



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Эстетическая художественная реставрация зубов
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация (специальность)	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): Кафедра терапевтической и детской стоматологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.И. Черкесова	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой терапевтическо й и детской стоматологии
Г.С. Межевика	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры терапевтическо й и детской стоматологии
Л.С. Соловьев		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент кафедры терапевтическо й и детской стоматологии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Б. Филимонова	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней
А.В. Гуськов	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 5 от 03.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Эстетическая художественная реставрация зубов.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	35	20
Итого	35	20

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля) Эстетическая художественная реставрация зубов _____

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																						
ПК-2		ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА																						
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Классификация</td><td></td><td>Признаки, положенные в основу классификаций кариеса</td></tr><tr><td>А</td><td>МКБ-10</td><td>1</td><td>Анатомо-топографический</td></tr><tr><td>Б</td><td>кариозных полостей</td><td>2</td><td>Клинический</td></tr><tr><td>В</td><td>ММСИ</td><td>3</td><td>Гистологический</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Классификация		Признаки, положенные в основу классификаций кариеса	А	МКБ-10	1	Анатомо-топографический	Б	кариозных полостей	2	Клинический	В	ММСИ	3	Гистологический	А	Б	В			
		Классификация		Признаки, положенные в основу классификаций кариеса																				
А	МКБ-10	1	Анатомо-топографический																					
Б	кариозных полостей	2	Клинический																					
В	ММСИ	3	Гистологический																					
А	Б	В																						
2.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Этапы применения адгезивной системы 4 поколения: 1. Полимеризация 2. Кондиционирование подготовленной полости 37% гелем ортофосфорной кислоты 3. Внесение бонда, втирание в течение 20 секунд 4. Высушивание полости 5. Промывание полости 6. Нанесение праймера, втирание в течение 20 секунд 7. Подсушивание Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж																
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж																		
	3.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Для постоянных пломб используют</td><td>1</td><td>композитные материалы</td></tr></table>	А	Для постоянных пломб используют	1	композитные материалы																		
А	Для постоянных пломб используют	1	композитные материалы																					

		<table><tr><td>Б</td><td>Для временных пломб используют</td><td>2</td><td>цинк-эвгенольную пасту</td></tr><tr><td>В</td><td>Для лечебных прокладок используют</td><td>3</td><td>искусственный дентин</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Б	Для временных пломб используют	2	цинк-эвгенольную пасту	В	Для лечебных прокладок используют	3	искусственный дентин	А	Б	В													
Б	Для временных пломб используют	2	цинк-эвгенольную пасту																							
В	Для лечебных прокладок используют	3	искусственный дентин																							
А	Б	В																								
	4.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Композит</td><td>1</td><td>эвгенол</td></tr><tr><td>Б</td><td>минеральные цементы</td><td>2</td><td>полиакриловая кислота</td></tr><tr><td>В</td><td>СИЦ</td><td>3</td><td>ортофосфорная кислота</td></tr><tr><td>Г</td><td>цинк-эвгенольный цемент</td><td>4</td><td>Бис-ГМА</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Композит	1	эвгенол	Б	минеральные цементы	2	полиакриловая кислота	В	СИЦ	3	ортофосфорная кислота	Г	цинк-эвгенольный цемент	4	Бис-ГМА	А	Б	В	Г				
А	Композит	1	эвгенол																							
Б	минеральные цементы	2	полиакриловая кислота																							
В	СИЦ	3	ортофосфорная кислота																							
Г	цинк-эвгенольный цемент	4	Бис-ГМА																							
А	Б	В	Г																							
	5.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Этапы наложения пломб из композитов химического отверждения - удаление налета с поверхности зуба - обезболивание - медикаментозная обработка и высушивание полости - подбор цвета реставрации - препарирование кариозной полости - протравливание, удаление кислотного геля, высушивание - наложение лечебной или изолирующей прокладки (по показаниям) - шлифование и полирование пломбы - нанесение композита - нанесение адгезива, высушивание Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td><td>И</td><td>К</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К														
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К																	
	6.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте оптические феномены зуба с их описанием: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																								

		<table><tr><td>А</td><td>Прозрачность</td><td>1</td><td>Способность зубов поглощать ультрафиолетовые лучи и испускать видимый свет</td></tr><tr><td>Б</td><td>Флюоресценция</td><td>2</td><td>Оптический эффект, возникающий в эмали, придающий голубоватый оттенок режущему краю</td></tr><tr><td>В</td><td>Опалесценция</td><td>3</td><td>Способность объекта пропускать свет без изменения его направления</td></tr><tr><td>Г</td><td>Отражение света</td><td>4</td><td>Явление, при котором угол падения света равен углу отражения</td></tr></table>	А	Прозрачность	1	Способность зубов поглощать ультрафиолетовые лучи и испускать видимый свет	Б	Флюоресценция	2	Оптический эффект, возникающий в эмали, придающий голубоватый оттенок режущему краю	В	Опалесценция	3	Способность объекта пропускать свет без изменения его направления	Г	Отражение света	4	Явление, при котором угол падения света равен углу отражения
А	Прозрачность	1	Способность зубов поглощать ультрафиолетовые лучи и испускать видимый свет															
Б	Флюоресценция	2	Оптический эффект, возникающий в эмали, придающий голубоватый оттенок режущему краю															
В	Опалесценция	3	Способность объекта пропускать свет без изменения его направления															
Г	Отражение света	4	Явление, при котором угол падения света равен углу отражения															
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г															
	7.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите методы реставрации фронтальных зубов с их описанием: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Композитный винир</td><td>1</td><td>Тонкая накладка, изготовленная в лаборатории, для коррекции цвета и формы зуба</td></tr><tr><td>Б</td><td>Непрямой винир</td><td>2</td><td>Реставрация, изготовленная из композита непосредственно в полости рта</td></tr><tr><td>В</td><td>Люминир</td><td>3</td><td>Ортопедическая конструкция, полностью перекрывающая культю зуба</td></tr><tr><td>Г</td><td>Ортопедическая коронка</td><td>4</td><td>Тончайшая фарфоровая накладка, не требующая препарирования зуба</td></tr></table>	А	Композитный винир	1	Тонкая накладка, изготовленная в лаборатории, для коррекции цвета и формы зуба	Б	Непрямой винир	2	Реставрация, изготовленная из композита непосредственно в полости рта	В	Люминир	3	Ортопедическая конструкция, полностью перекрывающая культю зуба	Г	Ортопедическая коронка	4	Тончайшая фарфоровая накладка, не требующая препарирования зуба
А	Композитный винир	1	Тонкая накладка, изготовленная в лаборатории, для коррекции цвета и формы зуба															
Б	Непрямой винир	2	Реставрация, изготовленная из композита непосредственно в полости рта															
В	Люминир	3	Ортопедическая конструкция, полностью перекрывающая культю зуба															
Г	Ортопедическая коронка	4	Тончайшая фарфоровая накладка, не требующая препарирования зуба															
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г															
	8.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите свойства композитных материалов с их описанием: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Эффект хамелеона</td><td>1</td><td>Способность материала приобретать</td></tr></table>	А	Эффект хамелеона	1	Способность материала приобретать												
А	Эффект хамелеона	1	Способность материала приобретать															

					гладкую и блестящую поверхность при полировке	
		Б	Флюоресценция	2	Способность материала менять цвет в зависимости от окружающей среды	
		В	Опалесценция	3	Способность поглощать ультрафиолетовый свет и испускать видимый	
		Г	Полируемость	4	Оптический эффект, придающий режущему краю голубоватый ореол	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
		А	Б	В	Г	

9.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте преимущества и недостатки различных адгезивных систем, используемых в стоматологии. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца					
	А	Преимущество трехступенчатых систем total etch	1	Сила адгезии и надежность выше		
	Б	Недостаток многоступенчатых систем	2	Простота применения и отсутствие этапа травления		
	В	Преимущество самопротравливающих систем	3	Возможность технических ошибок		
	Г	Недостаток self-etch систем	4	Трудность контроля обработки эмали и дентина		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами					
		А	Б	В	Г	

10.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте различные техники реставрации кариозных полостей с их особенностями и методами применения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
	А	Техника слоеной реставрации	1	Использует только низкомодульный композит		
	Б	Адгезивная техника	2	Послойное наложение разных		

			реставрации		композитов	
		В	Flow-техника	3	Внесение композита в адгезивно подготовленную полость	
		Г	Техника объемного заполнения полости	4	Позволяет заполнить полость одним слоем до эмалево-дентинной границы	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
		А	Б	В	Г	
	11.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы изоляции зуба с помощью коффердама.				
		1. Надевание коффердама на зуб через кламмер				
		2. Перфорация отверстий под зубы				
		3. Фиксация коффердама на рамке				
		4. Фиксация кламмера на зубе				
		5. Выбор и подготовка листа коффердама				
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		А	Б	В	Г	Д
	12.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы подготовки к реставрации в правильной последовательности.				
		1. Подбор оттенков композита для реставрации				
		2. Учет физиологических факторов восприятия цвета				
		3. Определение формы реставрации				
		4. Учет условий окружающей среды				
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		А	Б	В	Г	
	13.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы препарирования твердых тканей зуба в правильной последовательности.				
		1. Создание ретенционных пунктов при необходимости				
		2. Окончательная обработка полости				
		3. Формирование кариозной полости				

		4. Проведение некрэктомии Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		А	Б	В	Г																				
А	Б	В	Г																								
	14.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расставьте методы препарирования по степени инвазивности (от наиболее инвазивного к наименее инвазивному). 1. Традиционное препарирование 2. Ультразвуковое препарирование 3. Микроинвазивная технология (Icon) 4. Химико-механическая технология (Carisolv) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		А	Б	В	Г																				
А	Б	В	Г																								
	15.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте свойства низкомодульных композитов с их значением и применением в реставрации зубов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Преимущество низкомодульных композитов</td><td>1</td><td>Способность материала течь при нагрузке</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Свойство тиксотропности</td><td>2</td><td>Улучшенная адаптация к стенкам полости</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Применение текучих материалов</td><td>3</td><td>Используются для небольших полостей и фиссур</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Эластичность композита</td><td>4</td><td>Восстановление формы при снятии нагрузки</td></tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		А	Преимущество низкомодульных композитов	1	Способность материала течь при нагрузке	Б	Свойство тиксотропности	2	Улучшенная адаптация к стенкам полости	В	Применение текучих материалов	3	Используются для небольших полостей и фиссур	Г	Эластичность композита	4	Восстановление формы при снятии нагрузки	А	Б	В	Г				
А	Преимущество низкомодульных композитов	1	Способность материала течь при нагрузке																								
Б	Свойство тиксотропности	2	Улучшенная адаптация к стенкам полости																								
В	Применение текучих материалов	3	Используются для небольших полостей и фиссур																								
Г	Эластичность композита	4	Восстановление формы при снятии нагрузки																								
А	Б	В	Г																								
	16.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте требования к матрицам с их объяснением и значением для качества реставрации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Коническая форма при адаптации к зубу</td><td>1</td><td>Обеспечивает точное восстановление анатомического контура зуба</td></tr> </table>		А	Коническая форма при адаптации к зубу	1	Обеспечивает точное восстановление анатомического контура зуба																				
А	Коническая форма при адаптации к зубу	1	Обеспечивает точное восстановление анатомического контура зуба																								

		Б	Толщина не более 50 мкм	2	Позволяет избежать нависания пломбировочного материала
		В	Расположение края матрицы ниже придесневой стенки	3	Гарантирует прочность и стабильность при внесении материала
		Г	Не деформироваться под воздействием клина	4	Снижает риск образования щелей и обеспечивает плотное прилегание
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	Г
17.		Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте виды материалов матриц с их характеристиками и преимуществами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		А	Пластиковые матрицы	1	Обладают превосходной биосовместимостью и улучшенной адаптацией
		Б	Металлические матрицы	2	Сочетают прозрачность и прочность для оптимальной полимеризации
		В	Комбинированные матрицы	3	Используются для светопроницаемых реставраций, позволяют полимеризовать материал через них
		Г	Титановые матрицы	4	Высокая прочность и устойчивость, подходят для восстановления сложных дефектов
18.		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	Г
		Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите по порядку этапы применения матриц системой Hawe SuperMat для макрореставраций.			
		1. Фиксация матрицы вокруг зуба с помощью системы натяжения 2. Проведение реставрации и формирование нужной формы зуба 3. Выбор матрицы нужной высоты и материала (сталь или пластик) 4. Установка матрицы на катушку Super Cap			

		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	19.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Определите правильную последовательность действий при использовании клина WedgeWands с отламывающейся ручкой. 1. Введение клина в межзубной промежутки с матрицей 2. Поворот ручки клина и ее отламывание 3. Выбор клина подходящего размера и формы 4. Проверка адаптации клина и стабильности матрицы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	20.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите по порядку этапы работы с системой секционных матриц Palodent® Plus. 1. Фиксация матрицы кольцом соответствующего размера 2. Установка матрицы с перфорациями на зуб 3. Выполнение реставрации с созданием контактного пункта 4. Размещение клина V-образной формы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	21.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Коронковая часть анкерного штифта покрывается опакером с целью: 1. обеспечения прочности реставрации 2. улучшения ретенции 3. экономии композита 4. улучшения эстетики Запишите выбранный ответ – букву:								
	22.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Сколько поверхностей имеет коронка зуба 1.3/2.3?								

		А. 3 Б. 4 В. 5 Г. 7 Запишите выбранный ответ – букву:
	23.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Эффект феррула - это А. достаточная вертикальная высота остаточных структур в области шейки зуба Б. круговое разрушение твердых тканей зуба В. межзубные пространства Г. сохраненные ткани зуба в области трифуркации корней Запишите выбранный ответ – букву:
	24.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Деминерализация эмали начинается в слое А. поверхностном Б. подповерхностном В. среднем Г. пелликуле Запишите выбранный ответ – букву:
	25.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При отверждении композитного материала с ультрафиолетовой активацией полимеризационная усадка происходит в направлении А. центра Б. протравленной эмали В. источника света Г. дна кариозной полости Д. периферии Запишите выбранный ответ – букву:

	26.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Процент уменьшения объема материала относительно исходного в процессе полимеризации А. Эффект феррула Б. Полимеризационная усадка В. Полимеризационный стресс Г. С - фактор Запишите выбранный ответ – букву:
	27.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Параметр, необходимый для первичной оценки полимеризационного стресса при планировании прямой реставрации А. ИРОПЗ Б. Процент полимеризационной усадки В. С-фактор Г. Уровень гигиенического ухода Запишите выбранный ответ – букву:
	28.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Волоконное армирование композитных реставраций А. снижает полимеризационную усадку Б. увеличивает прочность реставрации В. уменьшает риск микроподтеканий Г. все вышеперечисленные Запишите выбранный ответ – букву:
	29.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Искусственное создание феррула А. возможно методом ортодонтической экструзии Б. возможно методом хирургического удлинения клинической коронки В. возможно методом хирургической экструзии

		Г. все вышеперечисленные ответы Запишите выбранный ответ – букву:
	30.	Выберите все правильные варианты: На выбор метода постэндодонтического восстановления влияет А. метод, которым проводилось пломбирование корневых каналов Б. метод, которым проводилось расширение корневых каналов В. навыки врача Г. объём оставшихся твердых тканей коронковой части зуба Запишите выбранный ответ – букву:
	31.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Отрицательные последствия полимеризационного стресса А. дебондинг реставраций; Б. формирование гальванизма; В. формирование рецессий Г. нет таких Запишите выбранный ответ – букву:
	32.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Какую форму имеет вестибулярная поверхность коронки центрального резца верхней челюсти? А. трапецевидную Б. треугольную В. напоминает клык Г. пятиугольную Запишите выбранный ответ – букву:
	33.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Эмаль имеет коэффициент преломления А. 1,45 Б. 1,59

		В. 1,62 Г. 1,78 Запишите выбранный ответ – букву:
	34.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Матрица композита не влияет на А. адгезивные характеристики Б. полимеризационную усадку В. прочность Г. цветостабильность Запишите выбранный ответ – букву:
	35.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Катализаторы в составе композитных материалов А. замедляют процесс полимеризации Б. запускают процесс полимеризации В. играют роль связующего звена Г. ускоряют процесс полимеризации Запишите выбранный ответ – букву:

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией
ПК-2		ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Этапы препарирования кариозных полостей.
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Классификация штифтов для постэндодонтического восстановления.
	3	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

		Лечение кариеса эмали (K02.0)
	4	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Классификация светополимеризационных приборов в стоматологии
	5	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Опишите окклюзионную поверхность первого премоляра верхней челюсти
	6	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Воздушно-абразивная, ультразвуковая методика лечения кариеса, лечение озоном.
	7	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Реставрация боковой группы зубов: методика силиконового ключа.
	8	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Шкала Vita для оценки цвета зубов
	9	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Понятие прозрачности и опаковости зуба
	10	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Причины возникновения белой линии на границе реставрации
	11	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Предотвращение образования пор в реставрации
	12	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Понятие реминерализации.
	13	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Каковы основные различия в применении нанокомпозитов и микрогибридных композитов в эстетической реставрации зубов?
	14	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Композиты. Классификация, представители.
	15	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Какие методы и технологии используются для минимизации усадки композитных материалов при полимеризации?

	16	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Каковы основные принципы выбора цвета при эстетической реставрации зубов?
	17	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Адгезивные системы при пломбировании композитами: классификация, методика применения.
	18	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Какие современные технологии и материалы используются для восстановления анатомической формы и функции зубов при сложных реставрациях?
	19	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Каковы основные причины изменения цвета реставрационных материалов со временем и как можно предотвратить эти изменения?
	20	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Этиология системной гипоплазии эмали.