



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 20.05.2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Аллергология и иммунология
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра Дерматовенерологии и лабораторной диагностики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.Е. Жильцова	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
Н.С. Асфандиярова	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
А.Р. Сулейманова		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Баковецкая	д.б.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой биологии
В.А. Мартынов	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой инфекционных болезней и фтизиатрии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол №6 от 22.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Аллергология и иммунология.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ПК-2 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза, ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	60	125
Итого	60	125

2 **Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины Аллергология и иммунология**

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																				
ПК-2 Способность проводить обследование пациента с целью установления диагноза, ОПК – 7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		Задания закрытого типа на установление соответствия																				
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между заболеванием и его клиническими проявлениями. Дифференциальная диагностика при отеке лица. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Состояние/Заболевание</td><td></td><td>Особенности проявления</td></tr><tr><td>А</td><td>Контактный дерматит</td><td>1</td><td>Синдром повышенной проницаемости капилляров</td></tr><tr><td>Б</td><td>Гипотиреоз</td><td>2</td><td>Отечность лица/ микседема</td></tr><tr><td>В</td><td>Рожа</td><td>3</td><td>Покраснение и гипертермия кожи, ее отечность</td></tr><tr><td>Г</td><td>Синдром Кларксона</td><td>4</td><td>Отек лица и периорбитальных областей. Как правило, возникает как реакция на косметические средства</td></tr></table>		Состояние/Заболевание		Особенности проявления	А	Контактный дерматит	1	Синдром повышенной проницаемости капилляров	Б	Гипотиреоз	2	Отечность лица/ микседема	В	Рожа	3	Покраснение и гипертермия кожи, ее отечность	Г	Синдром Кларксона	4	Отек лица и периорбитальных областей. Как правило, возникает как реакция на косметические средства
			Состояние/Заболевание		Особенности проявления																	
		А	Контактный дерматит	1	Синдром повышенной проницаемости капилляров																	
		Б	Гипотиреоз	2	Отечность лица/ микседема																	
		В	Рожа	3	Покраснение и гипертермия кожи, ее отечность																	
		Г	Синдром Кларксона	4	Отек лица и периорбитальных областей. Как правило, возникает как реакция на косметические средства																	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																	
	А	Б	В	Г																		
2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между основными характеристиками адаптивного иммунного ответа и их функциональную значимость К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Характеристика</td><td></td><td>Функциональная значимость</td></tr><tr><td>А</td><td>Специфичность</td><td>1</td><td>Гарантирует точную нацеленность иммунных ответов на патогенные микроорганизмы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Отсутствие реактивности на «свое»</td><td>2</td><td>Увеличивает число антиген-специфических лимфоцитов из небольшого числа наивных лимфоцитов</td></tr><tr><td>В</td><td>Иммунологическая память</td><td>3</td><td>Приводит к усилению ответов на повторные воздействия тех же самых чужеродных агентов</td></tr><tr><td>Г</td><td>Клональная экспансия</td><td>4</td><td>Предотвращает причинение вреда организму хозяина во время ответов на чужеродные агенты</td></tr></table>		Характеристика		Функциональная значимость	А	Специфичность	1	Гарантирует точную нацеленность иммунных ответов на патогенные микроорганизмы	Б	Отсутствие реактивности на «свое»	2	Увеличивает число антиген-специфических лимфоцитов из небольшого числа наивных лимфоцитов	В	Иммунологическая память	3	Приводит к усилению ответов на повторные воздействия тех же самых чужеродных агентов	Г	Клональная экспансия	4	Предотвращает причинение вреда организму хозяина во время ответов на чужеродные агенты	
		Характеристика		Функциональная значимость																		
	А	Специфичность	1	Гарантирует точную нацеленность иммунных ответов на патогенные микроорганизмы																		
	Б	Отсутствие реактивности на «свое»	2	Увеличивает число антиген-специфических лимфоцитов из небольшого числа наивных лимфоцитов																		
	В	Иммунологическая память	3	Приводит к усилению ответов на повторные воздействия тех же самых чужеродных агентов																		
Г	Клональная экспансия	4	Предотвращает причинение вреда организму хозяина во время ответов на чужеродные агенты																			
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																						

		<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																							
А	Б	В	Г																										
3.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между типом клеток и их главными функциями при иммунном ответе К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Тип клеток</td> <td></td> <td>Главные функции</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>В-лимфоциты</td> <td>1</td> <td>Фагоцитоз и киллинг микроорганизмов</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Т-лимфоциты</td> <td>2</td> <td>Клеточно-опосредованный адаптивный иммунитет</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Дендритные клетки</td> <td>3</td> <td>Инициирование ответов Т-клеток</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Макрофаги</td> <td>4</td> <td>Медиаторы гуморального иммунитета</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Тип клеток		Главные функции	А	В-лимфоциты	1	Фагоцитоз и киллинг микроорганизмов	Б	Т-лимфоциты	2	Клеточно-опосредованный адаптивный иммунитет	В	Дендритные клетки	3	Инициирование ответов Т-клеток	Г	Макрофаги	4	Медиаторы гуморального иммунитета	А	Б	В	Г				
	Тип клеток		Главные функции																										
А	В-лимфоциты	1	Фагоцитоз и киллинг микроорганизмов																										
Б	Т-лимфоциты	2	Клеточно-опосредованный адаптивный иммунитет																										
В	Дендритные клетки	3	Инициирование ответов Т-клеток																										
Г	Макрофаги	4	Медиаторы гуморального иммунитета																										
А	Б	В	Г																										
4.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между этапом выполнения лабораторных исследований и процедурами К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Этап выполнения лабораторных исследований</td> <td></td> <td>Процедуры</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Преаналитический этап (вне лаборатории)</td> <td>1</td> <td>Прием; регистрацию; обработку; подготовку к проведению исследований.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Преаналитический этап в лаборатории</td> <td>2</td> <td>Подготовка анализаторов, реактивов, калибров к проведению исследований; калибровка анализаторов; проведение ВКК; проведение различных видов исследований; обработка полученных результатов, их регистрация.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Аналитический этап</td> <td>3</td> <td>Написание заключений по результатам исследований; доставка результатов исследований в отделения или регистратуру; составление статистических отчетов; обслуживание и уход за анализаторами.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Постаналитический этап в лаборатории</td> <td>4</td> <td>Прием пациента врачом и назначение необходимых лабораторных исследований; заполнение бланка-заявки на анализы; получение пациентом инструкций у медицинской сестры об особенностях подготовки к сдаче анализов или сбору биологического материала; взятие</td> </tr> </table>		Этап выполнения лабораторных исследований		Процедуры	А	Преаналитический этап (вне лаборатории)	1	Прием; регистрацию; обработку; подготовку к проведению исследований.	Б	Преаналитический этап в лаборатории	2	Подготовка анализаторов, реактивов, калибров к проведению исследований; калибровка анализаторов; проведение ВКК; проведение различных видов исследований; обработка полученных результатов, их регистрация.	В	Аналитический этап	3	Написание заключений по результатам исследований; доставка результатов исследований в отделения или регистратуру; составление статистических отчетов; обслуживание и уход за анализаторами.	Г	Постаналитический этап в лаборатории	4	Прием пациента врачом и назначение необходимых лабораторных исследований; заполнение бланка-заявки на анализы; получение пациентом инструкций у медицинской сестры об особенностях подготовки к сдаче анализов или сбору биологического материала; взятие								
	Этап выполнения лабораторных исследований		Процедуры																										
А	Преаналитический этап (вне лаборатории)	1	Прием; регистрацию; обработку; подготовку к проведению исследований.																										
Б	Преаналитический этап в лаборатории	2	Подготовка анализаторов, реактивов, калибров к проведению исследований; калибровка анализаторов; проведение ВКК; проведение различных видов исследований; обработка полученных результатов, их регистрация.																										
В	Аналитический этап	3	Написание заключений по результатам исследований; доставка результатов исследований в отделения или регистратуру; составление статистических отчетов; обслуживание и уход за анализаторами.																										
Г	Постаналитический этап в лаборатории	4	Прием пациента врачом и назначение необходимых лабораторных исследований; заполнение бланка-заявки на анализы; получение пациентом инструкций у медицинской сестры об особенностях подготовки к сдаче анализов или сбору биологического материала; взятие																										

			проб биологического материала у больного в процедурном кабинете или коечном отделении; доставку би материала в лабораторию.
--	--	--	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

5.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие между типом вакцин и их формой защиты
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Тип вакцины		Форма защиты
А	Живые аттенуированные бактерии (БЦЖ)	1	Антительный ответ
Б	Живые аттенуированные вирусы (полиомиелит)	2	Антительный ответ; клеточно-опосредованный иммунный ответ
В	Субъединичные вакцины	3	Антительный ответ
Г	Анотоксины (столбнячный анатоксин)	4	Антительный ответ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

6.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие между основными причинами и факторами возникновения вторичной иммунной недостаточности и их патофизиологическими последствиями
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Этиология		Последствия
А	Недостаточное питание	1	Приводят к нарушению функций лимфоцитов и подавлению их костномозговых предшественников
Б	Облучение	2	Вызывает гибель пролиферирующих лимфоцитов и их костномозговых предшественников
В	Химиопрепараты, включая иммунодепрессанты и глюкокортикоиды	3	Приводит к неправильному и недостаточному созреванию, а также функционированию лимфоцитов

Г	Вирусные инфекционные заболевания (ВИЧ)	4	ВИЧ поражает CD4+ Т-хелперы и приводит к тяжелому нарушению функции клеточного иммунитета
---	---	---	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие между общими антигенными детерминантами лекарственных средств разных групп К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Общая детерминанта		Лекарственные средства
А	В-лактамное кольцо	1	Тиазидные диуретики, петлевые диуретики, ингибиторы карбоангидразы
Б	Парааминогруппа	2	Новокаин, анестезин, препараты сульфонилмочивины, ПАСК
В	Бензол-сульфонамидная группа	3	Природные и полусинтетические пенициллины, карбапенемы, цефалоспорины
Г	Фенотиазиновая группа	4	Нейролептики, некоторые антиаритмические средства

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

8.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие между типом реакций гиперчувствительности и их примером К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Тип реакции гиперчувствительности		Пример
А	Анафилактический (1 тип)	1	Контактный дерматит
Б	Цитотоксический (2 тип)	2	Переливание несовместимой группы крови
В	Иммунокомплексный (3 тип)	3	СКВ
Г	Гиперчувствительность замедленного типа (4 тип)	4	Бронхиальная астма

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

	9.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между основными эффектами ГКС на клетки-мишени иммунной системы К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Клетки-мишени</th> <th></th> <th>Эффекты ГКС</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Т-лимфоциты</td> <td>1</td> <td>Торможение образования цитокинов и уменьшение их количества (активация апоптоза)</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Макрофаги</td> <td>2</td> <td>Торможение синтеза и секреции цитокинов</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Эозинофилы</td> <td>3</td> <td>Уменьшение количества клеток</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Тучные клетки</td> <td>4</td> <td>Уменьшение количества клеток и торможение секреции медиаторов аллергии</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Клетки-мишени		Эффекты ГКС	А	Т-лимфоциты	1	Торможение образования цитокинов и уменьшение их количества (активация апоптоза)	Б	Макрофаги	2	Торможение синтеза и секреции цитокинов	В	Эозинофилы	3	Уменьшение количества клеток	Г	Тучные клетки	4	Уменьшение количества клеток и торможение секреции медиаторов аллергии	А	Б	В	Г				
	Клетки-мишени		Эффекты ГКС																														
А	Т-лимфоциты	1	Торможение образования цитокинов и уменьшение их количества (активация апоптоза)																														
Б	Макрофаги	2	Торможение синтеза и секреции цитокинов																														
В	Эозинофилы	3	Уменьшение количества клеток																														
Г	Тучные клетки	4	Уменьшение количества клеток и торможение секреции медиаторов аллергии																														
А	Б	В	Г																														
	10.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между характеристикой ГКС по силе активности и препаратами топических ГКС в соответствии с Европейской классификацией К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Класс ГКС</th> <th></th> <th>Топические ГКС</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>1. Слабые</td> <td>1</td> <td>Клобетазола пропионат 0,05%</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>2. Средние</td> <td>2</td> <td>Алклометазона дипропионат 0,05%</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>3. Сильные</td> <td>3</td> <td>Метилпреднизолона ацепонат 0,1%</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>4. Очень сильные</td> <td>4</td> <td>Гидрокортизон 0,1-1%</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Класс ГКС		Топические ГКС	А	1. Слабые	1	Клобетазола пропионат 0,05%	Б	2. Средние	2	Алклометазона дипропионат 0,05%	В	3. Сильные	3	Метилпреднизолона ацепонат 0,1%	Г	4. Очень сильные	4	Гидрокортизон 0,1-1%	А	Б	В	Г				
	Класс ГКС		Топические ГКС																														
А	1. Слабые	1	Клобетазола пропионат 0,05%																														
Б	2. Средние	2	Алклометазона дипропионат 0,05%																														
В	3. Сильные	3	Метилпреднизолона ацепонат 0,1%																														
Г	4. Очень сильные	4	Гидрокортизон 0,1-1%																														
А	Б	В	Г																														
	11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между степенями тяжести Бронхиальной астмы (БА) и их клиническими проявлениями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Степень тяжести БА</th> <th></th> <th>Клиническая картина</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Интермиттирующая БА</td> <td>1</td> <td>Симптомы проявляются реже 1 раза в неделю</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Легкая персистирующая БА</td> <td>2</td> <td>Симптомы чаще 1 раза в неделю, но реже 1 раза в день</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Персистирующая средней</td> <td>3</td> <td>Симптомы возникают ежедневно</td> </tr> </tbody> </table>					Степень тяжести БА		Клиническая картина	А	Интермиттирующая БА	1	Симптомы проявляются реже 1 раза в неделю	Б	Легкая персистирующая БА	2	Симптомы чаще 1 раза в неделю, но реже 1 раза в день	В	Персистирующая средней	3	Симптомы возникают ежедневно												
	Степень тяжести БА		Клиническая картина																														
А	Интермиттирующая БА	1	Симптомы проявляются реже 1 раза в неделю																														
Б	Легкая персистирующая БА	2	Симптомы чаще 1 раза в неделю, но реже 1 раза в день																														
В	Персистирующая средней	3	Симптомы возникают ежедневно																														

		<table><tr><td></td><td>степени тяжести</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Г</td><td>Тяжелая персистирующая БА</td><td>4</td><td>Симптомы выраженные и возникают ежедневно, частые ночные приступы</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		степени тяжести			Г	Тяжелая персистирующая БА	4	Симптомы выраженные и возникают ежедневно, частые ночные приступы	А	Б	В	Г																
	степени тяжести																													
Г	Тяжелая персистирующая БА	4	Симптомы выраженные и возникают ежедневно, частые ночные приступы																											
А	Б	В	Г																											
	12.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между клиническими проявлениями пищевой аллергии и уровнем поражения органов, тканей, и систем К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Уровень поражения</td><td></td><td>Клинические проявления</td></tr><tr><td>А</td><td>Системная реакция</td><td>1</td><td>Кашель, приступы удушья</td></tr><tr><td>Б</td><td>Кожные покровы</td><td>2</td><td>Крапивница, кожный зуд</td></tr><tr><td>В</td><td>ЖКТ</td><td>3</td><td>Тошнота, рвота, диарея, боли в животе</td></tr><tr><td>Г</td><td>Дыхательная система</td><td>4</td><td>Анафилактический шок</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Уровень поражения		Клинические проявления	А	Системная реакция	1	Кашель, приступы удушья	Б	Кожные покровы	2	Крапивница, кожный зуд	В	ЖКТ	3	Тошнота, рвота, диарея, боли в животе	Г	Дыхательная система	4	Анафилактический шок	А	Б	В	Г				
	Уровень поражения		Клинические проявления																											
А	Системная реакция	1	Кашель, приступы удушья																											
Б	Кожные покровы	2	Крапивница, кожный зуд																											
В	ЖКТ	3	Тошнота, рвота, диарея, боли в животе																											
Г	Дыхательная система	4	Анафилактический шок																											
А	Б	В	Г																											
	13.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между классом иммуноглобулинов и их содержанием в периферической крови у здорового человека К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Класс иммуноглобулинов</td><td></td><td>Содержание, г/л</td></tr><tr><td>А</td><td>IgG</td><td>1</td><td>0,60-3,50</td></tr><tr><td>Б</td><td>IgA</td><td>2</td><td>0,90-4,50</td></tr><tr><td>В</td><td>IgE</td><td>3</td><td>0-0,38</td></tr><tr><td>Г</td><td>IgM</td><td>4</td><td>5,65-18</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Класс иммуноглобулинов		Содержание, г/л	А	IgG	1	0,60-3,50	Б	IgA	2	0,90-4,50	В	IgE	3	0-0,38	Г	IgM	4	5,65-18	А	Б	В	Г				
	Класс иммуноглобулинов		Содержание, г/л																											
А	IgG	1	0,60-3,50																											
Б	IgA	2	0,90-4,50																											
В	IgE	3	0-0,38																											
Г	IgM	4	5,65-18																											
А	Б	В	Г																											
	14.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между субпопуляцией Т-лимфоцитов и их основной характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																												

		<table><tr><td></td><td>Субпопуляция Т-лимфоцитов</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Th1</td><td>1</td><td>Защита от внутриклеточных патогенов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Th2</td><td>2</td><td>Защита от макропаразитов, участие в аллергических реакциях</td></tr><tr><td>В</td><td>Treg</td><td>3</td><td>Иммунный гомеостаз</td></tr><tr><td>Г</td><td>Th17</td><td>4</td><td>Защита от внеклеточных бактерий и грибов</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Субпопуляция Т-лимфоцитов		Характеристика	А	Th1	1	Защита от внутриклеточных патогенов	Б	Th2	2	Защита от макропаразитов, участие в аллергических реакциях	В	Treg	3	Иммунный гомеостаз	Г	Th17	4	Защита от внеклеточных бактерий и грибов	А	Б	В	Г				
	Субпопуляция Т-лимфоцитов		Характеристика																											
А	Th1	1	Защита от внутриклеточных патогенов																											
Б	Th2	2	Защита от макропаразитов, участие в аллергических реакциях																											
В	Treg	3	Иммунный гомеостаз																											
Г	Th17	4	Защита от внеклеточных бактерий и грибов																											
А	Б	В	Г																											
	15.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между группой иммуномодуляторов и названием препаратов К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Группа</td><td></td><td>название</td></tr><tr><td>А</td><td>Тимические</td><td>1</td><td>Полиоксидоний</td></tr><tr><td>Б</td><td>Костномозговые</td><td>2</td><td>Миелопид</td></tr><tr><td>В</td><td>Химически чистые высокомолекулярные</td><td>3</td><td>Тималин</td></tr><tr><td>Г</td><td>Нуклеиновые кислоты</td><td>4</td><td>Деринат</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Группа		название	А	Тимические	1	Полиоксидоний	Б	Костномозговые	2	Миелопид	В	Химически чистые высокомолекулярные	3	Тималин	Г	Нуклеиновые кислоты	4	Деринат	А	Б	В	Г				
	Группа		название																											
А	Тимические	1	Полиоксидоний																											
Б	Костномозговые	2	Миелопид																											
В	Химически чистые высокомолекулярные	3	Тималин																											
Г	Нуклеиновые кислоты	4	Деринат																											
А	Б	В	Г																											
	16.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между аутоиммунным заболеванием и основными его проявлениями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Заболевание</td><td></td><td>Основные проявления</td></tr><tr><td>А</td><td>Миастения</td><td>1</td><td>Гломерулонефрит, васкулиты, артриты</td></tr><tr><td>Б</td><td>Вульгарная пузырчатка</td><td>2</td><td>Отслойка эпидермиса в виде пузырей</td></tr><tr><td>В</td><td>Синдром Гудпасчера</td><td>3</td><td>Гломерулонефрит, геморрагии в легких</td></tr><tr><td>Г</td><td>СКВ</td><td>4</td><td>Мышечная слабость</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Заболевание		Основные проявления	А	Миастения	1	Гломерулонефрит, васкулиты, артриты	Б	Вульгарная пузырчатка	2	Отслойка эпидермиса в виде пузырей	В	Синдром Гудпасчера	3	Гломерулонефрит, геморрагии в легких	Г	СКВ	4	Мышечная слабость	А	Б	В	Г				
	Заболевание		Основные проявления																											
А	Миастения	1	Гломерулонефрит, васкулиты, артриты																											
Б	Вульгарная пузырчатка	2	Отслойка эпидермиса в виде пузырей																											
В	Синдром Гудпасчера	3	Гломерулонефрит, геморрагии в легких																											
Г	СКВ	4	Мышечная слабость																											
А	Б	В	Г																											
	17.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между аутоиммунным заболеванием и основными его проявлениями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																												

		<table><tr><td></td><td>Заболевание</td><td></td><td>Основные проявления</td></tr><tr><td>А</td><td>Гранулематоз Вегенера</td><td>1</td><td>Деструктивное воспаление щитовидной железы и зоб</td></tr><tr><td>Б</td><td>Тромбоцитопеническая пурпура</td><td>2</td><td>Разрушение тромбоцитов, приводящее к кровоточивости</td></tr><tr><td>В</td><td>Болезнь Хасимото</td><td>3</td><td>Некротизирующий васкулит</td></tr><tr><td>Г</td><td>Идиопатическая криоглобулинемия</td><td>4</td><td>Системные васкулиты</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Заболевание		Основные проявления	А	Гранулематоз Вегенера	1	Деструктивное воспаление щитовидной железы и зоб	Б	Тромбоцитопеническая пурпура	2	Разрушение тромбоцитов, приводящее к кровоточивости	В	Болезнь Хасимото	3	Некротизирующий васкулит	Г	Идиопатическая криоглобулинемия	4	Системные васкулиты	А	Б	В	Г				
	Заболевание		Основные проявления																											
А	Гранулематоз Вегенера	1	Деструктивное воспаление щитовидной железы и зоб																											
Б	Тромбоцитопеническая пурпура	2	Разрушение тромбоцитов, приводящее к кровоточивости																											
В	Болезнь Хасимото	3	Некротизирующий васкулит																											
Г	Идиопатическая криоглобулинемия	4	Системные васкулиты																											
А	Б	В	Г																											
	18.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между классом иммуноглобулина и его основной функцией К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Класс иммуноглобулина</td><td></td><td>Добавка</td></tr><tr><td>А</td><td>Ig G</td><td>1</td><td>Нейтрализация микробов и токсинов</td></tr><tr><td>Б</td><td>IgA</td><td>2</td><td>Мукозный иммунитет</td></tr><tr><td>В</td><td>IgM</td><td>3</td><td>Активация классического пути коплемент</td></tr><tr><td>Г</td><td>IgE</td><td>4</td><td>Защита от гельминтов, участие в аллергических реакциях</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Класс иммуноглобулина		Добавка	А	Ig G	1	Нейтрализация микробов и токсинов	Б	IgA	2	Мукозный иммунитет	В	IgM	3	Активация классического пути коплемент	Г	IgE	4	Защита от гельминтов, участие в аллергических реакциях	А	Б	В	Г				
	Класс иммуноглобулина		Добавка																											
А	Ig G	1	Нейтрализация микробов и токсинов																											
Б	IgA	2	Мукозный иммунитет																											
В	IgM	3	Активация классического пути коплемент																											
Г	IgE	4	Защита от гельминтов, участие в аллергических реакциях																											
А	Б	В	Г																											
	19.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между факторами врожденного иммунитета и их основными функциями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Молекулы</td><td></td><td>Функции</td></tr><tr><td>А</td><td>Лейкотриены</td><td>1</td><td>Лихорадка, увеличение проницаемости капилляров</td></tr><tr><td>Б</td><td>Простагландины</td><td>2</td><td>Хемотаксис лейкоцитов, дегрануляция нейтрофилов</td></tr><tr><td>В</td><td>Лизоцим</td><td>3</td><td>Гидролиз пептидогликана клеточных стенок грамположительных бактерий и хитина грибов</td></tr><tr><td>Г</td><td>ИЛ-6</td><td>4</td><td>Реакция острой фазы</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Молекулы		Функции	А	Лейкотриены	1	Лихорадка, увеличение проницаемости капилляров	Б	Простагландины	2	Хемотаксис лейкоцитов, дегрануляция нейтрофилов	В	Лизоцим	3	Гидролиз пептидогликана клеточных стенок грамположительных бактерий и хитина грибов	Г	ИЛ-6	4	Реакция острой фазы	А	Б	В	Г				
	Молекулы		Функции																											
А	Лейкотриены	1	Лихорадка, увеличение проницаемости капилляров																											
Б	Простагландины	2	Хемотаксис лейкоцитов, дегрануляция нейтрофилов																											
В	Лизоцим	3	Гидролиз пептидогликана клеточных стенок грамположительных бактерий и хитина грибов																											
Г	ИЛ-6	4	Реакция острой фазы																											
А	Б	В	Г																											

	20.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между типом клеток крови и их содержанием в норме у человека К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Тип клеток</td><td></td><td>Содержание, %</td></tr><tr><td>А</td><td>Нейтрофилы</td><td>1</td><td>100</td></tr><tr><td>Б</td><td>Лимфоциты</td><td>2</td><td>17-41</td></tr><tr><td>В</td><td>Моноциты</td><td>3</td><td>3-11</td></tr><tr><td>Г</td><td>Все лейкоциты</td><td>4</td><td>45-70</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Тип клеток		Содержание, %	А	Нейтрофилы	1	100	Б	Лимфоциты	2	17-41	В	Моноциты	3	3-11	Г	Все лейкоциты	4	45-70	А	Б	В	Г				
	Тип клеток		Содержание, %																														
А	Нейтрофилы	1	100																														
Б	Лимфоциты	2	17-41																														
В	Моноциты	3	3-11																														
Г	Все лейкоциты	4	45-70																														
А	Б	В	Г																														
	21.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между определенным медиатором воспаления и его патофизиологическими последствиями и биологическими эффектами К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Медиатор</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Триптаза</td><td>1</td><td>Вазодилатация, бронхоспазм, повышенная проницаемость капилляров, повышенная секреция слизи</td></tr><tr><td>Б</td><td>Лейкотриены</td><td>2</td><td>Увеличение проницаемости сосудов, хемотаксис, секреция слизи и сокращение гладких мышц</td></tr><tr><td>В</td><td>Простагландины</td><td>3</td><td>Бронхоспазм, агрегация тромбоцитов, вазодилатация</td></tr><tr><td>Г</td><td>Гистамин</td><td>4</td><td>Бронхоспазм, активация комплемента С3</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Медиатор		Определение	А	Триптаза	1	Вазодилатация, бронхоспазм, повышенная проницаемость капилляров, повышенная секреция слизи	Б	Лейкотриены	2	Увеличение проницаемости сосудов, хемотаксис, секреция слизи и сокращение гладких мышц	В	Простагландины	3	Бронхоспазм, агрегация тромбоцитов, вазодилатация	Г	Гистамин	4	Бронхоспазм, активация комплемента С3	А	Б	В	Г				
	Медиатор		Определение																														
А	Триптаза	1	Вазодилатация, бронхоспазм, повышенная проницаемость капилляров, повышенная секреция слизи																														
Б	Лейкотриены	2	Увеличение проницаемости сосудов, хемотаксис, секреция слизи и сокращение гладких мышц																														
В	Простагландины	3	Бронхоспазм, агрегация тромбоцитов, вазодилатация																														
Г	Гистамин	4	Бронхоспазм, активация комплемента С3																														
А	Б	В	Г																														
	22.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между различными видами вторичных иммунодефицитов и их непосредственными причинами К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Вторичный иммунодефицит</td><td></td><td>Причина</td></tr></table>					Вторичный иммунодефицит		Причина																								
	Вторичный иммунодефицит		Причина																														

		<table><tr><td>А</td><td>Физиологические</td><td>1</td><td>Недостаточность питания/голодание</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ятрогенные</td><td>2</td><td>Тимома</td></tr><tr><td>В</td><td>Злокачественные новообразования</td><td>3</td><td>Иммуносупрессивная терапия</td></tr><tr><td>Г</td><td>Алиментарные</td><td>4</td><td>Старение</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Физиологические	1	Недостаточность питания/голодание	Б	Ятрогенные	2	Тимома	В	Злокачественные новообразования	3	Иммуносупрессивная терапия	Г	Алиментарные	4	Старение	А	Б	В	Г									
А	Физиологические	1	Недостаточность питания/голодание																												
Б	Ятрогенные	2	Тимома																												
В	Злокачественные новообразования	3	Иммуносупрессивная терапия																												
Г	Алиментарные	4	Старение																												
А	Б	В	Г																												
	23.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между клиническими проявлениями аллергических реакций и поражением той или иной системы организма К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Клинические проявления</td><td></td><td>Поражения систем/органов</td></tr><tr><td>А</td><td>Крапивница</td><td>1</td><td>Офтальмологические</td></tr><tr><td>Б</td><td>Бронхиальная астма</td><td>2</td><td>Дыхательные</td></tr><tr><td>В</td><td>Аллергический конъюнктивит</td><td>3</td><td>Дерматологические</td></tr><tr><td>Г</td><td>Пищевая аллергия</td><td>4</td><td>ЖКТ</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			Клинические проявления		Поражения систем/органов	А	Крапивница	1	Офтальмологические	Б	Бронхиальная астма	2	Дыхательные	В	Аллергический конъюнктивит	3	Дерматологические	Г	Пищевая аллергия	4	ЖКТ	А	Б	В	Г				
	Клинические проявления		Поражения систем/органов																												
А	Крапивница	1	Офтальмологические																												
Б	Бронхиальная астма	2	Дыхательные																												
В	Аллергический конъюнктивит	3	Дерматологические																												
Г	Пищевая аллергия	4	ЖКТ																												
А	Б	В	Г																												
	24.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между типом гиперчувствительности по Джеллу и Кумбсу и основные механизмы их развития К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Тип</td><td></td><td>Механизмы</td></tr><tr><td>А</td><td>I – гиперчувствительность немедленного типа</td><td>1</td><td>IgE- опосредованная дегрануляция тучных клеток</td></tr><tr><td>Б</td><td>II – антителоопосредованная цитотоксичность</td><td>2</td><td>Связывание цитотоксических IgG или IgM- антител с антигенами на клеточной поверхности, вызывающее гибель клеток</td></tr><tr><td>В</td><td>III – иммунореактивный тип</td><td>3</td><td>IgG или IgM связываются с растворимым антигеном, образуя иммунные комплексы, которые запускают классический путь активации комплемента</td></tr></table>			Тип		Механизмы	А	I – гиперчувствительность немедленного типа	1	IgE- опосредованная дегрануляция тучных клеток	Б	II – антителоопосредованная цитотоксичность	2	Связывание цитотоксических IgG или IgM- антител с антигенами на клеточной поверхности, вызывающее гибель клеток	В	III – иммунореактивный тип	3	IgG или IgM связываются с растворимым антигеном, образуя иммунные комплексы, которые запускают классический путь активации комплемента												
	Тип		Механизмы																												
А	I – гиперчувствительность немедленного типа	1	IgE- опосредованная дегрануляция тучных клеток																												
Б	II – антителоопосредованная цитотоксичность	2	Связывание цитотоксических IgG или IgM- антител с антигенами на клеточной поверхности, вызывающее гибель клеток																												
В	III – иммунореактивный тип	3	IgG или IgM связываются с растворимым антигеном, образуя иммунные комплексы, которые запускают классический путь активации комплемента																												

		<table><tr><td>Г</td><td>IV – гиперчувствительность замедленного типа</td><td>4</td><td>Активированные Т-клетки и фагоциты</td></tr></table>	Г	IV – гиперчувствительность замедленного типа	4	Активированные Т-клетки и фагоциты																									
Г	IV – гиперчувствительность замедленного типа	4	Активированные Т-клетки и фагоциты																												
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																												
	25.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между субпопуляцией Т-клеток и их основными функциями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Т-клетка</td><td></td><td>Функции</td></tr><tr><td>А</td><td>Th-22</td><td>1</td><td>Возрастание аффинности антител</td></tr><tr><td>Б</td><td>Th9</td><td>2</td><td>Потенцируют функции Treg</td></tr><tr><td>В</td><td>Tfh</td><td>3</td><td>Гомеостаз кожи и мукозных поверхностей</td></tr><tr><td>Г</td><td>Th17</td><td>4</td><td>Защита от внеклеточных бактерий и грибов</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			Т-клетка		Функции	А	Th-22	1	Возрастание аффинности антител	Б	Th9	2	Потенцируют функции Treg	В	Tfh	3	Гомеостаз кожи и мукозных поверхностей	Г	Th17	4	Защита от внеклеточных бактерий и грибов	А	Б	В	Г				
	Т-клетка		Функции																												
А	Th-22	1	Возрастание аффинности антител																												
Б	Th9	2	Потенцируют функции Treg																												
В	Tfh	3	Гомеостаз кожи и мукозных поверхностей																												
Г	Th17	4	Защита от внеклеточных бактерий и грибов																												
А	Б	В	Г																												
	26.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между иммунологическим термином и его определением К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Термин</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Антитело</td><td>1</td><td>Молекула, несущая признаки генетической чужеродной информации</td></tr><tr><td>Б</td><td>Антиген</td><td>2</td><td>Особый растворимый гликопротеин, который присутствует в сыворотке крови и других биологических жидкостях и предназначен для связывания антигена</td></tr><tr><td>В</td><td>Иммунный ответ</td><td>3</td><td>Многоэтапный процесс, заключающийся в распознавании и деструкции патогена и поврежденных им клеток и тканей</td></tr><tr><td>Г</td><td>Фагоцитоз</td><td>4</td><td>Особый процесс поглощения клеткой крупных макромолекул или корпускулярных структур</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			Термин		Определение	А	Антитело	1	Молекула, несущая признаки генетической чужеродной информации	Б	Антиген	2	Особый растворимый гликопротеин, который присутствует в сыворотке крови и других биологических жидкостях и предназначен для связывания антигена	В	Иммунный ответ	3	Многоэтапный процесс, заключающийся в распознавании и деструкции патогена и поврежденных им клеток и тканей	Г	Фагоцитоз	4	Особый процесс поглощения клеткой крупных макромолекул или корпускулярных структур	А	Б	В	Г				
	Термин		Определение																												
А	Антитело	1	Молекула, несущая признаки генетической чужеродной информации																												
Б	Антиген	2	Особый растворимый гликопротеин, который присутствует в сыворотке крови и других биологических жидкостях и предназначен для связывания антигена																												
В	Иммунный ответ	3	Многоэтапный процесс, заключающийся в распознавании и деструкции патогена и поврежденных им клеток и тканей																												
Г	Фагоцитоз	4	Особый процесс поглощения клеткой крупных макромолекул или корпускулярных структур																												
А	Б	В	Г																												

	27.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между формой крапивницы и применяемые при диагностике тесты К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Форма крапивницы</th> <th></th> <th>Тест</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Дермографическая</td> <td>1</td> <td>Наложение водного компресса температурой 35 С на 30 мин</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Холинергическая</td> <td>2</td> <td>Бег на месте 5-15 мин</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Холодовая</td> <td>3</td> <td>Аппликация кубика льда в области предплечья на 10-15 мин</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Аквагенная</td> <td>4</td> <td>Штриховое раздражение предплечья шпателем</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Форма крапивницы		Тест	А	Дермографическая	1	Наложение водного компресса температурой 35 С на 30 мин	Б	Холинергическая	2	Бег на месте 5-15 мин	В	Холодовая	3	Аппликация кубика льда в области предплечья на 10-15 мин	Г	Аквагенная	4	Штриховое раздражение предплечья шпателем	А	Б	В	Г				
	Форма крапивницы		Тест																														
А	Дермографическая	1	Наложение водного компресса температурой 35 С на 30 мин																														
Б	Холинергическая	2	Бег на месте 5-15 мин																														
В	Холодовая	3	Аппликация кубика льда в области предплечья на 10-15 мин																														
Г	Аквагенная	4	Штриховое раздражение предплечья шпателем																														
А	Б	В	Г																														
	28.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между заболеванием и его определением К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Заболевание</th> <th></th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Экзогенный аллергический альвеолит</td> <td>1</td> <td>Диффузное, как правило, двустороннее воспаление легочной ткани аллергической, аутоиммунной и токсической природы, без поражения бронхиального дерева, сопровождающееся развитием дыхательной недостаточности</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Аллергический бронхолегочный аспергиллез</td> <td>2</td> <td>Хроническое инфекционно-аллергическое заболевание бронхов и легких, вызванное грибами <i>Aspergillus fumigatus</i></td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Аллергический ринит</td> <td>3</td> <td>Заболевание слизистой оболочки носа, в основе которого лежит аллергическое воспаление, вызываемое причинно-значимым аллергеном</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Аллергический конъюнктивит</td> <td>4</td> <td>Заболевание, характеризующееся воспалением слизистой оболочки глаза, вызванное причинно-значимым аллергеном и клинически проявляющееся слезотечением, ощущением «инородного тела» в глазах, гиперемией и зудом слизистой оболочки глаза</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Заболевание		Определение	А	Экзогенный аллергический альвеолит	1	Диффузное, как правило, двустороннее воспаление легочной ткани аллергической, аутоиммунной и токсической природы, без поражения бронхиального дерева, сопровождающееся развитием дыхательной недостаточности	Б	Аллергический бронхолегочный аспергиллез	2	Хроническое инфекционно-аллергическое заболевание бронхов и легких, вызванное грибами <i>Aspergillus fumigatus</i>	В	Аллергический ринит	3	Заболевание слизистой оболочки носа, в основе которого лежит аллергическое воспаление, вызываемое причинно-значимым аллергеном	Г	Аллергический конъюнктивит	4	Заболевание, характеризующееся воспалением слизистой оболочки глаза, вызванное причинно-значимым аллергеном и клинически проявляющееся слезотечением, ощущением «инородного тела» в глазах, гиперемией и зудом слизистой оболочки глаза	А	Б	В	Г				
	Заболевание		Определение																														
А	Экзогенный аллергический альвеолит	1	Диффузное, как правило, двустороннее воспаление легочной ткани аллергической, аутоиммунной и токсической природы, без поражения бронхиального дерева, сопровождающееся развитием дыхательной недостаточности																														
Б	Аллергический бронхолегочный аспергиллез	2	Хроническое инфекционно-аллергическое заболевание бронхов и легких, вызванное грибами <i>Aspergillus fumigatus</i>																														
В	Аллергический ринит	3	Заболевание слизистой оболочки носа, в основе которого лежит аллергическое воспаление, вызываемое причинно-значимым аллергеном																														
Г	Аллергический конъюнктивит	4	Заболевание, характеризующееся воспалением слизистой оболочки глаза, вызванное причинно-значимым аллергеном и клинически проявляющееся слезотечением, ощущением «инородного тела» в глазах, гиперемией и зудом слизистой оболочки глаза																														
А	Б	В	Г																														

	29.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между механизмами псевдоаллергических реакций на лекарственные средства и лекарственными средствами, вызывающими данную реакцию К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Механизм реакции</td><td></td><td>Лекарственные средства, вызывающие реакцию</td></tr><tr><td>А</td><td>Цитотоксичность</td><td>1</td><td>НПВС</td></tr><tr><td>Б</td><td>Активация кининовой системы</td><td>2</td><td>Местные анестетики</td></tr><tr><td>В</td><td>Влияние на обмен арахидоновой кислоты</td><td>3</td><td>Хинин, цитостатики</td></tr><tr><td>Г</td><td>Активация комплемента по альтернативному пути</td><td>4</td><td>Миорелаксанты</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Механизм реакции		Лекарственные средства, вызывающие реакцию	А	Цитотоксичность	1	НПВС	Б	Активация кининовой системы	2	Местные анестетики	В	Влияние на обмен арахидоновой кислоты	3	Хинин, цитостатики	Г	Активация комплемента по альтернативному пути	4	Миорелаксанты	А	Б	В	Г				
	Механизм реакции		Лекарственные средства, вызывающие реакцию																														
А	Цитотоксичность	1	НПВС																														
Б	Активация кининовой системы	2	Местные анестетики																														
В	Влияние на обмен арахидоновой кислоты	3	Хинин, цитостатики																														
Г	Активация комплемента по альтернативному пути	4	Миорелаксанты																														
А	Б	В	Г																														
	30.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между группами крови по системе АВ0 и содержанием антигенов (агглютиногенов) К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Группа крови</td><td></td><td>Антигены</td></tr><tr><td>А</td><td>0 (I)</td><td>1</td><td>А,В</td></tr><tr><td>Б</td><td>А (II)</td><td>2</td><td>А</td></tr><tr><td>В</td><td>В (III)</td><td>3</td><td>В</td></tr><tr><td>Г</td><td>АВ (IV)</td><td>4</td><td>Нет</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Группа крови		Антигены	А	0 (I)	1	А,В	Б	А (II)	2	А	В	В (III)	3	В	Г	АВ (IV)	4	Нет	А	Б	В	Г				
	Группа крови		Антигены																														
А	0 (I)	1	А,В																														
Б	А (II)	2	А																														
В	В (III)	3	В																														
Г	АВ (IV)	4	Нет																														
А	Б	В	Г																														
	31.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между возрастом человека и процентным содержанием В-лимфоцитов в крови по данным проточной цитометрии К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Возраст</td><td></td><td>Содержание В-лимфоцитов (CD19+), %</td></tr><tr><td>А</td><td>Новорожденные</td><td>1</td><td>10-31</td></tr></table>					Возраст		Содержание В-лимфоцитов (CD19+), %	А	Новорожденные	1	10-31																				
	Возраст		Содержание В-лимфоцитов (CD19+), %																														
А	Новорожденные	1	10-31																														

		<table><tr><td>Б</td><td>1 год</td><td>2</td><td>15-40</td></tr><tr><td>В</td><td>10 лет</td><td>3</td><td>5-20</td></tr><tr><td>Г</td><td>Взрослые</td><td>4</td><td>6-20</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Б	1 год	2	15-40	В	10 лет	3	5-20	Г	Взрослые	4	6-20	А	Б	В	Г												
Б	1 год	2	15-40																											
В	10 лет	3	5-20																											
Г	Взрослые	4	6-20																											
А	Б	В	Г																											
	32.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между микроорганизмами и их возможными способами уклонения от клеточно-опосредованного иммунитета К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Микроорганизм</td><td></td><td>Механизм уклонения</td></tr><tr><td>А</td><td>Микобактерии</td><td>1</td><td>Ингибирование презентации антигенов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Вирус простого герпеса</td><td>2</td><td>Ингибирование слияния фаголизосом</td></tr><tr><td>В</td><td>Вирус Эпштейн-Барра</td><td>3</td><td>Ингибирование активации макрофагов и дендритных клеток</td></tr><tr><td>Г</td><td>Поксвирус</td><td>4</td><td>Ингибирование активации эффекторных клеток</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Микроорганизм		Механизм уклонения	А	Микобактерии	1	Ингибирование презентации антигенов	Б	Вирус простого герпеса	2	Ингибирование слияния фаголизосом	В	Вирус Эпштейн-Барра	3	Ингибирование активации макрофагов и дендритных клеток	Г	Поксвирус	4	Ингибирование активации эффекторных клеток	А	Б	В	Г				
	Микроорганизм		Механизм уклонения																											
А	Микобактерии	1	Ингибирование презентации антигенов																											
Б	Вирус простого герпеса	2	Ингибирование слияния фаголизосом																											
В	Вирус Эпштейн-Барра	3	Ингибирование активации макрофагов и дендритных клеток																											
Г	Поксвирус	4	Ингибирование активации эффекторных клеток																											
А	Б	В	Г																											
	33.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между белками системы комплемента классического и лектинового пути активации и их основными функциями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Белок</td><td></td><td>Функция</td></tr><tr><td>А</td><td>C1</td><td>1</td><td>Иницирует классический путь</td></tr><tr><td>Б</td><td>C4</td><td>2</td><td>Ковалентно связывается с поверхностями микроорганизмов или клеток, где связаны антитела и активируется комплемент</td></tr><tr><td>В</td><td>C2</td><td>3</td><td>Спериновая протеаза, функционирующая в качестве активного фермента</td></tr><tr><td>Г</td><td>Маннозо-связывающий лектин</td><td>4</td><td>Иницирует лектиновый путь</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Белок		Функция	А	C1	1	Иницирует классический путь	Б	C4	2	Ковалентно связывается с поверхностями микроорганизмов или клеток, где связаны антитела и активируется комплемент	В	C2	3	Спериновая протеаза, функционирующая в качестве активного фермента	Г	Маннозо-связывающий лектин	4	Иницирует лектиновый путь	А	Б	В	Г				
	Белок		Функция																											
А	C1	1	Иницирует классический путь																											
Б	C4	2	Ковалентно связывается с поверхностями микроорганизмов или клеток, где связаны антитела и активируется комплемент																											
В	C2	3	Спериновая протеаза, функционирующая в качестве активного фермента																											
Г	Маннозо-связывающий лектин	4	Иницирует лектиновый путь																											
А	Б	В	Г																											

	34.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между лекарственными средствами и их основными механизмами действия К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <th></th><th>Лекарственное средство</th><th></th><th>Механизм действия</th></tr> <tr> <td>А</td><td>Глюкокортикоиды</td><td>1</td><td>Блокирует пролиферацию лимфоцитов</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Микофенолата мофетил</td><td>2</td><td>Уменьшает воспаление, воздействуя на многие типы клеток</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Циклоспорин</td><td>3</td><td>Блокирует выработку цитокинов Т-клетками</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Антитимоцитарный глобулин</td><td>4</td><td>Связывает и удаляет Т-клетки</td></tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>			Лекарственное средство		Механизм действия	А	Глюкокортикоиды	1	Блокирует пролиферацию лимфоцитов	Б	Микофенолата мофетил	2	Уменьшает воспаление, воздействуя на многие типы клеток	В	Циклоспорин	3	Блокирует выработку цитокинов Т-клетками	Г	Антитимоцитарный глобулин	4	Связывает и удаляет Т-клетки	А	Б	В	Г				
	Лекарственное средство		Механизм действия																												
А	Глюкокортикоиды	1	Блокирует пролиферацию лимфоцитов																												
Б	Микофенолата мофетил	2	Уменьшает воспаление, воздействуя на многие типы клеток																												
В	Циклоспорин	3	Блокирует выработку цитокинов Т-клетками																												
Г	Антитимоцитарный глобулин	4	Связывает и удаляет Т-клетки																												
А	Б	В	Г																												
	35.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между клиническими синдромами и их основными клиническими и патологическими проявлениями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <th></th><th>Клинический синдром</th><th></th><th>Патологические проявления</th></tr> <tr> <td>А</td><td>Аллергический ринит</td><td>1</td><td>Обструкция дыхательных путей, воспаление и повреждение тканей</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Пищевая аллергия</td><td>2</td><td>Усиление перистальтики вследствие сокращения мышц кишечника</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Бронхиальная астма</td><td>3</td><td>Увеличение секреции слизи, воспаление верхних дыхательных путей</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Анафилаксия</td><td>4</td><td>Падение артериального давления, отек гортани</td></tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>			Клинический синдром		Патологические проявления	А	Аллергический ринит	1	Обструкция дыхательных путей, воспаление и повреждение тканей	Б	Пищевая аллергия	2	Усиление перистальтики вследствие сокращения мышц кишечника	В	Бронхиальная астма	3	Увеличение секреции слизи, воспаление верхних дыхательных путей	Г	Анафилаксия	4	Падение артериального давления, отек гортани	А	Б	В	Г				
	Клинический синдром		Патологические проявления																												
А	Аллергический ринит	1	Обструкция дыхательных путей, воспаление и повреждение тканей																												
Б	Пищевая аллергия	2	Усиление перистальтики вследствие сокращения мышц кишечника																												
В	Бронхиальная астма	3	Увеличение секреции слизи, воспаление верхних дыхательных путей																												
Г	Анафилаксия	4	Падение артериального давления, отек гортани																												
А	Б	В	Г																												
	36.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между заболеваниями и их основным лечением К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <th></th><th>Заболевание</th><th></th><th>Терапия</th></tr> <tr> <td>А</td><td>Бронхиальная астма</td><td>1</td><td>АСИТ</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Аллергический ринит</td><td>2</td><td>Ингаляционные ГКС</td></tr> </table>			Заболевание		Терапия	А	Бронхиальная астма	1	АСИТ	Б	Аллергический ринит	2	Ингаляционные ГКС																
	Заболевание		Терапия																												
А	Бронхиальная астма	1	АСИТ																												
Б	Аллергический ринит	2	Ингаляционные ГКС																												

		<table><tr><td>В</td><td>Пищевая аллергия</td><td>3</td><td>Элиминационная диета</td></tr><tr><td>Г</td><td>Анафилаксия</td><td>4</td><td>Адреналин</td></tr></table>	В	Пищевая аллергия	3	Элиминационная диета	Г	Анафилаксия	4	Адреналин
В	Пищевая аллергия	3	Элиминационная диета							
Г	Анафилаксия	4	Адреналин							
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							

37.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между термином и его определением К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:											
			<table><tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А Иммунодефицит</td><td>1 Антигеннезависимая дегрануляция тучных клеток</td></tr><tr><td>Б Анафилаксия</td><td>2 Остро развивающееся и часто угрожающее жизни состояние гиперчувствительности</td></tr><tr><td>В Аллергическая реакция</td><td>3 Реакции гиперчувствительности иммунной системы, которое не имеет защитного значения для организма и развивающееся в ответ на воздействие антигенов, называемых аллергенами</td></tr><tr><td>Г Псевдоаллергическая реакция</td><td>4 Снижение количественных показателей и/или функциональной активности основных компонентов иммунной системы</td></tr></table>	Термин	Определение	А Иммунодефицит	1 Антигеннезависимая дегрануляция тучных клеток	Б Анафилаксия	2 Остро развивающееся и часто угрожающее жизни состояние гиперчувствительности	В Аллергическая реакция	3 Реакции гиперчувствительности иммунной системы, которое не имеет защитного значения для организма и развивающееся в ответ на воздействие антигенов, называемых аллергенами	Г Псевдоаллергическая реакция	4 Снижение количественных показателей и/или функциональной активности основных компонентов иммунной системы
		Термин	Определение										
		А Иммунодефицит	1 Антигеннезависимая дегрануляция тучных клеток										
		Б Анафилаксия	2 Остро развивающееся и часто угрожающее жизни состояние гиперчувствительности										
		В Аллергическая реакция	3 Реакции гиперчувствительности иммунной системы, которое не имеет защитного значения для организма и развивающееся в ответ на воздействие антигенов, называемых аллергенами										
		Г Псевдоаллергическая реакция	4 Снижение количественных показателей и/или функциональной активности основных компонентов иммунной системы										
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г						
		А	Б	В	Г								

38.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между возрастом человека и содержанием Т-клеток по данным проточной цитометрии К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:											
			<table><tr><th>Возраст</th><th>Содержание всех Т-лимфоцитов, %</th></tr><tr><td>А Новорожденные</td><td>1 55-78</td></tr><tr><td>Б 1 год</td><td>2 54-76</td></tr><tr><td>В 10 лет</td><td>3 28-76</td></tr><tr><td>Г Взрослые</td><td>4 55-83</td></tr></table>	Возраст	Содержание всех Т-лимфоцитов, %	А Новорожденные	1 55-78	Б 1 год	2 54-76	В 10 лет	3 28-76	Г Взрослые	4 55-83
		Возраст	Содержание всех Т-лимфоцитов, %										
		А Новорожденные	1 55-78										
		Б 1 год	2 54-76										
		В 10 лет	3 28-76										
		Г Взрослые	4 55-83										
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г						
		А	Б	В	Г								

	39.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между наиболее типичными поражениями кожи при лекарственной аллергии и ее клиническими проявлениями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Поражение кожи</th> <th></th> <th>Клиника</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Кожный васкулит</td> <td>1</td> <td>Зудящие, симметрично расположенные высыпания, преимущественно на туловище</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Макулопапулезные экзантемы</td> <td>2</td> <td>Петехиальные симметричные высыпания</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Эксфолиативная эритродермия</td> <td>3</td> <td>Распространенное поражение кожи в виде гиперемии, инфильтрации и обширного шелушения</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Фотоксические реакции</td> <td>4</td> <td>Реакции кожи на воздействие света ультрафиолетового или видимого диапазона на фоне приема лекарственного препарата</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Поражение кожи		Клиника	А	Кожный васкулит	1	Зудящие, симметрично расположенные высыпания, преимущественно на туловище	Б	Макулопапулезные экзантемы	2	Петехиальные симметричные высыпания	В	Эксфолиативная эритродермия	3	Распространенное поражение кожи в виде гиперемии, инфильтрации и обширного шелушения	Г	Фотоксические реакции	4	Реакции кожи на воздействие света ультрафиолетового или видимого диапазона на фоне приема лекарственного препарата	А	Б	В	Г				
	Поражение кожи		Клиника																														
А	Кожный васкулит	1	Зудящие, симметрично расположенные высыпания, преимущественно на туловище																														
Б	Макулопапулезные экзантемы	2	Петехиальные симметричные высыпания																														
В	Эксфолиативная эритродермия	3	Распространенное поражение кожи в виде гиперемии, инфильтрации и обширного шелушения																														
Г	Фотоксические реакции	4	Реакции кожи на воздействие света ультрафиолетового или видимого диапазона на фоне приема лекарственного препарата																														
А	Б	В	Г																														
	40.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между изотипами IgG и их содержанием в периферической крови у здорового человека К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Изотип</th> <th></th> <th>Содержание, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>IgG1</td> <td>1</td> <td>2-6</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>IgG2</td> <td>2</td> <td>14-20</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>IgG3</td> <td>3</td> <td>4-8</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>IgG4</td> <td>4</td> <td>60-70</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Изотип		Содержание, %	А	IgG1	1	2-6	Б	IgG2	2	14-20	В	IgG3	3	4-8	Г	IgG4	4	60-70	А	Б	В	Г				
	Изотип		Содержание, %																														
А	IgG1	1	2-6																														
Б	IgG2	2	14-20																														
В	IgG3	3	4-8																														
Г	IgG4	4	60-70																														
А	Б	В	Г																														

		Задания закрытого типа с выбором одного ответа из предложенных				
	1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Патогенез какого заболевания основан на ГНТ А. ревматоидный артрит Б. крапивница В. хронические неспецифические заболевания легких Г. аутоиммунный тиреоидит Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	2.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Механизмы гиперчувствительности замедленного типа лежат в основе А. сывороточной болезни Б. отека Квинке В. аллергического контактного дерматита Г. крапивницы Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	3.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Через гематоэнцефалический барьер не проникает А. мебгидролин Б. дифенгидрамин В. хлоропирамин Г. дезлоратадин Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	4.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Характерным признаком для аллергизации пыльцевыми аллергенами являются А. лейкоцитоз Б. сезонность с частыми обострениями зимой В. аллергия чаще всего проявляется в виде риноконъюнктивального синдрома				

		Г. аллергия чаще всего проявляется в виде дерматитов Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
5.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К топическим стероидам относится А. цетиризин Б. бетаметазона дипропионат В. доксициклина моногидрат Г. эбастин Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
6.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. В лечении хронической крапивницы препаратами первой линии являются А. цитостатики Б. антилейкотриеновые В. антигистаминные Г. глюкокортикостероиды Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
7.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Укажите вид гиперчувствительности, который имеет ведущее значение при развитии крапивницы А. реактивный Б. цитотоксический В. иммунокомплексный Г. клеточный Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			

	8.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Морфологическим элементом при крапивнице является: А. волдырь Б. узелок В. бугорок Г. пузырек Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	9.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Дермографизм - это ответная реакция _____ кожи на механическое раздражение А. сосудов Б. нервов В. мышц Г. клеток Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	10.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Немедленные генерализованные реакции по анафилактическому типу вызывают А. рентгеноконтрастные вещества Б. лактамные антибиотики В. гетерогенные сыворотки Г. вакцины Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	11.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для оценки степени тяжести атопического дерматита обычно используют А. мероприятия ABCDE Б. правило «длины кончика пальца» В. индекс PASI Г. шкалу SCORAD Запишите выбранный ответ - букву:				

		А Б В Г
	12.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Механизмы гиперчувствительности немедленного типа лежат в основе А. бронхиальной астмы Б. геморрагического васкулита В. контактного дерматита Г. сывороточной болезни Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	13.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Укажите вид гиперчувствительности, который имеет ведущее значение при развитии сывороточной болезни А. реагиновый Б. цитотоксический В. иммунокомплексный Г. клеточный Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	14.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Коморбидное состояние, связанное с атопическим дерматитом этиопатогенетически, включает в себя А. контактный дерматит Б. бронхиальную астму В. подростковое акне Г. себорейный дерматит Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	15.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. _____ пациентов с атопическим дерматитом заболевают бронхиальной астмой А. 60 – 70 %

		Б. 80 – 90 % В. 30 – 40 % Г. 10 – 20 % Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
16.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Атопический дерматит относится к _____ заболеваниям А. доминантно-рецессивным Б. аутосомно-рецессивным В. врожденным Г. генетически детерминированным Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
17.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. В младенческом периоде атопического дерматита преобладающими вторичными элементами на коже лица и волосистой части головы являются А. корки Б. трещины В. рубцы Г. язвы Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			

	18.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для атопического дерматита характерен семейный анамнез _____ заболеваний А. инфекционных Б. онкологических В. аллергических Г. системных Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
	А	Б	В	Г		
	19.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Иммуновоспалительная реакция в коже при атопическом дерматите связана с участием А. натуральных киллеров Б. В-лимфоцитов В. Т-лимфоцитов Г. макрофагов Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
20.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Чаще всего провоцирующими факторами обострения атопического дерматита в младенческом периоде являются _____ факторы А. пыльцевые Б. пищевые В. лекарственные Г. бытовые Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			

	Задания открытого типа с развернутым ответом
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Вклад Р.М. Хаитова в развитие отечественной иммунологии.
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение иммунной системы и иммунитета.
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Каковы функции иммунной системы?
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте характеристику центральным органам иммунной системы
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте характеристику периферическим органам иммунной системы
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение лимфатической системы?
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте характеристику врожденного иммунитета.
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте эпителиальные барьеры.
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое воспаление, какова особенность С-реактивного белка (СРБ)?
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте характеристику клеточным рецепторам врожденного иммунитета.
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте характеристику системы комплемента.
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какова роль системы комплемента в иммунной системе.
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое цитокины?
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте характеристику адаптивного иммунитета.
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте характеристику гуморального адаптивного иммунитета?
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте характеристику клеточного адаптивного иммунитета?
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определения антигена и антитела?
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

	Что такое эпитоп?
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: что такое клональная экспансия?
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте иммуноглобулины.
21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Иммунный ответ и фазы его развития.
22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Первичный иммунный ответ.
23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Вторичный иммунный ответ.
24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Иммунный статус, иммунодиагностика.
25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение первичного и вторичного иммунодефицитов.
26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Первичные иммунодефицитные состояния.
27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Понятие об аутоиммунных заболеваниях.
28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Механизмы и причины развития аутоиммунных заболеваний.
29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: определение иммунного комплекса (ИК)?
30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Принципы терапии аутоиммунных заболеваний.
31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Иммунотропные лекарственные препараты.
32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Классификация иммуномодуляторов.
33.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Основные принципы иммунотерапии.
34.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое аллергенспецифическая иммунотерапия?
35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте характеристику понятию вакцина.
36.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

	Перечислите виды вакцин.
37.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. С какой целью проводится вакцинация?
38.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Национальный календарь профилактических прививок.
39.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте характеристику аллергии.
40.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение аллергической реакции.
41.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Приведите классификацию аллергических реакций.
42.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Стадии развития аллергических реакций.
43.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Патогенез аллергических реакций I типа.
44.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте характеристику гиперчувствительности немедленного (ГНТ) и замедленного (ГЗТ) типов.
45.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Принципы диагностики аллергических заболеваний.
46.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое десенсибилизация?
47.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Антигистаминные препараты для лечения иммунопатологических заболеваний.
48.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Глюкокортикостероиды в аллергологической практике.
49.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Антилейкотриеновые препараты в аллергологической практике.
50.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Анти-IgE-антитела в аллергологической практике.
51.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Диметилксантины в аллергологической практике.
52.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Антихолинэргические препараты в аллергологической практике.
53.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. β_2 -агонисты в аллергологической практике.
54.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

		Каковы особенности этиопатогенеза бронхиальной астмы?
55.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Каковы особенности этиопатогенеза аллергического ринита?	
56.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Каковы особенности этиопатогенеза поллиноза?	
57.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Каковы особенности клиники поллиноза?	
58.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Объясните механизм развития экзогенного аллергического альвеолита.	
59.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Этиологические факторы развития экзогенного аллергического альвеолита.	
60.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Укажите вопросы эпидемиологии атопического дерматита.	
61.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите клинику атопического дерматита в различные возрастные периоды.	
62.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Токсидермия: этиопатогенез.	
63.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Токсидермия: клиника.	
64.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Токсидермия: лечение.	
65.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Клиническая картина синдрома Стивенса-Джонсона.	
66.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Клиническая картина синдрома Лайелла.	
67.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Крапивница: этиопатогенез.	
68.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Крапивница: клиника.	
69.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Крапивница: диагностика.	
70.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Крапивница: лечение.	
71.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Ангioneвротический отек: этиопатогенез.	

72.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Ангioneвротический отек: клиника.
73.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Ангioneвротический отек: первая помощь.
74.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Лекарственная аллергия. Вопросы патогенеза, принципы диагностики.
75.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение анафилаксии.
76.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте характеристику анафилактического шока.
77.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте характеристику сывороточной болезни.
78.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте характеристику пищевой аллергии.
79.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Этиопатогенез пищевой аллергии.
80.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Возрастные особенности пищевой аллергии. Неиммунные реакции.
81.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Элиминационная диета. Диагностическое введение продукта.
82.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте характеристику инсектной аллергии.
83.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие жалящие насекомые являются наиболее опасными в плане развития инсектной аллергии, в чем опасность данного состояния.
84.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие жалящие насекомые являются значимыми в плане развития инсектной аллергии.
85.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте характеристику понятию анаергия.
Задания открытого типа с развернутым ответом – ситуационные задачи	
1.	<i>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</i> <i>Текст задания:</i> В поликлинику к врачу участковому-терапевту обратилась пациентка, 30 лет, с жалобами на одышку с затрудненным выдохом, кашель с трудноотделяемой мокротой, заложенность носа. Считает, что приступ связан с пребыванием в запыленном помещении. Объективно: пациентка занимает вынужденное положение, кожные покровы влажные, с цианотичным оттенком, дистанционные хрипы. При аускультации в легких жесткое дыхание, сухие свистящие хрипы генерализованные,

		пульс 95 в 1 мин. ЧДД – 28 в 1 мин. <i>Вопросы:</i> 1. Сформулируйте предварительный диагноз. 2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи. 3. В качестве косвенного показателя текущего состояния при самоконтроле пациенту следует рекомендовать данные мониторинга?
	2.	<i>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</i> <i>Текст задания:</i> Пациентка, 20 лет, обратилась с жалобами на заложенность носа, чихание, выделения из носа, зуд глаз, кашель. Болеет в течение 15 дней, обострение ежегодно с апреля по конец мая месяц. В анамнезе частые и длительные ОРВИ. Аллергологический анамнез отягощён – atopический дерматит до 3 лет. Наследственность-у мамы бронхиальная астма. <i>Вопросы:</i> 1. Сформулируйте предварительный диагноз. 2. Назначьте необходимое обследование. 3. Определите тактику лечения.
	3.	<i>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</i> <i>Текст задания:</i> При удалении зуба в стоматологическом кабинете после введения новокаина появились такие симптомы, как резкая бледность кожи, беспокойство, холодный пот, затруднение дыхания, головокружение, сердцебиение. АД - 70/20 мм рт. ст, Ps – 95 в мин <i>Вопросы:</i> 1. Сформулируйте предварительный диагноз. 2. Определите тактику лечения.
	4.	<i>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</i> <i>Текст задания:</i> У 35-летней женщины с atopической бронхиальной астмой отмечается выделение мокроты с коричневыми включениями. Эти симптомы сохраняются на протяжении десяти недель. Обратилась к врачу с данными жалобами. Была направлена на КТ ОГК и на лабораторные исследования. По данным общего анализа крови выявлена эозинофилия. Обнаруживается повышенный уровень общ. IgE. По результатам КТ ОГК выявлены бронхоэктазы центральной локализации.

		<i>Вопросы:</i> 1. Какой диагноз наиболее вероятен? 2. Какими препаратами проводится лечение данного заболевания?
5.	<i>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</i> <i>Текст задания:</i> Пациент А., 36 лет, обратился с жалобами на приступообразное чихание, обильные выделения из носа, заложенность носа, зуд глаз, слезотечение. Хуже себя чувствует дома. Улучшение состояния на улице. Болен около 2х месяцев, когда на фоне полного здоровья появились вышеописанные жалобы. <i>Вопросы:</i> 1. Сформулируйте предварительный диагноз. 2. Определите дальнейшую тактику ведения пациента.	
6.	<i>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</i> <i>Текст задания:</i> Пациент Д., 40 лет, сварщик. Поступил в клинику с жалобами на приступы удушья до 3-4 раз в сутки в дневное и ночное время, кашель с отделением слизистой мокроты, одышку при умеренной физической нагрузке, заложенность носа, обильное отделяемое из носа. Из анамнеза известно, что с детства беспокоит заложенность носа, усиливающаяся в весенний период. К врачам не обращался, самостоятельно использовал сосудосуживающие капли (эффект достигнут). В течение 25 лет курит по пачке сигарет в день. В последние шесть лет часто болеет ОРЗ (3-5 раза в год). Ухудшение состояния в течение трех месяцев, когда после контакта с краской впервые возник приступ затрудненного дыхания, прошедший самостоятельно. К врачам не обращался. Две недели назад заболел ОРЗ, появился кашель, вновь стало беспокоить затрудненное дыхание. Лечился самостоятельно, без эффекта. В последние 2 недели появились приступы удушья как в дневное, так и в ночное время, которые пациент купирует ингаляциями сальбутамола. В клинику поступил для обследования и лечения. При поступлении состояние относительно удовлетворительное. Кожные покровы бледные, влажные. ЧД - 17 в минуту. Грудная клетка бочкообразной формы, перкуторный звук над легочными полями коробочный. В легких при аускультации над всей поверхностью выслушиваются сухие свистящие и жужжащие хрипы в большом количестве. Тоны сердца ритмичные. ЧСС - 90 в минуту, ритм правильный, шумов нет. АД - 140/80 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены. В общем анализе крови: гемоглобин - 130 г/л, эритроциты - 4,6 млн, лейкоциты - 4,4 тыс., с/я - 62%, эозинофилы - 11%, лимфоциты - 20 %, моноциты - 4%, СОЭ - 11 мм/ч. В общем анализе мокроты: консистенция вязкая, характер слизистый, лейкоциты - 20-40 в поле зрения, эритроцитов нет, эозинофилы - 40-60 в поле зрения, спирали Куршмана - 1-3 в препарате, кристаллы Шарко-Лейдена - 3-5 в препарате, эластические волокна, атипичные клетки, БК не найдены.	

	<i>Вопросы:</i> 1. Сформулируйте предварительный диагноз. 2. Какое обследование необходимо провести? 3. Назначьте лечение и обоснуйте его.
7.	<i>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</i> <i>Текст задания:</i> Пациентка Р. 22 - года в июне 2023 года обратилась с жалобами аллергологу-иммунологу на постоянную заложенность носа, приступообразное чихание. Подобные жалобы беспокоят ежегодно с конца мая до конца июня. Самостоятельно применяла антигистаминные препараты (кларитин) с незначительным эффектом. Объективно: состояние удовлетворительное. Кожа чистая. Носовое дыхание затруднено. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧДД — 16 в 1мин. Сердечные тоны ясные, ритмичные. А/Д 120/80 мм ртст, пульс 70 в 1мин. Живот мягкий, безболезненный. <i>Вопросы:</i> 1. Каков ваш предварительный диагноз? 2. Составьте план обследования. 3. Назначьте лечение.
8.	<i>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</i> <i>Текст задания:</i> Пациент А., 18 лет, обратился к аллергологу-иммунологу с жалобами на появление зудящей сыпи по всему телу. Болен первые сутки. Накануне вечером употреблял в пищу суши. Из анамнеза известно, что он не переносит некоторые сорта рыбы (крапивница). Кроме этого беспокоят заложенность носа при контакте с пылью и животными. Объективно: состояние удовлетворительное. На коже туловища и конечностей отмечаются уртикарные элементы с участками гиперемии, отек губ, ушных раковин. Носовое дыхание свободное. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧДД — 16 в мин. Сердечные тоны ясные, ритмичные. АД: 120/80 мм ртст, пульс 70 в мин. Живот мягкий, безболезненный. <i>Вопросы:</i> 1. Каков ваш предварительный диагноз? 2. Составьте план обследования. 3. Назначьте лечение.
9.	<i>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</i> <i>Текст задания:</i> Больная, 30 лет, лечилась в пульмонологическом отделении по поводу очаговой правосторонней пневмонии. В течение 3-х дней получала инъекции цефтриаксона. На 4-й день лечения, после инъекции пациентка почувствовала

	ухудшение самочувствия: возникли слабость, головокружение, боль в коленных суставах, по всему телу появились крапивница, зуд, отек и гиперемия в месте инъекции, повысилась температура до 37.9°C. Аллергоанамнез: иногда пациентка отмечала зуд кожных покровов при приеме пенициллина. Объективно: При осмотре кожные покровы гиперемированы, в области груди, живота, спины, верхних и нижних конечностей уртикарные элементы. Носовое дыхание свободное. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧДД — 17 в 1мин. Сердечные тоны ясные, ритмичные. АД -110/70 мм ртст, пульс 86 в мин. Живот мягкий, безболезненный. В общем анализе крови: эритроциты -4,2*10¹²/л, НЬ -122 г/л, ЦП — 0,9, лейкоциты -5,6*10⁹/л, эозинофилы -8%, палочкоядерные - 1%, сегментоядерные - 51%, лимфоциты - 27%, моноциты - 7%, СОЭ — 10. <i>Вопросы:</i> 1. Каков ваш предварительный диагноз? 2. Составьте план обследования. 3. Назначьте лечение.
10.	<i>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</i> <i>Текст задания:</i> Пациентка Н. 28 лет, обратилась к аллергологу-иммунологу в июле месяце с жалобами на непродуктивный кашель, насморк в течение двух последних месяцев. Симптомы усиливаются во время пребывания на открытом воздухе в солнечную ветреную погоду. Неоднократно обращалась по этому поводу к терапевту, был выставлен диагноз: ОРВИ, ринотрахеобронхит, назначена симптоматическая терапия. Выявлена при обследовании эозинофилия в крови — Э-9% Объективно: состояние удовлетворительное. Кожа чистая. Носовое дыхание свободное. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧДД — 15 в мин. Сердечные тоны ясные, ритмичные. АД 120/80 мм ртст, пульс 80 в мин. Живот мягкий, безболезненный. <i>Вопросы:</i> 1) Каков ваш предварительный диагноз? 2) Составьте план обследования.
11.	<i>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</i> <i>Текст задания:</i> В детскую областную больницу госпитализирован мальчик 9 лет. Предъявляет жалобы на покраснения и высыпания на коже по типу волдырей; зуд. Сыпь, сопровождающаяся зудом, появилась накануне госпитализации, после употребления блинов. Первично появились распространенные участки покраснения на коже тела. Спустя 5-10 минут на местах покраснений появились высыпания (первично на коже рук, но в течение часа распространились на остальные участки тела, включая ладони и стопы). Температура тела не повышалась. Дома мальчик однократно принял 1 таблетку Супрастина, на фоне которой выраженность кожного процесса уменьшилась. Объективный статус:

		Общее состояние средней степени тяжести. Температура тела 36,7 С. Кожные покровы бледно-розовые, умеренно влажные, на коже лица, конечностей, живота и спины эритематозные волдыри, 0,5-3 сантиметра в диаметре, возвышаются над поверхностью кожи и пропадают при надавливании. Зуд умеренной интенсивности. <i>Вопросы:</i> 1. Назовите методы лабораторной диагностики. 2. Каков ваш предварительный диагноз? 3. Назначьте лечение.
12.		<i>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</i> <i>Текст задания:</i> На приём к врачу аллергологу-иммунологу по направлению врача-терапевта участкового обратилась пациентка 35 лет. Жалобы: на ежедневную заложенность носа, чихание, обильное водянистое отделяемое из носа, зуд в полости носа в течение 2-х недель; на обильное слезотечение, зуд и отечность век в течение 2-х недель; плохой сон, в ночное время сохраняется заложенность носа; зуд и покраснение кожи рук. Анамнез заболевания. Впервые заложенность носа, чихание, зуд в полости носа и зуд век появились полгода назад (конец апреля-май) и продолжались около трех недель, в этом году ухудшение состояния отмечает в течение последних 4-х недель, симптомы начались с 20 апреля с легкого насморка и чихания на улице и нарастали с каждой неделей. Вышеуказанные симптомы беспокоят круглосуточно, ухудшение при выходе на улицу, особенно усиливаются при прогулке в парке. Также отмечает появление зуда, высыпаний и покраснения кожи рук в местах контакта с бытовыми химическими веществами (средство для мытья посуды, стиральный порошок) в течение последних двух лет. После прекращения контакта с химическим веществом, зуд, покраснение и мелкопапулезные высыпания кожных покровов проходят в течение 2-5-х дней Анамнез жизни: Росла и развивалась нормально. Аллергоанамнез: в возрасте 5 лет наблюдалась пищевая аллергия на куриные яйца, клубнику, персики, проявляющаяся высыпаниями на лице и теле, также в возрасте 15 лет отмечала покраснение и зуд лица при использовании кремов, имеющих в своём составе эфирные масла. Беременности – 2, роды-1. Наследственность: у бабушки в конце июня ежегодно ринит.

		Перенесённые заболевания: ОРВИ. Вредные привычки: отрицает. Профессия: уборщица в салоне. Объективный статус: Состояние удовлетворительное, сознание ясное. t тела - 36,6°C. На коже рук эритематозные, мелкопапулезные высыпания, шелушение. Конъюнктивы гиперемированы, отек век. Периферические лимфоузлы не увеличены. Щитовидная железа не увеличена. Носовое дыхание затруднено с обеих сторон, в носовой полости с обеих сторон большое количество водянистого отделяемого. Грудная клетка нормостеническая. При пальпации грудная клетка безболезненна. ЧД – 16 в минуту. При сравнительной перкуссии лёгких – лёгочный звук, границы относительной тупости сердца: в пределах нормы. При аускультации – дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритмичные, пульс 82 уд/мин удовлетворительного наполнения и напряжения. ЧСС 82 в минуту. АД 115/75 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень не выступает из-под края рёберной дуги. Дизурических явлений нет. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный. <i>Вопросы:</i> 1) Сформулируйте предварительный диагноз. 2) Составьте план обследования пациента. 3) Назначьте лечение.
13.	<i>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</i> <i>Текст задания:</i> На консультацию к аллергологу-иммунологу направлена девочка 8 месяцев, находящаяся на госпитализации в дерматологическом отделении с диагнозом: Вульгарный ихтиоз. Проведено генетическое исследование (секвенирование ДНК): выявлена мутация гена профилагтрина (R501X и 2282del4), доминантный тип наследования Жалобы на высыпания на коже, сопровождающиеся выраженным зудом при введении в питание продуктов прикорма. Анамнез заболевания. Диагноз «Вульгарный ихтиоз» установлен на 2-ом месяце жизни. Получает соответствующую терапию по месту жительства. Впервые кожные проявления аллергии отмечались после антибиотикотерапии (нескольких курсов по поводу назофарингита) в 4 мес, с распространением высыпаний по всему телу. Одновременно - колики, слизь в стуле, в копрограмме – лейкоциты, нейтральный жир. Купирование кожных проявлений к 4 мес. Однако при введении прикорма: овсяной каши, яблочного пюре появлялись свежие зудящие пятнисто-папулезные высыпания по всему телу. Анамнез жизни. Семейный анамнез отягощен: у отца - ихтиоз, у матери - аллергия на антибиотики пенициллинового ряда. Ребенок от 3 беременности. Роды 2. Вес при рождении 3700 г. Рост при рождении 52 см.	

		Смешанное вскармливание с рождения, докорм смесью на основе частичногидролизованного молочного белка. Прикорм с 5 месяцев Объективный статус: Общее состояние тяжелое по основному заболеванию. Температура тела 36,6°C. Активный, аппетит сохранен. Масса тела 11 кг. Рост стоя 75 см. Кожный патологический процесс носит распространенный симметричный характер, представлен мелкопластинчатыми чешуйками темно серого цвета, шелушение наиболее выражено на разгибательных поверхностях конечностей. Повышенная складчатость ладоней и подошв. На коже плеч явления фолликулярного гиперкератоза. Кожные покровы сухие. Высыпания локализованы на щеках, единичные папулезные элементы на груди и ягодицах. Стул 2-3 раза в день, самостоятельный <i>Вопросы:</i> 1) Что в данном случае является необходимым диагностическим методом? 2) Ваш предварительный диагноз. 3) Составьте план обследования и лечения.
14.	<i>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</i> <i>Текст задания:</i> Мама мальчика 4 лет обратилась к врачу – аллергологу-иммунологу на консультацию. Жалобы на приступообразный кашель во время ночного сна. В течение последних 6 месяцев отмечается постоянный приступообразный кашель во время сна. При бодрствовании физическая активность ребенка не ограничена, кашель редкий малопродуктивный. Приступообразный кашель при контакте с табачным дымом. Мальчик от 2 беременности, рожден на 29 неделе гестации, респираторная поддержка в неонатальном периоде. Наблюдался пульмонологом до 3 лет по поводу бронхолегочной дисплазии с повторными эпизодами бронхообструкции на фоне вирусных инфекций. До 3 лет жизни периодически получал курсы ингаляционных глюкокортикостероидов во время обострений бронхолегочной дисплазии, сопровождавшихся бронхообструкцией. Наследственный анамнез отягощен – бронхиальная астма у бабушки по линии матери. Отец ребенка — курильщик Объективный статус: Общее состояние удовлетворительное. Умеренная задержка физического развития. Кожные покровы обычной окраски, чистые, периорбитальный и периоральный цианоз. Зев не гиперемирован, носовое дыхание не затруднено. Частота дыхательных движений в покое 25-28 в минуту.	

		При аускультации легких – везикулярное дыхание с жестким оттенком, проводится равномерно, хрипы в легких не выслушиваются. <i>Вопросы:</i> 1) Сформулируйте предварительный диагноз. 2) Какие лекарственные средства следует назначить для купирования симптомов и для базисной терапии?
15.	<i>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</i> <i>Текст задания:</i> Родители девочки 9 лет обратилась в районную поликлинику к врачу – аллергологу-иммунологу. Жалобы на покраснение и сыпь на коже по типу волдырей; умеренный зуд. Анамнез заболевания. Накануне обращения, девочка с мамой ходила за покупками в рыбный магазин, где почувствовала легкое головокружение, после чего появились покраснения на коже и сыпь, сопровождающаяся зудом. Высыпания первично локализовались на коже кистей рук, спустя несколько часов элементы сыпи распространились на всю поверхность тела. Температура тела не повышалась. Для купирования состояния дома мама однократно дала девочке антигистаминный препарат (лоратадин). Объективный статус: Общее состояние средней степени тяжести Температура тела 36,6°C. Кожные покровы бледно-розовые, умеренно влажные, на коже всей поверхности тела эритематозные волдыри, 0,5-1,5 сантиметра в диаметре, местами четко ограниченные, местами склонные к слиянию, возвышающиеся над поверхностью кожи, пропадающие при надавливании. Умеренный зуд. <i>Вопросы:</i> 1) Назовите предварительный диагноз. 2) Составьте план обследования пациента. 3) Составьте план лечения.	
16.	<i>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</i> <i>Текст задания:</i> Подросток 15 лет в приемном отделении. Жалобы Экспираторная одышка, тяжесть в груди, сухой приступообразный кашель, хрипы при дыхании, усиление одышки и	

нехватка воздуха при физической активности.

Анамнез заболевания

- От 2 беременности, протекавшей физиологически, 1 срочных самостоятельных родов.
- С 6 мес. на искусственном вскармливании – докорм различными молочными смесями. Прикорм – по возрасту, переносимость – удовлетворительная. Проявлений АД, пищевой аллергии никогда не отмечали.
- Профилактические прививки – по календарю, переносимость удовлетворительная.
- Наследственный анамнез – отягощен: у отца подростка – поллиноз (не обследован), у бабушки по линии отца – также поллиноз.
- Дома – элиминационный быт соблюдается.

Анамнез жизни

- С 2-х лет – появление на фоне ОРИ обструктивного синдрома, по тяжести состояния неоднократно госпитализировался, были эпизоды необоснованного применения антибактериальной терапии, получал небулайзерную терапию беродуалом, пульмикортом – с положительным эффектом.
- В 6 лет выставлен диагноз бронхиальной астмы. Триггеры – ОРИ, контакт с домашней пылью, пылью (весна-лето). Базисная терапия – монтелукаст, фликсотид, серетид, симбикорт, зенхейл. Выявлена поливалентная сенсibilизация (бытовая, пыльцевая, эпидермальная). Уровень общего IgE – 770.
- В течение последнего года – 2 обострения бронхиальной астмы с госпитализацией в отделение. Практически ежедневно отмечает те или иные симптомы - одышку, сухой надсадный кашель, в том числе в ночные часы, плохую переносимость физической нагрузки, отмечает ежедневную потребность в беродуале. Пикфлоуметрию проводит не регулярно в течение дня.
- В течение последних 3-х мес получает базисную терапию – серетид 250/50 мкг – по 2 вд х 2 раза, монтелукаст 1 т (5 мг) х 1 раз на ночь, эпизодически - будесонид по 500 мкг х 1 раз через небулайзер вечером, беродуал ДАИ по 2 инг до 4 раз в день.

Объективный статус

- Общее состояние средней тяжести. Температура тела 36,4°C.
- Кожные покровы – физиологической окраски, умеренной влажности.
- Носовое дыхание – не затруднено. ЧД – 25. Одышка при физической нагрузке до 30. При пикфлоуметрии - ПСВ – 50. В легких – жесткое дыхание, рассеянные сухие хрипы – с обеих сторон, усиливающиеся на фоне форсированного дыхания, а также при физической активности. При минимальной физической нагрузке – участие вспомогательной мускулатуры в акте дыхания.
- ЧСС – тахикардия до 110, АД – 125/75.
- Живот – мягкий, б/б. Стул - регулярный.

Вопросы:

- 1) Что следует провести в приемном отделении при осмотре пациента в качестве объективного критерия оценки тяжести состояния бронхиальной астмы?

		2) Какие данные нужно учитывать при определении степени тяжести обострения бронхиальной астмы у пациента, помимо клинических проявлений? 3) Учитывая данные анамнеза, результаты клинического осмотра и обследования, какой диагноз можно выставить?
17.	<i>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</i> <i>Текст задания:</i> На приём к врачу аллергологу-иммунологу по направлению врача терапевта участкового обратилась пациентка 20 лет. Жалобы • На приступы удушья и одышку после незначительной физической нагрузки в течение последних 10-ти дней. • Пациентка просыпается по ночам от приступов кашля и удушья, всего за ночь 3-4 приступа. • Заложенность носа. • Профессионально занимается лёгкой атлетикой и эти симптомы мешают тренировкам и выступлениям. • Повышенную тревожность. Анамнез заболевания • Впервые приступы удушья и затруднённого дыхания появились после тяжело перенесённого вируса гриппа, более месяца назад. • В дальнейшем наблюдалось нарастание вышеперечисленных симптомов, родственники и друзья отмечали свисты слышимые на расстоянии, во время приступов затруднённого дыхания у пациентки. • Приступы ежедневные, возникают при подъёме по лестнице на второй этаж или ходьбе в ускоренном темпе. • Также отмечает постоянную сильную заложенность носа дома и по ночам, чихание, водянистое отделяемое из носа, зуд в полости носа при уборке дома, чихание по утрам при просыпании, в течение последних трех лет, пользуется Отривинком. • Два дня назад обращалась к участковому терапевту. По назначению терапевта сдала общий анализ крови (результат принесла с собой), терапевт направила к аллергологу. Анамнез жизни • Росла и развивалась нормально. • Студентка, профессионально занимается лёгкой атлетикой. • Аллергоанамнез: при переводе на искусственное вскармливание в 6 месяцев и до 5-ти летнего возраста наблюдалась пищевая аллергия на коровье молоко, проявляющаяся высыпаниями на лице и теле, также на куриное яйцо, клубнику, которая проявлялась высыпаниями на лице, наблюдалась у педиатра и аллерголога, с диагнозом Атопический дерматит. • Беременности – 0. • Наследственность: у бабушки со стороны матери в конце августа ежегодно ринит, сезонная бронхиальная астма. • Перенесённые заболевания: острый аппендицит в 16 лет.	

	• Вредные привычки: отрицает. • Профессиональных вредностей не имеет. • Дома имеются две кошки 2-х и 5-ти лет, в доме пациентки и ранее проживали разные кошки. Объективный статус Состояние удовлетворительное, сознание ясное. Нормального питания, рост - 1,75 м, вес -59 кг, t тела - 36,6°С. Кожные покровы чистые, влажные, видимые слизистые физиологической окраски, периферические лимфоузлы не увеличены, отёков нет. Щитовидная железа не увеличена. Носовое дыхание затруднено с обеих сторон. Грудная клетка нормостеническая. При пальпации грудная клетка безболезненна. ЧД – 22 в минуту. При сравнительной перкуссии лёгких – лёгочный звук, границы относительной тупости сердца: в пределах нормы. При аускультации – дыхание жёсткое, сухие высокодискантные хрипы над всей поверхностью лёгких, свистящие при форсированном выдохе. Тоны сердца ясные, ритмичные, пульс 72 уд/мин удовлетворительного наполнения и напряжения. ЧСС 72 в минуту. АД 110/70 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень не выступает из-под края рёберной дуги. Дизурических явлений нет. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный. <i>Вопросы:</i> 1) На основании клинико-анамнестических данных данной пациентке можно поставить предварительный диагноз - _____? 2) Обязательным инструментальным методом обследования для постановки диагноза бронхиальная астма является _____? 3) Что используется для ежедневного самоконтроля у больных с бронхиальной астмой?
18.	<i>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</i> <i>Текст задания:</i> Родители девочки 13 лет обратились к врачу – аллергологу-иммунологу. Жалобы Высыпания на коже по типу волдырей; зуд. Анамнез заболевания • В течение 3 лет беспокоят эпизоды высыпаний на коже, сохраняющиеся до 2-3 месяцев, сопровождающиеся выраженным зудом. • Высыпания носят распространенный, переходный характер. • Во время последнего эпизода элементы сыпи появились утром, после сна, сохраняются в течение месяца. Первично сыпь локализовалась на лице и шее, далее постепенно распространилась на кожу верхних и нижних конечностей, живота. • Температура тела оставалась в пределах нормальных значений. • С лечебной целью проводились травяные ванны. Анамнез жизни

	• Ребенок от 1 беременности, протекавшей без особенностей, 1 физиологических родов в срок. • Находилась на естественном вскармливании до 1 года, прикорм введен с 5 месяцев. • Профилактические прививки проведены по индивидуальному графику. • Наследственный анамнез по аллергическим заболеваниям – не отягощен. • Гипоаллергенную диету соблюдает. • Периодически отмечаются боли в животе. Объективный статус • Температура тела 36,6°C. Активная, аппетит сохранен. • Кожные покровы бледно-розовые, умеренно влажные, на коже лица, шеи, верхних и нижних конечностей, а также живота эритематозные волдыри, от 5 мм до 1 см в диаметре, четко ограниченные и возвышающиеся над поверхностью кожи, пропадающие при надавливании. • Выраженный зуд. Вопросы: 1) Учитывая данные анамнеза, физикального осмотра и результатов лабораторного обследования можно поставить диагноз - _____? 2) Что характерно для классического течения крапивницы? 3) Что рекомендовано в качестве препаратов первой линии терапии данного пациента?
19.	<i>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</i> <i>Текст задания:</i> На консультацию к аллергологу-иммунологу направлен мальчик 11 месяцев, находящийся на госпитализации в дерматологическом отделении с диагнозом: Врожденный буллезный эпидермолиз, тип Доулинга-Меары. Проведено генетическое исследование (секвенирование ДНК): выявлена мутация гена KRT14, доминантный тип наследования Жалобы Высыпания на коже, сопровождающиеся выраженным зудом при введении в питание продуктов прикорма Анамнез заболевания • Диагноз «Врожденный буллезный эпидермолиз» установлен сразу после рождения. Получает соответствующую терапию по месту жительства. • Впервые высыпания на коже аллергического характера после антибиотикотерапии (нескольких курсов по поводу ларинготрахеита без повышения температуры) в 3 месяца, с распространением высыпаний по всему телу. Одновременно - колики, слизь в стуле, в копрограмме – лейкоциты, нейтральный жир. Купирование кожных проявлений к 5-6 мес. • Однако при введении прикорма: овсяной каши, гречневой каши, кабачка, чернослива, яблочного пюре или появлялись свежие зудящие пятнисто-папулезные высыпания по всему телу или усиливались проявления буллезного эпидермолиза (например, при приеме овсяной каши). • В 9 месяцев переведен на питание смесью на основе высокогидролизованного молочного белка Нутрилон

	пепти Гастро. На этом фоне - выраженная положительная динамика со стороны кожных проявлений аллергии и гастроинтестинальной симптоматики. Анамнез жизни - Семейный анамнез отягощен: у отца ВБЭ простая форма Кебнера, у матери - аллергия на антибиотики пенициллинового ряда. - Беременность- 1; Роды- 1. Течение беременности: без особенностей. Течение родов: плановое кесарево сечение. - Вес при рождении 3900. Рост при рождении 54. - Смешанное вскармливание с рождения, докорм смесью на основе частичногидролизованного молочного белка (Нутрилон ГА). - Прикорм с 6 месяцев. Объективный статус - Общее состояние тяжелое по основному заболеванию. - Температура тела 36,6°C. - Активный, аппетит сохранен. - Масса тела 10 (50 центиль). Рост стоя 78 (90 центиль). - Кожный патологический процесс носит распространенный симметричный характер, представлен пятнами, пузырями, эрозиями, корками, чешуйками и локализован на коже шее, туловище, ягодицах, верхних и нижних конечностей, ладоней и подошв. На шее наблюдаются эритематозные пятна. - Кожные покровы умеренно сухие. Высыпания локализованы на щеках, единичные папулезные элементы на груди и ягодицах. - Стул 2-3 раза в день, самостоятельный, иногда – «жирный». Вопросы: - При отрицательном результате аллергологического обследования (отсутствии диагностических уровней специфических IgE к пищевым белкам) для уточнения диагноза может быть проведено_____? - Учитывая данные анамнеза, физикального осмотра и результатов исследований больному можно поставить диагноз - _____? - Что должны включать рекомендации по ведению данного пациента?
20.	<i>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</i> <i>Текст задания:</i> Подросток 16 лет с мамой на приеме аллерголога-иммунолога в поликлинике. Направлен педиатром в связи с необходимостью уточнения диагноза и отсутствием эффекта от проводимой терапии. Жалобы На разлитые уртикарные высыпания на коже шеи, конечностей, туловища с интенсивным зудом, ангиоотеки.

	Анамнез заболевания • От 2 беременности, протекавшей физиологически, 1 срочных самостоятельных родов. Вес – 3200 г, рост 51 см. • На грудном вскармливании до 1 года. Прикорм – с 5 мес., переносимость удовлетворительная • Профилактические прививки проведены по индивидуальному календарю, переносимость удовлетворительная. • Наследственность по аллергическим заболеваниям отягощена – у мамы – поллиноз. • Дома – квартира – сухая, элиминационный быт соблюдают. Анамнез жизни • Ранний анамнез – АД – с 3-х мес. до 2-х лет (проявления локализованные, подострые). С 2-х лет – ремиссия АД. • В раннем возрасте – пищевая аллергия на белок коровьего молока, в настоящий момент – данных за пищевую аллергию - нет. • С 5 лет – явления сезонного аллергического ринита, сохраняющиеся по настоящее время, проявления – неинтенсивные в течение нескольких дней мая, легко купируются приемом антигистаминных препаратов 2 поколения. Не обследовался. • В 11 лет появились уртикарные высыпания на шее, животе, что связали с употреблением кока-колы. Несмотря на строгую диету, высыпания сохранялись в течение 2-х месяцев, после чего отмечалась ремиссия в течение 3-х месяцев. • Затем высыпания возобновились без явного причинного фактора, стали ежедневными, но единичными с небольшим зудом. Элементы иногда купировались самостоятельно, иногда на фоне супрастина. • С 13 лет – возобновились уртикарные высыпания без видимой причины, стали распространенными по всему кожному покрову с интенсивным зудом, местами сливные. Связи с приемом тех или иных продуктов не отмечает. Сезонность проявлений – не отмечает. Эффекта элиминации – нет*. *Холодовой крапивницы – нет, реакции на солнце – нет. Связи с приемом пищи и последующей физической нагрузкой – нет. Элементы – купируются бесследно в течение 12 – 24 часов и возобновляются на новых участках. Ранее ангиоотеков – не было, в течение последних 2-х мес. – 2 эпизода ангиоотека губ. • Терапия по месту жительства – в течение последнего месяца – левоцетиризин в возрастной дозировке в сочетании с гидроксизинном – без эффекта Объективный статус • Общее состояние удовлетворительное. Температура тела 36,2°C. Активный, аппетит не нарушен. • Кожные покровы - физиологической окраски, достаточной влажности, на груди, верхних конечностях, нижних конечностях – уртикарные высыпания (до 40 элементов), ангиоотеков на момент осмотра - нет. Слизистые - чистые • Носовое дыхание –не затруднено, отделяемого - нет. ЧД – 18. Одышки – нет. SpO₂ – 98. В легких – везикулярное дыхание, хрипов - нет. • Сердечная деятельность – удовлетворительная. ЧСС – 90 • Живот – мягкий, б/б. Стул - регулярный.
--	--

	<i>Вопросы:</i> 1) Учитывая данные анамнеза, можно думать о _____ крапивнице? 2) Для уртикарного элемента при крапивнице характерна «продолжительность жизни» элемента не более _____? 3) Для подтверждения/исключения атопии следует рекомендовать определение сенсibilизации по какому уровню?
	Практические задания
1.	Проверяемый практический навык: Сбор жалоб больного иммунопатологического профиля.
2.	Проверяемый практический навык: Сбор анамнеза заболевания больного иммунопатологического профиля.
3.	Проверяемый практический навык: Сбор данных анамнеза жизни больного иммунопатологического профиля.
4.	Проверяемый практический навык: Сбор аллергологического анамнеза
5.	Проверяемый практический навык: Описание специального статуса пациента аллергологического профиля.
6.	Проверяемый практический навык: Проведение дифференциальной диагностики для установления окончательного диагноза у пациентов иммунопатологического профиля.
7.	Проверяемый практический навык: Формирование схемы лечения больного иммунопатологического профиля.
8.	Проверяемый практический навык: Последовательность характеристики первичных морфологических элементов при описании локального статуса пациента аллергологического профиля.
9.	Проверяемый практический навык: Кожные аллергологические пробы
10.	Проверяемый практический навык: Проведение капельной пробы
11.	Проверяемый практический навык: Проведение аппликационной пробы
12.	Проверяемый практический навык: Проведение спирографии с пробой
13.	Проверяемый практический навык: Проведение скарификационных кожных проб
14.	Проверяемый практический навык: Проведение пробы тест-уколом
15.	Проверяемый практический навык: Проведение элиминационных мероприятий для причинно-значимых аллергенов
16.	Проверяемый практический навык: Проведение АСИТ - терапии
17.	Проверяемый практический навык: Проведение иммуноблоттинга.
18.	Проверяемый практический навык: Проведение проточной цитометрии

	19.	Проверяемый практический навык: Определение наличия диагностических критериев у пациента для постановки диагноза атопический дерматит.
	20.	Проверяемый практический навык: Определение иммуноглобулинов (общих сывороточных)