



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН  
ученым советом  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России  
(протокол от 01 сентября 2025 г. N 1)

Рабочая программа итоговой аттестации	«Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям»
Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Научная специальность	3.1.20. Кардиология
Форма обучения	очная

Разработчик(и): кафедра госпитальной терапии с курсом медико-социальной экспертизы

И.О.Ф.	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Якушин С.С.	доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом медико-социальной экспертизы

Рецензент(ы):

И.О.Ф.	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Филиппов Е.В.	доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики
Смирнова Е.А.	доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующая кафедрой внутренних болезней

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры  
Протокол от «28» августа 2025 N 1

Одобрено учебно-методическим советом  
Протокол «28» августа 2025 N 1

## Нормативная справка.

Рабочая программа итоговой аттестации «Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям» разработана в соответствии с:

ФГТ	
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 N 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

## 1    **Общие положения**

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки подготовленной аспирантом диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Итоговая аттестация является обязательной. К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы и подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация проводится в последнем семестре последнего курса обучения в сроки, установленные календарным учебным графиком и учебными планами по программам аспирантуры.

## 2 **Требования к диссертации**

Критерии, которым должна отвечать диссертация, установлены Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 N 842.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку. В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией.

К публикациям в рецензируемых изданиях с учетом их категорирования приравниваются на основании рекомендации Комиссии патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологии интегральных микросхем.

В диссертации аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, аспирант обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

Диссертация оформляется в соответствии национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», утвержденным приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13.12.2011 N 811-ст.

### 3 Компетенции выпускника, формируемые ОП

Коды компетенций	Описание компетенций	Планируемые результаты обучения
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знать, уметь, владеть приемами критического анализа и оценки современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	знать особенности проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки Проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки Владеть навыками проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных	знать принципы работы российских и международных

	исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	исследовательских коллективах по решению научно образовательных задач. Участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научно образовательных задач. Владеть навыком подготовки к участию и участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научно образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Уметь использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Владеть готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	знать основные законодательные документы и нормативные акты, регламентирующие деятельность преподавателя вуза; цели и специфику деятельности, функции преподавателя вуза как субъекта образовательного процесса; возрастные, социальные и психологические особенности студента вуза; Уметь использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу для решения типовых практических задач; применять на учебных занятиях в вузе

		<p>прогрессивные методы преподавания;</p> <p>осуществлять руководство различными видами учебной деятельности студентов на аудиторных и внеаудиторных занятиях;</p> <p>Владеть навыками использования методик профессиональной рефлексии навыками работы с педагогическими источниками информации</p>
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>знать методы и способы решения задач собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Уметь планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Владеть навыком планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития</p>

### Профессиональные компетенции

ПК-1	способностью и готовностью к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований в области биологии и медицины.	<p>знать особенности организации и проведения фундаментальных и прикладных исследований в области биологии и медицины</p> <p>Уметь организовывать и проводить фундаментальные и прикладные исследования в области биологии и медицины</p> <p>Владеть навыками проведения и организации фундаментальных и прикладных исследований в области биологии и медицины</p>
ПК-2	способностью и готовностью к анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по кардиологии	<p>анализировать, обобщать, интерпретировать полученные данные и представлять результаты научных исследований, рецензировать научные работы по кардиологии</p>
ПК-3	способностью и готовностью организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический процесс по	<p>организовывать, обеспечивать методически и реализовывать педагогический процесс по дисциплинам образовательных</p>

	дисциплинам образовательных программ высшего образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры	программ высшего образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры.
ПК-4	способностью и готовностью к внедрению разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека (по направленности программы), направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем	внедрять разработанные методы и методики диагностики, лечения и профилактики заболеваний человека, направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем
ПК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	знать этические нормы, уметь использовать этические принципы в профессиональной деятельности
ПК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

#### 4 Процедура проведения итоговой аттестации

Допуск аспирантов к итоговой аттестации осуществляется на основании приказа ректора.

Расписание итоговой аттестации (далее – расписание) утверждается проректором по научной работе и инновационному развитию не позднее, чем за 1 месяц до проведения итоговой аттестации и размещается на официальном сайте вуза в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Отдел подготовки научно-педагогических кадров, интеллектуальной собственности Управления по научной работе доводит расписание до сведения аспиранта, членов комиссий и научного руководителя.

Итоговая аттестация может проводиться в очном или смешанном (очно-дистанционном) форматах. Смешанный (очно-дистанционный) формат предполагает присутствие рецензентов в удаленном интерактивном режиме путем использования систем видеоконференцсвязи.

Решение о проведении заседания аттестационной комиссии в смешанном (очно-дистанционном) формате принимается проректором по научной работе и инновационному развитию.

Проректор по научной работе и инновационной развитию назначает 2-х рецензентов по диссертации (далее – рецензент по диссертации) для проведения анализа диссертации и представления рецензии (диссертация рецензентам отправляется в электронном виде). Рецензенты назначаются из числа профессорско-преподавательского состава Университета, привлеченных специалистов других образовательных или научно-исследовательских учреждений и организаций, ведущих специалистов по проблематике научного

исследования. Для соискателя ученой степени кандидата наук - не менее 1 доктора наук и 1 кандидата наук, специалистов по тематике представленной диссертации (из них не менее 1 кандидата или доктора наук по второй научной специальности, если работа выполнена на стыке двух научных специальностей).

Рецензия на диссертацию передается в аттестационную комиссию не позднее 10 календарных дней до даты проведения итоговой аттестации.

За 7 дней до прохождения итоговой аттестации аспирант предоставляет в отдел подготовки научно-педагогических кадров, интеллектуальной собственности управления по научной работе Университета акт проверки первичной документации, оформленный в соответствии с требованиями.

Итоговая аттестация проводится на заседании аттестационной комиссии. На заседании присутствует научный руководитель аспиранта, а также могут присутствовать лица, занимающиеся научными исследованиями в данной области.

Председатель объявляет о начале предзащиты диссертации, о наличии научного кворума, называет фамилию, имя и отчество аспиранта, тему диссертации. Председатель дает слово аспиранту. Аспирант делает доклад по существу диссертационной работы (не более 20 минут) с демонстрацией слайдов, иллюстрирующих основные положения работы. После завершения доклада присутствующие могут задать неограниченное количество вопросов по существу диссертации, на которые аспирант дает ответы. Председатель предоставляет слово научному руководителю. Научный руководитель оглашает свой отзыв, в котором дает краткую характеристику аспиранта, его личностные качества как ученого и как практика. Председатель предоставляет слово поочередно каждому рецензенту. Каждый рецензент оглашает свой отзыв и замечания по существу диссертации и дает свое заключение по подготовленной диссертации. После выступления каждого рецензента аспирант отвечает по существу сделанных замечаний. В случае отсутствия по уважительной причине одного из рецензентов (по причине болезни, служебной командировки, выполнения служебных обязанностей), председатель заседания зачитывает заключение рецензента и замечания по диссертации, на которые аспирант также дает ответы. Далее участники заседания переходят к открытой дискуссии по существу доклада, в которой могут принимать участие все присутствующие на предзащите диссертации. Итоговое решение (заключение) принимается открытым голосованием. Даются рекомендации и пожелания по подготовке диссертации к защите.

Результатом итоговой аттестации является решение аттестационной комиссии о соответствии или несоответствии подготовленной аспирантом диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Решение комиссии о соответствии диссертации установленным критериям означают успешное прохождение итоговой аттестации. Результаты итоговой аттестации объявляются аспиранту в день ее проведения. Результаты итоговой аттестации аспиранта фиксируются в протоколе аттестационной комиссии по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию (далее – выпускник), не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой

аттестации выдается заключение по диссертации и свидетельство об окончании аспирантуры. Заключение по диссертации хранится в личном деле аспиранта.

В протоколе заседания аттестационной комиссии по проведению итоговой аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре отражается:

- актуальность темы исследования;
- личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации;
- степень достоверности результатов проведенных исследований;
- новизна результатов проведенных исследований;
- практическая значимость результатов проведения исследований;
- ценность научных работ аспиранта;
- научная специальность и отрасль науки, которой соответствует диссертация;
- полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом;
- корректность оформления ссылок на источник заимствования материалов или отдельных результатов, в том числе работы, выполненные аспирантом в соавторстве;
- результаты проверки текста диссертации на предмет неправомерных заимствований.

Протокол заседания аттестационной комиссии подписывает председатель и секретарь заседания.

Аспирантам, не прошедшим итоговую аттестацию, а также аспирантам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из Университета, выдается справка об освоении программ аспирантуры или о периоде освоения программ аспирантуры, по образцу, устанавливаемому Университетом. Аспирантам, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программ аспирантуры по образцу, устанавливаемому Университетом, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

В случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, предоставляется возможность завершить обучение до прохождения итоговой аттестации с выдачей справки об освоении программ аспирантуры или о периоде освоения программ аспирантуры, по образцу, устанавливаемому Университетом.

## **5 Порядок сопровождения лиц, успешно прошедших итоговую аттестацию по программам аспирантуры, при представлении ими диссертации к защите**

Выпускнику предоставляется сопровождение при представлении им диссертации к защите (далее – сопровождение).

Сопровождение выпускника осуществляется по его личному заявлению. Заявление о сопровождении представляется выпускником в отдел подготовки научно-педагогических кадров, интеллектуальной собственности Управления по научной работе не позднее 30 календарных дней после прохождения им итоговой аттестации. Сопровождение осуществляется на безвозмездной основе.

Сопровождение выпускника осуществляется в течение срока, составляющего не более 1 календарного года после завершения освоения программы аспирантуры.

На период сопровождения Университет предоставляет выпускнику доступ к инфраструктуре, а также к информационно-образовательной среде и учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам.

Университет оказывает выпускнику сопровождение по формированию комплекта документов, предусмотренных перечнем, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, для представления диссертации в диссертационный совет, в том числе к предварительному рассмотрению.

## **6 Особенности проведения итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ограниченными возможностями здоровья) итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с аспирантами, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для аспирантов при прохождении итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего аспирантам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с членами аттестационной комиссии);

- пользование необходимыми аспирантам техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения итоговой аттестации доводятся до сведения лиц с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 2 месяца до начала проведения итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у аспиранта индивидуальных особенностей. В заявлении аспирант указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на итоговой аттестации, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности итоговой аттестации по отношению к установленной продолжительности.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **7.1 Основная литература**

1. Справочник по пульмонологии [Текст] / под ред. А.Г. Чучалина, М.М. Ильковича. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 927 с. - ISBN 978-5-9704-2843-6 : 1100-00.
2. Амиров А.Ф. Активизация личностно-развивающего потенциала самостоятельной работы студентов вуза как условие развития их субъективной позиции [Текст] : моногр. / А. Ф. Амиров, Р. М. Гаранина, А. А. Гаранин ; Самар. гос. мед. ун-т. - Самара : ОФОРТ, 2014. - 515 с. - ISBN 978-5-473-00944-6 : 260-00
3. Арутюнов Г.П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и суставов [Текст] : учеб. пособие для интернов и ординаторов / Г. П. Арутюнов. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 498 с. - ISBN 978-5-9704-3146-7 : 600-00.
4. Брико Н.И. Эпидемиология [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 363 с. - ISBN 978-5-9704-3665-3 : 700-00.
5. Гринхальх Т. Основы доказательной медицины [Текст] / Т. Гринхальх ; пер. с англ., под ред. И.Н. Денисова и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАРМедиа", 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3236-5 : 509-00.
6. Дедов И.И. Эндокринология [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - 412 с. :
7. Диагностика и лечение артериальной гипертензии в таблицах и схемах [Текст] : учеб.-метод. рек. по спец. "Лечеб. дело" - (31.05.01) / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. А.А. Низов, Н.С. Асфандиярова, Э.И. Колдынская. - Рязань : РИО РязГМУ, 2016. - 43 с. - имеется электрон. док.
8. Загвязинский В.И. Теории обучения и воспитания [Текст] : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова.

- 2-е изд., стер. - М. : Изд. центр "Академия", 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-4468-0155-8 : 642-40.

9. Интенсивная терапия в пульмонологии [Текст] : моногр.: в 2 т. Т. 1 / под ред. С.Н. Авдеева; гл. ред. сер. А.Г. Чучалин . - М. : Атмосфера, 2014. - 303 с. - ISBN 978-5-902123-52-1 : 1249-50.
10. Ишемические болезни в практике семейного врача [Текст] : учеб. пособие / Р. Е. Калинин [и др.] ; [Ряз. гос. мед. ун-т]; под ред. Р.Е. Калинина, В.Н. Абросимова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 207 с. - ISBN 978-5-9704-3660-8 : 500-00.
11. Кобалава Ж.Д. Основы кардиоренальной медицины [Текст] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Виллевальде, М. А. Ефремовцева ; под ред. В.С. Моисеева. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 255 с. - ISBN 978-5-9704-3040-8 : 380-00.
12. Коршунова А.В. Бронхиальная астма [Текст] : учеб. пособие / А. В. Коршунова, О. М. Урясьев, Ю. А. Панфилов ; [Ряз. гос. мед. ун-т]. - М. : Изд. дом. "Логос Пресс", 2015. - 122 с.
13. Ларенцова Л.И. Психология взаимоотношений врача и пациента [Текст] : учеб. пособие для высш. проф., послевуз. и доп. проф. образования / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-2935-8 : 250-00.
14. Легочная гипертензия [Текст] : моногр. / под ред. И.Е. Чазовой и др. - М. : Практика, 2015. - 927 с. : ил. - ISBN 978-5-89816-138-5 : 121740.
15. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов: нац. рук. [Текст] / гл. ред. С.К. Терновой. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 821 с. - ISBN 978-5-9704-3559-5 : 1300-00.
16. Маколкин В.И. Внутренние болезни [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 764 с. - ISBN 978-5-9704-3335-5 : 1300-00.

## 7.2 Основная литература

1. Мамедов М.Н. Международные и клинические исследования в кардиологии (2010 - 2013 годы) [Текст] / М. Н. Мамедов, С. Г. Канорский, К. К. Бадейникова. - М. : Кардиопрогресс, 2014. - 77 с. - ISBN 978-5-995730-4-8 : 40-00.
2. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии: проектное обучение [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Н. В. Матяш. - 3-е изд., стер. - М. : Изд. центр "Академия", 2014. - 157 с. - ISBN 978-5-4468-0645-4 : 356-40.
3. Медведева О.В. Медицинская статистика [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов лечеб. фак. / О. В. Медведева, Н. А. Афонина, О. А.

Нагибин ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2014. - 111 с. - имеется электрон. док.

4. Медведева О.В. Статистика здоровья населения [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов лечеб. фак. / О. В. Медведева, Н. А. Афонина, Т. М. Макарова ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2014. - 130 с. - имеется электрон. док.
5. Некоторые вопросы неотложных состояний в кардиологии [Текст] : учеб. пособие для студентов обуч. по спец. "Лечеб. дело" / С. С. Якушин [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2015. - 170 с. - имеется электрон. док.
6. Общая врачебная практика: нац. рук. [Текст] : в 2 т. / под ред. И.Н. Денисова и др. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 973 с. - ISBN 978-5-9704-2345-5.
7. Основы ревматологии [Текст] : учеб. пособие для студентов обуч. по спец. "Лечеб. дело" / С. С. Якушин [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2015. - 130 с. - имеется электрон. док.
8. Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Текст] : учеб. / В. И. Петров. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 871 с. - ISBN 978-5-9704-3074-3.
9. Поликлиническая терапия [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. И.Л. Давыдкина и др. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 685 с. - ISBN 978-5-9704-3821-3 : 1050-00.
10. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Текст] : рук. для практ. врачей / под ред. Е.И. Чазова, Ю.А. Карпова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - 1052 с. - (Рационал. фармакотерапия: Сер. рук. для практ. врачей). - ISBN 978-5-4235-0082-5.
11. Сластенин В.А. Педагогика [Текст] : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; под ред. В.А. Сластенина. - 12-е изд., стер. - М. : Изд. центр "Академия", 2014. - 608 с. - ISBN 978-5-4468-1450-3 : 728-20.
12. ЭКГ при аритмиях: атлас [Текст] : [с прил. электрокардиогр. линейки] / Е. В. Колпаков [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 286 с. - ISBN 978-5-9704-2603-6

### 7.3 Дополнительная литература

1. The best educational programmes of innovative Russia [Текст] : reference book. - Moscow, 2014. - 448 p. - ISBN 978-5-904657-12-3 : 200-00.
2. Асмолов А.Г. Оптика просвещения: социокультурные перспективы [Текст] / А. Г. Асмолов. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2015. - 447 с. - ISBN 978-5-09-025387-1 : 520-00.

3. Болезни крови в амбулаторной практике [Текст] / И. Л. Давыдкин [и др.] ; под ред. И.Л. Давыдкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-2725-5 : 400-00.
4. Всемирный атлас профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и борьбы с ними [Текст] / ВОЗ. - 2013. - 155 с.
5. Габай Т.В. Педагогическая психология [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Т. В. Габай. - 5-е изд., стер. - М. : Изд. центр "Академия", 2010. - 240 с. - (Высш. проф. образование). - Библиогр.: С. 232-238. - ISBN 978-5-7695-6174-0 : 460-00.
6. Духовно-нравственное воспитание в вузе: образовательный и интеллектуальный потенциал [Текст] : моногр. / А. Б. Мазуров [и др.]. - Коломна, 2013. - 203 с. - ISBN 978-5-98492-182-4.
7. Завьялов А.И. Новые теории деятельности сердца и мышечного сокращения [Текст] : моногр. / А. И. Завьялов ; Краснояр. гос. мед. ун-т. - Красноярск, 2015. - 386 с. - ISBN 978-5-85981-890-7 : 400-00.
8. Иванец Н.Н. Психиатрия и медицинская психология [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 895 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3079-8 : 1200-00.
9. Инновационно-культуротворческие здоровьесберегающие технологии в медицинском вузе: монография / Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2014. - 114 с.
10. Конституция Российской Федерации [Текст] . - Подольск : Изд-во "Подмосковье", 2013. - 64 с.
11. Маклаков А.Г. Общая психология [Текст] : учеб. пособие / А. Г. Маклаков. - М.; СПб; Н.Новгород; Воронеж : Питер, 2014. - 582 с. - ISBN 978-5-496-00314-8 : 447-00.
12. Метаболический синдром [Текст] : учеб.-метод. пособие / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. А.А. Низов, Н.С. Асфандиярова, Т.Е. Филатова. - Рязань : РИО РязГМУ , 2016. - 86 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 83-86.
13. Недосугова Л.В. Диабетическая полинейропатия и окислительный стресс: патогенез, диагностика, лечение [Текст] : учеб. пособие / Л. В. Недосугова. - М. : МГМУ, 2015. - 91 с.
14. Никифоров А.Л., Лекторский В.А. Философия познания. Культура. // Вопросы философии. - 2013. - N4. - С.170-172.
15. Одышка и ассоциированные синдромы [Текст] : межрегион. сб. науч. тр. вып. 5 / Ряз. гос. мед. ун-т; под ред. В.Н. Абросимова. - Рязань : РИО РязГМУ, 2014. - 223 с.
16. Правовое регулирование охраны здоровья граждан Российской Федерации [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов лечеб. фак. / О.

В. Медведева [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2015. - 138 с. - имеется электрон. док.

17. Бутов М.А. Пропедевтика внутренних болезней [Текст] : учеб. для студентов обуч. по спец. 31.05.01 "Лечеб. дело", 31.05.02 "Педиатрия" / М. А. Бутов ; [Ряз. гос. мед. ун-т]. - М. : Неолит, 2018. - 719 с. : ил

18. Рашковский Е.Б. Философия науки, науковедение и мир культуры // Вопросы философии. - 2014. - N7. С. 68-80.

19. Реализация непрерывного профессионального образования как основа повышения качества подготовки медицинских кадров [Текст] : материалы Всерос. научно-практ. конф. студентов и молодых специалистов с междунар. участием (27 - 28 апр. 2016г., Рязань) / Ряз. гос. мед. ун-т; отв. ред. Р.Е. Калинин, Н.И. Литвинова. - Рязань : РИО РязГМУ, 2016. - 279 с. - имеется электрон. док.

20. Реализация политики экспорта образовательных услуг на современном образовательном пространстве [Текст] : сб. материалов Всерос. конф. с междунар. участием / Ряз. гос. мед. ун-т; под ред. Р.Е. Калинина; сост. Ю.Ю. Бяловский, Л.В. Травина. - Рязань : РИО РязГМУ , 2015. - 174 с. - имеется электрон. док. - ISBN 978-5-8423-0143-0 : 36-96.

21. Руководство ВОЗ по гигиене рук в здравоохранении: резюме. Первая глобальная задача безопасности пациента. Чистота - залог безопасности медицинской помощи [Текст] / ВОЗ. - 2013. - 52 с.

22. Сластенин В.А. Педагогика: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / под ред. В.А. Сластенина. - 12-е изд., стер. - М.: Изд. центр "Академия", 2014. - 608 с.

23. Спирова Э.М. Символ как понятие философской антропологии // Вопросы философии. - 2015. - N3. - С. 91-101.

24. Старикин А.С. Здоровый образ жизни [Текст] : факультатив. курс лекций для слушателей пед., мед. и спорт. высш. учеб. заведений / А. С. Старикин ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2015. - 189 с. - имеется электрон. док.

25. Степанянц М.Т. Расширяя горизонты философии и науки. // Вопросы философии. - 2013. - N2. - С.75-77.

26. Сторожаков Г.И. Поликлиническая терапия [Текст] : учеб. для студентов высш. проф. образования / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 636 с. - ISBN 978-5-9704-1772-0 : 1200-00.

27. Тавлуева Е.В. Гендерные особенности формирования и прогноз инфаркта миокарда с подъемом сегмента ST [Текст] : [моногр.] / Е. В. Тавлуева, О. Л. Барбара. - Кемерово : Кузбассвузиздат, 2013. - 155 с. - ISBN 978-5-202-011849 : 200-00.

28. Философия (метафизические начала креативного мышления) : учебник / Ю. М. Хрусталев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с.
29. ХрусталевЮ.М. Философия (метафизические начала креативного мышления) : учебник [Электронный ресурс] / Ю. М. Хрусталев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
30. Хрусталев Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Ю. М. Хрусталев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015
31. Чумаков А.Н., Королев А.Д. Философия как познание и образ жизни // Вопросы философии. – 2014. - N5. - С. 3-15.
32. Чучалин А.Г. Кашель [Текст] / А. Г. Чучалин, В. Н. Абросимов ; [Ряз. гос. мед. ун-т]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЗАО РИЦ "Человек и лекарство", 2014. - 147 с.
33. Шатрова Н.В. Экстренная медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе [Текст] : учеб. пособие для студентов по дисц. "Основы неотложной помощи" / Н. В. Шатрова, А. Ю. Ефратов ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2016. - 116 с. - имеется электрон. док.
34. Шестопал А.В. Русская философия: современность и классика (размышления над трудами Н.В. Мотрошиловой) // Вопросы философии. – 2014. - N4. - С. 14-29.
35. Этические аспекты проведения международных исследований в области здравоохранения. Сборник ситуационных задач [Текст] / ВОЗ; под ред. А. Штукельберг. - 2012. - 210 с.
36. Якушева Е.Н. Основы рецептуры [Текст] : метод. указ. для практ. занятий студентов лечеб. фак. / Е. Н. Якушева, А. А. Слепнев, С. К. Правкин ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2016. - 54 с. - имеется электрон. док. - 11-76.

#### **7.4 Периодические издания**

1. Журнал «Кардиологический вестник»
2. Евразийский кардиологический журнал
3. Российский кардиологический журнал
4. Журнал « Кардиология »
5. Русский медицинский журнал
6. Журнал атеросклероз
7. Анналы аритмологии
8. Доктор.Ру
9. Клиницист
10. Журнал Лечачий врач
11. Наука молодых

### 7.5 Интернет ресурсы

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине электронной научной библиотеки - <http://eLibrary.ru>
2. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
4. Медицинский портал - [www.medportal.ru](http://www.medportal.ru)

### 8 Программное обеспечение

1. Онлайн-РязГму

### 9 Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование
1.	Учебные комнаты кафедры госпитальной терапии с курсом медико-социальной экспертизы, кафедры поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики, кафедры внутренних болезней, оснащенные столами, стульями, классными доскам и мультимедийной техникой, негатоскопами.
2.	Компьютерный класс кафедры госпитальной терапии с курсом медико-социальной экспертизы, оснащенный стационарными компьютерами с выходом в интернет
3.	Кардиологические отделения и отделения интенсивной терапии отделения ГБУ РО «ОККД» и ГБУ РО «ГКБН11», ГБУ РО «ОКБ», ГБУ РО «БСМП». Оснащение: тонометры, фонендоскопы, аппараты ЭКГ, инфузоматы, дефибрилляторы, ИВЛ.
4.	Комната функциональной диагностики кафедры госпитальной терапии, оснащенная трендмилом, спирометром, СМАД, ЭКГ ХМ – ЭКГ.
5.	Клинико-биохимические лаборатории ГБУ РО «ОККД» и ГБУ РО «ГКБН11», ГБУ РО «ОКБ», ГБУ РО «БСМП».
6.	Рентгенологические отделения ГБУ РО «ОККД» и ГБУ РО «ГКБН 11», ГБУ РО «ОКБ», ГБУ РО «БСМП».
7.	Отделения функциональной диагностики ГБУ РО «ОККД» и ГБУ РО «ГКБН11», ГБУ РО «ОКБ», ГБУ РО «БСМП».
8.	Отделение рентгенохирургических методов диагностики и лечения с рентгеноперационной ГБУ РО «ОККД», ГБУ РО «ОКБ», ГБУ РО «БСМП».
9.	Аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
11.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (Библиоцентр. Каб. 309. г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2), оснащенное 20

	компьютерами с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.
--	---