



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Реабилитология в педиатрии»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2024

Разработчик (и): кафедра детских болезней с курсом госпитальной педиатрии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.Э. Блохова	К.м.н., ассистент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент
Е.Е. Шатская	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.А. Белых	Д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой факультетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии ФДПО
И.Н. Лебедева	К.м.н	ГБУ РО «ОДКБ им. Н.В.Дмитриевой»	Главный врач ГБУ РО «ОДКБ им. Н.В. Дмитриевой»

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 9 от 18.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Реабилитология в педиатрии» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p>ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-1.1. Получает данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком, собирает анамнез жизни ребенка</p> <p>ПК-1.2. Получает информацию о перенесенных болезнях, хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте), профилактических прививках</p> <p>ПК-1.3. Собирает анамнез заболевания</p> <p>ПК-1.4. Оценивает состояние и самочувствие ребенка</p> <p>ПК-1.5. Направляет детей на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирует родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию</p> <p>ПК-1.6. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7. Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной, паллиативной помощи детям</p> <p>ПК-1.8. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и</p>	<p>Знать: порядок направления реабилитационных пациентов на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Уметь: собрать анамнез заболевания, получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком, собирать анамнез жизни ребенка, получать информацию о перенесенных болезнях, хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте), профилактических прививках; оценить состояние ребенка, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и устанавливать диагноз в соответствии с МКБ.</p> <p>Владеть: методикой оценки клинической картины болезни и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи.</p>

	<p>устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p>ПК-3 Способен реализовать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей</p>	<p>ПК-3.1. Определяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности ПК-3.2. Направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям, а также для прохождения медико-социальной экспертизы ПК-3.3. Контролирует выполнение индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе ПК-3.4. Контролирует выполнение медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями ПК-3.5. Выбирает врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями ПК-3.7. Проводит оценку эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</p>	<p>Знать: порядок направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям, а также для прохождения медико-социальной экспертизы. Уметь: определять нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности; осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе; осуществлять контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями; выбирать врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями. Владеть: методами оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов.</p>

2. Место дисциплины в структуре общей образовательной программы

Дисциплина «Реабилитология в педиатрии» относится к Вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета, дисциплина по выбору.

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения здорового и больного ребенка; этиологию и патогенез заболеваний нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной, мочевыделительной, эндокринной, опорно-двигательной системы у детей, в том числе, новорожденных, их основные клинические проявления, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний; методику обследования пациентов с определенной патологией; принципы формулировки клинического диагноза при изучаемой патологии; клинику и дифференциальную диагностику при изучаемых заболеваниях; основные принципы клинической и инструментальной диагностики, показания и противопоказания к использованию лабораторных, инструментальных и других методов исследования; основные понятия медицинской реабилитации: показания и противопоказания к реабилитации, принципы назначения, этапы проведения, реабилитационный диагноз, реабилитационный потенциал, индивидуальная программа реабилитации, основные методы реабилитации, оценка эффективности проведения медицинской реабилитации.

Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; собрать анамнез жизни и заболевания ребенка; провести осмотр и физикальное обследование детей различных возрастных групп; диагностировать заболевания, прежде всего ранние и типичные проявления болезни, а также малосимптомные и атипичные варианты течения заболевания на основе владения навыками пропедевтики и лабораторно-инструментальными методами исследования; анализировать результаты клинического, лабораторного, рентгенологического и инструментального исследования больного ребенка; формулировать клинический диагноз в соответствии с современными классификациями изучаемых заболеваний; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, решать комплекс задач, связанных с взаимоотношениями врача и больного; определить показания и противопоказания к реабилитации, поставить реабилитационный диагноз, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации, оценить эффективность проведенных мероприятий; самостоятельно работать с информацией (учебной, научной, нормативной справочной литературой и другими источниками); проводить первичную, вторичную и третичную профилактику заболеваний населения (здоровых, больных, членов их семьи и коллективов); пропагандировать здоровый образ и стиль жизни.

Владеть: профессиональным алгоритмом решения практических задач диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний у детей различных возрастных групп; медицинской этикой и деонтологией; навыками правильного построения своих взаимоотношений с родителями больного ребенка; методикой расспроса (жалобы, история болезни, история жизни); методикой клинического исследования (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация легких, сердца); навыками оценки результатов инструментальных методов исследования; навыками оценки результатов клиничко-лабораторного исследования; различными методами реабилитации, применяемыми при заболеваниях ССС, дыхательной системы, мочевыделительной системы, эндокринной системы, ЖКТ, опорно-двигательного аппарата, в неврологии, травматологии и хирургии, а также при заболеваниях детей раннего возраста; методами оценки медицинской реабилитации при заболеваниях ССС, дыхательной системы, мочевыделительной системы, эндокринной системы, ЖКТ, опорно-двигательного аппарата, в неврологии, травматологии и хирургии, а также при заболеваниях детей раннего возраста.

Содержание дисциплины *Реабилитология в педиатрии* является логическим продолжением содержания дисциплин **анатомия, физиология, биохимия, патфизиология, фармакология, пропедевтика детских болезней** и служит основой для освоения дисциплин **факультетская, госпитальная педиатрия**.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
фармакология, клиническая фармакология, пропедевтика детских болезней, основы формирования здоровья детей, профилактика наиболее распространенных неинфекционных заболеваний у детей, инфекционные болезни	Госпитальная педиатрия, поликлиническая педиатрия, неонатология, инфекционные болезни

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		10
Контактная работа	24	24
В том числе:	-	
Лекции		
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Самостоятельная работа (всего)	48	48
В том числе:		
Курсовой проект(работа)		
Реферат	28	28
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	20	20
Вид промежуточной аттестации (, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Основы реабилитологии. Нормативно-правовая база. Основные этапы реабилитации. Уровни курации. Реабилитационный диагноз. Международная классификация функционирования. Методы и средства медицинской реабилитации.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	<p>Реабилитология при заболеваниях новорожденных и детей раннего возраста. Этиология и патогенез рахита, недостаточности питания, железодефицитной анемии, как проявление поражения целостного организма и механизм прерывания их средствами реабилитации. Клинико–физиологическое обоснование общих и специальных задач реабилитации с учетом периода, течения, тяжести заболевания, противопоказаний к назначению методов реабилитации. Методы контроля эффективности средств реабилитации в лечении изучаемых заболеваний, динамика массы тела, моторной функции желудочно–кишечного тракта, тонуса скелетной мускулатуры, уровня нервно–психического развития, наличия и коррекции деформаций костной ткани.</p>	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	<p>Реабилитология при заболеваниях нервной системы у детей и подростков. Перинатальные поражения ЦНС. Детский церебральный паралич. Этиология, патогенез, клиническая картина. Особенности применения реабилитационных методов лечения, при заболеваниях периферической нервной системы. Основные подходы к реабилитации детей с ДЦП. Реабилитация детей с ЧМТ. Особенности реабилитации спинальных больных. Основные рекомендации по уходу и реабилитации.</p>	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	<p>Реабилитология при заболеваниях дыхательной системы у детей и подростков. Этиология, патогенез и клиническая картина. Клинико–физиологическое обоснование применения средств реабилитационных методов лечения в комплексном лечении острых и хронических заболеваний легких. Особенности методик лечения при пневмониях, бронхиальной астме, бронхоэктатической болезни, муковисцидозе. Обучение методике дренажной гимнастики, звуковой гимнастики. Методы оценки эффективности средств медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания. Применение средств ЛФК при патологии легких. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания.</p>	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	<p>Реабилитология при заболеваниях пищеварительной и мочевыделительной системы у детей и подростков. Этиология, патогенез и клиническая картина. Задачи, показания и противопоказания к назначению средств реабилитационных методов лечения при</p>	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	заболеваниях желудочно–кишечного тракта. Особенности реабилитации при гастритах, гастродуоденитах. Особенности реабилитации при язвенной болезни желудка. Особенности реабилитации при заболеваниях кишечника. Задачи, показания и противопоказания к назначению средств реабилитационных методов лечения при заболеваниях мочевыделительной системы. Реабилитация при инфекциях мочевыделительной системы.		
6	Реабилитология при заболеваниях сердечно-сосудистой и эндокринной системы у детей и подростков. Этиология, патогенез, клиническая картина. Использование средств медицинской реабилитации при ожирении и сахарном диабете. Особенности применения средств реабилитационных методов лечения при пороках сердца, вегетососудистой дистонии.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	Реабилитология при хирургических и ортопедо-травматологических заболеваниях у детей и подростков. Этиология, патогенез, клиническая картина. Комплексная оценка состояния опорно-двигательного аппарата. ЛФК при нарушениях осанки, сколиозе, плоскостопии, остеохондрозе. Основы реабилитации детей, перенесших хирургические вмешательства.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	Итоговое занятие по пройденным темам. Зачет.	3	Промежуточная аттестация (билеты)

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
			48	
1	3	4	5	6
	Основы реабилитологии и.	<i>Домашнее задание: проработка учебного материала (клинические рекомендации, научная литература) работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты.</i> <i>Примерные темы</i> 1. Показания и противопоказания к	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

		<p>назначению немедикаментозных методов лечения детям и подросткам (ЛФК, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, диетотерапии и др.).</p> <p>2. Реабилитация детей в амбулаторно-поликлинических условиях.</p> <p>3. Применение физических и природных факторов в реабилитации детей с соматической и несоматической патологией.</p>		
2	Реабилитология при заболеваниях новорожденных и детей раннего возраста.	<p><i>Домашнее задание: проработка учебного материала (клинические рекомендации, научная литература) работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты.</i></p> <p><i>Примерные темы</i></p> <p>1. Оценочные шкалы в реабилитации детей раннего возраста.</p> <p>2. Моторный онтогенез как основа ЛФК у детей раннего возраста.</p>	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	Реабилитология при заболеваниях нервной системы у детей и подростков.	<p><i>Домашнее задание: проработка учебного материала (клинические рекомендации, научная литература) работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты.</i></p> <p><i>Примерные темы</i></p> <p>1. Оценочные шкалы в нейрореабилитации.</p> <p>2. Лечение положением.</p> <p>3. Эрготерапии как неотъемлемая часть реабилитации.</p>	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	Реабилитология при заболеваниях дыхательной системы у детей и подростков.	<p><i>Домашнее задание: проработка учебного материала (клинические рекомендации, научная литература) работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты.</i></p> <p><i>Примерные темы</i></p> <p>1. Оценочные шкалы в пульмонологии.</p> <p>2. Реабилитация при пневмониях.</p> <p>3. Задачи и противопоказания для занятий ЛФК при дыхательной патологии.</p>	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	Реабилитология при заболеваниях	<p><i>Домашнее задание: проработка учебного материала (клинические рекомендации, научная литература)</i></p>	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями

	пищеварительной и мочевыделительной системы у детей и подростков.	<i>работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты.</i> <i>Примерные темы</i> 1. Особенности реабилитации при заболевании печени, желчного пузыря. 2. Особенности реабилитации пациентов с почечной недостаточностью. 3. Оценочные шкалы в гастроэнтерологии и нефрологии.		комплекта оценочных средств
6	Реабилитология при заболеваниях сердечно-сосудистой и эндокринной системы у детей и подростков.	<i>Домашнее задание: проработка учебного материала (клинические рекомендации, научная литература) работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты.</i> <i>Примерные темы</i> 1. Методы определения ТФН. 2. Реабилитация пациентов с БЭН.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	Реабилитология при хирургических и ортопедо-травматологических заболеваниях у детей и подростков.	<i>Домашнее задание: проработка учебного материала (клинические рекомендации, научная литература) работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты.</i> <i>Примерные темы</i> 1. Реабилитация детей в раннем послеоперационном периоде. 2. Реабилитация детей с контрактурами.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	Итоговое занятие по пройденным темам.	Зачет.	6	Промежуточная аттестация (билеты)

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Основы реабилитологии.	ПК-1 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8. ПК-3 ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3. ПК-3.4. ПК-3.5. ПК-3.7.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Реабилитология при заболеваниях новорожденных и детей раннего возраста.	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7.	Оценка знаний в соответствии с заданиями

		ПК-1.8. ПК-3 ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3. ПК-3.4. ПК-3.5. ПК-3.7.	комплекта оценочных средств
3	Реабилитология при заболеваниях нервной системы у детей и подростков.	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8. ПК-3 ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3. ПК-3.4. ПК-3.5. ПК-3.7.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	Реабилитология при заболеваниях дыхательной системы у детей и подростков.	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8. ПК-3 ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3. ПК-3.4. ПК-3.5. ПК-3.7.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	Реабилитология при заболеваниях пищеварительной и мочевыделительной системы у детей и подростков.	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8. ПК-3 ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3. ПК-3.4. ПК-3.5. ПК-3.7.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	Реабилитология при заболеваниях сердечно-сосудистой и эндокринной системы у детей и подростков.	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8. ПК-3 ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3. ПК-3.4. ПК-3.5. ПК-3.7.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	Реабилитология при хирургических и ортопедо-травматологических заболеваниях у детей и подростков.	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8. ПК-3 ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3. ПК-3.4. ПК-3.5. ПК-3.7.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	Итоговое занятие по пройденным темам. Зачет	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8. ПК-3 ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3. ПК-3.4. ПК-3.5. ПК-3.7.	Промежуточная аттестация (билеты)

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература

1. Ильина, И.В. Медицинская реабилитация : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / И. В. Ильина. - М. :Юрайт, 2019. - 276 с. - (Специалист).:
2. Физическая и реабилитационная медицина: нац. рук. : рук. / под ред. Г.Н. Пономаренко. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 685 с. - (Нац. рук.).

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Массаж, самомассаж и точечный массаж : метод. рек. для студентов 4-х курсов мед. фак. по дисц. "Физическая культура" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. В.Д. Прошляков. - Рязань : РИО РязГМУ, 2014. - 35 с.

2. Дыхательные гимнастики : метод. рек. для студентов 4-х курсов по дисц. "Физическая культура" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. В.Д. Прошляков. - Рязань : РИО РязГМУ, 2014. - 21 с.
3. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
4. Клиническая физиотерапия на современных этапах лечения и реабилитации : метод. пособие / Ряз гос. мед. ун-т; авт.-сост. В.Н. Абросимов, Н.Е. Ларинский. - Рязань, 2016. - 55 с.
5. Курдыбайло, С.Ф. Лечебная физическая культура в реабилитации детей с дефектами конечностей : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / С. Ф. Курдыбайло, Г. В. Герасимова, С. П. Павлова. - СПб. : Изд. дом СПбМАПО, 2007. - 308 с

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские</p>	<p>Открытый доступ</p>

статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин» . Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции» .	Открытый доступ

<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books</p>	Открытый доступ
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnal.html</p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p>	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	учебные комнаты № 6	Пакеты материалов по темам занятий (тематические подборки выкопировок, таблиц, аннотаций, комплект оценочных средств, муляжей препаратов). Весы и ростомеры, тонометры с набором манжет.
2.	учебная комната №1	Мультимедийный проектор для презентаций и видеопозаказов.
3.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2	20 компьютеров с возможностью

этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
---	---

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.