



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

| | |
|------------------------------|--|
| Рабочая программа дисциплины | «Безопасность жизнедеятельности» |
| Образовательная программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 32.04.01. Общественное здравоохранение Профиль: Управление в здравоохранении |
| Квалификация | магистр |
| Форма обучения | Очная |

Разработчики: кафедра медицины катастроф и скорой медицинской помощи

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|-------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Т. А. Болобонкина | кандидат медицинских наук | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | ассистент кафедры |
| Н. В. Минаева | кандидат медицинских наук, доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | заведующий кафедрой |
| В. И. Оберешин | | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | старший преподаватель кафедры |

Рецензенты:

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|---------------------------------------|---|-------------------------------------|--|
| Алексей Александрович Дементьев | доктор медицинских наук, доцент, | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | заведующий кафедрой общей гигиены |
| Олег Дмитриевич Песков | кандидат медицинских наук, доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | доцент кафедры госпитальной хирургии |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 9 от 16.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с:

| | |
|---|--|
| ФГОС ВО | Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 31 мая 2017 г. N 485 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение" |
| Порядок организации и осуществления образовательной деятельности | Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения | |
|---|--|---|
| <p>УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | <p>УК-1.1 На основе собранных и проанализированных данных определяет и формулирует проблему, включая в масштабе целостной системы</p> <p>УК-1.2 Использует концептуальные и качественные модели для моделирования проблемной ситуации, учитывая все факторы, влияющие на систему;</p> <p>УК-1.3 Проводит анализ рисков проблемной ситуации в условиях недостаточных данных и их приоритезацию;</p> <p>УК-1.4 Определяет и оценивает пригодные стратегии действий по решению проблемы;</p> <p>УК-1.5 Выбирает и применяет оптимальные типы коммуникаций для совместного анализа и решения проблемных ситуаций;</p> <p>УК-1.6 Выбирает пригодные решения и рекомендации по разрешению ситуации с учетом системного баланса, гибких и оптимальных решений и возможных улучшений</p> | <p>Знать: основные понятия и концепцию безопасности жизнедеятельности, содержание и полный объем мероприятий по оказанию первой помощи населению в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятий, особенности госпитализации больных в плановом и экстренном порядке.</p> <p>Уметь: выявлять факторы риска развития острых и хронических заболеваний, разрабатывать профилактические меры против действия вредных факторов среды обитания на здоровье человека, оказывать первую помощь и первую врачебную помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения.</p> <p>Владеть: навыками проведения лечебных и диагностических мероприятий в условиях эпидемий, очагах массового поражения при оказании первой помощи и лечебно-эвакуационных мероприятий.</p> |
| <p>ОПК - 6 Способен к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных</p> | <p>ОПК-6.1 Оказывает первую помощь гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</p> <p>ОПК-6.2 Информировать экстренные оперативные службы о несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях,</p> | <p>Знать: алгоритмы оказания первой помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения.</p> <p>Уметь: выявлять состояния, требующие оказания первой помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p> <p>Владеть: навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций,</p> |

| | | |
|--|-------------------------------------|--|
| ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения | угрожающих жизни и здоровью граждан | эпидемий и очагах массового поражения. |
|--|-------------------------------------|--|

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока 1 ОПОП специалитета.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе овладения предшествующими дисциплинами (модулями): Биология, Психология и педагогика, Правоведение, Химия.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. **3,0** / час **108**

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | | | |
|--|-------------|-----------|-----|---|---|
| | | IV | | | |
| Контактная работа | 36 | 36 | | | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Лекции | 6 | 6 | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 30 | 30 | | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 72 | 72 | | | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 28 | 28 | | | |
| Самостоятельное изучение тем | 24 | 24 | | | |
| Реферат | 10 | 10 | | | |
| Решение ситуационных задач | 10 | 10 | | | |
| Вид промежуточной аттестации - зачет | зачет | зачет | | | |
| Общая трудоемкость | час | 108 | 108 | | |
| | з. е. | 3 | 3 | | |

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

| № раздела | № лекции | Темы лекций | Кол-во часов |
|------------|----------|---|--------------|
| Семестр IV | | | |
| 1 | | Методологические и правовые основы безопасности жизни человека | 2 |
| | 1 | Жизнь человека и патогенные ситуации | 2 |
| 2 | | Национальная безопасность | 2 |
| | 2 | Национальная безопасность России. | 2 |
| 3 | | Безопасность общества и личности | 2 |
| | | Всего | 6 |

Семинары, практические работы

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|------------|----------------|--|--------------|--|
| Семестр IV | | | | |
| 1 | | Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях | | |
| | 1 | Организационные вопросы оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях | 2,0 | |
| | 2 | Последовательность оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях | 2,0 | |
| | 3 | Сердечно-лёгочная реанимация | 2,0 | |
| | 4 | Правила наложения повязок и транспортной иммобилизации | 2,0 | |
| | 5 | Травматические повреждения | 2,0 | |
| | 6 | Термические повреждения | 2,0 | |
| | 7 | Несчастные случаи | 2,0 | |
| 2 | | Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека | | |
| | 8 | Жизнедеятельность человека и патогенные ситуации | 2,0 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 9 | Концепция и правовая основа безопасности жизнедеятельности человека | 2,0 | |
| 3 | | Национальная безопасность | | |
| | 10 | Национальная безопасность России. Современные войны и вооруженные конфликты. | 2,0 | |
| 4 | | Безопасность общества и личности. | | |
| | 11 | Основы организации системы безопасности общества и личности | 2,0 | |
| 5 | | Защита человека от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций | | |
| | 12 | Организация защиты населения в мирное и военное время | 2,0 | |
| | 13 | Средства защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций | 2,0 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|----------------|--|--------------|-------------------------|
| | | | | оценочных средств |
| 6 | | Обеспечение безопасности труда медицинского персонала и медицинских услуг | | |
| | 14 | Обеспечение безопасности труда медицинского персонала и медицинских услуг | 2,0 | |
| | 15 | Безопасность жизни человека в окружающей среде | 2,0 | Зачёт |
| | | Всего | 30 | |

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | № семестра | Наименование раздела/темы учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов | Вид контроля |
|-------|------------|---|--|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 4 | Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Организационные вопросы оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. | Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 17 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 2. | 4 | Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Травматические повреждения. | Решение ситуационных задач | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 3. | 4 | Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Термические повреждения. | Решение ситуационных задач | 6 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 4. | 4 | Методологические и правовые основы безопасности | Самостоятельное изучение тем | 12 | Оценка знаний в соответствии |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|---|---|----|--|
| | | жизнедеятельности человека. Жизнедеятельность человека и патогенные ситуации | | | с заданиями комплекта оценочных средств |
| 5. | 4 | Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Концепция и правовая основа безопасности жизнедеятельности человека. | Самостоятельное изучение тем | 12 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 6. | 4 | Национальная безопасность. Национальная безопасность России. Современные войны и вооруженные конфликты. | Реферат | 10 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 7. | 4 | Безопасность общества и личности. Основы организации системы безопасности общества и личности | Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. | 11 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | ИТОГО часов в семестре | | | 72 | |

*Виды текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой (компетенции (или её части)) | Наименование оценочного средства |
|------------|--|---|--|
| 1 | Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях | УК – 1.1– 1.6, ОПК – 6.1 – 6.2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 1.1 | Организационные вопросы оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных | УК – 1.1– 1.6, ОПК – 6.1 – 6.2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями |

| | | | |
|-----|---|---------------------------------------|--|
| | ситуациях | | комплекта оценочных средств |
| 1.2 | Последовательность оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях | УК – 1.1– 1.6, ОПК – 6.1 – 6.2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 1.3 | Сердечно-лёгочная реанимация | УК – 1.1– 1.6, ОПК – 6.1 – 6.2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 1.4 | Правила наложения повязок и транспортной иммобилизации | УК – 1.1– 1.6, ОПК – 6.1 – 6.2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 1.5 | Травматические повреждения | УК – 1.1– 1.6, ОПК – 6.1 – 6.2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 1.6 | Термические повреждения | УК – 1.1– 1.6, ОПК – 6.1 – 6.2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 1.7 | Несчастные случаи | УК – 1.1– 1.6, ОПК – 6.1 – 6.2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 2 | Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека | УК – 1.1– 1.6 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 2.1 | Жизнедеятельность человека и патогенные ситуации | УК – 1.1– 1.6 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 2.2 | Концепция и правовая основа безопасности жизнедеятельности человека | УК – 1.1– 1.6 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 3 | Национальная безопасность | УК – 1.1– 1.6 | Оценка знаний в соответствии с заданиями |

| | | | |
|-----|--|---------------|--|
| | | | комплекта оценочных средств |
| 3.1 | Национальная безопасность России. Современные войны и вооруженные конфликты. | УК – 1.1– 1.6 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 4 | Безопасность общества и личности. | УК – 1.1– 1.6 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 4.1 | Основы организации системы безопасности общества и личности | УК – 1.1– 1.6 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 5 | Защита человека от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций | УК – 1.1– 1.6 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 5.1 | Организация защиты населения в мирное и военное время | УК – 1.1– 1.6 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 5.2 | Средства защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций | УК – 1.1– 1.6 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 5.3 | Средства защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций | УК – 1.1– 1.6 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 6 | Обеспечение безопасности труда медицинского персонала и медицинских услуг | УК – 1.1– 1.6 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 6.1 | Обеспечение безопасности труда медицинского персонала | УК – 1.1– 1.6 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 6.2 | Обеспечение безопасности медицинских услуг | УК – 1.1– 1.6 | Оценка знаний в соответствии с заданиями |

| | | | |
|---|---|---------------|--------------------------------|
| | | | комплекта оценочных средств |
| 7 | Безопасность жизни человека в окружающей среде | УК – 1.1– 1.6 | Зачёт |

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Оберешин В. И. Безопасность жизни человека в окружающей среде: учеб. пособие / В. И. Оберешин, Н. В. Шатрова, О. В. Ерикова. – Рязань: РИО РязГМУ, 2014. – 389 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Колесниченко П.Л. [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 543 с.
3. 3. First aid in emergency situations: textbook for english-speaking foreign students of medical faculty / A.U. Efratov, N.V. Shatrova, V.I. Obereshin; RyazSMU. – Ryazan: RIO UMU, 2017. - 116 p.
4. Premiers secours en situation d'urgence: manuel pour les étudiants étrangers francophones de faculté de médecine generale / D.N. Pavlov, N.V. Shatrova, A.U. Efratov, V.I. Obereshin; Université de médecine d'Etat de Riazan I.P.Pavlov. - Riazan: RIO UMU, 2018. – 116 p.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Дидактические материалы по безопасности жизнедеятельности и медицине катастроф для самостоятельной работы студентов / Н.В. Шатрова, В.В. Минаев, Т.А. Болобонкина; Рязань: РИО РязГМУ, 2017. – 113 с.
2. Безопасность медицинского труда и медицинских услуг: учеб. пособие / сост. Т.А. Болобонкина, Н.В. Минаева, С.В. Янкина - ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2021. – 105 с.
3. Оберешин В.И. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях / В.И. Оберешин, Н.В.Шатрова, О.В. Ерикова. – Рязань: РязГМУ, 2015. – 111 с.
4. Шатрова Н.В. Использование средств защиты в условиях химического заражения: метод. рек. для студентов лечеб. фак. / Н.В. Шатрова. – Рязань: РИО РязГМУ. - 32с.
5. Оберешин В.И., Шатрова Н.В., Ерикова О.В. Ситуационные задачи по оказанию первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях / учеб. пособие, Рязань, РязГМУ, 2012. - 20 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

| Электронные образовательные ресурсы | Доступ к ресурсу |
|---|--|
| ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по | Доступ неограничен |

| | |
|--|---|
| экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/ | (после авторизации) |
| Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/ | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/ | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/ | Открытый доступ |
| Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru | Открытый доступ |
| MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/ | Открытый доступ |
| Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/ | Открытый доступ |
| DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/ | Открытый доступ |
| Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/ | Открытый доступ |
| Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов | Открытый доступ |

| | |
|---|-----------------|
| <p>организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки</p> <p>https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</p> | |
| <p>БД EastView</p> <p>Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf.</p> <p>https://dlib.eastview.com/</p> | Открытый доступ |
| <p>ЭБС «Лань»</p> <p>Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета.</p> <p>https://e.lanbook.com/</p> | Открытый доступ |
| <p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</p> <p>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «<u>Электронных полках учебных дисциплин</u>». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «<u>Иностранной коллекции</u>».</p> | Открытый доступ |
| <p>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</p> <p>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.</p> <p>http://нэб.рф https://rusneb.ru/</p> | Открытый доступ |
| <p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.</p> <p>https://123library.org/user/my-library/books</p> | Открытый доступ |
| <p>Вестник современной клинической медицины</p> <p>Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения.</p> <p>http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p> | Открытый доступ |
| <p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал.</p> <p>https://www.cardiojournal.online/</p> | Открытый доступ |

8. Материально-техническое обеспечение:

| № п\п | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|--|
| 1. | Тренажерный класс | Тренажер-манекен для проведения сердечно-легочной реанимации. Тренажер-манекен подавившегося взрослого. Тренажер «Голова». |
| 2. | Учебная лаборатория | Тренажер-манекен для зондового промывания желудка. Приборы радиационной разведки ДП-5В, ИД-1. Приборы химической разведки «ВПХР», «ПХР-МВ», «МПХЛ». Противогазы фильтрующий и изолирующий. Средства защиты кожи. |
| 3. | Класс гражданской обороны | Стенды «Медицинские индивидуальные средства защиты населения и спасателей», «Комплект индивидуальной гражданской медицинской защиты», «Средства индивидуальной защиты», «Радиационная и химическая защита», «Укрытие персонала в защитных сооружениях гражданской обороны», «Аварийно химически опасные вещества», «Безопасность труда медицинских работников». ЖК-панель. Классная доска. Учебная мебель. |
| 4. | Класс медицинской защиты | Стенды «Виды ионизирующих излучений и их проникающая способность», «Классификация токсикантов». ЖК-панель. Классная доска. Учебная мебель. |
| 5. | Помещение коридора | Стенды «Сигналы оповещения гражданской обороны и порядок действия по ним», «Средства дозиметрического контроля», «Средства радиационной разведки», «Средства химической разведки», «Оказание первой медицинской помощи». |
| 6. | Учебные классы № 201, №202, №204, №220, №221, №211. | ЖК - панели, стенды, учебная мебель, таблицы, классные доски. |
| 7. | Научная библиотека. каб. 309. 3 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2) | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.