



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Анатомия»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра анатомии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Павлов	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой анатомии
Г.С. Лазутина	Доцент, кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры анатомии
Н.В. Овчинникова	Доцент, кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры анатомии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.А. Дементьев	Доктор медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой общей гигиены
Н.С. Бирченко	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры нормальной физиологии с курсом психофизиологии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 9 от 16.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Анатомия» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 № 552 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 32.05.01. «Медико-профилактическое дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p style="text-align: center;">ОПК - 5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>	<p>Знать: основы алгоритма клинико-лабораторной и функциональной диагностики; Уметь: проводить анализ алгоритма клинико-лабораторной и функциональной диагностики; Владеть: основами алгоритма клинико-лабораторной и функциональной диагностики</p>
	<p>ОПК-5.2. Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>	<p>Знать: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека; Уметь: оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; Владеть: алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p>
	<p>ОПК-5.3. Уметь определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>Знать: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека и критерии их оценки; Уметь: оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека; Владеть: методикой оценки морфофункционального состояния и патологические процессы организма человека.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анатомия» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета, согласно учебному плану.

Освоение дисциплины основывается на знаниях умениях и практических навыках приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей): биология, биоорганическая химия, математика с основами информатики.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин: нормальная физиология, гистология, эмбриология, патологическая анатомия, клинические дисциплины.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в 7 з.е. / 252 час

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр				
		1	2			
Контактная работа	113	60	53	-	-	
В том числе:	-	-	-	-	-	
Лекции	12	4	8	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	101	56	45	-	-	
Семинары (С)	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	103	48	55	-	-	
В том числе:	-	-	-	-	-	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям						
Самостоятельное изучение тем						
Реферат	50	25	25	-	-	
Доклад	53	23	30	-	-	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	зачет	Экзамен 36	-	-	
Общая трудоемкость	час.	252	108	144	-	-
	з.е.	7	3	4	-	-

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
1	1	Общие принципы строения опорно-двигательного аппарата. Строение и развитие черепа.	2
2	2	Анатомия и развитие пищеварительной системы	2
Семестр 2			
4	1	Анатомия сердца и сосудистой системы.	2
5	2	Общая анатомия ЦНС. Строение спинного мозга. Формирование спинно-мозговых нервов.	2
	3	Структурная организация головного мозга: ствол, серое и белое вещество полушарий головного мозга.	2

	4	Общая анатомия периферической нервной системы	2
		Итого	12 часов

Практические занятия

№ раздела	№ Практ зан	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1		56		
1	1	Осевой скелет: позвоночный столб. Позвонки: шейные, грудные, поясничные; крестец, копчик. Ребра и грудина. Грудная клетка в целом. Таз. Размеры женского таза.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	2	Кости поясов и свободных верхних и нижних конечностей.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	3	Общий обзор костей черепа. Лобная, затылочная, теменная и решетчатая кости. Клиновидная и височная кости. Нижняя челюсть. Верхняя челюсть.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	4	Череп в целом: ямки, каналы, отверстия.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	5	Соединения костей: общая и частная артрология.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	6	РК 1. «Остеология. Артрология»	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

№ раздела	№ Практик зан	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				оценочных средств
2	7	Анатомия и топография мышц и фасций головы и шеи. Особенности строения мимических и жевательных мышц. Треугольники шеи.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	8	Анатомия мышц туловища. Диафрагма. «Слабые места» стенок живота.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	9	Мышцы и фасции верхних и нижних конечностей. Топографические образования	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	10	РК №2 по разделу «Миология» Отделы желудочно-кишечного тракта и их строение.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	11	Пищеварительные железы: печень, поджелудочная железа. Брюшина и ее производные.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	12	Дыхательная и мочевыделительная системы.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	13	Женская и мужская половая и эндокринная системы.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

№ раздела	№ Практик зан	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				оценочных средств
	14	РК № 3. «Общая спланхнология».	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Семестр 2		45		
4	1	Сердце. Круги кровообращения. Кровообращение плода. Основные пороки развития сердца и крупных сосудов. Понятие о средостении. Ветви дуги аорты. Наружная и внутренняя сонные артерии. Кровоснабжение головного мозга.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	2	Подключичная, подмышечная артерии, их ветви. Артерии верхней конечности (плеча, предплечья, кисти).	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	3	Грудная и брюшная аорта. Артерии таза и нижней конечности.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	4	РК № 1. «Анатомия сердца и артерий»	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	5	Принципы строения венозной и лимфатической системы.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	6	РК № 2 «Анатомия венозной и лимфатической систем».	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями

№ раздела	№ Практик зан	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				комплекта оценочных средств
	7	Анатомия и топография спинного мозга и его оболочек. Образование спинномозговых нервов. Рефлекторная дуга.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	8	Распределение серого и белого вещества в стволе мозга. IV желудочек. Анатомия и топография промежуточного мозга, III желудочек.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	9	Белое и серое вещество конечного мозга. Понятие о проводящих путях. Внутренняя капсула. Борозды, извилины большого мозга. Желудочки мозга. Оболочки головного мозга, межоболочечные пространства. Циркуляция спинномозговой жидкости.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	10	РК № 3. «Анатомия ЦНС». Анатомия черепных нервов (III-VI)	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	11	Анатомия черепных нервов (VII-XII)	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	12	Периферическая нервная система: Общий обзор сплетений спинномозговых нервов.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	13	Понятие о вегетативной нервной системе.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями

№ раздела	№ Практик зан	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				комплекта оценочных средств
6	14	Общее понятие об анализаторах.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	15	РК № 4 по разделу «Периферическая нервная система, анализаторы»	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Остеология. Артрология. Миология	Реферат	25	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
		Спланхнология.	Доклад	23	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				48	
3.	2	Ангиология	Реферат	25	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

4.		Неврология	Доклад	30	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				55	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Общая артросиндесмология	ОПК-5 (ОПК-5.1., 5.2.,5.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Общая миология	ОПК-5 (ОПК-5.1., 5.2.,5.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	Общая спланхнология	ОПК-5 (ОПК-5.1., 5.2.,5.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	Общая ангиология	ОПК-5 (ОПК-5.1., 5.2.,5.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	Общая неврология	ОПК-5 (ОПК-5.1., 5.2.,5.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	Эстеziология	ОПК-5 (ОПК-5.1., 5.2.,5.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Анатомия человека : в 2 томах. Т. I : учебник / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Ключкова ; под ред. М. Р. Сапина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8136-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481363.html>
2. Анатомия человека : в 2 томах. Т. II : учебник / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Ключкова ; под ред. М. Р. Сапина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-8137-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481370.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Неттер, Ф. Атлас анатомии человека / Ф. Неттер ; пер. с англ. под ред. Л.Л. Колесникова. - 6-е изд. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017.
 2. Билич, Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат : учебное пособие / Билич Г. Л. , Крыжановский В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-2607-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426074.html>
 3. Билич, Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 2. Внутренние органы : учебное пособие / Билич Г. Л. , Крыжановский В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 824 с. - ISBN 978-5-9704-2542-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425428.html>
 4. Билич, Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 3 : учебное пособие / Билич Г. Л. , Крыжановский В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-2543-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425435.html>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ

<p style="text-align: center;">ЭБС «Лань»</p> <p>Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/</p>	<p style="text-align: center;">Открытый доступ</p>
<p style="text-align: center;">«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</p> <p>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции».</p>	<p style="text-align: center;">Открытый доступ</p>
<p style="text-align: center;">Национальная электронная библиотека (НЭБ)</p> <p>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/</p>	<p style="text-align: center;">Открытый доступ</p>
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books</p>	<p style="text-align: center;">Открытый доступ</p>
<p style="text-align: center;">Вестник современной клинической медицины</p> <p>Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	<p style="text-align: center;">Открытый доступ</p>
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p>	<p style="text-align: center;">Открытый доступ</p>

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра анатомии. Каб. 218, 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34)	Наглядные пособия, влажные, баночные препараты, скелеты и отдельные кости.
2.	Кафедра анатомии. Каб. 216, 2 этаж. Учебная аудитория для	Компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет", компьютерный стол

	проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34)	«Anatomage». Наглядные пособия, влажные, баночные препараты, скелеты и отдельные кости.
3.	Кафедра анатомии. Каб. 222, 2 этаж. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34)	Мультимедийное оборудование.
4.	Кафедра анатомии. Каб. 111, 1 этаж. Секционная аудитория для самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34)	Секционный стол, вытяжная вентиляция, влажные препараты, инструменты для препарирования.
5.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.