



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Психофармакология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра фармакологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Якушева Е.Н.	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова	зав.кафедрой
Правкин С.К.	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова	старший преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.В. Яковлева	К.п.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой общей и специальной психологии с курсом педагогике
А.Г. Фаустова	К.п.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой клинической психологии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 8 от 25.03. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Психофармакология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.09.2016 № 1181 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ОК-9: способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: основные лекарственные препараты, необходимые для оказания скорой помощи.</p> <p>Уметь: осуществить выбор необходимого лекарственного препарата для оказания первой помощи в соответствии с показаниями в конкретной чрезвычайной ситуации.</p> <p>Владеть: навыком подбора и применения необходимого лекарственного препарата для оказания первой помощи в соответствии с показаниями в конкретной чрезвычайной ситуации.</p>
ПК-13 Способность выбирать и применять клиничко-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики	<p>Знать: характеристики наиболее распространенных психотропных лекарственных препаратов, параметры фармакокинетики и фармакодинамики</p> <p>Уметь: оценивать эффект наиболее распространенных лекарственных препаратов на психическую, психодинамическую сферу, исходя из характеристик лекарственных препаратов, параметров фармакокинетики и фармакодинамики.</p> <p>Владеть: навыком оценки и прогнозирования действия наиболее распространенных лекарственных препаратов при осуществлении клиничко-психологических технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания и навыки:

Знать:

- общие принципы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
- классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов, фармакодинамику и фармакокинетику, показания к применению лекарственных средств; виды лекарственных форм;
- основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции.

Навыки

- понимания медицинских текстов, содержащих медицинские термины;

и служит основой для освоения дисциплин «Судебно-психологическая экспертиза», «Психология болезней зависимости»

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 5 / час 180

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		6	7		
Контактная работа	88	54	34		
В том числе:	-	-			-
Лекции	26	20	6		

Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	62	34	28		
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	92	54	38		
В том числе:	-	-			-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	70	40	30		
Самостоятельное изучение тем	22	14	8		
Реферат					
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачёт	зачет		
Общая трудоемкость	час	180	108	72	
	з.е.	5,0	3,0	2,0	

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ п/п	Номер раздела	Тема лекции и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, часов
Семестр 6			
1.	1	Введение в фармакологию. Принципы классификации ЛС	2
2.	1	Фармакокинетика	2
3.	1	Фармакодинамика	2
4.	2	Нейромедиаторные системы мозга	2
5.	3	Средства для наркоза	2
6.	3	Ненаркотические анальгетики	2
7.	3	Наркотические анальгетики	2
8.	4	Снотворные и седативные средства	2
9.	4	Нейролептики и транквилизаторы	2
10	5	Противоэпилептические средства	2
Семестр 7			
1.	5	Противопаркинсонические средства	
2.	5	Средства, стимулирующие ЦНС	2
3.	6	Наркотические вещества и следствия их употребления	2
Итого:			26

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела	Тема практического занятия и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, часов
1,2	1	Понятие о психофармакологии. Цель и задачи психофармакологии. Медиаторные системы головного мозга как мишень воздействия психотропных средств. Классификация психотропных средств.	12
3	2	Антипсихотические средства (нейролептики).	8
4	2	Анксиолитики (транквилизаторы).	8
5	2	Снотворные и седативные средства.	6
6,7	2	Антидепрессанты. Фармакотерапия депрессии.	12

		Психостимуляторы и ноотропы.	
8	2	Противоэпилептические средства. Фармакотерапия эпилепсии.	6
9	2	Лекарственные и другие средства, вызывающие зависимость (наркогены). Токсикология психодизлептиков (галлюциногены).	10
Итого:			62

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента (СРС) и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, часов
Понятие о психофармакологии. Цель и задачи психофармакологии.	1	Проработка учебного материала по конспектам лекций учебной литературе	46
Психотропные средства	2	Проработка учебного материала по конспектам лекций учебной литературе	46
Итого:			92

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1-2	ОК-9, ПК-13	Теоретические вопросы

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Фармакология : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1104 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468197.html>
2. Харкевич, Д. А. Фармакология : учебник / Д. А. Харкевич. - 13-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. : ил. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6820-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468203.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Психофармакология: учебное пособие для обучающихся по специальности Клиническая психология / С.К. Правкин, Н.М. Попова, Е.Н. Якушева; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2021. – 150 с.
2. Иванов М.В. Психофармакологическая терапия [Электронный ресурс] / М.В. Иванов, Н.Г. Незнанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. <http://www.studmedlib.ru/book/970406649V0033.html>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и</p>	<p>Открытый доступ</p>

практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин» . Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции» .	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал.</p> <p>https://www.cardiojournal.online/</p>	Открытый доступ
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
2	Библиоцентр. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
3	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
4	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
5	Кафедра общей химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
6	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, корп.2, 3 этаж, ауд. № 302)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, учебные стенды в учебных комнатах, наборы муляжей лекарственных препаратов и форм, витрины с демонстрационными препаратами, презентационная мультимедийная техника (монитор, подключенный к системному блоку).
7	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, корп.2, 4 этаж, ауд. № 422)	Учебная мебель, место преподавателя, мультимедийная техника, демонстрационное оборудование, доска учебная, учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации.

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.