



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Комплект оценочных средств по дисциплине (модулю)	Основы анатомии детей и подростков
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра анатомии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Павлов	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой анатомии
Н.В. Овчинникова	Доцент, кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры анатомии
Г.С. Лазутина	Доцент, кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры анатомии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Баковецкая	Доктор биологических наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой биологии
Т.М. Черданцева	Доктор медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия.
Протокол № 9 от 17.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля), Основы анатомии детей и подростков.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК – 5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	45	90
Итого	45	90

1.3. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения заданий:

- Скелет и наборы костей
- Фантомы внутренних органов (сердце, головной мозг – разборный, желудок, мышцы конечностей, печень, почки, брюшная полость с органами, легкие, гортань, трахея и главные бронхи и др.)
- Влажные препараты из архива кафедры
- Баночные препараты из музея кафедры анатомии
- Отпрепарированные комплексы внутренних органов
- Кадаверы.

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины Основы анатомии детей и подростков

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)
ОПК – 5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.		Задания закрытого типа
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите последовательность стадий эмбриогенеза человека. А. Стадия оплодотворения. Б. Стадия дробления. В. Стадия гаструляции. Г. Стадия гистогенеза. Д. Стадия органогенеза. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
	2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите последовательность зарастания родничков черепа. А. Передне-боковой Б. Задне-боковой В. Передний Г. Задний Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
	3.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите последовательность процессов при чихании ребенка. А. передача нервных импульсов в продолговатый мозг Б. резкий выдох через нос В. поступление импульсов к диафрагме и межреберным мышцам Г. глубокий резкий вдох Д. раздражение рецепторов носовой полости Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите правильную последовательность расположения кровеносных сосудов в порядке увеличения скорости движения крови в них. А. артериолы пальцев верхней конечности Б. капилляры В. плечевая артерия Г. нижняя полая вена Д. аорта
5.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите правильную последовательность пассажа желчи. А. нисходящая часть двенадцатиперстной кишки Б. желчный пузырь В. карман Гартмана Г. общий желчный проток Д. общий печёночный проток Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
6.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите последовательность мышц в слоях ягодичной области А. m.gluteus maximus Б. m.obturatorius externus В. mm.gemelli Г. m.tensor fasciae latae Д. m.quadratus femoris Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
7.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите последовательность положения мышц в слоях задней области голени А. m.soleus Б. m.gastrocnemius В. m.plantaris Г. m.flexor digitorum longus

		Д. m.plantaris Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
8.		Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите последовательность отделов нефрона в почечной паренхиме А. сосудистый клубочек Б. петля Генле В. дистальный извитой каналец Г. капсула клубочка Д. проксимальный извитой каналец Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
9.		Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите правильную последовательность черепных нервов. А. языкоглоточный Б. блуждающий В. отводящий Г. лицевой Д. глазодвигательный Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
10.		Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите последовательность циркуляции спинномозговой жидкости А. отверстие Монро Б. четвертый желудочек В. отверстие Мажанди Г. третий желудочек Д. субарахноидальное пространство
11.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между возрастом детей и суточной потребностью в белке на 1кг массы тела : Выберите и поставьте в таблицу цифры правильных ответов, установив соответствие между особенностями позвонков различных отделов и названиями

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

особенности позвонков различных отделов	позвонки
а) Состоит из 4-5 маленьких недоразвитых позвонков	
б) Имеют отверстия в поперечных отростках для прохождения позвоночной артерии	
в) Имеют на телах и поперечных отростках полуямки для сочленения сребрами	
г) Пять сросшихся мощных позвонков в единую кость	

- 1) крестец
- 2) шейные позвонки
- 3) грудные позвонки
- 4) копчик

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания:

Выберите и подставьте в таблицу цифры правильных ответов, установив соответствие между характером изгибов и отделами позвоночника

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А.физиологический лордоз	Б.физиологический кифоз

1. шейный
2. грудной
3. крестцовый
4. поясничный

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания:

Соотнесите отделы мозга и выполняемые функции.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Отделы мозга	функции
1. Продолговатый мозг	а) отвечает за произвольные движения, контролирует процессы научения, приобретения навыков.
2. Мозжечок	б) регулирует дыхание и сердцебиение, содержит центры кашля и рвоты
3. Средний мозг	в) контролирует работу эндокринных желез
4. Промежуточный мозг	г) координирует движения
5. Конечный мозг	д) осуществляет первичную обработку зрительной и слуховой информации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания:

Определите соответствие гормонов с вырабатывающими их железами

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1. Гипофиз	а) инсулин;
2. Щитовидная железа	б) соматотропин (гормон роста);
3. Надпочечники	в) тироксин;
4. Поджелудочная железа	г) тестостерон;
5. Половые железы	д) адреналин;

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д													
А	Б	В	Г	Д																
15.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Определите ведущие факторы для соответствующей анатомического образования К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Анатомическое образование</td><td>Ведущие факторы</td></tr><tr><td>1. ротоглотка</td><td>А) перистальтика</td></tr><tr><td>2. пищевод</td><td>Б) антитела класса IgA</td></tr><tr><td>3. тонкая кишка</td><td>В) желчные кислоты</td></tr><tr><td>4. толстая кишка</td><td>Г) продукция муцина</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Анатомическое образование	Ведущие факторы	1. ротоглотка	А) перистальтика	2. пищевод	Б) антитела класса IgA	3. тонкая кишка	В) желчные кислоты	4. толстая кишка	Г) продукция муцина	А	Б	В	Г					
Анатомическое образование	Ведущие факторы																			
1. ротоглотка	А) перистальтика																			
2. пищевод	Б) антитела класса IgA																			
3. тонкая кишка	В) желчные кислоты																			
4. толстая кишка	Г) продукция муцина																			
А	Б	В	Г																	
16.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Определите соответствие основные мышцы следующим частям скелета. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Область</td><td>мышца</td></tr><tr><td>1. плечевой пояс</td><td>А) квадратный пронатор</td></tr><tr><td>2. предплечье</td><td>Б) подошвенная мышца</td></tr><tr><td>3. голень</td><td>В) большая круглая мышца</td></tr><tr><td>4. стопа</td><td>Г) червеобразная мышца</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Область	мышца	1. плечевой пояс	А) квадратный пронатор	2. предплечье	Б) подошвенная мышца	3. голень	В) большая круглая мышца	4. стопа	Г) червеобразная мышца	А	Б	В	Г					
Область	мышца																			
1. плечевой пояс	А) квадратный пронатор																			
2. предплечье	Б) подошвенная мышца																			
3. голень	В) большая круглая мышца																			
4. стопа	Г) червеобразная мышца																			
А	Б	В	Г																	
17.																				

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания:

Определите функциональное соответствие отделов нефрона с их функцией

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

отдел	функция
1. Мальпигиево тельце	А) реабсорбция мочевины
2. проксимальный извитой каналец	Б) реабсорбция глюкозы, аминокислот
3. Петля Генле	В) образование первичной мочи
4. Дистальный извитой каналец	Г) реабсорбция воды, секреция мочевины

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

18.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания:

Определите место соответствие между мышцами и местами их прикрепления и начала мышцы

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

мышца	Куда прикрепляется
1. портняжная мышца	А) надсуставной бугорок лопатки
2. двуглавая мышца плеча	Б) от наружной трети ключицы, от нижнего края ости лопатки
3. локтевая мышца	В) латеральный надмыщелок плечевой кости
4. дельтовидная мышца	Г) передняя верхняя ость подвздошной кости

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19.

Прочитайте текст и установите соответствие.

	Текст задания: Определите место соответствие между мышцами и местами их прикрепления и начала мышцы К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>нерв</th><th>ядро</th></tr><tr><td>1. n. abducens</td><td>А) n. nervi abducens</td></tr><tr><td>2. n. facialis</td><td>Б) n. ambiguus</td></tr><tr><td>3. n. glossopharyngeus</td><td>В) nn. vestibulares</td></tr><tr><td>4. n. vestibulocochlearis</td><td>Г) n. solivatorius superior</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	нерв	ядро	1. n. abducens	А) n. nervi abducens	2. n. facialis	Б) n. ambiguus	3. n. glossopharyngeus	В) nn. vestibulares	4. n. vestibulocochlearis	Г) n. solivatorius superior	А	Б	В	Г				
нерв	ядро																		
1. n. abducens	А) n. nervi abducens																		
2. n. facialis	Б) n. ambiguus																		
3. n. glossopharyngeus	В) nn. vestibulares																		
4. n. vestibulocochlearis	Г) n. solivatorius superior																		
А	Б	В	Г																
20.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Определите соответствие топографии ядра черепных нервов их названиям К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>ядро</th><th>Топография ядра</th></tr><tr><td>1. n. nervi abducens</td><td>А) formation reticularis</td></tr><tr><td>2. n. solivatorius superior</td><td>Б) дорсальная часть моста в области colliculus facialis</td></tr><tr><td>3. n. ambiguous</td><td>В) в area vestibularis моста</td></tr><tr><td>4. n. vestibulocochlearis</td><td>Г) в области треугольника блуждающего нерва</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	ядро	Топография ядра	1. n. nervi abducens	А) formation reticularis	2. n. solivatorius superior	Б) дорсальная часть моста в области colliculus facialis	3. n. ambiguous	В) в area vestibularis моста	4. n. vestibulocochlearis	Г) в области треугольника блуждающего нерва	А	Б	В	Г				
ядро	Топография ядра																		
1. n. nervi abducens	А) formation reticularis																		
2. n. solivatorius superior	Б) дорсальная часть моста в области colliculus facialis																		
3. n. ambiguous	В) в area vestibularis моста																		
4. n. vestibulocochlearis	Г) в области треугольника блуждающего нерва																		
А	Б	В	Г																
21.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите правильную последовательность отделов 12-перстной кишки. А. восходящий Б. нисходящий В. верхний Г. горизонтальный Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:																		

	22.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите правильную последовательность отделов толстой кишки. А. слепая Б. нисходящая ободочная В. восходящая ободочная Г. сигмовидная ободочная Д. поперечная ободочная Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
	23.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите правильную последовательность бронхов, формирующих бронхиальное дерево. А. долевыми бронхи Б. терминальные бронхиолы В. главные бронхи Г. сегментарные бронхи Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
	24.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите правильную последовательность элементов ацинуса. А. альвеолярные мешочки Б. альвеолярные бронхиолы В. альвеолярные ходы Г. альвеолы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
	25.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите правильную последовательность элементов нефрона. А. петля нефрона Б. дистальный каналец В. проксимальный каналец Г. почечное тельце Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	26.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите правильную последовательность элементов микроциркуляторного русла, по направлению кровотока. А. истинные капилляры Б. артериола В. венула Г. прекапилляр Д. посткапилляр Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
	27.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите правильную последовательность желчеоттока от печени и желчного пузыря. А. печеночные протоки Б. проток желчного пузыря В. общий желчный проток Г. общий печеночный проток Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
	28.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите правильную последовательность отделов ствола головного мозга. А. средний мозг Б. мост В. промежуточный мозг Г. продолговатый мозг Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
	29.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите правильную последовательность слоев коры головного мозга. А. пирамидный слой Б. молекулярный слой

		В. внутренний зернистый слой Г. наружный зернистый слой Д. мультиформный слой
	30.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите правильную последовательность отделов головного мозга. А. продолговатый Б. средний В. конечный Г. промежуточный Д. задний Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
	1.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Врачи для отыскания необходимого позвонка часто используют у одного из позвонков хорошо пальпируемый и наиболее выступающий элемент. Что это за образование и у какого позвонка оно имеется?
	2.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: При широко распространенном в Древнем Египте бальзамировании умерших людей специальным крючком извлекался головной мозг через носовую полость после разрушения одной из костей мозгового черепа. Как называется эта кость и почему именно она подвергается разрушению?
	3.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Лобная, клиновидная и решетчатая кости по своим формам и составляющим их структурам существенно отличаются друг от друга. Однако у них имеются одинаковые образования, позволяющие отнести эти кости к определенной группе костей черепа. Чем же сходны по строению упомянутые кости и к какой группе костей они относятся?
	4.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: На рентгенограммах в боковой проекции клиновидной кости хорошо видны структуры, между которыми располагается одна из желез внутренней секреции. Что это за железа, и в каком образовании она располагается?

	5.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Невропатолог, обследуя нервы в пределах лица, нажимает пальцем на определенные места верхней и нижней челюсти, где эти нервы располагаются. Через какие образования челюстей исследуемые нервы выходят из костных каналов?
	6.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Чрезмерное открытие рта привело к вывиху нижней челюсти в височно-нижнечелюстном суставе, при котором мышечковые отростки заходят за суставные бугорки. Какое образование сустава способствует вывиху нижней челюсти?
	7.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: По статистике травматологов, частота вывихов в плечевом суставе самая высокая по сравнению со всеми другими суставами. Какие особенности строения этого сустава определяют высокую частоту его вывихов?
	8.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Акушер определил истинный прямой размер таза беременной женщины, который был равен 10 см. Соответствует ли полученный размер норме?
	9.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Кисть человека в отличие от кисти обезьян может полностью обхватывать предмет. Какая мышца является ведущей при выполнении указанного движения?
	10.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Греческий герой троянской войны Ахиллес был убит при попадании стрелы в единственно уязвимое место героя – его пятку. Сухожилие какой мышцы было названо древними анатомами именем героя и к какому костному образованию на стопе оно прикрепляется?
	11.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания:

		При огнестрельном ранении был раздроблен весь нижний конец бедренной кости. Хирурги, руководствуясь анатомическими знаниями, пытались сопоставить все элементы поврежденной части кости. Какие это части?
	12.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: При оперативных вмешательствах по поводу паховой грыжи хирург манипулирует с элементами, формирующими наружное паховое кольцо. Каковы эти элементы?
	13.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Преподаватель спросил студентов о влиянии подкожной мышцы шеи на регионарный кровоток. Ответы были противоречивыми. Каким должен быть правильный ответ?
	14.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: При осмотре зева у больного врач обнаружил воспаление небных миндалин. Где находятся эти миндалины?
	15.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: После резаной раны в области лица у пострадавшего не стали подниматься с одной стороны верхняя губа и угол рта. О нарушении каких мышц в данном случае может идти речь?
	16.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: При осмотре зева у больного врач обнаружил воспаление небных миндалин. Где находятся эти миндалины?
	17.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: У больного с сильным насморком (ринитом) появилась боль в правом ухе. Врач поставил диагноз – средний отит (воспаление слизистой оболочки среднего уха). Из какой части глотки и через какое отверстие инфекция проникла в полость среднего уха?
	18.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: После операции на пищеводе у больного развился перитонит (воспаление брюшины). На какой части пищевода была проведена операция?
	19.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания:

		У больного опухоль области большого сосочка 12-перстной кишки. Как называется часть 12-перстной кишки, в которой локализуется опухоль?
	20.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: У больного опухоль нисходящей части 12-перстной кишки, растущая в заднем направлении. В какой орган возможно прорастание опухоли?
	21.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Для уточнения диагноза воспаления червеобразного отростка (аппендицит) хирург пользуется надавливанием на переднюю брюшную стенку несколько выше паховой связки. В какой области производит надавливание хирург?
	22.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: На основе греческих названий желудка, тонкой и толстой кишок формируются названия воспаления их слизистых оболочек. Как по-гречески называются эти органы?
	23.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Во время операции хирург случайно повредил у оперируемого печеночно- двенадцатиперстную связку. Через некоторое время наступила смерть больного. В чем причина смерти больного?
	24.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Хирургу во время операции необходимо пропальпировать заднюю стенку желудка, прилежащую к его малой кривизне. Через какое отверстие и какого образования будет пальпировать хирург заднюю стенку желудка в области малой кривизны?
	25.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В травматологический пункт доставлен пострадавший, которому в дыхательные пути попало инородное тело. В какой бронх оно попадает с большей вероятностью и почему?
		Задания закрытого типа
	1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Структурно-функциональной единицей почек является:

		А. ацинус; Б. мицелла; В. нефрон; Г. нейрон.
2.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Юкстагломерулярный аппарат почки – это: А. треугольник, образованный стенками приносящей и выносящей артериол и клетками дистальных канальцев; Б. треугольник, образованный стенками приносящей и выносящей артериол и клетками проксимальных канальцев; В. треугольник, образованный клетками проксимальных и дистальных канальцев; Г. петля Генле	
3.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Концентрирование и разведение мочи происходит в: А. капсуле Боумена – Шумлянского; Б. петлях Генле и собирательных трубочках; В. только в собирательных трубочках нефронов; Г. только в проксимальных канальцах нефронов.	
4.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Реабсорбция в почках – это: А. процесс перехода воды и растворенных в ней веществ из крови в капсулу Боумена – Шумлянского; Б. процесс перехода воды и растворенных в ней веществ из крови в почечные канальцы; В. процесс перехода воды и растворенных в ней веществ из крови в петлю; Г. процесс перехода воды и растворенных в ней веществ из канальцев в кровь.	
5.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: При потреблении мясной пищи диурез уменьшается, так как: А. повышается гидростатическое давление крови; Б. повышается онкотическое давление крови; В. понижается ОЦК; Г. угнетается секреция АДГ.	

6.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: В петлях Генле нефронов концентрирование и разведение мочи достигается за счет: А. реабсорбции натрия в нисходящем колене и воды в восходящем колене; Б. реабсорбции глюкозы и аминокислот; В. реабсорбции воды в нисходящей и натрия в восходящей части петли; Г. секреции воды и мочевины в обеих частях петли.
7.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Секреция, один из процессов мочеобразования, происходит: А. в капсулах Боумена – Шумлянского нефронов; Б. из крови в почечные каналы нефронов; В. из крови в петли Генле нефронов; Г. из дистальных канальцев нефронов в кровь.
8.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Поворотно-противоточная система в нефронах – это: А. проксимальные каналы и петля Генле; Б. петля Генле, собирательные трубочки и оплетающие их сосуды; В. дистальные каналы нефронов; Г. проксимальные каналы нефронов.
9.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Процесс перехода воды и растворенных в ней веществ из крови капилляров в капсулу Боумена – Шумлянского нефрона называется: А. синтезом; Б. секрецией; В. реабсорбцией; Г. фильтрацией.
10.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Процесс перехода воды и растворенных в ней веществ из канальцев нефрона в кровь называется: А. синтезом; Б. секрецией; В. реабсорбцией; Г. фильтрацией.

11.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Действие ренин-ангиотензиновой системы направлено на: А. расширение сосудов и усиление фильтрации в почках; Б. сужение сосудов и уменьшение фильтрации в почках; В. синтез эритропоэтинов и активацию кроветворения; Г. распад гемоглобина и образование уробилина.
12.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: В нефронах почек фильтруются: А. форменные элементы крови; Б. крупномолекулярные белки плазмы; В. только метаболиты; Г. низкомолекулярные компоненты плазмы и воды.
13.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Обязательная реабсорбция в почках – это процесс перехода воды и всех ценных для организма веществ, происходящий: А. в проксимальных канальцах нефрона; Б. из крови в почечные канальцы; В. из крови в петлю Генле; Г. в капсуле Боумена – Шумлянского.
14.	Почечный клиренс (очищение) инулина – это метод оценки: А. почечного кровотока; Б. канальцевой секреции; В. клубочковой фильтрации; Г. канальцевой реабсорбции.
15.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: В канальцах нефронов полностью реабсорбируются: А. аминокислоты и глюкоза; Б. мочевины и креатинин; В. красители и рентгеноконтрастные вещества; Г. высокомолекулярные вещества.
16.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

		Текст задания: Факультативная реабсорбция в почках – это процесс, происходящий: А. в проксимальных канальцах нефрона; Б. из крови в почечные канальцы; В. из крови в петлю Генле; Г. в дистальных канальцах нефрона.
	17.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: В почках секретируются: А. глюкоза и аминокислоты; Б. витамины и вода; В. белки и соли; Г. ионы калия и лекарственные вещества.
	18.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Гормон альдостерон выделяется в кровь при: А. снижении концентрации натрия в плазме и уменьшении ОЦК; Б. повышении концентрации натрия в плазме и увеличении ОЦК; В. повышении концентрации ионов Н в плазме и снижении рН; Г. накоплении молочной кислоты и развитии ацидоза.
	19.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Основными факторами, влияющими на скорость фильтрации в нефронах, являются: А. гидростатическое давление, онкотическое давление крови, внутривисочное давление; Б. осмотическое давление, рН крови; В. только внутривисочное давление и онкотическое давление крови; Г. парциальное давление газов.
	20	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: В состав первичной мочи не входит: А. мочевины; Б. эритроциты; В. витамины; Г. аминокислоты

	21	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Какие виды костей выделяют: А. плоские, губчатые, смешанные; Б. трубчатые, губчатые, плоские, воздухоносные, смешанные; В. плоские, воздухоносные, смешанные; Г. трубчатые и плоские;
	22	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: В состав прерывных соединений входят: А. суставная поверхность и синовиальная жидкость; Б. суставная капсула и суставная полость; В. суставная поверхность, суставная капсула и суставная полость, синовиальная жидкость; Г. нет правильного ответа;
	23	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Какие мышцы относятся к поверхностным мышцам спины? А. трапециевидная, широчайшая мышца спины, мышца, поднимающая лопатку, большая и малая ромбовидные мышцы, верхняя и нижняя задние зубчатые мышцы; Б. трапециевидная, широчайшая мышца спины, мышца, поднимающая лопатку; В. ременные мышцы головы и шеи, мышца, выпрямляющая позвоночник, поперечно-остистая мышца; Г. нет правильного ответа;
	24	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К жевательным мышцам относятся: А. височная мышца Б. подбородочная мышца В. щёчная мышца Г. скуловые мышцы
	25	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: На лбу организует, поперечные складки и расширяет глазную щель: А. круговая мышца глаза Б. мышца, сморщивающая бровь В. лобно-затылочная

		Г. носовая
	26	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Сгибает бедро и голень, вращает бедро к наружи, а голень- внутрь мышца: А. четырёхглавая Б. портняжная В. гребенчатая Г. длинная приводящая
	27	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Диафрагма-это.....? А. тонкая плоская куполообразная мышечная пластинка, которая разделяет грудную и брюшную полости; Б. соединительная ткань, окружающая легкие; В. соединительная ткань, составляющая средостение; Г. все верно;
	28	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Адренокортикотропный гормон (АКТГ), регулирует работу: А. щитовидной железы Б. половых желез В. секрецию коркового вещества надпочечников Г. шишковидное тело
	29	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Как называется по латыни яичник. А. testis Б. ovarium В. omentum Г. uterus
	30	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Кишечная ворсинка- структура отдела кишечника: А. слепой Б. поперечной ободочной В. тонкого Г. сигмовидной

	31	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Из каких отделов состоит толстая кишка? А. кардиальный отдел, тело, пилорический отдел Б. слепую с червеобразным отростком, восходящую ободочную В. двенадцатиперстную (duodenum), тощую (jejunum), и подвздошную (ileum) кишки Г. слепая с червеобразным отростком, восходящая ободочная, поперечная ободочная, нисходящая ободочная, сигмовидная ободочная и прямая.
	32	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Бифуркация трахеи происходит на уровне ... грудных позвонков А. 10-12 Б. 6-7 В. 4-5 Г. 1-2
	33	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Как называют клапан сердца, который находится между правым предсердием и правым желудочком: А. полулунный Б. митральный В. трехстворчатый Г. одностворчатый
	34	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Из каких слоев состоит стенка сердца: А. слизистой и серозной Б. слизистая, мышечная, хрящевая В. эпикард, миокард, эндокард Г. эндометрий, миометрий, периметрий
	35	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Какая артерия отходит от плечеголовного ствола: А. правая подключичная артерия Б. левая подключичная артерия В. левая общая сонная артерия Г. две легочные артерии

36	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Какая вена собирает кровь из парных и непарных органов брюшной полости? А. верхняя полая вена; Б. нижняя полая вена; В. воротная вена; Г. аорта
37	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Правый лимфатический проток собирает лимфу от: А. правой нижней конечности Б. брюшной полости В. левой верхней конечности Г. Правой половины головы и шеи
38	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: От грудной аорты берут начало: А. 10 пар задних межреберных артерий Б. верхняя брыжеечная артерия В. нижняя брыжеечная артерия Г. нижняя диафрагмальная артерия
39	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Артерия, участвующая в кровоснабжении органов малого таза: А. бедренная Б. общая сонная В. внутренняя подвздошная Г. наружная подвздошная
40	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Какие стволы образуют правый лимфатический проток? А. правый яремный и левый медиастинальный Б. правый подключичный и правый яремный В. левый подключичный и левый яремный

	1	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Позвоночный столб. Назовите виды позвонков и изгибы позвоночного столба.
	2	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Из каких костей состоит грудная клетка. Конституциональные типы грудной клетки.
	4	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите кости мозгового черепа, образующие его основание и крышу.
	5	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите кости лицевого черепа.
	6	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Классификация соединений костей.
	7	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Височно-нижнечелюстной сустав – классификация и назовите его суставные поверхности. Мышцы, обеспечивающие движения в нём.
	8	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Тазобедренный сустав - классификация и назовите его суставные поверхности. Мышцы, обеспечивающие движение в нём.
	9	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Коленный сустав - классификация и назовите его суставные поверхности.. Мышцы, обеспечивающие движение в нём.
	10	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Голеностопный сустав - классификация и назовите его суставные поверхности. Мышцы, обеспечивающие движение в нём.
	11	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Плечевой сустав - классификация и назовите его суставные поверхности. Мышцы, обеспечивающие движение в нём.

	12	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Локтевой сустав - классификация и назовите его суставные поверхности. Мышцы, обеспечивающие движение в нём.
	13	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Лучезапястный сустав - классификация и назовите его суставные поверхности.. Мышцы, обеспечивающие движение в нём.
	14	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Пищевод, опишите его скелетотопию, строение стенки, Части. Кровоснабжение.
	15	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: ... Глотка, опишите его скелетотопию, части, кровоснабжение.
	16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Желудок, опишите его скелетотопию, строение стенки, кровоснабжение.
	17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Тонкая кишка, её отделы, строение стенки, кровоснабжение.
	18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: ... Толстая кишка, её отделы, строение стенки, кровоснабжение.
	19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Почки, их топография, кровоснабжение. Назовите структурно-функциональную единицу почки.
	20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите внутренние женские половые органы. Матка, слои её стенки, части, кровоснабжение.
	21	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Внутренние мужские половые органы. Яички, функции, кровоснабжение.
	22	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Печень, её топография, доли и сегменты, кровоснабжение. Назовите структурно-функциональную единицу печени.
	23	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:

		Полость носа, сообщения с околоносовыми пазухами.
	24	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Гортань, её скелетотопия, части. Хрящи гортани.
	25	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Трахея и главные бронхи, их топография, строение.
	26	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Лёгкие, их доли, сегменты.
	27	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Бронхиальное дерево. Дайте определение.
	28	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Сердце. Камеры и слои их стенок. Клапанный аппарат сердца и главных сосудов.
	29	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Сердце, строение митрального и трех створчатого клапанов.
	30	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Аорта. Ветви дуги аорты и области их кровоснабжения.
	31	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Парные и непарные висцеральные ветви брюшной аорты и зоны их кровоснабжения.
	32	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Артерии нижней конечности: бедра, голени и стопы, области кровоснабжения.
	33	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Кровоснабжение органов головы и шеи. Назовите основные артерии в этих областях.
	34	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Кровоснабжение органов малого таза. Назовите основные артерии в его полости. На какие группы они делятся.
	35	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:

		Кровоснабжение головного мозга. Артериальный круг мозга. Назовите артерии. его образующие.
	36	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Система нижней полой вены. Её притоки. Поверхностные вены нижней конечности.
	37	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Система верхней полой вены, её притоки. Поверхностные вены верхней конечности.
	38	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Венозный отток от головы и шеи. Вены, синусы твердой мозговой оболочки.
	39	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Воротная вена, её притоки. Функциональное значение.
	40	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Регионарные лимфатические узлы. Дайте определение.