



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Уход за больными терапевтического профиля»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач - лечебник
Форма обучения	Очная

Рязань, 2024 г.

Разработчик (и): кафедра пропедевтики внутренних болезней

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.А. Бутов	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор, заведующий
О.А. Маслова	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.С. Якушин	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом МСЭ
Е.В. Филиппов	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор, заведующий кафедрой поликлиническо й терапии, профилактическ ой медицины и ОВП

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 8 от 23.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Уход за больными терапевтического профиля» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p><i>Индикатор достижения компетенции</i></p> <p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (как систему), выявляя ее базовые составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2. Выполняет критический анализ информации, необходимой для решения проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.5. Обосновывает и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>	<p>Знать: основные понятия «здоровье» и «болезнь»;</p> <p>Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные критерия здоровья и болезни;</p> <p>Владеть: навыками оказания помощи нуждающемуся в ней пациенту</p>
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p><i>Индикатор достижения компетенции</i></p> <p>ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, этическими и морально-нравственными принципами.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и может использовать основные нормы медицинского права</p>	<p>Знать: этические и деонтологические нормы с учетом специализации (профессиональные знания)</p> <p>Уметь: использовать этические и деонтологические нормы на практике</p> <p>Владеть: различными способами воздействия в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым население и подростками, их родителями и родственниками на основе требований этических и деонтологических аспектов, учитывать специализацию деонтологических норм, обусловленную ее прикладным характером</p>
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при	<p><i>Индикатор достижения компетенции</i></p> <p>ОПК-6.1. Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p>	<p>Знать: основные понятия обеспечения организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p> <p>Уметь: применять в своей практической деятельности умения, сформированные на занятиях</p> <p>Владеть: навыками ухода за больными, в том числе с</p>

<p>неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.2. Выявляет состояния, требующие оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6.3. Оказывает первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6.4. Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе ОПК-6.5. Обладает практическими навыками ухода за больными с учетом их возраста и тяжести заболевания</p>	<p>применением различных медицинских изделий.</p>
---	---	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уход за больными терапевтического профиля» относится к Базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Ввиду того, что к дисциплине «Уход за больными терапевтического профиля» приступают студенты 1 курса не имевшие контакта с клиническими дисциплинами, требования к «входным» знаниям ограничиваются школьным курсом химии и биологии, дополненным соответствующими кафедрами университета.

Данная дисциплина создаёт основы для изучения таких дисциплин, как «Пропедевтика внутренних болезней», «Общая хирургия», практик: «Ознакомительная практика. Введение в специальность», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала» и дальнейшей учёбы на различных клинических кафедрах. Все сестринские манипуляции по уходу выполняются в соответствии с имеющимися клиническими рекомендациями.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоёмкость дисциплины: в з.е. / час

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1			
Контактная работа	26	26			

В том числе:	-	-			
Лекции					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	26	26			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	46	46			
В том числе:	-	-			
Подготовка к занятиям	42	42			
Самостоятельное изучение тем	4	4			
Презентация					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Юридические аспекты оказания медицинской помощи в России. Медицинская этика и деонтология. Организация работы лечебно-профилактических учреждений. Типы ЛПУ. Оснащение и режим работы терапевтического отделения.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	2	Организация работы поста медицинской сестры. Организация работы приемного отделения. Санитарная обработка больного. Обработка больных при выявлении педикулёза. Транспортировка больных.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	3	Санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ. Личная гигиена больного.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	4	Питание больных.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	5	Формы и способы применения лекарственных средств.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	6	Дезинфекция и предстерилизационная подготовка медицинского инструментария, материала и средств ухода за больным. Способы стерилизации.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	7	Измерение температуры тела. Уход за лихорадящими больными. Рубежный контроль 1-й.	1 1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	8	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	9	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	10	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	11	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	12	Особенности ухода за тяжелыми и агонирующими больными. Понятие о реанимации. Рубежный контроль 2-й	1 1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	13	Простейшие физиопроцедуры. ЗАЧЁТ.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	1	Юридические аспекты оказания медицинской помощи в России. Медицинская этика и деонтология.	Подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение тем.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	1	Организация работы лечебно-профилактических учреждений. Типы ЛПУ. Педикулёз.		4	
3	1	Санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ. Пролежни. Клинические проявления. Профилактика. Личная гигиена больного.		4	
4	1	Особенности питания больных при заболеваниях внутренних органов.		3	
5	1	Формы и способы применения лекарственных средств.		3	
6	1	Способы дезинфекции. Виды дезинфицирующих средств. Особенности дезинфекции средств ухода и медицинского инструментария.		3	

7	1	Виды стерилизации. Режимы стерилизации. Контроль стерилизации.	2
8	1	Оксигенотерапия.	3
9	1	Боли в области сердца. Первая помощь. Артериальное давление. Пульс. Методика измерения.	3
10	1	Клизмы. Показания и противопоказания. Методика проведения разных видов клизм.	3
11	1	Подготовка больных к разным видам обследования желудочно-кишечного тракта.	3
12	1	Особенности сбора мочи для исследования. Катетеризация мочевого пузыря.	3
13	1	Понятие об агонии. Признаки клинической и биологической смерти.	3
14	1	Понятие о реанимации. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца.	3
15	1	Простейшие физиопроцедуры.	2
		Итого часов в семестре	46

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1	Организация работы ЛПУ. Санитарно-эпидемиологический режим	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-6.5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	Наблюдение и уход за больными терапевтического профиля	ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-6.5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html>

7.1.2.Дополнительная учебная литература:

1. Ослопов, В. Н. Общий уход за терапевтическим пациентом : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7296-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html>

2. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html>

3. Бабушкин, И. Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6837-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека –	Открытый доступ

<p>часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</p>	Открытый доступ
<p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/</p>	Открытый доступ
<p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/</p>	Открытый доступ
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту.</p>	Открытый доступ

<p>Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции».</p>	
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books</p>	Открытый доступ
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p>	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	учебные комнаты кафедры в ГКБ №4 на 2 этаже: 37, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 68; на 3 этаже: 97, 109; в ОКБ, подразделении ГБ №10 в 3 блоке на 3 этаже б/н:	столы, стулья, классные доски мультимедийная техника, негатоскопы
2.	лекционные залы университета	столы, стулья, классные доски мультимедийная техника
3.	Терапевтические отделения ГКБ 4 и 10	медицинские изделия для ухода за больными
4.	симуляционный центр вуза	муляжи, манекены
5.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

	работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	
6.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.