ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Подписано цифровой подписью: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Дата: 2025.05.26 12:06:00 +03'00'

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины	Основы медико-социальной экспертизы
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ

Разработчик: кафедра госпитальной терапии с курсом медико-социальной экспертизы

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Якушин С.С.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Косяков А.В.	канд. мед. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент
Лыгина Е.В.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензенты:

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Бутов М.А.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор кафедры сестринского дела
Филиппов Е.В.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол №6 от 22.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Основы медико-социальной экспертизы» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	**Планируемые результаты обучения** В результате изучения дисциплины студент должен:	
ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	**ОПК-8.1.** Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи **ОПК-8.2.** Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи **ОПК-8.3.** Проводит оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность в зависимости от степени функциональных нарушений. **ОПК-8.4.** Способность и готовность организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучать семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида	**Знать:** признаки временной нетрудоспособности, признаки стойкого нарушения функций организма, показания для направления граждан на медико-социальную экспертизу, принципы оформления направления на медико-социальную экспертизу, нормативно-правовую базу медико-социальной экспертизы, медицинские показания для проведения реабилитации, принципы формирования индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), знать принципы санаторно-курортного лечения пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. **Уметь:** определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, оценивать признаки стойких нарушений функций организма, определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза, назначать санаторно-курортное лечение пациенту в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом

		стандартов медицинской помощи, выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. **Владеть:** возможностью определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, навыками направления граждан на медико-социальную экспертизу, владеть подходами к медицинским показаниям для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, навыками медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, навыками назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, оценкой эффективности и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.
ПК-3 Способен к ведению медицинской	**ПК-3.1.** Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного	**Знать:** план работы и форму отчета о своей работе, принципы оформления паспорта врачебного (терапевтического)

документации	(терапевтического) участка **ПК-3.2.** Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения **ПК-3.3.** Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	участка, данные официальной статистической отчетности, принципы работы с персональными данными пациентов и сведений, принципы реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов (ИПРА), принципы анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; алгоритмы заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде. **Уметь:** составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, реализовывать ИПРИ, работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. **Владеть:** принципами составления отчета о своей работе, паспорта врачебного (терапевтического) участка, оценкой статистической отчетности, навыками работы с персональными данными пациентов и необходимых сведений, навыками реализации ИПРИ, анализом медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения, алгоритмами заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы медико-социальной экспертизы» относится к Вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета.

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование разделов предшествующих дисциплин	Тематический план настоящей дисциплины
госпитальная терапия, поликлиническая терапия, геронтология, гериатрия, госпитальная хирургия, онкология, лучевая терапия, травматология, ортопедия, лечебная физкультура, фтизиатрия, неотложные состояния в клинике внутренних болезней.	Знание: 1. этиологии, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; 2. современной классификации заболеваний; 3. клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; 4. методов диагностики, диагностических возможностей методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современных методов клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); 5. критериев диагноза различных заболеваний; 6. основных направлениях оказания медицинской помощи, видов лечения, тактик назначения, механизмов действия, физиологических эффектах, показаний и противопоказаний к применяемым в медицинской детельности направлений терапии; 7. ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях, в том числе и в деятельности медико-социальной экспертизы; 8. основ профилактической медицины, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методов санитарно-просветительской работы; - умение: 1. оценить состояние пациента, с помощью сбора жалоб, выяснения	Общие и частные вопросы медико-социальной экспертизы

	анамнеза, проведения осмотра, интерпретации имеющихся данных лабораторных и инструментальных методов исследования; 2. поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; 3. наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата; 4.сформулировать клинический диагноз; 5. разработать план о дальнейшей тактике ведения, в том числе и назначения мероприятий медико-социальной деятельности, с учетом протекания болезни и ее лечения; - владение: 1. методами общеклинического обследования; 2. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; 3. проведением дифференциальной диагностики, постановкой окончательного клинического диагноза; 4. правильным выбором и назначением методов лечения, наблюдения, профилактики, в том числе и определения объема мероприятий медико-социальной деятельности; 5. Правильным ведением медицинской документации.	

3. Объем дисциплины и виды учебной работы
Трудоемкость дисциплины: в з.е. _2_ / час _72_

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
		10
Контактная работа	38	38
В том числе:	-	-
Лекции	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Семинары (С)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	34	34
В том числе:	-	-

Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		13	13
Самостоятельное изучение тем		11	11
Реферат, презентация		10	10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	72	72
	з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1.	Общие вопросы медико-социальной экспертизы		2
	1.	Социальная защита населения и инвалидов. Инвалидность как медико-социальная проблема. Исторические аспекты инвалидности. Современная концепция инвалидности. Формирование и развитие медико-социальной экспертизы. МСЭ как государственная услуга. Основные термины и понятия. Система МСЭ в РФ.	2
2.	Общие вопросы медико-социальной экспертизы. Медико-социальная экспертиза при отдельных заболеваниях.		4
	2.	Правила признания лица инвалидом. Форма направления на МСЭ. Процедура МСЭ. Классификации и критерии, используемые при осуществлении МСЭ.	2
	3.	Реабилитация и абилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида. Порядок назначения технических средств реабилитации.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 10				
1.	Общие вопросы медико-социальной экспертизы		16	
	1.	Нормативно-правовая база МСЭ. Правила признания лица инвалидом. Процедура МСЭ.	4	Опрос
	2.	Классификации и критерии, используемые при осуществлении МСЭ - РК 1	4	Опрос, подготовка доклада, решение ситуационных задач
	3.	Форма направления на МСЭ	4	Опрос, подготовка доклада, решение ситуационных задач
	4.	Знакомство с работой бюро МСЭ.	4	Опрос, подготовка доклада, решение ситуационных задач
2.	Медико-социальная экспертиза при		16	

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	отдельных заболеваниях			
	5.	Реабилитация и абилитация инвалидов. ИПРА. – РК 2	4	Опрос, подготовка доклада, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков, умений
	6.	Направление на МСЭ при болезнях системы кровообращения, сосудов, крови. органов дыхания, пищеварения, мочевыделения.	4	Опрос, подготовка доклада, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков, умений
	7.	Направление на МСЭ при болезнях обмена веществ и внутренней секреции, соединительной ткани, костно-мышечной системы.	4	Опрос, подготовка доклада, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков, умений
	8.	Направление на МСЭ при заболеваниях в неврологии, онкологии, травматологии и хирургии.	4	Опрос, подготовка доклада, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков, умений

5. **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	10	Общие вопросы медико-социальной экспертизы/ Нормативно-правовая база МСЭ. Правила признания лица инвалидом. Процедура МСЭ.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	3	Опрос
			Самостоятельное изучение тем	2	Опрос
2.	10	Общие вопросы медико-социальной экспертизы/ Классификации и критерии, используемые при осуществлении МСЭ	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Опрос
			Самостоятельное изучение тем	2	Опрос

			Реферат, презентация	1	Опрос, подготовка и защита презентации
3	10	Общие вопросы медико-социальной экспертизы/ Форма направления на МСЭ – РК 1	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Опрос
			Самостоятельное изучение тем	1	Опрос
			Реферат, презентация	1	Опрос, презентация
4	10	Общие вопросы медико-социальной экспертизы/ Знакомство с работой бюро МСЭ.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	1	Опрос
			Самостоятельное изучение тем	1	Опрос
			Реферат, презентация	1	Опрос, подготовка и защита презентации
5.	10	Медико-социальная экспертиза при отдельных заболеваниях/ Реабилитация и абилитация инвалидов. ИПРА	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Опрос
			Самостоятельное изучение тем	2	Опрос
			Реферат, презентация	2	Опрос, подготовка и защита презентации
6.	10	Медико-социальная экспертиза при отдельных заболеваниях/ Направление на МСЭ при болезнях системы кровообращения, сосудов, крови. органов дыхания, пищеварения, мочевыделения.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	1	Опрос
			Самостоятельное изучение тем	1	Опрос
			Реферат, презентация	2	Опрос, подготовка и защита презентации
7.	10	Медико-социальная экспертиза при отдельных заболеваниях/ Направление на МСЭ при болезнях обмена веществ и	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	1	Опрос

		внутренней секреции, соединительной ткани, костно-мышечной системы. – РК 2	Самостоятельное изучение тем	1	Опрос
			Реферат, презентация	2	Опрос, подготовка и защита презентации
8.	10	Медико-социальная экспертиза при отдельных заболеваниях/ Направление на МСЭ при заболеваниях в неврологии, онкологии, травматологии и хирургии.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	1	Опрос
			Самостоятельное изучение тем	1	Опрос
			Реферат, презентация	1	Опрос, подготовка и защита презентации
ИТОГО часов в семестре				34	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Общие вопросы медико-социальной экспертизы	ОПК-8 (ОПК-8.1; ОПК-8,2; ОПК-8,3; ОПК-8,4); ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3).	Опрос (устный, письменный), реферат, презентация, ситуационная задача
2.	Медико-социальная экспертиза при отдельных заболеваниях	ОПК-8 (ОПК-8.1; ОПК-8,2; ОПК-8,3; ОПК-8,4); ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3).	Опрос (устный, письменный), реферат, презентация, ситуационная задача

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1.Медик,В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студентов высш. проф. образования / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018

2. Основы медико-социальной экспертизы: учебное пособие для обучающихся по специальности Лечебное дело / Е.В. Лыгина, С.В. Потапов, Л.А. Зотова [и др.]; под ред. профессора С.С. Якушина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2023. – 213 с.

3. Викторова, И. А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике : учебное пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6743-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467435.html

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Амлаев, К. Р. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Амлаева К. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html

2. Экспертиза временной нетрудоспособности (в вопросах и ответах) : учеб. пособие для обуч. по спец. Лечеб. дело / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. О.В. Медведева, Т.В. Большова, Ю.Е. Попов, Н.В. Чвырева. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022. - 119 с. –

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	**Доступ к ресурсу**
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»-сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты.	Доступ неограничен (после авторизации)

Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий	Открытый

«EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кариологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (учебная комната на территории 8 корпуса больницы имени Семашко)	• презентационная техника (проектор, экран, ноутбук) • комплект электронных презентаций/слайдов
2.	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	• презентационная техника (телевизор, ноутбук) • демонстрационный материал (таблицы, презентации, фотографии, слайды, инфографика) • документация в медико-социальной деятельности методические разработки кафедры для студентов и преподавателей
3.	учебные аудитории для проведения текущего контроля	• методические разработки кафедры для студентов и преподавателей • комплекты тестовых заданий, ситуационные задачи • презентационная техника (телевизор, ноутбук) документация в медико-социальной деятельности
4.	учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	• методические разработки кафедры для студентов и преподавателей • вопросы для промежуточной аттестации • комплекты билетов для зачета • презентационная техника (телевизор, ноутбук) документация в медико-социальной деятельности
5.	помещения для самостоятельной работы	• презентационная техника (телевизор, ноутбук) • демонстрационный материал (таблицы, презентации, фотографии,

		слайды, инфографика) • документация в медико-социальной деятельности методические разработки кафедры для студентов и преподавателей
6.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
9.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Приложение №1

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Основы медико-социальной экспертизы»
Кафедра - разработчик рабочей программы	госпитальной терапии с курсом медико-социальной экспертизы
Уровень высшего образования	специалитет
Специальность/Направление подготовки	31.05.01 Лечебное дело
Квалификация (специальность)	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Основы медико-социальной экспертизы» относится к Вариативная части Блока 1 ОПОП специалитета.
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	Раздел 1. Общие вопросы медико-социальной экспертизы Тема.1.1. Нормативно-правовая база МСЭ. Правила признания лица инвалидом. Процедура МСЭ. Тема 1.2. Классификации и критерии, используемые при осуществлении МСЭ. Тема 1.3. Форма направления на МСЭ. Тема 1.4. Знакомство с работой бюро МСЭ. Раздел 2. Медико-социальная экспертиза при отдельных заболеваниях Тема 2.1. Реабилитация и абилитация инвалидов. ИПРА. Тема 2.2. Направление на МСЭ при болезнях системы кровообращения, сосудов, крови. органов дыхания, пищеварения, мочевыделения. Тема 2.3. Направление на МСЭ при болезнях обмена веществ и внутренней секреции, соединительной ткани, костно-мышечной системы. Тема 2.4. Направление на МСЭ при заболеваниях в неврологии, онкологии, травматологии и хирургии.
Коды формируемых компетенций	ОПК-8 (ОПК-8.1; ОПК-8,2; ОПК-8,3; ОПК-8,4); ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3).
Объем, часы/з.е.	72/2
Вид промежуточной аттестации	Зачет