



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины	Защитные механизмы личности
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Карашук Л.Н.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	старший преподаватель

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Дмитриева М.Н.	канд. пед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры математики, физики и медицинской информатики
Гераськина М.Г.	канд. психолог. наук, доц.	РГУ имени С.А. Есенина	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол №9 от 21.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Защитные механизмы личности» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от «26» мая 2020 г. N 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые Компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:	
ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	ОПК-5.1. Понимает базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства.	Знает: концепцию личности в аналитическом подходе, структуру защитных механизмов личности лежащие Умеет: Использовать диагностические методы и процедуры оценки личности во взаимосвязи с защитными механизмами личности. Владеет: Технологиями создания, методами реализации, программ обследования, обучения и коррекции защитных механизмов личности, с целью профилактики психических нарушений людей.
ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать программы повышения психологического благополучия различных социальных групп и программы психологического сопровождения профессиональной деятельности; оказывать психологическую помощь отдельным лицам, семьям с детьми, социальным группам	ПК-1.1. Умеет разрабатывать и реализовывать программы психологического сопровождения, психологических тренингов, психологической реабилитации и психокоррекции инвалидов, детей-инвалидов, взрослых и несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Знает: Теоретические основы защитных механизмов, различные виды защитных механизмов: вытеснение, отрицание, проекция, рационализация, сублимация, регрессия, идентификация, замещение, интеллектуализация, реактивное образование и др. Умеет: проводить диагностику защитных механизмов с использованием различных методов, анализировать и интерпретировать результаты диагностики с учетом индивидуальных особенностей клиента, его возраста, социального контекста и специфики проблем. Выявлять взаимосвязь между используемыми защитными механизмами и текущим состоянием клиента (эмоциональным, поведенческим, когнитивным). Владеет: Навыками проведения структурированных и полуструктурированных интервью с целью выявления защитных механизмов. Навыками применения диагностических методик и интерпретации полученных результатов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Защитные механизмы личности» относится к вариативной части блока 1 ОПОП специалитета, факультатив.

Цель курса:

раскрыть основное содержание психологических защит, возникающих и развивающихся в психике человека в процессе его жизни. Сформировать у студентов профессионально-грамотное представление о взаимодействии защитных механизмов и мышления, эмоциональной сферой человека, личностными особенностями. Показать влияние защит на поведение человека, его общение с другими людьми.

Курс «Защитные механизмы личности» изучается студентами, обучающимся на факультете клинической психологии в 5 семестре.

Базовыми для курса "Защитные механизмы личности" являются следующие дисциплины:

- «Общая психология».
- «Психология личности».

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Знать:

- предмет, задачи, методы, историю и структуру общей психологии;
- структурные образования психики и механизмы ее функционирования;
- закономерности организации познавательной сферы человека;
- закономерности организации регулятивной сферы человека;
- базовые теории личности;
- индивидуально-типологические особенности личности.

Уметь:

- работать с научной литературой, делать научный обзор, выступать с научными сообщениями и докладами;
- использовать в учебном процессе закономерности познавательной сферы;
- использовать в учебном процессе закономерности регулятивной сферы;
- учитывать индивидуально-типологические особенности личности в практической деятельности и общении.

Владеть:

- экспериментальными методиками.
- планированием, организации анализа результатов психологического исследования.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			5
Контактная работа		20	20
В том числе:		-	-
Лекции		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Практические занятия (ПЗ)		20	20
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (всего)		16	16
В том числе:		-	-
подготовка к занятиям		10	10
Самостоятельное изучение тем		6	6
Реферат			
...			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	36	36
	з.е.	1	1

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ ра- зд- ел- а	№ се- ми- нара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часо- в	Формы текущего контроля
Семестр5				
1	1	Исторический аспект становления феномена «защитные механизмы личности».	2	Пр
2	2	Первая группа защит - полное исключение из дальнейшего управления поступившей информации, перехваченной: отрицание, подавление.	2	Пр
3	3	Вторая группа защит - частичное пропускание исходной информации: вытеснение, рационализация.	2	Пр
4	4	Третья группа защит - изменение границ собственной личности: проекция, идентификация и отчуждение.	2	Пр
5	5	Четвертая группа психологических защит - замена объекта или изменением пространства реализации недопустимого желания: замещение, сновидение, сублимация.	2	Пр
6	6	Защита, связанная с изменением ценностей – катарсис.	2	Пр
7	7	Анализ групп защит. Решение ситуационных задач.	2	Пр
8	8	Описание психологических защит литературных героев.	2	Пр
9	9	Исследование защитных механизмов личности и личностных особенностей посредством психологических методик.	2	Пр
10	10	Анализ результатов психологического исследования защитных механизмов личности.	2	Пр
11	11	Составление психологического портрета испытуемого с целью описания взаимосвязи защитных механизмов и личностных особенностей.	2	Пр
12	12	Защита психологического портрета	2	Пр
		ИТОГО	20	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	1	Исторический аспект становления феномена «защитные механизмы личности».	подготовка к занятиям . Самостоятельное изучение тем	2	Пр
2	2	Первая группа защит - полное исключение из дальнейшего управления поступившей информации, перехваченной: отрицание, подавление.	подготовка к занятиям . Самостоятельное изучение тем	2	Пр

3	3	Вторая группа защит - частичное пропускание исходной информации: вытеснение, рационализация.	подготовка к занятиям . Самостоятельное изучение тем	2	Пр
4	4	Третья группа защит - изменение границ собственной личности: проекция, идентификация и отчуждение.	подготовка к занятиям . Самостоятельное изучение тем	2	Пр
5	5	Четвертая группа психологических защит - замена объекта или изменением пространства реализации недопустимого желания: замещение, сновидение, сублимация.	подготовка к занятиям . Самостоятельное изучение тем	2	Пр
6	6	Защита, связанная с изменением ценностей – катарсис.	подготовка к занятиям . Самостоятельное изучение тем	2	Пр
7	7	Анализ групп защит. Решение ситуационных задач.	подготовка к занятиям . Самостоятельное изучение тем	1	Пр
8	8	Описание психологических защит литературных героев.	подготовка к занятиям . Самостоятельное изучение тем	1	Пр
9	9	Исследование защитных механизмов личности и личностных особенностей посредством психологических методик. Анализ результатов психологического исследования защитных механизмов личности.	подготовка к занятиям . Самостоятельное изучение тем	1	Пр
10	10	Составление психологического портрета испытуемого с целью описания взаимосвязи защитных механизмов и личностных особенностей.	подготовка к занятиям . Самостоятельное изучение тем	1	Пр
ИТОГО часов в семестре				16	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/ п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименовани е оценочного средства
--------------	---	---	---

	Характеристика различных видов защит	ОПК-5.1	тесты
	Анализ групп защит. Решение ситуационных задач.	ОПК-5.1	темы деловых игр
3.	Описание психологических защит литературных героев.	ОПК-5.1 ПК-1.1	темы деловых игр
4.	Исследование защитных механизмов личности и личностных особенностей посредством психологических методик.	ОПК-5.1 ПК – 1.1	темы деловых игр
5.	Анализ результатов психологического исследования защитных механизмов личности.	ОПК-5.1 ПК-1.1	темы деловых игр
6.	Составление психологического портрета испытуемого с целью описания взаимосвязи защитных механизмов и личностных особенностей.	ОПК-5.1 ПК-1.1	темы деловых игр

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Психопанализ : учебник для вузов / М. М. Решетников [и др.] ; под редакцией М. М. Решетникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00230-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511084>.

2. Бурлакова, Н. С. Детский психопанализ. Школа Анны Фрейд : учебник для вузов / Н. С. Бурлакова, В. И. Олешкевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06570-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513599>.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Психотерапия: Учеб.для студентов мед.вузов / Под ред.Карвасарского Б.Д. - 3-е изд.,доп. - М.;СПб.;Н.Новгород;Воронеж : Питер, 2008. - 672с.

2. Соколова, Е.Т.

Психотерапия теория и практика : Учеб.пособие. - 3-е изд.,стер. - М. :Изд.центр "Академия", 2008. - 368с.

3. Томэ, Х. Современный психопанализ : в 2 т. Т. 1. Теория / пер. с англ. Е. Щербаковой и др.; под ред. А.В. Казанской. - М. : Изд. группа "Прогресс-"Литера": Изд-во агентства "Яхтсмен", 1996. - 576 с.

4. Томэ, Х.Современныйпсихопанализ : в 2 т. Т. 2. Практика / пер. с англ. С. Аграчева и др.; под ред. А.В. Казанской. - М. : Изд. группа "Прогресс-"Литера": Изд-во агентства "Яхтсмен", 1996. - 776 с

5. Нюнберг, Г.Принципы психопанализа и их применение к лечению неврозов / Пер.сангл.Варварова В.,Ягнюк К. - М. : Ин-т общегуманитар.исслед., 1999. - 362с. -

6. Гуревич, П.С. Теория и практика психопанализа :Прогр.иучеб.пособие. Вып.1 / Моск.психолого-социал.ин-т. - М.;Воронеж : МПСИ:НПО "МОДЭК", 2000. - 208 с.

7. Фромм, Э. Гуманистический психопанализ / Сост.иобщ.ред.Лейбина В.М. - СПб.;М.;Харьков;Минск : Питер, 2002. - 544с. - (Хрестоматия по психологии). - Библиогр.: С. 544.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

<u>Электронные образовательные ресурсы</u>	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>-сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>. https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson</u>. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u> Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования

Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 112)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин. Телевизор, ноутбук, беспроводной микрофон UltralinkULM300USB
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 104)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, видеотехника. Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, мультимедийный проектор. Программное обеспечение Microsoft OLP 021-10548 OfficeStd 2016 rus OLP NL Academic (приобретен 9.11.2017, бессрочно). Лицензия для операционной системы WindowsServer 2016 Standart (приобретен 17.11.2017, бессрочно). MyOfficeСтандартный. Лицензия корпоративная на пользование для образовательной организации, бессрочно. Программа для статистической обработки результатов исследования STADIA (договор № 501 от 20.10.2014, бессрочно). Программное обеспечение «Psychometric Expert-8» (договор № 407 от 22.07.2016, бессрочно). Психодиагностические методики фирмы «Амалтея» (договор № 1-М от 26.04.2007, лицензия Росохранкультуры № ВАФ 77-252, бессрочно). Профессиональный психологический инструментальный «ИМАТОН» (договор № 1521 от 20.11.2013, договор № 1474 от 9.11.2017, бессрочно).
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань,	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО

	ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Защитные механизмы личности»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики
Уровень высшего образования	Специалитет
Специальность/Направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Квалификация (специальность)	Клинический психолог
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Защитные механизмы личности» относится к вариативной части блока 1, факультативная дисциплина
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	Тема 1. Исторический аспект становления феномена защитные механизмы личности. Тема 2. Первая группа защит - полное исключение из дальнейшего управления поступившей информации, перехваченной: отрицание, подавление. Тема 3. Вторая группа защит - частичное пропускание исходной информации: вытеснение, рационализация. Тема 4. Третья группа защит - изменение границ собственной личности: проекция, идентификация и отчуждение. Тема 5. Четвертая группа психологических защит - замена объекта или изменением пространства реализации недопустимого желания: замещение, сновидение, сублимация. Тема 6. Защита, связанная с изменением ценностей – катарсис.
Коды формируемых компетенций	ОПК-5, ПК -1
Объем, часы/з.е.	72/2
Вид промежуточной аттестации	Зачет