



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Рабочая программа дисциплины | «Психология реабилитации и восстановления высших психических функций»   |
| Образовательная программа    | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология |
| Квалификация                 | Клинический психолог  |
| Форма обучения               | Очная   |

Разработчик(и): кафедра клинической психологии

| ИОФ           | Ученая степень,<br>ученое звание            | Место работы<br>(организация)       | Должность              |
|---------------|---|-------------------------------------|------------------------|
| А.Г. Фаустова | канд. психол. наук,<br>доц.                 | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | заведующий<br>кафедрой |
| И.В. Сусанина | Кандидат<br>психологических<br>наук, доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | Доцент                 |

Рецензент (ы):

| ИОФ           | Ученая степень,<br>ученое звание           | Место работы<br>(организация)       | Должность |
|---------------|--|-------------------------------------|-----------|
| А.К. Афолина  | Кандидат<br>медицинских наук,<br>доцент    | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | Доцент    |
| И.В. Моторина | Кандидат<br>педагогических наук,<br>доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | Доцент    |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология  
Протокол № 8 от 25.03. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

### Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ РЕАБИЛИТАЦИИ И ВОССТАНОВЛЕНИЯ ВЫСШИХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ» разработана в соответствии с:

|   |   |
|---|---|
| <b>ФГОС ВО</b>  | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2016 г. №1181 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)»                             |
| <b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b> | Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции  | Планируемые результаты обучения<br>В результате изучения дисциплины студент должен:   |
|--|---|
| <p>ПСК-3.4</p> <p>способность и готовность к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики</p>  | <p><b>Знать:</b> теорию и методологию проведения психологических экспертиз, их предметную специфику.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать теорию и методологию проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики, основываясь теории и методологии.</p>   |
| <p>ПСК-3.5</p> <p>способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p> | <p><b>Знать:</b> особенности самостоятельной постановки практических и исследовательских задач, составления программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно ставить практические и исследовательские задачи диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком составления программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.</p> |
| <p>ПСК-3.8</p> <p>способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного</p>  | <p><b>Знать:</b> диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком применения на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.</p>  |
| <p>ПСК-3.12</p> <p>способность и готовность к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения</p>   | <p><b>Знать:</b> порядок взаимодействия с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.</p> <p><b>Уметь:</b> взаимодействовать с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <b>Владеть:</b> навыком взаимодействия с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения. |
|--|---|

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология реабилитации и восстановления высших психических функций» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

### Знания:

1. Теоретических основ нейропсихологии, необходимые для проведения нейропсихологического обследования, интерпретации полученных данных и написания заключения.
2. Особенности проведения нейропсихологического обследования.
3. Особенности и принципов написания нейропсихологического заключения.
4. Теоретических основ восстановления нарушенных ВПФ.

### Умения и навыки:

1. Анализировать данные истории болезни.
2. Устанавливать контакт с пациентом и вести клиническую беседу.
3. Самостоятельно проводить полное нейропсихологическое обследование.
4. Применять различные методы и тактики нейропсихологического обследования в зависимости от нозологии, тяжести состояния больного, его возраста, образовательного уровня и т.д.
5. Вести протокол нейропсихологического обследования.
6. Интерпретировать в категориях синдромного анализа выявленные в ходе обследования симптомы.
7. Составлять и писать нейропсихологическое заключение по результатам обследования.
8. Разрабатывать программы восстановительного обучения нарушенных ВПФ, использовать методики восстановления нарушенных ВПФ.

Полученные при освоении предшествующих дисциплин: введение в клиническую психологию, нейропсихология и практикум по нейропсихологии, практикум по нейропсихологической диагностике.

2. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для изучения следующих дисциплин: спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии; практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

**Трудоемкость дисциплины: в з.е. 4,0/ часа 144**

| Вид учебной работы        | Всего часов | Семестр   |
|---------------------------|-------------|-----------|
|                           |             | 8         |
| <b>Контактная работа</b>  | <b>58</b>   | <b>58</b> |
| В том числе:              | -           | -         |
| Лекции                    | 10          | 10        |
| Лабораторные работы (ЛР)  |             |           |
| Практические занятия (ПЗ) | 48          | 48        |

|  |           |           |
|--|-----------|-----------|
| Семинары (С)                                       |           |           |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>              | <b>50</b> | <b>50</b> |
| В том числе:                                       | -         | -         |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 20        | 20        |
| Самостоятельное изучение тем                       | 30        | 30        |
| Реферат  |           |           |
| Вид промежуточной аттестации ( <b>экзамен</b> )    | 36        | 36        |
| Общая трудоемкость                                 | час.      | 144       |
|  | з.е.      | 4,0       |

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

| № раздела | № лекции | Темы лекций   | Кол-во часов |
|-----------|----------|---|--------------|
| Семестр 8 |          |   |              |
| 1         | 1        | Введение в проблему психологической реабилитации высших психических функций   | 2            |
| 2         | 2        | Структура реабилитационного процесса высших психических функций   | 2            |
| 2         | 3        | Клинико-психологическая помощь на ранней стадии восстановления высших психических функций. Восстановление нарушений внимания.   | 2            |
| 2         | 4        | Клинико-психологическая помощь на средней стадии восстановления. Восстановление памяти, мышления. Восстановление нарушений зрительно-пространственного гнозиса, праксиса, речи, счета, регуляторных функций | 2            |
| 2         | 5        | Клинико-психологическая помощь на поздней стадии восстановления. Психотерапия лиц с нарушениями ВПФ и их родственников.   | 2            |
|           |          | Итого часов в семестре:   | 10           |

##### Семинары, практические занятия

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий   | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|----------------|--|--------------|-------------------------|
| Семестр 8 |                |  |              |                         |
| 1         | 1              | Теоретические основы реабилитации ВПФ: теоретические подходы, особенности диагностики, направления коррекции. Ч.1, 2.            | 6            | С, ЗС                   |
| 2         | 2              | Структура процесса реабилитации высших психических функций на разных стадиях восстановления<br>Восстановление нарушений внимания | 6            | С, ЗС                   |

| № раздела               | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий  | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-------------------------|----------------|---|--------------|-------------------------|
| 2                       | 3              | Восстановление нарушений памяти, мышления. Восстановление нарушений зрительно-пространственного гнозиса | 6            | С, ЗС                   |
| 2                       | 4              | Восстановление нарушений речи.  | 6            | С, ЗС                   |
| 2                       | 5              | Восстановление нарушений праксиса, счета  | 6            | С, ЗС                   |
| 2                       | 6              | Восстановление нарушений регуляторных функций   | 6            | С, ЗС                   |
| 2                       | 7              | Психологическая помощь пациентам с нарушенными ВПФ  | 6            | С, ЗС                   |
| 3                       | 8              | Программы реабилитации пациентов с нарушением высших психических функций                                | 6            | С, ЗС                   |
| Итого часов в семестре: |                |   | 48           |                         |

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | № семестра | Наименование раздела/темы учебной дисциплины  | Виды СРС   | Всего часов | Вид контроля |
|-------|------------|---|--|-------------|--------------|
| 1     | 2          | 3   | 4  | 5           | 6            |
| 1     | 8          | Нейропсихологическая диагностика: особенности экспертно-диагностического процесса. Теоретико-методологические и организационно-правовые основы экспертной практики. Теоретические основы реабилитации ВПФ: теоретические подходы, особенности диагностики, направления коррекции. Ч.1, 2. | Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений | 6           | С            |
| 2     | 8          | Структура процесса реабилитации высших психических функций на разных стадиях восстановления<br>Восстановление нарушений внимания  | Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений | 6           | С            |

|                        |   |   |  |    |   |
|------------------------|---|---|--|----|---|
| 3                      | 8 | Восстановление нарушений памяти, мышления.  | Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений | 6  | С |
| 4                      | 8 | Восстановление нарушений зрительно-пространственного гнозиса  | Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений | 6  | С |
| 5                      | 8 | Восстановление нарушений речи.  | Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений | 6  | С |
| 6                      | 8 | Восстановление нарушений регуляторных функций   | Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений | 6  | С |
| 7                      | 8 | Психологическая помощь пациентам с нарушениями ВПФ  | Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений | 6  | С |
| 8                      | 8 | Характеристика и оценка критериев жизнедеятельности. Программы реабилитации пациентов с нарушением высших психических функций | Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений | 8  | С |
| ИТОГО часов в семестре |   |   |  | 50 |   |

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)  | Код контролируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1     | Введение в проблему психологической реабилитации высших психических функций   | ПСК-3.4, ПСК-3.5, ПСК-3.8, ПСК-3.12           | С, ЗС                            |
| 2     | Структура реабилитационного процесса высших психических функций   | ПСК-3.4, ПСК-3.5, ПСК-3.8, ПСК-3.12           | С, ЗС, Д                         |
| 3     | Клинико-психологическая помощь на ранней стадии восстановления высших психических функций. Восстановление нарушений внимания. | ПСК-3.4, ПСК-3.5, ПСК-3.8, ПСК-3.12           | С, ЗС                            |
| 4     | Клинико-психологическая помощь на средней стадии восстановления. Восстановление памяти, мышления. Восстановление              | ПСК-3.4, ПСК-3.5, ПСК-3.8, ПСК-3.12           | С, ЗС                            |



|   |   |                                     |       |
|---|---|-------------------------------------|-------|
|   | нарушений зрительно-пространственного гнозиса, праксиса, речи, счета, регуляторных функций  |                                     |       |
| 5 | Клинико-психологическая помощь на поздней стадии восстановления. Психологическая помощь лицам с нарушением ВПФ и их родственникам | ПСК-3.4, ПСК-3.5, ПСК-3.8, ПСК-3.12 | С, ЗС |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).**

**7.1.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**7.1.1.Основная учебная литература:**

1. Астапов, В. М. Нейропсихология. Строение и нарушения центральной нервной системы. Атлас : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Астапов, Ю. В. Микадзе. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 59 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-99948-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517048>
2. Глозман, Ж. М. Нейропсихология детского возраста : учебник для вузов / Ж. М. Глозман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06275-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514359>
3. Корсакова, Н. К. Клиническая нейропсихология : учебное пособие для вузов / Н. К. Корсакова, Л. И. Московичюте. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06101-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515197>

**7.1.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Астапов В. М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии. Учебное пособие. - М.: ПЕР СЭ, 2006. - 176 с.
2. Выготский, Л. С. История развития высших психических функций / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022
3. Нейрореабилитация : учебное пособие для вузов / В. М. Шкловский [и др.] ; под редакцией В. М. Шкловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 401 с.
4. Цветкова, Л.С. Введение в нейропсихологию и восстановительное обучение: Учеб.пособие / Моск.психолого-социал.ин-т. - М. : МПСИ, 2000. - 148 с.
5. Цветкова, Л.С. Восстановление высших психических функций (после поражений головного мозга): Учеб.для вузов / Моск.гос.мед.ун-т. - М. : Академ. проект, 2004. - 384с.
6. Цветкова, Л.С. Нейропсихология счета,письма и чтения:Нарушение и восстановление : Учеб.пособие / Моск.психолого-социал.ин-т. - 3-е изд.,испр.и доп. - М.;Воронеж : НПО "МОДЭК", 2005. - 360с.

**7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов**

| Электронные образовательные ресурсы   | Доступ к ресурсу                       |
|---|--|
| ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, | Доступ неограничен (после авторизации) |

|  |   |
|--|---|
| <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>   |   |
| ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>  | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>   | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>   | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>   | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Официальный интернет-портал правовой информации<br><a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>   | Открытый доступ                         |
| Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a> | Открытый доступ                         |
| MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>   | Открытый доступ                         |
| Медико-биологический информационный портал,<br><a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>   | Открытый доступ                         |
| DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>   | Открытый доступ                         |
| Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания,   | Открытый доступ                         |

|  |  |
|--|--|
| <p style="text-align: center;"><a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a></p>   |  |
| <p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки</p> <p style="text-align: center;"><a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a></p>  | <p style="text-align: center;">Открытый доступ</p> |
| <p style="text-align: center;">БД EastView</p> <p>Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf.</p> <p style="text-align: center;"><a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a></p>   | <p style="text-align: center;">Открытый доступ</p> |
| <p style="text-align: center;">ЭБС «Лань»</p> <p>Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета.</p> <p style="text-align: center;"><a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a></p>  | <p style="text-align: center;">Открытый доступ</p> |
| <p style="text-align: center;">«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</p> <p>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <a href="#">«Электронных полках учебных дисциплин»</a>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <a href="#">«Иностранной коллекции»</a>.</p> | <p style="text-align: center;">Открытый доступ</p> |
| <p style="text-align: center;">Национальная электронная библиотека (НЭБ)</p> <p>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.</p> <p style="text-align: center;"><a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a><br/><a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p>   | <p style="text-align: center;">Открытый доступ</p> |
| <p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.</p> <p style="text-align: center;"><a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a></p>   | <p style="text-align: center;">Открытый доступ</p> |
| <p style="text-align: center;">Вестник современной клинической медицины</p> <p>Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения.</p> <p style="text-align: center;"><a href="http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a></p>   | <p style="text-align: center;">Открытый доступ</p> |
| <p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал.</p> <p style="text-align: center;"><a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a></p>  | <p style="text-align: center;">Открытый доступ</p> |

**8. Материально-техническое обеспечение:**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>  | <b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>   |
|--------------|--|--|
| 1            | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации(г. Рязань, ул. Семашко, д.3, к.8, кафедра клинической психологии, аудитории №3, №4)  | Ученическая мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование (плазменный телевизор)  |
| 2            | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Семашко, д.3, к.8, кафедра клинической психологии, аудитории №1, №2) | Ученическая мебель, ПК, доска учебная меловая, демонстрационные материалы  |
| 3            | Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО, кабинет №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).               | 25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации |
| 4            | Библиоцентр Центра развития образования. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)   | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации |
| 5            | Кафедра математики, физики и медицинской информатики, кабинет 307. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж)  | 15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации |
| 6            | Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)   | 10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации |
| 7            | Кафедра общей химии, кабинет 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105)   | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации |

\*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.