



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета

Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Математика. Современные информационные технологии»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра математики, физики и медицинской информатики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.Г. Авачева	к. ф-м. н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова	заведующий кафедрой
И.С. Маркова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова	старший преподаватель
Ю.Ю. Визер	-	ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова	старший преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Нариманова.	к. э. н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова	зав. кафедрой
А.А. Ляпкало	доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова	зав. кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 8 от 25.03. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Математика. Современные информационные технологии» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от Федерации от 12.09.2016 г. № 1181 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: основные математические и статистические методы обработки данных, полученные при решении основных профессиональных задач; Уметь: получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; Владеть: математическими методами решения интеллектуальных задач и их применение в психологии.</p>
<p>ОПК-1 способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: основные понятия и определения, связанные с информационными технологиями и компьютерными сетями (текстовые и табличные процессоры, компьютерная графика, презентации, базы данных, виртуальная реальность, топологии, сетевое оборудование, физическая среда компьютерных сетей и пр.) теоретические основы технологий защиты информации; организационные и правовые средства защиты информации; механизмы защиты от компьютерных вирусов; Уметь: использовать информационные Интернет технологии и библиографические ресурсы для получения максимального объема информации Владеть: навыками системного подхода к анализу медицинской информации в сети Интернет; оценить правильность использования информационно-коммуникационных технологий в зависимости от конкретной ситуации.</p>
<p>ПК-1 готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов;</p>	<p>Знать: теоретические основы информатики и базовые Интернет-технологии хранения и преобразования информации в профессиональной деятельности, создания профессиональных Интернет-ресурсов, способы создания электронных психологических тестов, возможности прикладного ПО для разработки, проведения и мониторинга тестирования Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой; грамотно использовать правила публичного представления информации, методы воздействия на Интернет-аудиторию; создавать продвинутые публичные Интернет-ресурсы (макеты Веб-сайтов, веб-анкеты пациентов, облачные ресурсы и пр.) Владеть: навыками правильного использования методов информационных технологий для публичного представления информации в области Интернет-технологий; навыками систематизации полученного материала; использования различных приемов отбора и систематизации материала на определенную тему; владеет навыками системного подхода к анализу медицинской информации в глобальной сети Интернет.</p>
<p>ПК-4 способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования</p>	<p>Знать: основные понятия математики; знать и воспроизводить термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы психодиагностического обследования пациента Уметь: производить расчеты по результатам психодиагностического эксперимента, сформулировать цели и задачи научного</p>

<p>пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях</p>	<p>исследования, Владеть: системным подходом к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений</p>
---	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Математика. Современные информационные технологии*» относится к базовой части ОПОП специалитета.

1) Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания:

- теоретических вопросов физико-математических наук;
- основы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики (понятия и правила пользования математическим аппаратом);
- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;
- основные понятия информатики и информационных технологий;
- основы кодирования и единиц измерения информации;
- системы счисления, двоичное кодирование;
- информационные процессы;
- информационные технологии и информационные революции;
- алгоритмизация и алгоритмические процессы;
- современные языки программирования;
- технические средства реализации информационных процессов;
- история и поколения ЭВМ;
- типология компьютеров;
- центральные устройства компьютера;
- периферийные устройства компьютера;
- программные средства реализации информационных процессов;
- системное программное обеспечение, операционные системы и оболочки;
- прикладное программное обеспечение;
- виды распространения ПО;
- основные понятия и классификации информационных систем;
- базы данных и модели баз данных;
- основные способы обработки результатов медицинских исследований.

Умения:

- пользоваться математическими методами;
- осуществлять математическую и статистическую обработку результатов измерений и иных данных;

- самостоятельно работать с литературой, пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой;
- осуществление перевода чисел в системах счисления;
- осуществление арифметических операций в системах счисления;
- расчет количества информации, информационной емкости устройств и файлов;
- осуществление информационных процессов (сбор и хранение, обработка и передача информации);
- запись алгоритма решения задач разными способами (вербально и графически);
- работа с вариативными техническими средствами (устройствами ввода, вывода, передачи и хранения информации);
- работа в различных прикладных программах;
- работа с различными операционными системами и оболочками;
- умение создавать элементы информационной системы;
- умение проектировать реляционные базы данных;
- умение использовать электронные таблицы для обработки результатов медицинских исследований.

Владения:

- понятийным и функциональным аппаратом математики;
- навыками пользования методами статистической обработки результатов;
- технологией кодирования текстовой, графической, видео- и аудиоинформации;
- технологией обработки текстовой, табличной информации;
- технологией создания презентаций;
- технологией работы с реляционными базами данных;
- технологией работы, настройка параметров операционных систем

2) Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин школьного курса: математика, алгебра, геометрия, физика, информатика и др. и служит основой для освоения дисциплин: статистические методы и математическое моделирование в психологии, методология исследований в клинической психологии, современные технологии психологических исследований и др.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Контактная работа	56	56
В том числе:	-	-
Лекции	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	71	52
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	25	25
Самостоятельное изучение тем	23	23
Реферат	4	4
...		

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет	Зачет
Общая трудоемкость	час.	108	108
	з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
1.1	1	Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Интегральное исчисление функции одной переменной.	2
1.2	2	Дифференциальные уравнения.	2
2.1	3	Основы теории вероятностей	2
2.2	4	Случайные величины.	2
2.3	5	Основы математической статистики.	2
3.1	6	Информационные технологии.	2
4.1	7	Технические средства реализации информационных процессов.	2
5.1	8	Программные средства реализации информационных процессов	2
6.1	9	Информационные технологии проектирования и ведения баз данных. Компьютерные сети и защита информации.	2
7.1	11	Информационные технологии в профессиональной деятельности клинического психолога.	2

Лабораторные работы

Не предусмотрены.

Практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Функция, способы задания функции, основные элементарные функции. Производная функции, ее геометрический, физический смысл.	2	С
1	2	Анализ функции и построение графика. Понятие дифференциала функции.	2	С
1	3	Неопределенный интеграл. Определенный интеграл.	2	С
1	4	Дифференциальные уравнения. Практическое применение производных, интегралов, дифференциальных уравнений. Контрольная работа №1 «Основы	2	С, ЗС,Т

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		математического анализа». (ПК1)		
2	5	Основы теории вероятностей. Теоремы сложения, умножения вероятностей.	2	С, ЗС
2	6	Формулы полной вероятности и Байеса. Повторные испытания.	2	С, ЗС
3	7	Случайные величины.	2	С,
3	8	Основы математической статистики. Контрольная работа №2 «Основы теории вероятностей и математической статистики». (ПК2)	2	С,Т
4	9	Пакет программ Microsoft Office. MS Word. Автооглавление, стили.	2	С
4	10	MS Word: Создание и форматирование электронного реферата.	2	С
5	11	Табличный процессор MS Excel. Форматирование ячеек электронных таблиц. Решение задач в Excel с использованием математических, статистических и логических функций. Графики в MS Excel. Контрольная работа №3. (ПК3)	2	С, ЗС,Т
5	12	Графические редакторы: Paint, Inkscape.	2	С, ЗС
6	13	Система управления базами данных MS Access.	2	С, ЗС
6	14	Редактор презентаций MS Power Point. Анализ медицинских и психологических ресурсов сети Интернет.	2	С, ЗС
7	15	Создание интерактивного психологического теста с различными типами заданий.	2	С, ЗС
7	16	Компьютерное моделирование. Контрольная работа №4. (ПК4)	3	С, ЗС,Т
7	17	Зачетное занятие. (ИК)	3	Зачет
			36	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Функции. Производная и дифференциал функции.	ДЗ: решение задач, упражнений и т.д.	4	С
2.	1	Анализ функции и построение графика функции.	Инд. ДЗ	3	С

3.	1	Неопределенный интеграл	ДЗ: решение задач, упражнений и т.д.	3	С
4.	1	Определенный интеграл	ДЗ: решение задач, упражнений и т.д.	3	С
5.	1	Дифференциальные уравнения.	ДЗ: решение задач, упражнений и т.д.	3	С
6.	1	Применение производных и интегралов в химии, физике, биологии.	ДЗ: решение задач, упражнений и т.д.	3	С, Т
7.	1	Элементы комбинаторики. Основы теории вероятностей.	ДЗ: решение задач, упражнений и т.д.	3	С
8.	1	Формулы полной вероятности и Байеса. Повторные независимые испытания.	ДЗ: решение задач, упражнений и т.д.	3	С, ЗС
9.	1	Случайные величины.	ДЗ: решение задач, упражнений и т.д.	3	С, ЗС
10.	1	Основы математической статистики.	Инд. ДЗ	3	С, Т
11.	1	Системы счисления.	ДЗ: проработка учебного материала, работа с вопросами для самоконтроля.	3	С, ЗС
12.	1	Устройство компьютера, архитектура ЭВМ, процессор, материнская плата, оперативная память, жесткий диск. Устройства ввода, вывода, хранения и передачи информации.	ДЗ: проработка учебного материала, работа с вопросами для самоконтроля, реферат.	3	С, Р
13.	1	Информационные технологии обработки текстовой и табличной информации. Обработка графической и мультимедийной информации.	ДЗ: проработка учебного материала, доработка практического задания, работа с вопросами для самоконтроля.	3	С
14.	1	Информационные системы, базы данных, таблицы, формы, запросы, отчеты, макросы, схема	ДЗ: проработка учебного материала, доработка практического задания, работа с вопросами для	4	С, ЗС

		данных, маска ввода данных.	самоконтроля.		
15.	1	Компьютерные сети, топологии сетей, сетевое оборудование, сервисы Интернет, Облачные ресурсы сети Интернет	ДЗ: проработка учебного материала, доработка практического задания, работа с тестами и вопросами для самоконтроля, реферат.	4	С, ЗС
16.	1	Информационные технологии в деятельности клинического психолога. Электронные тесты.	ДЗ: проработка учебного материала, доработка практического задания, работа с вопросами для самоконтроля.	4	С, Т
ИТОГО часов в семестре				52	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Основы математического анализа	ОК-1, ПК-4	Устный опрос, письменный опрос, программы компьютерного тестирования, решение ситуационных задач
2.	Элементы теории вероятностей и математической статистики	ОК-1, ПК-4	Устный опрос, письменный опрос, программы компьютерного тестирования, решение ситуационных задач
3.	Информационные технологии. Кодирование информации.	ОПК-1, ПК-1	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, контрольные работы, практические задания.
4.	Программные средства реализации информационных процессов	ОПК-1, ПК-1	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, контрольные работы, практические задания.
5.	Информационные технологии проектирования и ведения баз данных.	ОПК-1, ПК-1	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, контрольные работы, практические задания.
6.	Компьютерные сети и защита информации	ОПК-1, ПК-1	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, контрольные работы, практические задания.
7.	Информационные технологии в профессиональной	ОПК-1, ПК-1	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, контрольные работы, практические задания.

	деятельности клинического психолога.		
--	---	--	--

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1.Основная учебная литература:

1. Информатика: практикум [Текст] / Ряз. гос. мед.ун-т; под ред. М.П. Булаева. - Рязань : РИО РязГМУ, 2014. - 182 с. : ил. - Библиогр.: С. 179. - 34-96.
2. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html>

7.1.2.Дополнительная учебная литература:

1. Математика: практикум / Ряз. гос. мед.ун-т; авт.-сост.: Булаев М.П., Дмитриева М.Н., Дорошина Н.В., Маркова И.С., Назарова О.А., Прохорова Е.В. - Рязань : РГМУ, 2009. - 220 с. - Библиогр.: С. 216. - 107-00.
2. Математика: практикум [Текст] / Ряз. гос. мед.ун-т; под ред. М.П. Булаева. - Рязань : РИО РязГМУ, 2012. - 204 с. - Библиогр.: С. 200. - 39-52.
3. Общий курс высшей математики для экономистов : учеб.для студентов. высш. учеб. заведений, обуч. по эконом. спец. / Рос. эконом. акад.; под ред. В.И. Ермакова. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 656 с. - (100 лет Рос.эконом. акад. им. Плеханова Г.В.). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 5-16-002870-6 : 170-00.
4. Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования: Анализ и интерпретация данных : Учеб.пособие / А. Д. Наследов. - 3-е изд.,стер. - СПб. : Речь, 2007. - 390с. - Библиогр.:с.389-390. - ISBN 5-9268-0275-7 : 148-20.
5. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии [Текст] / Е. В. Сидоренко. - СПб. : Речь, 2010. - 350 с. : ил. - ISBN 5-9268-0010-2 : 218-60.
6. Нейронные сети для обработки тестовых данных: практикум / Ряз. гос. мед.ун-т; сост. М.П. Булаев, А.Н. Кабанов, И.С. Маркова. - Рязань :РязГМУ, 2009. - 92 с. - Библиогр.: С. 90. - 46-.
7. Работа в Internet [Текст] :практ. рук. / Ряз. гос. мед.ун-т; сост. М.П. Булаев, О.А. Назарова, М.А Шмонова, В.В.Царьков. - Рязань : РИО РязГМУ, 2011. - 98 с. - Библиогр.: С. 96. - 20-00.
8. Медицинские приложения MS EXCEL: практикум для студентов лечеб. фак. [Текст] / Ряз. гос. мед.ун-т; сост. М.П. Булаев, О.А. Назарова, Е.В. Прохорова. - Рязань : РИО РязГМУ, 2013. - 121 с. - Библиогр.: С. 119. - 22-32.
9. MS EXCEL в медицинских приложениях: практикум для студентов 4 курса лечеб. фак. / Ряз.гос.мед.ун-т;Авт.-сост.Булаев М.П.,Зверовская О.Н.,МильвидасО.В.,Прохорова Е.В. - [2-е изд.]. - Рязань : РГМУ, 2008. - 96с. - Библиогр.: С. 95. - 49-00.
10. Булаев М.П. Электронные базы данных [Текст] : учеб.пособие / М. П. Булаев, М. Н. Дмитриева, Е. В. Прохорова ; Ряз. гос. мед. ун-т; под ред. М.П. Булаева. - Рязань : РИО РязГМУ, 2015. - 132 с. - Библиогр.: С. 131. - 32-64.

11. Элементы дискретной математики: практикум / Ряз. гос. мед.ун-т; сост.: М.П. Булаев, Н.В. Дорошина, О.А. Назарова, М.Н. Дмитриева. - Рязань :РязГМУ, 2010. - 100 с. - Библиогр.: С. 97-98. - 51-00.

12. Информатика: практикум / Ряз. гос. мед.ун-т; под ред. М.П. Булаева. - Рязань :РязГМУ, 2009. - 166 с. : ил. - Библиогр.: С. 164. - 89-00.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины,</p>	<p>Открытый доступ</p>

календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин» . Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции» .	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.	Открытый доступ

https://123library.org/user/my-library/books		
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>		Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p>		Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

(контактная работа)

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для контактной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для контактной работы
1.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>(г. Рязань, ул. Высоковольтная, д. 7, корп.1, 2 этаж, ауд. 218 Компьютерный класс)</p>	<p>Учебная мебель, место преподавателя, компьютеры с возможностью подключения</p> <p>к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации,</p> <p>доска аудиторная маркерная, стенды. демонстрационные плакаты.</p>
2.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>(г. Рязань, ул. Высоковольтная, д. 7, корп.1, 3 этаж, ауд. 335 Компьютерный класс)</p>	<p>Учебная мебель, место преподавателя доска аудиторная, экран, компьютеры с возможностью подключения</p> <p>к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, доска аудиторная маркерная, стенды. демонстрационные плакаты.</p>
3.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы.</p>	<p>Учебная мебель, место преподавателя доска аудиторная, экран.</p>

(г. Рязань, ул. Высоковольтная, д. 7, корп.1,
3 этаж, ауд. 339)

(самостоятельная работа)

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
2.	Научная библиотека. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
3.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

	обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	
5.	Кафедра общей и фармацевтической химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.