



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета

Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Психология имиджа»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2024

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Н. Котлярова,	кандидат психологических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Полякова	кандидат педагогических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры психологии, педагогики и инклюзивного образования ФДПО
И.С. Исаева	кандидат психологических наук	РГУ имени С.А. Есенина	доцент кафедры общей психологии РГУ имени С.А. Есенина

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология  
Протокол № 8 от 25.03. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Психология имиджа» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	ФГОС ВО по специальности <b>37.05.01 Клиническая психология</b> , утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 № 1181
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b> В результате изучения дисциплины студент должен:
<p><b>ПК-7</b> готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития</p>	<p><b>Знать:</b> основы психологического консультирования населения по вопросам психологии имиджа в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные навыки психологического консультирования населения по вопросам психологии имиджа в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни</p> <p><b>Владеть:</b> приемами психологического консультирования населения по вопросам психологии имиджа в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития</p>
<p><b>ПК-10</b> Готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром</p>	<p><b>Знать:</b> основы гармоничного развития личности</p> <p><b>Уметь:</b> формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, посредством формирования позитивного имиджа</p> <p><b>Владеть:</b> приемами продуктивного преодоления жизненных трудностей, связанных с проблемами психологии имиджа, популяризации психологических знаний об аспектах персонального и корпоративного имиджа</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология имиджа» относится к Вариативной части ОПОП специалитета.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе овладения общим профессиональными дисциплинами: общая психология, социальная психология, основы конфликтологии, возрастная психология и психология развития.

1) Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *общая психология*

Знания: фундаментальные представления о структуре личности, деятельности, видах, свойствах познавательных процессов.

Умения: анализировать социальное поведение человека.

Навыки: психологической наблюдательности.

- *возрастная психология и психология развития*

Знания: фундаментальные представления о детерминантах психического развития, возрастные периодизации, психологических характеристиках возраста.

Умения: анализировать социальное поведение человека.

Навыки: психологической наблюдательности

- *социальная психология*

Знания: фундаментальные представления о социально-психической деятельности субъекта.

Умения: анализировать социальное поведение человека.

Навыки: психологической наблюдательности.

- *основы конфликтологии*

Знания: фундаментальные представления о видах, структуре конфликта

Умения: выявлять признаки внутриличностного конфликта

Навыки: разрешения внутриличностного конфликта

2) Модули и модульные единицы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами:

Психологическое консультирование,

Педагогическая практика

Преддипломная практика

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		3			
<b>Контактная работа</b>	44	44			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	10	10			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	34	34			
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	28	28			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям					
Самостоятельное изучение тем					
Реферат					
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол- во часов
Семестр 3			
Раздел I. Имидж как социально-психологический феномен	1,2	Имидж как научная категория. Роль и функции визуальных знаков внешнего облика в межличностном общении. Проблема соотношения вербальной и визуальной информации в межличностном общении	4
Раздел II. Имидж человека	3,4	Внешний облик как «визуальный текст общения». Психосемиотическая классификация визуальных знаков межличностного общения. Жесты в визуальной экспрессии и импрессии человека	4
Раздел II. Имидж человека	5	Психосемиотика габитуса. Психосемиотика костюма	2

### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3				
Раздел I. Имидж как социально-психологический феномен	1,2	История становления общественного и научного интереса к феномену имиджа	4	УО, Т
Раздел I. Имидж как социально-психологический феномен	3,4	Сущность и основные типы имиджа	4	УО, Т
Раздел I. Имидж как социально-психологический феномен	5,6,7	Теоретико-методологические основы современного научного изучения феномена имидж	6	УО, Т

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Раздел II. Имидж человека	8,9	Социально-психологические основы формирования индивидуального имиджа человека	4	УО, Т
Раздел II. Имидж человека	10,11	Психологическая диагностика и коррекции персонального и профессионального имиджа человека	4	УО, Т
Раздел II. Имидж человека	12,13	Проблема управления впечатлением и коррекция самоподачи образа «я» в общении	4	УО, Т
Раздел III. Групповой и корпоративный имидж	14,15	Имидж группы	4	УО, Т
Раздел III. Групповой и корпоративный имидж	16,17	Социально-психологические основы формирования и управления корпоративным имиджем	4	УО, Т

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	3	История становления общественного и научного интереса к феномену имиджа	С Т Д	2	Собеседование по вопросам темы, проверка конспекта, обсуждение реферата, тестирование
2.	3	Сущность и основные типы имиджа	С Т Д	2	Собеседование по вопросам темы, проверка конспекта, обсуждение реферата, тестирование
3	3	Теоретико-методологические основы современного научного	С Т Д	4	Собеседование по вопросам темы,

		изучения феномена имидж			проверка конспекта, обсуждение реферата, тестирование
4	3	Социально-психологические основы формирования индивидуального имиджа человека	С Т Д	4	Собеседование по вопросам темы, проверка конспекта, обсуждение реферата, тестирование
5	3	Психологическая диагностика и коррекции персонального и профессионального имиджа человека	С Т Д	4	Собеседование по вопросам темы, проверка конспекта, обсуждение реферата, тестирование
6	3	Проблема управления впечатлением и коррекция самоподачи образа «я» в общении	С Т Д	4	Собеседование по вопросам темы, проверка конспекта, обсуждение реферата, тестирование
7	3	Имидж группы	С Т Д	4	Собеседование по вопросам темы, проверка конспекта, обсуждение реферата, тестирование
8	3	Социально-психологические основы формирования и управления корпоративным имиджем	С Т Д	4	Собеседование по вопросам темы, проверка конспекта, обсуждение реферата, тестирование
ИТОГО часов в семестре				28	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы



№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Раздел I. Имидж как социально-психологический феномен	ПК-7 ПК-10	Собеседование, письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, рефераты, доклады (по выбору преподавателя)
2.	Раздел II. Имидж человека	ПК-7 ПК-10	Собеседование, письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, рефераты, доклады (по выбору преподавателя)
3.	Раздел III. Групповой и корпоративный имидж	ПК-7 ПК-10	Собеседование, письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, рефераты, доклады (по выбору преподавателя)

**7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).**

**7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**7.1.1. Основная учебная литература:**

1. Психология имиджа. Хрестоматия для студентов факультета клинической психологии по дисциплине «Психология имиджа» [Электронный ресурс] / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. М.Н. Котлярова. - Рязань: РИО РязГМУ, 2020. - 319 с.

**7.1.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Электронная библиотека РязГМУ. Ссылка на ресурс: <http://lib.local>  
2. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.

**7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов**

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)

<a href="http://www.medcollelib.ru/">http://www.medcollelib.ru/</a>	
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания,	Открытый доступ

<p align="center"><a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a></p>	
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a></p>	<p align="center">Открытый доступ</p>
<p align="center">БД EastView</p> <p>Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a></p>	<p align="center">Открытый доступ</p>
<p align="center">ЭБС «Лань»</p> <p>Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a></p>	<p align="center">Открытый доступ</p>
<p align="center">«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</p> <p>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <a href="#">«Электронных полках учебных дисциплин»</a>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <a href="#">«Иностранной коллекции»</a>.</p>	<p align="center">Открытый доступ</p>
<p align="center">Национальная электронная библиотека (НЭБ)</p> <p>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p>	<p align="center">Открытый доступ</p>
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. <a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a></p>	<p align="center">Открытый доступ</p>
<p align="center">Вестник современной клинической медицины</p> <p>Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. <a href="http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a></p>	<p align="center">Открытый доступ</p>
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. <a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a></p>	<p align="center">Открытый доступ</p>

## 8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (390026, г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 107)	Специализированная мебель, место преподавателя, доска аудиторная, стационарный компьютер, мультимедийный проектор. Познавательная энциклопедия: уверенность в себе
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (390026, г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 104)	Специализированная мебель, место преподавателя, доска аудиторная, мультимедийный проектор, видеотехника.
3	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (390026, г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд.	Ученическая мебель, место преподавателя, доска аудиторная, мультимедийный проектор, экран

	№ 112)	
--	--------	--