



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю)	«Общественное здоровье и здравоохранение»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра общественного здоровья и здравоохранения

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Медведева	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой
Н.А. Афонина	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Н.В. Чвырева	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Макарова Т.И.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Урясьев О.М.	д.м.н., проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша
Кирюшин В.А.	д.м.н., проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой профильных гигиенических дисциплин

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 9 от 15.04. 2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 5 от 24.04. 2025

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение»

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	60	40
ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	60	40
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	60	44
ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	60	40
ПК-16. Способность и готовность к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	60	40
Итого	300	204

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля)
«Общественное здоровье и здравоохранение»

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																		
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		Задания закрытого типа																		
	1	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов статистического исследования и видов деятельности <table><tr><th>Виды деятельности</th><th>Этапы статистического исследования</th></tr><tr><td>А. разработка гипотезы и определение статистической совокупности</td><td>1. III этап</td></tr><tr><td>Б. процесс сбора информации</td><td>2. II этап</td></tr><tr><td>В. группировка, сводка, и счетная обработка</td><td>3. IV этап</td></tr><tr><td>Г. научный анализ, литературное и графическое оформление данных исследования</td><td>4. I этап</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Виды деятельности	Этапы статистического исследования	А. разработка гипотезы и определение статистической совокупности	1. III этап	Б. процесс сбора информации	2. II этап	В. группировка, сводка, и счетная обработка	3. IV этап	Г. научный анализ, литературное и графическое оформление данных исследования	4. I этап	А	Б	В	Г				
	Виды деятельности	Этапы статистического исследования																		
	А. разработка гипотезы и определение статистической совокупности	1. III этап																		
	Б. процесс сбора информации	2. II этап																		
	В. группировка, сводка, и счетная обработка	3. IV этап																		
	Г. научный анализ, литературное и графическое оформление данных исследования	4. I этап																		
	А	Б	В	Г																
	2	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий при составлении программы наблюдения <table><tr><th>Действия</th><th>Приоритетность действий</th></tr><tr><td>А. Установление единицы наблюдения</td><td>1. 1 стадия</td></tr><tr><td>Б. Определение объекта наблюдения</td><td>2. 2 стадия</td></tr><tr><td>В. Составление или выбор формы учетного документа</td><td>3. 3 стадия</td></tr><tr><td>Г. Определение учетных признаков</td><td>4. 4 стадия</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Действия	Приоритетность действий	А. Установление единицы наблюдения	1. 1 стадия	Б. Определение объекта наблюдения	2. 2 стадия	В. Составление или выбор формы учетного документа	3. 3 стадия	Г. Определение учетных признаков	4. 4 стадия	А	Б	В	Г				
Действия	Приоритетность действий																			
А. Установление единицы наблюдения	1. 1 стадия																			
Б. Определение объекта наблюдения	2. 2 стадия																			
В. Составление или выбор формы учетного документа	3. 3 стадия																			
Г. Определение учетных признаков	4. 4 стадия																			
А	Б	В	Г																	
3	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий на 3 этапе статистического исследования <table><tr><th>Виды деятельности</th><th>Этапы</th></tr></table>	Виды деятельности	Этапы																	
Виды деятельности	Этапы																			

			статистического исследования	
		А. Сводка	1. 1 стадия	
		Б. Систематизация и распределение	2. 2 стадия	
		В. Группировка	3. 3 стадия	
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:		
		А	Б	В
4	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий при выполнении систематизации и распределения на 3 этапе статистического исследования			
		Действия		Приоритетность действий
		А. составление динамических рядов		1. 1 стадия
		Б. построение графических изображений		2. 2 стадия
		В. вычисление относительных величин (статистических коэффициентов), вычисление средних величин		3. 3 стадия
		Г. статистическая оценка достоверности выборочных показателей и проверку гипотез		4. 4 стадия
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:		
		А	Б	В
5	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий на 4 этапе статистического исследования			
		Действия		Приоритетность действий
		А. литературное оформление данных исследования		1. 1 стадия
		Б. графическое оформление данных исследования		2. 2 стадия
		В. научный анализ		3. 3 стадия
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:		
		А	Б	В
6	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий при разработке плана исследования			
		Наименование действия		Стадии

		<table><tr><td colspan="2">А. деление объема статистической совокупности</td><td colspan="2">1. 1 стадия</td></tr><tr><td colspan="2">Б. Выбор предмета, объекта, места исследования, единицы наблюдения</td><td colspan="2">2. 2 стадия</td></tr><tr><td colspan="2">В. Группировка и сводка материала</td><td colspan="2">3. 3 стадия</td></tr><tr><td colspan="2">Г. Сроки и место проведения исследования, виды и способы наблюдения и сбора материала</td><td colspan="2">4. 4 стадия</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А. деление объема статистической совокупности		1. 1 стадия		Б. Выбор предмета, объекта, места исследования, единицы наблюдения		2. 2 стадия		В. Группировка и сводка материала		3. 3 стадия		Г. Сроки и место проведения исследования, виды и способы наблюдения и сбора материала		4. 4 стадия		А	Б	В	Г				
А. деление объема статистической совокупности		1. 1 стадия																								
Б. Выбор предмета, объекта, места исследования, единицы наблюдения		2. 2 стадия																								
В. Группировка и сводка материала		3. 3 стадия																								
Г. Сроки и место проведения исследования, виды и способы наблюдения и сбора материала		4. 4 стадия																								
А	Б	В	Г																							
7	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий вычисления точного значения среднего квадратического отклонения (σ): <table><tr><td>Наименование действия</td><td>Этапы</td></tr><tr><td>А. перемножить квадраты отклонений на частоты ($d^2 \cdot p$)</td><td>1. 1 этап</td></tr><tr><td>Б. суммировать произведения квадратов отклонений на частоты</td><td>2. 2 этап</td></tr><tr><td>В. определить отклонения (d) от средней ($V - M$)</td><td>3. 3 этап</td></tr><tr><td>Г. разделить эту сумму на число наблюдений и извлечь из частного квадратный корень</td><td>4. 4 этап</td></tr><tr><td>Д. возвести отклонения в квадрат (d^2)</td><td>5. 5 этап</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Наименование действия	Этапы	А. перемножить квадраты отклонений на частоты ($d^2 \cdot p$)	1. 1 этап	Б. суммировать произведения квадратов отклонений на частоты	2. 2 этап	В. определить отклонения (d) от средней ($V - M$)	3. 3 этап	Г. разделить эту сумму на число наблюдений и извлечь из частного квадратный корень	4. 4 этап	Д. возвести отклонения в квадрат (d^2)	5. 5 этап	А	Б	В	Г	Д								
Наименование действия	Этапы																									
А. перемножить квадраты отклонений на частоты ($d^2 \cdot p$)	1. 1 этап																									
Б. суммировать произведения квадратов отклонений на частоты	2. 2 этап																									
В. определить отклонения (d) от средней ($V - M$)	3. 3 этап																									
Г. разделить эту сумму на число наблюдений и извлечь из частного квадратный корень	4. 4 этап																									
Д. возвести отклонения в квадрат (d^2)	5. 5 этап																									
А	Б	В	Г	Д																						
8	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий расчета показателей изменения уровней ряда динамики: <table><tr><td>Наименование действия</td><td>Этапы</td></tr><tr><td>А. расчет темпа изменения (темпа прироста)</td><td>1. 1 этап</td></tr><tr><td>Б. расчет относительного изменения (темпа роста или индекса динамики)</td><td>2. 2 этап</td></tr><tr><td>В. расчет абсолютного изменения (абсолютного прироста)</td><td>3. 3 этап</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Наименование действия	Этапы	А. расчет темпа изменения (темпа прироста)	1. 1 этап	Б. расчет относительного изменения (темпа роста или индекса динамики)	2. 2 этап	В. расчет абсолютного изменения (абсолютного прироста)	3. 3 этап	А	Б	В														
Наименование действия	Этапы																									
А. расчет темпа изменения (темпа прироста)	1. 1 этап																									
Б. расчет относительного изменения (темпа роста или индекса динамики)	2. 2 этап																									
В. расчет абсолютного изменения (абсолютного прироста)	3. 3 этап																									
А	Б	В																								
9	Прочитайте текст и установите последовательность.																									

	Установите последовательность действий расчета стандартизированных показателей при использовании прямого метода стандартизации <table><tr><th>Наименование действия</th><th>Этапы</th></tr><tr><td>А. определение стандарта</td><td>1. 1 этап</td></tr><tr><td>Б. вычисление ожидаемых абсолютных величин в стандарте на основе групповых интенсивных показателей</td><td>2. этап</td></tr><tr><td>В. расчет интенсивных показателей в отдельных группах по признаку различия (возрасту, полу и т.д.) и по совокупности в целом</td><td>3. 3 этап</td></tr><tr><td>Г. вычисление стандартизованных показателей для сравниваемых совокупностей</td><td>4. 4 этап</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Наименование действия	Этапы	А. определение стандарта	1. 1 этап	Б. вычисление ожидаемых абсолютных величин в стандарте на основе групповых интенсивных показателей	2. этап	В. расчет интенсивных показателей в отдельных группах по признаку различия (возрасту, полу и т.д.) и по совокупности в целом	3. 3 этап	Г. вычисление стандартизованных показателей для сравниваемых совокупностей	4. 4 этап	А	Б	В	Г								
Наименование действия	Этапы																						
А. определение стандарта	1. 1 этап																						
Б. вычисление ожидаемых абсолютных величин в стандарте на основе групповых интенсивных показателей	2. этап																						
В. расчет интенсивных показателей в отдельных группах по признаку различия (возрасту, полу и т.д.) и по совокупности в целом	3. 3 этап																						
Г. вычисление стандартизованных показателей для сравниваемых совокупностей	4. 4 этап																						
А	Б	В	Г																				
10	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий при вычислении коэффициента корреляции по методу квадратов (метод Пирсона) <table><tr><th>Наименование действия</th><th>Этапы</th></tr><tr><td>А. Возведение отклонений d_x и d_y в квадрат</td><td>1. 1 этап</td></tr><tr><td>Б. Определение сумм d_x^2, d_y^2 и $d_x \cdot d_y$, вычисление коэффициента корреляции по формуле</td><td>2. 2 этап</td></tr><tr><td>В. Вычисление произведения $d_x \cdot d_y$</td><td>3. 3 этап</td></tr><tr><td>Г. Расчет средних M_x и M_y для рядов «х» и «у»</td><td>4. 4 этап</td></tr><tr><td>Д. Вычисление отклонений каждой варианты ряда «х» и ряда «у» от их средних M_x и M_y</td><td>5. 5 этап</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Наименование действия	Этапы	А. Возведение отклонений d_x и d_y в квадрат	1. 1 этап	Б. Определение сумм d_x^2, d_y^2 и $d_x \cdot d_y$, вычисление коэффициента корреляции по формуле	2. 2 этап	В. Вычисление произведения $d_x \cdot d_y$	3. 3 этап	Г. Расчет средних M_x и M_y для рядов «х» и «у»	4. 4 этап	Д. Вычисление отклонений каждой варианты ряда «х» и ряда «у» от их средних M_x и M_y	5. 5 этап	А	Б	В	Г	Д					
Наименование действия	Этапы																						
А. Возведение отклонений d_x и d_y в квадрат	1. 1 этап																						
Б. Определение сумм d_x^2, d_y^2 и $d_x \cdot d_y$, вычисление коэффициента корреляции по формуле	2. 2 этап																						
В. Вычисление произведения $d_x \cdot d_y$	3. 3 этап																						
Г. Расчет средних M_x и M_y для рядов «х» и «у»	4. 4 этап																						
Д. Вычисление отклонений каждой варианты ряда «х» и ряда «у» от их средних M_x и M_y	5. 5 этап																						
А	Б	В	Г	Д																			
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий при вычислении коэффициента корреляции по методу рангов (метод Спирмена) <table><tr><th>Наименование действия</th><th>Этапы</th></tr><tr><td>А. Замена каждой величины признака ранговым (порядковым) номером - x_1 и y_1</td><td>1. 1 этап</td></tr><tr><td>Б. Возведение в квадрат разности рангов - d^2</td><td>2. 2 этап</td></tr><tr><td>В. Получение суммы квадратов разности рангов $\sum d^2$ и вычисление коэффициента корреляции</td><td>3. 3 этап</td></tr></table>	Наименование действия	Этапы	А. Замена каждой величины признака ранговым (порядковым) номером - x_1 и y_1	1. 1 этап	Б. Возведение в квадрат разности рангов - d^2	2. 2 этап	В. Получение суммы квадратов разности рангов $\sum d^2$ и вычисление коэффициента корреляции	3. 3 этап														
Наименование действия	Этапы																						
А. Замена каждой величины признака ранговым (порядковым) номером - x_1 и y_1	1. 1 этап																						
Б. Возведение в квадрат разности рангов - d^2	2. 2 этап																						
В. Получение суммы квадратов разности рангов $\sum d^2$ и вычисление коэффициента корреляции	3. 3 этап																						

		по формуле				
		Г. Определение разности рангов $d = x_1 - y_1$				4. 4 этап
		Д. Составление рядов парных признаков x и y				5. 5 этап
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		А	Б	В	Г	Д
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий при расчете ошибки репрезентативности для относительных величин (при численности выборки более 30 наблюдений)	Наименование действия				Этапы
		А. расчет коэффициента q; если в процентах $q = 100 - P$, если P - в промиллях, то $q = 1000 - P$, если P - в продцимиллях, то $q = 10.000 - P$, и т.д.;				1. 1 этап
		Б. вывод о достоверности показате я				2. 2 этап
		В. расчет относительного показателя с учетом требуемого отношения				3. 3 этап
		Г. использование формулы				4. 4 этап
		$m = \sqrt{\frac{P \cdot q}{n}}$				
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		А	Б	В	Г	
		13	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий при вычислении доверительных границ для относительных величин	Наименование действия		
А. произведение $t \cdot m - \Delta$ (предельная ошибка выборки)				1. 1 этап		
Б. определение t - доверительного критерия, который зависит от величины безошибочного прогноза, устанавливаемого при планировании исследования				2. 2 этап		
В. расчет $P_{\text{выб}}$ - значения относительной величин, полученных для выборочной совокупности				3. 3 этап		
Г. расчет доверительных границ по формуле				4. 4 этап		

		$P_{\text{ген}} = P_{\text{выб}} \pm t \cdot m_p$													
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:													
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г									
А	Б	В	Г												
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий при вычислении достоверности разности для сравниваемых средних величин														
		<table><tr><th>Наименование действия</th><th>Этапы</th></tr><tr><td>А. использование для расчета достоверности разности формулы $t = \frac{M_1 - M_2}{\sqrt{m_1^2 + m_2^2}}$</td><td>1. 1 этап</td></tr><tr><td>Б. расчет их средних ошибок m_1; m_2</td><td>2. 2 этап</td></tr><tr><td>В. вывод о наличии/отсутствии статистически достоверной разности</td><td>3. 3 этап</td></tr><tr><td>Г. расчет параметров M_1; M_2, полученных при выборочных исследованиях</td><td>4. 4 этап</td></tr></table>	Наименование действия	Этапы	А. использование для расчета достоверности разности формулы $t = \frac{M_1 - M_2}{\sqrt{m_1^2 + m_2^2}}$	1. 1 этап	Б. расчет их средних ошибок m_1 ; m_2	2. 2 этап	В. вывод о наличии/отсутствии статистически достоверной разности	3. 3 этап	Г. расчет параметров M_1 ; M_2 , полученных при выборочных исследованиях	4. 4 этап			
Наименование действия	Этапы														
А. использование для расчета достоверности разности формулы $t = \frac{M_1 - M_2}{\sqrt{m_1^2 + m_2^2}}$	1. 1 этап														
Б. расчет их средних ошибок m_1 ; m_2	2. 2 этап														
В. вывод о наличии/отсутствии статистически достоверной разности	3. 3 этап														
Г. расчет параметров M_1 ; M_2 , полученных при выборочных исследованиях	4. 4 этап														
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:													
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г									
А	Б	В	Г												
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность стадий традиционного проектного управления														
		<table><tr><th>Наименование действия</th><th>Стадии</th></tr><tr><td>А. Реализация и проверка</td><td>1. 1 стадия</td></tr><tr><td>Б. Разработка</td><td>2. 2 стадия</td></tr><tr><td>В. Планирование</td><td>3. 3 стадия</td></tr><tr><td>Г. Контроль и завершение</td><td>4. 4 стадия</td></tr><tr><td>Д. Инициация</td><td>5. 5 стадия</td></tr></table>	Наименование действия	Стадии	А. Реализация и проверка	1. 1 стадия	Б. Разработка	2. 2 стадия	В. Планирование	3. 3 стадия	Г. Контроль и завершение	4. 4 стадия	Д. Инициация	5. 5 стадия	
Наименование действия	Стадии														
А. Реализация и проверка	1. 1 стадия														
Б. Разработка	2. 2 стадия														
В. Планирование	3. 3 стадия														
Г. Контроль и завершение	4. 4 стадия														
Д. Инициация	5. 5 стадия														
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:													
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г									
А	Б	В	Г												
16	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность основных этапов проекта														
		<table><tr><th>Наименование действий</th><th>Стадии</th></tr><tr><td>А. Подготовка</td><td>1. 1 этап</td></tr><tr><td>Б. Завершение</td><td>2. 2 этап</td></tr><tr><td>В. Определение</td><td>3. 3 этап</td></tr><tr><td>Г. Выполнение</td><td>4. 4 этап</td></tr></table>	Наименование действий	Стадии	А. Подготовка	1. 1 этап	Б. Завершение	2. 2 этап	В. Определение	3. 3 этап	Г. Выполнение	4. 4 этап			
Наименование действий	Стадии														
А. Подготовка	1. 1 этап														
Б. Завершение	2. 2 этап														
В. Определение	3. 3 этап														
Г. Выполнение	4. 4 этап														
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:													
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г									
А	Б	В	Г												

17

Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите последовательность жизненного цикла проекта на стадии определения:

Наименование действия	Стадии
А. Задачи	1. 1 этап
Б. Спецификации	2. 2 этап
В. Команды	3. 3 этап
Г. Ответственность	4. 4 этап
Д. Цель	5. 5 этап

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

18

Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите последовательность действий при реализации проекта на стадии определения:

Наименование действия	Стадии
А. установление целей проекта	1. 1 этап
Б. определение обязанностей	2. 2 этап
В. конкретизация проекта	3. 3 этап
Г. формирование команды	4. 4 этап

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

19

Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите последовательность действий взаимоотношений между участниками проекта при использовании схемы «под ключ»:

Наименование действия	Стадии
А. Проектировщик/генеральный подрядчик	1. 1 этап
Б. Собственные подразделения/убподрядчики	2. 2 этап
В. Проект-менеджер	3. 3 этап
Г. Заказчик	4. 4 этап

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

20

Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите последовательность действий при построении целевой структуры проекта:

Наименование действия	Стадии
А. уровень конкретных задач проекта	1. 1 уровень
Б. уровень общих целей	2. 2 уровень
В. уровень специфических целей	3. 3 уровень

		Г. уровень генеральной цели	4. 4 уровень																												
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:																													
		А	Б В Г																												
21	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой методологию управления проектами и ее содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table> <tr> <th></th><th>Методы проектного управления</th><th></th><th>Содержание</th></tr> <tr> <td>А</td><td>Водопадная – традиционная методология</td><td>1</td><td>Работа происходит в обратном направлении от конечной цели</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Методология PRINCE2</td><td>2</td><td>Сводится к тому, чтобы менеджмент имел постоянную обратную связь и мог постоянно (после каждого «спринта») совершенствовать продукт</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Agile методология</td><td>3</td><td>От одной фазы к другой переход происходит только после завершения предыдущего этапа и его одобрения заказчиком</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Метод критической цепи</td><td>4</td><td>Ориентируется на процессы верхнего уровня (организация, руководство, контроль), оставляя в стороне события нижнего уровня (составление графиков, расписание всех работ)</td></tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				Методы проектного управления		Содержание	А	Водопадная – традиционная методология	1	Работа происходит в обратном направлении от конечной цели	Б	Методология PRINCE2	2	Сводится к тому, чтобы менеджмент имел постоянную обратную связь и мог постоянно (после каждого «спринта») совершенствовать продукт	В	Agile методология	3	От одной фазы к другой переход происходит только после завершения предыдущего этапа и его одобрения заказчиком	Г	Метод критической цепи	4	Ориентируется на процессы верхнего уровня (организация, руководство, контроль), оставляя в стороне события нижнего уровня (составление графиков, расписание всех работ)	А	Б	В	Г				
	Методы проектного управления		Содержание																												
А	Водопадная – традиционная методология	1	Работа происходит в обратном направлении от конечной цели																												
Б	Методология PRINCE2	2	Сводится к тому, чтобы менеджмент имел постоянную обратную связь и мог постоянно (после каждого «спринта») совершенствовать продукт																												
В	Agile методология	3	От одной фазы к другой переход происходит только после завершения предыдущего этапа и его одобрения заказчиком																												
Г	Метод критической цепи	4	Ориентируется на процессы верхнего уровня (организация, руководство, контроль), оставляя в стороне события нижнего уровня (составление графиков, расписание всех работ)																												
А	Б	В	Г																												
22	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой базовые понятия управления проектами и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table> <tr> <th></th><th>Понятие</th><th></th><th>Содержание</th></tr> <tr> <td>А</td><td>Жизненный цикл проекта</td><td>1</td><td>Центральное звено в выработке направлений действий с целью получения обозначенных миссией и системой целей результатов проекта</td></tr> </table>				Понятие		Содержание	А	Жизненный цикл проекта	1	Центральное звено в выработке направлений действий с целью получения обозначенных миссией и системой целей результатов проекта																				
	Понятие		Содержание																												
А	Жизненный цикл проекта	1	Центральное звено в выработке направлений действий с целью получения обозначенных миссией и системой целей результатов проекта																												

		Б	Миссия проекта	2	Научная разработка, новый технологический процесс, реструктурированная организация, сертифицированная система качества																												
		В	Стратегия проекта	3	Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования																												
		Г	Результат проекта	4	Промежуток времени между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения																												
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																
		А	Б	В	Г																												
23	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой уровни контрольных точек и содержание контроля К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Уровни контрольных точек</td><td></td><td>Содержание контроля</td></tr><tr><td>А</td><td>Уровень 0. Вехи</td><td>1</td><td>Заключение контрактов с основными поставщиками, получение результатов исследований, на основании которых будут продолжены или остановлены работы, приемка в эксплуатацию ключевых продуктов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Уровень 1. Критические</td><td>2</td><td>Контрольные точки зафиксированы базовым планом работ, который утверждается для проекта и контролируется Проектным офисом</td></tr><tr><td>В</td><td>Уровень 2. Ключевые</td><td>3</td><td>Завершение разработки модуля, согласование документа</td></tr><tr><td>Г</td><td>Уровень 3. Оперативные</td><td>4</td><td>Принятие решений по разработкам, приемка дизайнов и т.п.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						Уровни контрольных точек		Содержание контроля	А	Уровень 0. Вехи	1	Заключение контрактов с основными поставщиками, получение результатов исследований, на основании которых будут продолжены или остановлены работы, приемка в эксплуатацию ключевых продуктов	Б	Уровень 1. Критические	2	Контрольные точки зафиксированы базовым планом работ, который утверждается для проекта и контролируется Проектным офисом	В	Уровень 2. Ключевые	3	Завершение разработки модуля, согласование документа	Г	Уровень 3. Оперативные	4	Принятие решений по разработкам, приемка дизайнов и т.п.	А	Б	В	Г				
	Уровни контрольных точек		Содержание контроля																														
А	Уровень 0. Вехи	1	Заключение контрактов с основными поставщиками, получение результатов исследований, на основании которых будут продолжены или остановлены работы, приемка в эксплуатацию ключевых продуктов																														
Б	Уровень 1. Критические	2	Контрольные точки зафиксированы базовым планом работ, который утверждается для проекта и контролируется Проектным офисом																														
В	Уровень 2. Ключевые	3	Завершение разработки модуля, согласование документа																														
Г	Уровень 3. Оперативные	4	Принятие решений по разработкам, приемка дизайнов и т.п.																														
А	Б	В	Г																														

24	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой методы отбора единиц для выборочной совокупности и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
		Методы отбора	Характеристики
	А	Случайный	1 предполагает, что единицы генеральной совокупности, расположенные в какой-либо последовательности по любому случайному признаку (например, истории болезни - по алфавиту фамилий больных или по дням поступления в стационар и т.п.), разбиваются на равные части
	Б	Механический	2 предполагает обязательное предварительное разделение генеральной совокупности на отдельные качественно однородные по изучаемому явлению группы
	В	Типологический	3 отбор предполагает выборку из генеральной совокупности не отдельных единиц, а гнезд, которые отбираются по принципам случайного или механического отбора
	Г	Серийный	4 непреднамеренный отбор единиц совокупности, при этом для каждой единицы обеспечивается равная возможность попасть в выборку
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
	А	Б	В
25	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой составные элементы программы наблюдения и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
		Элементы программы наблюдения	Содержание
	А	объект наблюдения	1 признаки, по которым различают

				единицы наблюдения в исследуемой совокупности																													
	Б	единица наблюдения	2	документ, содержащий в зафиксированном виде информацию о материальных средствах (оформленную в установленном порядке)																													
	В	учетные признаки	3	это первичный элемент объекта исследования, который является носителем признаков, подлежащих учету (признаков сходства)																													
	Г	учетные документы	4	статистическую совокупность, состоящую из отдельных предметов или явлений - единиц наблюдения, взятых вместе в конкретных границах времени и пространства и обладающих признаками сходства и различия																													
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																
	А	Б	В	Г																													
26	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой виды учетных признаков и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Виды учетных признаков</td><td></td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А</td><td>качественные (атрибутивные)</td><td>1</td><td>выражаются числом</td></tr><tr><td>Б</td><td>количественные</td><td>2</td><td>выражаются словесно и имеют определительный характер</td></tr><tr><td>В</td><td>факторные</td><td>3</td><td>влияют на изменение зависящих от них признаков</td></tr><tr><td>Г</td><td>результативные</td><td>4</td><td>зависят от факторных</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						Виды учетных признаков		Характеристики	А	качественные (атрибутивные)	1	выражаются числом	Б	количественные	2	выражаются словесно и имеют определительный характер	В	факторные	3	влияют на изменение зависящих от них признаков	Г	результативные	4	зависят от факторных	А	Б	В	Г				
	Виды учетных признаков		Характеристики																														
А	качественные (атрибутивные)	1	выражаются числом																														
Б	количественные	2	выражаются словесно и имеют определительный характер																														
В	факторные	3	влияют на изменение зависящих от них признаков																														
Г	результативные	4	зависят от факторных																														
А	Б	В	Г																														
27	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой виды статистических наблюдений и их содержание																																

	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Виды статистических наблюдений</td><td></td><td>Содержание</td></tr><tr><td>А</td><td>единовременное</td><td>1</td><td>путем частичного наблюдения необходимо получить такие сведения, которые с достаточной степенью достоверности могли бы быть распространены на всю совокупность в целом</td></tr><tr><td>Б</td><td>текущее</td><td>2</td><td>дает определение численности и состава какого-то коллектива на известный момент</td></tr><tr><td>В</td><td>сплошное</td><td>3</td><td>охватывают все входящие в состав наблюдаемой совокупности единицы</td></tr><tr><td>Г</td><td>выборочное</td><td>4</td><td>повседневная систематическая регистрация явлений по мере их возникновения</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Виды статистических наблюдений		Содержание	А	единовременное	1	путем частичного наблюдения необходимо получить такие сведения, которые с достаточной степенью достоверности могли бы быть распространены на всю совокупность в целом	Б	текущее	2	дает определение численности и состава какого-то коллектива на известный момент	В	сплошное	3	охватывают все входящие в состав наблюдаемой совокупности единицы	Г	выборочное	4	повседневная систематическая регистрация явлений по мере их возникновения	А	Б	В	Г				
	Виды статистических наблюдений		Содержание																										
А	единовременное	1	путем частичного наблюдения необходимо получить такие сведения, которые с достаточной степенью достоверности могли бы быть распространены на всю совокупность в целом																										
Б	текущее	2	дает определение численности и состава какого-то коллектива на известный момент																										
В	сплошное	3	охватывают все входящие в состав наблюдаемой совокупности единицы																										
Г	выборочное	4	повседневная систематическая регистрация явлений по мере их возникновения																										
А	Б	В	Г																										
28	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой способы проведения статистического наблюдения и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Способы проведения статистического наблюдения</td><td></td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А</td><td>непосредственное наблюдение</td><td>1</td><td>осмотр больных, взятие проб, измерение артериального давления</td></tr><tr><td>Б</td><td>устный опрос</td><td>2</td><td>рассылка опросных бланков для ответных письменных сообщений о наблюдаемых в порядке практической деятельности явлениях</td></tr><tr><td>В</td><td>корреспондентский (заочный)</td><td>3</td><td>заключается в точной датировке событий прошлого и в разработке собранных материалов по специальным таблицам</td></tr><tr><td>Г</td><td>анамнестический метод</td><td>4</td><td>перепись населения</td></tr></table>		Способы проведения статистического наблюдения		Характеристики	А	непосредственное наблюдение	1	осмотр больных, взятие проб, измерение артериального давления	Б	устный опрос	2	рассылка опросных бланков для ответных письменных сообщений о наблюдаемых в порядке практической деятельности явлениях	В	корреспондентский (заочный)	3	заключается в точной датировке событий прошлого и в разработке собранных материалов по специальным таблицам	Г	анамнестический метод	4	перепись населения								
	Способы проведения статистического наблюдения		Характеристики																										
А	непосредственное наблюдение	1	осмотр больных, взятие проб, измерение артериального давления																										
Б	устный опрос	2	рассылка опросных бланков для ответных письменных сообщений о наблюдаемых в порядке практической деятельности явлениях																										
В	корреспондентский (заочный)	3	заключается в точной датировке событий прошлого и в разработке собранных материалов по специальным таблицам																										
Г	анамнестический метод	4	перепись населения																										

	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																										
29	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой виды относительных величин и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Виды относительных величин</td><td></td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А</td><td>интенсивный коэффициент</td><td>1</td><td>характеризуют численное соотношение двух, не связанных непосредственно между собой, независимых совокупностей, сопоставляемых только логически, по их содержанию</td></tr><tr><td>Б</td><td>экстенсивный коэффициент</td><td>2</td><td>характеризуют распределение явления на его составные части, его внутреннюю структуру или отношение частей к целому (удельный вес)</td></tr><tr><td>В</td><td>коэффициент соотношения</td><td>3</td><td>показатели степени доступности восприятия и отражения сравниваемых явлений</td></tr><tr><td>Г</td><td>коэффициент наглядности</td><td>4</td><td>характеризуют силу, частоту (степень интенсивности, уровень) распространения явления в среде, в которой оно происходит, с которой оно непосредственно связано</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Виды относительных величин		Характеристики	А	интенсивный коэффициент	1	характеризуют численное соотношение двух, не связанных непосредственно между собой, независимых совокупностей, сопоставляемых только логически, по их содержанию	Б	экстенсивный коэффициент	2	характеризуют распределение явления на его составные части, его внутреннюю структуру или отношение частей к целому (удельный вес)	В	коэффициент соотношения	3	показатели степени доступности восприятия и отражения сравниваемых явлений	Г	коэффициент наглядности	4	характеризуют силу, частоту (степень интенсивности, уровень) распространения явления в среде, в которой оно происходит, с которой оно непосредственно связано	А	Б	В	Г				
	Виды относительных величин		Характеристики																										
А	интенсивный коэффициент	1	характеризуют численное соотношение двух, не связанных непосредственно между собой, независимых совокупностей, сопоставляемых только логически, по их содержанию																										
Б	экстенсивный коэффициент	2	характеризуют распределение явления на его составные части, его внутреннюю структуру или отношение частей к целому (удельный вес)																										
В	коэффициент соотношения	3	показатели степени доступности восприятия и отражения сравниваемых явлений																										
Г	коэффициент наглядности	4	характеризуют силу, частоту (степень интенсивности, уровень) распространения явления в среде, в которой оно происходит, с которой оно непосредственно связано																										
А	Б	В	Г																										
30	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой стадии традиционного проектного управления и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Стадии традиционного проектного управления</td><td></td><td>Содержание</td></tr><tr><td>А</td><td>инициация</td><td>1</td><td>коллектив определяет, каким образом достичь поставленных на</td></tr></table>		Стадии традиционного проектного управления		Содержание	А	инициация	1	коллектив определяет, каким образом достичь поставленных на																				
	Стадии традиционного проектного управления		Содержание																										
А	инициация	1	коллектив определяет, каким образом достичь поставленных на																										

				прошлой стадии целей																													
	Б	планирование	2	эта стадия отвечает за главную проектную работу – создание программного кода, возведение постройки																													
	В	разработка	3	этот этап характерен не для любого проекта, нередко он является лишь элементом планирования																													
	Г	реализация и проверка	4	руководитель совместно со своим коллективом разрабатывает проектные требования																													
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																
	А	Б	В	Г																													
31	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой принципы метода Kanban и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Принципы методы Kanban</td><td></td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А</td><td>Карточки</td><td>1</td><td>Задачи в backlog ставятся в поток приоритетным образом, благодаря чему работа не прерывается никогда</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ограниченное число задач на стадии</td><td>2</td><td>подразумевает непрерывный анализ процесса производства, что способствует улучшению производительности</td></tr><tr><td>В</td><td>Потоковая непрерывность</td><td>3</td><td>Служат для хранения всех данных о задаче</td></tr><tr><td>Г</td><td>Kaizen</td><td>4</td><td>быстро позволяет видеть, где в workflow образовалось «узкое место» и как можно его быстро устранить</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						Принципы методы Kanban		Характеристики	А	Карточки	1	Задачи в backlog ставятся в поток приоритетным образом, благодаря чему работа не прерывается никогда	Б	Ограниченное число задач на стадии	2	подразумевает непрерывный анализ процесса производства, что способствует улучшению производительности	В	Потоковая непрерывность	3	Служат для хранения всех данных о задаче	Г	Kaizen	4	быстро позволяет видеть, где в workflow образовалось «узкое место» и как можно его быстро устранить	А	Б	В	Г				
	Принципы методы Kanban		Характеристики																														
А	Карточки	1	Задачи в backlog ставятся в поток приоритетным образом, благодаря чему работа не прерывается никогда																														
Б	Ограниченное число задач на стадии	2	подразумевает непрерывный анализ процесса производства, что способствует улучшению производительности																														
В	Потоковая непрерывность	3	Служат для хранения всех данных о задаче																														
Г	Kaizen	4	быстро позволяет видеть, где в workflow образовалось «узкое место» и как можно его быстро устранить																														
А	Б	В	Г																														
32	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой компоненты методологии Prince2 и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																																

			Компоненты методологии Prince2		Характеристики
		А	Обоснование проекта	1	Составляются на разных стадиях проекта на основе характеристик продукта
		Б	Организация	2	Необходимо убедиться на данном этапе, что проект соответствует заданным критериям
		В	Планы	3	Детально прорабатывается необходимость запуска проекта
		Г	Контроль	4	Проектный комитет контролирует работу Проектного менеджера и сам отчитывается Корпоративному менеджеру
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
33	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой типы ресурсов проекта и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Типы ресурсов		Содержание
	А		Интеллектуальные	1	Наличие помещения, оборудования, технических средств, канцелярских принадлежностей и т. п.
	Б		Материальные	2	Необходимый уровень знаний основных субъектов проектной деятельности
	В		Финансовые	3	Наличие менеджеров команды, способных двигать проект
	Г		Управленческие	4	Совокупность собственных и привлеченных денежных средств
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
34	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой процессы управления стоимостью и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				

			Процессы управления стоимостью		Характеристики	
		А	Стоимостная оценка	1	Директивный документ, представляющий собой реестр планируемых расходов и доходов с распределением по статьям на соответствующий период времени	
		Б	Бюджет проекта	2	Затратная составляющая бюджета	
		В	Смета проекта	3	Поиск причин, вызывающих, как позитивные, так и негативные отклонения	
		Г	Контроль стоимости	4	Определение стоимости ресурсов, необходимых для выполнения операций	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г	
35	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой методы выравнивания ресурсного конфликта и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
			методы выравнивания ресурсного конфликта		содержание	
		А	нормальное	1	работа разбивается на несколько частей, для выполнения каждой из которых необходимо требуемое количество ресурса	
		Б	разбиение	2	в случае избытка ресурса - уменьшение продолжительности выполнения работы за счет увеличения интенсивности использования ресурса	
		В	растяжение	3	работа планируется на более поздний срок за счет резерва времени до появления необходимого количества ресурса	
		Г	сжатие	4	уменьшение интенсивности использования ресурса за счет	

				увеличения продолжительности работы																												
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																															
	А	Б	В	Г																												
36	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой основные принципы управления качеством РМІ и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>основные принципы управления качеством РМІ</td> <td></td> <td>содержание</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>удовлетворение заказчика</td> <td>1</td> <td>руководство (проекта и компании) несет ответственность за выделение ресурсов, необходимых для управления качеством продукции</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>предотвращение прежде, чем устранение</td> <td>2</td> <td>предотвращение появления, а не устранение уже появившегося брака (потерь качества продукции)</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>ответственность руководства</td> <td>3</td> <td>вся команда проекта непрерывно работает над улучшением процессов выполнения проекта и повышением качества продук</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>непрерывное улучшение</td> <td>4</td> <td>обеспечение как формальных требований заказчика (отраженных в контракте), так и неформальных ожиданий конечных пользователей от использования ими продукта (результата проекта)</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					основные принципы управления качеством РМІ		содержание	А	удовлетворение заказчика	1	руководство (проекта и компании) несет ответственность за выделение ресурсов, необходимых для управления качеством продукции	Б	предотвращение прежде, чем устранение	2	предотвращение появления, а не устранение уже появившегося брака (потерь качества продукции)	В	ответственность руководства	3	вся команда проекта непрерывно работает над улучшением процессов выполнения проекта и повышением качества продук	Г	непрерывное улучшение	4	обеспечение как формальных требований заказчика (отраженных в контракте), так и неформальных ожиданий конечных пользователей от использования ими продукта (результата проекта)	А	Б	В	Г				
	основные принципы управления качеством РМІ		содержание																													
А	удовлетворение заказчика	1	руководство (проекта и компании) несет ответственность за выделение ресурсов, необходимых для управления качеством продукции																													
Б	предотвращение прежде, чем устранение	2	предотвращение появления, а не устранение уже появившегося брака (потерь качества продукции)																													
В	ответственность руководства	3	вся команда проекта непрерывно работает над улучшением процессов выполнения проекта и повышением качества продук																													
Г	непрерывное улучшение	4	обеспечение как формальных требований заказчика (отраженных в контракте), так и неформальных ожиданий конечных пользователей от использования ими продукта (результата проекта)																													
А	Б	В	Г																													
37	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой процессы управления качеством и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>процессы управления качеством</td> <td></td> <td>содержание</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>планирование качества</td> <td>1</td> <td>определение стандартов качества,</td> </tr> </table>					процессы управления качеством		содержание	А	планирование качества	1	определение стандартов качества,																				
	процессы управления качеством		содержание																													
А	планирование качества	1	определение стандартов качества,																													

				применимых к проекту, и мер для их достижения								
	Б	обеспечение качества	2	формулировкой некоторых выводов								
	В	контроль каче тва	3	отслеживание результатов проекта для определения их соответствия принятым стандартам качества и определение путей устранения причин неудовлетворительного выполнения								
	Г	завершающий этап управления качеством	4	проведение всех спланированных систематических действий в рамках системы качества (например, аудита) для обеспечения задействования в проекте всех процессов, необходимых для соответствия всем ожиданиям заинтересованных лиц								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г									

38	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой распространенные теории мотивации и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		распространенные теории мотивации		характеристики
	А	теория справедливости	1	оно должно быть непрерывным, но не фиксированным
	Б	теория ожидания	2	люди постоянно сравнивают собственные трудовзатраты с получаемыми результатами
	В	теория поощрения	3	усилие прикладывается больше в том случае, когда работники ожидают, что смогут выполнить свое задание и получают вознаграждение
	Г	теория постановки цели	4	цель должна быть четко поставленной, интересной и достижимой
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				

		А	Б	В	Г																													
39	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой способы разрешения конфликтов и их содержанием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>способы разрешения конфликтов</th> <th></th> <th>содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>нахождение компромиссов</td> <td>1</td> <td>«Давайте решим это через неделю»</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>откладывание решения</td> <td>2</td> <td>«Давайте найдем золотую середину»</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>сглаживание</td> <td>3</td> <td>«Делай, как я сказал»</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>принуждение</td> <td>4</td> <td>«Остыньте и делайте каждый свою работу»</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							способы разрешения конфликтов		содержание	А	нахождение компромиссов	1	«Давайте решим это через неделю»	Б	откладывание решения	2	«Давайте найдем золотую середину»	В	сглаживание	3	«Делай, как я сказал»	Г	принуждение	4	«Остыньте и делайте каждый свою работу»	А	Б	В	Г				
	способы разрешения конфликтов		содержание																															
А	нахождение компромиссов	1	«Давайте решим это через неделю»																															
Б	откладывание решения	2	«Давайте найдем золотую середину»																															
В	сглаживание	3	«Делай, как я сказал»																															
Г	принуждение	4	«Остыньте и делайте каждый свою работу»																															
А	Б	В	Г																															
40	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой управление коммуникациями проекта и их характеристиками К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>управление коммуникациями проекта</th> <th></th> <th>характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Планирование системы коммуникаций</td> <td>1</td> <td>организация координации действия группы людей, связанной одним проектом</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Сбор и распределение информации</td> <td></td> <td>определяет информационные и коммуникационные нужды заинтересованных лиц</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Отчетность о ходе выполнения проекта</td> <td>3</td> <td>сбор всех данных базового плана и предоставление участникам проекта информации о выполнении работ</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Управление участниками проекта</td> <td>4</td> <td>обеспечение своевременного доступа участников проекта к нужной им информации</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							управление коммуникациями проекта		характеристики	А	Планирование системы коммуникаций	1	организация координации действия группы людей, связанной одним проектом	Б	Сбор и распределение информации		определяет информационные и коммуникационные нужды заинтересованных лиц	В	Отчетность о ходе выполнения проекта	3	сбор всех данных базового плана и предоставление участникам проекта информации о выполнении работ	Г	Управление участниками проекта	4	обеспечение своевременного доступа участников проекта к нужной им информации	А	Б	В	Г				
	управление коммуникациями проекта		характеристики																															
А	Планирование системы коммуникаций	1	организация координации действия группы людей, связанной одним проектом																															
Б	Сбор и распределение информации		определяет информационные и коммуникационные нужды заинтересованных лиц																															
В	Отчетность о ходе выполнения проекта	3	сбор всех данных базового плана и предоставление участникам проекта информации о выполнении работ																															
Г	Управление участниками проекта	4	обеспечение своевременного доступа участников проекта к нужной им информации																															
А	Б	В	Г																															

41	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Преимущество процессного управления для медицинских организаций заключается А. перспективы внедрения централизованного руководства Б. перспективы внедрения плюрализма мнений при принятии решений В. перспективы внедрения TQM Г. перспективы внедрения «Флекстайм» Запишите выбранный ответ - букву:				
	А	Б	В	Г	
42	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Основные характеристики проекта.... А. определенная продолжительность выполнения, с точкой начала и завершения Б. проверка; консервация; демонстрация В. проявление свойства эмерджентности и закона синергии Г. формирование образа идеального состояния организации Запишите выбранный ответ - букву:				
	А	Б	В	Г	
43	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Основной отличительный признак операционной деятельности А. ограничение работы по времени Б. периодическая повторяемость работы В. работа уникальна Г. работа завершается после достижения цели Запишите выбранный ответ - букву:				
	А	Б	В	Г	
44	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Выберите пример проекта А. обеспечение графика работы Б. замена старой оргтехники на новую В. ведение документооборота Г. осуществление изменений в структуре управления организации Запишите выбранный ответ - букву:				
	А	Б	В	Г	
45	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: В «Кодексе знаний об управлении проектами» проект - это А. группа элементов, организованных в целях достижения поставленных перед ними целей				

	Б. некоторая задача с определенными исходными данными и требуемыми результатами (целями), обуславливающими способ ее решения В. основная единица рыночной экономики, организованная для принятия управленческих решений, направленных на развитие всего сообщества Г. основные ресурсы, используемые организацией (человеческие ресурсы, энергия, капитал, материалы и информация) Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
46	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Подход «на следующий этап перейти невозможно, пока не завершится предыдущий» характерен А. для концепции Agile Б. для концепции Scrum В. для традиционных концепций управления проектами Г. для концепции Lean Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
47	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Создатель концепции Kanban А. Тайичи Оно Б. Генри Форд В. Эйджи Тойода Г. Кииширо Тойода Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
48	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Для функций проектного управления характерно А. устойчивый круг задач Б. основная задача - оптимизация В. неопределенность полномочий Г. ответственность за поддержание «статус-кво» Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
49	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Различные носители управленческой деятельности - это А. объект проектирования Б. средства проектирования В. условия проектирования				

	Г. субъект проектирования Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
50	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Внедрение принципиально новых разработок – это задача А. инновационных проектов Б. антикризисных проектов В. чрезвычайных проектов Г. проектов реформирования Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
51	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К этапам статистического исследования относится А. составление макетов статистических таблиц Б. определение вида наблюдений В. сбор материала Г. расчет показателей Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
52	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К плану исследования относится А. время исследования Б. составление макетов статистических таблиц В. группировка и сводка материала Г. выводы и предложения Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
53	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К объектам исследования относятся А. взрослое население города Н. Б. житель Н-ского района, госпитализированный в стационар В. строитель, получивший производственную травму Г. случай заболевания пневмонией Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
54	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

	Текст задания: Единицы наблюдения А. медицинские работники Н-ской области Б. случай выявленного заболевания В. учреждения общественного питания Г. лица пожилого возраста города Н. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
55	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Виды несплошного исследования А. выборочное Б. единовременное В. текущее Г. метод основного массива Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
56	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: На каком этапе статистического исследования разрабатываются макеты статистических таблиц? А. на первом Б. на втором В. на третьем Г. на четвертом Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
57	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Статистическое сказуемое – это А. ограничительные обстоятельства, которые необходимо принимать во внимание при чтении таблицы Б. учетные признаки, которые дополняют и раскрывают подлежащее, позволяют дать более глубокую характеристику изучаемой совокупности В. основной учетный признак, анализируемый в таблице Г. количественная характеристика величин сказуемого Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
58	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Какие из перечисленных понятий относятся к элементам таблиц? А. числовые данные Б. сноска				

	В. статистическое подлежащее Г. примечание Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
59	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Виды статистических таблиц А. простая, комбинационная, развернутая Б. групповая, комплексная, первичная В. атрибутивная, развернутая, комбинационная Г. простая, групповая, комбинационная Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
60	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Какие виды связей характерны для простой статистической таблицы? А. связь подлежащего поочередно с каждым признаком сказуемого отдельно Б. только количественная характеристика величины признака подлежащего В. связь подлежащего с комплексами взаимосвязанных признаков сказуемого Г. количественная характеристика сказуемого Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	Задания открытого типа
1	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Заболеваемость по данным обращаемости.
2	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Общая заболеваемость
3	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Госпитализированная заболеваемость
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Инфекционная заболеваемость
4	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Заболеваемость важнейшими неэпидемическими заболеваниями
5	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Заболеваемость с временной нетрудоспособностью
6	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Заболеваемость по данным медицинских осмотров
7	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

	Текст задания: Заболеваемость по данным о причинах смерти
8	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Методы изучения заболеваемости
9	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Источники изучения заболеваемости населения.
10	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Сравнительная характеристика методов изучения заболеваемости населения
11	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Показатели общей заболеваемости и их характеристика.
12	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Показатели инфекционной заболеваемости и их характеристика
13	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Показатели заболеваемости с временной нетрудоспособностью и их характеристика
14	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Типичные ошибки, допускаемые при анализе заболеваемости с временной нетрудоспособностью.
15	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания.
16	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Основные методы науки об общественном здоровье и здравоохранении (статистический, метод экспертных оценок, исторический, метод экономических исследований, экспериментальный, моделирования, наблюдения и опроса, эпидемиологический метод).
17	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Виды медицинской помощи, предоставляемые гражданам Российской Федерации в рамках Программы Государственных гарантий.
18	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Обеспечение соблюдения прав граждан в сфере охраны здоровья и связанных с этими правами государственных гарантий. Обязанности граждан Российской Федерации в сфере охраны здоровья (ФЗ N 323-ФЗ).
19	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Право на медицинскую помощь. Права пациента при обращении за медицинской помощью и ее получении (ФЗ N 323-ФЗ).
20	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Организация охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения (ФЗ N 323-ФЗ).
21	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: На предприятии Б со среднесписочным числом работников – 4000, зарегистрировано за год всего 3200 случаев

		и 36.000 дней временной нетрудоспособности. При этом число случаев нетрудоспособности в связи с острым фарингитом и ангиной составило – 160. 1. Рассчитайте и оцените показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности (случаи и дни на 100 работающих, средняя длительность одного случая) рабочих данного предприятия. 2. Оцените долю (по случаям) острого фарингита и ангины в структуре нетрудоспособности.														
22	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: На предприятии А со среднесписочным числом работников – 4000 зарегистрировано всего за год 2000 случаев и 18.000 дней временной нетрудоспособности. При этом число случаев нетрудоспособности в связи с инфекциями кожи составило 30. 1. Рассчитайте и оцените показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности (случаи и дни на 100 работающих, средняя длительность одного случая) рабочих данного предприятия. 2. Оцените долю (по случаям) инфекций кожи в структуре нетрудоспособности.															
23	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Поликлиника обслуживает 23.000 жителей. В 2022 г. в ней заполнено 740 статистических талонов для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов на больных с заболеваниями костей, мышц и суставов, в том числе 514 талонов заполнены со знаком (+) на больных, у которых в 2022 г. эти заболевания выявлены впервые. Вычислите показатели собственно заболеваемости болезней костей, мышц и суставов, а также оцените их динамику, если известно, что в 2021 г. собственно заболеваемость болезнями костей, мышц и суставов составляла 23,5‰.															
24	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Поликлиника обслуживает 19.000 детей. В 2022 г. в ней заполнено 900 статистических талонов для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов на больных с заболеваниями нервной системы, в том числе 630 талонов заполнены со знаком (+) на больных, у которых в 2022 г. эти заболевания выявлены впервые. Вычислите показатели собственно заболеваемости и распространенности болезней нервной системы у детей и оцените их динамику, если известно, что в 2021 г. собственно заболеваемость болезнями нервной системы составляла 32,1‰, а их распространенность – 47,0‰.															
25	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Определите уровни и структуру инфекционной заболеваемости в двух районах города, если среднегодовая численность населения в районе А. составляет 200.000 человек, а в районе Б. – 150.000 человек. Сформулируйте заключение. <table><tr><th rowspan="2">Заболевание</th><th colspan="2">Абсолютное число случаев за год</th></tr><tr><th>Район А.</th><th>Район Б.</th></tr><tr><td>Корь</td><td>150</td><td>70</td></tr><tr><td>Коклюш</td><td>100</td><td>95</td></tr><tr><td>Дизентерия</td><td>300</td><td>650</td></tr></table>		Заболевание	Абсолютное число случаев за год		Район А.	Район Б.	Корь	150	70	Коклюш	100	95	Дизентерия	300	650
Заболевание	Абсолютное число случаев за год															
	Район А.	Район Б.														
Корь	150	70														
Коклюш	100	95														
Дизентерия	300	650														

		<table><tr><td>Вирусный гепатит</td><td>90</td><td>120</td></tr><tr><td>Сальмонеллез</td><td>20</td><td>15</td></tr><tr><td>Грипп</td><td>5700</td><td>10.100</td></tr></table>	Вирусный гепатит	90	120	Сальмонеллез	20	15	Грипп	5700	10.100								
Вирусный гепатит	90	120																	
Сальмонеллез	20	15																	
Грипп	5700	10.100																	
26	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В городе Р., среднегодовая численность населения которого составляет 1.300.000 человек, зарегистрированы 10.610 больных с впервые в жизни установленным диагнозом. Из них: злокачественными новообразованиями - 5120 человек, сифилисом - 2300; острой гонореей - 1460; чесоткой - 1250; туберкулезом, подтвержденным бактериологически и гистологически, - 480. Рассчитайте показатели, характеризующие заболеваемость населения важнейшими неэпидемическими заболеваниями.																		
27	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Больной В. обращался в территориальную поликлинику за два года по поводу следующих заболеваний. <table><tr><th>2022 год</th><th>2023 год</th></tr><tr><td>1. Сальмонеллез</td><td>1. Чесотка</td></tr><tr><td>2. Грипп</td><td>2. ОРВИ</td></tr><tr><td>3. ОРВИ</td><td>3. Гипертоническая болезнь 1 степени</td></tr><tr><td>4. Гипертоническая болезнь 1 степени (диагноз поставлен впервые)</td><td>4. Дизентерия</td></tr><tr><td>5. Обострение бронхиальной астмы (диагноз поставлен в 1995 г.)</td><td>5. Обострение бронхиальной астмы</td></tr><tr><td></td><td>6. Перелом правой лучевой кости</td></tr><tr><td></td><td>7. Гипертонический криз</td></tr></table> Какие из перечисленных обращений будут относиться к понятию «первичной заболеваемости», а какие - к «распространенности заболеваний»?			2022 год	2023 год	1. Сальмонеллез	1. Чесотка	2. Грипп	2. ОРВИ	3. ОРВИ	3. Гипертоническая болезнь 1 степени	4. Гипертоническая болезнь 1 степени (диагноз поставлен впервые)	4. Дизентерия	5. Обострение бронхиальной астмы (диагноз поставлен в 1995 г.)	5. Обострение бронхиальной астмы		6. Перелом правой лучевой кости		7. Гипертонический криз
2022 год	2023 год																		
1. Сальмонеллез	1. Чесотка																		
2. Грипп	2. ОРВИ																		
3. ОРВИ	3. Гипертоническая болезнь 1 степени																		
4. Гипертоническая болезнь 1 степени (диагноз поставлен впервые)	4. Дизентерия																		
5. Обострение бронхиальной астмы (диагноз поставлен в 1995 г.)	5. Обострение бронхиальной астмы																		
	6. Перелом правой лучевой кости																		
	7. Гипертонический криз																		
28	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Рассчитайте численность населения Н-ского района в 2023 году, если имеются следующие данные: Численность населения по переписи 2002 г. - 32.000 Численность населения по переписи 2010 г. - 29.000																		
29	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Вычислите и оцените показатели рождаемости, общей смертности и естественного прироста по одному из районов N-ской области за 2016 год.																		

	Численность населения - 37,0 тыс. чел. Число родившихся живыми - 659 чел. Число умерших - 788 чел.
30	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Известно, что деятельность любой организации направлена на достижение определенных целей. Любая организация ограничено по времени своего существования. Наконец, успешные организации всегда уникальны по услугам либо продуктам. Можно ли сказать, что любая организация является проектом? Если да – почему? Если нет – какие ограничивающие факторы следует ввести в данные утверждения?
31	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Подумайте, что вы считаете наибольшим достижением в сфере охраны здоровья за последние 5 лет. На занятиях обменяйтесь мнениями с другими студентами и составьте более объемный список. Посмотрите на эти достижения с точки зрения понятия «проект». Что вы можете сказать относительно важности управления проектом?
32	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: по оценке Росстата, численность взрослого населения в Российской Федерации в 2022 г. составила 116462264 человек. Число врачей-эпидемиологов в стране в 2022 году – 12345 человек. Рассчитайте показатель обеспеченности населения врачами-эпидемиологами
33	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: по оценке Росстата, численность детского населения в возрасте 0-14 лет в Рязанской области в 2020 г. составила 166789 человек. В течение года у этой группы детей зарегистрировано 274437 случаев заболеваний с диагнозом, установленным впервые в жизни. Рассчитайте показатель первичной заболеваемости.
34	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: в Рязанской области в 2022 г. общая численность врачей-эпидемиологов составила 106 человек, в том числе, 20 – врачей-эпидемиологов ФБУЗ. Рассчитайте долю врачей-эпидемиологов ФБУЗ.
35	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Пользуясь приведенными данными, рассчитайте показатели соотношения. В 2022 году численность населения в М-ской области составила – 151121 человек. Число стационарных коек в больницах области - 1456. Число врачей в области - 521.
36	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: При анализе результатов профилактических осмотров в городе Н., врач-профпатолог, проводивший осмотр, выяснил, что в структуре заболеваний, выявленных при профилактических осмотрах, профессиональные болезни в предыдущем году составляли 25%, а в изучаемом году - 10%. На основании этого врач сделал вывод о снижении частоты

		профболезней. 1. Согласны ли Вы с выводом врача? 2. Обоснуйте свое заключение.														
	37	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: при изучении физического развития студентов – мужчин 1 курса получены следующие показатели: М (вес) = 67,5 кг.; М (рост) = 178,1 см. Соответственно, $\sigma=\pm 2,8$ кг. и $\pm 6,2$ см. Рассчитайте коэффициент вариации														
	38	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: длительность лечения ангины у 45 больных детей в поликлинике составила: 20, 20, 19, 16, 19, 16, 14, 13, 15, 13, 12, 13, 13, 3, 12, 11, 12, 11, 10, 12, 11, 10, 11, 8, 7, 11, 11, 10, 10, 10, 9, 8, 8, 9, 5, 5, 6, 9, 5, 5, 9, 6, 7, 7, 14, и 15 дней. вычислить среднюю арифметическую (М); среднее квадратическое отклонение (σ); коэффициент вариации (Cv).														
	39	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: требуется определить доверительные границы среднего уровня глюкозы в плазме у больных, имеющих начальную форму диабета, с 95% вероятностью безошибочного прогноза. Если известно, что число наблюдений (n) = 49; средний уровень глюкозы (М _{выб}) = 6 м/моль; средняя ошибка средней величины (m _м) = $\pm 0,05$ м/моль.														
	40	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Известно, что деятельность любой организации направлена на достижение определенных целей. Любая организация ограничено по времени своего существования. Наконец, успешные организации всегда уникальны по услугам либо продуктам. Можно ли сказать, что любая организация является проектом? Если да – почему? Если нет – какие ограничивающие факторы следует ввести в данные утверждения? .														
ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать,		Задания закрытого типа														
	1	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность составляющих качества медицинской помощи <table border="1"><tr><td>Составляющие качества медицинской помощи</td><td>Этапы</td></tr><tr><td>А. Качество процесса</td><td>1. 1 этап</td></tr><tr><td>Б. Качество процесса</td><td>2. этап</td></tr><tr><td>В. Пациент</td><td>3. 3 этап</td></tr><tr><td>Г. Качество структуры</td><td>4. 4 этап</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>		Составляющие качества медицинской помощи	Этапы	А. Качество процесса	1. 1 этап	Б. Качество процесса	2. этап	В. Пациент	3. 3 этап	Г. Качество структуры	4. 4 этап	А	Б	В
Составляющие качества медицинской помощи	Этапы															
А. Качество процесса	1. 1 этап															
Б. Качество процесса	2. этап															
В. Пациент	3. 3 этап															
Г. Качество структуры	4. 4 этап															
А	Б	В	Г													

оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционног о здоровья населения.					
	2	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность анализа характеристик качества организации медицинской помощи (КОМП)			
		Характеристики качества организации медицинской помощи		Этапы	
		А. Преемственность и непрерывность медицинской помощи		1. 1 этап	
		Б. Результативность и действенность		2. 2 этап	
		В. Ориентированность на пациента		3. 3 этап	
		Г. Доступность медицинской помощи		4. 4 этап	
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
	3	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность процесса непрерывного улучшения качества медицинской помощи			
		Характеристики качества организации медицинской помощи		Этапы	
		А. выбор команды, работающей над каждой задачей		1. 1 этап	
		Б. мотивация и обучение команды, обеспечение ее работы		2. 2 этап	
		В. определение того, что следует улучшить		3. 3 этап	
		Г. «пилотное» исследование результативности изменений		4. 4 этап	
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
	4	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность групп объектов стандартизации			
		Объекты стандартизации		Группы	
		А. типовые процессы (процедуры) по оказанию медицинских услуг		1. 1 группа	
		Б. медицинские средства		2. 2 группа	
		В. медицинская техника		3. 3 группа	
		Г. медицинская информация		4. 4 группа	

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:		
	А	Б	В
5	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность расположения основных составляющих в структуре стандартов медицинской помощи		
	Основные составляющие стандартов медицинской помощи	Последовательность	
	А. фаза, стадия и наличие осложнений заболевания	1.	
	Б. вид, условия и форма оказания медицинской помощи; средние сроки лечения и код по МКБ-10	2.	
	В. код, наименование, усредненных показателей частоты предоставления и кратности применения медицинских услуг для диагностики и лечения заболевания	3.	
	Г. возрастная категория и пол больного	4.	
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:		
	А	Б	В
6	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность основных этапов процесса разработки клинических рекомендаций:		
	Основные составляющие процесса азработки клинических рекомендаций	Последовательность	
	А. количественная характер стика и согласованность доказательств	1. 1 этап	
	Б. оценка методологического качества исследований	2. 2 этап	
	В. составление клинических рекомендаций	3. 3 этап	
	Г. определение достоверности доказательств	4. 4 этап	
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:		
	А	Б	В

7	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность уровней достоверности клинических рекомендаций в соответствии с их характеристиками																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Характеристики</th> <th>уровни достоверности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Уровень достоверности, основанный на результатах, по крайней мере, одного нерандомизированного контролируемого исследования, уровень достоверности, основанный на результатах, по крайней мере, одного экспериментального исследования</td> <td>1. 1a, 1b</td> </tr> <tr> <td>Б. Уровень достоверности, основанный на результатах сравнительного исследования или описания клинического случая</td> <td>2. 2a, 2b</td> </tr> <tr> <td>В. Уровень достоверности, основанный на результатах мнения эксперта или экспертного комитета</td> <td>3. 3</td> </tr> <tr> <td>Г. Уровень достоверности, основанный на результатах мета-анализа крупных рандомизированных исследований, уровень достоверности, основанный на результатах, по крайней мере, одного крупного рандомизированного исследования</td> <td>4.</td> </tr> </tbody> </table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Характеристики	уровни достоверности	А. Уровень достоверности, основанный на результатах, по крайней мере, одного нерандомизированного контролируемого исследования, уровень достоверности, основанный на результатах, по крайней мере, одного экспериментального исследования	1. 1a, 1b	Б. Уровень достоверности, основанный на результатах сравнительного исследования или описания клинического случая	2. 2a, 2b	В. Уровень достоверности, основанный на результатах мнения эксперта или экспертного комитета	3. 3	Г. Уровень достоверности, основанный на результатах мета-анализа крупных рандомизированных исследований, уровень достоверности, основанный на результатах, по крайней мере, одного крупного рандомизированного исследования	4.	А	Б	В	Г			
Характеристики	уровни достоверности																		
А. Уровень достоверности, основанный на результатах, по крайней мере, одного нерандомизированного контролируемого исследования, уровень достоверности, основанный на результатах, по крайней мере, одного экспериментального исследования	1. 1a, 1b																		
Б. Уровень достоверности, основанный на результатах сравнительного исследования или описания клинического случая	2. 2a, 2b																		
В. Уровень достоверности, основанный на результатах мнения эксперта или экспертного комитета	3. 3																		
Г. Уровень достоверности, основанный на результатах мета-анализа крупных рандомизированных исследований, уровень достоверности, основанный на результатах, по крайней мере, одного крупного рандомизированного исследования	4.																		
А	Б	В	Г																
8	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий в круговом цикле управления (цикле Деминга)																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Действия</th> <th>Последовательность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. осуществление</td> <td>1. 1 этап</td> </tr> <tr> <td>Б. управляющее воздействие</td> <td>2. 2 этап</td> </tr> <tr> <td>В. планирование</td> <td>3. 3 этап</td> </tr> <tr> <td>Г. контроль</td> <td>4. 4 этап</td> </tr> </tbody> </table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Действия	Последовательность	А. осуществление	1. 1 этап	Б. управляющее воздействие	2. 2 этап	В. планирование	3. 3 этап	Г. контроль	4. 4 этап	А	Б	В	Г			
Действия	Последовательность																		
А. осуществление	1. 1 этап																		
Б. управляющее воздействие	2. 2 этап																		
В. планирование	3. 3 этап																		
Г. контроль	4. 4 этап																		
А	Б	В	Г																
9	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий цикла управления в системе TQM																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Действия</th> <th>Последовательность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Действия	Последовательность															
Действия	Последовательность																		

		<table><tr><td>А. Реализация совершенствования</td><td>1. 1 этап</td></tr><tr><td>Б. Самооценка</td><td>2. 2 этап</td></tr><tr><td>В. Планирование совершенствования</td><td>3. 3 этап</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А. Реализация совершенствования	1. 1 этап	Б. Самооценка	2. 2 этап	В. Планирование совершенствования	3. 3 этап	А	Б	В									
А. Реализация совершенствования	1. 1 этап																			
Б. Самооценка	2. 2 этап																			
В. Планирование совершенствования	3. 3 этап																			
А	Б	В																		
10	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность порядка составления Парето-диаграммы <table><tr><td>Действия</td><td>Последовательность</td></tr><tr><td>А. представление первичных данных в табличной форме</td><td>1. 1 этап</td></tr><tr><td>Б. проведение кумулятивной кривой</td><td>2. 2 этап</td></tr><tr><td>В. представление в виде столбиковой диаграммы</td><td>3. 3 этап</td></tr><tr><td>Г. сбор анализируемых данных</td><td>4. 4 этап</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Действия	Последовательность	А. представление первичных данных в табличной форме	1. 1 этап	Б. проведение кумулятивной кривой	2. 2 этап	В. представление в виде столбиковой диаграммы	3. 3 этап	Г. сбор анализируемых данных	4. 4 этап	А	Б	В	Г					
Действия	Последовательность																			
А. представление первичных данных в табличной форме	1. 1 этап																			
Б. проведение кумулятивной кривой	2. 2 этап																			
В. представление в виде столбиковой диаграммы	3. 3 этап																			
Г. сбор анализируемых данных	4. 4 этап																			
А	Б	В	Г																	
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий в системе управления качеством медицинской помощи (КМП) <table><tr><td>Действия</td><td>Последовательность</td></tr><tr><td>А. анализ и контроль фактически полученных результатов</td><td>1. 1 этап</td></tr><tr><td>Б. реализация мер по дальнейшему улучшению КМП</td><td>2. 2 этап</td></tr><tr><td>В. планирование показателей КМП (т.е. ожидаемых результатов)</td><td>3. 3 этап</td></tr><tr><td>Г. создание условий для достижения этих результатов</td><td>4. 4 этап</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Действия	Последовательность	А. анализ и контроль фактически полученных результатов	1. 1 этап	Б. реализация мер по дальнейшему улучшению КМП	2. 2 этап	В. планирование показателей КМП (т.е. ожидаемых результатов)	3. 3 этап	Г. создание условий для достижения этих результатов	4. 4 этап	А	Б	В	Г					
Действия	Последовательность																			
А. анализ и контроль фактически полученных результатов	1. 1 этап																			
Б. реализация мер по дальнейшему улучшению КМП	2. 2 этап																			
В. планирование показателей КМП (т.е. ожидаемых результатов)	3. 3 этап																			
Г. создание условий для достижения этих результатов	4. 4 этап																			
А	Б	В	Г																	
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий по улучшению качества медицинской помощи <table><tr><td>Действия</td><td>Последовательность</td></tr><tr><td>А. установление целей улучшения</td><td>1. 1 этап</td></tr></table>	Действия	Последовательность	А. установление целей улучшения	1. 1 этап															
Действия	Последовательность																			
А. установление целей улучшения	1. 1 этап																			

		<table><tr><td>Б. оценивание и выбор решений, выполнение выбранных решений</td><td>2. 2 этап</td></tr><tr><td>В. поиск возможных решений по улучшению</td><td>3. 3 этап</td></tr><tr><td>Г. анализ и оценка существующего положения</td><td>4. 4 этап</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Б. оценивание и выбор решений, выполнение выбранных решений	2. 2 этап	В. поиск возможных решений по улучшению	3. 3 этап	Г. анализ и оценка существующего положения	4. 4 этап	А	Б	В	Г										
Б. оценивание и выбор решений, выполнение выбранных решений	2. 2 этап																					
В. поиск возможных решений по улучшению	3. 3 этап																					
Г. анализ и оценка существующего положения	4. 4 этап																					
А	Б	В	Г																			
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность управления процессами <table><tr><td>Действия</td><td>Последовательность</td></tr><tr><td>А. планирование</td><td>1. 1 этап</td></tr><tr><td>Б. идентификация</td><td>2. 2 этап</td></tr><tr><td>В. мониторинг выполнения (измерение и контроль)</td><td>3. 3 этап</td></tr><tr><td>Г. организация выполнения</td><td>4. 4 этап</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			Действия	Последовательность	А. планирование	1. 1 этап	Б. идентификация	2. 2 этап	В. мониторинг выполнения (измерение и контроль)	3. 3 этап	Г. организация выполнения	4. 4 этап	А	Б	В	Г					
Действия	Последовательность																					
А. планирование	1. 1 этап																					
Б. идентификация	2. 2 этап																					
В. мониторинг выполнения (измерение и контроль)	3. 3 этап																					
Г. организация выполнения	4. 4 этап																					
А	Б	В	Г																			
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность поэтапных действий при внедрении процессного подхода в организации <table><tr><td>Действия</td><td>Последовательность</td></tr><tr><td>А. при моделировании и описании процессов выявляется фрагментарность и «узкие» места в технологии, отсутствие или дублирование отдельных видов работ внутри орг низации</td><td>1. 1 этап</td></tr><tr><td>Б. разработка процессной технологии в формате «как надо», которая проводится в той же последовательности</td><td>2. 2 этап</td></tr><tr><td>В. при глубоком анализе полученной информации выявляются и несоответствия и «белые пятна» в карте</td><td>3. 3 этап</td></tr></table>			Действия	Последовательность	А. при моделировании и описании процессов выявляется фрагментарность и «узкие» места в технологии, отсутствие или дублирование отдельных видов работ внутри орг низации	1. 1 этап	Б. разработка процессной технологии в формате «как надо», которая проводится в той же последовательности	2. 2 этап	В. при глубоком анализе полученной информации выявляются и несоответствия и «белые пятна» в карте	3. 3 этап											
Действия	Последовательность																					
А. при моделировании и описании процессов выявляется фрагментарность и «узкие» места в технологии, отсутствие или дублирование отдельных видов работ внутри орг низации	1. 1 этап																					
Б. разработка процессной технологии в формате «как надо», которая проводится в той же последовательности	2. 2 этап																					
В. при глубоком анализе полученной информации выявляются и несоответствия и «белые пятна» в карте	3. 3 этап																					

		процессов организации	
		Г. работы, организация получает документацию по процессам в формате «как есть»	4. 4 этап
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	
		А	Б
		В	Г
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность требований хода реализации процесса системы менеджмента качества		
	Действия	Последовательность	
	А. обеспечить достижение требований	1. 1 этап	
	Б. сохранить соответствие требованиям в ходе применения услуг	2. 2 этап	
	В. реализовывать решения при производстве услуг	3. 3 этап	
	Г. установить требования	4. 4 этап	
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:		
	А	Б	В
			Г
16	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность в работе по созданию документированной системы управления деловыми процессами		
	Действия	Последовательность	
	А. Обеспечение работ по созданию системы необходимыми ресурсами	1. 1 этап	
	Б. Создание команд для разработки первых версий документов	2. 2 этап	
	В. Создание команды проекта и ее обучение принципам построения системы	3. 3 этап	
	Г. Организация обучения сотрудников подразделений	4. 4 этап	
	Д. Разработка календарных планов реализации проекта и критериев оценки качества его реализации на каждом этапе	5. 5 этап	
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:		

		А	Б	В	Г	Д
17	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий в схеме контроля как функции управления					
	Действия		Последовательность			
	А. Регулирование		1. 1 этап			
	Б. Учет		2. 2 этап			
	В. Анализ		3. 3 этап			
	Г. Объект управления		4. 4 этап			
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					
	А	Б	В	Г		
18	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность в системе контроля качества медицинской помощи (КМП) включает					
	Действия		Последовательность			
	А. осуществление экспертной оценки качества оказания медицинской помощи		1. 1 этап			
	Б. статистическую обработку и анализ полученной информации		2. 2 этап			
	В. выявление дефектов лечебно-диагностического процесса и подготовка предложений по улучшению качества		3. 3 этап			
	Г. планирование конечных результатов		4. 4 этап			
	Д. контроль качества проведения лечебно-диагностического процесса и его результатов		5. 5 этап			
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					
	А	Б	В	Г	Д	
19	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий по управлению любыми рисками					
	Действия		Последовательность			
	А. анализ альтернативных методов		1. 1 этап			

		управления риском		
		Б. исполнение выбранного метода управления риском		2. 2 этап
		В. мониторинг результатов		3. 3 этап
		Г. идентификация и анализ рисков		4. 4 этап
		Д. выбор методов управления рисками		5. 5 этап
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:		
		А	Б	В
		Г	Д	
20	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий при анализе качества оказания медицинской помощи (три взаимосвязанных компонента триады Донабедиана)	Действия		Последовательность
		А. анализ основных и вспомогательных процессов оказания медицинской помощи и их взаимодействие		1. 1 этап
		Б. анализ результатов оказания медицинской помощи		2. 2 этап
		В. анализ ресурсов и структуры оказания медицинской помощи		3. 3 этап
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:		
		А	Б	В
21	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой компоненты «триады Донабедиана» и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Компоненты	
		А	Структурное качество	1
				компонент качества медицинской услуги, описывающий отношение фактически достигнутых результатов с реально достижимыми (планируемыми) результатами
		Б	Качество процесса	2
				компонент качества медицинской услуги, описывающий, насколько комплекс лечебно-диагностических мероприятий, оказанных конкретному больному, был

				оптимален																												
	В	Качество результата	3	компонент качества, описывающий условия оказания медицинской услуги																												
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																
	А	Б	В																													
22	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой основные критерии качества организации медицинской помощи (КОМП) и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Критерии</td><td></td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А</td><td>Доступность медицинской помощи</td><td>1</td><td>координация деятельности в процессе оказания пациенту медицинской помощи в разное время, различными специалистами и медицинскими организациями</td></tr><tr><td>Б</td><td>Преимственность и непрерывность медицинской помощи</td><td>2</td><td>участие пациента в принятии решений при оказании медицинской помощи и удовлетворенность ее результатами</td></tr><tr><td>В</td><td>Ориентированность на пациента</td><td>3</td><td>Результативность и действенность</td></tr><tr><td>Г</td><td>Результативность и действенность</td><td>4</td><td>свободный доступ к службам здравоохранения вне зависимости от географических, экономических, социальных, культурных, организационных или языковых барьеров</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Критерии		Характеристики	А	Доступность медицинской помощи	1	координация деятельности в процессе оказания пациенту медицинской помощи в разное время, различными специалистами и медицинскими организациями	Б	Преимственность и непрерывность медицинской помощи	2	участие пациента в принятии решений при оказании медицинской помощи и удовлетворенность ее результатами	В	Ориентированность на пациента	3	Результативность и действенность	Г	Результативность и действенность	4	свободный доступ к службам здравоохранения вне зависимости от географических, экономических, социальных, культурных, организационных или языковых барьеров	А	Б	В	Г				
	Критерии		Характеристики																													
А	Доступность медицинской помощи	1	координация деятельности в процессе оказания пациенту медицинской помощи в разное время, различными специалистами и медицинскими организациями																													
Б	Преимственность и непрерывность медицинской помощи	2	участие пациента в принятии решений при оказании медицинской помощи и удовлетворенность ее результатами																													
В	Ориентированность на пациента	3	Результативность и действенность																													
Г	Результативность и действенность	4	свободный доступ к службам здравоохранения вне зависимости от географических, экономических, социальных, культурных, организационных или языковых барьеров																													
А	Б	В	Г																													
23	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой функции стандартизации и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Функции</td><td></td><td>Содержание</td></tr><tr><td>А</td><td>Экономическая</td><td>1</td><td>предусматривает определение такого уровня параметров и</td></tr></table>					Функции		Содержание	А	Экономическая	1	предусматривает определение такого уровня параметров и																				
	Функции		Содержание																													
А	Экономическая	1	предусматривает определение такого уровня параметров и																													

				показателей товаров и услуг, который соответствует требованиям общественного здоровья, санитарии и гигиены, обеспечивает охрану окружающей среды и безопасность людей при производстве, обращении, использовании и утилизации продукции		
		Б	Социальная	2		предусматривает создание базы для объективизации различных видов человеческого восприятия информации, а также унификацию терминов и определений, классификаторов, методов измерений и испытаний, обеспечивая тем самым необходимое взаимопонимание с учетом международных регламентов
		В	Коммуникативная	3		предоставление информации о продукции (услугах), ее качестве, позволяющей производителям и потребителям правильно оценить, выбрать товар или услугу, с меньшим риском вложить средства в инвестиционные проекты и программы
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В		
24	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой основные принципы стандартизации и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Принципы		Характеристики		
	А	Согласия (консенсуальности)	1	должен быть установлен единый порядок разработки, согласования и использования нормативных документов по стандартизации		

		Б	Единообразия	2	требования, предъявляемые к различным объектам стандартизации, должны согласовываться между собой и быть проверяемыми объективными методами																												
		В	Целесообразности	3	требования должны быть целесообразными как с научной, так и с практической точки зрения и соответствовать федеральному и международному законодательству, современным достижениям науки и техники																												
		Г	Комплексности и проверяемости	4	все субъекты - участники процессов стандартизации - должны стремиться к единообразию формы и содержания нормативных документов																												
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																
		А	Б	В	Г																												
25	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой группы объектов стандартизации и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Группы стандартизации</td><td></td><td>Содержание</td></tr><tr><td>А</td><td>Первая группа</td><td>1</td><td>медицинская информация</td></tr><tr><td>Б</td><td>Вторая группа</td><td>2</td><td>типовые процессы (процедуры) по оказанию медицинских услуг</td></tr><tr><td>В</td><td>Третья группа</td><td>3</td><td>медицинская техника</td></tr><tr><td>Г</td><td>Четвертая группа</td><td>4</td><td>медицинские средства</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						Группы стандартизации		Содержание	А	Первая группа	1	медицинская информация	Б	Вторая группа	2	типовые процессы (процедуры) по оказанию медицинских услуг	В	Третья группа	3	медицинская техника	Г	Четвертая группа	4	медицинские средства	А	Б	В	Г				
	Группы стандартизации		Содержание																														
А	Первая группа	1	медицинская информация																														
Б	Вторая группа	2	типовые процессы (процедуры) по оказанию медицинских услуг																														
В	Третья группа	3	медицинская техника																														
Г	Четвертая группа	4	медицинские средства																														
А	Б	В	Г																														
26	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой ведущие стандарты в сфере оказания медицинской помощи и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Стандарты в сфере</td><td></td><td>Характеристики</td></tr></table>						Стандарты в сфере		Характеристики																								
	Стандарты в сфере		Характеристики																														

			оказания медицинской помощи																						
		А	Клинические рекомендации	1	официальные нормативно-правовые документы по организации медицинской помощи и ее материально-техническому, и кадровому обеспечению																				
		Б	Порядки оказания медицинской помощи	2	нормативно-правовой акт, описывающий «усредненный» случай оказания медицинской помощи при определенных заболеваниях																				
		В	Стандарт медицинской помощи	3	краткие формализованные документы, описывающие современные представления о профилактике, диагностике и лечении отдельных заболеваний																				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																							
		А	Б	В																					
27	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой уровни достоверности клинических рекомендаций и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Уровни достоверности</td><td></td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А</td><td>[1a]</td><td>1</td><td>Уровень достоверности, основанный на результатах, по крайней мере, одного крупного рандомизированного исследования</td></tr><tr><td>Б</td><td>[1b]</td><td>2</td><td>Уровень достоверности, основанный на результатах, по крайней мере, одного экспериментального исследования</td></tr><tr><td>В</td><td>[2a]</td><td>3</td><td>Уровень достоверности, основанный на результатах мнения эксперта или экспертного комитета</td></tr><tr><td>Г</td><td>[2b]</td><td>4</td><td>Уровень достоверности, основанный на резу ьтатах</td></tr></table>						Уровни достоверности		Характеристики	А	[1a]	1	Уровень достоверности, основанный на результатах, по крайней мере, одного крупного рандомизированного исследования	Б	[1b]	2	Уровень достоверности, основанный на результатах, по крайней мере, одного экспериментального исследования	В	[2a]	3	Уровень достоверности, основанный на результатах мнения эксперта или экспертного комитета	Г	[2b]	4	Уровень достоверности, основанный на резу ьтатах
	Уровни достоверности		Характеристики																						
А	[1a]	1	Уровень достоверности, основанный на результатах, по крайней мере, одного крупного рандомизированного исследования																						
Б	[1b]	2	Уровень достоверности, основанный на результатах, по крайней мере, одного экспериментального исследования																						
В	[2a]	3	Уровень достоверности, основанный на результатах мнения эксперта или экспертного комитета																						
Г	[2b]	4	Уровень достоверности, основанный на резу ьтатах																						

		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			составляющие TQM		характеристики
		А	QA	1	политика качества
		Б	QPolicy	2	планирование качества
		В	QPlanning	3	улучшение качества
		Г	QI	4	обеспечение качества
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
30		Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой основные этапы кругового цикла управления (цикла Деминга) и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Этапы цикла Деминга		Содержание
		А	Планирование (Plan)	1	внедрение процессов
		Б	Осуществление (Do)	2	разработка целей и процессов, необходимых для достижения результатов в соответствии с требованиями потребителей и политикой организации
		В	Проверка (Check)	3	принятие действий по постоянному улучшению показателей процессов
		Г	Действие (Act)	4	постоянный контроль и измерение процессов и продукции в сравнении с политикой, целями и требованиями на продукцию, и сообщение результатов
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
31		Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой этапы всеобщего управления качеством и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Этапы всеобщего управления качеством		Содержание
		А	Планирование совершенствования	1	Анализ изменяющихся требований потребителей, сотрудников и организации. Анализ внутренних

				возможностей организации по улучшению качества	
	Б	Реализация совершенствования	2	Проводится внутренними силами организации с обязательным выбором той модели организации, с которой будет проводиться сравнение	
	В	Самооценка	3	Определение приоритетов среди процессов, подлежащих корректирующим воздействиям	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В		
32	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой стратегии, лежащие в основе системы TQM и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Стратегии, лежащие в основе системы TQM		Содержание	
	А	Ориентация организации на потребителя	1	Персонал рассматривается, как самое большое богатство организации, поэтому создаются все необходимые условия для того, чтобы максимально раскрыть и использовать его творческий потенциал	
	Б	Ведущая роль руководства	2	Состоит из множества процессов, участниками которых являются структурные подразделения и должностные лица организационной структуры	
	В	Вовлечение сотрудников	3	Руководители организации устанавливают единые цели и основные направления деятельности, а также способы реализации целей	
	Г	Процессный подход	4	Организация всецело зависит от потребителей и поэтому обязана понимать их потребности,	

				выполнять их требования и стремиться превзойти их ожидания																						
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																									
	А	Б	В	Г																						
33	Соотнесите между собой модели управления качеством и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Модели управления качеством</td><td></td><td>Содержание</td></tr><tr><td>А</td><td>Профессиональная</td><td>1</td><td>Основана на трех основных принципах: процессном подходе, непрерывном повышении качества, участии в управлении качеством всего персонала и самоконтроле ключевых этапов процесса</td></tr><tr><td>Б</td><td>Административная (бюрократическая)</td><td>2</td><td>В данной модели под качеством медицинской помощи подразумевается отсутствие дефектов лечения</td></tr><tr><td>В</td><td>Индустриальная</td><td>3</td><td>Использует механизмы государственного контроля деятельности медицинских организаций, систематически отслеживает соответствие характеристик лечебной деятельности законодательным стандартам</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Модели управления качеством		Содержание	А	Профессиональная	1	Основана на трех основных принципах: процессном подходе, непрерывном повышении качества, участии в управлении качеством всего персонала и самоконтроле ключевых этапов процесса	Б	Административная (бюрократическая)	2	В данной модели под качеством медицинской помощи подразумевается отсутствие дефектов лечения	В	Индустриальная	3	Использует механизмы государственного контроля деятельности медицинских организаций, систематически отслеживает соответствие характеристик лечебной деятельности законодательным стандартам	А	Б	В			
	Модели управления качеством		Содержание																							
А	Профессиональная	1	Основана на трех основных принципах: процессном подходе, непрерывном повышении качества, участии в управлении качеством всего персонала и самоконтроле ключевых этапов процесса																							
Б	Административная (бюрократическая)	2	В данной модели под качеством медицинской помощи подразумевается отсутствие дефектов лечения																							
В	Индустриальная	3	Использует механизмы государственного контроля деятельности медицинских организаций, систематически отслеживает соответствие характеристик лечебной деятельности законодательным стандартам																							
А	Б	В																								
34	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой параметры процесса системы менеджмента качества (СМК) и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Параметры процесса системы менеджмента качества (СМК)</td><td></td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А</td><td>Цель процесса СМК</td><td>1</td><td>Объекты, предназначенные для</td></tr></table>					Параметры процесса системы менеджмента качества (СМК)		Характеристики	А	Цель процесса СМК	1	Объекты, предназначенные для														
	Параметры процесса системы менеджмента качества (СМК)		Характеристики																							
А	Цель процесса СМК	1	Объекты, предназначенные для																							

					преобразования и (или) прибавления ценности при функционировании процесса СМК
		Б	Администратор	2	Кратко сформулированное назначение процесса СМК
		В	Входы	3	Результаты преобразования и (или) прибавления ценности входов при функционировании процесса СМК
		Г	Выходы	4	Лицо, отвечающее за функционирование процесса СМК
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
35	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой процессы организации и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Процессы организации		Содержание
		А	Основные процессы	1	Напрямую не контактируют с услугой и предназначены для обеспечения нормального функционирования основных процессов
		Б	Вспомогательные процессы	2	Находятся на пути следования услуги
		В	Управленческие процессы	3	Система взаимосвязанных лечебно-диагностических и других мероприятий
		Г	Медицинский технологический процесс	4	Обеспечивают планирование и анализ системы на стратегическом уровне
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
36	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой основные ошибки при проведении реинжиниринга и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Основные ошибки при		Содержание

			проведении реинжиниринга																						
		А	Несистемный подход к реинжинирингу	1	Организации концентрируются только на перепроектировании процессов, игнорируя все остальное																				
		Б	Улучшение существующего процесса вместо реинжиниринга	2	Руководство организации не уделяет реинжинирингу основное внимание, то он обречен на неудачу																				
		В	Непоследовательность в реинжиниринге	3	Организации обычно избегают реинжиниринга, занимаясь перестройкой процессов																				
		Г	Реинжиниринг не должен проводиться на фоне других программ и мероприятий	4	Преждевременное завершение реинжиниринга и ограниченная постановка задачи																				
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																									
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																						
37	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой виды контроллинга и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Виды контроллинга</td><td></td><td>Содержание</td></tr><tr><td>А</td><td>Административный контроль</td><td>1</td><td>Контроль используемых технологий, применяемых в процессе разработки и реализации решений</td></tr><tr><td>Б</td><td>Технологический контроль</td><td>2</td><td>Представляет собой постоянное наблюдение за процессом разработки и реализации управленческого решения, сроками и качеством</td></tr><tr><td>В</td><td>Ревизия</td><td>3</td><td>Документальное исследование результатов реализации решения, определяющее уровень его соответствия определенным критериям</td></tr><tr><td>Г</td><td>Аудит</td><td>4</td><td>Документальное фискальное обследование результатов</td></tr></table>						Виды контроллинга		Содержание	А	Административный контроль	1	Контроль используемых технологий, применяемых в процессе разработки и реализации решений	Б	Технологический контроль	2	Представляет собой постоянное наблюдение за процессом разработки и реализации управленческого решения, сроками и качеством	В	Ревизия	3	Документальное исследование результатов реализации решения, определяющее уровень его соответствия определенным критериям	Г	Аудит	4	Документальное фискальное обследование результатов
	Виды контроллинга		Содержание																						
А	Административный контроль	1	Контроль используемых технологий, применяемых в процессе разработки и реализации решений																						
Б	Технологический контроль	2	Представляет собой постоянное наблюдение за процессом разработки и реализации управленческого решения, сроками и качеством																						
В	Ревизия	3	Документальное исследование результатов реализации решения, определяющее уровень его соответствия определенным критериям																						
Г	Аудит	4	Документальное фискальное обследование результатов																						

				реализации решения
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г

38	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой методы контроля качества и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Методы контроля качества</td> <td></td> <td>Содержание</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>измерительный</td> <td>1</td> <td>базируется на фиксации и подсчете числа определенных событий</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>регистрационный</td> <td>2</td> <td>при помощи инструментов, приборов</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>вычислительный</td> <td>3</td> <td>осуществляется на основе и анализе мнений о продукции ее фактических и возможных потребителей</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>социологический</td> <td>4</td> <td>строится на применении специальных математических моделей для нахождения показателя качества продукции/ услуг</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Методы контроля качества		Содержание	А	измерительный	1	базируется на фиксации и подсчете числа определенных событий	Б	регистрационный	2	при помощи инструментов, приборов	В	вычислительный	3	осуществляется на основе и анализе мнений о продукции ее фактических и возможных потребителей	Г	социологический	4	строится на применении специальных математических моделей для нахождения показателя качества продукции/ услуг	А	Б	В	Г				
	Методы контроля качества		Содержание																													
А	измерительный	1	базируется на фиксации и подсчете числа определенных событий																													
Б	регистрационный	2	при помощи инструментов, приборов																													
В	вычислительный	3	осуществляется на основе и анализе мнений о продукции ее фактических и возможных потребителей																													
Г	социологический	4	строится на применении специальных математических моделей для нахождения показателя качества продукции/ услуг																													
А	Б	В	Г																													
39	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой единицы измерения показателя качества и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Единицы измерения показателя качества</td> <td></td> <td>Характеристик</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>физические</td> <td>1</td> <td>процент времени, в течение которого техническая система работоспособна</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>условные</td> <td>2</td> <td>секунда, метр</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>проценты</td> <td>3</td> <td>балл, рубль</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>безразмерный</td> <td>4</td> <td>вероятность наступления ожидаемого события</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Единицы измерения показателя качества		Характеристик	А	физические	1	процент времени, в течение которого техническая система работоспособна	Б	условные	2	секунда, метр	В	проценты	3	балл, рубль	Г	безразмерный	4	вероятность наступления ожидаемого события								
	Единицы измерения показателя качества		Характеристик																													
А	физические	1	процент времени, в течение которого техническая система работоспособна																													
Б	условные	2	секунда, метр																													
В	проценты	3	балл, рубль																													
Г	безразмерный	4	вероятность наступления ожидаемого события																													

		А	Б	В	Г																													
40	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой риски, связанные с оказанием медицинской помощи и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Риски, связанные с оказанием медицинской помощи</td><td></td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А</td><td>диагностические</td><td>1</td><td>риски взаимодействия специалистов и преемственности оказания медицинской помощи</td></tr><tr><td>Б</td><td>лечебные</td><td>2</td><td>дефекты реабилитации</td></tr><tr><td>В</td><td>реабилитационные</td><td>3</td><td>падение</td></tr><tr><td>Г</td><td>пребывание пациента в стационаре</td><td>4</td><td>дефекты информационного взаимодействия</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							Риски, связанные с оказанием медицинской помощи		Характеристики	А	диагностические	1	риски взаимодействия специалистов и преемственности оказания медицинской помощи	Б	лечебные	2	дефекты реабилитации	В	реабилитационные	3	падение	Г	пребывание пациента в стационаре	4	дефекты информационного взаимодействия	А	Б	В	Г				
	Риски, связанные с оказанием медицинской помощи		Характеристики																															
А	диагностические	1	риски взаимодействия специалистов и преемственности оказания медицинской помощи																															
Б	лечебные	2	дефекты реабилитации																															
В	реабилитационные	3	падение																															
Г	пребывание пациента в стационаре	4	дефекты информационного взаимодействия																															
А	Б	В	Г																															
41	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Качество продукции и услуг включает А. выполнение функций в соответствии с назначением Б. тариф на услуги В. структуру медицинской организации Г. стратегический план Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																															
42	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Что из перечисленного относится к качеству структуры в соответствии с «триадой Донабедиана» А. технологии профилактики Б. инженерно-техническая оснащенность В. информационное и медико-техническое обслуживание Г. технологии реабилитации Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																															
43	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Что из перечисленного относится к качеству результата в соответствии с «триадой Донабедиана»																																	

	А. удовлетворенность пациентов Б. медицинские технологии В. управленческие технологии Г. состояние зданий и помещений Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
44	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Компонент качества медицинской услуги, описывающий, насколько комплекс лечебно-диагностических мероприятий, оказанных конкретному больному, был оптимален – это А. структурное качество Б. качество процесса В. качество результата Г. все перечисленное Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
45	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Какие из перечисленных факторов определяют доступность медицинской помощи А. наличие и пополнение расходных материалов Б. технологии лечения В. показатели здоровья населения Г. уровень квалификации медицинских кадров Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
46	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Преемственность при оказании медицинской помощи обеспечивается А. стандартными требованиями к медицинской документации Б. стандартными требованиями к техническому оснащению В. стандартными требованиями к персоналу Г. все перечисленное верно Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
47	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Оказание медицинской помощи по мере необходимости, т.е. по медицинским показаниям, быстро и при отсутствии очередей – это А. своевременность медицинской помощи Б. доступность медицинской помощи				

	В. безопасность процесса лечения Г. ориентированность на пациента Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
48	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Участие пациента в принятии решений при оказании медицинской помощи – это А. своевременность медицинской помощи Б. доступность медицинской помощи В. безопасность процесса лечения Г. ориентированность на пациента Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
49	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К основным функциям стандартизации относятся А. социальная, коммуникативная, комплексная Б. экономическая, социальная, коммуникативная В. социальная, общественная, финансовая Г. коммуникативная, финансовая, социальная Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
50	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Экономическая функция стандартизации охватывает А. нормативное обеспечения метрологического контроля Б. содействия конкуренции на основе стандартизации В. определение такого уровня параметров и показателей товаров и услуг, который соответствует требованиям общественного здоровья Г. создания базы для объективизации различных видов человеческого восприятия информации Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
51	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Социальная функция стандартизации предусматривает А. рационализацию управления технологическими процессами Б. создание базы для объективизации различных видов человеческого восприятия информации В. определение уровня параметров и показателей услуг, соответствующего требованиям общественного здоровья Г. унификацию терминов и определений, классификаторов Запишите выбранный ответ - букву:				

		А	Б	В	Г
52	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Общепризнанными приоритетными направлениями работ по стандартизации являются А. безопасность и экология Б. информационные технологии В. ресурсосбережение Г. удовлетворенность пациента медицинскими услугами Запишите выбранный ответ - букву:	А	Б	В	Г
53	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Положения, используемые для непрерывного улучшения качества А. получение прибыли Б. системный подход В. усиление профилактической направленности здравоохранения Г. совершенствование системы лекарственного обеспечения льготных категорий граждан Запишите выбранный ответ - букву:	А	Б	В	Г
54	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Процесс непрерывного улучшения качества включает А. рациональное использование ресурсов Б. объекты стандартизации В. «пилотное» исследование результативности изменений Г. добровольное применение стандартов Запишите выбранный ответ - букву:	А	Б	В	Г
55	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К объектам стандартизации в здравоохранении относится А. пациенты Б. максимизация ценности продукта/услуги для потребителя В. типовые процессы по оказанию медицинских услуг Г. качество продукта/услуги Запишите выбранный ответ - букву:	А	Б	В	Г
56	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Медицинская информация, как объект стандартизации, включает А. исходную медицинскую информацию + субъективную симптоматическую информацию				

	Б. оптимальное планирование финансовых средств и ресурсов производителя В. основные целевые процессы по оказанию собственно медицинских услуг Г. системное проектирование Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
57	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Стандарт в информации - это А. система учетно-отчетной документации Б. улучшение понимания и восприятия, весь процесс образования В. информационные системы Г. инфраструктурные общефункциональные процессы Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
58	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: В стандартах в сфере оказания медицинской помощи устанавливаются А. характеристики медицинских услуг Б. доходы организации В. положение на рынке Г. состояние зданий и помещений Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
59	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Стандарты и порядки оказания медицинской помощи утверждаются А. Правительством Российской Федерации Б. Министерством стандартизации и сертификации В. Минздравом России Г. Росздравнадзором Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
60	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Что включает в себя Порядок оказания медицинской помощи А. «усредненный» случай оказания медицинской помощи при определенных заболеваниях Б. виды документации В. стандарты оснащения медицинской организации Г. форму документооборота Запишите выбранный ответ - букву:				

		А	Б	В	Г	
	Задания открытого типа					
1	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Порядок государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности.					
2	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Ведомственный и внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности (ФЗ N 323-ФЗ).					
3	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Качество медицинской помощи и его составляющие					
4	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Типы систем финансирования здравоохранения по источнику финансирования					
5	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Типы систем финансирования здравоохранения по форме их распределения (по характеру взаимодействия с медицинскими организациями).					
6	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Формирование финансовых средств в системе обязательного медицинского страхования.					
7	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Распределение финансовых средств между страховщиками в системе обязательного медицинского страхования.					
8	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Система распределения средств обязательного медицинского страхования в лечебные учреждения.					
9	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Государственная система здравоохранения: организационно-экономические принципы, положительные стороны и недостатки системы.					
10	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Здравоохранение в Великобритании (система здравоохранения, организация медицинской помощи).					
11	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Система медицинского (социального) страхования: основные черты, положительные стороны и недостатки системы.					
12	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Здравоохранение во Франции (система здравоохранения, организация медицинской помощи).					
13	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Частнопредпринимательская модель здравоохранения: основные черты, положительные стороны и недостатки системы.					
14	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Здравоохранение в США (система здравоохранения, государственные программы, организация медицинской помощи).					

15	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Условия предоставления бесплатной медицинской помощи гражданам Российской Федерации в рамках Программы Государственных гарантий.
16	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Классификация медицинской помощи, ее виды и формы, условия оказания в соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ.
17	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Основные принципы охраны здоровья граждан России (ФЗ N 323-ФЗ).
18	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Программа Государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи: понятие минимального государственного социального стандарта, основная цель, задачи, финансирование.
19	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Требования к территориальной программе Государственных гарантий в части критериев доступности и качества медицинской помощи
20	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Меры по обеспечению доступности и качества медицинской помощи (ФЗ № 323-ФЗ)
21	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Составьте программу и план к теме исследования «Характеристика загрязнения окружающей среды в Н-ской области». Цель исследования: профилактика детского травматизма. Задачи исследования: 1. Изучить динамику загрязнения окружающей среды. 2. Определить структуру загрязнения окружающей среды по основным источникам загрязнения.
22	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Цель исследования — изучить эффективность диспансеризации детей, больных пневмонией, чтобы наметить пути повышения эффективности диспансерного наблюдения. В соответствии с целью сформулируйте основные задачи исследования, определите единицу наблюдения, учетные признаки.
23	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Цель исследования — изучить результаты стационарного лечения детей, больных сальмонеллезом, чтобы наметить пути повышения эффективности лечения. В соответствии с целью сформулируйте основные задачи исследования, определите единицу наблюдения, учетные признаки.

24	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Изобразите графически и оцените структуру причин младенческой смертности. Распределение умерших по причинам (в % к итогу): Всего умерло от всех причин – 100,0. Из них: от состояний, возникающих в перинатальном периоде – 30,0; от врожденных аномалий – 20,0; от болезней органов дыхания – 30,0; от других причин – 20,0.
25	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Изобразите графически и оцените структуру причин смерти мужчин в Н-ской области в 2023 году. Распределение умерших по причинам (в % к итогу): Всего умерло от всех причин - 100,0. Из них: от новообразований - 13,9; от болезней системы кровообращения - 43,9; от несчастных случаев, отравлений и травм - 23,5; от других причин - 18,7.
26	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: При медицинском обследовании 2027 человек с увеличением селезенки у 1287 (63,5%) человек в крови был обнаружен малярийный плазмодий. Определите, в каких границах находится показатель пораженности малярийным плазмодием при аналогичных осмотрах людей с увеличением селезенки (уровень вероятности безошибочного прогноза 95%). Сформулируйте заключение.
27	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Постройте макет групповой таблицы: структура заболеваемости работающих предприятия ЗАО «Бройлер Рязани» (ОРВИ, болезни органов дыхания) в зависимости от места работы (цеха выращивания и переработки птицы, кормоцеха), пола.

	28 Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Постройте макеты групповой и комбинационной таблиц, если при изучении заболеваемости гриппом и ОРВИ у рабочих завода учитывались: пол, возраст (до 30 лет, 30-49 лет, 50 лет и старше), сезон (весна-лето, осень-зима).												
	29 Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Постройте макет комбинационной таблицы: структура заболеваемости работающих предприятия ОАО «Старожиловоагросервис» (ОРВИ, грипп, пневмония) в зависимости от места работы (отделения ремонтно-механического цеха: сварочное, кузнечное, токарное), пола и стажа работы (до 1 года; 1-5 лет; более 5 лет).												
	30 Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Проведите анализа динамического ряда. Определите абсолютный прирост, темп прироста, темп роста и показатель наглядности уровня первичной инвалидности населения. <table><tr><td>Годы</td><td>Уровень первичной инвалидности (на 10 тыс. населения)</td><td>Абсолютный прирост</td><td>Темп прироста</td><td>Темп роста</td><td>Показатель наглядности</td></tr><tr><td>2021</td><td>77,8</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Годы	Уровень первичной инвалидности (на 10 тыс. населения)	Абсолютный прирост	Темп прироста	Темп роста	Показатель наглядности	2021	77,8				
Годы	Уровень первичной инвалидности (на 10 тыс. населения)	Абсолютный прирост	Темп прироста	Темп роста	Показатель наглядности								
2021	77,8												

			2022	76,5					
			2023	91,0					
31	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: На основе приведенных данных рассчитайте: средние величины; амплитуду ряда; среднее квадратическое отклонение; коэффициент вариации. Сформулируйте заключение. На заводе А, в гальваническом отделении проводился анализ воздуха на присутствие соляной кислоты. Место отбора – ванна травления. Получены следующие концентрации соляной кислоты (в мг/л): 3,2; 5,0; 4,5; 4,3; 3,2; 4,5; 4,2; 4,2; 3,8; 3,2; 4,2; 4,3; 3,0; 3,2; 3,0; 3,8; 4,6; 4,6; 5,0; 4,3; 3,0; 4,3; 3,0; 4,6; 3,6; 3,6; 3,1; 4,6; 3,6; 3,1; 4,6; 4,8; 4,6; 4,8; 3,6; 3,1; 4,8; 3,6; 4,8.								
32	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Численность населения района Д – 80.000 жителей. За год в районе родилось живыми 1200 детей (из них умерло – 12), всего умерло 960 человек. 1. Вычислите и оцените показатели рождаемости, общей смертности, естественного прироста и младенческой смертности в районе Д. 2. Оцените демографическую ситуацию в районе Д.								
33	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: При изучении эффективности программы профилактики детей против кори получены следующие данные: процент заболевших в группе детей, участвовавших в программе (Р ₁) составил 31,3% (m ₁ = ± 2,1%), в группе детей, не участвовавших в программе (Р ₂) – 58,0% (m ₂ = ± 1,3%). 1. Определите достоверность разности показателей заболеваемости кори среди детей, участвовавших и не участвовавших в программе профилактики (вероятность безошибочного прогноза 95%; n ₁ = 41; n ₂ = 52). 2. Сформулируйте заключение об эффективности программы.								

- 34 Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением
Текст задания:
провести анализ динамического ряда. Определить абсолютный прирост, темп прироста, темп роста и показатель наглядности, используя данные таблицы
Таблица. Динамика удельного веса санированных пациентов сельского района Рязанской области за 2019-2023 гг.

Год	Доля изолированн ых (в % к итогу)	Абсолютн ый прирост	Темп прирост а	Темп роста	Показател ь нагляднос ти
2019	64,1				
2020	50,2				
2021	32,6				

- 35 Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением
Текст задания:
Индекс здоровья в детском учреждении равен 37%. В другом детском учреждении данный индекс равен 25%.
Достаточна ли данная информация для вывода о том, что в первом учреждении работа организована лучше?

- 36 Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением
Текст задания: Вычислить и оценить коэффициент корреляции Пирсона на примере изучения взаимосвязи между суточной потребностью в белке у 8-летних девочек и их весом.
Таблица 1 - Схема вычисления коэффициента корреляции между суточной потребностью в белке у 8-летних девочек и их весом.

	Вес, кг (x)	Потребност ь в белке, г (y)	d_x	d_y	$d_x \cdot d_y$	d_x^2	d_y^2
1	20	62	-3,2	-6	19,2	10,24	36

2	22	66	-1,2	-2	2,4	1,44	4
3	23	62	-0,2	-6	1,2	0,04	36
4	25	75	1,8	7	12,6	3,24	49
5	26	75	2,8	7	19,6	7,84	49
Σ	116	340			55	22,8	174
M	23,2	68,0					

- 37 Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением
Текст задания:
Вычислить и оценить коэффициент корреляции Спирмена на примере изучения взаимосвязи между частотой мертворождений и весом ребенка при рождении.
- Таблица 1 Схема вычисления коэффициента корреляции методом рангов между частотой мертворождений и весом ребенка при рождении
- | Вес ребенка при рождении (x) | Число мертворождений на 1000 родов (y) | Ранги (x ₁) | Ранги (y ₁) | d | d ² |
|------------------------------|--|-------------------------|-------------------------|------|----------------|
| До 3500 | 10,5 | 5 | 4,5 | 0,5 | 0,25 |
| 3500-3999 | 10,5 | 4 | 4,5 | -0,5 | 0,25 |
| 4000-4499 | 19,5 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 4500-4999 | 54,9 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Более 5000 | 40,0 | 1 | 2 | -1 | 1 |
| n = 5 | | | | | $\Sigma = 2,5$ |
- 38 Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением
Текст задания: По оценке Росстата, численность детского населения в возрасте 0-17 лет в Российской Федерации в 2020 г. составила 30439 тыс. человек. Число врачей-педиатров в стране в 2020 году – 62,4 тыс. человек. Рассчитайте показатель обеспеченности детского населения врачами-педиатрами
- 39 Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением
Текст задания: в Рязанской области в 2020 г. всего зарегистрировано 67606 случаев заболеваний детей в возрасте 15-17 лет, в том числе, 27014 случаев болезней органов дыхания. Рассчитайте доля случаев болезней органов дыхания в общем числе случаев заболеваний детей в возрасте 15-17 лет
- 40 Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением

	Текст задания: Требуется определить доверительные границы среднего уровня пепсина у больных гипертериозом с 95% вероятностью безошибочного прогноза. Если известно, что число наблюдений (n) = 49; средний уровень пепсина (M_{выб}) = 1г%; средняя ошибка средней величины (m_м) = ± 0,05г% Таблица 1 Сравнение среднего уровня пепсина в желудочном соке больных гипертериозом и здоровых лиц <table><tr><td>Сравниваемые группы</td><td>n</td><td>M (г%)</td><td>m (г%)</td><td>t</td><td>Урове нь вероя тност и безош ибочн ого прогн оза (p)</td></tr><tr><td>Больные гипертериозом</td><td>49</td><td>1,0</td><td>± 0,3</td><td rowspan="2">10,0</td><td rowspan="2">> 99,9</td></tr><tr><td>Здоровые (контрольная группа)</td><td>50</td><td>4,0</td><td>± 0,1</td></tr></table>	Сравниваемые группы	n	M (г%)	m (г%)	t	Урове нь вероя тност и безош ибочн ого прогн оза (p)	Больные гипертериозом	49	1,0	± 0,3	10,0	> 99,9	Здоровые (контрольная группа)	50	4,0	± 0,1
Сравниваемые группы	n	M (г%)	m (г%)	t	Урове нь вероя тност и безош ибочн ого прогн оза (p)												
Больные гипертериозом	49	1,0	± 0,3	10,0	> 99,9												
Здоровые (контрольная группа)	50	4,0	± 0,1														
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические	Задания закрытого типа 1Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов старения по шкале Ж. Боже-Гарнье в модификации Россета (на основании доли лиц 60 лет и старше в популяции) <table><tr><td>Этапы старения и уровня старости населения</td><td>Этапы</td></tr><tr><td>А. Первое преддверие старости (8-10%)</td><td>1.</td></tr><tr><td>Б. Демографическая старость (12-14%)</td><td>2.</td></tr><tr><td>В. Собственно преддверие старости (10-12%)</td><td>3.</td></tr><tr><td>Г. Демографическая молодость (<8%)</td><td>4.</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	Этапы старения и уровня старости населения	Этапы	А. Первое преддверие старости (8-10%)	1.	Б. Демографическая старость (12-14%)	2.	В. Собственно преддверие старости (10-12%)	3.	Г. Демографическая молодость (<8%)	4.	А	Б	В	Г		
Этапы старения и уровня старости населения	Этапы																
А. Первое преддверие старости (8-10%)	1.																
Б. Демографическая старость (12-14%)	2.																
В. Собственно преддверие старости (10-12%)	3.																
Г. Демографическая молодость (<8%)	4.																
А	Б	В	Г														

мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционног о здоровья					
	2	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность демографического старения согласно шкале демографического старения ООН (доля лиц в популяции в возрасте 65 лет и старше)			
		Этапы старения и уровня старости населения		Этапы	
		А. Старое население (больше 7%)		1.	
		Б. Население на пороге старости (4-7%)		2.	
		В. Молодое население (меньше 4%)		3.	
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	
	3	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность стадий урбанизации			
		урбанизационные процессы		Стадии	
		А. опережающий рост пригородов, по сравнению с центрами агломераций		1. первая стадия	
		Б. происходит возврат к начальной стадии при общем замедлении и, даже, стабилизации темпов роста агломераций и усложнении их структуры		2. вторая стадия	
		В. связана с перетоком населения и экономической активности на территории, примыкающие к городским агломерациям, при сокращении численности населения агломераций, особенно их ядер		3. третья стадия	
		Г. характеризуется ускоренным ростом городов, особенно крупных, и началом формирования особого типа урбанизированных территорий – пригородов		4. четвертая стадия	
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
	А	Б	В	Г	
4	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов детской смертности				
	Детская смертность		Этапы		
	А. Поздняя неонатальная		1. первый этап		
	Б. Постнатальная		2. второй		

			этап
	В. Ранняя неонатальная	3. третий этап	
	Г. Смертность детей в возрасте от 1 до 5 лет	4. четвертый этап	
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
	А	Б	В
5	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов изучения заболеваемости		
	Содержание изучения заболеваемости	Этапы	
	А. счетная обработка	1. первый этап	
	Б. анализ материалов и их оформление (выводы, рекомендации)	2. второй этап	
	В. группировка и сводка материалов их шифровка	3. третий этап	
	Г. сбор информации	4. четвертый этап	
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
	А	Б	В
6	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность медицинских организаций государственной и муниципальной систем здравоохранения по территориальному признаку		
	Территориальный признак	Уровни	
	А. Краевые, республиканские	1.	
	Б. Муниципальные	2.	
	В. Федеральные	3.	
	Г. Межрайонные	4.	
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
	А	Б	В
7	Прочитайте текст и установите последовательность.		

		Установите последовательность видов первичной медико-санитарной помощи, согласно медицинским работникам, оказывающим ее	
		Медицинские работники	Последовательность
		А. врач-хирург, врач-кардиолог, врач-невропатолог	1.
		Б. врач-терапевт, врач-педиатр, врач общей практики (семейный врач)	2.
		В. Фельдшер, акушерка, медицинская сестра	3.
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	
		А	Б
		В	
8	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность оказания медицинской помощи в многоуровневой системе здравоохранения	характеристика медицинской помощи	
		уровни	
		А. создается для временного медицинского обслуживания впервые заболевших и лиц, имеющих хроническое заболевание в стадии обострения	1.
		Б. доврачебная и первая врачебная медицинская помощь, создается для постоянного профилактического обслуживания преимущественно здоровых людей	2.
		В. Используется в случаях, когда патофизиологические нарушения здоровья не могут быть преодолены использованием возможностей патронажного уровня	3.
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	
		А	Б
		В	
9	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность организации трехуровневой системы медицинской помощи по функциям медицинских организаций	Функции медицинских организаций	
		Уровни	
		А. Диагностика и лечение с применением ресурсоемких методов с научно-доказанной эффективностью (ВМП)	1.
		Б. Первичная профилактика, диагностика и лечение заболеваний и состояний без использования сложных и ресурсоемких методов, медицинская реабилитация, наблюдение за течением беременности, формирование	2.

		<table><tr><td colspan="3">ЗОЖ (ПМСП)</td><td></td></tr><tr><td colspan="3">В. Диагностика и лечение заболеваний и состояний с использованием ресурсоемких методик, медицинская реабилитация (специализированная медицинская помощь)</td><td>3.</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	ЗОЖ (ПМСП)				В. Диагностика и лечение заболеваний и состояний с использованием ресурсоемких методик, медицинская реабилитация (специализированная медицинская помощь)			3.	А	Б	В				
ЗОЖ (ПМСП)																	
В. Диагностика и лечение заболеваний и состояний с использованием ресурсоемких методик, медицинская реабилитация (специализированная медицинская помощь)			3.														
А	Б	В															
10	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность организации трехуровневой системы медицинской помощи по видам медицинских организаций <table><tr><td>Виды медицинских организаций</td><td>Уровни</td></tr><tr><td>А. Межрайонный центры специализированной медицинской помощи, диспансеры</td><td>1.</td></tr><tr><td>Б. ФАП, районные больницы, ЦРБ, офисы общей врачебной практики</td><td>2.</td></tr><tr><td>В. Региональные и федеральные медицинские организации</td><td>3.</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			Виды медицинских организаций	Уровни	А. Межрайонный центры специализированной медицинской помощи, диспансеры	1.	Б. ФАП, районные больницы, ЦРБ, офисы общей врачебной практики	2.	В. Региональные и федеральные медицинские организации	3.	А	Б	В			
Виды медицинских организаций	Уровни																
А. Межрайонный центры специализированной медицинской помощи, диспансеры	1.																
Б. ФАП, районные больницы, ЦРБ, офисы общей врачебной практики	2.																
В. Региональные и федеральные медицинские организации	3.																
А	Б	В															
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность организации трехуровневой системы медицинской помощи по медицинским кадрам <table><tr><td>Медицинские кадры</td><td>Уровни</td></tr><tr><td>А. врачи кабинетов неотложной медицинской помощи, врачи общей практики, врачи-педиатры, врачи-терапевты</td><td>1.</td></tr><tr><td>Б. врачи-специалисты, оказывающие специализированную, в том числе высокотехнологичную медицинскую помощь</td><td>2.</td></tr><tr><td>В. врачи узких специальностей, оказывающие специализированную медицинскую помощь</td><td>3.</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			Медицинские кадры	Уровни	А. врачи кабинетов неотложной медицинской помощи, врачи общей практики, врачи-педиатры, врачи-терапевты	1.	Б. врачи-специалисты, оказывающие специализированную, в том числе высокотехнологичную медицинскую помощь	2.	В. врачи узких специальностей, оказывающие специализированную медицинскую помощь	3.	А	Б	В			
Медицинские кадры	Уровни																
А. врачи кабинетов неотложной медицинской помощи, врачи общей практики, врачи-педиатры, врачи-терапевты	1.																
Б. врачи-специалисты, оказывающие специализированную, в том числе высокотехнологичную медицинскую помощь	2.																
В. врачи узких специальностей, оказывающие специализированную медицинскую помощь	3.																
А	Б	В															
12	Прочитайте текст и установите последовательность.																

	Установите последовательность расположения подразделений в городской поликлинике для взрослых <table border="1"> <thead> <tr> <th>Подразделения</th><th>Последовательность</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Подразделения медицинской профилактики</td><td>1.</td></tr> <tr> <td>Б. Диагностические и вспомогательные подразделения</td><td>2.</td></tr> <tr> <td>В. Лечебные подразделения</td><td>3.</td></tr> <tr> <td>Г. Регистратура</td><td>4.</td></tr> </tbody> </table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Подразделения	Последовательность	А. Подразделения медицинской профилактики	1.	Б. Диагностические и вспомогательные подразделения	2.	В. Лечебные подразделения	3.	Г. Регистратура	4.	А	Б	В	Г				
Подразделения	Последовательность																		
А. Подразделения медицинской профилактики	1.																		
Б. Диагностические и вспомогательные подразделения	2.																		
В. Лечебные подразделения	3.																		
Г. Регистратура	4.																		
А	Б	В	Г																
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность расположения подразделений в городской поликлинике для детей <table border="1"> <thead> <tr> <th>Подразделения</th><th>Последовательность</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Регистратура</td><td>1.</td></tr> <tr> <td>Б. Отделение профилактики</td><td>2.</td></tr> <tr> <td>В. Консультативно-диагностическое отделение</td><td>3.</td></tr> <tr> <td>Г. Отделение неотложной помощи</td><td>4.</td></tr> </tbody> </table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Подразделения	Последовательность	А. Регистратура	1.	Б. Отделение профилактики	2.	В. Консультативно-диагностическое отделение	3.	Г. Отделение неотложной помощи	4.	А	Б	В	Г				
Подразделения	Последовательность																		
А. Регистратура	1.																		
Б. Отделение профилактики	2.																		
В. Консультативно-диагностическое отделение	3.																		
Г. Отделение неотложной помощи	4.																		
А	Б	В	Г																
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность расположения подразделений в городской больнице для взрослых <table border="1"> <thead> <tr> <th>Подразделения</th><th>Последовательность</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Диагностические подразделения</td><td>1.</td></tr> <tr> <td>Б. Поликлиника</td><td>2.</td></tr> <tr> <td>В. Стационар</td><td>3.</td></tr> <tr> <td>Г. Вспомогательные подразделения</td><td>4.</td></tr> </tbody> </table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Подразделения	Последовательность	А. Диагностические подразделения	1.	Б. Поликлиника	2.	В. Стационар	3.	Г. Вспомогательные подразделения	4.	А	Б	В	Г				
Подразделения	Последовательность																		
А. Диагностические подразделения	1.																		
Б. Поликлиника	2.																		
В. Стационар	3.																		
Г. Вспомогательные подразделения	4.																		
А	Б	В	Г																
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность организации медицинской помощи сельскому населению <table border="1"> <thead> <tr> <th>Территориальное расположение</th><th>Этапы</th></tr> </thead> </table>	Территориальное расположение	Этапы																
Территориальное расположение	Этапы																		

	<table border="1"> <tr> <td>A. Муниципальное образование</td> <td>1.</td> </tr> <tr> <td>Б. Субъект РФ</td> <td>2.</td> </tr> <tr> <td>В. Сельское поселение</td> <td>3.</td> </tr> </table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	A. Муниципальное образование	1.	Б. Субъект РФ	2.	В. Сельское поселение	3.	A	Б	В													
A. Муниципальное образование	1.																						
Б. Субъект РФ	2.																						
В. Сельское поселение	3.																						
A	Б	В																					
16	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность расположения подразделений в центральной районной больнице <table border="1"> <tr> <td>Подразделения</td> <td>Последовательность</td> </tr> <tr> <td>A. Станция (отделение) скорой помощи</td> <td>1.</td> </tr> <tr> <td>Б. Поликлиника</td> <td>2.</td> </tr> <tr> <td>В. Стационар</td> <td>3.</td> </tr> <tr> <td>Г. Вспомогательные подразделения</td> <td>4.</td> </tr> <tr> <td>Д. Диагностические подразделения</td> <td>5.</td> </tr> </table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Подразделения	Последовательность	A. Станция (отделение) скорой помощи	1.	Б. Поликлиника	2.	В. Стационар	3.	Г. Вспомогательные подразделения	4.	Д. Диагностические подразделения	5.	A	Б	В	Г	Д					
Подразделения	Последовательность																						
A. Станция (отделение) скорой помощи	1.																						
Б. Поликлиника	2.																						
В. Стационар	3.																						
Г. Вспомогательные подразделения	4.																						
Д. Диагностические подразделения	5.																						
A	Б	В	Г	Д																			
17	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность расположения подразделений в стоматологической поликлинике для взрослых <table border="1"> <tr> <td>Подразделения</td> <td>Последовательность</td> </tr> <tr> <td>A. Дневной стоматологический стационар</td> <td>1.</td> </tr> <tr> <td>Б. Регистратура</td> <td>2.</td> </tr> <tr> <td>В. Лечебные отделения</td> <td>3.</td> </tr> <tr> <td>Г. Лечебно-профилактическое отделение</td> <td>4.</td> </tr> <tr> <td>Д. Кабинет стоматологии общей практики</td> <td>5.</td> </tr> </table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Подразделения	Последовательность	A. Дневной стоматологический стационар	1.	Б. Регистратура	2.	В. Лечебные отделения	3.	Г. Лечебно-профилактическое отделение	4.	Д. Кабинет стоматологии общей практики	5.	A	Б	В	Г	Д					
Подразделения	Последовательность																						
A. Дневной стоматологический стационар	1.																						
Б. Регистратура	2.																						
В. Лечебные отделения	3.																						
Г. Лечебно-профилактическое отделение	4.																						
Д. Кабинет стоматологии общей практики	5.																						
A	Б	В	Г	Д																			
18	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность расположения подразделений в стоматологической поликлинике для детей <table border="1"> <tr> <td>Подразделения</td> <td>Последовательность</td> </tr> <tr> <td>A. Диагностические и вспомогательные подразделения</td> <td>1.</td> </tr> </table>	Подразделения	Последовательность	A. Диагностические и вспомогательные подразделения	1.																		
Подразделения	Последовательность																						
A. Диагностические и вспомогательные подразделения	1.																						

		Б. Регистратура	2.	
		В. Лечебные отделения	3.	
		Г. Лечебно-профилактическое отделение	4.	
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:		
		А	Б	В
19	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов диспансеризации стоматологических больных			
		Виды работ по диспансеризации	Этапы	
		А. Проведение динамического наблюдения за больными с выполнением лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий	1.	
		Б. Взятие больных на диспансерный учет	2.	
		В. Отбор больных, нуждающихся в диспансерном наблюдении	3.	
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:		
		А	Б	В
20	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов оказания скорой медицинской помощи			
		Содержание скорой медицинской помощи	Последовательность	
		А. Выезд машины скорой медицинской помощи	1.	
		Б. Направление бригады по вызову	2.	
		В. Вызов скорой медицинской помощи гражданином	3.	
		Г. Оказание медицинской помощи на дому/госпитальном этапе/медицинская эвакуация	4.	
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:		
		А	Б	В
21	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой основные принципы современной переписи населения и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Основные принципы	Содержание	

			современной переписи населения																		
		А	Всеобщность охвата	1	Проведения переписей населения через равные промежутки времени (обычно через 10 лет), что позволяет отследить изменения, происходящие в составе																
		Б	Периодичность/регулярность	2	Перепись населения не связывается ни с какими административными мероприятиями, не затрагивает ни имущественных, ни личных интересов отдельных граждан																
		В	Безотносительность целей	3	Сбор сведений осуществляется о каждом человеке в отдельности, а не в виде суммарных итогов по семье, хозяйству, жилищу																
		Г	Индивидуальность регистрации	4	Учет каждого жителя без исключения (но и без двойного счета), независимо от пола, возраста, национальности, социального положения, наличия права на проживание в данном жилище или местности																
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																			
		А	Б	В	Г																
22	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой виды миграций и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Виды миграций</td><td></td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А</td><td>Безвозвратная</td><td>1</td><td>Перемещение в определенные периоды года</td></tr><tr><td>Б</td><td>Временная</td><td>2</td><td>С постоянной сменой постоянного места жительства</td></tr><tr><td>В</td><td>Сезонная</td><td>3</td><td>Переселение на достаточно длительный, но ограниченный срок</td></tr></table>						Виды миграций		Характеристики	А	Безвозвратная	1	Перемещение в определенные периоды года	Б	Временная	2	С постоянной сменой постоянного места жительства	В	Сезонная	3	Переселение на достаточно длительный, но ограниченный срок
	Виды миграций		Характеристики																		
А	Безвозвратная	1	Перемещение в определенные периоды года																		
Б	Временная	2	С постоянной сменой постоянного места жительства																		
В	Сезонная	3	Переселение на достаточно длительный, но ограниченный срок																		

	Г	Маятниковая	4	Регулярные поездки к месту работы или учебы за пределы своего населенного пункта
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г

23	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой виды заболеваемости и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Виды заболеваемости</th> <th></th> <th>Характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Госпитализированная заболеваемость</td> <td>1</td> <td>Частота всех случаев инфекционных заболеваний, зарегистрированных у населения в течение определенного периода времени</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Эпидемическая (инфекционная) заболеваемость</td> <td>2</td> <td>Частота случаев заболеваний (к которым относятся злокачественные новообразования, туберкулез, венерические, психические заболевания, кожные болезни: микозы, чесотка, трахома среди населения), установленных соответствующими врачами-специалистами за определенный период</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Неэпидемическая заболеваемость</td> <td>3</td> <td>Частота всех случаев заболеваний, зарегистрированных у выбывших больных из стационара за данный год</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Заболеваемость с временной нетрудоспособностью</td> <td>4</td> <td>Сумма случаев заболеваний и сумма дней утраты трудоспособности в том или ином коллективе за определенный период времени</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>					Виды заболеваемости		Характеристики	А	Госпитализированная заболеваемость	1	Частота всех случаев инфекционных заболеваний, зарегистрированных у населения в течение определенного периода времени	Б	Эпидемическая (инфекционная) заболеваемость	2	Частота случаев заболеваний (к которым относятся злокачественные новообразования, туберкулез, венерические, психические заболевания, кожные болезни: микозы, чесотка, трахома среди населения), установленных соответствующими врачами-специалистами за определенный период	В	Неэпидемическая заболеваемость	3	Частота всех случаев заболеваний, зарегистрированных у выбывших больных из стационара за данный год	Г	Заболеваемость с временной нетрудоспособностью	4	Сумма случаев заболеваний и сумма дней утраты трудоспособности в том или ином коллективе за определенный период времени	А	Б	В	Г
	Виды заболеваемости		Характеристики																									
А	Госпитализированная заболеваемость	1	Частота всех случаев инфекционных заболеваний, зарегистрированных у населения в течение определенного периода времени																									
Б	Эпидемическая (инфекционная) заболеваемость	2	Частота случаев заболеваний (к которым относятся злокачественные новообразования, туберкулез, венерические, психические заболевания, кожные болезни: микозы, чесотка, трахома среди населения), установленных соответствующими врачами-специалистами за определенный период																									
В	Неэпидемическая заболеваемость	3	Частота всех случаев заболеваний, зарегистрированных у выбывших больных из стационара за данный год																									
Г	Заболеваемость с временной нетрудоспособностью	4	Сумма случаев заболеваний и сумма дней утраты трудоспособности в том или ином коллективе за определенный период времени																									
А	Б	В	Г																									

24	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой виды медицинских организаций (МО) по профилю и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Виды МО по профилю</th> <th></th> <th>Характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Малопрофильные</td> <td>1</td> <td>В составе которых имеются отделения различного направления (терапия, хирургия, оперблок и др.)</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Многопрофильные</td> <td>2</td> <td>Деятельность которых направлена на лечение больных определенными заболеваниями (инфекционная больница, ЛОР, реабилитационная, психиатрическая и др.)</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Специализированные</td> <td>3</td> <td>Обеспечивают базовый набор лечебно-профилактической помощи (терапевтическую, хирургическую, акушерскую, педиатрическую и инфекционным больным)</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Виды МО по профилю		Характеристики	А	Малопрофильные	1	В составе которых имеются отделения различного направления (терапия, хирургия, оперблок и др.)	Б	Многопрофильные	2	Деятельность которых направлена на лечение больных определенными заболеваниями (инфекционная больница, ЛОР, реабилитационная, психиатрическая и др.)	В	Специализированные	3	Обеспечивают базовый набор лечебно-профилактической помощи (терапевтическую, хирургическую, акушерскую, педиатрическую и инфекционным больным)	А	Б	В			
	Виды МО по профилю		Характеристики																							
А	Малопрофильные	1	В составе которых имеются отделения различного направления (терапия, хирургия, оперблок и др.)																							
Б	Многопрофильные	2	Деятельность которых направлена на лечение больных определенными заболеваниями (инфекционная больница, ЛОР, реабилитационная, психиатрическая и др.)																							
В	Специализированные	3	Обеспечивают базовый набор лечебно-профилактической помощи (терапевтическую, хирургическую, акушерскую, педиатрическую и инфекционным больным)																							
А	Б	В																								
25	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой условия оказания медицинской помощи и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Условия оказания медицинской помощи</th> <th></th> <th>Характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Вне медицинской организации</td> <td>1</td> <td>В условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Амбулаторно</td> <td>2</td> <td>В условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, но не требующих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения</td> </tr> </tbody> </table>					Условия оказания медицинской помощи		Характеристики	А	Вне медицинской организации	1	В условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение	Б	Амбулаторно	2	В условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, но не требующих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения										
	Условия оказания медицинской помощи		Характеристики																							
А	Вне медицинской организации	1	В условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение																							
Б	Амбулаторно	2	В условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, но не требующих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения																							

		<table><tr><td>В</td><td>В дневном стационаре</td><td>3</td><td>В условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</td></tr><tr><td>Г</td><td>Стационарно</td><td>4</td><td>По месту вызова бригады скорой медицинской помощи, в транспортном средстве при медицинской эвакуации</td></tr></table>	В	В дневном стационаре	3	В условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Г	Стационарно	4	По месту вызова бригады скорой медицинской помощи, в транспортном средстве при медицинской эвакуации									
В	В дневном стационаре	3	В условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника																
Г	Стационарно	4	По месту вызова бригады скорой медицинской помощи, в транспортном средстве при медицинской эвакуации																
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																	
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г													
А	Б	В	Г																
26	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой виды медицинской помощи и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Виды медицинской помощи</td><td></td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А</td><td>Первичная медико-санитарная помощь</td><td>1</td><td>Это медицинская помощь, оказываемая гражданам при заболеваниях, требующих специальных методов диагностики, лечения и использования сложных медицинских технологий</td></tr><tr><td>Б</td><td>Специализированная медицинская помощь</td><td>2</td><td>Это комплекс мероприятий, направленных на улучшение качества жизни неизлечимо больных, на облегчение боли, других тяжелых проявлений заболевания, и включающих: медицинские вмешательства; мероприятия психологического характера; уход.</td></tr><tr><td>В</td><td>Скорая медицинская помощь</td><td>3</td><td>Вид медицинской помощи, оказываемой гражданам при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и</td></tr></table>				Виды медицинской помощи		Характеристики	А	Первичная медико-санитарная помощь	1	Это медицинская помощь, оказываемая гражданам при заболеваниях, требующих специальных методов диагностики, лечения и использования сложных медицинских технологий	Б	Специализированная медицинская помощь	2	Это комплекс мероприятий, направленных на улучшение качества жизни неизлечимо больных, на облегчение боли, других тяжелых проявлений заболевания, и включающих: медицинские вмешательства; мероприятия психологического характера; уход.	В	Скорая медицинская помощь	3	Вид медицинской помощи, оказываемой гражданам при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и
	Виды медицинской помощи		Характеристики																
А	Первичная медико-санитарная помощь	1	Это медицинская помощь, оказываемая гражданам при заболеваниях, требующих специальных методов диагностики, лечения и использования сложных медицинских технологий																
Б	Специализированная медицинская помощь	2	Это комплекс мероприятий, направленных на улучшение качества жизни неизлечимо больных, на облегчение боли, других тяжелых проявлений заболевания, и включающих: медицинские вмешательства; мероприятия психологического характера; уход.																
В	Скорая медицинская помощь	3	Вид медицинской помощи, оказываемой гражданам при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и																

				других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства													
	Г	Паллиативная медицинская помощь	4	Является основой системы оказания медицинской помощи и включает в себя мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению на селения													
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																	
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г														
27	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой уровни трехуровневой системы оказания медицинской помощи и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Уровни</td><td></td><td>Содержание</td></tr><tr><td>А</td><td>Первый уровень</td><td>1</td><td>Составляют учреждения, в которых граждане могут получить плановую специализированную и высокотехнологичную медпомощь</td></tr><tr><td>Б</td><td>Второй уровень</td><td>2</td><td>К учреждениям этого уровня относятся специально оснащенные и укомплектованные многопрофильные стационары, направлен на лечение острых заболеваний и состояний: травм, инфарктов, инсультов и интоксикаций</td></tr></table>						Уровни		Содержание	А	Первый уровень	1	Составляют учреждения, в которых граждане могут получить плановую специализированную и высокотехнологичную медпомощь	Б	Второй уровень	2	К учреждениям этого уровня относятся специально оснащенные и укомплектованные многопрофильные стационары, направлен на лечение острых заболеваний и состояний: травм, инфарктов, инсультов и интоксикаций
	Уровни		Содержание														
А	Первый уровень	1	Составляют учреждения, в которых граждане могут получить плановую специализированную и высокотехнологичную медпомощь														
Б	Второй уровень	2	К учреждениям этого уровня относятся специально оснащенные и укомплектованные многопрофильные стационары, направлен на лечение острых заболеваний и состояний: травм, инфарктов, инсультов и интоксикаций														

		В	Третий уровень	3	Составляют учреждения, находящиеся в шаговой доступности от места жительства: поликлиники, ФАПы, сельские амбулатории и районные стационары. Эти медицинские учреждения должны оказывать не менее 40-45% медицинской помощи, которая включает в себя все виды профилактики и лечение самых распространенных заболеваний, не представляющих угрозы жизни	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В		
28	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой виды эффективности стационарзамещающих технологий и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
			Виды эффективности		Характеристики	
	А		Экономическая эффективность	1	Определяется тем, что лечение в дневном стационаре имеет значительное «деонтологическое» преимущество, а именно: большую часть времени пациент находится дома, в привычных условиях, что повышает удовлетворенность медицинской помощью	
	Б		Социальная эффективность	2	Определяется обеспечением непрерывности лечебного процесса за счет преемственности между стационарным и амбулаторным этапами оказания медицинской помощи	

		В	Медицинская эффективность	3	Заключается в более низкой стоимости оказания медицинской услуги в дневном стационаре, а также в более коротких, в среднем, сроках лечения в сравнении со стационаром круглосуточного пребывания	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В		
29	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой группы медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь детям и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
			Группы медицинских организаций		Содержание	
		А	Первая группа	1	самостоятельные детские поликлиники, поликлинические отделения в составе городских поликлиник, в том числе детских больниц и центральных районных больниц, исполняющих функции межрайонных центров	
		Б	Вторая группа	2	самостоятельные консультативно-диагностические центры для детей, а также консультативно-диагностические центры и детские поликлиники (отделения) в структуре республиканских, краевых, областных, окружных, городских больниц	
		В	Третья группа	3	поликлиники, поликлинические отделения при центральных районных больницах и районных больницах	

	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В																									
А	Б	В																											
30	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой категории сельских участковых больниц в соответствии с количеством коек К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td><td>Категории</td><td></td><td>Количество коек</td></tr> <tr> <td>А</td><td>Первая категория</td><td>1</td><td>35-50</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Вторая категория</td><td>2</td><td>50-75</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Третья категория</td><td>3</td><td>25-35</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Четвертая категория</td><td>4</td><td>75-100</td></tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		Категории		Количество коек	А	Первая категория	1	35-50	Б	Вторая категория	2	50-75	В	Третья категория	3	25-35	Г	Четвертая категория	4	75-100	А	Б	В	Г				
	Категории		Количество коек																										
А	Первая категория	1	35-50																										
Б	Вторая категория	2	50-75																										
В	Третья категория	3	25-35																										
Г	Четвертая категория	4	75-100																										
А	Б	В	Г																										
31	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой показатели деятельности стационара и методику их расчета К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td><td>Показатели деятельности</td><td></td><td>Методика расчета</td></tr> <tr> <td>А</td><td>Среднее число дней работы койки в году</td><td>1</td><td>Число госпитализированных больных / среднегодовое число коек</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Среднее число пребывания больного в стационаре</td><td>2</td><td>Число койко-дней фактически проведенных больными) / число среднегодовых коек</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Оборот койки</td><td>3</td><td>Сумма всех среднемесячных коек / число месяцев в году</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Среднегодовое количество коек</td><td>4</td><td>Число проведенных больными койко-дней / число использованных больных</td></tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		Показатели деятельности		Методика расчета	А	Среднее число дней работы койки в году	1	Число госпитализированных больных / среднегодовое число коек	Б	Среднее число пребывания больного в стационаре	2	Число койко-дней фактически проведенных больными) / число среднегодовых коек	В	Оборот койки	3	Сумма всех среднемесячных коек / число месяцев в году	Г	Среднегодовое количество коек	4	Число проведенных больными койко-дней / число использованных больных	А	Б	В	Г				
	Показатели деятельности		Методика расчета																										
А	Среднее число дней работы койки в году	1	Число госпитализированных больных / среднегодовое число коек																										
Б	Среднее число пребывания больного в стационаре	2	Число койко-дней фактически проведенных больными) / число среднегодовых коек																										
В	Оборот койки	3	Сумма всех среднемесячных коек / число месяцев в году																										
Г	Среднегодовое количество коек	4	Число проведенных больными койко-дней / число использованных больных																										
А	Б	В	Г																										
32	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой показатели деятельности стоматологических поликлиник и методику их расчета К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td><td>Показатели деятельности</td><td></td><td>Методика расчета</td></tr> </table>		Показатели деятельности		Методика расчета																								
	Показатели деятельности		Методика расчета																										

		<table><tr><td>А</td><td>Обеспеченности населения стоматологической помощью</td><td>1</td><td>Число больных, взятых под диспансерное наблюдение / Число зарегистрированных больных · 100</td></tr><tr><td>Б</td><td>Процент больных, выявленных при плановой санации</td><td>2</td><td>Число врачей-стоматологов (зубных врачей) / Среднегодовая численность населения · 10000</td></tr><tr><td>В</td><td>Полнота диспансерного обслуживания больных</td><td>3</td><td>Число пломб за месяц работы врача-стоматолога / Число рабочих дней врача-стоматолога</td></tr><tr><td>Г</td><td>Среднее число пломб на один рабочий день врача-стоматолога</td><td>4</td><td>Число нуждающихся в санации полости рта из числа осмотренных / Число лиц, осмотренных в порядке плановой санации · 100</td></tr></table>	А	Обеспеченности населения стоматологической помощью	1	Число больных, взятых под диспансерное наблюдение / Число зарегистрированных больных · 100	Б	Процент больных, выявленных при плановой санации	2	Число врачей-стоматологов (зубных врачей) / Среднегодовая численность населения · 10000	В	Полнота диспансерного обслуживания больных	3	Число пломб за месяц работы врача-стоматолога / Число рабочих дней врача-стоматолога	Г	Среднее число пломб на один рабочий день врача-стоматолога	4	Число нуждающихся в санации полости рта из числа осмотренных / Число лиц, осмотренных в порядке плановой санации · 100		
А	Обеспеченности населения стоматологической помощью	1	Число больных, взятых под диспансерное наблюдение / Число зарегистрированных больных · 100																	
Б	Процент больных, выявленных при плановой санации	2	Число врачей-стоматологов (зубных врачей) / Среднегодовая численность населения · 10000																	
В	Полнота диспансерного обслуживания больных	3	Число пломб за месяц работы врача-стоматолога / Число рабочих дней врача-стоматолога																	
Г	Среднее число пломб на один рабочий день врача-стоматолога	4	Число нуждающихся в санации полости рта из числа осмотренных / Число лиц, осмотренных в порядке плановой санации · 100																	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																		
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г														
А	Б	В	Г																	
33	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой организации, оказывающие скорую медицинскую помощь в соответствии с нормативом численности населения К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Организации, оказывающие СМП</td><td></td><td>Численность населения</td></tr><tr><td>А</td><td>Станция скорой медицинской помощи</td><td>1</td><td>Организируются в городах с населением более 100 тыс. Человек, с учетом протяженности населенного пункта и рельефа местности</td></tr><tr><td>Б</td><td>Подстанция скорой медицинской помощи</td><td>2</td><td>Организируются в населенных пунктах с численностью жителей до 50 тыс. в составе центральных районных, городских и других больниц</td></tr><tr><td>В</td><td>Отделение скорой медицинской помощи</td><td>3</td><td>Как самостоятельные медицинские организации, создаются в городах с</td></tr></table>					Организации, оказывающие СМП		Численность населения	А	Станция скорой медицинской помощи	1	Организируются в городах с населением более 100 тыс. Человек, с учетом протяженности населенного пункта и рельефа местности	Б	Подстанция скорой медицинской помощи	2	Организируются в населенных пунктах с численностью жителей до 50 тыс. в составе центральных районных, городских и других больниц	В	Отделение скорой медицинской помощи	3	Как самостоятельные медицинские организации, создаются в городах с
	Организации, оказывающие СМП		Численность населения																	
А	Станция скорой медицинской помощи	1	Организируются в городах с населением более 100 тыс. Человек, с учетом протяженности населенного пункта и рельефа местности																	
Б	Подстанция скорой медицинской помощи	2	Организируются в населенных пунктах с численностью жителей до 50 тыс. в составе центральных районных, городских и других больниц																	
В	Отделение скорой медицинской помощи	3	Как самостоятельные медицинские организации, создаются в городах с																	

				населением свыше 50 тыс. Человек																												
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																															
	А	Б	В																													
34	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой понятия, связанные с образом жизни и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Понятия</th> <th></th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Уровень жизни</td> <td>1</td> <td>Как правило, относят к индивидуальным особенностям поведения как одного из проявлений жизнедеятельности</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Уклад жизни</td> <td>2</td> <td>Характеризует размер и структуру материальных и духовных потребностей, то есть количественные, поддающиеся измерению параметры, условий жизни</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Стиль жизни</td> <td>3</td> <td>Порядок общественной жизни, труда, быта, отдыха и т.д., в рамках которого проходит жизнедеятельность людей</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Качество жизни</td> <td>4</td> <td>Характеристика качественной стороны условий жизни</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Понятия		Содержание	А	Уровень жизни	1	Как правило, относят к индивидуальным особенностям поведения как одного из проявлений жизнедеятельности	Б	Уклад жизни	2	Характеризует размер и структуру материальных и духовных потребностей, то есть количественные, поддающиеся измерению параметры, условий жизни	В	Стиль жизни	3	Порядок общественной жизни, труда, быта, отдыха и т.д., в рамках которого проходит жизнедеятельность людей	Г	Качество жизни	4	Характеристика качественной стороны условий жизни	А	Б	В	Г				
	Понятия		Содержание																													
А	Уровень жизни	1	Как правило, относят к индивидуальным особенностям поведения как одного из проявлений жизнедеятельности																													
Б	Уклад жизни	2	Характеризует размер и структуру материальных и духовных потребностей, то есть количественные, поддающиеся измерению параметры, условий жизни																													
В	Стиль жизни	3	Порядок общественной жизни, труда, быта, отдыха и т.д., в рамках которого проходит жизнедеятельность людей																													
Г	Качество жизни	4	Характеристика качественной стороны условий жизни																													
А	Б	В	Г																													
35	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой уровни формирования здорового образа жизни (ЗОЖ) и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Уровни формирования ЗОЖ</th> <th></th> <th>Характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Социальный</td> <td>1</td> <td>конкретные условия в основных сферах жизнедеятельности (наличие свободного времени, материальных средств),</td> </tr> </tbody> </table>					Уровни формирования ЗОЖ		Характеристики	А	Социальный	1	конкретные условия в основных сферах жизнедеятельности (наличие свободного времени, материальных средств),																				
	Уровни формирования ЗОЖ		Характеристики																													
А	Социальный	1	конкретные условия в основных сферах жизнедеятельности (наличие свободного времени, материальных средств),																													

				профилактические (спортивные) учреждения, экологический контроль																													
	Б	Инфраструктурный	2	система ценностных ориентаций человека, стандартизация бытового уклада																													
	В	Личностный	3	пропаганда в СМИ, информационно-просветительская работа																													
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																
	А	Б	В																														
36	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой группы факторов риска, согласно классификации Ю.П. Лисицына и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Группы факторов риска</td><td></td><td>Содержание</td></tr><tr><td>А</td><td>Первая группа</td><td>1</td><td>Курение, несбалансированное питание, злоупотребление алкоголем, вредные условия труда, стрессы (дистрессы), адинамия, гиподинамия</td></tr><tr><td>Б</td><td>Вторая группа</td><td>2</td><td>Неэффективность профилактических мероприятий, низкое качество медицинской помощи, несвоевременность медицинской помощи</td></tr><tr><td>В</td><td>Третья группа</td><td>3</td><td>Генетические факторы риска</td></tr><tr><td>Г</td><td>Четвертая группа</td><td>4</td><td>Загрязнение воздуха и воды канцерогенами, другие загрязнения воздуха и воды, загрязнения почвы</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						Группы факторов риска		Содержание	А	Первая группа	1	Курение, несбалансированное питание, злоупотребление алкоголем, вредные условия труда, стрессы (дистрессы), адинамия, гиподинамия	Б	Вторая группа	2	Неэффективность профилактических мероприятий, низкое качество медицинской помощи, несвоевременность медицинской помощи	В	Третья группа	3	Генетические факторы риска	Г	Четвертая группа	4	Загрязнение воздуха и воды канцерогенами, другие загрязнения воздуха и воды, загрязнения почвы	А	Б	В	Г				
	Группы факторов риска		Содержание																														
А	Первая группа	1	Курение, несбалансированное питание, злоупотребление алкоголем, вредные условия труда, стрессы (дистрессы), адинамия, гиподинамия																														
Б	Вторая группа	2	Неэффективность профилактических мероприятий, низкое качество медицинской помощи, несвоевременность медицинской помощи																														
В	Третья группа	3	Генетические факторы риска																														
Г	Четвертая группа	4	Загрязнение воздуха и воды канцерогенами, другие загрязнения воздуха и воды, загрязнения почвы																														
А	Б	В	Г																														
37	Соотнесите между собой факторы риска и их % влияния на здоровье К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Факторы риска</td><td></td><td>% влияния на здоровье</td></tr></table>						Факторы риска		% влияния на здоровье																								
	Факторы риска		% влияния на здоровье																														

		А	Образ жизни	1	25%
		Б	Внешняя среда	2	5-10%
		В	Наследственность	3	50%
		Г	Система здравоохранения	4	15%
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
38	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой виды профилактики по отношению к населению и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Виды профилактики		Характеристики
		А	индивидуальная профилактика	1	это профилактические мероприятия, проводимые с группами лиц, имеющих сходные симптомы и факторы риска (целевые группы)
		Б	групповая профилактика	2	профилактические мероприятия, охватывающие большие группы населения или все население в целом
		В	популяционная (массовая) профилактика	3	профилактические мероприятия, проводимые с отдельными индивидуумами
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	
39	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой виды профилактики по отношению к населению и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Виды профилактики		Содержание
		А	Первичная профилактика	1	комплекс мероприятий по реабилитации
		Б	Вторичная профилактика	2	система мер предупреждения возникновения факторов риска и уменьшение их воздействия
		В	Третичная профилактика	3	комплекс мероприятий по устранению выраженных

				факторов риска																												
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																															
	А	Б	В																													
40	Соотнесите между собой методы и средства гигиенического воспитания и обучения населения К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Методы</th> <th></th> <th>Средства</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Устный</td> <td>1</td> <td>Памятка, листовка, статья в газете, доска вопросов и ответов, лозунг, книга, брошюра, стенная санитарная печать и др.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Печатный</td> <td>2</td> <td>Плакаты, слайды, натуральные объекты, муляжи, фотографии, альбомы, рисунки и др.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Наглядный</td> <td>3</td> <td>Телевидение, кинофильмы, выставки (стационарные и передвижные), уголки здоровья, курсовые занятия, театрализованные постановки, телекоммуникационное обучение</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Смешанный</td> <td>4</td> <td>Лекция, беседа, совет, дискуссия, информационное выступление по радио, вечер вопросов и ответов и др.</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Методы		Средства	А	Устный	1	Памятка, листовка, статья в газете, доска вопросов и ответов, лозунг, книга, брошюра, стенная санитарная печать и др.	Б	Печатный	2	Плакаты, слайды, натуральные объекты, муляжи, фотографии, альбомы, рисунки и др.	В	Наглядный	3	Телевидение, кинофильмы, выставки (стационарные и передвижные), уголки здоровья, курсовые занятия, театрализованные постановки, телекоммуникационное обучение	Г	Смешанный	4	Лекция, беседа, совет, дискуссия, информационное выступление по радио, вечер вопросов и ответов и др.	А	Б	В	Г				
	Методы		Средства																													
А	Устный	1	Памятка, листовка, статья в газете, доска вопросов и ответов, лозунг, книга, брошюра, стенная санитарная печать и др.																													
Б	Печатный	2	Плакаты, слайды, натуральные объекты, муляжи, фотографии, альбомы, рисунки и др.																													
В	Наглядный	3	Телевидение, кинофильмы, выставки (стационарные и передвижные), уголки здоровья, курсовые занятия, театрализованные постановки, телекоммуникационное обучение																													
Г	Смешанный	4	Лекция, беседа, совет, дискуссия, информационное выступление по радио, вечер вопросов и ответов и др.																													
А	Б	В	Г																													
41	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Перепись – это А. выборочное демографическое обследование населения Б. сплошное демографическое обследование населения В. расчетное демографическое обследование населения Г. прогнозное демографическое обследование населения Запишите выбранный ответ - букву: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																													
42	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Прогрессивным считается тип населения, в котором																															

	А. доля детей в возрасте 0-14 лет превышает долю населения в возрасте 50 лет и старше Б. доля населения в возрасте 0-25 лет превышает долю населения в возрасте 50 лет и старше В. доля детей в возрасте 0-14 лет превышает долю населения в возрасте 80 лет и старше Г. доля населения в возрасте 0-25 лет превышает долю населения в возрасте 80 лет и старше Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
43	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: В соответствии со шкалой ООН, население с долей лиц в возрасте 65 лет и старше считается старым, если значение доли А. 5% и более Б. 6% и более В. 7% и более Г. 8% и более Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
44	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Миграция - это А. перемещение людей, связанные со сменой места жительства Б. перемещение людей из одного региона в другой В. перемещение людей из одной области в другую Г. перемещение людей из одной страны в другую Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
45	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: По продолжительности миграция бывает А. Длинная Б. Короткая В. Недельная Г. Постоянная Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
46	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: При выявлении у больного инфекционного заболевания врач заполняет А. медицинскую карту больного Б. экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом остром, профессиональном отравлении В. извещение о важнейшем заболевании				

	Г. статистический талон регистрации уточненного (заключительного) диагноза Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
47	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Анализ данных о заболеваемости по обращаемости необходим для А. увеличения показателя работы койки Б. планирования ресурсов здравоохранения В. оценки демографических процессов Г. увеличения процента охвата населения профосмотрами Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
48	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Заболеваемость с временной нетрудоспособностью характеризует заболеваемость А. всего населения Б. работающего населения В. населения старше трудоспособного возраста Г. трудоспособного населения Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
49	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Количественный показатель заболеваемости А. средняя продолжительность лечения Б. средняя длительность пребывания больного в стационаре В. уровень заболеваемости Г. структура заболеваемости Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
50	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Единица учета госпитализированной заболеваемости А. случай госпитализации больного в стационар Б. случай выписки больного из стационара В. статистическая карта выбывшего из стационара Г. медицинская карта стационарного больного Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
51	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

	Текст задания: Число случаев на 100 работающих – это А. показатель госпитализированной заболеваемости Б. показатель заболеваемости по данным медицинских осмотров В. показатель заболеваемости с временной нетрудоспособностью Г. показатель заболеваемости по обращаемости Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
52	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: На обращаемость населения в медицинские организации оказывает влияние А. регулярность проведения медицинских осмотров Б. доступность медицинской помощи В. тарифы на медицинские услуги в системе ОМС Г. методы диагностики и лечения Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
53	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Основная цель профилактических медицинских осмотров А. выявление хронических заболеваний Б. снижение смертности В. вторичная профилактика Г. своевременное лечение заболеваний Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
54	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Периодичность, с которой гражданин может проходить диспансеризацию, варьируется в зависимости А. от возраста Б. от количества прикрепленного населения В. от тарифа на медицинскую услугу Г. от региона Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
55	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Общее представление об уровне организации динамического наблюдения за состоянием здоровья населения дает А. «индекс здоровья» Б. показатель доли больных				

	В. показатель полноты охвата населения диспансерным наблюдением Г. процент лиц, признанных здоровыми во время медицинского осмотра Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
56	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Единицей наблюдения, при изучении заболеваемости по данным о причинах смерти, является А. каждый случай смерти с определенной причиной, зарегистрированный в медицинском статистическом документе за год Б. каждый случай смерти, зарегистрированный в документе ЗАГС за год В. каждый случай смерти с определенной причиной, зарегистрированный в медицинском статистическом документе за 5 лет Г. каждый случай смерти, зарегистрированный в документе ЗАГС за 5 лет Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
57	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Изучение причин смерти позволяет установить А. медицинскую активность населения Б. недостатки в организации медицинской помощи населению В. обращаемость в медицинские организации Г. ранг нозологий в общей заболеваемости населения Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
58	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Что из перечисленного является показателем первичной инвалидности населения? А. число лиц, впервые в данном году признанных инвалидами, на 10000 населения Б. число лиц, впервые в данном году признанных инвалидами, на 10000 работающих В. число всех инвалидов, состоящих на учете, на 10000 населения Г. число лиц, впервые в данном году признанных инвалидами от какого-либо заболевания, на 10000 больных с данным заболеванием Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
59	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Что из перечисленного является показателем общей инвалидности? А. число лиц, впервые в данном году признанных инвалидами, на 10000 населения Б. число лиц, впервые в данном году признанных инвалидами, на 10000 работающих В. число всех инвалидов, состоящих на учете, на 10000 населения Г. число лиц, впервые в данном году признанных инвалидами от какого-либо заболевания, на 10000 больных с данным заболеванием				

		Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
60	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: На какое числовое основание рассчитывается показатель первичной инвалидности А. на 100 Б. на 1000 В. на 10000 Г. на 100000 Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>			А	Б	В	Г
А	Б	В	Г				
	Задания открытого типа						
1	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Договор на оказание и оплату медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию (ФЗ N 326-ФЗ).						
2	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Формирование средств обязательного медицинского страхования, тарифы на оплату медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию (ФЗ N 326-ФЗ).						
3	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Порядки оказания и стандарты медицинской помощи в соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ.						
4	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие охрану здоровья граждан и медицинское страхование в Российской Федерации.						
5	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема (распространенность, факторы риска, последствия, профилактика).						
6	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема (распространенность, факторы риска, последствия, профилактика).						
7	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Травматизм как медико-социальная проблема. Виды и профилактика травматизма.						
8	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Туберкулез как медико-социальная проблема. Организация профилактики туберкулеза.						
9	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Алкоголизм как медико-социальная проблема. Организация профилактики алкоголизма						

10	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Наркомания как медико-социальная проблема. Основные направления профилактики.
11	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Факторы риска и здоровье.
12	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Образ жизни и здоровье.
13	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Профилактика (определение, виды).
14	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Программа «Здоровая Россия». Центры здоровья
15	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Субъекты обязательного медицинского страхования (ФЗ N 326-ФЗ).
16	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Участники обязательного медицинского страхования (ФЗ N 326-ФЗ).
17	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: регламентация деятельности, полномочия (ФЗ N 326-ФЗ).
18	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Порядок организации деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
19	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Полномочия Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
20	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Права Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
21	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: назовите современные подходы к снижению смертности населения.
22	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: назовите что входит в углубленную диспансеризацию в 2024 году.
23	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: назовите что такое цифровизация здравоохранения и для чего она необходима.
24	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: назовите что включает в себя диспансеризации ветеранов боевых действий.
25	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением

	Текст задания: Поликлиника обслуживает 51000 населения. Амбулаторный прием ведут 30 участковых терапевтов. Полнота охвата диспансеризацией 100%. На диспансерном учете 15000 больных отнесены к 3 группе здоровья. Рассчитайте и оцените следующие показатели: обеспеченность населения участковыми терапевтами, полнота охвата диспансеризацией и доля 3 группы диспансерного наблюдения. Справочные данные: норматив обеспеченности участковыми терапевтами – 5,9 на 10000 населения; оптимальный уровень полноты охвата диспансеризацией – 100%; доля 3 группы диспансерного наблюдения, средний уровень до 30%. (Данные условные).
26	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Поликлиника города Н. обслуживает 12500 населения. Амбулаторный прием ведут 3 участковых терапевта. Всего за год выполнено 15000 посещений, в том числе жителями своего участка - 10000. Рассчитайте и оцените следующие показатели: обеспеченность населения участковыми терапевтами, функция врачебной должности и показатель участковости. Справочные данные: обеспеченность участковыми терапевтами, норматив – 5,9 на 10.000 населения; функция врачебной должности, норматив – 6000; показатель участковости, норматив – не < 80%. (Данные условные).
27	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В Н-ской ЦРБ 6 участковых врачей терапевтов обслуживают 12300 населения. За год зарегистрировано 10500 заболеваний, в т.ч. с впервые установленным диагнозом – 1000; 300 больных получили 3 и 2 группы инвалидности. Рассчитайте и сравните с областными показателями следующие коэффициенты: уровень общей заболеваемости населения района обслуживания, уровень первичной заболеваемости населения района обслуживания, уровень инвалидности. Справочные данные (по области): уровень общей заболеваемости – 1112,0 на 1000 населения; первичной заболеваемости - 481,0 на 1000 населения; уровень инвалидности - 95,5 на 10000 населения. (Данные условные).
28	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Н-ской ЦРБ 6 участковых врачей терапевтов обслуживают 12300 населения. Полнота охвата диспансеризацией - 100%. Выполнено всего посещений за год 42000, в т.ч. на дому – 16000. Рассчитайте и оцените следующие коэффициенты: обеспеченность участковыми терапевтами, численность населения на участке, доля посещений на дому. Справочные данные: обеспеченность участковыми терапевтами, норматив – 5,9 на 10.000 населения; численность населения на участке, норматив – 1700; доля посещений на дому - < 30%. (Данные условные).
29	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Для обеспечения стационарной помощью населения Н-ского района (21000 жителей) имеется 270 больничных коек. Рассчитайте и оцените следующие показатели: среднее число койко-дней, средняя длительность пребывания больного на койке. Справочные данные: среднее число койко-дней на 1000 населения – 2901,5; средняя длительность пребывания больного на койке – 14,2 дня. (Данные условные).
30	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В районе Г. с численностью населения на начало и конец года 135000 и 145000 человек соответственно

	развернуто 1530 коек, в том числе: терапевтических – 460; хирургических – 120; педиатрических – 240; акушерских – 120; гинекологических –100; инфекционных – 200; психиатрических – 210; прочих - 80. Рассчитайте структуру госпитализации больных по профилям коек. (Данные условные).															
31	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Для обеспечения стационарной помощью 80000 жителей Н-ского района имеется 586 коек. Суммарное число койко-дней за год составило 178144. Рассчитайте и оцените следующие показатели: обеспеченность стационарной помощью, среднегодовая занятость койки. Справочные данные: норматив больничных коек – 102,0 на 10.000 населения; норматив среднегодовой занятости койки 320-340 дней. (Данные условные).															
32	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: По состоянию на отчетный год общая численность больничных зданий одного из регионов составила 457 единиц, из них нуждалось в капитальном ремонте, реконструкции или новом строительстве 171 сооружение. Распределение состава больничных зданий разного типа по степени их потребности в капитальном ремонте, реконструкции или новом строительстве представлено в таблице: <table><tr><td>Тип медицинской организации</td><td>Всего зданий</td><td>Из них нуждаются в капитальном ремонте,</td></tr><tr><td>Областные</td><td>65</td><td>26</td></tr><tr><td>Городские</td><td>117</td><td>41</td></tr><tr><td>Сельские</td><td>275</td><td>104</td></tr><tr><td>Всего</td><td>457</td><td>171</td></tr></table> На основании имеющихся данных определите структуру потребности медицинских организаций регионального здравоохранения в восстановлении или обновлении пассивной части основных фондов, с учетом типа медицинского учреждения. Полученные показатели представьте графически.	Тип медицинской организации	Всего зданий	Из них нуждаются в капитальном ремонте,	Областные	65	26	Городские	117	41	Сельские	275	104	Всего	457	171
Тип медицинской организации	Всего зданий	Из них нуждаются в капитальном ремонте,														
Областные	65	26														
Городские	117	41														
Сельские	275	104														
Всего	457	171														
33	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Задача 9. За отчетный период среднегодовая численность врачей, работающих в сельских медицинских организациях, составила 1001 человек, из них только 240 специалистов были аттестованы и имели соответствующие квалификационные категории. Распределение состава аттестованных специалистов по типам сельских медицинских организаций представлено в таблице: <table><tr><td>Тип медицинской организации</td><td>Всего</td><td>Из них</td></tr><tr><td>Центральные районные больницы</td><td>634</td><td>191</td></tr><tr><td>Участковые больницы</td><td>290</td><td>36</td></tr><tr><td>Врачебные амбулатории</td><td>77</td><td>13</td></tr></table>	Тип медицинской организации	Всего	Из них	Центральные районные больницы	634	191	Участковые больницы	290	36	Врачебные амбулатории	77	13			
Тип медицинской организации	Всего	Из них														
Центральные районные больницы	634	191														
Участковые больницы	290	36														
Врачебные амбулатории	77	13														

		Всего	1001	240						
	На основании имеющихся сведений определите структуру аттестованности врачей сельских организаций здравоохранения, в зависимости от места работы. Полученные показатели представьте графически.									
34	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В детской больнице 100 соматических коек. Число выбывших из стационара составило 1260 детей, в том числе, умерших – 15. В течение года суммарное количество дней занятости коек в стационаре составило 20600 койко-дней. Рассчитайте и оцените показатели работы стационара. Справочные данные: среднегодовая занятость больничной койки, норматив – 320-340 дней; средняя длительность пребывания больного в стационаре, норматив – 15-17 дней; оборот койки, норматив – 20-25 больных; больничная летальность, сложившийся уровень – 1%. (Данные условные).									
35	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Численность населения района Г – 70.000 жителей. За год в районе родилось живыми 700 детей (из них умерло 11), всего умерло 630 человек. 1. Вычислите показатели рождаемости, общей смертности, естественного прироста и младенческой смертности в районе Г. 2. Оцените демографическую ситуацию в районе Г.									
36	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Вычислите долю городского и сельского населения Н-ской области по результатам переписи 2010 г. <table><tr><td>Всего населения</td><td>- 1227,9 тыс.</td></tr><tr><td>Из них: городского</td><td>- 846,1 тыс.</td></tr><tr><td>сельского</td><td>- 381,8 тыс.</td></tr></table>				Всего населения	- 1227,9 тыс.	Из них: городского	- 846,1 тыс.	сельского	- 381,8 тыс.
Всего населения	- 1227,9 тыс.									
Из них: городского	- 846,1 тыс.									
сельского	- 381,8 тыс.									
37	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: У руководителя организации возникли сомнения по поводу внеплановой проверки в связи с нарушениями прав пациентов.									
38	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В 20 городскую поликлинику г. Ростова обратился гр-н К., житель города Майкопа Краснодарского края, в связи с приступом почечнокаменной болезни. Врач, изучив его документы (паспорт, страховое свидетельство и справку поликлиники г. Майкопа), с учетом удовлетворительного состояния гр-на К. и отсутствия экстренных показаний, отказал в оказании медицинской помощи на том основании, что он не является жителем г. Ростова и страховое свидетельство выдано по его месту жительства. Однако ночью состояние больного резко ухудшилось, и вызванная скорая помощь, после оказания первой помощи, увезла его в БСМП-2, где он был прооперирован. Как можно квалифицировать действия врача 20 поликлиники?									

39	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: У руководителя организации возникли сомнения по поводу обращения пациента в суд в связи с врачебной ошибкой, допущенной при получении медицинской услуги и связи ее с ненадлежащим качеством медицинской помощи. Необходимо дать нормативно обоснованный ответ.
40	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Вы начальник подразделения. Получили задание и едете в командировку. В аэропорту случайно встречаете свою подчиненную – молодую сотрудницу, которая уже две недели не работает. Вам сказали, что она болеет. А вы видите ее не только в полном здравии, но отдохнувшей и даже, как вам показалось, похорошевшей. Она кого-то с большим нетерпением встречает в аэропорту. Во вверенном вам подразделении много работы, не хватает сотрудников, срываются сроки выполнения работ. Вопросы: 1) Что вы скажете своей сотруднице? 2) С чего начнете разговор? Чем должен завершиться этот инцидент?
41	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Вы опытный, давно работающий, авторитетный начальник подразделения организации. В канун праздника вы от своего подразделения представили фамилии нескольких лучших сотрудников для поощрения. Среди тех, кому должны быть вручены грамота и денежная премия, Сидоров, которого вы лично предупредили о необходимости явиться на торжественное собрание, где ему будут вручены грамота и премия. Сидоров вместе со своей семьей явился на торжественное собрание, но грамоту и премию, по неизвестным для вас причинам, ему не вручили. На следующий день, не успев разобраться в причине недоразумения, вы случайно сталкиваетесь с Сидоровым в коридоре. Вопросы: 1) Каковы возможные варианты развития возникшей ситуации? Как бы вы повели себя в каждом из них?
42	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Работники одного из отделений медицинской организации неоднократно заявляли о неудовлетворительных условиях труда, высказывали опасения за свое здоровье (в отделении не уделялось должного внимания обеспечению безопасности труда). Им уже более трех месяцев не выплачивали заработную плату. Два дня назад с одним из работников во время работы произошел несчастный случай. Это переполнило чашу терпения работников. Они отказались от работы и пригласили на собрание руководство медицинской организации. Как бы вы повели себя в этой ситуации в качестве руководителя медицинской организации?
43	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Главный врач на одном из совещаний поставил такую цель: наладить оперативный обмен информацией между заведующими отделениями. Через определенный период времени, они рапортовали, что оперативный обмен информацией

		налажен. Когда же главный врач поинтересовался в чем же именно выражается этот обмен, оказалось, что руководители стали чаще общаться друг с другом, узнавая «как идут дела». Ориентируясь на целевые долгосрочные принципы определите ошибку в распоряжении руководителя.																				
	44	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Изобразите графически (выбрав оптимальный вариант) структуру эпидемиологической заболеваемости населения Н-ской области. Распределение заболеваний (% к итогу): Всего - 100,0. Сальмонеллез - 35,2. Грипп - 26,1 Брюшной тиф - 14,6. Бореллиоз - 2,1. Прочие болезни - 22,0.																				
ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно- производствен ую, проектную, организационно - управленческу ю и нормативную документацию в системе здравоохранени я		Задания закрытого типа																				
	1	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий применения статистических методов на популяционном уровне <table><tr><th>Наименование действия</th><th>Этапы</th></tr><tr><td>А. Выбор подходящего воздействия (разработка программ)</td><td>1. 1 этап</td></tr><tr><td>Б. Оценка здоровья</td><td>2. 2 этап</td></tr><tr><td>В. Планирование и проведение исследований общественного здоровья и здравоохранения</td><td>3. 3 этап</td></tr><tr><td>Г. Прогнозирование процессов</td><td>4. 4 этап</td></tr><tr><td>Д. Управление здравоохранением (сеть и деятельность системы здравоохранения: планирование, финансирование, анализ деятельности)</td><td>5. 5 этап</td></tr><tr><td>Е. Распределение населения по группам здоровья. Скрининг</td><td>6. 6 этап</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr></table>	Наименование действия	Этапы	А. Выбор подходящего воздействия (разработка программ)	1. 1 этап	Б. Оценка здоровья	2. 2 этап	В. Планирование и проведение исследований общественного здоровья и здравоохранения	3. 3 этап	Г. Прогнозирование процессов	4. 4 этап	Д. Управление здравоохранением (сеть и деятельность системы здравоохранения: планирование, финансирование, анализ деятельности)	5. 5 этап	Е. Распределение населения по группам здоровья. Скрининг	6. 6 этап	А	Б	В	Г	Д	Е
	Наименование действия	Этапы																				
	А. Выбор подходящего воздействия (разработка программ)	1. 1 этап																				
	Б. Оценка здоровья	2. 2 этап																				
	В. Планирование и проведение исследований общественного здоровья и здравоохранения	3. 3 этап																				
	Г. Прогнозирование процессов	4. 4 этап																				
	Д. Управление здравоохранением (сеть и деятельность системы здравоохранения: планирование, финансирование, анализ деятельности)	5. 5 этап																				
	Е. Распределение населения по группам здоровья. Скрининг	6. 6 этап																				
	А	Б	В	Г	Д	Е																
2	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий при расчете интенсивного коэффициента <table><tr><th>Наименование действия</th><th>Этапы</th></tr><tr><td>А. составление пропорции</td><td>1. 1 этап</td></tr><tr><td>Б. выбор совокупности № 2 (среда)</td><td>2. 2 этап</td></tr><tr><td>В. выбор совокупности № 1 (явление)</td><td>3. 3 этап</td></tr><tr><td>Г. выбор числового основания (100, 1000 и тд)</td><td>4. 4 этап</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	Наименование действия	Этапы	А. составление пропорции	1. 1 этап	Б. выбор совокупности № 2 (среда)	2. 2 этап	В. выбор совокупности № 1 (явление)	3. 3 этап	Г. выбор числового основания (100, 1000 и тд)	4. 4 этап	А	Б	В	Г							
Наименование действия	Этапы																					
А. составление пропорции	1. 1 этап																					
Б. выбор совокупности № 2 (среда)	2. 2 этап																					
В. выбор совокупности № 1 (явление)	3. 3 этап																					
Г. выбор числового основания (100, 1000 и тд)	4. 4 этап																					
А	Б	В	Г																			

3	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий при расчете коэффициента соотношения <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование действия</th> <th>Этапы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. составление пропорции</td> <td>1. 1 этап</td> </tr> <tr> <td>Б. выбор совокупности № 2 (явление Б)</td> <td>2. 2 этап</td> </tr> <tr> <td>В. выбор совокупности № 1 (явление А)</td> <td>3. 3 этап</td> </tr> <tr> <td>Г. выбор числового основания (100, 1000 и тд)</td> <td>4. 4 этап</td> </tr> </tbody> </table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Наименование действия	Этапы	А. составление пропорции	1. 1 этап	Б. выбор совокупности № 2 (явление Б)	2. 2 этап	В. выбор совокупности № 1 (явление А)	3. 3 этап	Г. выбор числового основания (100, 1000 и тд)	4. 4 этап	А	Б	В	Г				
Наименование действия	Этапы																					
А. составление пропорции	1. 1 этап																					
Б. выбор совокупности № 2 (явление Б)	2. 2 этап																					
В. выбор совокупности № 1 (явление А)	3. 3 этап																					
Г. выбор числового основания (100, 1000 и тд)	4. 4 этап																					
А	Б	В	Г																			
4	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий при расчете показателя наглядности <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование действия</th> <th>Этапы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. базисная величина принимается за 1; 100; 1000</td> <td>1. 1 этап</td> </tr> <tr> <td>Б. составление пропорции</td> <td>2. 2 этап</td> </tr> <tr> <td>В. пересчет оставшихся величин по отношению к базисной</td> <td>3. 3 этап</td> </tr> <tr> <td>Г. выбор базисной величины</td> <td>4. 4 этап</td> </tr> </tbody> </table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Наименование действия	Этапы	А. базисная величина принимается за 1; 100; 1000	1. 1 этап	Б. составление пропорции	2. 2 этап	В. пересчет оставшихся величин по отношению к базисной	3. 3 этап	Г. выбор базисной величины	4. 4 этап	А	Б	В	Г				
Наименование действия	Этапы																					
А. базисная величина принимается за 1; 100; 1000	1. 1 этап																					
Б. составление пропорции	2. 2 этап																					
В. пересчет оставшихся величин по отношению к базисной	3. 3 этап																					
Г. выбор базисной величины	4. 4 этап																					
А	Б	В	Г																			
5	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий при построении статистических таблиц <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование действия</th> <th>Этапы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. формирование заголовка</td> <td>1. 1 этап</td> </tr> <tr> <td>Б. формирование итогов, совпадающих по числовому значению</td> <td>2. 2 этап</td> </tr> <tr> <td>В. заполнение таблицы цифровым материалом</td> <td>3. 3 этап</td> </tr> <tr> <td>Г. построение макета таблицы</td> <td>4. 4 этап</td> </tr> </tbody> </table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Наименование действия	Этапы	А. формирование заголовка	1. 1 этап	Б. формирование итогов, совпадающих по числовому значению	2. 2 этап	В. заполнение таблицы цифровым материалом	3. 3 этап	Г. построение макета таблицы	4. 4 этап	А	Б	В	Г				
Наименование действия	Этапы																					
А. формирование заголовка	1. 1 этап																					
Б. формирование итогов, совпадающих по числовому значению	2. 2 этап																					
В. заполнение таблицы цифровым материалом	3. 3 этап																					
Г. построение макета таблицы	4. 4 этап																					
А	Б	В	Г																			
6	Прочитайте текст и установите последовательность.																					

		Установите последовательность действий метода экспертных оценок					
		Наименование действия		Этапы			
		А. формирование объектов		1. 1 этап			
		Б. формирование и оценка характеристик объектов		2. 2 этап			
		В. анализ проблемы с количественной обработкой результатов		3. 3 этап			
		Г. оценка характеристик		4. 4 этап			
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					
		А	Б	В	Г		
		7	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий исторического метода	Наименование действия		Этапы	
А. сравнительно-исторический метод				1. 1 этап			
Б. типологизация исторических явлений				2. 2 этап			
В. абстрагирование в историческом познании				3. 3 этап			
Г. историко-системный анализ				4. 4 этап			
Д. причинно-следственный анализ связей между историческими событиями				5. 5 этап			
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:							
А	Б			В	Г	Д	
8	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий хронометражного метода			Наименование действия		Этапы	
		А. наблюдение		1. 1 этап			
		Б. анализ результатов		2. 2 этап			
		В. обработка полученных данных		3. 3 этап			
		Г. подготовка к наблюдениям		4. 4 этап			
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					
		А	Б	В	Г		
		9	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий в статистике и демографии	Наименование действия		Этапы	

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д																					
А	Б	В	Г	Д																							
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий в программе текущего учета рождений <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование действия</th> <th>Этапы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. сведения о родителях</td> <td>1. 1 этап</td> </tr> <tr> <td>Б. очередность рождения ребенка у матери</td> <td>2. 2 этап</td> </tr> <tr> <td>В. количество родившихся детей</td> <td>3. 3 этап</td> </tr> <tr> <td>Г. пол, дата и место рождения</td> <td>4. 4 этап</td> </tr> </tbody> </table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Наименование действия	Этапы	А. сведения о родителях	1. 1 этап	Б. очередность рождения ребенка у матери	2. 2 этап	В. количество родившихся детей	3. 3 этап	Г. пол, дата и место рождения	4. 4 этап	А	Б	В	Г												
Наименование действия	Этапы																										
А. сведения о родителях	1. 1 этап																										
Б. очередность рождения ребенка у матери	2. 2 этап																										
В. количество родившихся детей	3. 3 этап																										
Г. пол, дата и место рождения	4. 4 этап																										
А	Б	В	Г																								
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий при анализе изучения заболеваемости <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование действия</th> <th>Этапы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. выбор метода изучения заболеваемости</td> <td>1. 1 этап</td> </tr> <tr> <td>Б. анализ частоты заболеваемости, т.е. показателей интенсивности</td> <td>2. 2 этап</td> </tr> <tr> <td>В. анализ причин заболеваемости, сезонности и заболеваемости по полу, возрастным группам, по отдельным профессиональным группам, по стажу работы</td> <td>3. 3 этап</td> </tr> <tr> <td>Г. разработка медико-организационных мероприятий, внедрение их в практику и оценка эффективности мероприятий</td> <td>4. 4 этап</td> </tr> <tr> <td>Д. анализ показателей заболеваемости в динамике</td> <td>5. 5 этап</td> </tr> <tr> <td>Е. анализ структуры заболеваемости, т.е. показателей экстенсивности</td> <td>6. 6 этап</td> </tr> </tbody> </table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Наименование действия	Этапы	А. выбор метода изучения заболеваемости	1. 1 этап	Б. анализ частоты заболеваемости, т.е. показателей интенсивности	2. 2 этап	В. анализ причин заболеваемости, сезонности и заболеваемости по полу, возрастным группам, по отдельным профессиональным группам, по стажу работы	3. 3 этап	Г. разработка медико-организационных мероприятий, внедрение их в практику и оценка эффективности мероприятий	4. 4 этап	Д. анализ показателей заболеваемости в динамике	5. 5 этап	Е. анализ структуры заболеваемости, т.е. показателей экстенсивности	6. 6 этап	А	Б	В	Г	Д	Е						
Наименование действия	Этапы																										
А. выбор метода изучения заболеваемости	1. 1 этап																										
Б. анализ частоты заболеваемости, т.е. показателей интенсивности	2. 2 этап																										
В. анализ причин заболеваемости, сезонности и заболеваемости по полу, возрастным группам, по отдельным профессиональным группам, по стажу работы	3. 3 этап																										
Г. разработка медико-организационных мероприятий, внедрение их в практику и оценка эффективности мероприятий	4. 4 этап																										
Д. анализ показателей заболеваемости в динамике	5. 5 этап																										
Е. анализ структуры заболеваемости, т.е. показателей экстенсивности	6. 6 этап																										
А	Б	В	Г	Д	Е																						
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий при изучении физического развития <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование действия</th> <th>Этапы</th> </tr> </thead> <tbody> </tbody> </table>	Наименование действия	Этапы																								
Наименование действия	Этапы																										

		А. углубленное изучение возрастно-половых закономерностей физического развития в связи с особенностями условий жизни, труда и быта, характера и формами медицинского обслуживания, занятиями спортом	1. 1 этап			
		Б. разработка возрастно-половых оценочных норм-стандартов физического развития населения для различных этнических групп в разных климатических зонах и экономических районах	2. 2 этап			
		В. наблюдение за уровнем и изменениями в физическом развитии различных групп населения	3. 3 этап			
		Г. оценка эффективности оздоровительных мероприятий	4. 4 этап			
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		А	Б	В	Г	

15	Прочитайте текст и установите последовательность.					
	Установите последовательность действий в порядке антропометрических измерений					
	Наименование действия			Этапы		
	А. измерение антропометрических показателей в родильном доме			1. 1 этап		
	Б. измерение антропометрических показателей в школах 1 – 2 раза в год			2. 2 этап		
	В. измерение антропометрических показателей по месту учебы при проведении медицинских осмотров 1 раз в год			3. 3 этап		
	Г. измерение антропометрических показателей в детских яслях и детских поликлиниках ежемесячно			4. 4 этап		
	Д. измерение антропометрических показателей в детских садах и детских поликлиниках 2 раза в год			5. 5 этап		
Е. измерение антропометрических показателей при проведении профилактических			6. 6 этап			

	медицинских осмотров Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	Е												
А	Б	В	Г	Д	Е														
16	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий группировки материала физического развития для различных возрастных периодов <table border="1"> <thead> <tr> <th>Период</th> <th>Этапы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. каждые 3 месяца</td> <td>1. 1 этап</td> </tr> <tr> <td>Б. по полугодиям</td> <td>2. 2 этап</td> </tr> <tr> <td>В. по месяцам</td> <td>3. 3 этап</td> </tr> <tr> <td>Г. за каждый год</td> <td>4. 4 этап</td> </tr> </tbody> </table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Период	Этапы	А. каждые 3 месяца	1. 1 этап	Б. по полугодиям	2. 2 этап	В. по месяцам	3. 3 этап	Г. за каждый год	4. 4 этап	А	Б	В	Г				
Период	Этапы																		
А. каждые 3 месяца	1. 1 этап																		
Б. по полугодиям	2. 2 этап																		
В. по месяцам	3. 3 этап																		
Г. за каждый год	4. 4 этап																		
А	Б	В	Г																
17	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий в методологии исследования качества жизни <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование действия</th> <th>Этапы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. расчет и анализ статистических показателей, характеризующих качество жизни, связанного со здоровьем</td> <td>1. 1 этап</td> </tr> <tr> <td>Б. логистический анализ и интерпретация полученных результатов</td> <td>2. 2 этап</td> </tr> <tr> <td>В. выработка и реализация управленческих решений</td> <td>3. 3 этап</td> </tr> <tr> <td>Г. формирование баз данных о здоровье населения</td> <td>4. 4 этап</td> </tr> </tbody> </table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Наименование действия	Этапы	А. расчет и анализ статистических показателей, характеризующих качество жизни, связанного со здоровьем	1. 1 этап	Б. логистический анализ и интерпретация полученных результатов	2. 2 этап	В. выработка и реализация управленческих решений	3. 3 этап	Г. формирование баз данных о здоровье населения	4. 4 этап	А	Б	В	Г				
Наименование действия	Этапы																		
А. расчет и анализ статистических показателей, характеризующих качество жизни, связанного со здоровьем	1. 1 этап																		
Б. логистический анализ и интерпретация полученных результатов	2. 2 этап																		
В. выработка и реализация управленческих решений	3. 3 этап																		
Г. формирование баз данных о здоровье населения	4. 4 этап																		
А	Б	В	Г																
18	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий в принятии управленческих решений при обработке медико-статистической информации <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование действия</th> <th>Этапы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. принятие решения с учетом имеющихся ресурсов и целей соседних иерархических уровней</td> <td>1. 1 этап</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование действия	Этапы	А. принятие решения с учетом имеющихся ресурсов и целей соседних иерархических уровней	1. 1 этап														
Наименование действия	Этапы																		
А. принятие решения с учетом имеющихся ресурсов и целей соседних иерархических уровней	1. 1 этап																		

		Б. составление плана реализации решения, который доводится до всех исполнителей	2. 2 этап				
		В. выявление, обоснование и взятие на учет всех имеющихся проблем	3. 3 этап				
		Г. анализируется эффективность реализации принятого решения исходя из основного критерия - хода устранения проблемы	4. 4 этап				
		Д. выработка проектов решений с учетом управляемости проблемы и наличия ресурсов	5. 5 этап				
		Е. выяснение причин появления проблем и факторов, влияющих на их возникновение и развитие	6. 6 этап				
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					
		А	Б	В	Г	Д	Е
19	Прочитайте текст и установите последовательность.						
	Установите последовательность действий в методологии оценки эффективности системы здравоохранения						
	Наименование действия			Этапы			
	А. методология анализа полученной информации			1. 1 этап			
	Б. организация, которая ответственна за установление целевых значений показателей, их сбор и анализ			2. 2 этап			
	В. организация, ответственная за санкции при неисполнении показателей, а также установлены сами санкции			3. 3 этап			
	Г. источники информации для проведения анализа			4. 4 этап			
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:						
			А	Б	В	Г	
20	Прочитайте текст и установите последовательность.						
	Установите последовательность действий в схеме анализа деятельности стационара						
	Наименование действия			Этапы			
	А. организацию работы стационара			1. 1 этап			
	Б. материально-техническое оснащение			2. 2 этап			

		В. кадровый состав и профессиональная характеристика персонала		3. 3 этап		
		Г. общие сведения		4. 4 этап		
		Д. показатели лечебно-диагностического процесса		5.5 этап		
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		А	Б	В	Г	Д
21	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой методики управления проектами и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Методики управления проектами			Характеристики	
	А	Scrum		1	Использует концепцию Agile, однако дополняет ее понятием «поток операций» (<i>workflow</i>)	
	Б	Lean		2	Разрешает неполное завершение задач на стадиях, если это подразумевает смену приоритета стадии, и при этом существуют более срочные задачи	
	В	Kanban		3	Сильными сторонами этой методологии является гибкость, усиленный контроль над проектом, четкое распределение обязанностей между членами команды	
	Г	PRINCE2		4	Использует принципы Agile, каждый проект при этом разбивается на три стадии	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	А	Б	В	Г		
	22	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой виды проверок Роспотребнадзора и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Виды проверок			Содержание	
А		Плановые		1	Осуществляется путем визита представителей Роспотребнадзора в место проверки	

Б	Внеплановые	2	Проверка сведений, содержащихся в документах
В	Выездная	3	Организуются для проверки выполнения предписаний контролирующих органов, выписанных ранее
Г	Документальная	4	Проводятся по заранее разработанному графику

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

- 23 Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите между собой виды участков и их характеристики
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Виды участков		Характеристика
А	фельдшерский участок	1	1200 человек взрослого населения в возрасте 18 лет и старше
Б	терапевтический участок	2	1700 человек взрослого населения в возрасте 18 лет и старше
В	Участок врача общей практики	3	1300 человек взрослого населения в возрасте 18 лет и старше
Г	комплексный участок	4	2000 и более человек взрослого и детского населения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

- 24 Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите между собой виды медицинской помощи и условия оказания
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Виды медицинской помощи		Условия оказания
А	Первичная медико-санитарная	1	Стационарно
Б	Специализированная, в том числе высокотехнологическая	2	Амбулаторно

	ичная		
В	Скорая	3	Амбулаторно, стационарно
Г	Паллиативная	4	По месту вызова бригады скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

- 25 Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите между собой виды методов изучения заболеваемости и их содержание
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Методы изучения заболеваемости		Содержание
А	по обращаемости населения в медицинские организации	1	Активным путем выявляются инициальные, мало выраженные стадии или хронически, латентно протекающие заболевания
Б	по данным о причинах смерти	2	Совокупность заболеваний, по поводу которых население обратилось за медицинской помощью
В	по данным профилактических медицинских осмотров	3	Основной источник информации о заболеваемости и проблемах здоровья с летальным исходом, т.е. Преимущественно хронических (тяжелых) заболеваниях, либо острых внезапных состояниях и травмах
Г	по данным специальных, углубленных выборочных исследований заболеваемости	4	Проводят по специальным программам в конкретные отрезки времени на конкретных территориях. Выборочный метод позволяет получить данные о заболеваемости различных групп населения с учетом влияния различных факторов, условий и образа жизни людей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

26

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите между собой виды заболеваемости и учетный документы

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Виды заболеваемости		Учетные документы
А	Первичная заболеваемость	1	Статистическая карта выбывшего из стационара круглосуточного пребывания, дневного стационара при больничном учреждении, дневного стационара при амбулаторно-поликлиническом учреждении, стационара на дому
Б	Госпитализиро ванная заболеваемость	2	Извещение о больном с впервые установленным диагнозом активного туберкулеза, сифилиса, гонококковой инфекции, трихомоноза, хламидийных инфекций, уrogenитального герпеса, аногенитальных (венерических) бородавок, микроспории, фавуса, трихофитии, микоза, чесотки, трахомы; извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом злокачественного новообразования;
В	Заболеваемость с временной нетрудоспособ ностью	3	Талон на законченный случай временной нетрудоспособности; листок нетрудоспособности; отчет медицинской организации «Сведения о причинах временной нетрудоспособности»
Г	Неэпидемическ ая заболеваемость	4	Статистический талон для регистрации заключительных диагнозов; талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях; медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

27	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой виды медицинских осмотров и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Виды медицинских осмотров</th> <th></th> <th>Характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>предварительный</td> <td>1</td> <td>проводится при поступлении на работу, в целях определения соответствия состояния здоровья работника поручаемой ему работе</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>периодический</td> <td>2</td> <td>проводятся по окончании рабочего дня (смены, рейса), в целях выявления признаков воздействия вредных или опасных производственных факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работников</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>предсменные, предрейсовые</td> <td>3</td> <td>проводятся перед началом рабочего дня (смены, рейса) в целях выявления признаков воздействия вредных или опасных производственных факторов, состояний и заболеваний, препятствующих выполнению трудовых обязанностей</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>послесменные, послерейсовые</td> <td>4</td> <td>проводится с установленной периодичностью, в целях динамического наблюдения за состоянием здоровья работников, своевременного выявления начальных форм профессиональных заболеваний</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Виды медицинских осмотров		Характеристики	А	предварительный	1	проводится при поступлении на работу, в целях определения соответствия состояния здоровья работника поручаемой ему работе	Б	периодический	2	проводятся по окончании рабочего дня (смены, рейса), в целях выявления признаков воздействия вредных или опасных производственных факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работников	В	предсменные, предрейсовые	3	проводятся перед началом рабочего дня (смены, рейса) в целях выявления признаков воздействия вредных или опасных производственных факторов, состояний и заболеваний, препятствующих выполнению трудовых обязанностей	Г	послесменные, послерейсовые	4	проводится с установленной периодичностью, в целях динамического наблюдения за состоянием здоровья работников, своевременного выявления начальных форм профессиональных заболеваний	А	Б	В	Г				
	Виды медицинских осмотров		Характеристики																													
А	предварительный	1	проводится при поступлении на работу, в целях определения соответствия состояния здоровья работника поручаемой ему работе																													
Б	периодический	2	проводятся по окончании рабочего дня (смены, рейса), в целях выявления признаков воздействия вредных или опасных производственных факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работников																													
В	предсменные, предрейсовые	3	проводятся перед началом рабочего дня (смены, рейса) в целях выявления признаков воздействия вредных или опасных производственных факторов, состояний и заболеваний, препятствующих выполнению трудовых обязанностей																													
Г	послесменные, послерейсовые	4	проводится с установленной периодичностью, в целях динамического наблюдения за состоянием здоровья работников, своевременного выявления начальных форм профессиональных заболеваний																													
А	Б	В	Г																													
28	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой факторы физического развития и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Факторы физического развития</th> <th></th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Факторы физического развития		Содержание																								
	Факторы физического развития		Содержание																													

		<table><tr><td>А</td><td>эндогенные факторы</td><td>1</td><td>общественный строй, степень экономического развития, условия труда, быта</td></tr><tr><td>Б</td><td>природно-климатические факторы</td><td>2</td><td>рельеф местности, наличие рек</td></tr><tr><td>В</td><td>социально-экономические факторы</td><td>3</td><td>наследственность, внутриутробные воздействия</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	эндогенные факторы	1	общественный строй, степень экономического развития, условия труда, быта	Б	природно-климатические факторы	2	рельеф местности, наличие рек	В	социально-экономические факторы	3	наследственность, внутриутробные воздействия	А	Б	В									
А	эндогенные факторы	1	общественный строй, степень экономического развития, условия труда, быта																							
Б	природно-климатические факторы	2	рельеф местности, наличие рек																							
В	социально-экономические факторы	3	наследственность, внутриутробные воздействия																							
А	Б	В																								
29	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой признаки физического развития и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Признаки физического развития</td><td></td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А</td><td>Антропометрические</td><td>1</td><td>определяемые с помощью специальных физических приборов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Антропоскопические</td><td>2</td><td>основанные на измерении размеров тела и скелета человека</td></tr><tr><td>В</td><td>Физиометрические</td><td>3</td><td>основанные на описании тела в целом и отдельных его частей</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Признаки физического развития		Характеристики	А	Антропометрические	1	определяемые с помощью специальных физических приборов	Б	Антропоскопические	2	основанные на измерении размеров тела и скелета человека	В	Физиометрические	3	основанные на описании тела в целом и отдельных его частей	А	Б	В			
	Признаки физического развития		Характеристики																							
А	Антропометрические	1	определяемые с помощью специальных физических приборов																							
Б	Антропоскопические	2	основанные на измерении размеров тела и скелета человека																							
В	Физиометрические	3	основанные на описании тела в целом и отдельных его частей																							
А	Б	В																								
30	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой возрастной период и частоту оценки физического развития К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Возрастной период</td><td></td><td>Частота оценки физического развития</td></tr><tr><td>А</td><td>дети первого года жизни</td><td>1</td><td>2 раза в год</td></tr><tr><td>Б</td><td>дети от 3 до 7 лет</td><td>2</td><td>1 раз в год</td></tr><tr><td>В</td><td>дети и подростки</td><td>3</td><td>1-2 раза в год</td></tr></table>					Возрастной период		Частота оценки физического развития	А	дети первого года жизни	1	2 раза в год	Б	дети от 3 до 7 лет	2	1 раз в год	В	дети и подростки	3	1-2 раза в год						
	Возрастной период		Частота оценки физического развития																							
А	дети первого года жизни	1	2 раза в год																							
Б	дети от 3 до 7 лет	2	1 раз в год																							
В	дети и подростки	3	1-2 раза в год																							

			(школьники) от 7 до 18 лет																														
	Г	студенты	4	ежемесячно																													
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																	
	А	Б	В	Г																													
31	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой группировку материала о физическом развитии, согласно возрасту К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Возраст</td><td></td><td>Временной шаг</td></tr><tr><td>А</td><td>для детей первого года жизни</td><td>1</td><td>За каждый год</td></tr><tr><td>Б</td><td>для детей от 1 года до 3 лет</td><td>2</td><td>По месяцам</td></tr><tr><td>В</td><td>для детей от 3 до 7 лет</td><td>3</td><td>По полугодиям</td></tr><tr><td>Г</td><td>для детей старше 7 лет</td><td>4</td><td>Каждые три месяца</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						Возраст		Временной шаг	А	для детей первого года жизни	1	За каждый год	Б	для детей от 1 года до 3 лет	2	По месяцам	В	для детей от 3 до 7 лет	3	По полугодиям	Г	для детей старше 7 лет	4	Каждые три месяца	А	Б	В	Г				
	Возраст		Временной шаг																														
А	для детей первого года жизни	1	За каждый год																														
Б	для детей от 1 года до 3 лет	2	По месяцам																														
В	для детей от 3 до 7 лет	3	По полугодиям																														
Г	для детей старше 7 лет	4	Каждые три месяца																														
А	Б	В	Г																														
32	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой виды вариационных рядов и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Виды вариационных рядов</td><td></td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А</td><td>дискретные (прерывные)</td><td>1</td><td>варианты группируются по определенному признаку</td></tr><tr><td>Б</td><td>интервальные (непрерывные)</td><td>2</td><td>варианта представлена одним числовым значением</td></tr><tr><td>В</td><td>простые</td><td>3</td><td>образуются обычно на основе признаков, которые могут принимать любые значения</td></tr><tr><td>Г</td><td>сгруппированные</td><td>4</td><td>образуются на основе прерывно меняющихся признаков, значения которых выражаются только в целых числах</td></tr></table>						Виды вариационных рядов		Характеристики	А	дискретные (прерывные)	1	варианты группируются по определенному признаку	Б	интервальные (непрерывные)	2	варианта представлена одним числовым значением	В	простые	3	образуются обычно на основе признаков, которые могут принимать любые значения	Г	сгруппированные	4	образуются на основе прерывно меняющихся признаков, значения которых выражаются только в целых числах								
	Виды вариационных рядов		Характеристики																														
А	дискретные (прерывные)	1	варианты группируются по определенному признаку																														
Б	интервальные (непрерывные)	2	варианта представлена одним числовым значением																														
В	простые	3	образуются обычно на основе признаков, которые могут принимать любые значения																														
Г	сгруппированные	4	образуются на основе прерывно меняющихся признаков, значения которых выражаются только в целых числах																														

	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г

33	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой виды средних величин и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Виды средних величин</td><td></td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А</td><td>Медиана</td><td>1</td><td>Чаще всего встречающаяся или наиболее часто повторяющаяся величина признака</td></tr><tr><td>Б</td><td>Мода</td><td>2</td><td>Получается, как сумма произведений вариант на соответствующие частоты, деленная на общее число наблюдений</td></tr><tr><td>В</td><td>Простая средняя арифметическая величина</td><td>3</td><td>Представляет собой среднее слагаемое, при определении которого общий объем данного признака в совокупности данных поровну распределяется между всеми единицами, входящими в данную совокупность</td></tr><tr><td>Г</td><td>Средняя арифметическая взвешенная</td><td>4</td><td>Серединная, центральная варианта, делящая вариационный ряд пополам на две равные части</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Виды средних величин		Характеристики	А	Медиана	1	Чаще всего встречающаяся или наиболее часто повторяющаяся величина признака	Б	Мода	2	Получается, как сумма произведений вариант на соответствующие частоты, деленная на общее число наблюдений	В	Простая средняя арифметическая величина	3	Представляет собой среднее слагаемое, при определении которого общий объем данного признака в совокупности данных поровну распределяется между всеми единицами, входящими в данную совокупность	Г	Средняя арифметическая взвешенная	4	Серединная, центральная варианта, делящая вариационный ряд пополам на две равные части	А	Б	В	Г				
	Виды средних величин		Характеристики																													
А	Медиана	1	Чаще всего встречающаяся или наиболее часто повторяющаяся величина признака																													
Б	Мода	2	Получается, как сумма произведений вариант на соответствующие частоты, деленная на общее число наблюдений																													
В	Простая средняя арифметическая величина	3	Представляет собой среднее слагаемое, при определении которого общий объем данного признака в совокупности данных поровну распределяется между всеми единицами, входящими в данную совокупность																													
Г	Средняя арифметическая взвешенная	4	Серединная, центральная варианта, делящая вариационный ряд пополам на две равные части																													
А	Б	В	Г																													
34	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой виды динамических рядов и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Виды динамических рядов</td><td></td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А</td><td>Моментный</td><td>1</td><td>Состоит из величин, характеризующих размеры явления на определенные даты - моменты</td></tr><tr><td>Б</td><td>Интервальный</td><td>2</td><td>Динамические ряды, построенные из относительных или средних величин</td></tr><tr><td>В</td><td>Простой</td><td>3</td><td>Динамические ряды, построенные из абсолютных величин</td></tr></table>					Виды динамических рядов		Характеристики	А	Моментный	1	Состоит из величин, характеризующих размеры явления на определенные даты - моменты	Б	Интервальный	2	Динамические ряды, построенные из относительных или средних величин	В	Простой	3	Динамические ряды, построенные из абсолютных величин												
	Виды динамических рядов		Характеристики																													
А	Моментный	1	Состоит из величин, характеризующих размеры явления на определенные даты - моменты																													
Б	Интервальный	2	Динамические ряды, построенные из относительных или средних величин																													
В	Простой	3	Динамические ряды, построенные из абсолютных величин																													

Г	Сложный	4	Ряд чисел, строящийся из величин, учтенных не на одну дату, а за определенный отрезок (интервал) времени
---	---------	---	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

- 35 Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите между собой методы выравнивания динамического ряда и их содержание
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Методы выравнивания		Содержание
А	Укрупнение интервала	1	Производят путем суммирования смежных уровней соседних периодов и делением суммы на число слагаемых
Б	Вычисление групповой средней	2	Берут 3 величины: данную, предыдущую и последующую, реже (для крупных динамических рядов) - среднюю из 5 величин
В	Вычисление скользящей средней	3	Рассчитываются новые значения уровней ряда за счет суммирования данных за ряд смежных периодов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

- 36 Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите между собой методы анализа динамических рядов и их содержание
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Методы анализа		Содержание
А	Абсолютный прирост (убыль)	1	Процентное отношение абсолютного прироста (или снижения) к предыдущему уровню
Б	Темп роста (снижения)	2	Процентное отношение последующего уровня к предыдущему
В	Темп прироста	3	Первый уровень принимается за 100%, остальные показатели пересчитываются путем составления пропорции
Г	Показатель наглядности	4	Разность между последующим и предыдущим уровнем

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

		А	Б	В	Г																													
37	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой виды корреляционной связи и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Виды корреляционной связи</td><td></td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А</td><td>Положительная (прямая)</td><td>1</td><td>Коэффициент корреляции располагается в пределах $0 - 0,29/0 - (- 0,29)$</td></tr><tr><td>Б</td><td>Отрицательная (обратная)</td><td>2</td><td>Коэффициент корреляции располагается в пределах $0,3 - 0,69/(-0,3) - (-0,69)$</td></tr><tr><td>В</td><td>Малая (слабая)</td><td>3</td><td>Изменение одного какого-либо явления идет в том же направлении, что и другого</td></tr><tr><td>Г</td><td>Умеренная (средняя)</td><td>4</td><td>Изменение одного из изучаемых явлений сопровождается изменением другого в обратном направлении</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							Виды корреляционной связи		Характеристики	А	Положительная (прямая)	1	Коэффициент корреляции располагается в пределах $0 - 0,29/0 - (- 0,29)$	Б	Отрицательная (обратная)	2	Коэффициент корреляции располагается в пределах $0,3 - 0,69/(-0,3) - (-0,69)$	В	Малая (слабая)	3	Изменение одного какого-либо явления идет в том же направлении, что и другого	Г	Умеренная (средняя)	4	Изменение одного из изучаемых явлений сопровождается изменением другого в обратном направлении	А	Б	В	Г				
	Виды корреляционной связи		Характеристики																															
А	Положительная (прямая)	1	Коэффициент корреляции располагается в пределах $0 - 0,29/0 - (- 0,29)$																															
Б	Отрицательная (обратная)	2	Коэффициент корреляции располагается в пределах $0,3 - 0,69/(-0,3) - (-0,69)$																															
В	Малая (слабая)	3	Изменение одного какого-либо явления идет в том же направлении, что и другого																															
Г	Умеренная (средняя)	4	Изменение одного из изучаемых явлений сопровождается изменением другого в обратном направлении																															
А	Б	В	Г																															
38	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой виды диаграмм и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Виды диаграмм</td><td></td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А</td><td>Линейные</td><td>1</td><td>статистические данные изображают в виде геометрических фигур трех измерений</td></tr><tr><td>Б</td><td>Радиальные</td><td>2</td><td>диаграммы в системе полярных координат</td></tr><tr><td>В</td><td>Фигурные</td><td>3</td><td>статистические величины изображаются при помощи фигур-символов, характерных для данного явления</td></tr><tr><td>Г</td><td>Объемные</td><td>4</td><td>строятся в прямоугольной системе координат: горизонтальной (оси абсцисс – ось x) и вертикальной (оси ординат – ось y)</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							Виды диаграмм		Характеристики	А	Линейные	1	статистические данные изображают в виде геометрических фигур трех измерений	Б	Радиальные	2	диаграммы в системе полярных координат	В	Фигурные	3	статистические величины изображаются при помощи фигур-символов, характерных для данного явления	Г	Объемные	4	строятся в прямоугольной системе координат: горизонтальной (оси абсцисс – ось x) и вертикальной (оси ординат – ось y)	А	Б	В	Г				
	Виды диаграмм		Характеристики																															
А	Линейные	1	статистические данные изображают в виде геометрических фигур трех измерений																															
Б	Радиальные	2	диаграммы в системе полярных координат																															
В	Фигурные	3	статистические величины изображаются при помощи фигур-символов, характерных для данного явления																															
Г	Объемные	4	строятся в прямоугольной системе координат: горизонтальной (оси абсцисс – ось x) и вертикальной (оси ординат – ось y)																															
А	Б	В	Г																															
39	Прочитайте текст и установите соответствие.																																	

Соотнесите между собой виды больниц по профилю и их характеристики
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Виды больниц по профилю		Характеристики
А	малопрофильные	1	в составе которых имеются отделения различного направления (терапия, хирургия, оперблок и др.)
Б	многопрофильные	2	деятельность которых направлена на лечение больных определенными заболеваниями (инфекционная больница, ЛОР, реабилитационная, психиатрическая и др.)
В	специализированные	3	обеспечивают базовый набор лечебно-профилактической помощи (терапевтическую, хирургическую, акушерскую, педиатрическую и инфекционным больным)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

- 40 Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите между собой категории больниц в зависимости от количества коек
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Категории больниц		Количество коек
А	1 категория	1	400-799
Б	2 категория	2	100-199
В	3 категория	3	300-399
Г	4 категория	4	800-1000

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

- 41 Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных
Текст задания: Типы динамических рядов
А. простой и сгруппированный
Б. моментный и интервальный
В. непрерывный и дискретный

	Г. возрастающий и убывающий Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
42	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Из каких величин состоит простой динамический ряд? А. абсолютных Б. относительных В. средних Г. абсолютных и относительных Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
43	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Показатели динамического ряда А. дисперсия Б. коэффициент распределения В. темп роста Г. коэффициент интенсивности Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
44	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Как рассчитывается показатель абсолютного прироста в динамическом ряду? А. разность между данным и предыдущим уровнями ряда Б. процентное отношение абсолютного прироста к предыдущему уровню В. процентное отношение данного уровня к предыдущему Г. средняя арифметическая максимального и минимального значений уровней динамического ряда Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
45	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Как рассчитывается показатель темпа роста в динамическом ряду? А. разность между данным и предыдущим уровнями ряда Б. процентное отношение абсолютного прироста к предыдущему уровню В. процентное отношение данного уровня к предыдущему Г. разность между максимальным и минимальным значениями уровней динамического ряда Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
46	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

	Текст задания: Способы выравнивания динамического ряда А. укрупнение интервала Б. вычисление абсолютного прироста В. вычисление дисперсии ряда Г. вычисление темпа роста Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
47	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Каким образом можно укрупнить интервал в динамическом ряду? А. путем суммирования данных за ряд смежных периодов Б. путем суммирования смежных уровней деленное на число слагаемых В. путем расчета средней из всех уровней ряда Г. путем расчета произведения амплитуды и интервала Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
48	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: В каких из представленных случаях можно применять метод стандартизации? А. при одинаковом возрастно-половом составе населения сравниваемых территорий Б. при различном возрастно-половом составе населения сравниваемых территорий В. при одинаковом составе больных по нозологическим формам в изучаемых отделениях больниц Г. для оценки разнообразия признаков в совокупностях с одинаковым размером признака Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
49	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Методы вычисления стандартизованных показателей А. прямой, комплексный, смешанный Б. прямой, выборочный, косвенный В. смешанный, выборочный, условный Г. косвенный, прямой, обратный Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
50	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Корреляционная связь А. это связь, которая означает строгую зависимость явлений, т.е. каждому значению одного из признаков соответствует строго определенное значение другого Б. это связь, при которой значению каждой средней величины одного признака соответствует несколько значений другого				

	взаимосвязанного с ним признака В. это понятие, характеризующее вероятность безошибочного прогноза Г. численное расхождение между результатами сплошного и выборочного исследования Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
51	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: В каких пределах может находиться коэффициент корреляции? А. от 0 до 10. Б. от 0 до 100 В. от (-1) до (+1) Г. от (-10) до (+10) Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
52	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Во сколько раз минимум должен превышать коэффициент корреляции свою ошибку, чтобы он считался достоверным? А. в 1,5 раза Б. в 2 раза В. в 3 раза Г. в 5 раз Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
53	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Какое значение коэффициента корреляции соответствуют прямой сильной связи? А. (-1,0) Б. (-0,75) В. (+0,2) Г. (+0,9) Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
54	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Какое значение коэффициента корреляции соответствуют прямой связи средней силы?								

	А. (-1,0) Б. (-0,75) В. (+0,1) Г. (+0,4) Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
55	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Ошибка репрезентативности характеризует А. насколько отличаются результаты выборочного исследования от результатов сплошного исследования Б. погрешность, допущенная при математических расчетах В. обобщающую меру явления Г. характер распределения признака Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
56	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Коэффициент Стьюдента - это А. стандартизированный показатель Б. средняя величина В. коэффициент корреляции Г. коэффициент достоверности Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
57	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Величина ошибки репрезентативности зависит А. от степени однородности ряда Б. от субъектов наблюдения В. от времени исследования Г. от промежуточных расчетов Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
58	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Доверительные границы определяются								

	А. для вычисления средней арифметической выборочной совокупности Б. для определения диапазона, в котором находится средняя или относительная величина генеральной совокупности В. для определения ошибки репрезентативности Г. для определения уровня вероятности безошибочного прогноза Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
59	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Какой минимальный уровень вероятности безошибочного прогноза применяется для большинства медико-биологических исследований? А. 68% Б. 95% В. 99% Г. 99.9% Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
60	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Величина, дополняющая уровень вероятности безошибочного прогноза и характеризующая, не надежность, а возможную ее альтернативу показателей или выводов - это А. доверительный интервал Б. уровень значимости В. достоверность различия Г. критерий достоверности Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
Задания открытого типа									
1	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Учет и анализ диспансерной работы в поликлинике								
2	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Учет и анализ работы стационара								
3	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Статистика учреждений акушерско - гинекологической службы								
4	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Статистика учреждений педиатрической службы								

5	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Статистика учреждений скорой медицинской помощи
6	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Регистрация и анализ инфекционной (эпидемической) заболеваемости (показатели, динамика).
7	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Учет рождений и смертей
8	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Гигиеническое обучение и воспитание населения: задачи, принципы, методы и средства
9	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перепись населения (методика и основные принципы проведения переписи).
10	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Рождаемость, показатели рождаемости (методика расчета)
11	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Брачность и разводимость (методика расчета, динамика и современные тенденции в России и в Рязанской области).
12	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Смертность населения, показатели смертности (методика расчета)
13	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Возрастная смертность (методика расчета). Влияние возрастного-полового состава населения на уровень общего коэффициента смертности.
14	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Младенческая смертность (методика расчета, динамика, причины)
15	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Естественный прирост населения (методика расчета). Динамика и современные тенденции в России и в Рязанской области.
16	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Воспроизводство населения. Коэффициенты интенсивности воспроизводства, цель их применения. Типы воспроизводства населения.
17	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Методы оценки физического развития (центильный метод, определение гармоничности физического развития, метод Поля Брока, индекс Кетле).
18	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Права граждан Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия
19	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Обязанности граждан Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия

20	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Виды ответственности за нарушение санитарного законодательства
21	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В родильном доме в результате вспышки острой кишечной инфекции заболели 37 детей, из которых 2 умерли. Экспертная комиссия установила грубые нарушения санитарных норм и противоэпидемического режима: нарушение периодичности дезинфекции помещения, его ремонта, частое отсутствие горячей воды, а также помещения для персонала, нарушение режима кормления детей и другие недостатки. Все это в совокупности и явилось причиной внутрибольничной инфекции. Расследованием установлено неоднократное обращение главного врача в местные административные органы с требованием ремонта помещения и предупреждением об опасности вследствие нарушения санэпидрежима. <u>Вопросы:</u> 1. Есть ли причинно-следственная связь между нарушением санитарно-эпидемиологических норм и отравлением и гибелью детей? 2. По какой статье УК РФ наступит ответственность? 3. Определите субъекта (субъектов) данного преступления.
22	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Дежурная медицинская сестра терапевтического отделения М., осуществляя уборку отделения, находясь в подсобном помещении, предназначенном для хранения моющих средств, не удержала ведро с теплой водой и опрокинула его на порошки и другие моющие средства, стоящие на полу. В результате того, что бумажная упаковка промокла, большое количество санитарных средств оказалось непригодно для дальнейшего использования. Старшая медицинская сестра отделения Ф. составила необходимые документы и передала их на рассмотрение администрации лечебного учреждения. <u>Вопросы.</u> 1. К каким видам ответственности будет привлечена медсестра М.? 2. Может ли медицинская сестра М. быть освобождена от ответственности, если на ее попечении находятся 3 малолетних детей?
23	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Старшая медицинская сестра отделения пульмонологии в течение 2 месяцев подряд отказывалась пройти периодический медицинский осмотр и предоставляла справки об удовлетворительном состоянии своего здоровья из иных лечебных учреждений города. За отказ в выполнении требований о прохождении медицинского осмотра приказами по учреждению медсестре первоначально был объявлен выговор, затем ее лишили премии по итогам работы за год. Через 8 дней после вынесения последнего взыскания медицинская сестра была уволена. <u>Вопросы:</u> 1. Правомерны ли действия администрации в объявлении взысканий? 2. Есть ли основания для увольнения?

	3. Составьте алгоритм действий администрации учреждения в данном случае.
24	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В стационар поступил больной с подозрением на туберкулез. В результате обследования диагноз подтвердился. Врачи объяснили больному, что необходимо провести полное обследование его близких родственников. Однако пациент настаивал на неразглашении диагноза родным, объясняя это тем, что никто не будет приходить к нему в больницу, а он не переносит больничную еду, что ему необходимы внимание и уход. В противном случае больной пригрозил подать иск о компенсации причиненного ему морального вреда в результате разглашения врачебной тайны. Вопросы: 1. Каким образом поступить в данном случае лечащему врачу? 2. Опишите основания для разглашения врачебной тайны без согласия пациента.
25	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: в г.Б. в отчетном году в поликлинике было зарегистрировано первичных обращений по поводу впервые в жизни диагностированных заболеваний – 21136, средняя численность обслуживаемого населения старше 15 лет – 21100. Рассчитайте показатель первичной заболеваемости.
26	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: в г. Н. среди взрослого населения зарегистрировано в прошедшем году всего 33600 обращений. Средняя численность населения старше 15 лет – 31500 человек. Рассчитайте показатель общей заболеваемости
27	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: в г. Н. в отчетном году было зарегистрировано 395 первичных обращений в поликлинику юношей 15-19 лет. Численность юношей в районе 15-19 лет – 1200 человек. Рассчитайте показатель заболеваемости юношей в возрасте 15-19 лет
28	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: в районе А. было зарегистрировано 850 случаев сердечно-сосудистых заболеваний, из них 82 случая инфаркта миокарда. Рассчитайте удельный вес инфаркта миокарда
29	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: в 2022 году умерло 12 больных от сердечно-сосудистых заболеваний, всего было зарегистрировано 855 больных этими заболеваниями. Рассчитайте показатель летальности
30	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Определить обеспеченность населения г. Сургута врачами (на 10 тыс. населения), если на 1 января 2024 года в городе было 2214 врачей, а численность населения составляла 340,845тыс. человек.
31	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В районе поликлиники города Н. проживает 70 тыс. населения. В течение года в ней

	зарегистрировано первичных обращений по поводу заболеваний 80 тыс., из них: по поводу гриппа — 25 тыс., ангины — 7 тыс., желудочно-кишечных заболеваний — 10 тыс., заболеваний сердечно-сосудистой системы — 11 тыс., травм — 12 тыс., прочих заболеваний — 15 тыс. Вычислите интенсивные и экстенсивные показатели.
32	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В 2023 году средняя длительность лечения больных с психическими расстройствами и расстройствами поведения в стационарах М-ой области составила 20,9 ($m_1 = \pm 0,02$) дней, с болезнями органов дыхания 9,9 ($m_2 = \pm 0,09$) дней. Определить достоверность разности средней длительности лечения в сравниваемых группах. Сделать выводы.
33	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: При изучении среднего возраста населения в двух районах области получены следующие данные: средний возраст населения в районе А составил 52 ($m_1 = \pm 0,03$) года, в районе В — 40,5 ($m_2 = \pm 0,05$) лет. Общее число населения районов составило 3 800 человек. Определить достоверность разности среднего возраста в сравниваемых группах. Сделать выводы.
34	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: На 1 января 2021 года в городе N проживало 51 тыс. человек; на 1 января 2022 года — 49 тыс. В течение года здесь родилось 600 человек; умерло 900 человек (из них детей до года — 11 человек). В предыдущем году родилось 630 человек. Определить показатели естественного движения населения.
35	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В Н-ской области в отчетном году среднегодовая численность населения составила 1 269 тыс. человек, в том числе женщин в возрасте 15–49 лет 294 900, из них состояли в браке — 223 700. В отчетном году родилось 16 698 живых детей и 117 мертворожденных. Умерло в течение года 12 040 человек. В возрасте до 1 года умерло 183, их них в возрасте 0–27 дней жизни — 104, в первую неделю — 57. В предыдущем году родилось живыми 17 329 детей. Рассчитайте все возможные демографические показатели:
36	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: На заводе работает 950 человек. В течение года им было выдано 900 листов нетрудоспособности с общим числом дней нетрудоспособности — 12 600 Рассчитать показатели заболеваемости с ВУТ: — число случаев нетрудоспособности; — число дней нетрудоспособности; — среднюю длительность 1 случая нетрудоспособности.
37	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Профилактическому осмотру подлежали 3 125 детей в возрасте 0–14 лет. В отчетном году осмотрено 3 066

		детей. При осмотре впервые выявлены у 185 детей понижения остроты зрения, у 2 детей — сколиоз, у 8 детей — понижение слуха. Вычислить: — показатели частоты патологии у детей; — показатель полноты охвата профилактическими осмотрами детского населения.	
	38	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В городе N численность населения составляла 40 тыс. В течение года здесь умерло 640 человек, из них от туберкулеза легких — 29 человек. Определить показатели смертности, смертность от туберкулеза, удельный вес туберкулеза как причины смерти.	
	39	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В течение отчетного года в Н-ской области признано инвалидами 8 084 человек: из них 1 088 — первой группы, 5 475 — второй группы, 1 523 — третьей группы. Численность населения в отчетном году составила 1 620 тыс. человек. Вычислить: — показатель первичной инвалидности; — структуру первичной инвалидности по группам инвалидности,	
	40	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В городе И. на 2021 год численность детского населения составляла 28900 человек, в городской детской больнице со структурой в 230 коек работает – 52 педиатра. В 2020 один врач-педиатр обслуживал 640 детей в год. 1.Вычислите и оцените показатели обеспеченности детского населения врачами – педиатрами и педиатрическими койками за 2021 год и сравните полученные результаты с 2020 годом в отношении врачей-педиатров. 2.Какое количество детей должен обслуживать один врач-педиатр на участке?	
ПК-16. Способность и готовность к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.		Задания закрытого типа	
	1	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность составляющих качества медицинской помощи	
		Составляющие качества медицинской помощи	Этапы
		А. Качество процесса	1. 1 этап
		Б. Качество процесса	2. этап
		В. Пациент	3. 3 этап
	Г. Качество структуры	4. 4 этап	

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:		
	А	Б	В
2	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность анализа характеристик качества организации медицинской помощи (КОМП)		
	Характеристики качества организации медицинской помощи	Этапы	
	А. Преемственность и непрерывность медицинской помощи	1. 1 этап	
	Б. Результативность и действенность	2. 2 этап	
	В. Ориентированность на пациента	3. 3 этап	
	Г. Доступность медицинской помощи	4. 4 этап	
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:		
	А	Б	В
3	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность процесса непрерывного улучшения качества медицинской помощи		
	Характеристики качества организации медицинской помощи	Этапы	
	А. выбор команды, работающей над каждой задачей	1. 1 этап	
	Б. мотивация и обучение команды, обеспечение ее работы	2. 2 этап	
	В. определение того, что следует улучшить	3. 3 этап	
	Г. «пилотное» исследование результативности изменений	4. 4 этап	
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:		
	А	Б	В
4	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность групп объектов стандартизации		
	Объекты стандартизации	Группы	
	А. типовые процессы (процедуры) по	1. 1 группа	

		оказанию медицинских услуг	
		Б. медицинские средства	2. 2 группа
		В. медицинская техника	3. 3 группа
		Г. медицинская информация	4. 4 группа
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	
		А	Б
		В	Г
	5	Прочитайте текст и установите последовательность.	
		Установите последовательность расположения основных составляющих в структуре стандартов медицинской помощи	
		Основные составляющие стандартов медицинской помощи	Последовательность
		А. фаза, стадия и наличие осложнений заболевания	1.
		Б. вид, условия и форма оказания медицинской помощи; средние сроки лечения и код по МКБ-10	2.
		В. код, наименование, усредненных показателей частоты предоставления и кратности применения медицинских услуг для диагностики и лечения заболевания	3.
		Г. возрастная категория и пол больного	4.
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	
		А	Б
		В	Г
	6	Прочитайте текст и установите последовательность.	
		Установите последовательность основных этапов процесса разработки клинических рекомендаций:	
		Основные составляющие процесса разработки клинических рекомендаций	Последовательность
		А. количественная характеристика и согласованность доказательств	1. 1 этап
		Б. оценка методологического качества исследований	2. 2 этап
		В. составление клинических рекомендаций	3. 3 этап
		Г. определение достоверности доказательств	4. 4 этап

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г														
А	Б	В	Г																
7	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность уровней достоверности клинических рекомендаций в соответствии с их характеристиками <table border="1"> <thead> <tr> <th>Характеристики</th> <th>уровни достоверности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Уровень достоверности, основанный на результатах, по крайней мере, одного нерандомизированного контролируемого исследования, уровень достоверности, основанный на результатах, по крайней мере, одного экспериментального исследования</td> <td>1. 1a, 1b</td> </tr> <tr> <td>Б. Уровень достоверности, основанный на результатах сравнительного исследования или описания клинического случая</td> <td>2. 2a, 2b</td> </tr> <tr> <td>В. Уровень достоверности, основанный на результатах мнения эксперта или экспертного комитета</td> <td>3. 3</td> </tr> <tr> <td>Г. Уровень достоверности, основанный на результатах мета-анализа крупных рандомизированных исследований, уровень достоверности, основанный на результатах, по крайней мере, одного крупного рандомизированного исследования</td> <td>4.</td> </tr> </tbody> </table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Характеристики	уровни достоверности	А. Уровень достоверности, основанный на результатах, по крайней мере, одного нерандомизированного контролируемого исследования, уровень достоверности, основанный на результатах, по крайней мере, одного экспериментального исследования	1. 1a, 1b	Б. Уровень достоверности, основанный на результатах сравнительного исследования или описания клинического случая	2. 2a, 2b	В. Уровень достоверности, основанный на результатах мнения эксперта или экспертного комитета	3. 3	Г. Уровень достоверности, основанный на результатах мета-анализа крупных рандомизированных исследований, уровень достоверности, основанный на результатах, по крайней мере, одного крупного рандомизированного исследования	4.	А	Б	В	Г				
Характеристики	уровни достоверности																		
А. Уровень достоверности, основанный на результатах, по крайней мере, одного нерандомизированного контролируемого исследования, уровень достоверности, основанный на результатах, по крайней мере, одного экспериментального исследования	1. 1a, 1b																		
Б. Уровень достоверности, основанный на результатах сравнительного исследования или описания клинического случая	2. 2a, 2b																		
В. Уровень достоверности, основанный на результатах мнения эксперта или экспертного комитета	3. 3																		
Г. Уровень достоверности, основанный на результатах мета-анализа крупных рандомизированных исследований, уровень достоверности, основанный на результатах, по крайней мере, одного крупного рандомизированного исследования	4.																		
А	Б	В	Г																
8	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий в круговом цикле управления (цикле Деминга) <table border="1"> <thead> <tr> <th>Действия</th> <th>Последовательность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. осуществление</td> <td>1. 1 этап</td> </tr> <tr> <td>Б. управляющее воздействие</td> <td>2. 2 этап</td> </tr> <tr> <td>В. планирование</td> <td>3. 3 этап</td> </tr> </tbody> </table>	Действия	Последовательность	А. осуществление	1. 1 этап	Б. управляющее воздействие	2. 2 этап	В. планирование	3. 3 этап										
Действия	Последовательность																		
А. осуществление	1. 1 этап																		
Б. управляющее воздействие	2. 2 этап																		
В. планирование	3. 3 этап																		

	<table border="1"> <tr> <td colspan="4">Г. контроль</td> <td colspan="4">4. 4 этап</td> </tr> </table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Г. контроль				4. 4 этап				А	Б	В	Г						
Г. контроль				4. 4 этап															
А	Б	В	Г																
9	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий цикла управления в системе TQM <table border="1"> <tr> <td>Действия</td> <td>Последовательность</td> </tr> <tr> <td>А. Реализация совершенствования</td> <td>1. 1 этап</td> </tr> <tr> <td>Б. Самооценка</td> <td>2. 2 этап</td> </tr> <tr> <td>В. Планирование совершенствования</td> <td>3. 3 этап</td> </tr> </table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Действия	Последовательность	А. Реализация совершенствования	1. 1 этап	Б. Самооценка	2. 2 этап	В. Планирование совершенствования	3. 3 этап	А	Б	В							
Действия	Последовательность																		
А. Реализация совершенствования	1. 1 этап																		
Б. Самооценка	2. 2 этап																		
В. Планирование совершенствования	3. 3 этап																		
А	Б	В																	
10	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность порядка составления Парето-диаграммы <table border="1"> <tr> <td>Действия</td> <td>Последовательность</td> </tr> <tr> <td>А. представление первичных данных в табличной форме</td> <td>1. 1 этап</td> </tr> <tr> <td>Б. проведение кумулятивной кривой</td> <td>2. 2 этап</td> </tr> <tr> <td>В. представление в виде столбиковой диаграммы</td> <td>3. 3 этап</td> </tr> <tr> <td>Г. сбор анализируемых данных</td> <td>4. 4 этап</td> </tr> </table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Действия	Последовательность	А. представление первичных данных в табличной форме	1. 1 этап	Б. проведение кумулятивной кривой	2. 2 этап	В. представление в виде столбиковой диаграммы	3. 3 этап	Г. сбор анализируемых данных	4. 4 этап	А	Б	В	Г				
Действия	Последовательность																		
А. представление первичных данных в табличной форме	1. 1 этап																		
Б. проведение кумулятивной кривой	2. 2 этап																		
В. представление в виде столбиковой диаграммы	3. 3 этап																		
Г. сбор анализируемых данных	4. 4 этап																		
А	Б	В	Г																
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов старения по шкале Ж. Боже-Гарнье в модификации Россета (на основании доли лиц 60 лет и старше в популяции) <table border="1"> <tr> <td>Этапы старения и уровня старости населения</td> <td>Этапы</td> </tr> <tr> <td>А. Первое преддверие старости (8-10%)</td> <td>1.</td> </tr> <tr> <td>Б. Демографическая старость (12-14%)</td> <td>2.</td> </tr> <tr> <td>В. Собственно преддверие старости (10-12%)</td> <td>3.</td> </tr> <tr> <td>Г. Демографическая молодость (<8%)</td> <td>4.</td> </tr> </table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Этапы старения и уровня старости населения	Этапы	А. Первое преддверие старости (8-10%)	1.	Б. Демографическая старость (12-14%)	2.	В. Собственно преддверие старости (10-12%)	3.	Г. Демографическая молодость (<8%)	4.	А	Б	В	Г				
Этапы старения и уровня старости населения	Этапы																		
А. Первое преддверие старости (8-10%)	1.																		
Б. Демографическая старость (12-14%)	2.																		
В. Собственно преддверие старости (10-12%)	3.																		
Г. Демографическая молодость (<8%)	4.																		
А	Б	В	Г																

12	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность демографического старения согласно шкале демографического старения ООН (доля лиц в популяции в возрасте 65 лет и старше) <table border="1"> <thead> <tr> <th>Этапы старения и уровня старости населения</th> <th>Этапы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Старое население (больше 7%)</td> <td>1.</td> </tr> <tr> <td>Б. Население на пороге старости (4-7%)</td> <td>2.</td> </tr> <tr> <td>В. Молодое население (меньше 4%)</td> <td>3.</td> </tr> </tbody> </table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Этапы старения и уровня старости населения	Этапы	А. Старое население (больше 7%)	1.	Б. Население на пороге старости (4-7%)	2.	В. Молодое население (меньше 4%)	3.	А	Б	В							
Этапы старения и уровня старости населения	Этапы																					
А. Старое население (больше 7%)	1.																					
Б. Население на пороге старости (4-7%)	2.																					
В. Молодое население (меньше 4%)	3.																					
А	Б	В																				
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность стадий урбанизации <table border="1"> <thead> <tr> <th>урбанизационные процессы</th> <th>Стадии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. опережающий рост пригородов, по сравнению с центрами агломераций</td> <td>1. первая стадия</td> </tr> <tr> <td>Б. происходит возврат к начальной стадии при общем замедлении и, даже, стабилизации темпов роста агломераций и усложнении их структуры</td> <td>2. вторая стадия</td> </tr> <tr> <td>В. связана с перетоком населения и экономической активности на территории, примыкающие к городским агломерациям, при сокращении численности населения агломераций, особенно их ядер</td> <td>3. третья стадия</td> </tr> <tr> <td>Г. характеризуется ускоренным ростом городов, особенно крупных, и началом формирования особого типа урбанизированных территорий – пригородов</td> <td>4. четвертая стадия</td> </tr> </tbody> </table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				урбанизационные процессы	Стадии	А. опережающий рост пригородов, по сравнению с центрами агломераций	1. первая стадия	Б. происходит возврат к начальной стадии при общем замедлении и, даже, стабилизации темпов роста агломераций и усложнении их структуры	2. вторая стадия	В. связана с перетоком населения и экономической активности на территории, примыкающие к городским агломерациям, при сокращении численности населения агломераций, особенно их ядер	3. третья стадия	Г. характеризуется ускоренным ростом городов, особенно крупных, и началом формирования особого типа урбанизированных территорий – пригородов	4. четвертая стадия	А	Б	В	Г				
урбанизационные процессы	Стадии																					
А. опережающий рост пригородов, по сравнению с центрами агломераций	1. первая стадия																					
Б. происходит возврат к начальной стадии при общем замедлении и, даже, стабилизации темпов роста агломераций и усложнении их структуры	2. вторая стадия																					
В. связана с перетоком населения и экономической активности на территории, примыкающие к городским агломерациям, при сокращении численности населения агломераций, особенно их ядер	3. третья стадия																					
Г. характеризуется ускоренным ростом городов, особенно крупных, и началом формирования особого типа урбанизированных территорий – пригородов	4. четвертая стадия																					
А	Б	В	Г																			
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов детской смертности <table border="1"> <thead> <tr> <th>Детская смертность</th> <th>Этапы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Поздняя неонатальная</td> <td>1. первый этап</td> </tr> </tbody> </table>				Детская смертность	Этапы	А. Поздняя неонатальная	1. первый этап														
Детская смертность	Этапы																					
А. Поздняя неонатальная	1. первый этап																					

		Б. Постнатальная	2. второй этап
		В. Ранняя неонатальная	3. третий этап
		Г. Смертность детей в возрасте от 1 до 5 лет	4. четвертый этап
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	
		А	Б
	15	В	Г
		Прочитайте текст и установите последовательность.	
		Установите последовательность этапов изучения заболеваемости	
		Содержание изучения заболеваемости	Этапы
	16	А. счетная обработка	1. первый этап
		Б. анализ материалов и их оформление (выводы, рекомендации)	2. второй этап
		В. группировка и свodka материалов их шифровка	3. третий этап
		Г. сбор информации	4. четвертый этап
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	
		А	Б
	17	В	Г
		Прочитайте текст и установите последовательность.	
		Установите последовательность медицинских организаций государственной и муниципальной систем здравоохранения по территориальному признаку	
		Территориальный признак	Уровни
		А. Краевые, республиканские	1.
		Б. Муниципальные	2.
		В. Федеральные	3.
		Г. Межрайонные	4.
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	
		А	Б
		В	Г
		Прочитайте текст и установите последовательность.	
		Установите последовательность видов первичной медико-санитарной помощи, согласно медицинским работникам, оказывающим ее	
		Медицинские работники	Последовательность
		А. врач-хирург, врач-кардиолог, врач-невропатолог	1.
		Б. врач-терапевт, врач-педиатр, врач общей	2.

		практики (семейный врач)	
		В. Фельдшер, акушерка, медицинская сестра	3.
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	
		А	Б
18	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность оказания медицинской помощи в многоуровневой системе здравоохранения		
		характеристика медицинской помощи	уровни
		А. создается для временного медицинского обслуживания впервые заболевших и лиц, имеющих хроническое заболевание в стадии обострения	1.
		Б. доврачебная и первая врачебная медицинская помощь, создается для постоянного профилактического обслуживания преимущественно здоровых людей	2.
		В. Используется в случаях, когда патофизиологические нарушения здоровья не могут быть преодолены использованием возможностей патронажного уровня	3.
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	
		А	Б
19	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность организации трехуровневой системы медицинской помощи по функциям медицинских организаций		
		Функции медицинских организаций	Уровни
		А. Диагностика и лечение с применением ресурсоемких методов с научно-доказанной эффективностью (ВМП)	1.
		Б. Первичная профилактика, диагностика и лечение заболеваний и состояний без использования сложных и ресурсоемких методов, медицинская реабилитация, наблюдение за течением беременности, формирование ЗОЖ (ПМСП)	2.
		В. Диагностика и лечение заболеваний и состояний с	3.

		использованием ресурсоемких методик, медицинская реабилитация (специализированная медицинская помощь)	
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	
		А	Б
20	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность организации трехуровневой системы медицинской помощи по видам медицинских организаций		
		Виды медицинских организаций	Уровни
		А. Межрайонный центры специализированной медицинской помощи, диспансеры	1.
		Б. ФАП, районные больницы, ЦРБ, офисы общеврачебной практики	2.
		В. Региональные и федеральные медицинские организации	3.
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	
		А	Б
21	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой компоненты «триады Донабедиана» и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
		Компоненты	Характеристики
	А	Структурное качество	1 компонент качества медицинской услуги, описывающий отношение фактически достигнутых результатов с реально достижимыми (планируемыми) результатами
	Б	Качество процесса	2 компонент качества медицинской услуги, описывающий, насколько комплекс лечебно-диагностических мероприятий, оказанных конкретному больному, был оптимален
	В	Качество результата	3 компонент качества, описывающий условия оказания медицинской услуги

	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В																									
А	Б	В																											
22	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой основные критерии качества организации медицинской помощи (КОМП) и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Критерии</td><td></td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А</td><td>Доступность медицинской помощи</td><td>1</td><td>координация деятельности в процессе оказания пациенту медицинской помощи в разное время, различными специалистами и медицинскими организациями</td></tr><tr><td>Б</td><td>Преимственность и непрерывность медицинской помощи</td><td>2</td><td>участие пациента в принятии решений при оказании медицинской помощи и удовлетворенность ее результатами</td></tr><tr><td>В</td><td>Ориентированность на пациента</td><td>3</td><td>Результативность и действенность</td></tr><tr><td>Г</td><td>Результативность и действенность</td><td>4</td><td>свободный доступ к службам здравоохранения вне зависимости от географических, экономических, социальных, культурных, организационных или языковых барьеров</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Критерии		Характеристики	А	Доступность медицинской помощи	1	координация деятельности в процессе оказания пациенту медицинской помощи в разное время, различными специалистами и медицинскими организациями	Б	Преимственность и непрерывность медицинской помощи	2	участие пациента в принятии решений при оказании медицинской помощи и удовлетворенность ее результатами	В	Ориентированность на пациента	3	Результативность и действенность	Г	Результативность и действенность	4	свободный доступ к службам здравоохранения вне зависимости от географических, экономических, социальных, культурных, организационных или языковых барьеров	А	Б	В	Г				
	Критерии		Характеристики																										
А	Доступность медицинской помощи	1	координация деятельности в процессе оказания пациенту медицинской помощи в разное время, различными специалистами и медицинскими организациями																										
Б	Преимственность и непрерывность медицинской помощи	2	участие пациента в принятии решений при оказании медицинской помощи и удовлетворенность ее результатами																										
В	Ориентированность на пациента	3	Результативность и действенность																										
Г	Результативность и действенность	4	свободный доступ к службам здравоохранения вне зависимости от географических, экономических, социальных, культурных, организационных или языковых барьеров																										
А	Б	В	Г																										
23	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой функции стандартизации и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Функции</td><td></td><td>Содержание</td></tr><tr><td>А</td><td>Экономическая</td><td>1</td><td>предусматривает определение такого уровня параметров и показателей товаров и услуг, который соответствует требованиям общественного здоровья, санитарии и гигиены, обеспечивает охрану</td></tr></table>		Функции		Содержание	А	Экономическая	1	предусматривает определение такого уровня параметров и показателей товаров и услуг, который соответствует требованиям общественного здоровья, санитарии и гигиены, обеспечивает охрану																				
	Функции		Содержание																										
А	Экономическая	1	предусматривает определение такого уровня параметров и показателей товаров и услуг, который соответствует требованиям общественного здоровья, санитарии и гигиены, обеспечивает охрану																										

				окружающей среды и безопасность людей при производстве, обращении, использовании и утилизации продукции		
		Б	Социальная	2		предусматривает создание базы для объективизации различных видов человеческого восприятия информации, а также унификацию терминов и определений, классификаторов, методов измерений и испытаний, обеспечивая тем самым необходимое взаимопонимание с учетом международных регламентов
		В	Коммуникативная	3		предоставление информации о продукции (услугах), ее качестве, позволяющей производителям и потребителям правильно оценить, выбрать товар или услугу, с меньшим риском вложить средства в инвестиционные проекты и программы
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В		
24	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой основные принципы стандартизации и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Принципы		Характеристики		
	А	Согласия (консенсуальности)	1	должен быть установлен единый порядок разработки, согласования и использования нормативных документов по стандартизации		
	Б	Единообразия	2	требования, предъявляемые к различным объектам стандартизации, должны согласовываться между собой и		

				быть проверяемыми объективными методами
	В	Целесообразности	3	требования должны быть целесообразными как с научной, так и с практической точки зрения и соответствовать федеральному и международному законодательству, современным достижениям науки и техники
	Г	Комплексности и проверяемости	4	все субъекты - участники процессов стандартизации - должны стремиться к единообразию формы и содержания нормативных документов
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г
25	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой группы объектов стандартизации и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Группы стандартизации		Содержание
	А	Первая группа	1	медицинская информация
	Б	Вторая группа	2	типовые процессы (процедуры) по оказанию медицинских услуг
	В	Третья группа	3	медицинская техника
	Г	Четвертая группа	4	медицинские средства
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г
26	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой ведущие стандарты в сфере оказания медицинской помощи и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Стандарты в сфере оказания медицинской помощи		Характеристики
	А	Клинические рекомендации	1	официальные нормативно-правовые документы по организации

				медицинской помощи и ее материально-техническому, и кадровому обеспечению		
		Б	Порядки оказания медицинской помощи	2		нормативно-правовой акт, описывающий «усредненный» случай оказания медицинской помощи при определенных заболеваниях
		В	Стандарт медицинской помощи	3		краткие формализованные документы, описывающие современные представления о профилактике, диагностике и лечении отдельных заболеваний
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В		
27	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой уровни достоверности клинических рекомендаций и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Уровни достоверности			Характеристики	
	А	[1a]		1	Уровень достоверности, основанный на результатах, по крайней мере, одного крупного рандомизированного исследования	
	Б	[1b]		2	Уровень достоверности, основанный на результатах, по крайней мере, одного экспериментального исследования	
	В	[2a]		3	Уровень достоверности, основанный на результатах мнения эксперта или экспертного комитета	
	Г	[2b]		4	Уровень достоверности, основанный на результатах сравнительного исследования или описания клинического случая	
	Д	3		5	Уровень достоверности, основанный на результатах, по	

						крайней мере, одного нерандомизированного контролируемого исследования
	Е	4		6		Уровень достоверности, основанный на результатах мета- анализа крупных рандомизированных исследований
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
	А	Б	В	Г	Д	Е
28	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой модели пациентов, используемые при разработке клинических рекомендаций, и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
	Модели пациентов			Содержание		
А	Нозологическая		1	в основе лежит определенный синдром, его стадия (фаза) и осложнения		
Б	Синдромальная		2	определяется определенной клинической ситуацией - поступление экстренного больного в стационар, перевод из отделения в отделение, проведение скриннинга для выявления заболевания, проведение анестезиологического пособия и т.д.		
В	Ситуационная		3	учитывает стадию или фазу заболевания, и возможность определенных осложнений		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
	А	Б	В			
29	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой основные составляющие TQM и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
	составляющие TQM			характеристики		
А	QA		1	политика качества		

		Б	QPolicy	2	планирование качества
		В	QPlanning	3	улучшение качества
		Г	QI	4	обеспечение качества
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
30	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой основные этапы кругового цикла управления (цикла Деминга) и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Этапы цикла Деминга		Содержание
		А	Планирование (Plan)	1	внедрение процессов
		Б	Осуществление (Do)	2	разработка целей и процессов, необходимых для достижения результатов в соответствии с требованиями потребителей и политикой организации
		В	Проверка (Check)	3	принятие действий по постоянному улучшению показателей процессов
		Г	Действие (Act)	4	постоянный контроль и измерение процессов и продукции в сравнении с политикой, целями и требованиями на продукцию, и сообщение результатов
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
31	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой основные принципы современной переписи населения и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Основные принципы современной переписи населения		Содержание
		А	Всеобщность охвата	1	Проведения переписей населения через равные промежутки времени (обычно через 10 лет), что позволяет отследить изменения, происходящие в составе

		Б	Периодичность/регулярность	2	Перепись населения не связывается ни с какими административными мероприятиями, не затрагивает ни имущественных, ни личных интересов отдельных граждан																																						
		В	Безотносительность целей	3	Сбор сведений осуществляется о каждом человеке в отдельности, а не в виде суммарных итогов по семье, хозяйству, жилищу																																						
		Г	Индивидуальность регистрации	4	Учет каждого жителя без исключения (но и без двойного счета), независимо от пола, возраста, национальности, социального положения, наличия права на проживание в данном жилище или местности																																						
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																										
		А	Б	В	Г																																						
32	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой виды миграций и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Виды миграций</td><td></td><td colspan="3">Характеристики</td></tr><tr><td>А</td><td>Безвозвратная</td><td>1</td><td colspan="3">Перемещение в определенные периоды года</td></tr><tr><td>Б</td><td>Временная</td><td>2</td><td colspan="3">С постоянной сменой постоянного места жительства</td></tr><tr><td>В</td><td>Сезонная</td><td>3</td><td colspan="3">Переселение на достаточно длительный, но ограниченный срок</td></tr><tr><td>Г</td><td>Маятниковая</td><td>4</td><td colspan="3">Регулярные поездки к месту работы или учебы за пределы своего населенного пункта</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						Виды миграций		Характеристики			А	Безвозвратная	1	Перемещение в определенные периоды года			Б	Временная	2	С постоянной сменой постоянного места жительства			В	Сезонная	3	Переселение на достаточно длительный, но ограниченный срок			Г	Маятниковая	4	Регулярные поездки к месту работы или учебы за пределы своего населенного пункта			А	Б	В	Г				
	Виды миграций		Характеристики																																								
А	Безвозвратная	1	Перемещение в определенные периоды года																																								
Б	Временная	2	С постоянной сменой постоянного места жительства																																								
В	Сезонная	3	Переселение на достаточно длительный, но ограниченный срок																																								
Г	Маятниковая	4	Регулярные поездки к месту работы или учебы за пределы своего населенного пункта																																								
А	Б	В	Г																																								
33	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой виды заболеваемости и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																																										

			Виды заболеваемости		Характеристики								
		А	Госпитализированная заболеваемость	1	Частота всех случаев инфекционных заболеваний, зарегистрированных у населения в течение определенного периода времени								
		Б	Эпидемическая (инфекционная) заболеваемость	2	Частота случаев заболеваний (к которым относятся злокачественные новообразования, туберкулез, венерические, психические заболевания, кожные болезни: микозы, чесотка, трахома среди населения), установленных соответствующими врачами-специалистами за определенный период								
		В	Неэпидемическая заболеваемость	3	Частота всех случаев заболеваний, зарегистрированных у выбывших больных из стационара за данный год								
		Г	Заболеваемость с временной нетрудоспособностью	4	Сумма случаев заболеваний и сумма дней утраты трудоспособности в том или ином коллективе за определенный период времени								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
34	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой виды медицинских организаций (МО) по профилю и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:												
		Виды МО по профилю		Характеристики									
	А	Малопрофильные	1	В составе которых имеются отделения различного направления (терапия, хирургия, оперблок и др.)									
	Б	Многопрофильные	2	Деятельность которых направлена на лечение больных определенными заболеваниями									

				(инфекционная больница, ЛОР, реабилитационная, психиатрическая и др.)																													
	В	Специализированные	3	Обеспечивают базовый набор лечебно-профилактической помощи (терапевтическую, хирургическую, акушерскую, педиатрическую и инфекционным больным)																													
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																	
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В																									
А	Б	В																															
35	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой условия оказания медицинской помощи и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Условия оказания медицинской помощи</td><td></td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А</td><td>Вне медицинской организации</td><td>1</td><td>В условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение</td></tr><tr><td>Б</td><td>Амбулаторно</td><td>2</td><td>В условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, но не требующих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения</td></tr><tr><td>В</td><td>В дневном стационаре</td><td>3</td><td>В условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</td></tr><tr><td>Г</td><td>Стационарно</td><td>4</td><td>По месту вызова бригады скорой медицинской помощи, в транспортном средстве при медицинской эвакуации</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						Условия оказания медицинской помощи		Характеристики	А	Вне медицинской организации	1	В условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение	Б	Амбулаторно	2	В условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, но не требующих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения	В	В дневном стационаре	3	В условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Г	Стационарно	4	По месту вызова бригады скорой медицинской помощи, в транспортном средстве при медицинской эвакуации	А	Б	В	Г				
	Условия оказания медицинской помощи		Характеристики																														
А	Вне медицинской организации	1	В условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение																														
Б	Амбулаторно	2	В условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, но не требующих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения																														
В	В дневном стационаре	3	В условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника																														
Г	Стационарно	4	По месту вызова бригады скорой медицинской помощи, в транспортном средстве при медицинской эвакуации																														
А	Б	В	Г																														
36	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой виды медицинской помощи и их содержание																																

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Виды медицинской помощи		Характеристики
А	Первичная медико-санитарная помощь	1	Это медицинская помощь, оказываемая гражданам при заболеваниях, требующих специальных методов диагностики, лечения и использования сложных медицинских технологий
Б	Специализированная медицинская помощь	2	Это комплекс мероприятий, направленных на улучшение качества жизни неизлечимо больных, на облегчение боли, других тяжелых проявлений заболевания, и включающих: медицинские вмешательства; мероприятия психологического характера; уход.
В	Скорая медицинская помощь	3	Вид медицинской помощи, оказываемой гражданам при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Г	Паллиативная медицинская помощь	4	Является основой системы оказания медицинской помощи и включает в себя мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

			А	Б	В	Г																							
37	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой уровни трехуровневой системы оказания медицинской помощи и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Уровни</td><td></td><td>Содержание</td></tr><tr><td>А</td><td>Первый уровень</td><td>1</td><td>Составляют учреждения, в которых граждане могут получить плановую специализированную и высокотехнологичную медпомощь</td></tr><tr><td>Б</td><td>Второй уровень</td><td>2</td><td>К учреждениям этого уровня относятся специально оснащенные и укомплектованные многопрофильные стационары, направлен на лечение острых заболеваний и состояний: травм, инфарктов, инсультов и интоксикаций</td></tr><tr><td>В</td><td>Третий уровень</td><td>3</td><td>Составляют учреждения, находящиеся в шаговой доступности от места жительства: поликлиники, ФАПы, сельские амбулатории и районные стационары. Эти медицинские учреждения должны оказывать не менее 40-45% медицинской помощи, которая включает в себя все виды профилактики и лечение самых распространенных заболеваний, не представляющих угрозы жизни</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>								Уровни		Содержание	А	Первый уровень	1	Составляют учреждения, в которых граждане могут получить плановую специализированную и высокотехнологичную медпомощь	Б	Второй уровень	2	К учреждениям этого уровня относятся специально оснащенные и укомплектованные многопрофильные стационары, направлен на лечение острых заболеваний и состояний: травм, инфарктов, инсультов и интоксикаций	В	Третий уровень	3	Составляют учреждения, находящиеся в шаговой доступности от места жительства: поликлиники, ФАПы, сельские амбулатории и районные стационары. Эти медицинские учреждения должны оказывать не менее 40-45% медицинской помощи, которая включает в себя все виды профилактики и лечение самых распространенных заболеваний, не представляющих угрозы жизни	А	Б	В			
	Уровни		Содержание																										
А	Первый уровень	1	Составляют учреждения, в которых граждане могут получить плановую специализированную и высокотехнологичную медпомощь																										
Б	Второй уровень	2	К учреждениям этого уровня относятся специально оснащенные и укомплектованные многопрофильные стационары, направлен на лечение острых заболеваний и состояний: травм, инфарктов, инсультов и интоксикаций																										
В	Третий уровень	3	Составляют учреждения, находящиеся в шаговой доступности от места жительства: поликлиники, ФАПы, сельские амбулатории и районные стационары. Эти медицинские учреждения должны оказывать не менее 40-45% медицинской помощи, которая включает в себя все виды профилактики и лечение самых распространенных заболеваний, не представляющих угрозы жизни																										
А	Б	В																											
38	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой виды эффективности стационарзамещающих технологий и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Виды эффективности</td><td></td><td>Характеристики</td></tr></table>								Виды эффективности		Характеристики																		
	Виды эффективности		Характеристики																										

		A	Экономическая эффективность	1	Определяется тем, что лечение в дневном стационаре имеет значительное «деонтологическое» преимущество, а именно: большую часть времени пациент находится дома, в привычных условиях, что повышает удовлетворенность медицинской помощью								
		B	Социальная эффективность	2	Определяется обеспечением непрерывности лечебного процесса за счет преемственности между стационарным и амбулаторным этапами оказания медицинской помощи								
		B	Медицинская эффективность	3	Заключается в более низкой стоимости оказания медицинской услуги в дневном стационаре, а также в более коротких, в среднем, сроках лечения в сравнении со стационаром круглосуточного пребывания								
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:											
		A	B	B									
39	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой группы медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь детям и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Группы медицинских организаций</td><td></td><td>Содержание</td></tr><tr><td>A</td><td>Первая группа</td><td>1</td><td>самостоятельные детские поликлиники, поликлинические отделения в составе городских поликлиник, в том числе детских больниц и центральных районных больниц, исполняющих функции межрайонных центров</td></tr></table>						Группы медицинских организаций		Содержание	A	Первая группа	1	самостоятельные детские поликлиники, поликлинические отделения в составе городских поликлиник, в том числе детских больниц и центральных районных больниц, исполняющих функции межрайонных центров
	Группы медицинских организаций		Содержание										
A	Первая группа	1	самостоятельные детские поликлиники, поликлинические отделения в составе городских поликлиник, в том числе детских больниц и центральных районных больниц, исполняющих функции межрайонных центров										

		<table><tr><td>Б</td><td>Вторая группа</td><td>2</td><td>самостоятельные консультативно-диагностические центры для детей, а также консультативно-диагностические центры и детские поликлиники (отделения) в структуре республиканских, краевых, областных, окружных, городских больниц</td></tr><tr><td>В</td><td>Третья группа</td><td>3</td><td>поликлиники, поликлинические отделения при центральных районных больницах и районных больницах</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Б	Вторая группа	2	самостоятельные консультативно-диагностические центры для детей, а также консультативно-диагностические центры и детские поликлиники (отделения) в структуре республиканских, краевых, областных, окружных, городских больниц	В	Третья группа	3	поликлиники, поликлинические отделения при центральных районных больницах и районных больницах	А	Б	В																		
Б	Вторая группа	2	самостоятельные консультативно-диагностические центры для детей, а также консультативно-диагностические центры и детские поликлиники (отделения) в структуре республиканских, краевых, областных, окружных, городских больниц																												
В	Третья группа	3	поликлиники, поликлинические отделения при центральных районных больницах и районных больницах																												
А	Б	В																													
40	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой категории сельских участковых больниц в соответствии с количеством коек К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Категории</td><td></td><td>Количество коек</td></tr><tr><td>А</td><td>Первая категория</td><td>1</td><td>35-50</td></tr><tr><td>Б</td><td>Вторая категория</td><td>2</td><td>50-75</td></tr><tr><td>В</td><td>Третья категория</td><td>3</td><td>25-35</td></tr><tr><td>Г</td><td>Четвертая категория</td><td>4</td><td>75-100</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Категории		Количество коек	А	Первая категория	1	35-50	Б	Вторая категория	2	50-75	В	Третья категория	3	25-35	Г	Четвертая категория	4	75-100	А	Б	В	Г				
	Категории		Количество коек																												
А	Первая категория	1	35-50																												
Б	Вторая категория	2	50-75																												
В	Третья категория	3	25-35																												
Г	Четвертая категория	4	75-100																												
А	Б	В	Г																												
41	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Качество продукции и услуг включает А. выполнение функций в соответствии с назначением Б. тариф на услуги В. структуру медицинской организации Г. стратегический план Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																												
42	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Что из перечисленного относится к качеству структуры в соответствии с «триадой Донабедиана»																														

	А. технологии профилактики Б. инженерно-техническая оснащенность В. информационное и медико-техническое обслуживание Г. технологии реабилитации Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
43	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Что из перечисленного относится к качеству результата в соответствии с «триадой Донабедиана» А. удовлетворенность пациентов Б. медицинские технологии В. управленческие технологии Г. состояние зданий и помещений Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
44	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Компонент качества медицинской услуги, описывающий, насколько комплекс лечебно-диагностических мероприятий, оказанных конкретному больному, был оптимален – это А. структурное качество Б. качество процесса В. качество результата Г. все перечисленное Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
45	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Какие из перечисленных факторов определяют доступность медицинской помощи А. наличие и пополнение расходных материалов Б. технологии лечения В. показатели здоровья населения Г. уровень квалификации медицинских кадров Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
46	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Преемственность при оказании медицинской помощи обеспечивается А. стандартными требованиями к медицинской документации Б. стандартными требованиями к техническому оснащению В. стандартными требованиями к персоналу				

	Г. все перечисленное верно Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
47	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Оказание медицинской помощи по мере необходимости, т.е. по медицинским показаниям, быстро и при отсутствии очередей – это А. своевременность медицинской помощи Б. доступность медицинской помощи В. безопасность процесса лечения Г. ориентированность на пациента Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
48	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Участие пациента в принятии решений при оказании медицинской помощи – это А. своевременность медицинской помощи Б. доступность медицинской помощи В. безопасность процесса лечения Г. ориентированность на пациента Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
49	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К основным функциям стандартизации относятся А. социальная, коммуникативная, комплексная Б. экономическая, социальная, коммуникативная В. социальная, общественная, финансовая Г. коммуникативная, финансовая, социальная Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
50	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Экономическая функция стандартизации охватывает А. нормативное обеспечения метрологического контроля Б. содействия конкуренции на основе стандартизации В. определение такого уровня параметров и показателей товаров и услуг, который соответствует требованиям общественного здоровья Г. создания базы для объективизации различных видов человеческого восприятия информации Запишите выбранный ответ - букву:				

		А	Б	В	Г
51	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Перепись – это А. выборочное демографическое обследование населения Б. сплошное демографическое обследование населения В. расчетное демографическое обследование населения Г. прогнозное демографическое обследование населения Запишите выбранный ответ - букву:				
		А	Б	В	Г
52	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Прогрессивным считается тип населения, в котором А. доля детей в возрасте 0-14 лет превышает долю населения в возрасте 50 лет и старше Б. доля населения в возрасте 0-25 лет превышает долю населения в возрасте 50 лет и старше В. доля детей в возрасте 0-14 лет превышает долю населения в возрасте 80 лет и старше Г. доля населения в возрасте 0-25 лет превышает долю населения в возрасте 80 лет и старше Запишите выбранный ответ - букву:				
		А	Б	В	Г
53	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: В соответствии со шкалой ООН, население с долей лиц в возрасте 65 лет и старше считается старым, если значение доли А. 5% и более Б. 6% и более В. 7% и более Г. 8% и более Запишите выбранный ответ - букву:				
		А	Б	В	Г
54	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Миграция - это А. перемещение людей, связанные со сменой места жительства Б. перемещение людей из одного региона в другой В. перемещение людей из одной области в другую Г. перемещение людей из одной страны в другую Запишите выбранный ответ - букву:				
		А	Б	В	Г
55	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: По продолжительности миграция бывает				

	А. Длинная Б. Короткая В. Недельная Г. Постоянная Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
56	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: При выявлении у больного инфекционного заболевания врач заполняет А. медицинскую карту больного Б. экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом остром, профессиональном отравлении В. извещение о важнейшем заболевании Г. статистический талон регистрации уточненного (заключительного) диагноза Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
57	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Анализ данных о заболеваемости по обращаемости необходим для А. увеличения показателя работы койки Б. планирования ресурсов здравоохранения В. оценки демографических процессов Г. увеличения процента охвата населения профосмотрами Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
58	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Заболеваемость с временной нетрудоспособностью характеризует заболеваемость А. всего населения Б. работающего населения В. населения старше трудоспособного возраста Г. трудоспособного населения Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
59	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Количественный показатель заболеваемости А. средняя продолжительность лечения Б. средняя длительность пребывания больного в стационаре В. уровень заболеваемости Г. структура заболеваемости

		Запишите выбранный ответ - букву:							
		А	Б	В	Г				
60	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Единица учета госпитализированной заболеваемости А. случай госпитализации больного в стационар Б. случай выписки больного из стационара В. статистическая карта выбывшего из стационара Г. медицинская карта стационарного больного Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>					А	Б	В	Г
А	Б	В	Г						
	Задания открытого типа								
1	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Порядок государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности.								
2	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Ведомственный и внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности (ФЗ N 323-ФЗ).								
3	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Качество медицинской помощи и его составляющие								
4	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Типы систем финансирования здравоохранения по источнику финансирования								
5	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Типы систем финансирования здравоохранения по форме их распределения (по характеру взаимодействия с медицинскими организациями).								
6	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Формирование финансовых средств в системе обязательного медицинского страхования.								
7	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Распределение финансовых средств между страховщиками в системе обязательного медицинского страхования.								
8	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Система распределения средств обязательного медицинского страхования в лечебные учреждения.								
9	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Государственная система здравоохранения: организационно-экономические принципы, положительные стороны и недостатки системы.								
10	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Здравоохранение в Великобритании (система здравоохранения, организация медицинской помощи).								
11	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Договор на оказание и оплату медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию (ФЗ N 326-								

	ФЗ).
12	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Формирование средств обязательного медицинского страхования, тарифы на оплату медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию (ФЗ N 326-ФЗ).
13	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Порядки оказания и стандарты медицинской помощи в соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ.
14	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие охрану здоровья граждан и медицинское страхование в Российской Федерации.
15	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема (распространенность, факторы риска, последствия, профилактика).
16	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема (распространенность, факторы риска, последствия, профилактика).
17	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Травматизм как медико-социальная проблема. Виды и профилактика травматизма.
18	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Туберкулез как медико-социальная проблема. Организация профилактики туберкулеза.
19	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Алкоголизм как медико-социальная проблема. Организация профилактики алкоголизма
20	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Наркомания как медико-социальная проблема. Основные направления профилактики.
21	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Составьте программу и план к теме исследования «Характеристика загрязнения окружающей среды в Н-ской области». Цель исследования: профилактика детского травматизма. Задачи исследования: 1. Изучить динамику загрязнения окружающей среды. 2. Определить структуру загрязнения окружающей среды по основным источникам загрязнения.
22	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Цель исследования — изучить эффективность диспансеризации детей, больных пневмонией, чтобы наметить пути повышения эффективности диспансерного наблюдения. В соответствии с целью сформулируйте основные задачи исследования, определите единицу наблюдения, учетные признаки.
23	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением

		Текст задания: Цель исследования — изучить результаты стационарного лечения детей, больных сальмонеллезом, чтобы наметить пути повышения эффективности лечения. В соответствии с целью сформулируйте основные задачи исследования, определите единицу наблюдения, учетные признаки.				
24	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Изобразите графически и оцените структуру причин младенческой смертности. Распределение умерших по причинам (в % к итогу): Всего умерло от всех причин – 100,0. Из них: от состояний, возникающих в перинатальном периоде – 30,0; от врожденных аномалий – 20,0; от болезней органов дыхания – 30,0; от других причин – 20,0.					
25	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Изобразите графически и оцените структуру причин смерти мужчин в Н-ской области в 2023 году. Распределение умерших по причинам (в % к итогу): Всего умерло от всех причин - 100,0. Из них: от новообразований - 13,9; от болезней системы кровообращения - 43,9; от несчастных случаев, отравлений и травм - 23,5; от других причин - 18,7.					
26	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: При медицинском обследовании 2027 человек с увеличением селезенки у 1287 (63,5%) человек в крови был обнаружен малярийный плазмодий. Определите, в каких границах находится показатель пораженности малярийным плазмодием при аналогичных осмотрах людей с увеличением селезенки (уровень вероятности безошибочного прогноза 95%). Сформулируйте заключение.					
27	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Постройте макет групповой таблицы: структура заболеваемости работающих предприятия ЗАО «Бройлер Рязани» (ОРВИ, болезни органов дыхания) в зависимости от места работы (цеха выращивания и переработки птицы, кормоцеха), пола.					
28	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Постройте макеты групповой и комбинационной таблиц, если при изучении заболеваемости гриппом и ОРВИ у рабочих завода учитывались: пол, возраст (до 30 лет, 30-49 лет, 50 лет и старше), сезон (весна-лето, осень-зима).					
29	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Постройте макет комбинационной таблицы: структура заболеваемости работающих предприятия ОАО «Старожиловоагросервис» (ОРВИ, грипп, пневмония) в зависимости от места работы (отделения ремонтно-механического цеха: сварочное, кузнечное, токарное), пола и стажа работы (до 1 года; 1-5 лет; более 5 лет).					
30	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Проведите анализа динамического ряда. Определите абсолютный прирост, темп прироста, темп роста и показатель наглядности уровня первичной инвалидности населения.					
	Годы	Уровень первичной инвалидности (на 10	Абсолютный прирост	Темп прироста	Темп роста	Показатель наглядности

			тыс. населения)					
		2021	77,8					
		2022	76,5					
		2023	91,0					
31	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Поликлиника обслуживает 51000 населения. Амбулаторный прием ведут 30 участковых терапевтов. Полнота охвата диспансеризацией 100%. На диспансерном учете 15000 больных отнесены к 3 группе здоровья. Рассчитайте и оцените следующие показатели: обеспеченность населения участковыми терапевтами, полнота охвата диспансеризацией и доля 3 группы диспансерного наблюдения. Справочные данные: норматив обеспеченности участковыми терапевтами – 5,9 на 10000 населения; оптимальный уровень полноты охвата диспансеризацией – 100%; доля 3 группы диспансерного наблюдения, средний уровень до 30%. (Данные условные).							
32	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Поликлиника города Н. обслуживает 12500 населения. Амбулаторный прием ведут 3 участковых терапевта. Всего за год выполнено 15000 посещений, в том числе жителями своего участка - 10000. Рассчитайте и оцените следующие показатели: обеспеченность населения участковыми терапевтами, функция врачебной должности и показатель участковости. Справочные данные: обеспеченность участковыми терапевтами, норматив – 5,9 на 10.000 населения; функция врачебной должности, норматив – 6000; показатель участковости, норматив – не < 80%. (Данные условные).							
33	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В Н-ской ЦРБ 6 участковых врачей терапевтов обслуживают 12300 населения. За год зарегистрировано 10500 заболеваний, в т.ч. с впервые установленным диагнозом – 1000; 300 больных получили 3 и 2 группы инвалидности. Рассчитайте и сравните с областными показателями следующие коэффициенты: уровень общей заболеваемости населения района обслуживания, уровень первичной заболеваемости населения района обслуживания, уровень инвалидности. Справочные данные (по области): уровень общей заболеваемости – 1112,0 на 1000 населения; первичной заболеваемости - 481,0 на 1000 населения; уровень инвалидности - 95,5 на 10000 населения. (Данные условные).							
34	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Н-ской ЦРБ 6 участковых врачей терапевтов обслуживают 12300 населения. Полнота охвата диспансеризацией - 100%. Выполнено всего посещений за год 42000, в т.ч. на дому – 16000. Рассчитайте и оцените следующие коэффициенты: обеспеченность участковыми терапевтами, численность населения на участке, доля посещений на дому. Справочные данные: обеспеченность участковыми терапевтами, норматив – 5,9 на 10.000 населения; численность населения на участке, норматив – 1700; доля посещений на дому - < 30%. (Данные условные).							
35	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Для обеспечения стационарной помощью населения Н-ского района (21000 жителей) имеется 270 больничных							

	коек. Рассчитайте и оцените следующие показатели: среднее число койко-дней, средняя длительность пребывания больного на койке. Справочные данные: среднее число койко-дней на 1000 населения – 2901,5; средняя длительность пребывания больного на койке – 14,2 дня. (Данные условные).															
36	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В районе Г. с численностью населения на начало и конец года 135000 и 145000 человек соответственно развернуто 1530 коек, в том числе: терапевтических – 460; хирургических – 120; педиатрических – 240; акушерских – 120; гинекологических –100; инфекционных – 200; психиатрических – 210; прочих - 80. Рассчитайте структуру госпитализации больных по профилям коек. (Данные условные).															
37	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Для обеспечения стационарной помощью 80000 жителей Н-ского района имеется 586 коек. Суммарное число койко-дней за год составило 178144. Рассчитайте и оцените следующие показатели: обеспеченность стационарной помощью, среднегодовая занятость койки. Справочные данные: норматив больничных коек – 102,0 на 10.000 населения; норматив среднегодовой занятости койки 320-340 дней. (Данные условные).															
38	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: По состоянию на отчетный год общая численность больничных зданий одного из регионов составила 457 единиц, из них нуждалось в капитальном ремонте, реконструкции или новом строительстве 171 сооружение. Распределение состава больничных зданий разного типа по степени их потребности в капитальном ремонте, реконструкции или новом строительстве представлено в таблице: <table><tr><td>Тип медицинской организации</td><td>Всего зданий</td><td>Из них нуждаются в капитальном</td></tr><tr><td>Областные</td><td>65</td><td>26</td></tr><tr><td>Городские</td><td>117</td><td>41</td></tr><tr><td>Сельские</td><td>275</td><td>104</td></tr><tr><td>Всего</td><td>457</td><td>171</td></tr></table> На основании имеющихся данных определите структуру потребности медицинских организаций регионального здравоохранения в восстановлении или обновлении пассивной части основных фондов, с учетом типа медицинского учреждения. Полученные показатели представьте графически.	Тип медицинской организации	Всего зданий	Из них нуждаются в капитальном	Областные	65	26	Городские	117	41	Сельские	275	104	Всего	457	171
Тип медицинской организации	Всего зданий	Из них нуждаются в капитальном														
Областные	65	26														
Городские	117	41														
Сельские	275	104														
Всего	457	171														
39	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: За отчетный период среднегодовая численность врачей, работающих в сельских медицинских организациях, составила 1001 человек, из них только 240 специалистов были аттестованы и имели соответствующие квалификационные категории. Распределение состава аттестованных специалистов по типам сельских медицинских организаций представлено в таблице: <table><tr><td>Тип медицинской организации</td><td>Всего</td><td>Из них</td></tr></table>	Тип медицинской организации	Всего	Из них												
Тип медицинской организации	Всего	Из них														

		Центральные районные больницы	634	191	
		Участковые больницы	290	36	
		Врачебные амбулатории	77	13	
		Всего	1001	240	
		На основании имеющихся сведений определите структуру аттестованности врачей сельских организаций здравоохранения, в зависимости от места работы. Полученные показатели представьте графически.			
40	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В детской больнице 100 соматических коек. Число выбывших из стационара составило 1260 детей, в том числе, умерших – 15. В течение года суммарное количество дней занятости коек в стационаре составило 20600 койко-дней. Рассчитайте и оцените показатели работы стационара. Справочные данные: среднегодовая занятость больничной койки, норматив – 320-340 дней; средняя длительность пребывания больного в стационаре, норматив – 15-17 дней; оборот койки, норматив – 20-25 больных; больничная летальность, сложившийся уровень – 1%. (Данные условные).				