медицины. В истории медицины на первых этапах развития превалировал процесс от частного к общему, на наиболее поздних этапах, наоборот, процесс шел от общего к частному.</td></tr><tr><td>Б. Принцип сочетания национального и интернационального</td><td>2. Один из важнейших принципов в истории медицины. Любая работа по истории медицины может считаться достоверной, если она выполнена на основе изучения первоисточников. Этот принцип служит, также, критерием истинности установленных фактов и событий.</td></tr><tr><td>В. Принцип общего и частного</td><td>3. История медицины знает имена многих ученых, которые сделали первые шаги на пути к большому открытию, и имена тех, кто завершил эти открытия. Руководствуясь этим принципом, можно дать правильную оценку вклада в науку того или иного ученого, и установить преемственность идей в медицине.</td></tr><tr><td>Г. Принцип достоверности</td><td>4. Находится в полном соответствии с представлением о том, что медицина любого народа, большого или малого, всегда развивается во взаимодействии с медициной других народов, но, вместе с тем, она имеет свои национальные особенности и отличительные черты.</td></tr><tr><td>Д. Принцип поиска и оценки главного и второстепенного</td><td>5. Важнейший принцип, лежащий в основе написания любого труда по истории медицины. Все события, явления и факты рассматриваются в развитии, изменении, движении</td></tr><tr><td>Е. Принцип преемственности идей и открытий</td><td>6. В истории медицины научный поиск всегда сохранял целенаправленный характер – он завершается открытием главного и выделением второстепенного. Данный принцип значительно облегчает задачу при изложении основных проблем развития мировой и отечественной истории медицины.</td></tr></table>	Принцип истории медицины	Содержание	А. Принцип историзма	1. В разной степени применим ко всем гуманитарным наукам. На основе этого принципа созданы труды по общей и частной истории медицины. В истории медицины на первых этапах развития превалировал процесс от частного к общему, на наиболее поздних этапах, наоборот, процесс шел от общего к частному.	Б. Принцип сочетания национального и интернационального	2. Один из важнейших принципов в истории медицины. Любая работа по истории медицины может считаться достоверной, если она выполнена на основе изучения первоисточников. Этот принцип служит, также, критерием истинности установленных фактов и событий.	В. Принцип общего и частного	3. История медицины знает имена многих ученых, которые сделали первые шаги на пути к большому открытию, и имена тех, кто завершил эти открытия. Руководствуясь этим принципом, можно дать правильную оценку вклада в науку того или иного ученого, и установить преемственность идей в медицине.	Г. Принцип достоверности	4. Находится в полном соответствии с представлением о том, что медицина любого народа, большого или малого, всегда развивается во взаимодействии с медициной других народов, но, вместе с тем, она имеет свои национальные особенности и отличительные черты.	Д. Принцип поиска и оценки главного и второстепенного	5. Важнейший принцип, лежащий в основе написания любого труда по истории медицины. Все события, явления и факты рассматриваются в развитии, изменении, движении	Е. Принцип преемственности идей и открытий	6. В истории медицины научный поиск всегда сохранял целенаправленный характер – он завершается открытием главного и выделением второстепенного. Данный принцип значительно облегчает задачу при изложении основных проблем развития мировой и отечественной истории медицины.
		Принцип истории медицины	Содержание													
		А. Принцип историзма	1. В разной степени применим ко всем гуманитарным наукам. На основе этого принципа созданы труды по общей и частной истории медицины. В истории медицины на первых этапах развития превалировал процесс от частного к общему, на наиболее поздних этапах, наоборот, процесс шел от общего к частному.													
		Б. Принцип сочетания национального и интернационального	2. Один из важнейших принципов в истории медицины. Любая работа по истории медицины может считаться достоверной, если она выполнена на основе изучения первоисточников. Этот принцип служит, также, критерием истинности установленных фактов и событий.													
		В. Принцип общего и частного	3. История медицины знает имена многих ученых, которые сделали первые шаги на пути к большому открытию, и имена тех, кто завершил эти открытия. Руководствуясь этим принципом, можно дать правильную оценку вклада в науку того или иного ученого, и установить преемственность идей в медицине.													
		Г. Принцип достоверности	4. Находится в полном соответствии с представлением о том, что медицина любого народа, большого или малого, всегда развивается во взаимодействии с медициной других народов, но, вместе с тем, она имеет свои национальные особенности и отличительные черты.													
Д. Принцип поиска и оценки главного и второстепенного	5. Важнейший принцип, лежащий в основе написания любого труда по истории медицины. Все события, явления и факты рассматриваются в развитии, изменении, движении															
Е. Принцип преемственности идей и открытий	6. В истории медицины научный поиск всегда сохранял целенаправленный характер – он завершается открытием главного и выделением второстепенного. Данный принцип значительно облегчает задачу при изложении основных проблем развития мировой и отечественной истории медицины.															

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

Прочитайте текст и установите соответствие между историческим источником и его формой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Исторический источник	Формы источников
А. Письменные источники	1.Рукописные или печатные документы, выполненные на папирусе, керамике, бумаге, глине, камне, дереве и др.
Б. Вещественные (материальные) источники	2.Отображение в речевой форме реальной исторической действительности
В.Этнографические источники	3.Археологические памятники, которые включают, также и антропологический материал
Г. Лингвистические источники	4.Обряды, суеверия, обычаи разных народов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие между периодом истории и его хронологическими рамками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	<table><tr><th>Период истории</th><th>Хронологические рамки</th></tr><tr><td>А. История первобытного общества</td><td>1.Изучает период с 1640 г. по 1917 г.</td></tr><tr><td>Б.История Древнего мира</td><td>2.Изучает период с 476 г. (падение Римской империи) до английской революции 1640 г.</td></tr><tr><td>В.История Средних веков</td><td>3.Изучает период от возникновения человека (более 2 млн. лет назад), примерно до IV-I тысячелетия до н.э.</td></tr><tr><td>Г.История Нового времени</td><td>4.Изучает период от возникновения первых рабовладельческих цивилизаций на Древнем Востоке до падения Западной Римской империи (с IV тысячелетия до н.э. до середины I тысячелетия н.э.)</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Период истории	Хронологические рамки	А. История первобытного общества	1.Изучает период с 1640 г. по 1917 г.	Б.История Древнего мира	2.Изучает период с 476 г. (падение Римской империи) до английской революции 1640 г.	В.История Средних веков	3.Изучает период от возникновения человека (более 2 млн. лет назад), примерно до IV-I тысячелетия до н.э.	Г.История Нового времени	4.Изучает период от возникновения первых рабовладельческих цивилизаций на Древнем Востоке до падения Западной Римской империи (с IV тысячелетия до н.э. до середины I тысячелетия н.э.)	А	Б	В	Г					
Период истории	Хронологические рамки																			
А. История первобытного общества	1.Изучает период с 1640 г. по 1917 г.																			
Б.История Древнего мира	2.Изучает период с 476 г. (падение Римской империи) до английской революции 1640 г.																			
В.История Средних веков	3.Изучает период от возникновения человека (более 2 млн. лет назад), примерно до IV-I тысячелетия до н.э.																			
Г.История Нового времени	4.Изучает период от возникновения первых рабовладельческих цивилизаций на Древнем Востоке до падения Западной Римской империи (с IV тысячелетия до н.э. до середины I тысячелетия н.э.)																			
А	Б	В	Г																	
4.	Установите соответствие ученых – труд/открытие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><th>Ученый</th><th>Открытие</th></tr><tr><td>А. Асклепиад</td><td>1. Проводил работы, характеризующие кожное</td></tr></table>	Ученый	Открытие	А. Асклепиад	1. Проводил работы, характеризующие кожное															
Ученый	Открытие																			
А. Асклепиад	1. Проводил работы, характеризующие кожное																			

			дыхание (испарение)			
		Б. Соран из Эфеса	2. «О медицине»			
		В. Гален	3. Занимался анатомией и физиологией. «Об анатомии мышцы»			
		Г. Авл Корнелий Цельс	4. Занимался практической деятельностью в области акушерства, женских болезней, болезней новорожденных			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	

5.		Установите соответствие ученых – труд/открытия	
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца	
		Ученый	Открытие
		А. Гиппократ	1. Производил вскрытие человеческих трупов, изучал нервную, кровеносную, лимфатическую системы.
		Б. Платон	2. «Анатомия», «О глазах»
		В. Аристотель	3. Основоположник сравнительной анатомии и эмбриологии
		Г. Герофил	4. «Законы»

		<table><tr><td>Д. Эразистрат</td><td>5. Классификация темпераментов, «О воздухах, водах, местностях», «Клятва»</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Д. Эразистрат	5. Классификация темпераментов, «О воздухах, водах, местностях», «Клятва»	А	Б	В	Г	Д																					
Д. Эразистрат	5. Классификация темпераментов, «О воздухах, водах, местностях», «Клятва»																													
А	Б	В	Г	Д																										
6.	Установите соответствие между территорией и названием первобытного знахаря. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Территория</td><td></td><td>Название первобытного знахаря</td></tr><tr><td>А</td><td>Индия</td><td>1</td><td>Бабалаво</td></tr><tr><td>Б</td><td>Арабский мир</td><td>2</td><td>Ведья</td></tr><tr><td>В</td><td>Южная Америка</td><td>3</td><td>Курандеро</td></tr><tr><td>Г</td><td>Центральная Африка</td><td>4</td><td>Табиб</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Территория		Название первобытного знахаря	А	Индия	1	Бабалаво	Б	Арабский мир	2	Ведья	В	Южная Америка	3	Курандеро	Г	Центральная Африка	4	Табиб	А	Б	В	Г					
	Территория		Название первобытного знахаря																											
А	Индия	1	Бабалаво																											
Б	Арабский мир	2	Ведья																											
В	Южная Америка	3	Курандеро																											
Г	Центральная Африка	4	Табиб																											
А	Б	В	Г																											
7.	Установите соответствие открытие – страна/цивилизация К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td>Открытие</td><td>Страна/цивилизация</td></tr><tr><td>А. Теория пульса создана</td><td>1.Рим</td></tr><tr><td>Б. В 5 веке до н.э. по свидетельству греческого историка Геродота, среди врачей этой страны существовала специализация (хирурги,</td><td>2. Древний Китай</td></tr></table>	Открытие	Страна/цивилизация	А. Теория пульса создана	1.Рим	Б. В 5 веке до н.э. по свидетельству греческого историка Геродота, среди врачей этой страны существовала специализация (хирурги,	2. Древний Китай																							
Открытие	Страна/цивилизация																													
А. Теория пульса создана	1.Рим																													
Б. В 5 веке до н.э. по свидетельству греческого историка Геродота, среди врачей этой страны существовала специализация (хирурги,	2. Древний Китай																													

		окулисты и т.д.)		
		В. В этой древней цивилизации первыми профессиональными врачами были врачи-рабы (преимущественно греки)	3. Египет	
		Г. Должность архиатра впервые была введена	4. Древний Рим	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
		А	Б	В
8.	Установите соответствие заболевание– лекарство в Древнем Китае			
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца			
	Заболевание		Лекарство	
	А. Туберкулез		1. Ртуть	
	Б. Чесотка		2. Витаминосодержащие растения	
	В. Сифилис		3. Сера	
	Г. Рахит		4. Корень женьшеня	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г
9.	Установите соответствие ученых и его вклад в медицину			
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца			
	Ученый		Вклад в медицину	
	А. Ибн ан-Нафйс		1. Трактат «Удовлетворение»	
	Б. Ар-Рази		2. Комментарии к «Канону» Ибн Сины	
	В. Абуль-Касым Халаф ибн		3. «Всеобъемлющая книга	

		<table><tr><td>Аббас аз-Захрави</td><td colspan="3">по медицине» 25 томов</td></tr><tr><td>Г. Авиценна</td><td colspan="3">4. «Канон врачебной науки»</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Аббас аз-Захрави	по медицине» 25 томов			Г. Авиценна	4. «Канон врачебной науки»			А	Б	В	Г					
Аббас аз-Захрави	по медицине» 25 томов																		
Г. Авиценна	4. «Канон врачебной науки»																		
А	Б	В	Г																
	10.	Установите соответствие ученых – убеждения, открытия, труды К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><th>Ученый</th><th>Вклад в медицину</th></tr><tr><td>А. Гиппократ</td><td>1. Догматик. Истолковал происходящие в здоровом и больном организме процессы идеалистически и мистически. Здоровье и болезнь определил потусторонним, нематериальным началом – «пневмой». «Законы»</td></tr><tr><td>Б. Платон</td><td>2. Утверждение научной основы всякого рода врачевания. Первым настаивал на систематическом и всестороннем наблюдении больных. «О священной болезни»</td></tr><tr><td>В. Герофил</td><td>3. Основоположник описательной анатомии. Считается первым (греком), вскрывшим человеческие трупы. «Анатомия»</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	Ученый	Вклад в медицину	А. Гиппократ	1. Догматик. Истолковал происходящие в здоровом и больном организме процессы идеалистически и мистически. Здоровье и болезнь определил потусторонним, нематериальным началом – «пневмой». «Законы»	Б. Платон	2. Утверждение научной основы всякого рода врачевания. Первым настаивал на систематическом и всестороннем наблюдении больных. «О священной болезни»	В. Герофил	3. Основоположник описательной анатомии. Считается первым (греком), вскрывшим человеческие трупы. «Анатомия»	А	Б	В						
Ученый	Вклад в медицину																		
А. Гиппократ	1. Догматик. Истолковал происходящие в здоровом и больном организме процессы идеалистически и мистически. Здоровье и болезнь определил потусторонним, нематериальным началом – «пневмой». «Законы»																		
Б. Платон	2. Утверждение научной основы всякого рода врачевания. Первым настаивал на систематическом и всестороннем наблюдении больных. «О священной болезни»																		
В. Герофил	3. Основоположник описательной анатомии. Считается первым (греком), вскрывшим человеческие трупы. «Анатомия»																		
А	Б	В																	
	11.	Установите соответствие учебное заведение – век открытия К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><th>Учебное заведение</th><th>Век открытия</th></tr><tr><td>А. Университет в Болонье</td><td>1. 14 в.</td></tr><tr><td>Б. Университет в</td><td>2. 13 в.</td></tr></table>	Учебное заведение	Век открытия	А. Университет в Болонье	1. 14 в.	Б. Университет в	2. 13 в.											
Учебное заведение	Век открытия																		
А. Университет в Болонье	1. 14 в.																		
Б. Университет в	2. 13 в.																		

	<table><tr><td>Кембридже</td><td></td></tr><tr><td>В. Университет в Праге</td><td>3. 12 в.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Кембридже		В. Университет в Праге	3. 12 в.	А	Б	В											
Кембридже																			
В. Университет в Праге	3. 12 в.																		
А	Б	В																	
12.	Установите соответствие ученый – труд/убеждения К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td>Ученый</td><td>Вклад в медицину</td></tr><tr><td>А. Исаак Бен Израэли</td><td>1. Был главным врачом крупной багдадской больницы, и автором 226 медицинских трудов.</td></tr><tr><td>Б. Абуль-Касым Халаф ибн Аббас аз=Захрави</td><td>2. Одна из сохранившихся книга медика имеет название «Удовлетворение»; его трактат является одной из самых первых иллюстрированных книг по хирургии</td></tr><tr><td>В. Абу Бакр Мухаммед Бен Закария</td><td>3. Составивший книгу под названием «Книга фармакологических основ», которая в истории медицины признана как «Фармакопея ...».</td></tr><tr><td>Г. Абу Мансур Мувафак</td><td>4. Создал книги о правильном питании, лекарственных средствах, описал клинику лихорадки и пытался установить ее природу.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими цифрами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Ученый	Вклад в медицину	А. Исаак Бен Израэли	1. Был главным врачом крупной багдадской больницы, и автором 226 медицинских трудов.	Б. Абуль-Касым Халаф ибн Аббас аз=Захрави	2. Одна из сохранившихся книга медика имеет название «Удовлетворение»; его трактат является одной из самых первых иллюстрированных книг по хирургии	В. Абу Бакр Мухаммед Бен Закария	3. Составивший книгу под названием «Книга фармакологических основ», которая в истории медицины признана как «Фармакопея ...».	Г. Абу Мансур Мувафак	4. Создал книги о правильном питании, лекарственных средствах, описал клинику лихорадки и пытался установить ее природу.	А	Б	В	Г				
Ученый	Вклад в медицину																		
А. Исаак Бен Израэли	1. Был главным врачом крупной багдадской больницы, и автором 226 медицинских трудов.																		
Б. Абуль-Касым Халаф ибн Аббас аз=Захрави	2. Одна из сохранившихся книга медика имеет название «Удовлетворение»; его трактат является одной из самых первых иллюстрированных книг по хирургии																		
В. Абу Бакр Мухаммед Бен Закария	3. Составивший книгу под названием «Книга фармакологических основ», которая в истории медицины признана как «Фармакопея ...».																		
Г. Абу Мансур Мувафак	4. Создал книги о правильном питании, лекарственных средствах, описал клинику лихорадки и пытался установить ее природу.																		
А	Б	В	Г																
13.	Установите соответствие травма – метод лечения																		

		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца									
		Травма		Метод лечения							
		А. Свежие раны		1. Давали пить отвар из «репьев корня»							
		Б. Переломы		2. Применяли повязку, пропитанная конопляным маслом							
		В. Укус бешеной собаки		3. Прикладывали свежую крапиву, смешанную с солью и давали пить отвар чеснока, «уваренного с пивом».							
		Г. Укус змеи		4. Лечение осуществлялось с помощью охватывающей повязки из холста, пропитанной смесью вареного меда с пивом.							
		Д. Ожоги		5. Рекомендовали пить березовый сок или настой из можжевеловых ягод.							
		Е. Мочекаменная болезнь		6. Накладывали листья подорожника или капусты.							
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
		А		Б		В		Г		Д	
14.		Установите соответствие ученых – Вклад в медицину									
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца									
		Ученый					Вклад в медицину				
А. Петр Андреевич Загорский					1. «Индивидуальные типы мозговых извилин у						

			человека» (1877)			
		Б. Петр Францевич Лесгафт	2. «Основы теоретической анатомии» (1892)			
		В. Николай Ламбертович Бидлоо	3. «Силлабус или указатель всех частей человеческого тела, иллюстрированный рисунками» (1744)			
		Г. Дмитрий Николаевич Зернов	4. «Сокращенная анатомия..»(1802)			
		Д. Мартын Ильич Шеин	5. «Наставление для изучающих хирургию в анатомическом театре» (прим. 1702)			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	Д
	15.	Установите соответствие открытие - ученый				
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца				
		Открытие	Ученый			
		А. Впервые математически описал движение крови по сосудам	1. Н.Е. Введенский			

		Б. Описал мышцы головы (лобных, затылочных, мышц век глаза, мышц губ и др.) с разбором истории их возникновения и функций.	2. И.М. Сеченов					
		В. Впервые предложил аппарат для переливания крови и описал его устройство	3. А.М. Филомафитский					
		Г. Экспериментально установил факт центрального торможения рефлекторной деятельности	4. И. Вейтбрехт					
		Д. Ввел в практику метод телефонического исследования электрических явлений в мышцах и нервном аппарате, создал учение о физиологическом ритме	5. Л. Эйлер					
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
		А	Б	В	Г	Д		
16.		Установите соответствие ученых – труд/убеждение						
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца						
		Ученый			Труд			
		А. Абу Рейхан Мухаммед ибн Ахмед аль-Бируни			1. Считал важным не только само лечение заболеваний, но и их предупреждение			
		Б. Орибазий			2. Подчеркивал необходимость тщательной проверки знания опытом:			

			возникающие у исследователя сомнения, по его мнению, «устранять ... мог бы опыт и повторное испытание»		
		В. Александр Тралесский	3. Составил практическое руководство по самым разнообразным видам хирургии: пластической, полостной, малой.		
		Г. Павел Эгинский	4. Собрал выдержки из произведений известнейших врачей и включил их в обширный труд «Собрание медицинских знаний» в 70 книгах.		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
17.		Установите соответствие открытия - ученый			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца			
		Открытия		Ученый	
		А. Уже через три месяца после общественной демонстрации первого эфирного наркоза, впервые применил эфир для обезболивания родов.		1. Д. Листер	
		Б. Изучил причины послеродовой горячки и огромной смертности после нее и установил, что		2. Э. Бергманн	

	<table><tr><td>истинная причина родильной лихорадки кроется в переносе заразного начала руками и инструментами акушеров.</td><td></td></tr><tr><td>В. В 1867 г. Разработал антисептический метод хирургической работы</td><td>3. Д.Я. Симпсон</td></tr><tr><td>Г. Предложил асептический метод борьбы с раневой инфекцией</td><td>4. И.Ф. Земмельвейс</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	истинная причина родильной лихорадки кроется в переносе заразного начала руками и инструментами акушеров.		В. В 1867 г. Разработал антисептический метод хирургической работы	3. Д.Я. Симпсон	Г. Предложил асептический метод борьбы с раневой инфекцией	4. И.Ф. Земмельвейс	А	Б	В	Г								
истинная причина родильной лихорадки кроется в переносе заразного начала руками и инструментами акушеров.																			
В. В 1867 г. Разработал антисептический метод хирургической работы	3. Д.Я. Симпсон																		
Г. Предложил асептический метод борьбы с раневой инфекцией	4. И.Ф. Земмельвейс																		
А	Б	В	Г																
18.	Установите соответствие ученых – открытие/достижение К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td>Ученый</td><td>Вклад в медицину</td></tr><tr><td>А. Т. Бильрот</td><td>1. Разработал оригинальные костнопластические операции при ампутации с целью создания опорной культи</td></tr><tr><td>Б. Э.Т. Кохер</td><td>2. Первым описал симптомы тиреотоксикоза</td></tr><tr><td>В. Ж.Э. Пеан</td><td>3. Первая успешная резекция желудка</td></tr><tr><td>Г. А. Вир</td><td>4. Одним из первых успешно осуществил овариэктомию</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Ученый	Вклад в медицину	А. Т. Бильрот	1. Разработал оригинальные костнопластические операции при ампутации с целью создания опорной культи	Б. Э.Т. Кохер	2. Первым описал симптомы тиреотоксикоза	В. Ж.Э. Пеан	3. Первая успешная резекция желудка	Г. А. Вир	4. Одним из первых успешно осуществил овариэктомию	А	Б	В	Г				
Ученый	Вклад в медицину																		
А. Т. Бильрот	1. Разработал оригинальные костнопластические операции при ампутации с целью создания опорной культи																		
Б. Э.Т. Кохер	2. Первым описал симптомы тиреотоксикоза																		
В. Ж.Э. Пеан	3. Первая успешная резекция желудка																		
Г. А. Вир	4. Одним из первых успешно осуществил овариэктомию																		
А	Б	В	Г																
19.	Прочитайте текст и установите соответствие между местом открытия временного военного госпиталя и их названием.																		

	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Место открытия временного военного госпиталя</th><th>Название</th></tr><tr><td>А.Троицко-Сергиевая лавра</td><td>1.Второй временный военный госпиталь</td></tr><tr><td>Б.Смоленск – 1656 г.</td><td>2.Временный госпиталь, где содержались раненые, «дохтурская палата»</td></tr><tr><td>В.Москва, Рязанское подворье – 1678 г.</td><td>3.Первый временный военный госпиталь</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Место открытия временного военного госпиталя	Название	А.Троицко-Сергиевая лавра	1.Второй временный военный госпиталь	Б.Смоленск – 1656 г.	2.Временный госпиталь, где содержались раненые, «дохтурская палата»	В.Москва, Рязанское подворье – 1678 г.	3.Первый временный военный госпиталь	А	Б	В			
Место открытия временного военного госпиталя	Название														
А.Троицко-Сергиевая лавра	1.Второй временный военный госпиталь														
Б.Смоленск – 1656 г.	2.Временный госпиталь, где содержались раненые, «дохтурская палата»														
В.Москва, Рязанское подворье – 1678 г.	3.Первый временный военный госпиталь														
А	Б	В													
20.	Прочитайте текст и установите соответствие между датой издания научного труда и его названием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Дата издания</th><th>Название</th></tr><tr><td>А. 1564 г.</td><td>1. «О здравости, быте и семье, общественном презрении» («Стоглав»)</td></tr><tr><td>Б. Середина XVI</td><td>2.Перевод с латинского на русский язык сочинения А. Везалия «О строении человеческого тела»</td></tr><tr><td>В. 1658 г.</td><td>3. «Апостол».</td></tr><tr><td>Г. 1551 г.</td><td>4. «Предсказание философов и докторов»</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	Дата издания	Название	А. 1564 г.	1. «О здравости, быте и семье, общественном презрении» («Стоглав»)	Б. Середина XVI	2.Перевод с латинского на русский язык сочинения А. Везалия «О строении человеческого тела»	В. 1658 г.	3. «Апостол».	Г. 1551 г.	4. «Предсказание философов и докторов»				
Дата издания	Название														
А. 1564 г.	1. «О здравости, быте и семье, общественном презрении» («Стоглав»)														
Б. Середина XVI	2.Перевод с латинского на русский язык сочинения А. Везалия «О строении человеческого тела»														
В. 1658 г.	3. «Апостол».														
Г. 1551 г.	4. «Предсказание философов и докторов»														

			А	Б	В	Г	
		Задания закрытого типа					
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность изучения периодов истории медицины. А. История Средних веков Б. История Новейшего времени В. История первобытного общества Г. История Нового времени Д. История Древнего мира Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					
			А	Б	В	Г	Д
		Прочитайте текст и установите правильную хронологическую последовательность открытий учебных заведений.					
		А. Университет в Оксфорде Б. Университет в Вене В. Университет в Гейдельберге Г. Университет в Кембридже Д. Университет в Праге Запишите правильную последовательность цифр слева направо:					
			А	Б	В	Г	Д
		Прочитайте текст и установите правильную хронологическую последовательность достижений из жизни Ф. Рюйша					
		А. Избран членом Лондонского королевского общества Б. Защитил диссертацию и был приглашен в Амстердам для чтения лекций по анатомии для гильдии хирургов города В. Избран членом немецкой академии «Леопольдина» Г. Избран членом Парижской академии наук					

		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
4.		Прочитайте текст и установите правильную хронологическую последовательность достижений из жизни К. Рокитанского А. Создание трехтомного «Руководства патологической анатомии» Б. Создание первой в Европе кафедры патологической анатомии. В. Членство в Парижской академии наук. Г. Членство в Венской академии наук. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
5.		Прочитайте текст и установите правильную хронологическую последовательность открытий, сделанных Р. Вирховым А. Выпуск книги «Целлюлярная патология как учение, основанное на физиологической и патологической гистологии» Б. Выпуск статьи «Целлюлярная патология» В. Основал научный журнал «Архив патологической анатомии, физиологии и клинической медицины» Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В					
А	Б	В								
6.		Прочитайте текст и установите правильную хронологическую последовательность открытий из жизни Ш. Э. Броун-Секара А. Создал работу «Лекции о физиологии и патологии центральной нервной системы» Б. Подчеркнул «омолаживающий» эффект инъекций экстрактов половых желез В. Основал физиологический журнал. Г. Впервые восстановил признаки жизни в изолированной от туловища голове собаки путем перфузии артериальной крови через ее сосуды. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
7.		Прочитайте текст и установите правильную хронологическую последовательность открытий, сделанных Р. Вирховым								

	А. Ввел в практику ряд химиопрепаратов, в том числе препарат 606 (сальварсан) против сифилиса. Б. Сделал вывод, что условием воздействия веществ на функции клетки является их способностью связываться с жизненно важными структурами протоплазмы, которые обладают избирательной чувствительностью к поступающим в организм веществам. В. Совместно с И.И. Мечниковым, стал лауреатом Нобелевской премии в области иммунологии, сформулировав теорию боковых цепей деятельности клеток. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В					
А	Б	В							
8.	Прочитайте текст и установите правильную хронологическую последовательность открытий из жизни Р. Прейффера А. Вместе с Р. Кохом занимался в Италии исследованием малярии Б. Вместе с русским ученым В.И. Исаевым описал феномен лизиса холерного вибриона под влиянием специфической иммунной сыворотки, получивший название феномена Исаева-Пфейффера. В. Во время эпидемии гриппа открыл палочку инфлюэнцы – палочка Пфейффера Г. Состоял членом комиссии, посланной для исследования чумы в Индии. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
9.	Прочитайте текст и установите правильную хронологическую последовательность открытий из жизни Петра I А. Учредил в Москве курс лекций для бояр по анатомии с демонстрациями на трупах. Б. Основал лекарскую школу при Генеральном госпитале в Москве. В. Приобрел анатомическую коллекцию Рюйша за 30000 голландских гульденов. Г. Будучи в Амстердаме (первый раз), Петр I посещал лекции и анатомический музей Ф. Рюйша. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
10.	Прочитайте текст и установите правильную хронологическую последовательность открытий из жизни И.В. Буяльского А. Исполнял должность управляющего Санкт-Петербургским заводом военно-врачебных заготовлений Б. Преподавал анатомию в Санкт-Петербургской академии и был консультантом Мариинской больницы для бедных. В. По предложению И.Ф. Буша, перешел на его кафедру, где 8 лет работал адъюнктом хирургии. Г. И.В. Буяльскому присвоено звание академика.								

		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
11.	Прочитайте текст и установите правильную хронологическую последовательность открытий из жизни Д. Бернулли А. Почетное членство в Петербургской Академии наук Б. Членство в Лондонском королевском обществе В. Работал в Петербургской Академии наук на кафедрах физиологии и механики. Г. Защитил диссертацию по физиологии дыхания, в которой пытался применить для исследования математические методы. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
12.	Прочитайте текст и установите правильную хронологическую последовательность открытий из жизни Е.О. Мухина А. Первая работа в области физиологии «О стимулах, влияющих на человеческое тело». Б. Подвел итог своих исследований в области физиологии в работе «О месте и действии чувствительности» В. Первые научные успехи изложены в работе «Рассуждение о средствах и способах оживотворять утопших, удушенных и задохшихся». Г. Результаты исследований в области физиологии Е.О. Мухин стремился издать в качестве учебного руководства, однако рукопись «Физиология тела человеческого» сгорела в ... Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
13.	Прочитайте текст и установите правильную хронологическую последовательность открытий из жизни А.Ф. Самойлова А. Определил температурный коэффициент для процесса передачи нервного импульса с нерва на мышцу и показал, что процесс этот носит химический характер. Б. Совместно с М.А. Киселевым дал экспериментальное доказательство гуморальной природы центрального торможения. В. Усовершенствовал капиллярный электрометр, что позволило полнее охарактеризовать электрические реакции сердца лягушки, и точнее исследовать токи действия мышц при двойном их раздражении. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:									

		A	Б	В									
	14.	Прочитайте текст и установите правильную хронологическую последовательность открытий из жизни И.П. Павлова А. Изучал физиологию пищеварения и объединил эти исследования в труд «Лекции о работе главных пищеварительных желез» Б. В Мадриде на Международном физиологическом конгрессе сделал первый доклад об условных рефлексах. В. Выпустил «Лекции о работе больших полушарий головного мозга» Г. Вышел обобщающий труд «Двадцатилетний опыт объективного изучения высшей нервной деятельности животных» Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				A	Б	В	Г				
A	Б	В	Г										
	15.	Прочитайте текст и установите правильную хронологическую последовательность открытий из жизни Г.Н. Минх А. На 3 съезде врачей в Петербурге выступил с докладом «Заразительность проказы и необходимые против нее меры в России» Б. Всю весну и лето ... г. Г.Н. Минх провел в Хиве, Коканде и Ташкенте, работая в экспедиции по изучению проказы и клинически сходных с ней заболеваний. В. На собственные средства осуществил поездки (одна из них) по южным губерниям России с целью изучения проказы. Г. Результат многолетнего изучения чумы в ее очагах, опубликовал в труде «Чума в России». Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				A	Б	В	Г				
A	Б	В	Г										
	16.	Прочитайте текст и установите правильную хронологическую последовательность открытий из жизни И.И. Мечникова А. Год смерти великого иммунолога. Б. В речи «О целебных силах организма» на 7 съезде русских естествоиспытателей и врачей, в противовес «этиологической» трактовке Р. Коха, озвучил положение, что инфекционное заболевание есть процесс взаимодействия микроорганизма и макроорганизма. В. После смерти Пастера в ... г., И.И. Мечников фактически стал его преемником в Институте Пастера в Париже. Г. В Одессе, вместе с Н.Ф. Гамалеей, была основана первая в России бактериологическая лаборатория, главной задачей которой были антирабические прививки (прививки против бешенства) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				A	Б	В	Г				
A	Б	В	Г										

17.	Прочитайте текст и установите последовательность событий по годам из деятельности Д.С. Самойлович									
	А. Предпринял первую попытку инокуляции против чумы, используя для этого содержимое созревшего бубона больного чумой. Б. Защитил докторскую диссертацию в Лейдене на тему «Сравнение симфизиотомии с кесаревым сечением» В. Труд «Описание микроскопических исследований о существе яду язвенного» Г. Участвовал в русско-турецкой войне									
	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:									
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
18.	Прочитайте текст и установите последовательность открытие/достижение – год в деятельности Н.М. Максимовича-Амбодика									
	А. Преподавал акушерство в Петербургском адмиралтейском госпитале Б. Перевел с немецкого учебника И. Шрейберга «Руководство к познанию и врачеванию болезней человеческих наружных и внутренних» В. Труд «Искусство повивания или наука о бабичьем деле» Г. Защитил докторскую диссертацию в Страсбургском университете Д. Преподавал акушерство в повивальном доме, где обучались повивальные бабки									
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:									
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д				
А	Б	В	Г	Д						
19.	Прочитайте текст и установите последовательность открытие/достижение – год в деятельности С.Г. Зыбелина									
	А. Закончил философский факультет Московского университета Б. Одним из первых начал читать лекции на русском языке в Московском университете В. Вернувшись на родину, был утвержден в должности профессора медицинского факультета Московского университета Г. Был направлен в Лейден для получения степени доктора									
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:									
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
20.	Прочитайте текст и установите правильную хронологическую последовательность Медицины Древней Руси.									

		А. X век – упоминание о первой больницы на Руси. Б. XII век – появление первого научного медицинского труда - «Древнейший русский лечебник» В. Медицина скифов – появление профессии врача, становление и развитие профессиональной медицины. Г. XI – XII века – Создание первых монастырских больниц. Д. XV век – выделение «узких специалистов»: костоправы, зубоволоки. Запишите правильную последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д								
	Задания закрытого типа											
	1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Как область науки история медицины изучает... Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>закономерности развития и историю врачевания в неразрывной связи с историей, философией, естествознанием, культурой</td></tr><tr><td>Б</td><td>закономерности развития медицинских знаний и деятельности народов мира</td></tr><tr><td>В</td><td>достижения каждой новой эпохи в области медицины</td></tr><tr><td>Г</td><td>все перечисленное</td></tr></table>	А	закономерности развития и историю врачевания в неразрывной связи с историей, философией, естествознанием, культурой	Б	закономерности развития медицинских знаний и деятельности народов мира	В	достижения каждой новой эпохи в области медицины	Г	все перечисленное		
А	закономерности развития и историю врачевания в неразрывной связи с историей, философией, естествознанием, культурой											
Б	закономерности развития медицинских знаний и деятельности народов мира											
В	достижения каждой новой эпохи в области медицины											
Г	все перечисленное											
	2.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Разделы истории медицины... Запишите выбранный ответ - букву: А. Общая и частная история медицины Б. Конкретная и конфиденциальная история медицины В. Всеобъемлющая и примитивная история медицины										

		Г. Всемирная и отечественная история медицины									
	3.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Частная история медицины изучает... Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>возникновение и развитие отдельных специальностей, и деятельность выдающихся ученых-врачей в этих областях знаний</td></tr><tr><td>Б</td><td>закономерности и особенности развития медицины в целом</td></tr><tr><td>В</td><td>только деятельность выдающихся ученых, внесших вклад в развитие отдельных отраслей медицинской науки</td></tr><tr><td>Г</td><td>только научные достижения известных медицинских школ</td></tr></table>		А	возникновение и развитие отдельных специальностей, и деятельность выдающихся ученых-врачей в этих областях знаний	Б	закономерности и особенности развития медицины в целом	В	только деятельность выдающихся ученых, внесших вклад в развитие отдельных отраслей медицинской науки	Г	только научные достижения известных медицинских школ
А	возникновение и развитие отдельных специальностей, и деятельность выдающихся ученых-врачей в этих областях знаний										
Б	закономерности и особенности развития медицины в целом										
В	только деятельность выдающихся ученых, внесших вклад в развитие отдельных отраслей медицинской науки										
Г	только научные достижения известных медицинских школ										
	4.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Как с позиций анимизма объяснялись причины болезни в первобытном обществе? Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>болезнь - это результат вселения в тело духа умершего предка, духа болезни или злого духа</td></tr><tr><td>Б</td><td>болезнь - это результат действия микроорганизмов</td></tr><tr><td>В</td><td>болезнь - это результат нерационального питания</td></tr><tr><td>Г</td><td>болезнь - это результат воздействия неблагоприятных факторов окружающей среды</td></tr></table>		А	болезнь - это результат вселения в тело духа умершего предка, духа болезни или злого духа	Б	болезнь - это результат действия микроорганизмов	В	болезнь - это результат нерационального питания	Г	болезнь - это результат воздействия неблагоприятных факторов окружающей среды
А	болезнь - это результат вселения в тело духа умершего предка, духа болезни или злого духа										
Б	болезнь - это результат действия микроорганизмов										
В	болезнь - это результат нерационального питания										
Г	болезнь - это результат воздействия неблагоприятных факторов окружающей среды										
	5.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Лечение болезней в первобытном обществе состояло... Запишите выбранный ответ - букву:									

		<table><tr><td>А</td><td>преимущественно из методов оперативного лечения</td></tr><tr><td>Б</td><td>преимущественно из разнообразных сложных ритуалов: магических заклинаний и заговоров</td></tr><tr><td>В</td><td>преимущественно из разнообразных методов терапевтического лечения</td></tr><tr><td>Г</td><td>преимущественно из методов оперативного и терапевтического лечения</td></tr></table>	А	преимущественно из методов оперативного лечения	Б	преимущественно из разнообразных сложных ритуалов: магических заклинаний и заговоров	В	преимущественно из разнообразных методов терапевтического лечения	Г	преимущественно из методов оперативного и терапевтического лечения	
А	преимущественно из методов оперативного лечения										
Б	преимущественно из разнообразных сложных ритуалов: магических заклинаний и заговоров										
В	преимущественно из разнообразных методов терапевтического лечения										
Г	преимущественно из методов оперативного и терапевтического лечения										
	6.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Наиболее популярный метод лечения в средневековой Европе, использовавшийся практически при всех заболеваниях... Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>иглоукалывание</td></tr><tr><td>Б</td><td>кровопускание</td></tr><tr><td>В</td><td>непрямой массаж сердца</td></tr><tr><td>Г</td><td>переливание крови</td></tr></table>	А	иглоукалывание	Б	кровопускание	В	непрямой массаж сердца	Г	переливание крови	
А	иглоукалывание										
Б	кровопускание										
В	непрямой массаж сердца										
Г	переливание крови										
	7.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Врачеватели Шумера использовали в своей практике лекарственные средства, прежде всего... Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>растительного происхождения</td></tr><tr><td>Б</td><td>промышленного производства</td></tr><tr><td>В</td><td>химические препараты</td></tr><tr><td>Г</td><td>ничего не использовали</td></tr></table>	А	растительного происхождения	Б	промышленного производства	В	химические препараты	Г	ничего не использовали	
А	растительного происхождения										
Б	промышленного производства										
В	химические препараты										
Г	ничего не использовали										
	8.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Врачи-эмпирики в древнем Вавилоне назывались... Запишите выбранный ответ - букву:									

		А	асу		
		Б	ашипу		
		В	терапевты		
		Г	семейные врачи		
	9.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Древние египтяне пытались предупредить болезни... Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	мытьем рук перед едой		
		Б	дезинфекцией помещений		
		В	отказом от пищи и длительными молитвами богам		
		Г	очищением клизмами		
	10.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Теория пульса создана... Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	в Древнем Египте		
		Б	в Древнем Вавилоне		
		В	в Древнем Китае		
		Г	в Античной Греции		
	11.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: «Галенизм» - это: Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	искаженное, одностороннее понимание учения Галена, являющееся основой средневековой схоластики		

		Б	учение Галена в толковании Парацельса	
		В	правила приготовления галеновых препаратов	
		Г	биография Галена	
	12.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Бог-целитель, с культом которого связано храмовое врачевание в древней Греции... Запишите выбранный ответ - букву:		
		А	Зевс	
		Б	Асклепий	
		В	Мардук	
		Г	Геракл	
	13.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К особенностям ранней средневековой хирургии в Западной Европе не относится: Запишите выбранный ответ - букву:		
		А	тщательное изучение анатомии и наличие многочисленных трудов, посвященных различным проблемам хирургии	
		Б	влияние средневековой схоластики на развитие хирургии, которая не считалась областью научной медицины	
		В	принадлежность хирургов к цеху ремесленников, не имевших университетского образования	
		Г	отсутствие оригинальных трудов по хирургии	
	14.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Основополагающее влияние на развитие медицины в эпоху Средневековья в Западной Европе оказала...		
Запишите выбранный ответ - букву:				

		<table><tr><td>А</td><td>материалистическая философия</td></tr><tr><td>Б</td><td>католическая церковь</td></tr><tr><td>В</td><td>научно-технический прогресс</td></tr><tr><td>Г</td><td>мифология</td></tr></table>	А	материалистическая философия	Б	католическая церковь	В	научно-технический прогресс	Г	мифология	
А	материалистическая философия										
Б	католическая церковь										
В	научно-технический прогресс										
Г	мифология										
15.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К факторам, способствовавшим распространению массовых эпидемий инфекционных заболеваний в средневековой Европе, не относятся: Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>отсутствие в городах канализации и водопроводов</td></tr><tr><td>Б</td><td>отсутствие эффективных лекарств</td></tr><tr><td>В</td><td>неблагоприятное воздействие звезд и планет</td></tr><tr><td>Г</td><td>крестовые походы</td></tr></table>	А	отсутствие в городах канализации и водопроводов	Б	отсутствие эффективных лекарств	В	неблагоприятное воздействие звезд и планет	Г	крестовые походы		
А	отсутствие в городах канализации и водопроводов										
Б	отсутствие эффективных лекарств										
В	неблагоприятное воздействие звезд и планет										
Г	крестовые походы										
16.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К основным достижениям французского хирурга Гюи де Шолиака не относится: Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>применение кесарева сечения в случае смерти матери и жизнеспособности плода</td></tr><tr><td>Б</td><td>попытка применения местного обезболивания</td></tr><tr><td>В</td><td>авторство и первое применение многих хирургических инструментов</td></tr><tr><td>Г</td><td>использование молитвы и покаяния как основного метода лечения</td></tr></table>	А	применение кесарева сечения в случае смерти матери и жизнеспособности плода	Б	попытка применения местного обезболивания	В	авторство и первое применение многих хирургических инструментов	Г	использование молитвы и покаяния как основного метода лечения		
А	применение кесарева сечения в случае смерти матери и жизнеспособности плода										
Б	попытка применения местного обезболивания										
В	авторство и первое применение многих хирургических инструментов										
Г	использование молитвы и покаяния как основного метода лечения										
17.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Статус университета первой получила... Запишите выбранный ответ - букву:										

		<table><tr><td>А</td><td>школа в Болонье (1158)</td></tr><tr><td>Б</td><td>школа в Кембридже (1209)</td></tr><tr><td>В</td><td>школа в Париже (1215)</td></tr><tr><td>Г</td><td>школа в Гейдельберге (1386)</td></tr></table>	А	школа в Болонье (1158)	Б	школа в Кембридже (1209)	В	школа в Париже (1215)	Г	школа в Гейдельберге (1386)	
А	школа в Болонье (1158)										
Б	школа в Кембридже (1209)										
В	школа в Париже (1215)										
Г	школа в Гейдельберге (1386)										
	18.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Первый в Европе учебник анатомии был составлен в 1316 г... Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>французским хирургом Гюи де Шолиаком</td></tr><tr><td>Б</td><td>магистром университета в Падуе Габриэлем Фаллопием</td></tr><tr><td>В</td><td>магистром Болонского университета Мондино де Луцци</td></tr><tr><td>Г</td><td>итальянским художником Леонардо да Винчи</td></tr></table>	А	французским хирургом Гюи де Шолиаком	Б	магистром университета в Падуе Габриэлем Фаллопием	В	магистром Болонского университета Мондино де Луцци	Г	итальянским художником Леонардо да Винчи	
А	французским хирургом Гюи де Шолиаком										
Б	магистром университета в Падуе Габриэлем Фаллопием										
В	магистром Болонского университета Мондино де Луцци										
Г	итальянским художником Леонардо да Винчи										
	19.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Среди трудов Андреаса Везалия в области анатомии нет... Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>«О лечении болезней от головы до стоп»</td></tr><tr><td>Б</td><td>«О воздухах, водах, местностях»</td></tr><tr><td>В</td><td>«Шесть анатомических таблиц»</td></tr><tr><td>Г</td><td>«О строении человеческого тела»</td></tr></table>	А	«О лечении болезней от головы до стоп»	Б	«О воздухах, водах, местностях»	В	«Шесть анатомических таблиц»	Г	«О строении человеческого тела»	
А	«О лечении болезней от головы до стоп»										
Б	«О воздухах, водах, местностях»										
В	«Шесть анатомических таблиц»										
Г	«О строении человеческого тела»										
	20.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: В каком веке хирургия признана университетской дисциплиной? Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>14 в.</td></tr></table>	А	14 в.							
А	14 в.										

		Б	15 в.	
		В	16 в.	
		Г	17 в.	
		Задания открытого типа		
	1.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ Дайте определение истории медицины и ее характеристику как науки и предмета преподавания.		
	2.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ Назовите основные разделы и задачи истории медицины		
	3.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ Опишите характеристику общих и частных принципов истории медицины		
	4.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ Назовите основные группы источников изучения истории медицины		
	5.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ Опишите характеристику периодизации всемирного исторического процесса		
	6.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ Назовите основные этапы в истории первобытного общества		
	7.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ Перечислите периоды первобытного врачевания		
	8.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ Перечислите периоды которые пережила первобытно – родовая община. Причина перехода матриархата к патриархату.		
9.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ Дайте определение понятию «неолитическая революция»			
10.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ Опишите общую характеристику развития и становление медицины в период первобытно – общинного строя			
11.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ			

		Расскажите особенности в период неолита имела первобытная медицины (анимизм, тотемизм, фетишизм, магия)
12.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ	Расскажите особенности гигиенических знаний и навыков первобытного человека
13.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ	Опишите медицину Древнего Востока. Врачевание в Древней Месопотамии. Развитие медицинских знаний в Шумере, Вавилонии
14.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ	Расскажите - Древний Египет – общая характеристика, источники. Врачевание и гигиеническая культура Древнего Египта. Передача медицинских знаний
15.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ	Опишите особенности медицинского и санитарного дела в Индии
16.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ	Расскажите о Древнекитайской медицине
17.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ	Опишите врачевание в Древней Греции. Связь мифологии и врачевания. Храмовая медицина. Философские основы медицины
18.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ	Опишите врачебные школы. Гиппократ и его вклад в медицину. «Гиппократов сборник». Аристотель, Герофил, Эрасистрат
19.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ	Расскажите о медицинском деле в Древнем Риме. Правовая регламентация медицинской деятельности.
20.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ	Опишите санитарно – технические сооружения. Организация медицинского дела
	Задания открытого типа	
1.	Прочитайте текст и определите пропущенные слова в тексте, дайте развернутый ответ с решением	Ранней формой организации древнейших и древних людей было () человеческое стадо. Древнейшие люди были прямоходящими и вели кочевой или () образ жизни. Они изготавливали простейшие орудия ()

	из камня, дерева и других природных материалов; занимались собирательством, () и охотой; организовывали первые жилища; добывали () высеканием и трением, а также научились поддерживать его в очаге. Их трудовая деятельность способствовала формированию примитивной () речи, развитию мышления и сознания.
2.	Прочитайте текст и определите пропущенные слова в тексте, дайте развернутый ответ с решением В числе общих особенностей () Древнего мира можно выделить () направления лечебной практики: медицины, основанной на (), и культового целительства, связанного с различными (). Подготовка врачей проходила () – в семье, или коллективно – в школах при ().
3.	Прочитайте текст и определите пропущенные слова в тексте, дайте развернутый ответ с решением С открытием () стало возможным изготовление более совершенных хирургических инструментов. Острый () сменил колючки, рыбу чешую, отточенные кости, каменные ножи. Развитие () дела привело к изготовлению керамической посуды, применяемой для приготовления (), а затем – к созданию сосудов, в которых варили и хранили () снадобья.
4.	Прочитайте текст и определите пропущенные слова в тексте, дайте развернутый ответ с решением Разложение () общества протекало в двух основных формах: патриархата и позднего (), которые развивались параллельно. () был наиболее распространен. Матриархат был сравнительно редкой формой разложения () строя.
5.	Прочитайте текст и определите пропущенные слова в тексте, дайте развернутый ответ с решением При всех опасностях жизни () охотников, и тогда зубная боль была столь сильна, что проблему как-то пытались решать. Открытия археологами () людей времен палеолита свидетельствуют о необычайно ранних опытах () вмешательства. () отмечают, что некоторые углубления в зубах охотников времен палеолита могли образоваться только в результате () вмешательства.
6.	Прочитайте текст и определите пропущенные слова в тексте, дайте развернутый ответ с решением Общая история медицины изучает () развития (), с древнейших времен до современности, в тесной связи с развитием и сменой (), историей философии, достижениями естествознания и человеческой культуры. Частная история медицины изучает становление и развитие (), жизнь и (), внесших существенный вклад в развитие тех или иных отраслей медицинской науки, научные достижения ().
7.	Прочитайте текст и определите пропущенные слова в тексте, дайте развернутый ответ с решением Воспитанию мужества и выдержки у будущих () придавалось очень большое значение. В () учеников знахарей заставляли до обморока дышать дымом в специальной хижине, а затем подвергали испытанию весьма () большими муравьями. В () знахарь должен доказать, что получил свою миссию с благословения великих (), и в отдалении от общества готовиться к своей профессии. В Индии ученики с

	детства изучали (_____) вещества, способы их приготовления и применения, а также различные заклинания и (_____) приемы.
8.	Авторы исследования полагают, что умение создавать крошечные сверла древние «дантисты» позаимствовали у создателей (_____). Впрочем, эта связь «(_____))» и «(_____))», обозначившаяся столь рано, устойчиво сохранялась и в последующие исторические эпохи.
9.	Прочитайте текст и определите пропущенные слова в тексте, дайте развернутый ответ с решением Под влиянием учения Эпикура сложились и взгляды видного римского врача (____), жившего в 128-56 гг. до н.э. Здоровье, по (____) сохраняется при нормальном (____) частиц (____) и нормальном состоянии (____) пространств между частицами – (____). При их (____) и закупорке, при застое или нарушении (____) частиц возникают (_____).
10.	Прочитайте текст и определите пропущенные слова в тексте, дайте развернутый ответ с решением Большое значение имело сочинение Ар-Рази «Об оспе и кори». Ар-Рази считал, что причиной заболевания оспой является влияние (____) на жизненные силы организма. В результате происходит (____), которое проявляется в виде (____) различной величины и окраски. По состоянию пустул определялся прогноз болезни: небольшие, белого цвета и немногочисленные пустулы свидетельствовали о (____) течении. Если пустулы были фиолетового, или черного цвета – прогноз был (____).
11.	Прочитайте текст и определите пропущенные слова в тексте, дайте развернутый ответ с решением Медицина входила в программу византийского образования и преподавалась в тесной связи с четырьмя основными предметами высшей позднеантичной школы – математикой, геометрией, (____) и (____). Помимо них, полный курс византийской высшей школы включал также изучение (____), диалектики и (____). Перечисленные семь «(_____))» составляли основное содержание высшего общего образования уже в период (____) античности. Они сохранялись на протяжении почти целого тысячелетия и в средние века легли в основу факультетов (____) в университетах Западной Европы.
12.	Прочитайте текст и определите пропущенные слова в тексте, дайте развернутый ответ с решением Среди хирургов существовала (____) градация. Более высокое положение занимали так называемые (____) хирурги, которые отличались своей длинной одеждой. Они имели право выполнять наиболее (____) операции. Хирурги второй категории (____) были, в основном, цирюльниками и занимались малой хирургией. Самое низкое положение занимали представители третьей категории хирургов – (____), которые выполняли простейшие манипуляции, например снятие мозолей.
13.	Прочитайте текст и определите пропущенные слова в тексте, дайте развернутый ответ с решением В Западной Европе средневековая схоластика резко затормозила развитие (____), которая не считалась областью (____)

	медицины. Большинство хирургов университетского образования не имели и в сословие () не допускались. Они были () и, согласно цеховой организации средневекового города, объединялись в корпорации по () (банщики, цирюльники, хирурги), где мастер-хирург передавал свои знания ().
14.	Прочитайте текст и определите пропущенные слова в тексте, дайте развернутый ответ с решением Медицина языческой Руси воплощалась в магии (), обладавших тайными знаниями, какими не могли владеть обыкновенные люди. Волхвы оказывали помощь каждому, кто к ним обращался, не требуя () за труд. Славянские волхвы обладали знаниями о том, как защищать () от враждебной силы, привлечь (), а также призывать нужные силы природы для лучшего будущего ().
15.	Прочитайте текст и определите пропущенные слова в тексте, дайте развернутый ответ с решением Любопытны () минералов, которые также использовались в () практике, например, использовали селитру и (). Как известно, они обладают () и противовоспалительными свойствами: «Возьми селитры перепущенной и с водою варить, да туда же прибавить квасцов сжженных, да масла коровья и, сваря, держать горяче во рте». () и такие ингредиенты, как жженные рога козы, которые также использовались при () зубов и полости рта.
16.	Прочитайте текст и определите пропущенные слова в тексте, дайте развернутый ответ с решением Прогрессивным явлением следует считать () отдельных () палат при монастырях. Монастырские больницы были составной частью тех строений, которые входили в состав (). Лечение больных осуществляли (« »), жившие при монастырях.
17.	Прочитайте текст и определите пропущенные слова в тексте, дайте развернутый ответ с решением На Руси () занимались не только мужчины. () профессионально ухаживали за лежачими больными, изготавливали () из трав, умели делать () и вправлять вывихи.
18.	Прочитайте текст и определите пропущенные слова в тексте, дайте развернутый ответ с решением Ар-Рази занимался хирургической практикой, он описал инструмент для рассечения мешка () фистулы, применил инструмент для извлечения инородных тел из (), использовал перевязку артерий, пережатие их, одним из первых применил () при перевязках, а при () – яичный белок, алоэ, ладан и другие средства. Считают, что Ар-Рази впервые ввел составление () для каждого больного. Составил наставления по сооружению () и выбору места для них.
19.	Прочитайте текст и определите пропущенные слова в тексте, дайте развернутый ответ с решением Лечение осуществлялось в рамках () медицины в лице местных () и целителей. () – народные врачеватели зубов – пользовались рукописными книгами, содержащими сведения о () растениях, владели способами укрепления зубов проволочными «пинами», ставили () на зубные «чревоточины». Для этого у них имелись « », «ключи», «дандагма».

	20.	Прочитайте текст и определите пропущенные слова в тексте, дайте развернутый ответ с решением Вместе с тем продолжала действовать и система (_____). Ученики лекарского и аптечного дела направлялись к опытным врачам и (_____), находившимся на службе в России. В большинстве случаев, (_____) ученика, по решению Аптекарского приказа, экзаменовали доктора (_____) и давали свое заключение о переводе его в разряд лекарей. Если врачебную подготовку ученик проходил у (_____) доктора-иностранца, то его учитель выдавал ему (_____) о завершении (_____) и врачебных познаниях.						
ОПК -1 Способность реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		Задания закрытого типа						
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие ученых – медико-биологическое направление К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца						
		Ученый		Медико – биологическое направление				
		А. Ф. Рюйш		1. Микробиология				
		Б. М. Биша		2. Физиология				
		В. Г. Риккетс		3. Анатомия патологическая				
		Г. Ф. Можанди		4. Анатомия нормальная				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
	А		Б		В		Г	
2.	Прочитайте текст и установите соответствие ученых – медико-биологическое направление К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца							
	Ученый		Медико – биологическое направление					
	А. Г. Кребс		1. Микробиология					
	Б. ДБ. Морганьи		2. Физиология					
	В. Р. Декарт		3. Анатомия патологическая					
	Г. С. Провацек		4. Биологическая химия					
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:							
А		Б		В		Г		

	3.	Прочитайте текст и установите соответствие ученых – медико-биологическое направление						
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца						
		Ученый		Медико – биологическое направление				
		А. В. Бабеш		1. Микробиология				
		Б. А. Вейль		2. Иммунология				
		В. Ф. Липман		3. Экспериментальная фармакология				
		Г. А. Флеминг		4. Биологическая химия				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
	А		Б		В		Г	
	4.	Ученый		Медико – биологическое направление				
		А. Г. Домагк		1. Микробиология				
		Б. Р. Пфейффер		2. Иммунология				
		В. Э. Фишер		3. Экспериментальная фармакология				
Г. А. Кальмет		4. Биологическая химия						
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
А		Б		В		Г		
5.	Ученый		Медико – биологическое направление					
	А. П. Кюри		1. Микробиология					

		Б. Ф. Лефлер	2. Иммунология		
		В. К. Гольджи	3. Теория наследственности		
		Г. Т. Морган	4. Морфологическая наука		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	6.	Прочитайте текст и установите соответствие ученых – медико-биологическое направление			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца			
		Ученый	Медко – биологическое направление		
		А. А. Вейсман	1. Морфологическая наука		
Б. В. Флеминг		2. Экспериментальная фармакология			
В. П. Эрлих		3. Теория наследственности			
Г. Ф. Гопкинс		4. Биологическая химия			
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
А		Б	В	Г	
7.	Прочитайте текст и установите соответствие год - событие				
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца				
	Год	Событие			
	А. 1667 г.	1. В Московском университете открылась самостоятельная кафедра физиологии			
	Б. 1890 г.	2. Впервые предложен и описан аппарат для переливания крови			
	В. 1776 г.	3. Впервые в мире осуществлена трансвагинальная гистерэктомия по поводу рака			

			матки		
		Г. 1848 г.	4. Первое успешное переливание крови от животного к человеку было осуществлено		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	8.	Прочитайте текст и установите соответствие ученые – направление научной школы			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца			
		Ученый		Направление научной школы	
		А. Й. Шкода		1. Осуществил первое переливание крови от человека к человеку	
		Б. У. Мортон		2. Объяснил происхождение перкуторного звука и дал научное обоснование метода перкуссии	
В. Дж. Листер		3. Разработал антисептический метод хирургической работы			
Г. Дж. Бланделл		4. Испытал на себе усыпляющее и обезболивающее действие паров эфира			
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
А		Б	В	Г	
9.	Прочитайте текст и установите соответствие ученые – открытие/достижение				
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца				
	Ученый		Открытие		
	А. Н.Л. Бидлоо		1. Родоначальник русской анатомической терминологии		

		Б. И.М. Сеченов	2. Основоположник пластической анатомии		
		В. И.В. Буяльский	3. Автор руководства «Наставление для изучающих хирургию в анатомическом театре»		
		Г. Е.О. Мухин	4. Экспериментальное установление факта центрального торможения рефлекторной деятельности принадлежит		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	10.	Прочитайте текст и установите соответствие ученых – открытие/достижение			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца			
		Ученый	Открытие		
		А. П.А. Загорский	1. Впервые предложил аппарат для переливания крови и описал его устройство в 1848 г.		
Б. А.М. Филомафитский		2. Сформулировал определение «физиология есть философия тела человеческого»			
В. Е.О. Мухин		3. Впервые рассмотрел артерии и вены как упругие и растяжимые системы			
	Г. Л. Эйлер	4. Основатель первой русской анатомической школы в Петербургской медико-хирургической академии			
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	

	11.	Прочитайте текст и установите соответствие ученые – направление научной школы К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><th>Ученые</th><th>Направления научной школы</th></tr><tr><td>А.И.П. Павлов</td><td>1. Анатомическая</td></tr><tr><td>Б. Д.Н. Зернов</td><td>2. Физиологическая</td></tr><tr><td>В.Н.Е. Введенский</td><td></td></tr><tr><td>Г.И.В. Буяльский</td><td></td></tr><tr><td>Д.А.Ф. Самойлов</td><td></td></tr><tr><td>Е.Н.И. Пирогов</td><td></td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Ученые	Направления научной школы	А.И.П. Павлов	1. Анатомическая	Б. Д.Н. Зернов	2. Физиологическая	В.Н.Е. Введенский		Г.И.В. Буяльский		Д.А.Ф. Самойлов		Е.Н.И. Пирогов		А	Б	В	Г	Д	Е						
Ученые	Направления научной школы																															
А.И.П. Павлов	1. Анатомическая																															
Б. Д.Н. Зернов	2. Физиологическая																															
В.Н.Е. Введенский																																
Г.И.В. Буяльский																																
Д.А.Ф. Самойлов																																
Е.Н.И. Пирогов																																
А	Б	В	Г	Д	Е																											
	12.	Прочитайте текст и установите соответствие ученые – направление научной школы К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><th>Ученый</th><th>Направление научной школы</th></tr><tr><td>А. В.А. Басов</td><td>1. Анатомическая</td></tr><tr><td>Б. И.М. Сеченов</td><td>2. Физиологическая</td></tr><tr><td>В. Е.О. Мухин</td><td></td></tr><tr><td>Г. П.А. Загорский</td><td></td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Ученый	Направление научной школы	А. В.А. Басов	1. Анатомическая	Б. И.М. Сеченов	2. Физиологическая	В. Е.О. Мухин		Г. П.А. Загорский		А	Б	В	Г												
Ученый	Направление научной школы																															
А. В.А. Басов	1. Анатомическая																															
Б. И.М. Сеченов	2. Физиологическая																															
В. Е.О. Мухин																																
Г. П.А. Загорский																																
А	Б	В	Г																													
	13.	Прочитайте и установите соответствие ученые – направление научной школы К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><th>Ученый</th><th>Направление научной школы</th></tr><tr><td>1. Н.Л. Бидлоо</td><td>А. Анатомическая</td></tr></table>					Ученый	Направление научной школы	1. Н.Л. Бидлоо	А. Анатомическая																						
Ученый	Направление научной школы																															
1. Н.Л. Бидлоо	А. Анатомическая																															

		2. А.М. Филомафитский	Б. Физиологическая			
		3. Б.Ф. Вериге				
		4. М.И. Шеин				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б		В	Г
	14.	Прочитайте текст и установите соответствие ученые(й) - изобретение				
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца				
		Ученый	Изобретение			
		А. Д. Фаренгейт, А. Цельсий	1. стетоскоп			
		Б. Р. Лаэннек	2. X-лучи			
		В. К. Маре, Л. Ауэнбруггер	3. термометр			
		Г. В.К. Рентген	4. метод перкуссии			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б		В	Г
	15.	Прочитайте текст и установите соответствие ученых - направление				
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца				
		Ученый	Направление			
		А. Т. Сиденгам	1. Кардиология			
		Б. Р. Бинг	2. Клиническое преподавание у постели больного			
		В. У. Мортон	3. Полостная хирургия			
		Г. Т. Кохер	4. Анестезия			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
	16.	Прочитайте текст и установите соответствие ученых - направление				

		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><th>Ученый</th><th>Направление</th></tr><tr><td>А. Т. Бильрот</td><td>1. Кардиология</td></tr><tr><td>Б. Г. Уеллз</td><td>2. Клиническое преподавание у постели больного</td></tr><tr><td>В. В. Гис</td><td>3. Полостная хирургия</td></tr><tr><td>Г. Дж. Монтано</td><td>4. Анестезия</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Ученый	Направление	А. Т. Бильрот	1. Кардиология	Б. Г. Уеллз	2. Клиническое преподавание у постели больного	В. В. Гис	3. Полостная хирургия	Г. Дж. Монтано	4. Анестезия	А	Б	В	Г				
Ученый	Направление																			
А. Т. Бильрот	1. Кардиология																			
Б. Г. Уеллз	2. Клиническое преподавание у постели больного																			
В. В. Гис	3. Полостная хирургия																			
Г. Дж. Монтано	4. Анестезия																			
А	Б	В	Г																	
17.		Прочитайте и установите соответствие ученый - направление К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><th>Ученый</th><th>Направление</th></tr><tr><td>А. Д. Бланделл</td><td>1. Терапия</td></tr><tr><td>Б. Г. Сали</td><td>2. Патогенез и лечение</td></tr><tr><td>В. Э. Берман</td><td>3. Асептика и антисептика</td></tr><tr><td>Г. Ф. Краус</td><td>4. Переливание крови</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Ученый	Направление	А. Д. Бланделл	1. Терапия	Б. Г. Сали	2. Патогенез и лечение	В. Э. Берман	3. Асептика и антисептика	Г. Ф. Краус	4. Переливание крови	А	Б	В	Г				
Ученый	Направление																			
А. Д. Бланделл	1. Терапия																			
Б. Г. Сали	2. Патогенез и лечение																			
В. Э. Берман	3. Асептика и антисептика																			
Г. Ф. Краус	4. Переливание крови																			
А	Б	В	Г																	
18.		Прочитайте текст и установите соответствие ученый - направление К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><th>Ученый</th><th>Направление</th></tr><tr><td>А. Р. Брайт</td><td>1. Кардиология</td></tr><tr><td>Б. У. Гарвей</td><td>2. Патогенез и лечение</td></tr><tr><td>В. Дж. Маккензи</td><td>3. Асептика и антисептика</td></tr><tr><td>Г. Дж. Листер</td><td>4. Переливание крови</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	Ученый	Направление	А. Р. Брайт	1. Кардиология	Б. У. Гарвей	2. Патогенез и лечение	В. Дж. Маккензи	3. Асептика и антисептика	Г. Дж. Листер	4. Переливание крови								
Ученый	Направление																			
А. Р. Брайт	1. Кардиология																			
Б. У. Гарвей	2. Патогенез и лечение																			
В. Дж. Маккензи	3. Асептика и антисептика																			
Г. Дж. Листер	4. Переливание крови																			

		А	Б	В	Г		
19.		Прочитайте текст и установите соответствие между именами ученых и их достижениями в медицине, принесшим им мировую славу					
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Ученый		Достижение			
		А. Т. Сиденгам		1. Выделил несколько человеческих рас			
		Б. И. Блюменбах		2.Слава «английского Гиппократы»			
		В. Г. Бурхааве		3.Изложил строение миокарда предсердий и желудочков			
		Г. Ж. Сенак		4.»Всея Европы учитель»			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А		Б		В	Г
20.		Прочитайте текст и установите соответствие между годом открытия учебного заведения и его названием					
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Год открытия		Учебное заведение			
		А. 1890 г.		1. Психоневрологический институт			
		Б. 1820 г.		2. Институт переливания крови			
		В. 1908 г.		3.Институт экспериментальной медицины в Петербурге			

		Г. 1926 г.	4. Клинический институт		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	Задания закрытого типа				
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность событий/открытий в хронологическом порядке А. Открытие второго временного госпиталя в Смоленске во время войны России с Польшей Б. В Москве появились первые гражданские больницы В. Начало эпидемии чумы в Москве Г. Переименование Аптекарской палаты в Аптекарский приказ Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
	2.	Прочитайте текст и установите последовательность событий/открытий в хронологическом порядке А. Были написаны наставления по гигиене и работа «Предсказание философов и докторов» Б. Открытие школы русских лекарей при Аптекарском приказе В. Е. Славенецкий сделал перевод с латинского на русский язык сочинения А. Везалия «О строении человеческого тела» Г. Открытие школы костоправов при Стрелецком приказе Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
	3.	Прочитайте текст и установите правильную хронологическую последовательность написания трудов И.П. Павлова А. «Лекции о работе главных пищеварительных желез» Б. «Лекции о работе больших полушарий головного мозга» В. «Двадцатилетний опыт объективного изучения высшей нервной деятельности животных» Г. «Центробежные нервы сердца» Запишите правильную последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г

4.	Прочитайте текст и установите правильную хронологическую последовательность жизнедеятельности И.В. Буяльского. А. Преподавал анатомию в Санкт – Петербургской академии, был консультантом Мариинской больницы для бедных Б. Окончил Санкт – Петербургскую медико – хирургическую академию В. Ему было присвоено звание академика Г. Работал на кафедре И.Ф. Буша – адъюнктом хирургии Запишите правильную последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
5.	Прочитайте текст и установите правильную хронологическую последовательность периодов развития медицины в эпоху средневековья А. Для него характерен рост производительных сил, более выраженное разделение общественного труда, отделение ремесла от сельского хозяйства, рост городов – центров ремесленного производства и торговли, расширение товарно-денежных отношений. Б. Для него характерна феодальная раздробленность, низкий уровень производительных сил, господство натурального хозяйства, небольшое число малонаселенных городов В. Характеризовался разложением феодализма и зарождением капиталистического способа производства Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В					
А	Б	В							
6.	Прочитайте текст и установите правильную хронологическую последовательность периодов развития первобытного врачевания А. Первоначальное накопление и обобщение эмпирических знаний Б. Становление культовой практики врачевания В. Целенаправленное применение эмпирического опыта врачевания Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А.</td> <td>Б.</td> <td>В.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А.	Б.	В.					
А.	Б.	В.							

	7.	Прочитайте текст и установите правильную хронологическую последовательность этапов развития первобытного общества А. Разложение первобытного общества (с 10 – 5 тысячелетий до н.э.) Б. Становление первобытного общества (более 2 млн. лет назад – около 40 тыс. лет назад) В. Расцвет первобытного общества (около 40 тыс. лет назад – 10 тысячелетие до н.э.) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В							
А	Б	В										
	8.	Прочитайте текст и установите правильную хронологическую последовательность открытия медицинских университетов в городах Европы А. Кембридж Б. Краков В. Болонья Г. Гейдельберг Д. Вена Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д								
	9.	Прочитайте текст и установите правильную хронологическую последовательность сделанных открытий А. Г. Кушинг опубликовал данные о сделанных им 2000 операций на мозге по поводу опухолей. Б. У.Д. Мейо и Ч.Х. Мейо учредили организацию «Фонд Мейо» для медицинского образования и исследований. В. Г. Кушинг произвел операцию на мозге, удалив две внутримозговые опухоли. Г. А. Вир обосновал метод активной гиперемии для лечения хирургического туберкулеза и инфекционных процессов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г									
	10.	Прочитайте текст и установите правильную хронологическую последовательность сделанных открытий А. Госпитальные школы были отделены от госпиталей и преобразованы в самостоятельные медико-хирургические училища Б. Создание первой российской медицинской библиотеки										

		В. Создание проекта первого российского университета М.В. Ломоносовым Г. Открытие Московского университета в составе трех факультетов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	11.	Прочитайте текст и установите правильную последовательность истории развития учения о переливании крови. А. Развитие и совершенствование организации службы крови, массовые применения переливания крови и кровезамещающих жидкостей Б. Решается проблема донорства, консервирования, хранения, транспортировки крови; определяются показания к переливанию крови и его эффективность при различных заболеваниях В. Научное обоснование методов переливания крови и кровезамещающих жидкостей Г. Развитие трансфузиологии в условиях научно – технической революции второй половины XX в. Запишите правильную последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	12.	Прочитайте текст и установите правильную хронологическую последовательность фундаментальных открытий. А. Эволюционное учение Ч.Дарвина Б. Теория клеточного строения Т. Шванна В. Закон сохранения энергии – Джоуль Запишите правильную последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В					
А	Б	В								
	13.	Прочитайте текст и установите правильную последовательность пропущенных слов в тексте Организационно оформлялся новый раздел _____ медицины - военно-полевая терапия. При формировании организационных форм оказания _____ помощи учитывалась объективно существующая многофакторность условий, в которых протекает лечебно-эвакуационный процесс. И здесь на первое место выдвигалась оценка _____, тыловой и медицинской обстановки, характер боевых действий войск и на этой основе _____ ориентировочные расчеты размеров и структуры санитарных потерь _____.								

		А. Терапевтической Б. Строились В. Больными Г. Военной Д. Оперативной Запишите правильную последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д								
	14.	Прочитайте текст и установите правильную хронологическую последовательность событий 18 века А. Закрытие Парижского университета после французской буржуазной революции Б. Открытие первой хирургической академии в Париже В. Хирургическая академия приравнена к медицинскому факультету. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В							
А	Б	В										
	15.	Прочитайте текст и установите правильную хронологическую последовательность открытий А. Публикация первой работы об усыпляющем действии серного эфира Б. Первое использование закиси азота в обезболивающих целях В. Первое успешное использование эфирного наркоза Г. Открытие опьяняющего действия закиси азота Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г									
	16.	Прочитайте текст и установите правильную последовательность открытий переливания крови А. Начало опытов по переливанию крови животным Б. Законы кровообращения В. Первое переливание крови животного - человеку Г. Первое переливание крови человека - человеку										

		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
17.	Прочитайте текст и установите правильную хронологическую последовательность изобретений А. Рентгенография Б. Электрокардиограф В. Энцефалограф Г. Методика определения свободной соляной кислоты в желудочном соке Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
18.	Прочитайте текст и установите правильную хронологическую последовательность изобретений/открытий/публикаций в области антисептики и анестезиологии А. Разработка антисептического метода хирургической работы Д. Листером Б. Карболовая кислота перестает быть единственным дезинфицирующим веществом, применявшимся для антисептических повязок. В. Открытие новокаина А. Эйгорном Г. Публикация первой работы по антисептике в Германии Фолькманом Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
19.	Прочитайте текст и установите правильную последовательность структуры средневековой медицины. А. Больным предлагалось уповать на Бога. Б. Знали лекарственные свойства растений В. Медицина утратила античные знания. Г. Бессилие против эпидемий Д. Врачи лечили раны, переломы, проводили несложные операции. Запишите правильную последовательность цифр слева направо:									

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д								
А	Б	В	Г	Д											
	20.	Прочитайте текст и установите правильную хронологическую последовательность открытий учебных заведений. А. Медицинская школа в Салерно Б. Университет в Кракове В. Университет в Падуе Г. Университет «Аудиториум» Д. Университет в Болонье Запишите правильную последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			А	Б	В	Г	Д						
А	Б	В	Г	Д											
	Задания закрытого типа														
	1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Самым известным памятником права, древней Месопотамии являются: Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>законы Мардука</td></tr><tr><td>Б</td><td>законы Хаммурапи</td></tr><tr><td>В</td><td>законы Гиппократ</td></tr><tr><td>Г</td><td>законы Ману</td></tr></table>			А	законы Мардука	Б	законы Хаммурапи	В	законы Гиппократ	Г	законы Ману			
А	законы Мардука														
Б	законы Хаммурапи														
В	законы Гиппократ														
Г	законы Ману														
	2.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К наиболее известным врачам древнего Рима не относится... Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Асклепиад</td></tr><tr><td>Б</td><td>Цельс</td></tr></table>			А	Асклепиад	Б	Цельс							
А	Асклепиад														
Б	Цельс														

		В	Гален	
		Г	Гиппократ	
	3.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Кто установил ошибки Галена в его анатомических исследованиях? Запишите выбранный ответ - букву:		
		А	Андреас Везалий	
		Б	Уильям Гарвей	
		В	Леонардо Да Винчи	
		Г	Джироламо Фракасторо	
	4.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Первым ученым, научно подошедший к проблеме ликвидации инфекционных заболеваний был... Запишите выбранный ответ - букву:		
		А	Андреас Везалий	
		Б	Уильям Гарвей	
		В	Леонардо Да Винчи	
		Г	Джироламо Фракасторо	
	5.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Эритроциты открыл: Запишите выбранный ответ - букву:		
		А	Андреас Везалий	
		Б	Уильям Гарвей	
		В	Марчело Мальпиги	
		Г	Джироламо Фракасторо	

	6.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К лидерам ятрофизического направления не относится Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Рене Декарт</td></tr><tr><td>Б</td><td>Парацельс</td></tr><tr><td>В</td><td>Борелли</td></tr><tr><td>Г</td><td>Санторио</td></tr></table>	А	Рене Декарт	Б	Парацельс	В	Борелли	Г	Санторио
А	Рене Декарт									
Б	Парацельс									
В	Борелли									
Г	Санторио									
	7.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: В 1798 г. опубликована статья «Исследование причин и действий коровьей оспы», ее автор... Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Г. Фаллопий</td></tr><tr><td>Б</td><td>Э. Дженнер</td></tr><tr><td>В</td><td>Парацельс</td></tr><tr><td>Г</td><td>А. Паре</td></tr></table>	А	Г. Фаллопий	Б	Э. Дженнер	В	Парацельс	Г	А. Паре
А	Г. Фаллопий									
Б	Э. Дженнер									
В	Парацельс									
Г	А. Паре									
	8.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Светская медицина появилась на Руси со времен правления... Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Ивана Грозного</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ярослава Мудрого</td></tr><tr><td>В</td><td>Петра I</td></tr><tr><td>Г</td><td>Князя Владимира</td></tr></table>	А	Ивана Грозного	Б	Ярослава Мудрого	В	Петра I	Г	Князя Владимира
А	Ивана Грозного									
Б	Ярослава Мудрого									
В	Петра I									
Г	Князя Владимира									
	9.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К представителям экспериментально-физиологическому направления в медицине не относится...								

		Запишите выбранный ответ - букву:	
		А	К.Бернар
		Б	Г.Гельмгольц
		В	Ф.Мажанди
		Г	Л.Пастер
10.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Вклад итальянского физика, врача, анатома и физиолога Л. Гальвани в развитие медицины и физиологии состоит... Запишите выбранный ответ - букву:	
		А	в изучении структуры пищеварительных ферментов
		Б	в формулировке теории утомления
		В	в открытии биоэлектрических явлений («животное электричество»)
		Г	в описании рефлексов головного мозга
11.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Принципы морфологического метода в патологии заложил... Запишите выбранный ответ - букву:	
		А	К.Бернар
		Б	Р.Вирхов
		В	Ф.Мажанди
		Г	Л.Пастер
12.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Раздельное существование чувствительных (задние корешки спинного мозга) и двигательных (передние корешки спинного мозга) нервных волокон доказал:	
		Запишите выбранный ответ - букву:	

		<table><tr><td>А</td><td>К.Бернар</td></tr><tr><td>Б</td><td>Р.Вирхов</td></tr><tr><td>В</td><td>Л.Пастер</td></tr><tr><td>Г</td><td>Ф.Мажанди</td></tr></table>	А	К.Бернар	Б	Р.Вирхов	В	Л.Пастер	Г	Ф.Мажанди	
А	К.Бернар										
Б	Р.Вирхов										
В	Л.Пастер										
Г	Ф.Мажанди										
	13.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Первое переливание крови от человека к человеку осуществил... Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>К. Ландштейнер</td></tr><tr><td>Б</td><td>Дж. Бланделл</td></tr><tr><td>В</td><td>К. Биша</td></tr><tr><td>Г</td><td>Ф. Рюйш</td></tr></table>	А	К. Ландштейнер	Б	Дж. Бланделл	В	К. Биша	Г	Ф. Рюйш	
А	К. Ландштейнер										
Б	Дж. Бланделл										
В	К. Биша										
Г	Ф. Рюйш										
	14.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Объяснил происхождение перкуторного звука и дал научное обоснование метода перкуссии... Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Пьер Адольф Пьорри</td></tr><tr><td>Б</td><td>Йозеф Шкода</td></tr><tr><td>В</td><td>Ричард Брайт</td></tr><tr><td>Г</td><td>Томас Аддисон</td></tr></table>	А	Пьер Адольф Пьорри	Б	Йозеф Шкода	В	Ричард Брайт	Г	Томас Аддисон	
А	Пьер Адольф Пьорри										
Б	Йозеф Шкода										
В	Ричард Брайт										
Г	Томас Аддисон										
	15.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Основатель первой русской анатомической школы в Петербургской медико-хирургической академии... Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>М.И. Шеин</td></tr><tr><td>Б</td><td>Н.Л. Бидлоо</td></tr></table>	А	М.И. Шеин	Б	Н.Л. Бидлоо					
А	М.И. Шеин										
Б	Н.Л. Бидлоо										

		В	К.И. Щепин	
		Г	П.А. Загорский	
	16.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Более удобный вариант статистического опросного листа, состоящий из 30 вопросов, предложил... Запишите выбранный ответ - букву:		
		А	В. Татищев	
		Б	Д. Бернулли	
		В	М. Ломоносов	
		Г	Н. Бидлоо	
	17.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Впервые рассмотрел артерии и вены, как упругие и растяжимые системы... Запишите выбранный ответ - букву:		
		А	М.И. Шеин	
		Б	Даниил Бернулли	
		В	Леонард Эйлер	
		Г	Иосия Вейтбрехт	
	18.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Основатель первой русской хирургической школы: Запишите выбранный ответ - букву:		
		А	И.В. Буяльский	
		Б	П.Н. Савенко	
		В	Х.Х. Саломон	
Г		И.Ф. Буш		

	19.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Родоначальником русской анатомической терминологии считают... Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>М.И. Шеина</td></tr><tr><td>Б</td><td>Е.О. Мухина</td></tr><tr><td>В</td><td>К.И. Щепина</td></tr><tr><td>Г</td><td>П.А. Загорского</td></tr></table>	А	М.И. Шеина	Б	Е.О. Мухина	В	К.И. Щепина	Г	П.А. Загорского
	А	М.И. Шеина								
	Б	Е.О. Мухина								
	В	К.И. Щепина								
	Г	П.А. Загорского								
	20.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Анатомический институт в Петербурге был создан по инициативе... Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>М.И. Шеина</td></tr><tr><td>Б</td><td>Н.И. Пирогова</td></tr><tr><td>В</td><td>И.В. Буяльского</td></tr><tr><td>Г</td><td>П.А. Загорского</td></tr></table>	А	М.И. Шеина	Б	Н.И. Пирогова	В	И.В. Буяльского	Г	П.А. Загорского
	А	М.И. Шеина								
	Б	Н.И. Пирогова								
	В	И.В. Буяльского								
	Г	П.А. Загорского								
Задания открытого типа										
1.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ Опишите вклад И.В. Буяльского в развитие хирургии									
2.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ Расскажите - Н.М. Максимович – Амбодик – первый профессор повивального искусства									
3.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ Расскажите о деятельности С.Г. Зыбелина для научной медицины в России в XVIII веке									
4.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ Обозначьте роль работ И.М. Сеченова для отечественной физиологии									
5.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ									

		Опишите значение работ Н.И. Пирогова для отечественной медицины
6.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ Обозначьте роль работ И.П. Павлова для отечественной физиологии	
7.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ Расскажите об Иоганне Петере Франке и его вкладе в развитие гигиены	
8.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ Опишите значение деятельности П.З Кондоиди для развития медицинского образования в России	
9.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ Расскажите - С.Ф. Хотовицкий – основоположник педиатрии как самостоятельной науки	
10.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ Расскажите - Д.С. Самойлович – основатель отечественной эпидемиологии	
11.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ Расскажите - С.П. Боткин – представитель клинического направления в медицине	
12.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ Опишите вклад В.Г. Хлопина в развитие отечественной гигиены	
13.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ Обозначьте роль Н.А. Семашко в развитие социальной гигиены и здравоохранения	
14.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ Расскажите - И.И. Моллесон – первый земский санитарный врач	
15.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ Опишите проблему здоровья населения в работе И.Р. Лихтенштедта «О причинах большой смертности детей на первом году их жизни и мерах к ее отвращению»	
16.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ Обозначьте значение деятельности И.Ф. Буша для развития российской хирургии	
17.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ Опишите формирование патологической анатомии как теоретической науки. Вклад А.И. Полунина в развитие данного	

	научного направления
18.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ Обозначьте вклад С.С. Андриевского в разработку мероприятий по борьбе с заразными болезнями
19.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ Назовите вопросы санитарной статистики в работах Л.Ю. Крафта
20.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ Обозначьте вклад М.В. Ломоносова в развитие профилактического направления российской медицины
	Задания открытого типа
1.	Прочитайте текст и определите пропущенные слова в тексте, дайте развернутый ответ с решением () воззрения и опытное направление благотворно сказались на ряде направлений в медицине. Прежде всего, следует сказать о возникновении самостоятельной дисциплины – (). Патологическая анатомия выделилась из анатомии в середине (). Ее развитие в новой истории условно делится на два периода: () (до середины XIX в.) и (), связанный с применением микроскопа.
2.	Прочитайте текст и определите пропущенные слова в тексте, дайте развернутый ответ с решением Основной причиной болезненных изменений () считал нарушение состава () (соков) организма - дискразии (термин древнегреческих врачей). В то же время, местный () процесс он рассматривал, как проявление общего заболевания. Понимание () как общей () организма было положительной стороной его концепции
3.	Прочитайте текст и определите пропущенные слова в тексте, дайте развернутый ответ с решением Рудольф () внес большой вклад в становление патологической анатомии как науки. Используя метод (), он впервые описал и изучил патологическую анатомию воспаления, (), эмболии, тромбозы, флебиты, лейкемии, амилоидоз почки, жировое перерождение, туберкулезную природу волчанки, ().
4.	Прочитайте текст и определите пропущенные слова в тексте, дайте развернутый ответ с решением () полагал, что мышление является способностью души и не имеет ничего общего с (), единственным свойством которой он считал протяженность. () взгляды Декарта были относительно прогрессивными и оказали () влияние на дальнейшее развитие ().
5.	Прочитайте текст и определите пропущенные слова в тексте, дайте развернутый ответ с решением

	Продолжая исследования (____), А. Флеминг в 1929 г. обнаружил, что зеленая плесень (<i>Penicillium notatum</i>) выделяет (____) вещество, которое угнетает рост многих бактерий. Это новое вещество он назвал (____). Задачу выделения пенициллина в очищенном виде и устойчивой форме выполнила группа оксфордских ученых, которую возглавили (____) и (____) Г. Флори и химик Э. Чейн (1941).
6.	Прочитайте текст и определите пропущенные слова в тексте, дайте развернутый ответ с решением М. Ментен разработал теорию (____) процессов. Сконструировал аппарат, представляющий собой комплект для определения (____) водородных ионов колориметрическим методом, состоящий из простейшего (____) и набора эталонов - пробирок с жидкостью, окрашенной (____) (аппарат Михаэлиса).
7.	Прочитайте текст и определите пропущенные слова в тексте, дайте развернутый ответ с решением В 1878 г. немецкий бактериолог Ханс Бухнер (1850-1902) отметил изменения вирулентности (____) бациллы. Изучая бактерицидные свойства (____) крови, он в 1889 г. установил существование термолабильных белковых веществ (алексинов), обуславливающих (____) действие. В 1894 г. он выдвинул предположение об образовании алексинов в (____).
8.	Прочитайте текст и определите пропущенные слова в тексте, дайте развернутый ответ с решением Получив довольно широкое развитие в конце XIX - первые десятилетия XX в., (____) продолжала успешно развиваться. Она все более пользуется (____) и физико-химическими методами исследования, включая радиоактивные (____). Вопросы (____) успешно изучаются также с помощью метода тканевых культур.
9.	Прочитайте текст и определите пропущенные слова в тексте, дайте развернутый ответ с решением Развитие медицины (____) болезней длительное время проходило на фоне лекарственной терапии, при полном отсутствии приборов (____) исследования. Проводя первичное обследование, врачи предпочитали полагаться на результаты (____). Основными параметрами считались (____) и характеристика (____).
10.	Прочитайте текст и определите пропущенные слова в тексте, дайте развернутый ответ с решением Болезнь (____) считал «суммой движений, вызываемых душой для освобождения тела от внедрившихся в него (____)». Успешный результат этих «движений» зависит от того, насколько душа является (____). Греховность - основа заболевания. Назначение врача, по Шталю, - поддерживать душевную (____) в чисто религиозном смысле.
11.	Прочитайте текст и определите пропущенные слова в тексте, дайте развернутый ответ с решением В Англии развернулась борьба между («____»), включавшим 50 известных зубных врачей, желавших союза с медициной, и «(____) дантистов в Англии», более многочисленным, считавшим необходимым объединить всех членов (____) профессии в организованное и независимое целое и давать им (____) образование.

12.	Прочитайте текст и определите пропущенные слова в тексте, дайте развернутый ответ с решением Преобразования Петра I, охватившие все стороны (____), государственной и культурной жизни страны, касались также (____) и фармацевтической науки и практики. Велико значение (____), направленных на дальнейшее совершенствование управления медицинской помощью и создание (____) базы для медицинских учреждений.
13.	Прочитайте текст и определите пропущенные слова в тексте, дайте развернутый ответ с решением В 1717 г. Петр I приобрел (____) коллекцию Рюйша (около 2000 экспонатов) за 30000 голландских (____). Она положила начало фондам первого русского музея - (____) - Петровского музея редкостей. По указу царя (1718) эта коллекция стала расширяться и пополняться трудами (____) ученых.
14.	Прочитайте текст и определите пропущенные слова в тексте, дайте развернутый ответ с решением Занимаясь переводами на русский язык (____) и медицинских терминов, М.И. Шеин заложил основы русской научной медицинской (____), которая до него не существовала. В частности, ему принадлежат такие термины, как «кровеносные сосуды», «(____) преграда», «околоушная железа», «подвздошная кишка», «червеобразный прибавок», («____») и т.д.
15.	Прочитайте текст и определите пропущенные слова в тексте, дайте развернутый ответ с решением Е.О. Мухина следует считать (____) русской анатомической терминологии. На медицинском факультете (____) университета он преподавал анатомию, физиологию и (____) медицину с медицинской (____), а также «науку о ядах».
16.	Прочитайте текст и определите пропущенные слова в тексте, дайте развернутый ответ с решением С его именем связана разработка учения о (____) коры головного мозга. В.А. Бец разработал оригинальную методику изготовления (____) препаратов, собрал свыше 8000 препаратов головного мозга человека и (____). Открыл хромафинную реакцию мозгового вещества надпочечников, изучал (____) и рост костей человека.
17.	Прочитайте текст и определите пропущенные слова в тексте, дайте развернутый ответ с решением (____) внес значительный вклад в развитие анатомии в России. После окончания в 1814 г. Санкт-Петербургской медико-хирургической (____), Илья Васильевич 3 года работал (____) на кафедре основоположника петербургской анатомической школы (____).
18.	Прочитайте текст и определите пропущенные слова в тексте, дайте развернутый ответ с решением По инициативе Н.И. Пирогова при Медико-хирургической академии в Петербурге был создан (____) институт, усовершенствована система анатомической подготовки врачей. Одним из приоритетных достоинств отечественной

		школы подготовки (_____) является преподавание (_____) дисциплины топографической анатомии и оперативной (_____), концепция которой разработана и внедрена Н.И. Пироговым в образовательный процесс в XIX веке.
	19.	Прочитайте текст и определите пропущенные слова в тексте, дайте развернутый ответ с решением Во второй половине XIX в. наибольшее развитие получило изучение (_____) системы и деятельности мозга. Немаловажное значение имело и то обстоятельство, что теоретическая и (_____) медицина в России в те годы развивалась в русле физиологического направления, получившего в России название (_____). Характерным для отечественной медицины было то, что представители (_____) направления изучали организм в целом, поскольку считали (_____) деятельность связанной со всей нервной системой, а через нее - и со всем организмом.
	20.	Прочитайте текст и определите пропущенные слова в тексте, дайте развернутый ответ с решением И.М. Сеченов положил начало изучению проблемы (_____) отдыха. Причиной утомляемости он считал чрезмерный труд и искал наиболее эффективные виды (_____). Немаловажное значение имело выдвинутое И.М. Сеченовым положение о том, что для (_____) веса тела на определенном уровне нужно, чтобы приход (_____) с пищей равнялся ее расходу.