



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины	Дифференциальная диагностика неотложных состояний в практике врача
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра внутренних болезней

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Смирнова Е.А.	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Беленикина Я.А.	канд. мед. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Бикушова И.В.		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Якушин С.С.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом медико- социальной экспертизы
Филиппов Е.В.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 9 от 17.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Дифференциальная диагностика неотложных состояний» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02. Педиатрия»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1.7. Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной, паллиативной помощи детям ПК-1.8. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: -функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию в норме и при патологии; -анатомо-физиологические, возрастные понятия патоморфоза болезни; -план обследования больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, проведение различных проб); -современные методы лабораторной и инструментальной диагностики Уметь: -анализировать результаты основных и дополнительных методов диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах пациента, -обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии неотложных состояний в терапевтической практике. Владеть: -современными методами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных; -навыками постановки предварительного и окончательного диагноза; -техникой работы с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дифференциальная диагностика неотложных состояний» относится к Вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета, дисциплина по выбору

Необходимым условием для освоения дисциплины «Дифференциальная диагностика неотложных состояний», является приобретение знаний, умений и навыков в результате освоения следующих предшествующих дисциплин: Анатомия, Биохимия, Биология в медицине, Гистология, цитология, эмбриология, Нормальная физиология, Микробиология, вирусология, иммунология, Патифизиология, Патологическая анатомия, Безопасность жизнедеятельности, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля, Фармакология, Внутренние болезни, Хирургические болезни, Оториноларингология, Клиническая практика педиатрического профиля.

Содержание дисциплины служит основой для освоения последующих дисциплин, таких как: Инфекционные болезни, Акушерство, Дерматовенерология, Фтизиатрия, Офтальмология, Медицина катастроф, Неврология. Детская гематология, Детская пульмонология. Детская аллергология. Клиническая фармакология.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2/ час 72

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			8
Контактная работа		24	24
В том числе:			
Лекции		-	-
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Самостоятельная работа (всего)		48	48
В том числе:			
Проработка учебной литературы, подготовка к занятиям		48	48
Вид промежуточной аттестации (зачет)		-	-
Общая трудоемкость	час	72	72
	з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1. Неотложные состояния в пульмонологии	1.1	Астматический статус: диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения. Острая дыхательная недостаточность.	3	С, СЗ, Т
2. Неотложные состояния в кардиологии	2.1	Осложнения неконтролируемой артериальной гипертензии. Дифференциальная диагностика кризов при вторичных артериальных гипертензиях.	3	С, СЗ, Т
	2.2	Инфаркт миокарда: тактика ведения на догоспитальном этапе. Дифференциальная диагностика ранних и поздних осложнений.	3	С, СЗ, Т
	2.3	Дифференциальная диагностика синкопальных состояний. Внезапная сердечная смерть: определение, профилактика. Базовый реанимационный комплекс.	3	С, СЗ КР, Т
3. Неотложные состояния в эндокринологии	3.1	Гипер- и гипогликемическая комы. Тиреотоксический криз.	3	С, СЗ, Т
4. Неотложные	4.1	Дифференциальная диагностика при остром	3	С, СЗ, Т

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
е состояния гастроэнтероло- гии		абдоминальном болевом синдроме.		
	4.2	Дифференциальная диагностика пищевых и лекарственных отравлений.	3	С, Т, СЗ
5. Неотложные состояния в аллергологии	5.1	Дифференциальная диагностика и терапия острых аллергических реакций: крапивница, отек Квинке, анафилактический шок. Зачет.	3	С,СЗ,Т,КР

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, С – собеседование по контрольным вопросам.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестр а	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	8	Астматический статус: диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения. Острая дыхательная недостаточность.	Подготовка к занятиям, работа с учебной литературой	6	С,СЗ,Т
2.	8	Осложнения неконтролируемой артериальной гипертензии. Дифференциальная диагностика кризов при вторичных артериальных гипертензиях.	Подготовка к занятиям, работа с учебной литературой	6	С,СЗ,Т
3.	8	Инфаркт миокарда: тактика ведения на догоспитальном этапе. Дифференциальная диагностика ранних и поздних осложнений.	Подготовка к занятиям, работа с учебной литературой	6	С, Т, КР
4.	8	Дифференциальная диагностика синкопальных состояний. Внезапная сердечная смерть: определение, профилактика. Базовый реанимационный комплекс.	Подготовка к занятиям, работа с учебной литературой	6	С,СЗ,Т
5.	8	Гипер- и гипогликемическая комы.	Подготовка к занятиям,	6	С,Т

		Тиреотоксический криз.	работа с учебной литературой		
6.	8	Дифференциальная диагностика при остром абдоминальном болевом синдроме.	Подготовка к занятиям, работа с учебной литературой	6	С,Т
7.	8	Дифференциальная диагностика пищевых и лекарственных отравлений.	Подготовка к занятиям, работа с учебной литературой	6	С,СЗ,Т
8.	8	Дифференциальная диагностика и терапия острых аллергических реакций: крапивница, отек Квинке, анафилактический шок. Зачет.	Подготовка к занятиям, работа с учебной литературой	6	С,СЗ,Т,КР
ИТОГО часов в семестре				48	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, С – собеседование по контрольным вопросам.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Дифференциальная диагностика неотложных состояний	ПК-1 (1.7, 1.8),	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тесты.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней : учеб. пособие для студентов, обуч. по спец. 31.05.01 "Лечеб. дело". Ч. 1. Кардиология / Ряз. гос. мед. ун-т; под ред. С.С. Якушина. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 174 с

2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней : учеб. пособие для студентов, обуч. по спец. 31.05.01 "Лечеб. дело". Ч. 2 / Ряз. гос. мед. ун-т; под ред. С.С. Якушина. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 224 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Руководство по скорой медицинской помощи: для врачей и фельдшеров / А.Л. Верткин. – М.: Эксмо, 2020 – 560 с.

2.Паври,БехзадБ. Обмороки : рук. для врачей / Паври Бехзад Б. ; пер. с англ. под ред. А.В. Певзнера. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 173 с.

3. Труханова И.Г. Неотложные состояния и скорая медицинская помощь. - М.: АСТ, 2015. - 85 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

<u>Электронные образовательные ресурсы</u>	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u> - сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты.</u> Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u> . https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.</u> Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u> Это государственная информационная система, которая объединяет	Открытый доступ

оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная	Открытый доступ

гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	
---	--

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра внутренних болезней аудитория № 1, 7 этаж. Помещение для проведения занятий семинарского типа. (г.Рязань ул. Новоселов, д 26/17)	Мультимедийный комплекс (проектор, экран, ноутбук), комплект электронных презентаций.
2.	Кафедра внутренних болезней 2 этаж. Аудитория для чтения лекций. (г.Рязань ул. Новоселов, д 26/17)	Мультимедийный комплекс (проектор, экран, ноутбук), комплект электронных презентаций.
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Дифференциальная диагностика неотложных состояний»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра внутренних болезней
Уровень высшего образования	Специалитет
Специальность/Направление подготовки	31.05.02 Педиатрия
Квалификация (специальность)	Врач-педиатр
Форма обучения	очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Относится к Вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета, дисциплина по выбору
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	1. Неотложные состояния в пульмонологии 1.1. Астматический статус: диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения. Острая дыхательная недостаточность. 2. Неотложные состояния в кардиологии 2.1. Осложнения неконтролируемой артериальной гипертензии. Дифференциальная диагностика кризов при вторичных артериальных гипертензиях. 2.2. Инфаркт миокарда: тактика ведения на догоспитальном этапе. Дифференциальная диагностика ранних и поздних осложнений. 2.3. Дифференциальная диагностика синкопальных состояний. Внезапная сердечная смерть: определение, профилактика. Базовый реанимационный комплекс. Контрольная работа. 3 Неотложные состояния в эндокринологии 3.1. Гипер- и гипогликемическая комы. Тиреотоксический криз. 4. Неотложные состояния гастроэнтерологии 4.1. Дифференциальная диагностика при остром абдоминальном болевом синдроме. 4.2. Дифференциальная диагностика пищевых и лекарственных отравлений. 5 Неотложные состояния в аллергологии 5.1. Дифференциальная диагностика и терапия острых аллергических реакций: крапивница, отек Квинке, анафилактический шок. Зачет.
Коды формируемых компетенций	ПК-1(1.7, 1.8)
Объем, часы/з.е.	72 часа/2 з.е.
Вид промежуточной аттестации	Зачет в 8 семестре