



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины	Иностранный язык
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра иностранных языков с курсом русского языка

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Ельцова Л.Ф.	канд. филолог. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Крутова И.Ю.	канд. пед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Царёва Л.М.	канд. пед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры иностраннх языков с курсом русского языка
Микова И.М.	канд. пед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры иностраннх языков с курсом русского языка

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 9 от 17.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 № 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p>УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также составляет и редактирует различные академические и профессиональные тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>УК-4.5. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>Знать: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Уметь: – использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>– соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге;</p> <p>– осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использовать медицинскую терминологию, в том числе на иностранном (ых) языке (ах);</p> <p>– использовать современные информационные и коммуникативные средства, технологии.</p> <p>Владеть: навыками выполнения академического и профессионального взаимодействия, используя коммуникативные технологии, в т. ч. иностранный язык.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.

Значимость дисциплины «Иностранный язык» определяется потребностью как будущего, так и состоявшегося специалиста в академической мобильности в среде своего сообщества. Знания и навыки, приобретенные в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» необходимы для работы с иноязычными источниками информации по любой изучаемой в университете дисциплине. Изучение иностранного языка способствует общему интеллектуальному развитию личности обучающегося, овладению им когнитивными приемами, расширению его кругозора, повышению уровня его общей культуры и образованности, культуры мышления, общения и культуры родной речи.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знания:** фонетического строя иностранного языка;
 лексико-грамматической системы языка;
 менталитета и образа жизни носителей языка;
 профессиональной деятельности врача в стране
 изучаемого языка;
 лингвистического материала и речевых оборотов,
 необходимых для осуществления устного (аудирование) и
 письменного (письмо, перевод) иностранного общения на
 бытовом уровне и по специальности «Педиатрия»
- умения:** использовать полученные знания в устной и письменной форме общения;
 воспринимать аутентичную речь в естественном для
 носителей языка темпе, независимо от особенностей
 произношения и канала речи;
 реализовывать основные особенности иноязычного
 артикуляционного статуса, а также основных риторически
 релевантных характеристик;
 владеть разнообразными средствами коммуникативно-
 ориентированной грамматики изучаемого языка;
 владеть когнитивно-коммуникативными умениями
 воспринимать и порождать устные и письменные тексты
 общепригодной и медицинской направленности по специальности
 «Педиатрия»
- владение:** навыками построения «публичной речи» в регистре
 композиционно-речевых норм;
 категориями вариативности;
 стилистическим варьированием как лингвистической категорией.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации врача-педиатра», преподаваемой на 2 курсе педиатрического факультета.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 4 / час 144

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		I	II
Контактная работа (всего)	64	32	32
В том числе:	–	–	–
Лекции	–	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	–	–	–
Практические (ПЗ)	64	32	32
Семинары (С)	–	–	–
Самостоятельная работа (всего)	80	40	40
В том числе:	–	–	–
Подготовка к занятиям	48	24	24
Самостоятельное изучение тем	32	16	16

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	144	72	72
	з.е.	4	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Практические занятия

Номер раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия и перечень дидактических единиц	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<i>Английский язык</i>				
1 семестр				
1.	№1	The Student's Life (Part I). Classes and examinations. Declarative sentence. Word Order. Structure of the English Questions. Indefinite Tense Forms (Active Voice)	2	УО
1.	№2	The Student's Life (Part II). Our Future Profession. Degrees of Comparison	2	УО
1.	№3	The Student's Life (Part III). Our First Examination Session. Participle I (Present Participle)	2	УО
1.	№4	The Student's Life (Part IV). My working Day. Continuous Tense Forms (Active Voice)	2	УО
2.	№5	The Structure of the Human Body. Skeleton. Participle II (Past Participle)	2	УО
2.	№6	The Structure of the Human Body. The Skull. Indefinite Tense Forms (Passive Voice)	2	УО
2.	№ 7	The Structure of the Human Body. Muscles. Sequence of Tenses	2	УО
2.	№8	The Structure of the Human Body. Professor Lesgaft's Scientific Research. Sequence of Tenses	2	УО
1-2.	№9	Рубежный контроль № 1. Контрольная точка 1 Обобщающий опрос по темам: "Student'sLife", "TheBonesandtheMuscles"	2	УО
3.	№10	The Inner Organs: the Heart and the Vascular System	2	УО

		(Part I). “One-Ones”, “that-those” in place of nouns		
3.	№11	The Inner Organs: the Heart and the Vascular System (Part II). Perfect Tense Forms (Active Voice)	2	YO
3.	№12	The Inner Organs: the Respiratory System. The Lungs. Perfect Tense Forms (Active Voice)	2	YO
3.	№13	The Inner Organs: The Alimentary System. Revision of Lexical and Grammar Material	2	YO ПО
4.	№14	The Physiology of the Cardiovascular System (Part I). Continuous Tense Forms (Passive Voice)	2	YO
4.	№15	The Physiology of the Cardiovascular System (Part II). Indefinite Personal Sentences Modals with Perfect Infinitive	2	YO
3-4.	№16	Рубежный контроль № 2. Контрольная точка 2 Обобщающий опрос по темам: “The Inner Organs of the Human Body”, “The Physiology of the Cardiovascular System”	2	YO
2 семестр				
5.	№17	The first medical practical training. Modal verbs	2	YO
6.	№18	The Physiology of Respiration (Part I). The Functions of Participles I & II	2	YO
6.	№19	The Physiology of Respiration (Part II). Perfect Tense Forms (Passive Voice)	2	YO
6.	№20	The Physiology of the Nervous System (Part I). “It is ... that” Construction	2	YO
6.	№21	The Physiology of the Nervous System (Part II). If- and When- Sentences	2	YO
5-6.	№22	Рубежный контроль № 1. Контрольная точка 1 Обобщающий опрос по темам: “The first medical practical training”, “The Physiology of Respiration”, “The Physiology of the Nervous System”	2	YO
7.	№23	Microbiology (Part I). Constructions “to be able to+Inf”, “to be allowed to+Inf”, “to have to+Inf”, “to be to+Inf” instead of Modals	2	YO
7.	№24	Microbiology (Part II). Derivatives of Impersonal Pronouns some, any, no	2	YO
8.	№25	Medical Institutions (Part I). Polyclinics. Hospitals. Present instead of Future. Conjunctions both ... and	2	YO

		either...or neither...nor		
8.	№26	Medical Institutions (Part II). Examination of the Patient. How to take the Case. Gerund, Verbal Noun. Perfect Continuous Tense Forms (Active Voice)	2	УО
9.	№27	Diseases of the Respiratory Tract. Lobular Pneumonia. Pulmonary Tuberculosis. Perfect Continuous Tense Forms (Active Voice).	2	УО
9.	№28	Diseases of the Cardiovascular System. Rheumatic Endocarditis. Complex Subject	2	УО
9.	№29	Diseases of the Cardiovascular System. Angina Pectoris Cardiosurgery. Complex Subject	2	УО
7-8-9.	№30	Рубежный контроль № 2. Контрольная точка 2 Обобщающий опрос по темам: “Microbiology”, “Medical Institutions”, “Diseases of the Respiratory System”, “Diseases of the Cardiovascular System”	2	УО
5-9.	№31	Revision of Lexical and Grammar Material	2	УО ПО
5-9.	№32	Preparation for a Final Test	2	УО ПО
Немецкий язык				
1 семестр				
1.	№1	Präsens. Artikel. Die Wortfolge im Satz Fragesätze. Mein Studium an der medizinischen Universität.	2	УО
1.	№2	Das Substantiv Pluralbildung der Substantive. Vorlesungen, Seminare, Prüfungen.	2	УО
1.	№3	•Deklination der Substantive. •Personalpronomen. •Demonstrativpronomen: dieser, jener, das. Meine Universität.	2	УО
1.	№4	Possessivpronomen Futur I. Der Körperbau.	2	УО
2.	№5	Das Skelett des Menschen.	2	УО
2.	№6	Präpositionen mit Dat. und Akk. Die Wirbelsäule	2	УО
2.	№ 7	• Präpositionen mit Dat. • Verneinungen “nicht”, “kein“. Innere Organe: Das Herz	2	УО

2.	№8	<ul style="list-style-type: none"> •Präpositionen mit Akk. Präpositionen mit •Gen. •Steigerungsstufen der Adjektive •Ordnungszahlen. Innere Organe: Das Herz und der Kreislauf 	2	YO
1-2.	№9	Рубежный контроль № 1. Контрольная точка 1 Обобщающий опрос по темам: „Studentenleben“, „Der Bewegungsapparat“	2	YO
3-4-6.	№10	<ul style="list-style-type: none"> •Modalverben •Das unbestimmte Pronomen «man» mit •Modalverben •Wortbildung: Suffixe –lich, -ig, -isch. Innere Organe: Das Atmungssystem	2	YO
3-4-6.	№11	Imperfekt der starken und schwachen Verben Imperfekt der Verben: haben, sein, werden Imperfekt der Modalverben Wortbildung: Suffixe –schaft, -heit, -keit. Innere Organe: Das Atmungssystem.	2	YO
3-4-6.	№12	Partizip I, Partizip II Perfekt. Plusquamperfekt. Temporalsätze Innere Organe. Das Verdauungssystem.	2	YO
3-4-6.	№13	Passiv. Objektsätze. Kausalsätze. Konsekutivsätze. Innere Organe. Das Verdauungssystem.	2	YO ПО
3-4-6.	№14	Gebrauch des Infinitivs mit “zu” und ohne “zu” Infinitivgruppen. Innere Organe. Das Nervensystem.	2	YO
3-4-6.	№15	Infinitivkonstruktionen. Innere Organe. Das Nervensystem.	2	YO
3-4-6.	№16	Рубежный контроль № 2. Контрольная точка 2 Обобщающий опрос по темам: „Anatomie und Physiologie des menschlichen Körpers“.	2	YO
2 семестр				
5.	№17	Vergleichssätze. Modalsätze. Pronominaladverbien. Mein erstes medizinisches Praktikum im Krankenhaus.	2	YO
5.	№18	Das Verb „lassen“ Konstruktion: lassen+сich+Infinitiv. Mein erstes medizinisches Praktikum im Krankenhaus.	2	YO
7.	№19	Die Formen des Konjunktivs I und II. Bakterien und Viren.	2	YO
8.	№20	Irreale Bedingungssätze. Medizinische Einrichtungen. In der Poliklinik.	2	YO
8.	№21	Irreale Vergleichssätze. Medizinische Einrichtungen. Im Krankenhaus.	2	YO
8.	№22	Рубежный контроль № 1.	2	YO

		Контрольная точка 1 Обобщающий опрос по темам: „Medizinische Einrichtungen“		
9.	№23	Erkrankungen des Bewegungsapparates.	2	УО
9.	№24	Erkrankungen des Bewegungsapparates.	2	УО
9.	№25	Erkrankungen des Herz- und Kreislaufsystems	2	УО
9.	№26	Erkrankungen des Herz- und Kreislaufsystems	2	УО
9.	№27	Erkrankungen der Verdauungsorgane.	2	УО
9.	№28	Erkrankungen der Verdauungsorgane.	2	УО
9.	№29	Erkrankungen des Nervensystems.	2	УО
9.	№30	Рубежный контроль № 2. Контрольная точка 2 Обобщающий опрос по теме: „Erkrankungen“	2	УО
9.	№31	Infektionskrankheiten.	2	УО ПО
9.	№32	Infektionskrankheiten.	2	УО ПО
Французский язык				
1 семестр				
1.	№1	La vie de l'etudiant (Partie I). Cours et examens. Ordre des mots. Structure des questions en francais.	2	УО
1.	№2	La vie de l'étudiant (Partie II). Notre future profession . Degrés de comparaison des adjectifs	2	УО
1.	№3	La vie de l'étudiant (Partie III). Notre premier examen de la session. Présent	2	УО
1.	№4	La vie de l'étudiant (Partie IV). Ma journée de travail. Passé composé	2	УО
2.	№5	La structure du corps humain. Squelette. Passé simple	2	УО
2.	№6	La structure du corps humain .Crâne. Plus-que-parfait	2	УО
2.	№ 7	La Structure du corps humain. Muscles. Imparfait	2	УО
2.	№8	La Structure du Corps humain. Recherche scientifique de I.P.Pavlov. Future simple	2	УО
1-2.	№9	Рубежный контроль № 1. Контрольная точка 1 Обобщающий опрос по темам: “La vie de l'étudiant”, “Les Os et les muscles”	2	УО
3.	№10	Les organes internes: le cœur et le système vasculaire	2	УО

		(Partie I).		
3.	№11	Les organes internes: le cœur et le système vasculaire (Partie II).	2	УО
3.	№12	Les organes internes: le système respiratoire. Poumons.	2	УО
3.	№13	Les Organes internes: Le système alimentaire. Révision du matériel lexical et grammatical	2	УО ПО
4.	№14	La physiologie du système cardiovasculaire (Partie I)	2	УО
4.	№15	La physiologie du système cardiovasculaire (Partie II)	2	УО
3-4.	№16	Рубежный контроль № 2. Контрольная точка 2 Обобщающий опрос по темам: “Les organes internes”, “Le cœur et le système vasculaire”	2	УО
2 семестр				
5.	№17	La première pratique médicale.	2	УО
6.	№18	La physiologie de la respiration (Partie I).	2	УО
6.	№19	La Physiologie de la respiration (Partie II).	2	УО
6.	№20	La physiologie du système nerveux (partie I).	2	УО
6.	№21	La Physiologie du système nerveux (partie II).	2	УО
5-6.	№22	Рубежный контроль № 1. Контрольная точка 1 Обобщающий опрос по темам: “La première pratique médicale”, “La physiologie de la respiration”, “La physiologie du système nerveux”	2	УО
7.	№23	Microbiologie (partie I).	2	УО
7.	№24	Microbiologie (partie II).	2	УО
8.	№25	Institutions médicales (Part I). Polyclinics. Hospitals.	2	УО
8.	№26	Institutions médicales (Part II). Polyclinics. Hospitals.	2	УО
9.	№27	Maladies des voies respiratoires. Pneumonie lobulaire. Tuberculose pulmonaire.	2	УО
9.	№28	Maladies du système cardiovasculaire. Endocardite rhumatismale.	2	УО
9.	№29	Maladies du système cardiovasculaire. Angine de Poitrine	2	УО
7-8-9.	№30	Рубежный контроль № 2. Контрольная точка 2 Обобщающий опрос по темам: “Microbiologie”, “Institutions médicales”, “Maladies des voies respiratoires”, “Maladies du système cardiovasculaire”	2	УО
5-9.	№31	Révision du matériel lexical et grammatical	2	УО ПО
5-9.	№32	Préparation pour un test final	2	УО ПО

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): УО – Устный опрос, ПО – Письменный опрос

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

Английский язык

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Раздел 1 The student's life	Подготовка рассказа «О себе». Подготовка рассказа «Моя студенческая жизнь» к рубежному контролю. Выполнение грамматических заданий.	10	УО ПО
2.	1	Раздел 2 Anatomy	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме «Анатомия». Повтор слов по теме и грамматических конструкций	10	УО Дискуссия по заданным текстам
3.	1	Раздел 3 The Inner Organs of the Human Body	Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме «Внутренние органы человеческого тела». Повтор слов по теме и грамматических конструкций. Чтение и перевод текстов по теме, работа с лексикой, выполнение упражнений по тексту	10	УО Дискуссия по заданным текстам
4.	1	Раздел 4 Physiology of the Cardiovascular System	Работа с текстами и вопросами для самопроверки. Подготовка к рубежному контролю – повтор лексики по теме «Физиология сердечно-сосудистой системы» и грамматики.	10	УО Дискуссия по заданным текстам
ИТОГО часов в семестре				40	
1.	2	Раздел 5 The First Medical Practical Training	Подготовка к ролевой игре «Во время моей первой медицинской практики» – проработка лексики.	2	Проведение ролевой игры «Во

			Подготовка к рубежному контролю.		время моей первой медицинской практики». УО
2.	2	Раздел 6 Physiology of Respiration, the Nervous System	Работа с текстами и вопросами для самопроверки. Подготовка к ролевой игре «У невролога» Подготовка к рубежному контролю – повтор лексики по теме «Физиология человеческого тела» и грамматики.	8	Проведение ролевой игры «У невролога» УО ПО Дискуссия по заданным текстам
3.	2	Раздел 7 Microbiology	Подготовка к рубежному контролю. Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту.	10	УО Дискуссия по заданным текстам
4.	2	Раздел 8 Medical Institutions	Выполнение контрольных грамматических заданий Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.	10	УО ПО
5.	2	Раздел 9 Diseases	Подготовка к проекту «Заболевания сердечно-сосудистой системы». Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.	10	Представление проекта «Заболевание сердечно-сосудистой системы» УО
ИТОГО часов в семестре				40	

Немецкий язык

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Раздел 1 Studentenleben	Подготовка рассказа «О себе». Подготовка рассказа «Моя студенческая жизнь»к	10	УО ПО

			рубежному контролю. Выполнение грамматических заданий.		
2.	1	Раздел 2 Anatomie	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме «Анатомия». Повтор слов по теме и грамматических конструкций	10	УО Дискуссия по заданным текстам
3.	1	Раздел 3 Innere Organe	Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме «Внутренние органы человеческого тела». Повтор слов по теме и грамматических конструкций. Чтение и перевод текстов по теме, работа с лексикой, выполнение упражнений по тексту	10	УО Дискуссия по заданным текстам
4.	1	Раздел 4 Physiologie des Kreislaufs	Работа с текстами и вопросами для самопроверки. Подготовка к рубежному контролю – повтор лексики по теме «Физиология сердечно-сосудистой системы» и грамматики.	10	УО Дискуссия по заданным текстам
ИТОГО часов в семестре				40	
1.	2	Раздел 5 Mein erstes medizinisches Praktikum	Подготовка к ролевой игре «Во время моей первой медицинской практики» – проработка лексики. Подготовка к рубежному контролю.	2	Проведение ролевой игры «Во время моей первой медицинской практики». УО
2.	2	Раздел 6 Physiologie des Nervensystems	Работа с текстами и вопросами для самопроверки. Подготовка к ролевой игре «У невролога» Подготовка к рубежному контролю – повтор лексики по теме «Физиология человеческого тела» и	8	Проведение ролевой игры «У невролога» УО ПО Дискуссия по

			грамматики.		заданным текстам
3.	2	Раздел 7 Microbiologie	Подготовка к рубежному контролю. Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту.	10	УО Дискуссия по заданным текстам
1.	2	Раздел 8 Medizinische Einrichtungen	Выполнение контрольных грамматических заданий Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.	10	УО ПО
2.	2	Раздел 9 Erkrankungen	Подготовка к проекту «Заболевания сердечно-сосудистой системы». Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.	10	Представле ние проекта «Заболеван ия сердечно- сосудистой системы» УО
ИТОГО часов в семестре				40	

Французский язык

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Раздел 1 La vie des étudiants	Подготовка рассказа «О себе». Подготовка рассказа «Моя студенческая жизнь» к рубежному контролю. Выполнение грамматических заданий.	10	УО ПО
2.	1	Раздел 2 Anatomie	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме «Анатомия». Повтор слов по теме и грамматических конструкций	10	УО Дискуссия по заданным текстам
3.	1	Раздел 3 Organes internes	Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме «Внутренние органы	10	УО Дискуссия по

			человеческого тела». Повтор слов по теме и грамматических конструкций. Чтение и перевод текстов по теме, работа с лексикой, выполнение упражнений по тексту		заданным текстам
4.	1	Раздел 4 Physiologie	Работа с текстами и вопросами для самопроверки. Подготовка к рубежному контролю – повтор лексики по теме «Физиология сердечно-сосудистой системы» и грамматики.	10	УО Дискуссия по заданным текстам
ИТОГО часов в семестре				40	
1.	2	Раздел 5 Ma première pratique médicale	Подготовка к ролевой игре «Во время моей первой медицинской практики» – проработка лексики. Подготовка к рубежному контролю.	2	Проведение ролевой игры «Во время моей первой медицинской практики». УО
2.	2	Раздел 6 Physiologie du système nerveux	Работа с текстами и вопросами для самопроверки. Подготовка к ролевой игре «У невролога» Подготовка к рубежному контролю – повтор лексики по теме «Физиология человеческого тела» и грамматики.	8	Проведение ролевой игры «У невролога» УО ПО Дискуссия по заданным текстам
3.	2	Раздел 7 Microbiologie	Подготовка к рубежному контролю. Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту.	10	УО Дискуссия по заданным текстам
1.	2	Раздел 8 Institutions médicales	Выполнение контрольных грамматических заданий Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.	10	УО ПО
2.	2	Раздел 9 Pathologie	Подготовка к проекту «Заболевания сердечно-	10	Представление

			сосудистой системы». Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.		проекта «Заболевание сердечно-сосудистой системы» УО
ИТОГО часов в семестре				40	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): УО – Устный опрос, ПО – Письменный опрос

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Студенческая жизнь	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Вопросы к текстам Письменные грамматические задания
2.	Анатомия человека	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Вопросы к текстам Задания к видеоматериалу
3.	Внутренние органы человеческого тела	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Вопросы к текстам Задания к видеоматериалу
4.	Первая медицинская практика	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Раздаточные материалы к ролевой игре Вопросы к текстам

5.	Физиология человеческого тела	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Раздаточные материалы к ролевой игре Вопросы к текстам Задания к аудированию
6.	Микробиология	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Вопросы к текстам Письменные грамматические задания
7.	Медицинские учреждения	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Вопросы к текстам Письменные грамматические задания Задания к видеоматериалу Задания к аудированию
8.	Внутренние болезни	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Раздаточные материалы к проекту Вопросы к текстам Задания к аудированию

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

- Английский язык для медицинских вузов: учебник. - 5-е изд., испр. / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с.
- Английский язык: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с.
- Кондратьева В.А. Немецкий язык для студентов-медиков: учеб. для студентов мед. вузов / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 2-е изд., испр. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 392 с. : ил.
- Костина Н.В. Французский язык: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Н.В. Костина, В.Н. Линькова; под ред. И.Ю. Марковиной. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 272 с.

7.1.2.Дополнительная учебная литература:

- Крутова И.Ю. My first practice at a hospital / baby home: практикум по английскому языку для студентов лечебного факультета (Promoting speaking skills) / И.Ю. Крутова, М.А. Мартынова; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2015. – 24 с.

- Мартынова М.А. Developing reading skills: учебное пособие по развитию навыков чтения на английском языке обучающихся по специальности Педиатрия / М.А. Мартынова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2021. – 115 с.
- Марченко С.Б. Грамматический практикум по английскому языку для студентов 1 курса лечебного факультета / С.Б. Марченко [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО УМУ, 2016. – 94 с.
- Интерактивные методы обучения английскому языку студентов лечебного факультета / Б.И. Репин [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО УМУ, 2016. – 115 с.
- Практикум по английскому языку для студентов лечебного факультета Speaking skills in English for medical students / Б.И. Репин [и др.]; Ряз. гос. мед. ун-т. – Рязань: РИО РязГМУ, 2017. – 159 с.
- Илюшина А.В. Практикум для студентов лечебного факультета. Лексико-тематические материалы для студентов второго курса / А.В. Илюшина; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2013. – 48 с.
- Махонь Л.Н. Лексико-грамматический практикум для студентов медицинских факультетов (Developing Linguistic Competence and Comprehension skills) / Л.Н. Махонь, С.Б. Марченко; ГОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2011. – 44 с.
- Царева Л.М. Lesen im medizinischen Beruf: учебно-методическое пособие по немецкому языку для студентов лечебного факультета / Л.М. Царева; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России - Рязань: РИО РязГМУ, 2017. - 109 с.
- Царева Л.М. Lesen im medizinischen Beruf: учебное пособие по развитию навыков чтения на немецком языке для студентов педиатрического факультета/ Л.М. Царева; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России - Рязань: РИО РязГМУ, 2020. - 135 с.
- Репин Б.И. Учебно-методическое пособие по немецкому языку для студентов лечебного факультета/ Б.И. Репин, Л.М. Царева; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России - Рязань: РИО РязГМУ, 2017. - 156 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

<u>Электронные образовательные ресурсы</u>	<u>Доступ к ресурсу</u>
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной	Доступ с ПК Центра развития образования

информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</p> <p>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту.</p> <p>Сервис «Электронные полки дисциплин»</p> <p>Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе.</p> <p>Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты.</p> <p>Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/</p>	Доступ неограничен (после авторизации)
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.</p> <p>https://123library.org/user/my-library/books</p>	Доступ неограничен (после авторизации)
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</p> <p>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.</p> <p>https://rusneb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	Доступ с ПК Центра развития образования
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/</p>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер,	Открытый

включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы. (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, 2 этаж, ауд. 238 – Лингафонный кабинет)	Учебная мебель; место преподавателя, доска учебная маркерная, компьютеры, телевизор, многофункциональные устройства, аутентичные аудио- и видео

		материалы, магнитола.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, 2 этаж, ауд. № 232)	Учебная мебель; место преподавателя, доска аудиторная, телевизор, магнитола.
•	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, 2 этаж, ауд. № 230)	Учебная мебель; место преподавателя, доска аудиторная, магнитола.
•	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, 2 этаж, ауд. № 241)	Учебная мебель; место преподавателя, доска учебная маркерная, магнитола.
•	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, 2 этаж, ауд. № 239)	Учебная мебель; место преподавателя, доска учебная маркерная, телевизор, магнитола.
•	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, 2 этаж, ауд. № 229)	Учебная мебель; место преподавателя, доска учебная маркерная, магнитола.
•	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, 2 этаж, ауд. № 243)	Учебная мебель; место преподавателя, доска аудиторная, магнитола.

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Иностранный язык»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Иностранных языков с курсом русского языка
Уровень высшего образования	Специалитет
Специальность/Направление подготовки	31.05.02 Педиатрия
Квалификация (специальность)	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Иностранный язык» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	Раздел 1. The student's life Раздел 2. Anatomy Раздел 3. The Inner Organs of the Human Body Раздел 4. The First Medical Practical Training Раздел 5. Physiology of the human body Раздел 6. Microbiology Раздел 7. Medical Institutions Раздел 8. Diseases
Коды формируемых компетенций	УК-4 (УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5)
Объем, часы/з.е.	144/4
Вид промежуточной аттестации	Зачет