



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины	Общая психология
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Шишкова И.М.	канд. психол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Лесин А.М.	канд. психол. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Дмитриева М.Н.	канд. пед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры математики, физики и медицинской информатики
Гераськина М.Г.	канд. психол. наук	РГУ имени С.А. Есенина	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол №9 от 21.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Общая психология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Выполняет критический анализ информации, необходимой для решения проблемной ситуации. УК-1.3. Осуществляет выбор доступных и надежных источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Знать: Особенности применения системного подхода в общей психологии, методологию общепсихологических исследований, фундаментальные понятия общей психологии. Уметь: Применять полученные общепсихологические знания в своей практической деятельности, проводить отбор верных решений проблемных ситуаций, осуществлять подбор методов исследований и надежных источников информации. Владеть: Навыками поиска надежной информации, подбора необходимых методологических оснований научной и практической деятельности.
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1 Владеет знаниями современной методологии исследований в клинической психологии.	Знать: Современные принципы и методологию психологических исследований. Уметь: Применять современные принципы и методологию психологических исследований в своей научной и практической деятельности. Владеть: Навыками применения основных современных методологических оснований психологических исследований.
ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных	ОПК-2.1. Владеет знаниями о научно обоснованных методах оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации	Знать: Основы и принципы формирования психики. Особенности и основные этапы развития познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, социальной адаптации, личности и психики в целом. Основные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации. Уметь: Обобщать и классифицировать информацию, необходимую для научного изучения психического развития. Подбирать адекватные методы для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, социальной адаптации и личности. Объяснять и интерпретировать полученные

категорий населения	различных категорий населения.	результаты на основе классических и новых представлений в психологической науке. Владеть: Навыками научного познания в области психологии для применения полученных знаний в практической деятельности, связанной с оценкой уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности и социальной адаптации. Базовыми технологиями и принципами выбора соответствующих научных методов, с позиций научной обоснованности.
---------------------	--------------------------------	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая психология» относится к модулю «Фундаментальная психология» ОПОП специалитета 37.05.01 Клиническая психология.

Дисциплина «Общая психология» является базовым предметом, в котором формируются понятийный аппарат, фундамент для изучения других дисциплин, а также навыки и способность к научному мышлению, усваивается философия и логика психологической науки. Данная дисциплина опирается на знания, полученные в рамках школьного обучения и при освоении дисциплин, которые начались параллельно данному курсу: «Анатомия центральной нервной системы», «Введение в профессию», «Логика», «Педагогика». В свою очередь полученные знания в рамках изучения данного предмета являются основой для изучения других дисциплин во втором и третьем семестре: «Философия», «Математические методы в психологии», «Нейрофизиология», «История психологии», «Общепсихологический практикум», «Социальная психология», а также для дисциплин, которые начнутся позже: «Клиническая психология», «Дифференциальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психодиагностика», «Психология личности», «Организационная психология», «Конфликтология».

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 10/ час 360

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			1	2	3	
Контактная работа		258	90	86	82	
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции			22	22	18	
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)			68	64	64	
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (всего)		66	18	22	26	
В том числе:		-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям			8	12	12	
Самостоятельное изучение тем			10	10	14	
Реферат						
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		36	зачет	зачет	36	
Общая трудоемкость	час.	360	108	108	144	
	з.е.	10	3	3	4	

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
1	1	Характеристика современной психологии как науки	2
	2	Основные направления в психологии	2
	3	Понятие психики. Зарождение и эволюция развития психики в филогенезе	2
	4	Феноменология психики: психические процессы, состояния и свойства	4
	5	Психология сознания	2
	6	Психофизиологическая проблема	4
	7	Культурно-историческая концепция	2
2	8	Введение в психологию познавательных процессов	4
Семестр 2			
	9	Психология сенсорных процессов	2
	10	Общая характеристика ощущений	2
	11	Восприятие	2
	12	Представления	2
	13	Внимание	4
	14	Память	4
	15	Общая характеристика мышления	2
	16	Воображение, речь	4
Семестр 3			
	17	Интеллект	2
3	18	Понятие и типы психических состояний	4
	19	Категории и регуляция психических состояний	4
4	20	Задатки и способности	2
	21	Учение о высшей нервной деятельности и темперамент	2
	22	Введение в психологию личности	4

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Общие представления о психологии	2	С,Д
	2	Характеристика психологии как науки	4	С,Д
	3	История развития психологических взглядов	4	С,Д
	4	Представления о предмете современной психологии в разных научных направлениях	4	С,Д
	5	Психика. Возникновение психики	4	Т, С, Д
	6	Развитие психики в филогенезе	4	С,Д
	7	Психика и нервная система человека	4	С, Д
	8	Психофизическая и психофизиологическая проблема	4	С,Д
	9	Развитие психики человека в процессе онтогенеза	2	С,Д
	10	Различные подходы к классификации этапов	4	С,Д

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		развития психики		
	11	Культурно-историческая концепция развития психики	4	Т, С, Д
	12	Движение и деятельность	4	С,Д
	13	Деятельностный подход в отечественной психологии	4	С,Д
	14	Психологические особенности разных видов деятельности	4	Т, С, Д
	15	Психологические основы поведения	4	С,Д
	16	Теории научения	4	С,Д
	17	Сознание	4	С,Д
	18, 19	Бессознательное и неосознаваемые психические процессы	4	Т, С, Д
Семестр 2				
2	20	Введение в психологию познавательных процессов	4	С, Д
	21	Понятие ощущения. Классификация ощущений	6	Т, С, Д
	22	Понятие и основные характеристики восприятия	4	С, Д
	23	Общая характеристика внимания	6	С, Д
	24, 25	Общая характеристика памяти как психического процесса	6	С, Д
	26, 27	Мышление как процесс решения задач. Мышление в процессах творчества	4	С, Д
	28	Общая характеристика воображения и его роль в психической деятельности. Виды воображения	4	С, Д
	29	Психологический анализ речи	4	Т, С, Д
	30	Общая характеристика эмоциональной сферы человека	4	С, Д
	31	Психологические теории эмоций	6	С, Д
	32	Развитие эмоций и их значение в жизни человека	4	Т, С, Д
	33	Общая характеристика волевой сферы человека и подходы к ее интерпретации	4	С, Д
	34	Психологические механизмы волевой регуляции	4	С, Д
	35	Волевые качества человека и их развитие	2	С, Д
	36	Понятие интеллекта. Виды интеллекта и методы его изучения	2	Т, С, Д
Семестр 3				
3	37	Введение в психологию состояний. Адаптация. Психическое состояние как категория психических явлений	6	С, Д
	38	Психические состояния: история изучения	4	С, Д
	39	Психические состояния: определения, понятия. Подходы к классификации и методы изучения психических состояний. Функциональные состояния	6	Т, С, Д

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
	40	Неравновесные и функциональные состояния	4	С, Д
	41	Измененные, пограничные и массовидные состояния	4	С, Д
	42	Стресс. Посттравматическое стрессовое расстройство	4	С, Д
	43	Фрустрация. Проявление психических состояний в деятельности	6	С, Д
	44	Регуляция психических состояний	4	С, Д
4	45	Введение в психологию индивидуальности	4	Т, С, Д, КЗ
	46	Общая характеристика задатков и способностей человека	6	С, Д
	47, 48	Понятие о темпераменте. Обзор учений о темпераменте	4	С, Д
	49	Специфика человека как личности и основные проблемы психологии личности	4	Т, С, Д
	50	Понятие о характере	2	С, Д
	51, 52	Теории личности	4	С, Д

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/тем учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Введение в общую психологию	Конспекты, доклад	2	Т, Пр, С
2.	1	История развития психологических знаний	Конспекты, доклад	4	Т, Пр, С
3.	1	Проблема возникновения психики	Конспекты, доклад	2	Т, Пр, С
4.	1	Зарождение и эволюция психики	Конспекты, доклад	2	Т, Пр, С
5.	1	Психология деятельности. Методы изучения уровня психического развития	Конспект, доклад, практическая работа	8	Т, Пр, С
ИТОГО часов в семестре				18	
6.	2	Методы изучения когнитивных процессов	Конспект, доклад, практическая работа	10	Т, Пр, С
7.	2	Методы изучения эмоциональных процессов	Конспект, доклад, практическая работа	12	Т, Пр, С
ИТОГО часов в семестре				22	

8.	3	Регуляторные психические процессы	Конспекты, доклад	4	Т, Пр, С
9.	3	Мотивационно-потребностная сфера личности.	Конспекты, доклад	10	Т, Пр, С
10.	3	Методы изучения уровня социализации личности	Конспект, доклад, практическая работа	4	Т, Пр, С
11.	3	Понятийный и методологический аппарат разных направлений в психологии	Реферат	8	Р, Д
ИТОГО часов в семестре				26	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Общетеоретический раздел	УК-1 (УК-1.2, 1.3), ОПК-1 (ОПК-1.1), ОПК-2 (ОПК-2.1)	Тест, опрос, доклад
2.	Психология познавательных процессов	УК-1 (УК-1.2, 1.3), ОПК-1 (ОПК-1.1), ОПК-2 (ОПК-2.1)	Тест, опрос, доклад
3.	Психология регулятивных процессов	УК-1 (УК-1.2, 1.3), ОПК-1 (ОПК-1.1), ОПК-2 (ОПК-2.1)	Тест, опрос, доклад
4.	Введение в психологию личности	УК-1 (УК-1.2, 1.3), ОПК-1 (ОПК-1.1), ОПК-2 (ОПК-2.1)	Тест, опрос, доклад

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Диянова, З. В. Общая психология. Познавательные процессы. Практикум : учебное пособие для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12122-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539624> .

2. Иванников, В. А. Общая психология : учебник для вузов / В. А. Иванников. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03357-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511083> .

3. Маклаков, А.Г. Общая психология : учеб. пособие. – СПб; М.; Н.Новгород; Воронеж : Питер, 2017. – 582 с.

4. Марцинковская, Т.Д. Общая психология : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. – 2-е изд., испр. – М. : Изд. центр «Академия», 2014. - 382 с.

5. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 514 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16738-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535398> .

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Айсмонтас, Б. Б. Общая психология: схемы : учебное пособие для вузов / Б. Б. Айсмонтас. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15134-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520241> .

2. Высоков, И. Е. Психология познания : учебник / И. Е. Высоков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3528-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426256> .

3. Гиппенрейтер, Ю.Б. Введение в общую психологию: курс лекций : учеб. пособие. – М. : АСТ: Астрель, 2010. – 352 с.

4. Еромасова, А. А. Общая психология. Практикум для самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / А. А. Еромасова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06547-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513801> .

5. Леонтьев, А.Н. Лекции по общей психологии : Учеб.пособие для студентов высш.учеб.заведений / Под ред. Леонтьева Д.А., Соколовой Е.Е. – М. : Смысл, 2001. - 511с.

6. Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии : учеб. пособие. – СПб; М.; Н.Новгород; Воронеж : Питер, 2007. – 713 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

<u>Электронные образовательные ресурсы</u>	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования

ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»-сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и	Открытый доступ

методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 112)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин. Телевизор, ноутбук, беспроводной микрофон UltralinkULM300USB
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 104)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, видеотехника. Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, мультимедийный проектор.

		Программное обеспечение Microsoft OLP 021-10548 OfficeStd 2016 rus OLP NL Academic (приобретен 9.11.2017, бессрочно). Лицензия для операционной системы Windows Server 2016 Standart (приобретен 17.11.2017, бессрочно). MyOffice Стандартный. Лицензия корпоративная на пользование для образовательной организации, бессрочно. Программа для статистической обработки результатов исследования STADIA (договор № 501 от 20.10.2014, бессрочно). Программное обеспечение «Psychometric Expert-8» (договор № 407 от 22.07.2016, бессрочно). Психодиагностические методики фирмы «Амалтея» (договор № 1-М от 26.04.2007, лицензия Росохранкультуры № ВАФ 77-252, бессрочно). Профессиональный психологический инструментарий «ИМАТОН» (договор № 1521 от 20.11.2013, договор № 1474 от 9.11.2017, бессрочно).
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Научная библиотека. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей и фармацевтической химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Общая психология»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики
Уровень высшего образования	Специалитет
Специальность/Направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Квалификация (специальность)	Клинический психолог
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина « <i>Общая психология</i> » относится к модулю «Фундаментальная психология» ОПОП специалитета 37.05.01 Клиническая психология.
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	Раздел 1. Общетеоретический раздел. Тема 1.1. Общие представления о психологии. Тема 1.2. Характеристика психологии как науки. Тема 1.3. История развития психологических взглядов. Тема 1.4. Представления о предмете современной психологии в разных научных направлениях. Тема 1.5. Психика. Возникновение психики. Тема 1.6. Развитие психики в филогенезе. Тема 1.7. Психика и нервная система человека. Тема 1.8. Психофизическая и психофизиологическая проблема. Тема 1.9. Развитие психики человека в процессе онтогенеза. Тема 1.10. Различные подходы к классификации этапов развития психики. Тема 1.11. Культурно-историческая концепция развития психики. Тема 1.12. Движение и деятельность. Тема 1.13. Деятельностный подход в отечественной психологии. Тема 1.14. Психологические особенности разных видов деятельности. Тема 1.15. Психологические основы поведения. Тема 1.16. Теории научения. Тема 1.17. Сознание. Тема 1.18. Бессознательное и неосознаваемые психические процессы. Раздел 2. Психология познавательных процессов. Тема 2.1. Введение в психологию познавательных процессов. Тема 2.2. Понятие ощущения. Классификация ощущений. Тема 2.3. Понятие и основные характеристики восприятия. Тема 2.4. Общая характеристика внимания. Тема 2.5. Общая характеристика памяти как психического процесса.

	Тема 2.6. Мышление как процесс решения задач. Мышление в процессах творчества. Тема 2.7. Общая характеристика воображения и его роль в психической деятельности. Виды воображения. Тема 2.8. Психологический анализ речи. Тема 2.9. Общая характеристика эмоциональной сферы человека. Тема 2.10. Психологические теории эмоций. Тема 2.11. Развитие эмоций и их значение в жизни человека. Тема 2.12. Общая характеристика волевой сферы человека и подходы к ее интерпретации. Тема 2.13. Психологические механизмы волевой регуляции. Тема 2.14. Волевые качества человека и их развитие. Тема 2.15. Понятие интеллекта. Виды интеллекта и методы его изучения. Раздел 3. Психология состояний. Тема 3.1. Введение в психологию состояний. Адаптация. Психическое состояние как категория психических явлений. Тема 3.2. Психические состояния: история изучения. Тема 3.3. Психические состояния: определения, понятия. Подходы к классификации и методы изучения психических состояний. Функциональные состояния. Посттравматические стрессовые состояния (ПТСР). Тема 3.4. Неравновесные и функциональные состояния. Тема 3.5. Измененные, пограничные и массовидные состояния. Тема 3.6. Стресс. Посттравматическое стрессовое расстройство. Тема 3.7. Фрустрация. Проявление психических состояний в деятельности. Тема 3.8. Регуляция психических состояний. Раздел 4. Введение в психологию личности. Тема 4.1. Введение в психологию индивидуальности. Тема 4.2. Общая характеристика задатков и способностей человека. Тема 4.3. Понятие о темпераменте. Обзор учений о темпераменте. Тема 4.4. Специфика человека как личности и основные проблемы психологии личности. Тема 4.5. Понятие о характере. Тема 4.6. Теории личности.
Коды формируемых компетенций	УК-1 (УК-1.2, 1.3), ОПК-1 (ОПК-1.1), ОПК-2 (ОПК-2.1)
Объем, часы/з.е.	360/10
Вид промежуточной аттестации	Зачет в 1 и 2 семестрах, экзамен в 3 семестре.