



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 21.05.2024

Программа государственной итоговой аттестации	
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация базовой подготовки	Медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения	Очная

Составители:

С.Н. Котляров, к.м.н., доцент, заведующий кафедрой сестринского дела;
С.Н. Лебедев, к.м.н., ассистент кафедры общей хирургии;
В.Н. Бударев, к.м.н., доцент кафедры общей хирургии;
Л.Н. Александрова, ассистент кафедры сестринского дела;
А.А. Булгаков, ассистент кафедры сестринского дела;
А.С. Инютин, к.м.н., доцент кафедры общей хирургии;
А.А. Чекушин, к.м.н., доцент кафедры общей хирургии;
А.Ю. Мансур, ассистент кафедры общей хирургии;
П.С. Филоненко, к.м.н., доцент кафедры общей хирургии

Рецензенты:

Н.А. Афонина, канд. мед. наук, доцент, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО;
С.В. Тарасенко, главный врач ГБУ РО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи».

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии со статьей 59 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"; федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N502.

1. Пояснительная записка

1.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной образовательной программы.

1.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1.3. Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.4. Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи.

1.5. Формой государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело является защита выпускной квалификационной работы.

1.6. Выпускная квалификационная работа позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.7. В программе государственной итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

1.8. Требования к выпускной квалификационной работе изложены в локальном нормативном акте «Положение по подготовке и оформлению выпускных квалификационных работ по специальностям среднего профессионального образования» и доведены до студентов в процессе изучения профессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Студенты должны быть ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.9. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

1.10. Программа государственной итоговой аттестации является частью основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.11. В Программе государственной итоговой аттестации определены:
—материалы по содержанию итоговой аттестации;

- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

1.12. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются учебно-методическим советом университета.

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

2.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

1. Проведение профилактических мероприятий
2. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах
3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проведение профилактических мероприятий

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.2. Проводить санитарно – гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно – диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

должностям служащих.

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.3. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.4. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.6. Владеть основами гигиенического питания

2.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:

всего - 6 недель, в том числе:

выполнение выпускной квалификационной работы - 4 недели,

защита выпускной квалификационной работы - 2 недели

3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

3.1 Виды и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Вид: выпускная квалификационная работа.

Объем времени и сроки, отводимые на государственную итоговую аттестацию **6 недель.**

3.2. Содержание государственной итоговой аттестации

3.2.1. Содержание выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа является обязательной формой государственной итоговой аттестации лиц, завершающих освоение программу подготовки специалиста среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний и имеет своей целью:

- систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения обучающимися методикой исследовательской деятельности;

- выявление умений выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области;

- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности, а также оценку сформированности общекультурных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Выпускная квалификационная работа должна подтверждать способность автора к самостоятельной работе на основе приобретенных теоретических знаний, практических навыков и освоенных методов научного исследования в конкретной профессиональной области.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, выполнившие требования, предусмотренные ФГОС СПО по соответствующей специальности и прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

№	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Сестринская помощь пациентам с внебольничной пневмонией.	ПМ 02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах. ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий.
2.	Оценочные шкалы в терапии бронхиальной астмы.	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах. ПМ04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
3.	Участие медицинской сестры в лечении и реабилитации пациентов с инфарктом миокарда.	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах. ПМ04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
4.	Роль медицинской сестры в оказании медицинской помощи пациентам с ОРВИ.	ПМ01 Проведение профилактических мероприятий. ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном

		процессах
5.	Деятельность медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при гипертонической болезни.	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
6.	Роль медицинской сестры в целях профилактики ожирения в сердечно-сосудистой системе.	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
7.	Сестринская помощь пациентам с язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки.	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах. ПМ04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
8.	Роль медицинской сестры в работе школ здоровья для пациентов, страдающих хронической экземой.	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах. ПМ04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
9.	Роль медицинской сестры в профилактике гастрита.	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах. ПМ04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
10.	Профилактика синдрома выгорания в профессиональной деятельности медицинской сестры.	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах. ПМ04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
11.	Деятельность медицинской сестры по первичной профилактике остеопороза.	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах. ПМ04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по

		уходу за больными
12.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при сахарном диабете 2 типа.	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах. ПМ01 Проведение профилактических мероприятий.
13.	Роль медицинской сестры в оказании помощи пациентам, страдающим буллезным эпидермолизом.	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
14.	Роль медицинской сестры в проведении физиотерапевтических процедур.	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах. ПМ04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
15.	Особенности организации сестринского ухода за пациентами с хроническим холециститом.	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах. ПМ04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
16.	Участие медицинской сестры в профилактике и лечении пациентов с ТЭЛА.	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах. ПМ01 Проведение профилактических мероприятий.
17	Сестринская помощь пациентам с язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки.	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах. ПМ01 Проведение профилактических мероприятий.
18	Профессиональная деятельность медицинской сестры в оказании медицинской помощи и профилактике сальмонеллеза.	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах. ПМ01 Проведение профилактических

		мероприятий.
19	Участие медицинской сестры в оказании помощи пациентам с рожистыми воспалением.	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах. ПМ04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
20	Роль медицинской сестры в уходе за пациентами с деменцией.	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах. ПМ04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
21	Осложнения сестринских манипуляций в многопрофильном стационаре.	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах. ПМ01 Проведение профилактических мероприятий.
22	Роль медицинской сестры в организации помощи пациентам с железодефицитной анемией.	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах. ПМ04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
23	Роль медицинской сестры реанимационного отделения в лечении прооперированных больных.	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах. ПМ04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
24	Анаэробные инфекции. Экстренная и плановая профилактика столбняка.	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах. ПМ04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

25	Организация хирургической службы. Основной операционный инструментарий. Особенности предоперационной подготовки к экстренным и плановым операциям.	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах. ПМ01 Проведение профилактических мероприятий.
26	Сестринский уход при черепно-мозговых травмах.	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
27	Роль медицинской сестры в уходе за пациентами с заболеваниями щитовидной железы.	ПМ01 Проведение профилактических мероприятий. ПМ04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
28	Основные принципы ухода за пациентами с постинфарктным кардиосклерозом.	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.
Перечень тем по ВКР:

—разрабатывается выпускающими кафедрами в рамках профессиональных модулей;

—рассматривается цикловой комиссией по среднему профессиональному образованию и бакалавриату;

—утверждается приказом ректора.

3.2.2. Структура выпускной квалификационной работы:

1. титульный лист;
2. сопроводительный лист
3. содержание;
4. введение;
5. основная часть (разделы и подразделы);
6. заключение;
7. выводы
8. список использованных источников;
9. приложения

Каждый структурный элемент ВКР (кроме подразделов) должен начинаться с нового листа.

Краткая характеристика структурных элементов.

Композиция выпускной квалификационной работы опытно-практического характера:

1) **введение**, структура и логическая последовательность элементов которого могут выглядеть следующим образом:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- определение объекта и предмета работы;
- формулирование целей и задач работы;
- формулировка проблемы или противоречия;
- определение используемых методов исследования.

2) **основная часть**, состоящая обычно из двух разделов:

- первый раздел содержит теоретические основы изучаемой проблемы;
- второй раздел (практическая часть ВКР) направлен на решение выбранной проблемы;

3) **заключение**, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы.

4) **выводы**

5) **список используемой литературы** (не менее 10 источников);

6) **приложение**.

Композиция выпускной квалификационной работы теоретического характера:

1) **введение**, структура и логическая последовательность элементов которого могут выглядеть следующим образом:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- определение объекта и предмета работы;
- формулирование целей и задач работы;
- формулировка проблемы или противоречия;
- определение используемых методов исследования.

2) **теоретическая часть**, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством глубокого сравнительного анализа литературы;

3) **заключение**, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов исследования.

4) **выводы**. Это выводное знание не должно подменяться механическим суммированием выводов в конце глав, представляющих краткое резюме, а должно содержать итоговые результаты исследования, которые можно оформить в виде некоторого количества пронумерованных абзацев;

5) **список используемой литературы** (не менее 15 источников);

6) **приложение**.

3.2.3. Рецензирование выпускных квалификационных работ

Выпускные квалификационные работы, имеющие отзыв руководителя, рецензируются специалистами из числа работников образовательных учреждений медицинского профиля, учреждений здравоохранения, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются заведующим кафедрой и утверждаются на заседании кафедры не позднее одного месяца до дня защиты ВКР.

Рецензия должна включать:

1) заключение о соответствии содержания выпускной квалификационной работы заявленной теме;

2) оценку качества выполнения и содержания выпускной квалификационной работы, как по частям, так и в целом, включая:

- оценку степени разработки поставленных вопросов, актуальности, новизны, теоретической и практической значимости работы;
- оценку соответствия квалификационной работы современному состоянию изученности темы;
- оценку соблюдения правил оформления квалификационной работы;
- оценку языка и научного стиля работы;
- общую отметку выпускной квалификационной работы.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за три дня до защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять 40-50 страниц печатного текста без приложений. Выпускная квалификационная работа должна быть представлена на бумажном и электронном носителях. Текст работы должен быть распечатан на компьютере на одной стороне стандартного листа белой односортной бумаги через 1,5 интервала. Формат бумаги А4 (210x297), параметры страниц: верхнее поле - не менее 20 мм, нижнее поле - не менее 20 мм, левое поле - не менее 30 мм, правое поле - не менее 10 мм; межстрочный интервал - 1,5; количество строк на странице - не более 30; размер шрифта New Times Roman № 14. Рекомендуется производить выравнивание текста по ширине страницы.

Оформление текста ВКР производится в соответствии с ГОСТ 7-32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу, Структура и правила оформления. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

3.3. Организация защиты выпускной квалификационной работы

Ответственность за организацию защиты выпускной квалификационной работы возлагается на выпускающую кафедру.

К началу защиты выпускной квалификационной работы деканатом для государственной экзаменационной комиссии должны быть подготовлены рабочие ведомости членов комиссии;

Секретарь комиссии ведет протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, в котором фиксируются:

- 1) вопросы к студенту, защищающему выпускную квалификационную работу и его ответы;
- 2) особые мнения членов государственной экзаменационной комиссии;
- 3) итоговая оценка выпускной квалификационной работы.

Протокол оформляется и сдается на кафедру в двухдневный срок после завершения работы государственной экзаменационной комиссии.

3.4. Защита выпускных квалификационных работ

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты включает:

- 1) доклад студента в сопровождении мультимедийной презентации (не более 10 минут). Конкретная продолжительность выступления студента определяется председателем комиссии;

- 2) чтение секретарем комиссии отзыва и рецензии;
- 3) вопросы членов комиссии;
- 4) ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если они присутствуют на защите квалификационной работы.

При определении окончательной оценки по выпускной квалификационной работе учитываются:

- 1) качество доклада студента по каждому разделу работы;
- 2) качество ответов на вопросы;
- 3) оценка рецензента;
- 4) отзыв руководителя.

4. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

При выполнении выпускной квалификационной работы:

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации

Оборудование кабинета:

— рабочее место для консультанта-преподавателя;

— компьютер, принтер;

— рабочие места для обучающихся;

— лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;

— график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;

— график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;

— комплект учебно-методической документации.

При защите выпускной квалификационной работы:

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

— рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;

— компьютер, мультимедийный проектор, экран.

4.2 Информационное обеспечение ГИА

1. Федеральные и локальные нормативные документы.
2. Программа государственной итоговой аттестации.
3. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.
4. «Методические рекомендации по подготовке и оформлению выпускных квалификационных работ.

4.3. Общие требования к организации и проведению ГИА

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия, которая формируется из преподавателей университета и представителей работодателей по профилю подготовки.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до одного академического часа) включает доклад студента (не более 10-15 минут) с демонстрацией презентации (при наличии), чтение отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.