



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины	Пропедевтика внутренних болезней
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач - лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Бутов М.А.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор кафедры
Маслова О.А.	канд. мед. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Соловьева А.В.	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор кафедры

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Якушин С.С.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии
Филиппов Е.В.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор, заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и ОВП

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол №6 от 22.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><i>Индикатор достижения компетенции</i> УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (как систему), выявляя ее базовые составляющие и связи между ними. УК-1.2. Выполняет критический анализ информации, необходимой для решения проблемной ситуации. УК-1.3. Осуществляет выбор доступных и надежных источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p>	<p><u>Знать:</u> способы физикального обследования пациента. <u>Уметь:</u> проводить расспрос, осмотр, пальпацию и перкуссию пациента для осуществления профессиональной деятельности. <u>Владеть:</u> методиками физикального исследования больного.</p>
<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><i>Индикатор достижения компетенции</i> ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p>	<p><u>Знать:</u> методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных <u>Уметь:</u> провести первичное обследование систем и органов: эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной и суставов; синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих <u>Владеть:</u> - простейшими медицинскими инструментами; - навыком постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования взрослого населения и подростков</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

К освоению программы допускаются лица, освоившие учебные программы в 1-4 семестрах лечебного факультета медицинского вуза.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 7 / час 252

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		5	6	
Контактная работа	110	55	55	
В том числе:	-	-	-	-
Лекции	20	10	10	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	90	45	45	
Семинары (С)				
Самостоятельная работа (всего)	106	53	53	
В том числе:	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	90	45	45	
Самостоятельное изучение тем	16	8	8	
Презентация				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	зачет	Экзамен 36	
Общая трудоемкость	час.	252	108	144
	з.е.	7	3	4

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Предмет и задачи пропедевтики. Методология диагноза. Общий план диагностического исследования. Расспрос больного. Методы физического исследования больного.	2
1	2	Осмотр больного.	2
2	3	Расспрос, физикальное исследование больного при заболеваниях органов дыхания.	2
4	4	Расспрос, физикальное исследование больного с патологией сердечно-сосудистой системы. Пальпация области сердца. Перкуссия сердца.	2
4	5	Аускультация сердца. Тоны сердца. Шумы сердца. Измерение артериального давления.	2
Семестр 6			
5	6	Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Сердечная недостаточность.	2

5	7	Общие принципы диагностики заболеваний органов пищеварения: Расспрос, осмотр. Пальпация, перкуссия, аускультация.	2
6,7	8	Основные печеночные синдромы. Хронический гепатит. Цирроз печени.	2
6, 7	9	Исследование больных с заболеваниями почек. Основные почечные синдромы.	2
6, 7	10	Острый бронхит. Хронический бронхит. Бронхиальная астма. ХОБЛ.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1	1	Предмет и задачи пропедевтики. Методология диагноза. Общий план диагностического исследования. Методы физического исследования больного. Расспрос больного. Схема истории болезни.	3	Устный опрос
1	2	Общий осмотр. Температура тела. Температурные кривые.	3	Устный опрос
2	3	Система органов дыхания. Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Общий и местный осмотр. Пальпация и перкуссия грудной клетки.	3	Устный опрос
2	4	Аускультация легких. Бронхофония.	3	Устный опрос
2	5	РК 1. Общий осмотр. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация при заболеваниях органов дыхания (практические навыки). Тема: Инструментальные и лабораторные методы исследования больных при заболеваниях органов дыхания.	3	Устный опрос
3	6	Основные легочные синдромы.	3	Устный опрос
3	7	Пневмонии. Осложнения пневмонии. Плевриты (сухой и экссудативный).	3	Устный опрос
3	8	Бронхиальная астма. ХОБЛ. Эмфизема легких.	3	Устный опрос
3	9	РК 2. Расспрос, жалобы и физикальные данные при заболеваниях органов дыхания (теория). Тема: Острый бронхит. Хронический бронхит.	3	Письменный опрос
4	10	Система органов кровообращения. Расспрос больного. Общий и местный осмотр при заболеваниях сердца и сосудов. Пальпация области сердца. Исследование пульса. Перкуссия сердца.	3	Устный опрос
4	11	ЭКГ в норме и при патологии (гипертрофии предсердий и желудочков, аритмии и блокады)	3	Устный опрос
4	12	Аускультация сердца.	3	Устный опрос

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
4	13	РК 3. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (практические навыки). Тема: Инструментальные и лабораторные методы исследования больных при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	3	Устный опрос
5	14	Артериальная гипертензия. Симптоматические артериальные гипертензии. Измерение артериального давления.	3	Устный опрос
2	15	Занятие в симуляционном центре – аускультация легких (“плавающее” занятие)	3	Устный опрос
5		Зачёт		
6 семестр				
5	16	Острая ревматическая лихорадка. ХРБС. Пороки митрального клапана (стеноз и недостаточность). Стеноз и недостаточность аортального клапана. Недостаточность трикуспидального клапана.	3	Устный опрос
5	17	Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. ЭКГ при инфаркте миокарда.	3	Устный опрос
5	18	Острая и хроническая сердечная недостаточность	3	Устный опрос
5	19	РК 4 Расспрос, жалобы и физикальные данные при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы (теория). Тема – осложнения инфаркта миокарда.	3	Письменный опрос
6	20	Общие принципы диагностики заболеваний органов желудочно-кишечного тракта. Расспрос, физикальное исследование больных с заболеваниями пищевода, желудка и ДПК.	3	Устный опрос
6	21	Расспрос, физикальное исследование больных с заболеваниями кишечника и поджелудочной железы	3	Устный опрос
6	22	Расспрос, физикальное исследование больных с заболеваниями печени и желчного пузыря.	3	Устный опрос
6	23	РК 5 Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация при заболеваниях пищеварительной системы (практические навыки) Инструментальные и лабораторные методы исследования ЖКТ.	3	Устный опрос
7	24	Заболевания пищевода и желудка (Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Гастриты. Язвенная болезнь желудка и ДПК). Диагностика хеликобактериоза.	3	Устный опрос
7	25	Основные печеночные синдромы. Хронический гепатит, цирроз печени. ЖКБ, хронический холецистит.	3	Устный опрос
7	26	Понятие о воспалительных заболеваниях кишечника (болезнь Крона, неспецифический язвенный колит). Целиакия. Хронический панкреатит.	3	Устный опрос
7	27	РК 6 Расспрос, жалобы и физикальные данные при заболеваниях органов пищеварения (теория). Тема - Понятие о функциональных заболеваниях ЖКТ (функциональная	3	Письменный опрос

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		диспепсия, билиарная дисфункция, синдром раздраженного кишечника): этиопатогенез, критерии диагностики, симптомы-исключения.		
8	28	Исследование больных с заболеваниями почек. Лабораторно-инструментальные методы исследования.	3	Устный опрос
8	29	РК 7. История болезни. Тема - Основные синдромы при заболеваниях почек. Клиника острого и хронического гломерулонефрита. Хронический пиелонефрит.	3	Устный опрос
6	30	Занятие в симуляционном центре (“плавающее” занятие) – аускультация сердца.	3	Устный опрос

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	5	История развития медицины как науки. Отечественная терапевтическая школа. Методы физического исследования больного. Расспрос больного. Жалобы больного. История настоящего заболевания (Anamnesis morbi). История жизни больного (Anamnesis vitae).	Самостоятельное изучение тем. Проработка материалов лекций. Подготовка к занятиям.	5	Устный ответ
2	5	Комы. Выражение лица больного. Общий вид больного (habitus). Конституциональный психологический тип.		4	
3	5	Дополнительные методы исследования. Температура тела. Методы исследования, типы температурных кривых.		4	
4	5	Исследование мокроты. Исследование плеврального выпота.		4	
5	5	Основные легочные синдромы.		4	
6	5	Осложнения пневмонии		4	
7	5	ХОБЛ. Хронический бронхит		4	
8	5	Сухой плеврит.		4	
9	5	Экссудативный плеврит.		4	
10	5	Определение границ абсолютной тупости сердца. Определение границ сосудистого пучка.		4	
11		Аускультация сердца и сосудов.		4	
12	5	Измерение АД. Положение пациента. Техника измерения АД. Кратность измерений АД. Затруднения при измерении АД. Дополнительные методы оценки АД.		4	

13		ЭКГ. Аритмии. ЭКГ больных с кардиостимулятором. ЭКГ при электролитных нарушениях.		4	
Итого		5 семестр		53	
12	6	Хроническая ревматическая болезнь сердца. Миокардиты. Перикардиты. Инфекционный эндокардит.	Самостоятельное изучение тем. Проработка материалов лекций. Подготовка к занятиям.	4	
13	6	Инструментальные методы исследования сердца и сосудов.		4	
14	6	Симптоматические артериальные гипертонии.		4	
15	6	Недостаточность кровообращения. Сердечная недостаточность. Сосудистая недостаточность. Неотложные состояния в кардиологии.		4	
16	6	Эндоскопия. Рентгенодиагностика. Диагностика хеликобактериоза.		4	
17	6	Лабораторные методы исследования кала. Инструментально - аппаратные методы исследования кишечника. Основные копрологические синдромы.		4	
18	6	Эндоскопическое исследование. УЗИ. Рентгенодиагностика. Диагностика вирусных гепатитов. Дифференциальная диагностика желтух.		4	
19	6	Ишемическая болезнь органов пищеварения.		2	
20	6	Функциональные заболевания билиарного тракта. Метаболические заболевания печени.		4	
21	6	Лабораторно-инструментальные методы исследования заболеваний системы мочевого выделения. Основные синдромы при заболеваниях почек.	Самостоятельное изучение тем. Проработка материалов лекций. Подготовка к занятиям.	4	
22	6	История болезни		9	
23	6	Воспалительные заболевания кишечника.		3	
24	6	Функциональные заболевания пищеварительной системы		3	
Итого		6 семестр			53

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Исследование больных с заболеваниями органов дыхания	ОПК-5.2, ОПК-5.3, УК – 1.1, УК – 1.2, УК – 1.3	Устный ответ
2	Основные заболевания органов дыхания	ОПК-5.2, ОПК-5.3, УК – 1.1, УК – 1.2, УК – 1.3	Письменный ответ
3	Исследование больных с заболеваниями органов кровообращения	ОПК-5.2, ОПК-5.3, УК – 1.1, УК – 1.2, УК – 1.3	Устный ответ

4	Основные заболевания органов кровообращения	ОПК-5.2, ОПК-5.3, УК – 1.1, УК — 1.2, УК — 1.3	Письменный ответ
5	Исследование больных с заболеваниями органов пищеварения	ОПК-5.2, ОПК-5.3, УК – 1.1, УК — 1.2, УК — 1.3	Устный ответ
6	Основные заболевания органов пищеварения	ОПК-5.2, ОПК-5.3, УК – 1.1, УК — 1.2, УК — 1.3	Письменный ответ
7	Написание истории болезни	ОПК-5.2, ОПК-5.3, УК – 1.1, УК — 1.2, УК — 1.3	Письменный ответ

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Бутов, М.А. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. для студентов обуч. по спец. 31.05.01 "Лечеб. дело", 31.05.02 "Педиатрия" / М. А. Бутов ; [Ряз. гос. мед. ун-т]. - М. : Неолит, 2018. - 719 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Физические методы обследования человека : учеб. пособие для самоподготовки к практ. занятиям по пропедевтике внутренних болезней студентов 3 курса лечеб. фак. / М. А. Бутов, В. Б. Ардадова, М. В. Борисова [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 78 с.
2. **Схема истории болезни** : учеб. пособие для студентов 2-3 курсов лечеб. фак. / М. А. Бутов, В. Ф. Гончаренко, О. А. Маслова [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2014. - 86 с.
3. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / В. Т. Ивашкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 936 с. - ISBN 978-5-9704-7691-8, DOI: 10.33029/9704-7691-8-PRO-2023-1-936. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476918.html>
4. Куликов, А. Н. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах: учебное пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6166-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461662.html>
5. Бутов, М.А. Атлас по наружному осмотру больных : учеб. пособие для студентов лечеб., педиатр. и медико-профилакт. фак. / М. А. Бутов, А. М. Ногаллер ; [Ряз. гос. мед. ун-т]. - М. : ФОРУМ, 2013. - 135 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

<u>Электронные образовательные ресурсы</u>	<u>Доступ к ресурсу</u>
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит	Доступ

библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин» - сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции» . https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson . Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения;	Открытый доступ

электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	учебные комнаты кафедры в БСМП на 1 этаже: учебные комнаты 1048А (№ 1), 1032А (№ 2), 1052А (№ 4), 1058А (№ 5), 1061А (№ 6).	столы, стулья, классные доски мультимедийная техника, негатоскопы, медицинская кушетка, аппараты ЭКГ

2.	лекционные залы университета	столы, стулья, классные доски мультимедийная техника
3.	отделения БСМП: палаты, ординаторские	тонометры, фонендоскопы, аппараты ЭКГ,
4.	симуляционный центр ВУЗа	муляжи, манекены
5.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Библиоцентр. каб. 309, 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Пропедевтика внутренних болезней»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша
Уровень высшего образования	специалитет
Специальность/Направление подготовки	31.05.01 Лечебное дело
Квалификация (специальность)	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится к Базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	<p>Раздел 1. Введение в специальность. Методы физического исследования больного</p> <p>Тема.1.1. Предмет и задачи пропедевтики. Методология диагноза. Общий план диагностического исследования. Методы физического исследования больного. Расспрос больного. Схема истории болезни.</p> <p>Тема 1.2. Общий осмотр. Температура тела. Температурные кривые.</p> <p>Раздел 2. Исследование больных с заболеваниями органов дыхания.</p> <p>Тема 2.1. Система органов дыхания. Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Общий и местный осмотр. Пальпация и перкуссия грудной клетки.</p> <p>Тема 2.2. Аускультация легких. Бронхофония.</p> <p>Тема 2.3. РК 1. Общий осмотр. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация при заболеваниях органов дыхания (практические навыки, устно). Тема: Инструментальные и лабораторные методы исследования больных при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>Раздел 3. Основные заболевания органов дыхания.</p> <p>Тема 3.1. Основные легочные синдромы.</p> <p>Тема 3.2. Пневмонии. Осложнения пневмонии. Плевриты. Сухой плеврит. Экссудативный плеврит.</p> <p>Тема 3.3. Бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь легких. Эмфизема легких.</p> <p>Тема 3.4. РК 2. Расспрос, жалобы и физикальные данные при заболеваниях органов дыхания (теория, письменно). Тема: Острый бронхит. Хронический бронхит.</p> <p>Раздел 4. Система органов кровообращения.</p> <p>Тема 4.1. Система органов кровообращения. Расспрос больного. Общий и местный осмотр при заболеваниях сердца и сосудов. Пальпация области сердца. Исследование пульса. Перкуссия сердца.</p> <p>Тема 4.2. ЭКГ в норме и при патологии (гипертрофии предсердий и желудочков, аритмии и блокады)</p> <p>Тема 4.3. Аускультация сердца.</p> <p>Тема 4.4. РК 3. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (практические навыки, устно). Тема: Инструментальные и лабораторные методы исследования больных при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Раздел 5. Основные заболевания сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Тема 5.1. Артериальная гипертензия. Симптоматические артериальные гипертензии. Измерение артериального давления.</p> <p>Тема 5.2. Занятие в симуляционном центре – аускультация легких (“плавающее” занятие)</p>

	<p>Тема 5.3 Острая ревматическая лихорадка. ХРБС. Пороки митрального клапана (стеноз и недостаточность). Стеноз и недостаточность аортального клапана. Недостаточность трикуспидального клапана.</p> <p>Тема 5.4. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. ЭКГ при инфаркте миокарда.</p> <p>Тема 5.5. Острая и хроническая сердечная недостаточность</p> <p>Тема 5.6. РК 4 (теория кардио). Тема – осложнения инфаркта миокарда.</p> <p>Раздел 6. Исследование больных с заболеваниями органов пищеварения.</p> <p>Тема 6.1 Общие принципы диагностики заболеваний органов желудочно-кишечного тракта. Расспрос, физикальное исследование больных с заболеваниями пищевода, желудка и ДПК.</p> <p>Тема 6.2. Расспрос, физикальное исследование больных с заболеваниями кишечника и поджелудочной железы</p> <p>Тема 6.3. Расспрос, физикальное исследование больных с заболеваниями печени и желчного пузыря.</p> <p>Тема 6.4. РК 5 (практика гастро). Инструментальные и лабораторные методы исследования ЖКТ.</p> <p>Раздел 7. Основные заболевания органов пищеварения.</p> <p>Тема 7.1. Заболевания пищевода и желудка (Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Гастриты. Язвенная болезнь). Диагностика хеликобактериоза.</p> <p>Тема 7.2. Основные печеночные синдромы. Хронический гепатит, цирроз печени. ЖКБ, хронический холецистит.</p> <p>Тема 7.3. Понятие о воспалительных заболеваниях кишечника (болезнь Крона, неспецифический язвенный колит). Целиакия. Хронический панкреатит.</p> <p>Тема 7.4. РК 6 (теория ЖКТ). Тема - Понятие о функциональных заболеваниях ЖКТ (функциональная диспепсия, билиарная дисфункция, синдром раздраженного кишечника): этиопатогенез, критерии диагностики, симптомы-исключения.</p> <p>Раздел 8. Заболевания почек.</p> <p>Тема 8.1. Исследование больных с заболеваниями почек. Лабораторно-инструментальные методы исследования.</p> <p>Тема 8.2. РК 7. История болезни. Тема - Основные синдромы при заболеваниях почек. Клиника острого и хронического гломерулонефрита. Хронический пиелонефрит.</p> <p>Тема 8.3. Занятие в симуляционном центре (“плавающее” занятие) – аускультация сердца.</p>
Коды формируемых компетенций	ОПК-5 (ОПК-5.2 ОПК-5.3) УК-1 (УК-1.1. УК-1.2 УК-1.3)
Объем, часы/з.е.	252/7
Вид промежуточной аттестации	5 семестр - зачет 6 семестр - экзамен