



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины	Особенности самосознания при пограничных и личностных расстройствах
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ

Разработчик (и): кафедра психиатрии и психологического консультирования

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Петров Д.С.	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Афониная А.К.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Котлярова М. Н	канд. психол. наук., доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики
Моторина И. В.	канд. пед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 9 от 21.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Особенности самосознания при пограничных и личностных расстройствах» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от «26» мая 2020 г. № 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	ОПК-5.1. Понимает базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства	Знать: базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства Уметь: разрабатывать научно-обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи Владеть: навыками психологического консультирования и психотерапии для решения проблем личности и личностного самосознания
ПК-2. Способен оказывать психологическую помощь при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации, проводить медицинские экспертизы	ПК-2.2. Способен определять цели и задачи и планировать проведение клинико-психологического психодиагностического обследования, формировать комплекс необходимых методов и методик, адекватных целям, определять последовательность их применения, с учётом нозологических, синдромальных, социально-демографических, этнокультурных и индивидуально-психологических характеристик пациента. ПК-2.3. Способен проводить клинико-психологическое психодиагностическое обследование субъективных представлений пациента о состоянии его психического здоровья и приверженности лечению, проводить мотивационное интервью и использовать психологические методы мотивирования пациента к соблюдению медицинских рекомендаций и ведению здорового образа жизни. ПК-2.5. Способен проводить клинико-психологическое психодиагностическое обследование высших психических	Знать: особенности и процедуру проведения клинико-психологического обследования Уметь: проводить клинико-психологическое психодиагностическое обследование высших психических функций, эмоционально-волевой и ценностно-мотивационной сфер, свойств личности Владеть: навыками проведения психотерапии и мероприятий по обеспечению медицинской помощи пациентов (клиентов)

	функций, эмоционально-волевой и ценностно-мотивационной сфер, свойств личности, имеющихся психологических проблем, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений пациента, в том числе – пережившего кризисные и экстремальные ситуации. ПК-2.16. Способен оказывать психологическую помощь в проведении психотерапии и мероприятиях по обеспечению медицинской помощи. ПК-2.19. Способен оказывать психологическое сопровождение в ситуации неопределенности личностного самоопределения и становления. ПК-2.24. Умеет определять показания и цели для оказания психологической помощи, предоставлять информацию о целях, структуре нарушений, методах и предполагаемых результатах психологической помощи пациенту (его законным представителям), медицинским работникам, с учётом норм профессиональной этики.	
--	---	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Особенности самосознания при пограничных и личностных расстройствах» относится к Модулю "Технологии оказания клиничко-психологической помощи" специальности 31.05.07 Клиническая психология

1. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание: основных характеристик личности, представление о механизмах формирования личности точки зрения глубинно-динамических позиций, гештальт-терапии, когнитивно-поведенческой терапии.

Умение: выстраивать психодиагностическое, патопсихологическое диагностическое исследование у пациентов с пограничными и личностными расстройствами.

Владение: основными методиками психокоррекционной и психотерапевтической работы у пациентов с пограничными и личностными расстройствами.

Полученные при освоении предшествующих дисциплин: психология личности, практикум по патопсихологии, базовые теории и методы психотерапии.

2. Освоение дисциплины «Особенности самосознания при пограничных и личностных расстройствах» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: психологические концепции личностных расстройств, практикум по психотерапии

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			7			
Контактная работа		42	42			
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции		14	14			
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)		28	28			
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (всего)		30	30			
В том числе:		-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		10	10			
Самостоятельное изучение тем		20	20			
Реферат						
...						
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72			
	з.е.	2	2			

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа. Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 7			
1	1	Философско-методологический аспект проблемы самосознания	2
1	2	Самосознание: структура и функции	2
1	3	Проблема нарушения самосознания. Методы исследования	2
2	4	Уровни функционирования личности. Нарушения самосознания при расстройствах невротического уровня	2
2	5	Нарушения самосознания при пограничных и нарциссических расстройствах	2
2	6	Особенности самосознания при расстройствах личности	2
2	7	Самосознание при нарушениях пищевого поведения, болезнях зависимости	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7				
1	1	Структура самосознания. Особенности формирования самосознания в разные возрастные периоды	6	С, ЗС
1	2	Классификация расстройств самосознания. Методы исследования самосознания	6	С, ЗС
2	3	Самосознание при невротических расстройствах	6	С, ЗС
2	4	Самосознание при пограничных расстройствах	6	С, ЗС
2	5	Особенности коррекции и терапии нарушений самосознания	4	С, ЗС

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	7	Особенности самосознания в разные возрастные периоды	Реферирование, подготовка презентаций	5	Д
2	7	Методы исследования расстройств самосознания в клинике	Реферирование, подготовка презентаций	5	Д
3	7	Особенности самосознания пациентов с личностными расстройствами	Реферирование, подготовка презентаций	5	Д
4	7	Проблема психотерапии пациентов с нарушением самоидентичности	Реферирование, подготовка презентаций	5	Д
5	7	Проблема психотерапии пациентов с пограничными расстройствами	Реферирование, подготовка презентаций	5	Д
6	7	Проблема психотерапии пациентов с нарциссическими расстройствами	Реферирование, подготовка презентаций	5	Д
Итого часов в семестре:				30	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Структура самосознания. Формирование самосознания в разные возрастные периоды. Виды нарушений самосознания и методы их исследования	ОПК-5, ПК-2	Вопросы, ЗС
2.	Нарушения самосознания при невротических, пограничных и личностных расстройствах. Проблема нарушения самосознания как расстройства самоидентичности	ОПК-5, ПК-2	Вопросы, ЗС

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Рождественский, Д. С. Пограничная личность : учебное пособие для вузов / Д. С. Рождественский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11796-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476420>

2. Камалетдинова, З. Ф. Психологическое консультирование: когнитивно-поведенческий подход : учебное пособие для вузов / З. Ф. Камалетдинова, Н. В. Антонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08880-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474797>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Медицинская психология в практике врача лечебного профиля : учеб. пособие для студентов 5 курса спец. 31.05.01 «Лечебное дело» дисц «Психиатрия, мед. Психология» / Д.И. Шустов и др.; Ряз.гос.мед.ун-т. — Рязань: РИО РязГМУ, 2017. — 92с.- имеется электрон.док. — Библиогр.: С.92-23-00.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

<u>Электронные образовательные ресурсы</u>	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в	Открытый доступ

повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Семашко д.3 , к.8 , 2 этаж)	Ученическая мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, звукоусиливающая аппаратура)
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Семашко д.3 , к.8 , 2 этаж)	Ученическая мебель, экран, презентационная мультимедийная техника, доска учебная меловая.

3.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Особенности самосознания при пограничных и личностных расстройствах»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра психиатрии и психологического консультирования
Уровень высшего образования	Специалитет
Специальность/Направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Квалификация (специальность)	Клинический психолог
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Особенности самосознания при пограничных и личностных расстройствах» относится к Модулю "Технологии оказания клинико-психологической помощи" специальности 31.05.07 Клиническая психология
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	Раздел 1. Структура самосознания. Формирование самосознания в разные возрастные периоды. Виды нарушений самосознания и методы их исследования Тема 1. Структура самосознания. Особенности формирования самосознания в разные возрастные периоды Тема 2. Классификация расстройств самосознания. Методы исследования самосознания Раздел 2. Нарушения самосознания при невротических, пограничных и личностных расстройствах. Проблема нарушения самосознания как расстройства самоидентичности Тема 1. Самосознание при невротических расстройствах Тема 2. Самосознание при пограничных расстройствах Тема 3. Самосознание при личностных расстройствах Тема 4. Самосознание при болезнях зависимостей и нарушениях пищевого поведения Тема 5. Особенности самосознания при соматических заболеваниях. Самосознание и отклоняющееся поведение Тема 6. Особенности коррекции и терапии нарушений самосознания
Коды формируемых компетенций	ОПК-5, ПК-2
Объем, часы/з.е.	72/2
Вид промежуточной аттестации	Зачет