



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	ОП.03. Стоматологические заболевания
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Квалификация	Зубной техник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра терапевтической и детской стоматологии

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Черкесова С.И.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии
Пестряков К.Е.	–	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры терапевтической и детской стоматологии

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Кузнецов А.В.	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой клинической стоматологии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология

Протокол № 5 от 03.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 5 от 24.04.2025г.

В рамках программы дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции, показателями освоения компетенций являются полученные знания и умения:

Коды компетенций	Показатели освоения компетенций	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.5	– использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; – применять знания о заболеваниях полости рта при планировании ортопедических конструкций	– организация стоматологической помощи населению; – этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; – роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта), меры профилактики

1. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины
ОП.03. Стоматологические заболевания

Код компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК-1.1-1.4		Задания закрытого типа																
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите показатель КПИ с тяжестью течения К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																
		<table><tr><td></td><td>Показатель КПИ</td><td></td><td>Тяжесть течения</td></tr><tr><td>А</td><td>0,1</td><td>1</td><td>Средняя тяжесть</td></tr><tr><td>Б</td><td>2,1-3,5</td><td>2</td><td>Тяжелая форма</td></tr><tr><td>В</td><td>3,6-5</td><td>3</td><td>Риск заболевания</td></tr></table>		Показатель КПИ		Тяжесть течения	А	0,1	1	Средняя тяжесть	Б	2,1-3,5	2	Тяжелая форма	В	3,6-5	3	Риск заболевания
			Показатель КПИ		Тяжесть течения													
		А	0,1	1	Средняя тяжесть													
		Б	2,1-3,5	2	Тяжелая форма													
	В	3,6-5	3	Риск заболевания														
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами																	
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В														
	А	Б	В															
2.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Этапы лечения генерализованного гипертрофического гингивита: А) Хирургическое лечение Б) Ортодонтическое лечение В) Удаление зубных отложений Г) Восстановление анатомической формы зубов, пораженных кариесом Д) Проведение противоотечной терапии Е) Обучение и контроль за гигиеной полости рта																	
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:																	
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е											
А	Б	В	Г	Д	Е													
3.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите клиническое применение и вид используемых материалов																	
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																	
	<table><tr><td></td><td>Клиническое применение</td><td></td><td>Вид материалов</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Клиническое применение		Вид материалов													
	Клиническое применение		Вид материалов															

	<table><tr><td>А</td><td>Для постоянных пломб используют</td><td>1</td><td>композитные материалы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Для временных пломб используют</td><td>2</td><td>цинк-эвгенольную пасту</td></tr><tr><td>В</td><td>Для лечебных прокладок используют</td><td>3</td><td>искусственный дентин</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Для постоянных пломб используют	1	композитные материалы	Б	Для временных пломб используют	2	цинк-эвгенольную пасту	В	Для лечебных прокладок используют	3	искусственный дентин	А	Б	В																			
А	Для постоянных пломб используют	1	композитные материалы																																
Б	Для временных пломб используют	2	цинк-эвгенольную пасту																																
В	Для лечебных прокладок используют	3	искусственный дентин																																
А	Б	В																																	
4.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите типы пломбировочных материалов с их основным компонентом К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Тип материала</td><td></td><td>Основной компонент</td></tr><tr><td>А</td><td>Композит</td><td>1</td><td>Эпоксидная смола</td></tr><tr><td>Б</td><td>минеральные цементы</td><td>2</td><td>полиакриловая кислота</td></tr><tr><td>В</td><td>СИЦ</td><td>3</td><td>ортофосфорная кислота</td></tr><tr><td>Г</td><td>цинк-эвгенольный цемент</td><td>4</td><td>Бис-ГМА</td></tr><tr><td>Д</td><td>АН+</td><td>5</td><td>эвгенол</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Тип материала		Основной компонент	А	Композит	1	Эпоксидная смола	Б	минеральные цементы	2	полиакриловая кислота	В	СИЦ	3	ортофосфорная кислота	Г	цинк-эвгенольный цемент	4	Бис-ГМА	Д	АН+	5	эвгенол	А	Б	В	Г	Д					
	Тип материала		Основной компонент																																
А	Композит	1	Эпоксидная смола																																
Б	минеральные цементы	2	полиакриловая кислота																																
В	СИЦ	3	ортофосфорная кислота																																
Г	цинк-эвгенольный цемент	4	Бис-ГМА																																
Д	АН+	5	эвгенол																																
А	Б	В	Г	Д																															
5.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Этапы наложения пломб из композитов химического отверждения А) удаление налета с поверхности зуба Б) обезболивание В) медикаментозная обработка и высушивание полости Г) подбор цвета реставрации Д) препарирование кариозной полости Е) протравливание, удаление кислотного геля, высушивание																																		

- Ж) наложение лечебной или изолирующей прокладки (по показаниям)
 З) шлифование и полирование пломбы
 И) нанесение композита
 К) нанесение адгезива, высушивание

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

6.

Прочитайте текст и установите соответствие:

Соотнесите методику индивидуальной гигиены с рекомендуемым возрастом

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Методика индивидуальной гигиены		Возраст
А	Начало использования зубной щетки без пасты	1	5-6 месяцев
Б	Использование мягкой детской щетки дважды в день	2	2-2,5 года
В	Прорезывание первых временных зубов	3	1 год
Г	Использование гелеобразной зубной пасты	4	До 2-2,5 лет
Д	Чистка зубов дважды в день с использованием пасты	5	2-2,5 года

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

7.

Прочитайте текст и установите соответствие:

Соотнесите типы движений зубной щетки с поверхностью зуба, для которой уместны эти движения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Тип движений щетки		Поверхность зуба
А	Круговые движения	1	Жевательные поверхности
Б	Вертикальные движения	2	Вестибулярные поверхности верхней челюсти

В	Возвратно- поступательные движения	3	Оральные поверхности
Г	Движения вперед-назад	4	Жевательные поверхности
Д	Угол 45°	5	Оральные поверхности моляров

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

8.

Прочитайте текст и установите соответствие:

Соотнесите клиническую манипуляцию с ее содержанием

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Клиническая манипуляция		Содержание
А	Окрашивание зубного налета	1	Использование фуксина для демонстрации налета
Б	Обучение правильной технике чистки зубов	2	Демонстрация ребенку и родителям
В	Чистка жевательных поверхностей	3	Возвратно-поступательные движения щеткой
Г	Изоляция и высушивание зубов	4	Подготовка к нанесению фторидсодержащих средств
Д	Аппликация 2% раствора фторида натрия	5	Профилактика кариеса при начальных формах

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

9.

Прочитайте текст и установите соответствие:

Соотнесите особенности индивидуальной гигиены с возрастом, когда они рекомендованы

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Особенности индивидуальной		Возраст
--	----------------------------	--	---------

	<table><tr><td></td><td>гигиены</td><td></td><td></td></tr><tr><td>А</td><td>Чистка без пасты</td><td>1</td><td>Прорезывание первых зубов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Чистка с пастой</td><td>2</td><td>2-2,5 года</td></tr><tr><td>В</td><td>Чистка дважды в день</td><td>3</td><td>1 год</td></tr><tr><td>Г</td><td>Особое внимание к жевательным поверхностям</td><td>4</td><td>До 2-2,5 лет</td></tr><tr><td>Д</td><td>Использование щетки длиной до 15 мм</td><td>5</td><td>2,5-3 года</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		гигиены			А	Чистка без пасты	1	Прорезывание первых зубов	Б	Чистка с пастой	2	2-2,5 года	В	Чистка дважды в день	3	1 год	Г	Особое внимание к жевательным поверхностям	4	До 2-2,5 лет	Д	Использование щетки длиной до 15 мм	5	2,5-3 года	А	Б	В	Г	Д					
	гигиены																																		
А	Чистка без пасты	1	Прорезывание первых зубов																																
Б	Чистка с пастой	2	2-2,5 года																																
В	Чистка дважды в день	3	1 год																																
Г	Особое внимание к жевательным поверхностям	4	До 2-2,5 лет																																
Д	Использование щетки длиной до 15 мм	5	2,5-3 года																																
А	Б	В	Г	Д																															
10.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Оценка секреции слюны</td><td></td><td>Скорость секреции слюны</td></tr><tr><td>А</td><td>Гипосекреция</td><td>1</td><td>0,61–2,40 мл/мин</td></tr><tr><td>Б</td><td>Нормальная секреция</td><td>2</td><td>0,03–0,30 мл/мин</td></tr><tr><td>В</td><td>Гиперсаливация</td><td>3</td><td>0,31–0,60 мл/мин</td></tr><tr><td>Г</td><td>Кариесогенная ситуация</td><td>4</td><td>Ниже 0,30 мл/мин</td></tr><tr><td>Д</td><td>Пониженная секреция с возрастом</td><td>5</td><td>Неблагоприятное воздействие на ткани полости рта</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Оценка секреции слюны		Скорость секреции слюны	А	Гипосекреция	1	0,61–2,40 мл/мин	Б	Нормальная секреция	2	0,03–0,30 мл/мин	В	Гиперсаливация	3	0,31–0,60 мл/мин	Г	Кариесогенная ситуация	4	Ниже 0,30 мл/мин	Д	Пониженная секреция с возрастом	5	Неблагоприятное воздействие на ткани полости рта	А	Б	В	Г	Д					
	Оценка секреции слюны		Скорость секреции слюны																																
А	Гипосекреция	1	0,61–2,40 мл/мин																																
Б	Нормальная секреция	2	0,03–0,30 мл/мин																																
В	Гиперсаливация	3	0,31–0,60 мл/мин																																
Г	Кариесогенная ситуация	4	Ниже 0,30 мл/мин																																
Д	Пониженная секреция с возрастом	5	Неблагоприятное воздействие на ткани полости рта																																
А	Б	В	Г	Д																															
11.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите функции слюны с их описанием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Функции слюны</td><td></td><td>Описание функции</td></tr><tr><td>А</td><td>Клиренс</td><td>1</td><td>Способность нейтрализовать</td></tr></table>		Функции слюны		Описание функции	А	Клиренс	1	Способность нейтрализовать																										
	Функции слюны		Описание функции																																
А	Клиренс	1	Способность нейтрализовать																																

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		А) продвижение щечек щипцов; Б) наложение щипцов; В) смыкание щипцов (фиксация); Г) вывихивание зуба (люксация или ротация); Д) извлечение зуба из лунки (тракция). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д											
А	Б	В	Г	Д														
14.		Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите уровни санпросветработы в порядке увеличения степени индивидуализации. А) Групповой уровень. Б) Популяционный уровень. В) Индивидуальный уровень. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В													
А	Б	В																
15.		Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите методики реставрации фронтальных зубов с их описанием: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Методика реставрации</td><td></td><td>Описание методики</td></tr><tr><td>А</td><td>Композитный винир</td><td>1</td><td>Тонкая накладка, изготовленная в лаборатории, для коррекции цвета и формы зуба</td></tr><tr><td>Б</td><td>Непрямой винир</td><td>2</td><td>Реставрация, изготовленная из композита непосредственно в полости рта</td></tr><tr><td>В</td><td>Люминир</td><td>3</td><td>Ортопедическая конструкция, полностью перекрывающая культю зуба</td></tr></table>		Методика реставрации		Описание методики	А	Композитный винир	1	Тонкая накладка, изготовленная в лаборатории, для коррекции цвета и формы зуба	Б	Непрямой винир	2	Реставрация, изготовленная из композита непосредственно в полости рта	В	Люминир	3	Ортопедическая конструкция, полностью перекрывающая культю зуба
	Методика реставрации		Описание методики															
А	Композитный винир	1	Тонкая накладка, изготовленная в лаборатории, для коррекции цвета и формы зуба															
Б	Непрямой винир	2	Реставрация, изготовленная из композита непосредственно в полости рта															
В	Люминир	3	Ортопедическая конструкция, полностью перекрывающая культю зуба															

	<table><tr><td>Г</td><td>Ортопедическая коронка</td><td>4</td><td>Тончайшая фарфоровая накладка, не требующая препарирования зуба</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Г	Ортопедическая коронка	4	Тончайшая фарфоровая накладка, не требующая препарирования зуба	А	Б	В	Г				
Г	Ортопедическая коронка	4	Тончайшая фарфоровая накладка, не требующая препарирования зуба										
А	Б	В	Г										
16.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите последовательность изменений в тканях пародонта при хроническом пародонтите: А) Разрушение зубодесневого соединения Б) Деструкция связочного аппарата периодонта В) Воспалительная резорбция костной ткани Г) Формирование пародонтального кармана Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г										
17.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите в правильном порядке этапы диагностики заболеваний пульпы и периодонта. А)Определение реакции зуба на тепло Б) Рентгенологическое исследование В)Обследование полости рта, перкуссия Г) Установление диагноза Д)Исследование электровозбудимости Е) Выработка плана лечения Ж) Сбор анамнеза З) Определение реакции зуба на холод Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З				
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З						

Д) Прорезывание первых временных зубов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д

ОК 01
ОК 02
ОК 04
ОК 05
ОК 07
ОК 09
ПК-2.1-2.4

1.

Прочитайте текст и установите соответствие:

Соотнесите заболевания СОПР с характерным морфологическим элементом

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Заболевание слизистой оболочки рта		Характерный морфологический элемент
А	Хронический рецидивирующий афтозный стоматит	1	Пузырек
Б	Герпетический стоматит	2	Афта
В	Хроническая трещина губы	3	Налет
Г	Кандидозный стоматит	4	Язва
Д	Афты Сеттона	5	Трещина

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

2.

Прочитайте текст и установите соответствие:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ЗАБОЛЕВАНИЕМ И ЕГО ПРОЯВЛЕНИЕМ НА КОЖЕ И СОПР:

	Заболевание		Проявление на коже и слизистой оболочке полости рта
--	-------------	--	---

	<table><tr><td>А</td><td>Эпидемическ ий паротит</td><td>1</td><td>Петехиальная сыпь, зернистость СОПР</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ветряная оспа</td><td>2</td><td>Отек в области верхней части шеи и щеки, прикосновение к этому месту вызывает выраженную боль</td></tr><tr><td>В</td><td>Травма СОПР</td><td>3</td><td>Нарушение целостности сопр, кровоточивость, признаки эпителизации без уплотнений</td></tr><tr><td>Г</td><td>Грипп</td><td>4</td><td>Зудящие пузырьки, наполненные прозрачным содержимым, в полости рта, на коже, на конъюнктиве</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Эпидемическ ий паротит	1	Петехиальная сыпь, зернистость СОПР	Б	Ветряная оспа	2	Отек в области верхней части шеи и щеки, прикосновение к этому месту вызывает выраженную боль	В	Травма СОПР	3	Нарушение целостности сопр, кровоточивость, признаки эпителизации без уплотнений	Г	Грипп	4	Зудящие пузырьки, наполненные прозрачным содержимым, в полости рта, на коже, на конъюнктиве	А	Б	В	Г				
А	Эпидемическ ий паротит	1	Петехиальная сыпь, зернистость СОПР																						
Б	Ветряная оспа	2	Отек в области верхней части шеи и щеки, прикосновение к этому месту вызывает выраженную боль																						
В	Травма СОПР	3	Нарушение целостности сопр, кровоточивость, признаки эпителизации без уплотнений																						
Г	Грипп	4	Зудящие пузырьки, наполненные прозрачным содержимым, в полости рта, на коже, на конъюнктиве																						
А	Б	В	Г																						
3.	Установите правильную последовательность: ОБСЛЕДОВАНИЯ ПОЛОСТИ РТА А) осмотр внутренней поверхности щек Б) осмотр преддверия рта В) осмотр десны Г) определение соотношения зубных рядов Д) осмотр дна полости рта Е) осмотр языка Ж) осмотр зубов З) осмотр неба Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З																
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З																		
4.	Прочитайте текст и установите соответствие:																								

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ЗАБОЛЕВАНИЕМ И ЕГО ПРОЯВЛЕНИЕМ НА КОЖЕ И СОПР:

	Элемент на слизистой рта		Заболевание
А	Пустулы, толстые соломенно-желтые корки	1	Травматические повреждения
Б	Одиночные эрозии округлой формы, покрытые фибриновым налетом	2	ХРАС
В	Творожистый налет	3	Кандидозный стоматит
Г	Эрозии неправильных очертаний	4	Пиодермия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

5.

Прочитайте текст и установите соответствие:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ЭТИОЛОГИЕЙ И ЗАБОЛЕВАНИЕМ:

	Элемент на слизистой рта		Заболевание
А	Грибковая	1	ОГС
Б	Бактериальная	2	Пиодермия
В	Вирусная	3	Кандидозный стоматит
Г	Инфекционно-аллергическая	4	МЭЭ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
6.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ КАНДИДОЗА СОПР ПРИМЕНЯЮТ МАЗИ А) теброфеновую, оксолиновую Б) неомициновую, тетрациклиновую В) зовиракс, ацикловир Г) клотримазол, нистатиновую Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
7.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных ПРИ ГАЛЬВАНИЧЕСКОМ СТОМАТИТЕ ЛЕЧЕБНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ НАПРАВЛЕНЫ НА А) эпителизацию Б) укрепление сосудистой сети В) устранение гальванической пары Г) выявление и устранение очагов хронической инфекции Запишите выбранный ответ - букву:									
8.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных ПРИ ЛЕЧЕНИИ ТРАВМЫ СОПР НЕКАЧЕСТВЕННЫМИ ПРОТЕЗАМИ ПРИМЕНЯЮТ ПРЕПАРАТЫ А) обезболивающие Б) противовирусные В) кератолитические Г) противомикробные Запишите выбранный ответ - букву:									
9.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных									

		К ОСНОВНОМУ МЕТОДУ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА ОТНОСЯТ А) томографию Б) зондирование В) мастикациографию Г) электроодонтодиагностику Запишите выбранный ответ - букву:
	10.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных ПРИ ДОЛЬЧАТОЙ ФИБРОМЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНО РЕКОМЕНДОВАТЬ А) антибактериальную терапию Б) противовирусную терапию В) диету с исключением аллергенов Г) антигрибковую терапию Запишите выбранный ответ - букву:
	11.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных ИЗ УСЛОВИЙ, ВЛИЯЮЩИХ НА ЗДОРОВЬЕ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ, НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫМ, СОГЛАСНО ДАННЫМ ВОЗ, ЯВЛЯЕТСЯ А) здравоохранение Б) наследственность В) образ жизни Г) внешняя среда Запишите выбранный ответ - букву:
	12.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЕМ ВТОРИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЯВЛЯЕТСЯ КОМПЛЕКС МЕР, НАПРАВЛЕННЫХ НА

		А) восстановление анатомической и функциональной целостности зубочелюстной системы Б) предупреждение их возникновения В) функциональную реабилитацию заболеваний челюстно-лицевой области Г) предупреждение осложнений возникшего заболевания Запишите выбранный ответ - букву:
	13.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных АТРОФИЯ СЛИЗИСТЫХ ПОД НЕКАЧЕСТВЕННО ИЗГОТОВЛЕННЫМИ ПРОТЕЗАМИ С ВОЗРАСТОМ ВЕДЕТ К А) разрастанию эпителия Б) повышению их секреции В) неизменности барьерной функции Г) их сухости Запишите выбранный ответ - букву:
	14.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных ОКНА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО КАБИНЕТА ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОРИЕНТИРОВАНЫ НА НАПРАВЛЕНИЕ А) южное Б) западное В) северное Г) восточное Запишите выбранный ответ - букву:
	15.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных К ПЕРВИЧНОМУ ЭЛЕМЕНТУ ПОРАЖЕНИЯ ОТНОСЯТ: А) эрозию Б) афту В) пузырек Г) корку

		Запишите выбранный ответ - букву:
	16.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных СКРИНИНГОВЫМ МЕТОДОМ ДИАГНОСТИКИ ПРДРАКОВЫХ БОЛЕЗНЕЙ СОР И ЗНО РТА: А) термопроба Б) аутофлюоресцентная диагностика В) зондирование Г) ЭОД Запишите выбранный ответ - букву:
	17.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных ФОРМОЙ ЛЕЙКОПЛАКИИ ЯВЛЯЕТСЯ: А) веррукозная Б) экссудативно-гиперемическая В) гиперкератотическая Г) атрофическая Запишите выбранный ответ - букву:
	18.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных ПАПИЛЛОМАТОЗНУЮ ГИПЕРПЛАЗИЮ СОПР ЧАЩЕ ВСЕГО ДИАГНОСТИРУЮТ У: А) мужчин 18-44 лет Б) женщин 18-44 лет В) мужчин 60-74 лет Г) женщин 60-74 лет Запишите выбранный ответ - букву:
	19.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

		ДИАГНОСТИЧЕСКИМ ТЕСТОМ ПРИ ПУЗЫРЧАТКЕ ЯВЛЯЕТСЯ: А) проба Никольского Б) проба Кулаженко В) аллергологическая проба Г) проба Шиллера-Писарева Запишите выбранный ответ - букву:
	20.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных ОСНОВНЫМИ ПРЕПАРАТАМИ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ПАПИЛЛОМАТОЗНОЙ ГИПЕРПЛАЗИИ СОПР ЯВЛЯЮТСЯ: А. антибиотики Б. глюкокортикостероидные препараты В. противовирусные препараты Г. противогрибковые препараты. Запишите выбранный ответ - букву:
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 3.1 - 3.5.	1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При калибровке специалистов результаты обследования должны совпадать не менее А. 85% Б. 70% В. 55% Запишите выбранный ответ – букву:
	2.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Герметизация фиссур проводится после прорезывания зуба А. сразу Б. через 2 года В. через 1 год Запишите выбранный ответ – букву:

	3.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Основная причина возникновения воспалительных заболеваний десны А. наследственность Б. наличие микробного налета В. вредные привычки Г. подвижность зубов Запишите выбранный ответ – букву:
	4.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Индекс РМА помогает выявить А. воспаление в десне Б. зубной налет В. кровоточивость Г. поддесневой зубной камень Запишите выбранный ответ – букву:
	5.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Индекс ИГР-У дает информацию о наличии А. зубного камня, микробного налета Б. меловидных пятен В. кровоточивости десен Г. подвижности зубов Запишите выбранный ответ – букву:
	6.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Задачей профилактической программы по снижению интенсивности и распространённости кариеса зубов является снижение показателей индекса А. ИГР-У Б. РНР В. КПУ(з) и КПУ (п)

		Г. API Запишите выбранный ответ – букву:
	7.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для диагностики состояния тканей пародонта используют индекс А. CPITN Б. РНР В. Грин-Вермиллиона Г. КПУ Запишите выбранный ответ – букву:
	8.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Хронический гиперпластический пульпит дифференцируют с А. хроническим периодонтитом Б. гиперемией пульпы В. разрастанием десневого сосочка Г. хроническим язвенным гингивитом Запишите выбранный ответ – букву:
	9.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Минимально допустимый возраст протезирования детей для избегания деформаций ЧЛО А. 5-6 лет Б. 12-14 лет В. возрастных ограничений нет Запишите выбранный ответ – букву:
	10.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Оптимальной концентрацией фторида в питьевой воде для местности с умеренным климатом является А. 1 мг/л Б. 0,5 мг/л В. 1,2 мг/л Запишите выбранный ответ – букву:

	11.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Укажите порядок развития изменений в десне при хроническом гингивите: А. Преобладание плазматических клеток в клеточном инфильтрате Б. Повреждение тканей десны пародонтопатогенной флорой В. Увеличение содержания иммуноглобулинов Г. Активное вовлечение иммунных механизмов воспаления Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	12.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы лечения больных острым гингивитом в правильной последовательности: А. Обучение индивидуальной гигиене полости рта Б. Удаление этиологических факторов В. Проведение профессиональной гигиены полости рта Г. Коррекция и устранение факторов, способствующих прикреплению биопленки Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	13.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите стадии развития острого гингивита в правильном порядке: А. Влияние токсинов пародонтопатогенных микроорганизмов Б. Микробный фактор и местная травма В. Развитие острого воспаления десны Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В					
А	Б	В								
	14.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите подготовительные мероприятия перед хирургическим лечением пародонта в правильной последовательности:								

		А. Избирательное пришлифовывание зубов Б. Проведение местной и общей противовоспалительной терапии В. Удаление над- и поддесневых зубных отложений Г. Обучение пациента гигиене полости рта и убеждение в важности ухода Д. Проведение санации полости рта: замена некачественных пломб, лечение кариеса Е. Иммобилизация подвижных зубов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е														
А	Б	В	Г	Д	Е																	
15.		Прочитайте текст установите правильную последовательность: Алгоритм лечения пульпита методом витальной ампутации А. удалите из кариозной полости остатки пищи, размягченный дентин и препарируйте полость Б. проведите инфильтрационное или проводниковое обезболивание В. вскройте и раскройте полость зуба Г. изолируйте зуб от ротовой жидкости и обработайте кариозную полость медикаментозно Д. проведите гемостаз Е. удалите экскаватором или бором коронковую пульпу из полости зуба и устьев корневых каналов Ж. наложите изолирующую прокладку З. на корневую пульпу наложите лечебную прокладку И. проведите шлифование и полирование пломбы К. запломбируйте полость Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td><td>И</td><td>К</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К										
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К													
16.		Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите формы гингивита и их характеристики: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Формы гингивита</td><td></td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А</td><td>Острый гингивит</td><td>1</td><td>Преобладание пролиферативных процессов и разрастание десны</td></tr></table>		Формы гингивита		Характеристики	А	Острый гингивит	1	Преобладание пролиферативных процессов и разрастание десны												
	Формы гингивита		Характеристики																			
А	Острый гингивит	1	Преобладание пролиферативных процессов и разрастание десны																			

	<table><tr><td>Б</td><td>Хронический гингивит</td><td>2</td><td>Некротические поражения десневых сосочков и сильная боль</td></tr><tr><td>В</td><td>Гиперпластический гингивит</td><td>3</td><td>Воспаление десны без пародонтальных карманов и резорбции кости</td></tr><tr><td>Г</td><td>Язвенный гингивит</td><td>4</td><td>Хроническое воспаление с участием иммунных механизмов</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Б	Хронический гингивит	2	Некротические поражения десневых сосочков и сильная боль	В	Гиперпластический гингивит	3	Воспаление десны без пародонтальных карманов и резорбции кости	Г	Язвенный гингивит	4	Хроническое воспаление с участием иммунных механизмов	А	Б	В	Г												
Б	Хронический гингивит	2	Некротические поражения десневых сосочков и сильная боль																										
В	Гиперпластический гингивит	3	Воспаление десны без пародонтальных карманов и резорбции кости																										
Г	Язвенный гингивит	4	Хроническое воспаление с участием иммунных механизмов																										
А	Б	В	Г																										
17.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите клинические признаки и заболевания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Клинические признаки заболевания</td><td></td><td>Заболевание</td></tr><tr><td>А</td><td>Металлический привкус во рту и гиперсаливация</td><td>1</td><td>Интоксикация свинцом</td></tr><tr><td>Б</td><td>Черная кайма по краю десны</td><td>2</td><td>Гингивит при интоксикации ртутью</td></tr><tr><td>В</td><td>Геморрагические высыпания без отека</td><td>3</td><td>Медикаментозный гингивит</td></tr><tr><td>Г</td><td>Серая кайма по краю десны</td><td>4</td><td>Гингивит при интоксикации серебром</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Клинические признаки заболевания		Заболевание	А	Металлический привкус во рту и гиперсаливация	1	Интоксикация свинцом	Б	Черная кайма по краю десны	2	Гингивит при интоксикации ртутью	В	Геморрагические высыпания без отека	3	Медикаментозный гингивит	Г	Серая кайма по краю десны	4	Гингивит при интоксикации серебром	А	Б	В	Г				
	Клинические признаки заболевания		Заболевание																										
А	Металлический привкус во рту и гиперсаливация	1	Интоксикация свинцом																										
Б	Черная кайма по краю десны	2	Гингивит при интоксикации ртутью																										
В	Геморрагические высыпания без отека	3	Медикаментозный гингивит																										
Г	Серая кайма по краю десны	4	Гингивит при интоксикации серебром																										
А	Б	В	Г																										
18.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите этиологические факторы и соответствующие формы гингивита: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Этиологические факторы</td><td></td><td>Формы гингивита</td></tr></table>		Этиологические факторы		Формы гингивита																								
	Этиологические факторы		Формы гингивита																										

		<table><tr><td>А</td><td>Травма зубочисткой</td><td>1</td><td>Острый стрептококковый гингивит</td></tr><tr><td>Б</td><td>Гормональные нарушения</td><td>2</td><td>Острый гингивит другой уточненный (травматический)</td></tr><tr><td>В</td><td>Стрептококковая инфекция</td><td>3</td><td>Хронический гиперпластический гингивит</td></tr><tr><td>Г</td><td>Аллергическая реакция</td><td>4</td><td>Острый гингивит другой уточненный (аллергический)</td></tr></table>	А	Травма зубочисткой	1	Острый стрептококковый гингивит	Б	Гормональные нарушения	2	Острый гингивит другой уточненный (травматический)	В	Стрептококковая инфекция	3	Хронический гиперпластический гингивит	Г	Аллергическая реакция	4	Острый гингивит другой уточненный (аллергический)
А	Травма зубочисткой	1	Острый стрептококковый гингивит															
Б	Гормональные нарушения	2	Острый гингивит другой уточненный (травматический)															
В	Стрептококковая инфекция	3	Хронический гиперпластический гингивит															
Г	Аллергическая реакция	4	Острый гингивит другой уточненный (аллергический)															
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами																
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г											
А	Б	В	Г															
	19.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Укажите последовательность лечения отечной формы гиперпластического гингивита: А. Устранение этиологического фактора Б. Проведение профессиональной гигиены полости рта В. Противовоспалительная терапия местными препаратами Г. При необходимости – гингивэктомия Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г											
А	Б	В	Г															
	20.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите клинические признаки и соответствующие формы гингивита: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Клинические признаки</td><td></td><td>Формы гингивита</td></tr><tr><td>А</td><td>Цианоз десны, отек, кровоточивость</td><td>1</td><td>Фиброзная форма гиперпластического гингивита</td></tr><tr><td>Б</td><td>Разрастание десны без кровоточивости</td><td>2</td><td>Десквамативный гингивит</td></tr></table>			Клинические признаки		Формы гингивита	А	Цианоз десны, отек, кровоточивость	1	Фиброзная форма гиперпластического гингивита	Б	Разрастание десны без кровоточивости	2	Десквамативный гингивит			
	Клинические признаки		Формы гингивита															
А	Цианоз десны, отек, кровоточивость	1	Фиброзная форма гиперпластического гингивита															
Б	Разрастание десны без кровоточивости	2	Десквамативный гингивит															

		В	Боль, язвы на десне, неприятный запах	3	Простой маргинальный гингивит
		Г	Бляшкообразные багровые образования на десне	4	Язвенный гингивит
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	Г

Код компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК-1.1-1.4		Задания открытого типа
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: дайте определение термину заболеваемость кариесом
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: роль ортопедических конструкций в возникновении кариеса
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: роль ортопедических конструкций в возникновении некариозных поражений
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Пять периодов формирования зубного прикуса
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Особенности васкуляризации пульпы зуба.
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Воздушно-абразивная, ультразвуковая методика лечения кариеса, лечение озоном.
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Уход за протезом в домашних условиях
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Виды диспансеризации по сроку продолжительности
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: основные задачи терапевтической стоматологии
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Группы диспансерного наблюдения
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

		Текст задания: Возрастные изменения пародонта.
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: классификация кариеса по МКБ
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Рекомендуемые зубные пасты для пациентов с флюорозом
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Функции стоматологического отделения, кабинета, лаборатории.
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Задачи работы кабинета гигиены и профилактики.
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: перечислите второстепенные жалобы
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Разновидности нормального постоянного прикуса
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Флюороз (K00.30). Этиология, классификация.
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Параметры осмотра десен
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Этиология системной гипоплазии эмали.
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1-2.4	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Отличие первичных морфологических элементов от вторичных на слизистой оболочке полости рта.
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: этиопатогенез периодонтита
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Лечение хронической механической травмы слизистой оболочки полости рта.
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Классификация лейкоплакии.
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Этиология кандидозного стоматита.
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Первая помощь при химической травме слизистой оболочки полости рта.
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: лейкоплакия Таппейнера

	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: формы стоматологической помощи населению
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Строение слизистой оболочки полости рта.
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Клиническая картина, дифференциальная диагностика острой травмы слизистой оболочки рта.
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: абсолютные противопоказания к имплантации
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: перечислите препараты для местной анестезии
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Классификация беззубых челюстей по Шредеру
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Строение хирургических инструментов для удаления зубов
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Показания для дентальной имплантации
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Виды дентальной имплантации
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: плановые показания к удалению зубов
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Этиопатогенез дольчатой фибромы
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: относительные противопоказания к имплантации
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 3.1 - 3.5.	1	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Клиническая картина кариеса эмали
	2	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: классификация пульпитов по МКБ 10
	3	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Патогенез различных форм пульпита.
	4	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Современные представления о реминерализующей терапии
	5	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Флюороз (K00.30). Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

6	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Гипоплазия эмали (K00.4). Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
7	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Пародонтологические показания к удалению зубов. Оказание неотложной помощи при обострении пародонтита, вскрытие пародонтального абсцесса.
8	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: этиология периодонтита.
9	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Уход за брекетами
10	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Составление плана комплексного лечения пациентов с пародонтитом.
11	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Определение вторичной профилактики
12	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: виды оказания стоматологической помощи
13	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Определение и цели третичной профилактики
14	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Основные требования к пастам
15	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Признаки зубной щетки
16	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Требования, предъявляемые к зубочисткам
17	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Факторы кариесрезистентности
18	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Определение распространенности кариеса
19	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Современные представления о реминерализующей терапии (препараты, методика применения).
20	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Основные компоненты зубных паст