



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Психокоррекция аффективных расстройств
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра психиатрии и психологического консультирования

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Петров Д.С.	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Ландышев М.А.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Котлярова М.Н.	канд. псих. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики
Моторина И.В.	канд. пед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 9 от 21.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 22.04.2025 г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Психокоррекция аффективных расстройств.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК-5 Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	20	40
ПК-2 Способен оказывать психологическую помощь при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации, проводить медицинские экспертизы		
Итого	20	40

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины Психокоррекция аффективных расстройств

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией			
ОПК-5 ПК-2		Задания закрытого типа			
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте расстройство с его основными симптомами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Депрессивное расстройство	1	Внезапные и тяжелые приступы страха, которые могут вызывать сердцебиение, потение, дрожь или ощущение задыхания.
		Б	Биполярное расстройство	2	Периоды чрезмерно повышенного и/или раздражительного настроения, чередующиеся с периодами депрессии.
		В	Расстройство паники	3	Переживание ужасающего события, частые всплывающие в памяти образы, сны и ночные кошмары, связанные с этим событием.
	Г	Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР)	4	Постоянное чувство печали, отсутствие интереса или удовольствия от вещей, которые ранее доставляли радость.	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		В	Циклотимия	3	хроническое расстройство настроения с теми же когнитивными и физическими проблемами, как и депрессия, но менее тяжёлое и более продолжительное								
		Г	Дистимия	4	психопатологический синдром, характеризующийся триадой симптомов: пониженным настроением по типу гипотимии, торможением интеллектуальной деятельности, двигательной и волевой заторможенностью								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										

4.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте варианты лечения с соответствующими расстройствами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика
	А	Фобии	1	Используются антидепрессанты (СИОЗС) и когнитивно-поведенческая терапия.
	Б	Обсессивно-компульсивное расстройство (ОКР)	2	Принято применять методы экспозиции, релаксацию и когнитивно-поведенческую терапию.
	В	Социальное тревожное расстройство (САР)	3	Поддерживающая психотерапия, препараты для уменьшения социального страха.
Г	Расстройство	4	Лечение включает	

		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>аффективного настроения</td> <td></td> <td>использование комбинации-нормотимиков, антидепрессантов, нейролептиков, психотерапию.</td> </tr> </table>		аффективного настроения		использование комбинации-нормотимиков, антидепрессантов, нейролептиков, психотерапию.																	
	аффективного настроения		использование комбинации-нормотимиков, антидепрессантов, нейролептиков, психотерапию.																				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																				
	5.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте методы лечения с соответствующими психическими расстройствами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Психодинамическая психотерапия</td> <td>1</td> <td>Шизофрения</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Применение антипсихотиков</td> <td>2</td> <td>Депрессия</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Когнитивно-поведенческая психотерапия</td> <td>3</td> <td>Обсессивно-компульсивное расстройство (ОКР)</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Применение антидепрессантов</td> <td>4</td> <td>Неврозы</td> </tr> </table>			Объект		Характеристика	А	Психодинамическая психотерапия	1	Шизофрения	Б	Применение антипсихотиков	2	Депрессия	В	Когнитивно-поведенческая психотерапия	3	Обсессивно-компульсивное расстройство (ОКР)	Г	Применение антидепрессантов	4	Неврозы
	Объект		Характеристика																				
А	Психодинамическая психотерапия	1	Шизофрения																				
Б	Применение антипсихотиков	2	Депрессия																				
В	Когнитивно-поведенческая психотерапия	3	Обсессивно-компульсивное расстройство (ОКР)																				
Г	Применение антидепрессантов	4	Неврозы																				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																				
	6.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите виды фобий и их описание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Герпетофобия</td> <td>1</td> <td>Боязнь заразиться инфекционным заболеванием, грязи, прикосновения к окружающим предметам</td> </tr> </table>			Объект		Характеристика	А	Герпетофобия	1	Боязнь заразиться инфекционным заболеванием, грязи, прикосновения к окружающим предметам												
	Объект		Характеристика																				
А	Герпетофобия	1	Боязнь заразиться инфекционным заболеванием, грязи, прикосновения к окружающим предметам																				

		Б	Мизофобия (гермофобия)	2	Боязнь фобий (страхов), появления симптомов страха, боязнь испытать испуг
		В	Фобофобия (фобиофобия)	3	Боязнь рептилий, пресмыкающихся, змей; частный случай зоофобии
		Г	Агорафобия	4	Сложная фобия, проявляющаяся в виде боязни открытых пространств, больших скоплений людей, перехода широких улиц и площадей, пребывания в местах, которые невозможно покинуть быстро и незаметно для окружающих и т. д.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
7.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие симптомов конкретному синдрому. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика	
	А	Пониженное настроение	1	Параноидный	
	Б	Пониженный аппетит	2	Маниакальный	
	В	Раздражительность	3	Депрессивный	
	Г	Запоры	4	Судорожный	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г
8.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Выберите наиболее характерную группу препаратов для каждого типичного синдрома. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				

		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 20%;">Объект</th> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 70%;">Характеристика</th> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Параноидный</td> <td>1</td> <td>Нормотимик</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Депрессивный</td> <td>2</td> <td>Нейролептик</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Маниакальный</td> <td>3</td> <td>СИОЗС</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Обсессивно-компульсивный</td> <td>4</td> <td>Антидепрессант</td> </tr> </table>				Объект		Характеристика	А	Параноидный	1	Нормотимик	Б	Депрессивный	2	Нейролептик	В	Маниакальный	3	СИОЗС	Г	Обсессивно-компульсивный	4	Антидепрессант
			Объект		Характеристика																			
		А	Параноидный	1	Нормотимик																			
		Б	Депрессивный	2	Нейролептик																			
		В	Маниакальный	3	СИОЗС																			
		Г	Обсессивно-компульсивный	4	Антидепрессант																			
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			А	Б	В	Г																	
	А	Б	В	Г																				
	9.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите заболевание и методы психологического исследования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 20%;">Объект</th> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 70%;">Характеристика</th> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Обсессивно-компульсивное расстройство</td> <td>1</td> <td>Шкала HCL-32 (Hypomania Checklist)</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Биполярное аффективное расстройство</td> <td>2</td> <td>Шкала поведенческой активации при депрессии, BADS, Шкала Бека -BDI</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Депрессия</td> <td>3</td> <td>Шкала Йеля-Брауна</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Мания</td> <td>4</td> <td>Шкала Альтмана, ASRM</td> </tr> </table>				Объект		Характеристика	А	Обсессивно-компульсивное расстройство	1	Шкала HCL-32 (Hypomania Checklist)	Б	Биполярное аффективное расстройство	2	Шкала поведенческой активации при депрессии, BADS, Шкала Бека -BDI	В	Депрессия	3	Шкала Йеля-Брауна	Г	Мания	4	Шкала Альтмана, ASRM		
		Объект		Характеристика																				
А		Обсессивно-компульсивное расстройство	1	Шкала HCL-32 (Hypomania Checklist)																				
Б		Биполярное аффективное расстройство	2	Шкала поведенческой активации при депрессии, BADS, Шкала Бека -BDI																				
В	Депрессия	3	Шкала Йеля-Брауна																					
Г	Мания	4	Шкала Альтмана, ASRM																					
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			А	Б	В	Г																		
А	Б	В	Г																					
10.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите аффективное расстройство и именем человека, который впервые выявил его. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																							
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 20%;">Объект</th> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 70%;">Характеристика</th> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Обсессивно-компульсивное расстройство</td> <td>1</td> <td>К. Кальбаум</td> </tr> </table>				Объект		Характеристика	А	Обсессивно-компульсивное расстройство	1	К. Кальбаум													
	Объект		Характеристика																					
А	Обсессивно-компульсивное расстройство	1	К. Кальбаум																					

		Б	Циклотимия	2	Жан Пьер Фальре и Жюль Габриель Франсуа Байярже
		В	Дистимия	3	Роберт Спитцер
		Г	Биполярное аффективное расстройство	4	Жан-Этьен Доминик Эскироль
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	11.	А	Б	В	Г
		Прочитайте текст и установите соответствие.			
		Текст задания: Соотнесите некоторые диссоциативные синдромы с их обозначением.			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Синдром Ганзера	1	Двигательное расстройство, возникающее на фоне психической травмы. Проявляется мутизмом и полной или практически полной обездвиженностью, при этом отсутствуют физические и психические расстройства, которые могли бы вызвать такое состояние.
		Б	Диссоциативная фуга	2	Острое нарушение памяти, обусловленное частичным или полным блокированием личной информации о травмирующем событии.
		В	Диссоциативный ступор	3	Острый психоз, сумеречное помрачение сознания с «миморечью» и «мимодействиями». Чаще всего встречается в условиях тюремного заключения.
		Г	Диссоциативная	4	Это острое психическое

			утра памяти		расстройство, при котором пациент под влиянием травмирующих событий внезапно покидает своё место жительства, полностью утрачивая воспоминания о собственной личности.																												
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																															
		А	Б	В	Г																												
	12.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите название препарата и его фармакологической группой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Оланзапин</td> <td>1</td> <td>Транквилизаторы</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Феназепам</td> <td>2</td> <td>Антидепрессанты</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Амитриптилин</td> <td>3</td> <td>Ноотропы</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Церебролизин</td> <td>4</td> <td>Нейролептики</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Объект		Характеристика	А	Оланзапин	1	Транквилизаторы	Б	Феназепам	2	Антидепрессанты	В	Амитриптилин	3	Ноотропы	Г	Церебролизин	4	Нейролептики	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																														
А	Оланзапин	1	Транквилизаторы																														
Б	Феназепам	2	Антидепрессанты																														
В	Амитриптилин	3	Ноотропы																														
Г	Церебролизин	4	Нейролептики																														
А	Б	В	Г																														
	13.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите разнообразные варианты содержания obsessions и ритуалов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>«Очищение»</td> <td>1</td> <td>obsessions и compulsions по поводу собирания и накопления различных предметов.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>«Симметрия»</td> <td>2</td> <td>например, мысли или представления о причинении</td> </tr> </table>					Объект		Характеристика	А	«Очищение»	1	obsessions и compulsions по поводу собирания и накопления различных предметов.	Б	«Симметрия»	2	например, мысли или представления о причинении																
	Объект		Характеристика																														
А	«Очищение»	1	obsessions и compulsions по поводу собирания и накопления различных предметов.																														
Б	«Симметрия»	2	например, мысли или представления о причинении																														

				вреда самому себе или кому-то другому («контрастные навязчивости») и ритуалы перепроверки («повторного контроля») по этому поводу								
	В	«Хординг»	3	страхи, связанные с загрязнением/заражением и ритуалы очищения								
	Г	«Причинение вреда»	4	обсессии по поводу симметрии и ритуалы повторного, «правильного» выполнения действий, раскладывания предметов в определенном порядке и счет								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г									
14.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте методы направления в психотерапии с их обозначением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:											
		Объект		Характеристика								
	А	Когнитивно-поведенческая психотерапия	1	направление психотерапии, работающее с проблемами и невротами пациента через процедуры телесного контакта.								
	Б	Психоанализ	2	направление психотерапии, в основе которого лежит принцип «здесь и сейчас». Суть в том, чтобы помочь человеку сделать свою жизнь более комфортной и яркой.								

					осознать связь мыслей с телом и чувствами и жить в настоящем.
		В	Гештальт-терапия	3	психологический подход, который исследует бессознательное, чтобы понять его влияние на мысли, эмоции, поступки человека и найти решение многих проблем и на уровне психики, и на уровне соматики.
		Г	Телесно-ориентированная психотерапия	4	психологический подход, основанный на идее, что мысли и убеждения влияют на эмоциональное состояние человека.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г

15.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите термины и их обозначения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Сенестопатии	1	ошибка восприятия, которая может привести к неправильной идентификации объекта или явления
		Б	Иллюзии	2	психическое расстройство, для которого характерно тягостное переживание по поводу собственного здоровья, проявляющееся подозрениями в наличии тяжелого, неизлечимого или смертельно опасного

					заболевания	
		В	Галлюцинации	3	тягостное, неприятное телесное ощущение, локализуемое на поверхности тела или во внутренних органах, лишённое предметности	
		Г	Ипохондрический синдром	4	ложно воспринимаемые объекты или сенсорные образы, которые возникают в отсутствие реального внешнего раздражителя, но сопровождаются уверенностью в его существовании.	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	

16.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте навязчивые идеи по механизмам возникновения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Навязчивые сомнения	1	труднопреодолимые воспоминания о нейтральном или позорном событии из собственной жизни, как правило, сопровождающиеся чувством стыда и раскаяния
		Б	Абстрактные навязчивые мысли	2	аффективно насыщены, их содержание противоречит мировоззрению и морально-этическим принципам больного, при этом последний страдает не только от самой

					навязчивости, но и от ее содержания								
		В	Контрастные мысли	3	мысли с мучительной неуверенностью в правильности и завершенности своих действий.								
		Г	Навязчивые воспоминания	4	представляют собой форму навязчивых идей, содержание которых носит отвлеченный характер, их можно разделить на арифмоманию — навязчивое умственное манипулирование цифрами и «умственную жвачку» — бесплодное, изнуряющее мудрствование на отвлеченную тему.								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
17.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите механизмы психологической защиты с их описаниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:												
		Объект		Характеристика									
	А	Рационализация	1	сначала вытесняется неприемлемое желание, а затем усиливается его антитеза									
	Б	Интеллектуализация	2	бессознательная попытка преодоления реальных и воображаемых недостатков									
	В	Компенсация	3	преувеличенное использование интеллектуальных ресурсов									

					в целях устранения эмоциональных переживаний и чувств								
		Г	Реактивное формирование	4	защитный механизм, оправдывающий мысли, чувства, поведение, которые на самом деле неприемлемы								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
18.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте невротические и патохарактерологические синдромы, характерные для ПТСР. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:											
			Объект		Характеристика								
		А	«Солдатское сердце»	1	послелагерная астения, наблюдающаяся после возвращения к нормальной жизни в виде быстрого старения, падения веса, психической вялости и стремления к покою								
		Б	Синдром выжившего	2	боль за грудиной, сердцебиение, прерывистость дыхания, повышенная потливость								
		В	Синдром прогрессирующей астении	3	хроническое чувство вины оставшегося в живых								
		Г	Флешбэк-синдром	4	насильственно вторгающиеся в сознание воспоминания о «непереносимых» событиях								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>				А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г										

	19.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите следующие типы аффективных психозов и их обозначение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>монополярный депрессивный психоз</td> <td>1</td> <td>Психоз, при котором в картине аффективного психоза наряду с преобладающими по числу и степени выраженности депрессивными фазами наблюдаются кратковременные эпизоды гипоманий;</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>монополярный маниакальный психоз</td> <td>2</td> <td>характеризуется количественным преобладанием и большей интенсивностью маниакальных расстройств по сравнению с депрессивными</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>биполярный психоз с преобладанием депрессивных состояний</td> <td>3</td> <td>Психоз, при котором развиваются только маниакальные фазы (встречается крайне редко);</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Биполярный психоз с преобладанием маниакальных состояний</td> <td>4</td> <td>на всем протяжении болезни периодически возникают исключительно депрессивные фазы</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Объект		Характеристика	А	монополярный депрессивный психоз	1	Психоз, при котором в картине аффективного психоза наряду с преобладающими по числу и степени выраженности депрессивными фазами наблюдаются кратковременные эпизоды гипоманий;	Б	монополярный маниакальный психоз	2	характеризуется количественным преобладанием и большей интенсивностью маниакальных расстройств по сравнению с депрессивными	В	биполярный психоз с преобладанием депрессивных состояний	3	Психоз, при котором развиваются только маниакальные фазы (встречается крайне редко);	Г	Биполярный психоз с преобладанием маниакальных состояний	4	на всем протяжении болезни периодически возникают исключительно депрессивные фазы	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																														
А	монополярный депрессивный психоз	1	Психоз, при котором в картине аффективного психоза наряду с преобладающими по числу и степени выраженности депрессивными фазами наблюдаются кратковременные эпизоды гипоманий;																														
Б	монополярный маниакальный психоз	2	характеризуется количественным преобладанием и большей интенсивностью маниакальных расстройств по сравнению с депрессивными																														
В	биполярный психоз с преобладанием депрессивных состояний	3	Психоз, при котором развиваются только маниакальные фазы (встречается крайне редко);																														
Г	Биполярный психоз с преобладанием маниакальных состояний	4	на всем протяжении болезни периодически возникают исключительно депрессивные фазы																														
А	Б	В	Г																														
	20.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте методы психологического исследования ПТСР с их обозначением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																															

	Объект		Характеристика
A	Шкала оценки влияния травматического события	1	шкала позволяет оценить количественные параметры частоты и продолжительности участия военнослужащих в различных экстремальных ситуациях в условиях боевых действий
B	Структурированное клиническое диагностическое интервью	2	клиническая тестовая методика, изначально разработанная в 1987 году Кеапе Т.М. с соавторами для диагностики ПТСР у военнослужащих, побывавших в зоне боевых действий. Шкала содержит утверждения, отражающие состояние людей, переживших травматическую ситуацию
B	Миссисипская шкала посттравматического стрессового расстройства	3	клиническая тестовая методика, направленная на выявление симптомов посттравматического стрессового расстройства и оценку степени их выраженности, состоит из 22 пунктов, которые распределяются в три шкалы: «вторжение», «избегание» и «возбудимость»
Г	Шкалу оценки	4	методика, которая

			интенсивности боевого опыта		включает ряд диагностических модулей (блоков вопросов), обеспечивающих диагностику психических расстройств по критериям DSM-Fv (психотических, аффективных, тревожных, вызванных употреблением психоактивных веществ и т. д.)	
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
			А	Б	В	Г
			Задания открытого типа			
		1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите общую характеристику контингента больных с аффективными расстройствами в общей медицинской практике. Определите распространенность аффективных расстройств среди населения РФ.			
		2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите трудности выявления и трудности при организации лечения аффективных расстройств. Опишите особенности дифференциальной диагностики аффективных и неаффективных психических расстройств.			
		3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите органические (аффективные) расстройства настроения.			
		4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите тревожное расстройство органической природы.			
		5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите органическое эмоционально лабильное (астеническое) расстройство.			
		6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Сформулируйте особенности диагностики аффективных психоорганических расстройств и особенности аффективных нарушений при органическом поражении головного мозга и ЦНС.			

7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите аффективные расстройства позднего возраста.
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Выделите сложности проведения экспертизы лицам пожилого возраста.
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите органическое расстройство личности.
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите особенности диагностики аффективных расстройств при наркоманиях и алкоголизме.
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите особенности эмоционально-волевой сферы лиц, страдающих алкоголизмом и наркоманией.
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Сформулируйте особенности диагностики аффективных расстройств при шизофрении и проблема её раннего распознавания.
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите специфические нарушения аффекта при шизофрении. Сформулируйте дифференциально-диагностические вопросы при распознавании шизофрении. Обозначьте инструментарий психолога.
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение шизоаффективных расстройств.
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Обозначьте клиническую характеристику маний и гипомания.
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение аффективно-эндогенного синдрома: эндогенный маниакальный синдром.
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Сформулируйте особенности биполярного аффективного расстройства.
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите клиническую характеристику депрессий.
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите типы и виды депрессивных расстройств.

20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Выделите особенности аффективно-эндогенного синдрома: эндогенный депрессивный синдром.	
21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите психологические методики для диагностики депрессий.	
22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите хронические (аффективные) расстройства настроения: циклотимия и дистимия.	
23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите особенности диагностики аффективных расстройств при неврозах.	
24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите тревожно-фобические расстройства.	
25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите тревожные расстройства.	
26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите особенности аффективной сферы при обсессивно-компульсивном расстройстве.	
27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Сформулируйте варианты дифференциальной диагностики неврозов и депрессий.	
28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение острой реакции на стресс. Сформулируйте определение посттравматического стрессового расстройства.	
29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите расстройства адаптации.	
30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите экспериментально-психологическое исследование послестрессовых аффективных расстройств.	
31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите диссоциативные (конверсионные) расстройства.	
32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите патопсихологический симптомокомплекс психотической дезорганизации.	
33.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение психогенно-психотического патопсихологического синдрома.	

	34.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите особенности психогенно-невротического патопсихологического синдрома.
	35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите аффективные расстройства при эпилепсии.
	36.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Обозначьте специфику аффективных расстройств при психопатиях.
	37.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте оценку степени выраженности аффективных нарушений при расстройствах личности.
	38.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите психопатический (личностно-аномальный) симптомокомплекс: возбудимый вариант.
	39.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите психопатический (личностно-аномальный) симптомокомплекс: торпидный вариант.
	40.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите особенности соматизированных и соматогенные аффективные расстройства, а также особенности их дифференциальной диагностики.