



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины	«ОП.04. Основы латинского языка с медицинской терминологией»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра иностранных языков с курсом русского языка

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Ефремова Л.В.	Канд. филол. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры иностранных языков с курсом русского языка

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Кечина Э.А.	Канд. филол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры иностранных языков с курсом русского языка
Корнева Г.В.	Канд. пед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры иностранных языков с курсом русского языка

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки

Протокол № 9 от 21.04. 2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 – Лечебное дело.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции.

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Умения: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; Знания: - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Умения: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

		Знания: - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Умения: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; Знания: - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Умения: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; Знания: - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц;

		- глоссарий по специальности;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Умения: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;
		Знания: - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Умения: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;
		Знания: - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности;

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; Знания: - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности;

Профессиональные компетенции:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;	Навыки: организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
		Умения: рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде.
		Знания: принципы делового общения в коллективе; способы управления конфликтами; этические аспекты деятельности медицинского работника;
	ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;	Навыки: ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; составление плана работы и отчета о своей работе; осуществление учета населения фельдшерского участка; формирование паспорта фельдшерского участка.
		Умения: составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка.
		Знания: порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности.

	ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;	Навыки: применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
		Умения: применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
		Знания: порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	46
в т.ч:	
лекции	6
практические занятия/ в т.ч. практическая подготовка	30
Самостоятельная работа	10
Консультации	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i>	

2.2. Тематический план и содержание практических занятий «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Фонетика. Латинский алфавит. Грамматика. Анатомическая терминология.				
	Теоретические занятия: Лекция 1. Общекультурное значение латинского языка. Лекция 2. Латинская медицинская терминология. Лекция 3. Русская медицинская терминология.		2 2 2	ОК 01-06, ОК 09; ПК 6.4-6.6
Тема 1. Латинский алфавит. Правила чтения и ударения.	Содержание учебного материала		2	
	1	Латинский алфавит. Правила произношения букв «с» и «s». Правила произношения дифтонгов, диграфов и некоторых буквосочетаний.		
	2	Ударение в латинском языке. Долгота и краткость второго слога.		
	Самостоятельная работа			
	Чтение латинских терминов с правильным произношением и ударением			
Тема 2. Анатомическая терминология. Структура термина. Грамматические категории имен существительных. Несогласованное определение.	Содержание учебного материала		2	
	1	Структура анатомического термина.		
	2	Имя существительное. Грамматические категории. Несогласованное определение.		
	Самостоятельная работа проработка учебного материала, выполнение упражнений, проработка конспектов занятий, учебной литературы;		1	

	Практические занятия 1. Проверка домашнего задания 2. Объяснение словарной формы существительных 3. Склонение имен существительных в именительном и родительном падежах единственного и множественного числа. Перевод анатомических терминов – несогласованных определений			
Тема 3. Имя прилагательное. Грамматические категории. Согласованное определение.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Грамматические категории имён прилагательных		
	2.	Объяснение словарной формы прилагательных.		
	3.	Прилагательные 1, 2 группы		
	4.	Прилагательные в сравнительной степени		
	5.	Согласование прилагательных с существительными		
	6.	Образование степеней сравнения.		
	7.	Сложные прилагательные.		
	8.	Сведения о приставках.		
	Самостоятельная работа проработка учебного материала, выполнение упражнений, проработка конспектов занятий, учебной литературы;			
	Практические занятия			
	1.	Проверка домашнего задания		
	2.	Выполнение упражнений на перевод многословных анатомических терминов		
3.	Комментирование грамматических форм существительных и прилагательных.			
Тема 4. Сравнительная характеристика склонений существительных и прилагательных.	Содержание учебного материала		2	
	1	Особенности склонения существительных и прилагательных среднего рода.		
	2	Особенности Р.п. мн.ч. всех склонений.		
	3	Особенности склонения существительных и прилагательных, изменяющих основу в Р.п. ед.ч		

	4	Сравнение грамматических форм существительных и прилагательных 1-5 склонений		
	5	Перевод многословных анатомических терминов.		
	6	Структура частотных анатомических терминов.		
	Самостоятельная работа проработка учебного материала, выполнение упражнений, проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к ответам на контрольные вопросы; работа с тестами и вопросами для самопроверки;		1	
	Практические занятия 1. Проверка домашнего задания 2. Выполнение упражнений на перевод многословных анатомических терминов 3. Комментирование грамматических форм существительных и прилагательных.			

Раздел 2. Клиническая терминология				
Тема 1. «Анатомическая терминология». Контрольная работа № 1. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование. Структура клинических терминов. Понятие о терминологическом элементе.	Содержание учебного материала		2	ОК 01-06, ОК 09; ПК 6.4-6.6
	1	Выполнение контрольной работы по теме «Анатомическая терминология»		
	2	Структура клинических терминов.		
	3	Способы словообразования.		
	4	Частотные греко-латинские терминологические элементы		
	Самостоятельная работа проработка учебного материала, выполнение упражнений, проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к ответам на контрольные вопросы; работа с тестами и вопросами для самопроверки;			
	Практические занятия 1. Проверка домашнего задания: фронтальный опрос на знание лексического минимума 2. Перевод простых клинических терминов 3. Выделение суффиксов и объяснение их значения			

	4. Выделение терминологических элементов в однословных клинических терминах и объяснение их значения 5. Образование однословных терминов с заданным значением		
Тема 2. Суффиксация в клинической терминологии.	Содержание учебного материала	2	
	1. Суффиксация в клинической терминологии. Значение суффиксов: «osis», «itis», «oma», «ismus».		
	Самостоятельная работа проработка учебного материала, выполнение упражнений, проработка конспектов занятий, учебной литературы;		
	Практические занятия 1. Проверка домашнего задания 2. Образование суффиксальных производных 3. Разбор однословных терминов по ТЭ с указанием их значения 4. Перевод многословных терминов 5. Образование терминов с заданным значением		
Тема 3. Префиксация в клинической терминологии.	Содержание учебного материала	2	
	1 Изучение наиболее важных приставок, используемых в терминологическом словообразовании.		
	Самостоятельная работа проработка учебного материала, выполнение упражнений, проработка конспектов занятий, учебной литературы		
	Практические занятия 1. Проверка домашнего задания 2. Образование префиксальных производных 3. Разбор однословных терминов по ТЭ с указанием их значения 4. Перевод многословных терминов 5. Образование терминов с заданным значением		
Тема 4. Частотные модели однословных клинических терминов.	Содержание учебного материала	2	
	1 Перевод однословных клинических терминов		
	Самостоятельная работа проработка учебного материала, выполнение упражнений, проработка		

	конспектов занятий, учебной литературы;			
	Практические занятия 1. Проверка домашнего задания 2. Разбор однословных терминов по ТЭ с указанием их значения 3. Образование однословных терминов с заданным значением			
Тема 5. Частотные модели многословных клинических терминов.	Содержание учебного материала		2	
	1	Перевод многословных клинических терминов.		
	Самостоятельная работа проработка учебного материала, выполнение упражнений, проработка конспектов занятий, учебной литературы;			
	Практические занятия 1. Проверка домашнего задания 2. Согласование существительных с прилагательными в многословных терминах 3. Перевод многословных терминов с заданным значением			
Раздел 3. Фармацевтическая терминология				ОК 01-06, ОК 09; ПК 6.4-6.6
Тема 1. «Клиническая терминология». Контрольная работа № 2. Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств. Частотные отрезки в тривиальных наименованиях.	Содержание учебного материала		2	
	1	Написание контрольной работы по теме «Клиническая терминология»		
	2	Знакомство с фармацевтической терминологией.		
	3	Научные и тривиальные наименования лекарственных средств.		
	4	Номенклатура лекарственных средств.		
	5	Способы образования тривиальных наименований лекарственных средств		
	6	Структура термина, содержащего указание на лекарственную форму.		
	7	Рассмотрение частотных отрезков в названиях препаратов	1	
	Самостоятельная работа проработка учебного материала, выполнение упражнений, проработка конспектов занятий, учебной литературы;			
	Практические занятия Контрольная работа № 2. 1. Выделить в однословных клинических терминах терминологические элементы и			

	указать их значение 2. Образовать однословные термины с заданным значением 3. Перевести многословные клинические термины с латинского языка на русский язык. 4. Перевод многословных фармацевтических терминов 5. Выделение частотных отрезков в тривиальных наименованиях и объяснение их значения.		
Тема 2. Структура рецепта. Стандартные рецептурные формулировки и профессиональные выражения с предложениями. Сокращения в рецептах.	Содержание учебного материала		2
	1	Выделение частотных отрезков в тривиальных наименованиях и объяснение их значения	
	Самостоятельная работа проработка учебного материала, выполнение упражнений, проработка конспектов занятий, учебной литературы		
	Практические занятия 1. Проверка домашнего задания 2. Рассмотреть глагольные формулировки, которые употребляются в рецептурной строке. 3. Правила оформления рецепта. 4. Основные рецептурные формулировки и профессиональные выражения в рецепте. 5. Объяснение правил сокращений в латинской части рецепта.		
Тема 3. Химическая номенклатура на латинском языке.	Содержание учебного материала		2
	1	Латинские названия важнейших химических элементов.	
	2	Названия кислот, оксидов, солей, закисей, эфиров.	
	3	Выполнение упражнений	
	Самостоятельная работа проработка учебного материала, выполнение упражнений, проработка конспектов занятий, учебной литературы;		
	Практические занятия 1. Проверка домашнего задания 2. Перевод названий химической номенклатуры с латинского языка на		

	русский язык 3. Перевод названий химической номенклатуры с русского языка на латинский язык 4. Выделение частотных отрезков в тривиальных наименованиях и объяснение их значения		
Тема 4. Прилагательные, указывающие на фармакологическое действие лекарственного средства.	Содержание учебного материала	2	
	1 Названия фармакотерапевтических групп лекарственных средств.		
	Самостоятельная работа Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий		
	Практические занятия 1. Контроль домашнего задания. 2. Словарный диктант за знание лексического минимума. 3. Перевод многословных терминов.		
Тема 5. Фармацевтическая терминология. Контрольная работа № 3.	Содержание учебного материала	2	
	1 Номенклатура лекарственных средств.		
	2 Частотные отрезки в наименовании лекарственных средств.		
	3 Структура многословных фармацевтических терминов.		
	4 Химическая номенклатура.		
	Самостоятельная работа Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий. Проработка конспектов занятий, лекций, учебной литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.	2	
	Практические занятия 1. Контроль домашнего задания. 2. Контрольная работа №3 3. Переведите на латинский язык многословные термины: 4. Выделите частотные отрезки, объясните их значение:		
Латинская медицинская терминология. Итоговая письменная	Содержание учебного материала	2	
	1 Итоговая зачётная работа		
	Самостоятельная работа	2	

работа.	1. Проработка конспектов занятий, лекций, учебной литературы. 2. Подготовка к ответам на контрольные вопросы. 3. Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий.		
	Практическое занятие Письменная зачётная работа: - перевод латинских медицинских и фармацевтических терминов, - анализ клинических терминов по ТЭ, - анализ тривиальных наименований с выделением частотных отрезков		
	Теоретические занятия	6	
	Практические занятия	30	
	Самостоятельная работа	10	
	Консультации		
	Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	
	Всего	46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет фармакологии и латинского языка

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.	
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющееся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете	Доска, стенды, таблицы, тетради, индивидуальные тестовые задания
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;	
2	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Smart TV

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. В случае использования электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда.

3.2.1. Перечень рекомендуемых учебных печатных и электронных изданий, дополнительных источников, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Насекина С.Н. Основы латинской медицинской терминологии /С. Н. Насекина: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ООП УИТТиОП РязГМУ, 2017.

Дополнительные источники:

1. - Медицинские термины (официальный сайт) – URL: <http://www.nedug.ru>
2. - Медицинский словарь (официальный сайт) – URL: <http://www.wmed.ru>

3. - Medical Terms Dictionary (официальный сайт): <http://www.medterms.com>
4. - Консультант студента: электронная библиотека технического вуза (официальный сайт) – URL: www.studmedlib.ru
5. - Консультант студента: электронная библиотека технического вуза (раздел Книги) (официальный сайт) www.medcollegelib.ru
6. - Национальная электронная библиотека (официальный сайт) – URL: <http://нэб.рф/>.
7. - Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации (официальный сайт) – URL: <http://lib.local>
8. SCOPUS – URL: www.scopus.com.

Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по выполнению практической подготовки для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело

2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело

3.Насекина С.Н. Основы латинской медицинской терминологии /С. Н. Насекина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ООП УИТТиОП, 2017

4. Рабочие тетради студентов,

5. Наглядные пособия, таблицы,

6. Раздаточный материал (тесты, индивидуальные задания)

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система,	Доступ с ПК

http://www.consultant.ru/	Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации	Открытый доступ

можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции».	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф; https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	- соответствие предполагаемым ответам, - знание лексико-грамматического материала, - знание основной литературы.	устный опрос письменный опрос контрольная работа зачетная работа
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;		
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;		
Знания:		
- элементы латинской грамматики и способы словообразования;	- соответствие предполагаемым ответам, - знание лексико-грамматического материала, - знание основной литературы.	устный опрос письменный опрос контрольная работа зачетная работа
- 500 лексических единиц;		
- глоссарий по специальности;		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Основы латинского языка с медицинской терминологией»
Кафедра - разработчик рабочей программы	кафедра иностранных языков с курсом русского языка
Уровень профессионального образования	Среднее профессиональное образование
Специальность	31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	профессиональный цикл
Краткое содержание дисциплины	Раздел 1. Фонетика. Латинский алфавит. Грамматика. Анатомическая терминология. Тема 1.2. Анатомическая терминология. Структура термина. Грамматические категории имен существительных (несогласованное определение). Тема 1.3. Имя прилагательное. Грамматические категории. Согласованное определение. Тема 1.4 Сопоставительный анализ 1 – 5 склонений существительных и прилагательных. Тема 1.5.: «Латинская анатомическая терминология». Контрольная работа №1 Раздел 2. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование. Тема 2.1.: Клиническая терминология. Терминологическое словообразование. Структура клинических терминов. Понятие о терминологическом элементе. Тема 2.2.: Суффиксация в клинической терминологии. Тема 2.3.: Префиксация в клинической терминологии. Тема 2.4.: Частотные модели однословных клинических терминов. Тема 2.5.: Частотные модели многословных клинических терминов. Тема 2.6.: Латинская клиническая терминология. Контрольная работа № 2.

	Раздел 3 Фармацевтическая терминология. Рецепт. Тема 3.1.: Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств. Частотные отрезки в тривиальных наименованиях. Фармакотерапевтические группы лекарственных средств. Тема 3.2.: Структура рецепта. Стандартные глагольные рецептурные формулировки и профессиональные выражения с предлогами. Сокращения в рецептах. Тема 3.3.: Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, закисей, солей и эфиров. Тема 3.4.: Обобщение изученного лексико-грамматического материала раздела «Фармацевтическая терминология». Тема 3.5.: Латинская фармацевтическая терминология. Контрольная работа № 3. Раздел 1,2,3 Латинская медицинская терминология. Итоговая письменная работа.
Коды формируемых компетенций	ОК 01-06, ОК 09; ПК 6.4-6.6
Объем, часы	46
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой