



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	«СГ.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
Квалификация	Медицинский лабораторный техник
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра математики, физики и медицинской информатики

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Авачева Т.Г.	канд. физ.-мат. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Соколова Е.Н.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	старший преподаватель

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Дементьев А.А.	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой общей гигиены
Котляров С.Н.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой сестринского дела

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки

Протокол № 9 от 21.04. 2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 5 от 24.04.2025г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля).
СГ.О7 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ПК 1.4 Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории	20	20
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и	20	20

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
Итого	40	40

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины «ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией			
ПК 1.4 Вести медицинскую документацию при выполнении и лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории; ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности		Задания закрытого типа			
	1.	Установите соответствие между форматом электронного документа и его описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Формат электронного документа		Описание	
		А	Текстовый файл *.txt	1	Редактируемый текст без форматирования и нетекстовых элементов
		Б	Электронный документ *.odt, *.doc	2	Текстовый документ, сохраненный как изображение при сканировании и отправке факсов
		В	Межплатформенный формат электронных документов *.pdf	3	Редактируемый текст с форматированием и возможностью вставки изображений и других нетекстовых элементов
		Г	Формат изображений *.tiff	4	Не редактируемый документ, в котором сохранено форматирование, включая шрифты, изображения, цвета, разметка и структура исходного документа

ти примените льно к различным контекстам		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																												
	А	Б	В	Г																														
2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите правильную последовательность <i>в порядке возрастания</i> основных структурных единиц текстового документа: 1) абзац; 2) раздел; 3) символ; 4)строка; 5)слово. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:																																	
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г	Д																											
А	Б	В	Г	Д																														
ОК 05 Осуществл ять устную и письменну ю коммуника цию на государств енном языке Российской Федерации с учетом особенност ей социальног о и культурног о контекста;	3.	Установите соответствие между типом (форматом) файла и расширением имени файла К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																																
		<table><tr><td colspan="2">Тип файла</td><td colspan="2">Расширение имени файла</td></tr><tr><td>А</td><td>Исполняемые программы</td><td>1</td><td>.htm, .html</td></tr><tr><td>Б</td><td>Текстовые файлы</td><td>2</td><td>.bas, pas, .cpp</td></tr><tr><td>В</td><td>Графические файлы</td><td>3</td><td>.exe, .com</td></tr><tr><td>Г</td><td>Web-страницы</td><td>4</td><td>.bmp, .gif, .jpg, .png</td></tr><tr><td>Д</td><td>Звуковые файлы</td><td>5</td><td>.avi, .wmv</td></tr><tr><td>Е</td><td>Видеофайлы</td><td>6</td><td>.txt, .rtf, .docx, .odt</td></tr><tr><td>Ж</td><td>Код (текст) программы на языках программирования</td><td>7</td><td>.wav, .mp3, .midi</td></tr></table>	Тип файла		Расширение имени файла		А	Исполняемые программы	1	.htm, .html	Б	Текстовые файлы	2	.bas, pas, .cpp	В	Графические файлы	3	.exe, .com	Г	Web-страницы	4	.bmp, .gif, .jpg, .png	Д	Звуковые файлы	5	.avi, .wmv	Е	Видеофайлы	6	.txt, .rtf, .docx, .odt	Ж	Код (текст) программы на языках программирования	7	.wav, .mp3, .midi
	Тип файла		Расширение имени файла																															
	А	Исполняемые программы	1	.htm, .html																														
Б	Текстовые файлы	2	.bas, pas, .cpp																															
В	Графические файлы	3	.exe, .com																															
Г	Web-страницы	4	.bmp, .gif, .jpg, .png																															
Д	Звуковые файлы	5	.avi, .wmv																															
Е	Видеофайлы	6	.txt, .rtf, .docx, .odt																															
Ж	Код (текст) программы на языках программирования	7	.wav, .mp3, .midi																															
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																	
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж																									
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж																												
ОК 06 Проявлять гражданско -	4.	Установите соответствие между значком на панели инструментов табличного процессора и действием (командой), выполняемым при нажатии на этот значок левой кнопкой мыши:																																

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

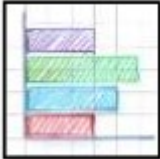
Значок		Действие	
А		1	Выбор функции, автосуммирование
Б		2	Вставить диаграмму
В		3	Открывает Мастер функций
Г		4	Автоматическая фильтрация

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

5. Установите соответствие между видами и названиями диаграмм.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид диаграммы		Название диаграммы
А		1	точечная
Б		2	график
В		3	ленточная

Г		4	гистограмма
---	---	---	-------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

6. Установите соответствие между инструментами форматирования текста в текстовых процессорах и их описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Формат документа		Описание	
А	Межзнаковый интервал	1	Расстояние от поля документа до абзаца (до текста)
Б	Абзацный отступ	2	Разреженное или уплотненное написание символов в строке
В	Междустрочный интервал	3	Расстояние между последней строкой предыдущего абзаца и первой строкой следующего абзаца
Г	Абзацный интервал	4	Расстояние между строками документа

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7. Прочитайте текст и установите последовательность.

	Текст задания: установите правильную последовательность действий для вставки диаграммы на лист рабочей книги в табличном процессоре. 1) Выделите в таблице область значений, которые необходимо использовать для построения диаграммы. 2) С помощью команд контекстных вкладок <i>Работа с диаграммами</i> (<i>Конструктор</i>, <i>Макет</i>, <i>Формат</i>) измените внешний вид диаграммы, ее структуру, добавляя или удаляя элементы диаграммы. 3) На вкладке <i>Вставка</i> в группе <i>Диаграммы</i> выберите тип и подтип диаграммы. 4) По умолчанию диаграмма добавляется на рабочий лист как внедренная диаграмма. 5) Создайте таблицу с данными. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> В графу А вносится номер первого действия, в графу Б – второго и т.д.	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д							
8.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность основных этапов технологии поиска интернет-ресурсов с использованием поисковых машин: 1) анализ ресурсов и сбор информации; 2) отбор поисковых машин; 3) составление тезауруса; 4) составление и выполнение запросов к поисковым машинам; 5) определение географических регионов поиска Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> В графу А вносится номер первого действия, в графу Б – второго и т.д.	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д							
9.	Установите соответствие между режимом просмотра презентационной графики и его описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Режим просмотра</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Режим «Сортировщик</td><td>1</td><td>В рабочем поле</td></tr></table>	Режим просмотра		Описание		А	Режим «Сортировщик	1	В рабочем поле		
Режим просмотра		Описание									
А	Режим «Сортировщик	1	В рабочем поле								

			слайдов»		отображается один слайд, который доступен для редактирования	
		Б	Демонстрация презентации	2	В рабочем поле отображаются все слайды, которые можно перемещать, изменяя их порядок, но нельзя редактировать	
		В	Обычный режим просмотра слайдов	3	В рабочем поле отображается страница, в верхней части которой размещен слайд, а в нижней – поле для текстовых записей	
		Г	Режим «Страницы заметок»	4	Каждый слайд отображается в полноэкранном режиме, смена слайдов осуществляется по таймеру или по щелчку мыши.	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
10	Установите соответствие между видами электронной документации и приведенными описаниями этих видов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Уровень		Описание		
А	электронный	1	Информационная система,			

			медицинский архив		предназначенная для ведения, хранения на электронных носителях, поиска и выдачи по информационным запросам персональных медицинских записей	
		Б	электронная персональная медицинская запись	2	Электронный документ, подтверждающий согласие пациента или его законного представителя на конкретное медицинское вмешательство, подписанный электронной подписью	
		В	электронная история болезни	3	Электронное хранилище, содержащее наборы данных и программ (классификаторы, справочники, списки пациентов и так далее)	
		Г	информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство, оформленное в виде электронного документа	4	Запись сделанная, конкретным медицинским работником в отношении конкретного пациента, сохраненная на электронном носителе	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				

		A	Б	В	Г	
11	Установите соответствие между видом медицинских приборно-компьютерных систем (МПКС) и примерами систем, относящимся к этому виду. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Вид МПКС		Системы		
	A	Функциональная диагностика		1	Системы визиографии – ультразвуковая, магнитно-резонансная, эндоскопия, рентгенология, радиография	
	Б	Получение и обработка медицинских изображений		2	Сенсорные беговые дорожки с обратной связью для восстановления двигательной функции	
	В	Лабораторная диагностика		3	ЭКГ, ЭхоКГ, ЭЭГ головного мозга, холтеровское мониторирование, пульсоксиметрия	
	Г	Лечебные системы		4	Лабораторные информационные системы	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		A	Б	В	Г	
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Задание: установите последовательность действий, которые нужно выполнить, чтобы установить пароль на офисные документы, хранящиеся в файлах в форматах .doc, .docx, .rtf, .xls, ppt 1. Введите пароль, нажмите кнопку «ОК» 2. Перейдите в раздел «Файл» > «Сведения» > «Защита» > «Зашифровать с помощью пароля». 3. Сохраните файл, чтобы убедиться, что пароль вступит в силу.					

	4. Введите пароль ещё раз и нажмите кнопку «ОК», чтобы подтвердить его. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> В графу А вносится номер первого действия, в графу Б – второго и т.д.	А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г										
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите правильную последовательность действий в текстовом процессоре, чтобы вставить в многостраничный текстовый документ автооглавление. 1 Расставьте в документе заголовки и подзаголовки разного уровня 2 Оформите заголовки с использованием стилей 3 Пронумеруйте страницы документа 4 Перейдите на вкладку «Ссылки» и нажмите на кнопку «Оглавление». Выберите опцию «Автособираемое оглавление 1». 5 Установите курсор в место вставки оглавления в документ Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> В графу А вносится номер первого действия, в графу Б – второго и т.д.	А	Б	В	Г	Д							
А	Б	В	Г	Д									
14	Установите соответствие между элементами электронного документа и требованиями к их форматированию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Элемент документа</th><th colspan="2">Требования к форматированию элемента</th></tr><tr><td>А</td><td>Таблица</td><td>1</td><td>Оформляется с использованием номеров или маркеров для каждого пункта.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Рисунок</td><td>2</td><td>Элемент сопровождается надписью, расположенной над ним. Допускается использование шрифта</td></tr></table>	Элемент документа		Требования к форматированию элемента		А	Таблица	1	Оформляется с использованием номеров или маркеров для каждого пункта.	Б	Рисунок	2	Элемент сопровождается надписью, расположенной над ним. Допускается использование шрифта
Элемент документа		Требования к форматированию элемента											
А	Таблица	1	Оформляется с использованием номеров или маркеров для каждого пункта.										
Б	Рисунок	2	Элемент сопровождается надписью, расположенной над ним. Допускается использование шрифта										

				на 2 пункта меньше □ шрифта основного текста.
	В	Список	3	Выравнивается по центру страницы, снабжается подрисуночной подписью.
	Г	Заголовок	4	Отделяется от основного текста пустой строкой сверху и снизу.
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г

15	Установите соответствие между средством информационного обмена и практической задачей.			
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	Средство информационного обмена		Практическая задача	
	А	Электронная почта	1	Обеспечить возможность получения адресатом файлов большого объема
	Б	Физический носитель информации (например, внешний жесткий диск)	2	Переслать файлы небольшого объема с оповещением о доставке
	В	Сервис мгновенного обмена сообщениями (например, Telegram)	3	Переслать изображения без потери качества

		Г	Облачное хранилище (например, Яндекс.Диск)	4	Обеспечить возможность получения адресатом файлов без использования сети интернет
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	16	Установите соответствие между практической задачей и средством коммуникационного взаимодействия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Практическая задача		Средство коммуникационного взаимодействия	
		А	Изучение мнения группы людей по одному вопросу	1	Тестирование с использованием программного обеспечения, например, MyTest, Moodle
		Б	Сбор информации с использованием вопросов разного типа	2	Онлайн голосование в социальной сети ВКонтакте
		В	Проверка знаний обучающихся с автоматизированной проверкой ответов	3	Публикация поста в социальной сети, блоге или форуме
		Г	Получение обратной связи от неопределенного круга лиц	4	Онлайн-анкетирование с использованием сервиса Яндекс.Формы

	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																										
17	Установите соответствие между видом цифрового контента для информационного обмена и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид цифрового контента</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Программа (исполняемый файл с разрешением *.exe)</td> <td>1</td> <td>возможно совместное редактирование с использованием облачных текстовых процессоров</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Фотография (растровое изображение с расширением *.jpg, *.gif и др.)</td> <td>2</td> <td>при использовании мессенджеров возможна запись пересылаемого контента без сохранения в файл</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Документ (текстовый файл с расширением *.txt, *.doc, *.odt и др.)</td> <td>3</td> <td>пересылка посредством электронной почты не допускается</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Аудиозапись (звуковой файл с расширением *.mp3, *.wav, *.flac и др.)</td> <td>4</td> <td>при пересылке с использованием мессенджеров осуществляется сжатие, что приводит к ухудшению качества изображения</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Вид цифрового контента		Характеристика		А	Программа (исполняемый файл с разрешением *.exe)	1	возможно совместное редактирование с использованием облачных текстовых процессоров	Б	Фотография (растровое изображение с расширением *.jpg, *.gif и др.)	2	при использовании мессенджеров возможна запись пересылаемого контента без сохранения в файл	В	Документ (текстовый файл с расширением *.txt, *.doc, *.odt и др.)	3	пересылка посредством электронной почты не допускается	Г	Аудиозапись (звуковой файл с расширением *.mp3, *.wav, *.flac и др.)	4	при пересылке с использованием мессенджеров осуществляется сжатие, что приводит к ухудшению качества изображения	А	Б	В	Г				
Вид цифрового контента		Характеристика																											
А	Программа (исполняемый файл с разрешением *.exe)	1	возможно совместное редактирование с использованием облачных текстовых процессоров																										
Б	Фотография (растровое изображение с расширением *.jpg, *.gif и др.)	2	при использовании мессенджеров возможна запись пересылаемого контента без сохранения в файл																										
В	Документ (текстовый файл с расширением *.txt, *.doc, *.odt и др.)	3	пересылка посредством электронной почты не допускается																										
Г	Аудиозапись (звуковой файл с расширением *.mp3, *.wav, *.flac и др.)	4	при пересылке с использованием мессенджеров осуществляется сжатие, что приводит к ухудшению качества изображения																										
А	Б	В	Г																										

18 Установите соответствие между сервисами онлайн коммуникации и характеристиками информационного обмена.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Сервисы онлайн коммуникаций		Характеристики информационного обмена	
А	Электронная почта	1	Обмен текстовыми и голосовыми сообщениями с оповещением о доставке сообщения адресату
Б	ВКонтакте, WhatsApp, Telegram	2	Видеоконференцсвязь в синхронном режиме с возможностью пересылки сообщений и файлов во время сеанса связи
В	Яндекс.Диск, Google.Диск, VK WorkDisk, OneDrive, Облако Mail.ru	3	Предоставление доступа к электронным документам большого объема, обеспечение возможности совместной работы с документами
Г	Zoom, Skype, Яндекс.Телемост, Webinar.ru, Pruffme	4	Обмен текстовыми сообщениями и документами небольшого объема (до 25МБ)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19 Установите соответствие между значком на панели инструментов и действием (командой), выполняемым при нажатии на этот значок левой кнопкой мыши:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Значок	Действие
--------	----------

		A		1	Открыть файл.
		Б		2	Печать активного документа
		В		3	Отобразить или скрыть предварительный просмотр печатаемой страницы.
		Г		4	Копировать выделенный текст или объект в буфер обмена
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		A	Б	В	Г

20.

Установите соответствие между практической задачей и средством коммуникационного взаимодействия.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Практическая задача		Средство коммуникационного взаимодействия	
A	Изучение мнения группы людей по одному вопросу	1	Тестирование с использованием программного обеспечения, например, MyTest, Moodle
Б	Сбор информации с использованием вопросов разного типа	2	Онлайн голосование в социальной сети ВКонтакте
В	Проверка знаний	3	Публикация поста в

			обучающихся с автоматизированной проверкой ответов		социальной сети, блоге или форуме
		Г	Получение обратной связи от неопределенного круга лиц	4	Онлайн-анкетирование с использованием сервиса Яндекс.Формы
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
		Задания открытого типа			
	1	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие действия необходимо выполнить, чтобы вставить в многостраничный электронный текстовый документ автооглавление?			
	2	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Как установить параметры страницы документа в текстовом процессоре			
	3	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Для чего предназначена электронная медицинская карта (ЭМК)?			

	4	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Как выбрать нужное направление текста в ячейке таблицы в документе MS Word?
	5	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что представляет собой шаблон оформления в MS Office Power Point?
	6	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Как установить параметры страницы документа в текстовом процессоре?

	7	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите элементы электронных форм. Как вставить текстовое поле в электронную форму?
	8	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Каковы преимущества применения облачных технологий в медицине и здравоохранении?
	9	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие устройства входят в состав базовой аппаратной конфигурации персонального компьютера?

	10	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое ключ таблицы базы данных? Какие данные могут служить ключом в таблице?
	11	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Каковы основные задачи региональной телемедицинской сети?
	12	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Каковы основные виды Интернет-ресурсов отраслевой тематики?

	13	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите элементы электронных форм. Как вставить текстовое поле в электронную форму?
	14	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что представляет собой диаграмма в электронных таблицах и для чего предназначена?
	15	Каковы особенности ввода данных для формул в ячейки электронной таблицы?
	16	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие компоненты входят в состав АРМ?
	17	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите основные способы выравнивания абзацев в текстовом процессоре?

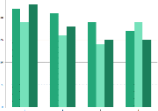
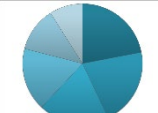
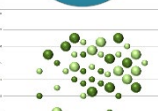
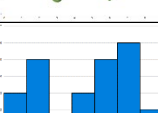
	18	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Как изменить ориентацию страницы в текстовом процессоре?												
	19	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что означает «Блок (область) ячеек» в электронных таблицах?												
	20	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие операции с автофигурами можно использовать для создания блок-схемы объекта, процесса в текстовом процессоре?												
		Практические задания												
	1.													
	2. ..													
	3. 20.													
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации		Задания закрытого типа												
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие между термином и определением:												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Направление защиты информации</th><th colspan="2">Пример</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Информационная система</td><td>1</td><td>сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Информационные</td><td>2</td><td>совокупность методов и</td></tr> </tbody> </table>	Направление защиты информации		Пример		А	Информационная система	1	сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления	Б	Информационные	2	совокупность методов и
Направление защиты информации		Пример												
А	Информационная система	1	сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления											
Б	Информационные	2	совокупность методов и											

А	Б
3	2

и и информаци онные технологии для выполнени я задач профессио нальной деятельнос ти; ОК 04 Эффективн о взаимодейс твовать и работать в коллективе и команде: ОК 09 Пользовать ся профессио нальной документац ией на государств енном и иностранно м языках			технологии - ...		программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распределение и отображение информации с целью снижения трудоемкости процессов использования			
		В	Информация	3	организационно упорядоченная совокупность документов (массивов документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы			
		Г	Информационные процессы - ...	4	деятельность, связанная с преобразованием и передачей информации			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
		А	Б	В	Г			
2.	Прочитайте текст и установите соответствие между видами диаграмм и примерами их изображения. <i>Текст.</i> При проведении научных и статистических исследований в медицине используют различные виды статистических графиков. Наиболее распространенным средством визуализации данных являются диаграммы. По способам построения и задачам изображения диаграммы разделяют на 4 группы: диаграммы распределения (показывают распределение признака), диаграммы сравнения (сравнение показателей, выраженных в одинаковых единицах измерения, отражение динамики изменения процессов и явления), диаграммы структуры (отражения состава совокупностей и отношения между их составными частями), диаграммы отношения (сопоставление неоднородных						А	
							1	

величин).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид диаграммы		Пример	
А	диаграмма сравнения	1	
Б	диаграмма распределения	2	
В	диаграмма структуры	3	
Г	диаграмма отношения	4	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3. Установите соответствие между названиями числовых характеристик выборки и их определениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название характеристики		Определение	
А	мода	1	средний разброс значений вокруг среднего
Б	размах вариации	2	наиболее часто повторяющееся значение ряда

А
2

		В	среднее арифметическое значение	3	разновидность среднего значения, равное сумме всех значений, деленной на их количество								
		Г	среднее квадратическое отклонение	4	разность между максимальным и минимальным значениями признака								
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:											
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										

4.	Установите соответствие между названиями числовых характеристик выборки и их определениями.			
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	Название характеристики		Определение	
	А	коэффициент вариации	1	средний квадрат отклонений значений признака от среднего арифметического
	Б	медиана	2	разновидность среднего значения, равное сумме всех значений, деленной на их количество
В	среднее арифметическое значение	3	серединное значение ряда (такое значение признака, при котором одна половина значений меньше его, а другая – больше)	

А
4

	<table><tr><td>Г</td><td>дисперсия</td><td>4</td><td>относительный показатель (в %), используемый для сопоставления вариативности признаков, измеренных в различных единицах</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Г	дисперсия	4	относительный показатель (в %), используемый для сопоставления вариативности признаков, измеренных в различных единицах	А	Б	В	Г					
Г	дисперсия	4	относительный показатель (в %), используемый для сопоставления вариативности признаков, измеренных в различных единицах											
А	Б	В	Г											
5.	Установите последовательность приведенных ниже этапов построения полигона распределения частот: 1) построить полигон частот и полигон относительных частот; 2) для каждого значения признака определить его частоту; 3) определить относительные частоты для каждого значения признака, разделив его абсолютную частоту на объем выборки; 4) составить дискретный вариационный ряд для заданной выборки. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> В графу А вносится номер первого действия, в графу Б – второго и т.д.	А	Б	В	Г					<table><tr><td>А</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td></tr></table>	А		4	
А	Б	В	Г											
А														
4														
6.	Прочитайте текст и установите соответствие между функциональными возможностями и названием программного комплекса: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Функциональные возможности</th><th colspan="2">Название комплекса программ</th></tr><tr><td>А</td><td>Программный комплекс, автоматизирующий процессы</td><td>1</td><td>«Электронная регистратура».</td></tr></table>	Функциональные возможности		Название комплекса программ		А	Программный комплекс, автоматизирующий процессы	1	«Электронная регистратура».	<table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	2	3
Функциональные возможности		Название комплекса программ												
А	Программный комплекс, автоматизирующий процессы	1	«Электронная регистратура».											
А	Б													
2	3													

			проведения исследований с использованием диагностического оборудования				
		Б	Программный комплекс, автоматизирующий работу специалистов клинико-диагностический лабораторий	2	«Функциональная диагностика».		
		В	Программный комплекс, обеспечивающий электронную запись на прием к врачу и управление потоками пациентов	3	«Лабораторная информационная система»		
		Г	Программный комплекс, автоматизирующий деятельность по направлению пациентов на врачебную комиссию и МСЭ и ввод данных о результатах	4	«Медико-социальная экспертиза и врачебная комиссия»		

		коммуникации																																																																													
		А	Мессенджер (сервис обмена текстовыми и голосовыми сообщениями)	1	Проведение врачебного консилиума, обсуждение конкретного клинического случая в формате вебинара																																																																										
		Б	Система или сервис видеоконференцсвязи	2	Изучение удовлетворенности медицинских работников используемой ими МИС																																																																										
		В	Телемедицинская платформа	3	Оповещение пациента о сроках прохождения диспансеризации																																																																										
		Г	Сервис для создания онлайн форм для проведения опроса или анкетирования	4	Консультирование пациента врачом в дистанционном режиме																																																																										
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																																																															
		А	Б	В	Г																																																																										
9.		Прочитайте текст и установите соответствие между статистическими величинами и числовыми значениями.																																																																													
		<i>Текст.</i> При проведении статистического исследования была построена таблица частот для дискретного вариационного ряда. На основе этой таблицы были проведены расчеты в табличном процессоре для некоторых статистических величин. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>А</th> <th>В</th> <th>С</th> <th>Д</th> <th>Е</th> <th>Г</th> <th>Н</th> <th>И</th> <th>Ж</th> <th>К</th> <th>Л</th> <th>М</th> <th>О</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td colspan="13">Таблица 1 - Таблица частот</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Значения вариант x_i</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>Контроль</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Абсолютные частоты n_i</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Относительные частоты w_i</td> <td>0,04</td> <td>0,04</td> <td>0,04</td> <td>0,08</td> <td>0,08</td> <td>0,08</td> <td>0,16</td> <td>0,12</td> <td>0,12</td> <td>0,12</td> <td>0,08</td> <td>0,04</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>						А	В	С	Д	Е	Г	Н	И	Ж	К	Л	М	О	1	Таблица 1 - Таблица частот													2	Значения вариант x_i	11	12	13	14	15	16	20	21	22	23	24	25	Контроль	3	Абсолютные частоты n_i	1	1	1	2	2	2	4	3	3	3	2	1	25	4	Относительные частоты w_i	0,04	0,04	0,04	0,08	0,08	0,08	0,16	0,12	0,12	0,12	0,08	0,04	1
			А	В	С	Д	Е	Г	Н	И	Ж	К	Л	М	О																																																																
		1	Таблица 1 - Таблица частот																																																																												
		2	Значения вариант x_i	11	12	13	14	15	16	20	21	22	23	24	25	Контроль																																																															
3	Абсолютные частоты n_i	1	1	1	2	2	2	4	3	3	3	2	1	25																																																																	
4	Относительные частоты w_i	0,04	0,04	0,04	0,08	0,08	0,08	0,16	0,12	0,12	0,12	0,08	0,04	1																																																																	
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																																																																															
		Статистическая величина			Значение																																																																										

А
3

		<table><tr><td>А</td><td>размах вариации</td><td>1</td><td>25</td></tr><tr><td>Б</td><td>среднее арифметическое значение</td><td>2</td><td>20</td></tr><tr><td>В</td><td>мода</td><td>3</td><td>14</td></tr><tr><td>Г</td><td>объем выборки</td><td>4</td><td>19,08</td></tr></table>	А	размах вариации	1	25	Б	среднее арифметическое значение	2	20	В	мода	3	14	Г	объем выборки	4	19,08											
А	размах вариации	1	25																										
Б	среднее арифметическое значение	2	20																										
В	мода	3	14																										
Г	объем выборки	4	19,08																										
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																							
А	Б	В	Г																										
10.	Установите соответствие между диапазоном электронной таблицы и количеством ячеек в нем. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Диапазон</td><td colspan="2">Количество ячеек</td></tr><tr><td>А</td><td>A2:C4</td><td>1</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>D3:D9</td><td>2</td><td>27</td></tr><tr><td>В</td><td>AA4:AB5</td><td>3</td><td>9</td></tr><tr><td>Г</td><td>N9:Q11</td><td>4</td><td>12</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Диапазон		Количество ячеек		А	A2:C4	1	4	Б	D3:D9	2	27	В	AA4:AB5	3	9	Г	N9:Q11	4	12	А	Б	В	Г				
Диапазон		Количество ячеек																											
А	A2:C4	1	4																										
Б	D3:D9	2	27																										
В	AA4:AB5	3	9																										
Г	N9:Q11	4	12																										
А	Б	В	Г																										
11.	Установите соответствие между сервисами онлайн коммуникации и характеристиками информационного обмена. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Сервисы онлайн коммуникаций</td><td colspan="2">Характеристики информационного обмена</td></tr><tr><td>А</td><td>Электронная почта</td><td>1</td><td>Обмен текстовыми и голосовыми сообщениями с оповещением о доставке сообщения адресату</td></tr></table>	Сервисы онлайн коммуникаций		Характеристики информационного обмена		А	Электронная почта	1	Обмен текстовыми и голосовыми сообщениями с оповещением о доставке сообщения адресату																				
Сервисы онлайн коммуникаций		Характеристики информационного обмена																											
А	Электронная почта	1	Обмен текстовыми и голосовыми сообщениями с оповещением о доставке сообщения адресату																										

		Б	ВКонтакте, WhatsApp, Telegram	2	Видеоконференцсвязь в синхронном режиме с возможностью пересылки сообщений и файлов во время сеанса связи
		В	Яндекс.Диск, Google.Диск, VK WorkDisk, OneDrive, Облако Mail.ru	3	Предоставление доступа к электронным документам большого объема, обеспечение возможности совместной работы с документами
		Г	Zoom, Skype, Яндекс.Телемост, Webinar.ru, Pruffme	4	Обмен текстовыми сообщениями и документами небольшого объема (до 25МБ)
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г

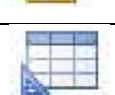
12.	Прочитайте текст и установите соответствие между видами моделей и приведенными примерами моделей. В зависимости от формы представления модели различают: материальные модели и информационные модели. Информационные модели разделяют на вербальные (словесное описание) и знаковые: математические (математическое описание соотношений между количественными характеристиками объекта моделирования), графические и табличные. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Модель</th><th colspan="2">Пример</th></tr><tr><td>А</td><td>Материальная модель</td><td>1</td><td>Регрессионная модель статистической зависимости заболеваемости кишечными инфекциями от микробной обсемененности кулинарных изделий</td></tr><tr><td>Б</td><td>Вербальная</td><td>2</td><td>3D-модель протеза бедренного</td></tr></table>				Модель		Пример		А	Материальная модель	1	Регрессионная модель статистической зависимости заболеваемости кишечными инфекциями от микробной обсемененности кулинарных изделий	Б	Вербальная	2	3D-модель протеза бедренного
Модель		Пример														
А	Материальная модель	1	Регрессионная модель статистической зависимости заболеваемости кишечными инфекциями от микробной обсемененности кулинарных изделий													
Б	Вербальная	2	3D-модель протеза бедренного													

А	
5	

		<table><tr><td></td><td>модель</td><td></td><td>сустава</td></tr><tr><td>В</td><td>Математическая модель</td><td>3</td><td>Модель изменения массы лекарственного препарата в крови в течение 24 часов для случая инъекции, инфузии и при совместном проведении инъекции и инфузии</td></tr><tr><td>Г</td><td>Графическая модель</td><td>4</td><td>Описание физического обследования больного</td></tr><tr><td>Д</td><td>Табличная модель</td><td>5</td><td>Модель дыхательной системы с увеличенной альвеолой (разборная, на подставке)</td></tr></table>		модель		сустава	В	Математическая модель	3	Модель изменения массы лекарственного препарата в крови в течение 24 часов для случая инъекции, инфузии и при совместном проведении инъекции и инфузии	Г	Графическая модель	4	Описание физического обследования больного	Д	Табличная модель	5	Модель дыхательной системы с увеличенной альвеолой (разборная, на подставке)			
	модель		сустава																		
В	Математическая модель	3	Модель изменения массы лекарственного препарата в крови в течение 24 часов для случая инъекции, инфузии и при совместном проведении инъекции и инфузии																		
Г	Графическая модель	4	Описание физического обследования больного																		
Д	Табличная модель	5	Модель дыхательной системы с увеличенной альвеолой (разборная, на подставке)																		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д														
А	Б	В	Г	Д																	
	13.	Установите соответствие между видом удаленной коммуникации и ее целью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Вид коммуникации</th><th colspan="2">Цель коммуникации</th></tr><tr><td>А</td><td>Телемедицинская консультация</td><td>1</td><td>Обучение начинающих специалистов в формате теленаставничества</td></tr><tr><td>Б</td><td>Трансляция операций в режиме реального времени</td><td>2</td><td>Коллективное обсуждение студентами различных вопросов с практикующими специалистами под руководством преподавателя в режиме видеоконференцсвязи</td></tr><tr><td>В</td><td>Телемедицинский консилиум</td><td>3</td><td>Выдача профессиональной рекомендации пациенту относительно оптимальных</td></tr></table>	Вид коммуникации		Цель коммуникации		А	Телемедицинская консультация	1	Обучение начинающих специалистов в формате теленаставничества	Б	Трансляция операций в режиме реального времени	2	Коллективное обсуждение студентами различных вопросов с практикующими специалистами под руководством преподавателя в режиме видеоконференцсвязи	В	Телемедицинский консилиум	3	Выдача профессиональной рекомендации пациенту относительно оптимальных	<table><tr><td>А</td></tr><tr><td>3</td></tr></table>	А	3
Вид коммуникации		Цель коммуникации																			
А	Телемедицинская консультация	1	Обучение начинающих специалистов в формате теленаставничества																		
Б	Трансляция операций в режиме реального времени	2	Коллективное обсуждение студентами различных вопросов с практикующими специалистами под руководством преподавателя в режиме видеоконференцсвязи																		
В	Телемедицинский консилиум	3	Выдача профессиональной рекомендации пациенту относительно оптимальных																		
А																					
3																					

		<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>действий в конкретной медицинской ситуации</td></tr><tr><td>Г</td><td>Вебинар</td><td>4</td><td>Коллективное обсуждение конкретной медицинской ситуации группой врачей различных специальностей</td></tr></table>				действий в конкретной медицинской ситуации	Г	Вебинар	4	Коллективное обсуждение конкретной медицинской ситуации группой врачей различных специальностей																														
			действий в конкретной медицинской ситуации																																					
Г	Вебинар	4	Коллективное обсуждение конкретной медицинской ситуации группой врачей различных специальностей																																					
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																						
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																																		
А	Б	В	Г																																					
	14.	Установите соответствие между названием устройства компьютера и его функциями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Устройство</th><th colspan="2">Функция</th></tr><tr><td>А</td><td>монитор;</td><td>1</td><td>синхронизация часов точного времени;</td></tr><tr><td>Б</td><td>кулер</td><td>2</td><td>отображение информации на дисплее;</td></tr><tr><td>В</td><td>таймер</td><td>3</td><td>предохранение процессора от перегрева</td></tr><tr><td>Г</td><td>сканер</td><td>4</td><td>воспроизведение музыки и звуковых эффектов;</td></tr><tr><td>Д</td><td>акустическая система</td><td>5</td><td>ввод текстовой и графической информации непосредственно с бумажного документа</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Устройство		Функция		А	монитор;	1	синхронизация часов точного времени;	Б	кулер	2	отображение информации на дисплее;	В	таймер	3	предохранение процессора от перегрева	Г	сканер	4	воспроизведение музыки и звуковых эффектов;	Д	акустическая система	5	ввод текстовой и графической информации непосредственно с бумажного документа	А	Б	В	Г	Д						<table><tr><td>А</td></tr><tr><td>2</td></tr></table>	А	2
Устройство		Функция																																						
А	монитор;	1	синхронизация часов точного времени;																																					
Б	кулер	2	отображение информации на дисплее;																																					
В	таймер	3	предохранение процессора от перегрева																																					
Г	сканер	4	воспроизведение музыки и звуковых эффектов;																																					
Д	акустическая система	5	ввод текстовой и графической информации непосредственно с бумажного документа																																					
А	Б	В	Г	Д																																				
А																																								
2																																								
	15.	Прочитайте текст и установите соответствие между направлением защиты информации и примером её реализации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		<table><tr><td>А</td></tr></table>	А																																			
А																																								

		Направление защиты информации		Пример		3	
		А	Правовая защита информации	1	Использование антивирусного программного обеспечения		
		Б	Техническая защита информации	2	Хранение документов в сейфе		
		В	Криптографическая защита информации	3	Контроль соблюдения законодательства в сфере защиты информации		
		Г	Физическая защита информации	4	Кодирование (шифрование) информации		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
	А	Б	В	Г			
16.	Установите соответствие между существительным и его определением в терминологии реляционных баз данных:					А 4	
	Существительное		Определение в терминах СУБД				
	А	таблица	1	поле			
	Б	строка	2	атрибут или набор атрибутов, который однозначно определяет запись в таблице в базе данных.			
	В	столбец	3	запись			
	Г	ключ	4	отношение			
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
	А	Б	В	Г			

	17.	Установите соответствие между пиктограммами и их функциями в программной среде системы управления базами данных: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				A
						4
		Пиктограмма		Функция		
		A		1	конструктор запросов	
		Б		2	конструктор форм	
		В		3	конструктор таблиц	
		Г		4	схема данных	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		A	Б	В	Г	
	18.	Установите соответствие между названием функции и категорией, к которой она относится в среде табличного процессора. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				A
						4
		Функция		Категория		
		A	СЕГОДНЯ	1	Логические	
		Б	ПРОИЗВЕД	2	Статистические	
		В	ЕСЛИ	3	Математические	
		Г	МАКС	4	Дата и время	

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																		
		A	Б	В	Г																															
	19.	Установите соответствие между элементами интерфейса табличного процессора и их функциями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Элемент интерфейса</th><th colspan="2">Функция</th></tr><tr><td>A</td><td>строка заголовка;</td><td>1</td><td>содержит кнопки с условным изображением команд, выполняемых при оформлении текста;</td></tr><tr><td>Б</td><td>панель инструментов Стандартная;</td><td>2</td><td>содержит имя приложения и кнопки управления окном;</td></tr><tr><td>В</td><td>панель инструментов Форматирование</td><td>3</td><td>содержит кнопки вызова команд управления документом, редактирования, отмены и повтора действий и др.</td></tr><tr><td>Г</td><td>строка формул;</td><td>4</td><td>используется для ввода или редактирования данных в ячейке</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Элемент интерфейса		Функция		A	строка заголовка;	1	содержит кнопки с условным изображением команд, выполняемых при оформлении текста;	Б	панель инструментов Стандартная;	2	содержит имя приложения и кнопки управления окном;	В	панель инструментов Форматирование	3	содержит кнопки вызова команд управления документом, редактирования, отмены и повтора действий и др.	Г	строка формул;	4	используется для ввода или редактирования данных в ячейке	A	Б	В	Г					<table><tr><td>A</td></tr><tr><td>2</td></tr></table>	A	2
Элемент интерфейса		Функция																																		
A	строка заголовка;	1	содержит кнопки с условным изображением команд, выполняемых при оформлении текста;																																	
Б	панель инструментов Стандартная;	2	содержит имя приложения и кнопки управления окном;																																	
В	панель инструментов Форматирование	3	содержит кнопки вызова команд управления документом, редактирования, отмены и повтора действий и др.																																	
Г	строка формул;	4	используется для ввода или редактирования данных в ячейке																																	
A	Б	В	Г																																	
A																																				
2																																				
	20.	Установите соответствие между типом диаграммы и ее назначением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Тип диаграммы</th><th colspan="2">Назначение</th></tr><tr><td>A</td><td>Гистограмма</td><td>1</td><td>демонстрируют размер элементов одного ряда данных относительно</td></tr></table>				Тип диаграммы		Назначение		A	Гистограмма	1	демонстрируют размер элементов одного ряда данных относительно	<table><tr><td>A</td></tr><tr><td>2</td></tr></table>	A	2																				
Тип диаграммы		Назначение																																		
A	Гистограмма	1	демонстрируют размер элементов одного ряда данных относительно																																	
A																																				
2																																				

					суммы элементов		
		Б	График	2	для представления изменений данных с течением времени и для наглядного сравнения различных величин		
		В	Круговая диаграмма	3	показывают отношения между численными значениями в нескольких рядах данных		
		Г	Точечная диаграмма	4	позволяют изображать непрерывное изменение данных с течением времени в едином масштабе		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
	А	Б	В	Г			
							
	Задания открытого типа						
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Каковы особенности медицинских презентаций?					Особенности презентаций услуг визуализации текста минимизировать быть предложением презентаций составление схем
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое поисковые машины?					Поисковые грамматические системы

			исполн обрабо данны Именн основу котора му от д
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Для чего предназначена система управления базами данных MS Office Access?	База предна реляци данны таблич произв взаимо форми и отчет
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какова технология поиска по ключевым словам?	Для п словам специа не-ско следует на кно систем покаже содерж
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое Интернет каталоги?	Интер специа собран по тем сайты. размер беспла

			сервер новост
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите особенности ввода данных в ячейку для формул в табличном процессоре	Отдел содерж относя трех форму всегда '='
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Как в табличном процессоре выполняется операция фильтрации?	Устан ячейки таблиц на вкл «Сорти Нажат (или к клавиш Рядом столб При выпад услови
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое адресация в сети Интернет?	Домен читает структ напри- IP-адрес хоста исполн инфор URL-а Locato

			ссылка http://v
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Перечислите виды компьютерной графики и их характеристики	<u>Растр</u> строит <u>Вектор</u> строит геомет <u>Фракт</u> изобра рисова програ
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что показывает круговая диаграмма?	Кругов отобра частей только данны выдел диагра испол компо состав
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите виды медицинских информационных систем	По при выдел (клини учреж стаци др.); М уровня специа медиц регион

			управл МИС (учреж управл каждо класси функц т.е. по
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Каково назначение и основные функции лабораторных информационных систем?	Назнач автома сотруд повыш органи лабора числа опера Функ учет в ратори нение матери ванно торы и зульта прибе нию м ровке
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	АРМ л предна

		Автоматизированное рабочее место (АРМ) лаборанта. Каково его назначение и функции?	автоматизированное рабочее место (АРМ) лаборанта. Основное назначение АРМ – регистрация, обработка, хранение, поиск, печать, создание, анализ, получение, выборка, печать, работа с реактивами.
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что понимают под защитой информации?	Защита информации – это комплекс мер, направленных на предотвращение утечки, искажения, уничтожения информации. Защита информации – это комплекс мер, направленных на предотвращение утечки, искажения, уничтожения информации. Защита информации – это комплекс мер, направленных на предотвращение утечки, искажения, уничтожения информации. Цель защиты информации – это обеспечение конфиденциальности, целостности, доступности информации. Это же – защита информации.

	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите способы защиты информации в медицинских информационных системах.	К инфор относя доступ крипто преобр с резерв
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое ключ таблицы базы данных? Какие данные могут служить ключом в таблице?	Ключ комби однозн запись облада уникал может которы значен ключо паспор телефо номер электр
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Как установить пароль на офисные документы, хранящихся в файлах в форматах .docx,.xlsx, .pptx?	Для ус дите в «Свед «Заши пароля нажми дите е кнопку тверди

			файл, ч пароль роли ч стру и более надёжн можно случае роль, в нить е месте.
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что показывает кольцевая диаграмма?	Как и п кольце показы частей диагра нескол Каждо диагра одном
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что представляет собой «автоматизированное рабочее место медицинского персонала»?	Автом место средств техник обеспе оборуд распол непоср месте предна автома

			рамка
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Как вставить диаграмму на рабочий лист в табличном процессоре?	Построение диаграммы данные будет с Выдел котора диагра вкладк группе нужны напри Графи
	...		
		Практические задания	
	1.		
	2.		
	3.		
	...		
	20.		
	...		