



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методическим советом  
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа практики	«УП.05.01 Учебная практика. Медико-социальная деятельность»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик (и)

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.В. Лопухов	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.М. Урясьев	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша
С.Н. Котляров	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой сестринского дела
А.Ю. Карпунин		Государственное бюджетное учреждение Рязанской области" Областная клиническая больница"	Главный врач

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Учебная практика. Медико-социальная деятельность» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС СПО</b>	Приказа Минпросвещения России от 12.05.2014 № 514 (ред. от 13.07.2021 № 450) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы

Программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Лечебное дело

### 1.2. Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

### 1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики:

**Целями учебной** практики по медико-социальной реабилитации пациентов являются приобретение практического опыта назначения немедикаментозных, физиотерапевтических, климатических и медикаментозных средств реабилитации, оценка эффективности и безопасности назначаемой реабилитационной деятельности, а также выполнением реабилитационных процедур, связанных с применением назначенных средств реабилитации.

**Задачами учебной** практики по медико-социальной реабилитации являются отработка техники применения реабилитационных манипуляций. Оформление и ведение медицинской документации, в соответствии с профилем медико-социальной реабилитации.

В результате освоения программы производственной практики студент должен **приобрести первоначальный практический опыт:**

- отработка умений составления индивидуальной программы реабилитации, оценки эффективности реабилитации;
- изучение возможности ЛФК при лечении различных заболеваний внутренних органов;
- изучение возможности применения физиотерапевтических методов лечения в стационарных и амбулаторных условиях;
- овладение обучающимся практических умений по проведению реабилитационных мероприятий;
- закрепление основ деонтологии и медицинской этики.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем практики и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов/дней</b>
Максимальная учебная нагрузка	36
<b>Место проведения практики</b>	
Больница, имеющая приёмное отделение, процедурный кабинет, палаты терапевтических отделений	36
<b>Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой</b>	

### 2.2. Тематический план и содержание практики

№ п/п	Тема	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля/ аттестации	
1.1.	Организация практики, инструктаж по охране труда, написание программ реабилитации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. получение общего и вводного инструктажей по охране труда и</li> <li>2. противопожарной безопасности.</li> <li>3. ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами</li> <li>4. внутреннего распорядка физиотерапевтического отделения.</li> <li>5. становление доверительных и конструктивных отношений с пациентами и</li> <li>6. их окружением;</li> <li>7. составление программ индивидуальной социальной и психологической</li> <li>8. реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска</li> <li>9. оформить дневник.</li> </ol>	3	Оформление дневника практики
1.2.	Медико-социальная реабилитация пациентов терапевтического профиля	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление программы индивидуальной реабилитации пациентам терапевтического профиля.</li> <li>2. Подготовка пациентов к реабилитационным процедурам</li> <li>3. Проведение и участие в проведении реабилитационных мероприятий пациентам терапевтического профиля – ЛФК, физиотерапевтические процедуры, процедуры массажа</li> <li>4. Осуществление контроля за состоянием пациентов вовремя реабилитационных процедур</li> <li>5. Определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения пациентов терапевтического профиля</li> </ol>	6	Оформление дневника практики

		<p>6. Составление плана психолого-педагогической поддержки пациентов</p> <p>8. Обучение пациента и его окружения организации питания, обеспечению безопасной среды, применению реабилитационных мероприятий в домашних условиях</p> <p>9 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>10 Оформление медицинской документации</p>		
1.3.	<p>Медико-социальная реабилитация пациентов хирургического и ортопедического профиля</p>	<p>1. Составление программы индивидуальной реабилитации пациентам хирургического и ортопедического профиля</p> <p>2. Подготовка пациентов к реабилитационным процедурам</p> <p>3. Проведение и участие в проведении реабилитационных мероприятий пациентам хирургического и ортопедического профиля – ЛФК, физиотерапевтические процедуры, процедуры массажа</p> <p>4. Осуществление контроля за состоянием пациентов вовремя реабилитационных процедур</p> <p>5. Определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения пациентов хирургического и ортопедического профиля</p> <p>6. Составление плана психолого-педагогической поддержки пациента</p> <p>8. Обучение пациента и его окружения организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению реабилитационных мероприятий в домашних условиях</p> <p>9 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>10 Оформление медицинской документации</p>	6	<p>Оформление дневника практики</p>
1.4	<p>Медико-социальная реабилитация пациентов невропатологического профиля</p>	<p>1. Составление программы индивидуальной реабилитации пациентам невропатологического профиля</p> <p>2. Подготовка пациентов к реабилитационным процедурам</p> <p>3. Проведение и участие в проведении реабилитационных мероприятий пациентам невропатологического профиля – ЛФК,</p>	6	<p>Оформление дневника практики</p>

		<p>физиотерапевтические процедуры, процедуры массажа</p> <p>4.Осуществление контроля за состоянием пациентов вовремя реабилитационных процедур</p> <p>5.Определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечениям пациентов невропатологического профиля</p> <p>6.Составление плана психолого-педагогической поддержки пациента</p> <p>8.Обучение пациента и его окружения организации питания, обеспечению безопасной среды, применению реабилитационных мероприятий в домашних условиях</p> <p>9 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>10 Оформление медицинской документации</p>		
1.5	<p>Медико-социальная реабилитация пациентов при оказании паллиативной помощи и помощи онкологическим больным.</p>	<p>1.Составление программы индивидуальной паллиативной помощи пациентам</p> <p>2.Подготовка пациентов к паллиативному уходу.</p> <p>3.Проведение и участие в проведении паллиативной помощи</p> <p>4.Осуществление контроля за состоянием пациентов вовремя оказании паллиативной помощи</p> <p>5.Составление плана психолого-педагогической поддержки пациента</p> <p>6.Обучение окружения пациента организации питания, обеспечению безопасной среды и применению паллиативной помощи в домашних условиях</p> <p>7 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>8 Оформление медицинской документации</p>	6	<p>Оформление дневника практики</p>
1.6	<p>Медико-социальная реабилитация пациентов различных возрастных групп и из группы риска</p>	<p>1.Составление программы индивидуальной реабилитации пациентам различных возрастных групп и из группы риска</p> <p>2.Подготовка пациентов к реабилитационным процедурам</p> <p>3.Проведение и участие в проведении реабилитационных мероприятий пациентам различных возрастных групп и из группы риска – ЛФК, физиотерапевтические процедуры, процедуры</p>	6	<p>Оформление дневника практики</p>

	<p>массажа</p> <p>4.Осуществление контроля за состоянием пациентов вовремя реабилитационных процедур</p> <p>5.Определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечениям пациентов различных возрастных групп и из группы риска</p> <p>6.Составление плана психолого-педагогической поддержки пациента</p> <p>8.Обучение пациента и его окружения организации питания, обеспечению безопасной среды, применению реабилитационных мероприятий в домашних условиях</p> <p>9 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>10 Оформление медицинской документации</p>		
Дифференцированный зачет		3	Собеседование
		Итого:	36



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета для проведения промежуточной аттестации.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России на базе кафедры поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики.

Оснащенность помещений:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Рабочее место обучающегося.
3. Комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся).
4. Наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации).
5. Фантом акушерский.
6. Аппаратура и приборы:
  - весы;
  - ростометр;
  - тонометры;
  - фонендоскопы;
  - секундомеры;
  - песочные часы.
7. Медицинское оборудование и принадлежности:
  - пробирки разные;
  - штативы для пробирок;
  - мерная посуда;
  - емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов;
  - емкости для дезинфицирующих средств разные;
  - мешки для сбора обходов классов А и Б;
  - иглосъемники разнообразные;
  - дозатор для жидкого мыла;
  - полотенцедержатель;
  - бумажное полотенце;
  - аварийная аптечка;
  - маски медицинские;
  - жгуты;
  - подушечки клеенчатые;
  - ветошь.
8. Медицинский инструментарий:
  - шприцы разные;
  - иглы разные;
  - ножницы;
  - пинцеты;
  - шпатели;
  - лотки разные;
  - перчатки медицинские (чистые и стерильные);
  - система для проведения очистительной клизмы.
9. Лекарственные средства и другие вещества:
  - жидкое мыло;

- различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями (\*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства).

#### 11. Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у;
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у);
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у;
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у;
- медицинская карта амбулаторного больного 025/у-04;
- экстренное извещение 058/у;
- температурные лист (форма № 004/у);
- тетрадь назначений;
- листы назначений;
- бланки направлений на анализы;
- журнал движения больных;
- журнал передачи дежурств;
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования.

#### 12. Мебель и оборудование:

- раковина;
- кушетки;
- передвижные манипуляционные столики;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий.

#### Технические средства обучения:

- компьютер;
- классная доска (меловая или маркерная), мел, маркеры.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

1. Ильина И. В., Медицинская реабилитация: учебник для СПО: для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / И. В. Ильина .— (Профессиональное образование) (УМО СПО рекомендует) (Профессиональный стандарт : соответствует). Москва : Юрайт, 2019 .— 275.

2. Епифанов В.А., Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / Епифанов В.А. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 568 с. - ISBN 978-5-9704-3084-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430842.html>

3. Епифанов В.А., Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4154-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441541.html>

4. Епифанов В.А., Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. II [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б., Епифанов А.В. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970449479.html>

5. Корчажкина Н.Б., Физиотерапия, бальнеология и реабилитация № 01.2016 [Электронный ресурс] / гл. ред. Н.Б. Корчажкина - М. : Медицина, 2016. - 56 с. - ISBN 1681-3456-2016-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/1681-3456-2016-1.html>

6. Пузин С.Н., Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4103-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441039.html>

**б). Дополнительная литература:**

- 1 Епифанов А.В., Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3248-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>
- 2 Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2645-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426456.html>
- 3 Епифанов В.А., Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс] / Епифанов В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - ISBN 978-5-9704-0587-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405871.html>
- 4 Епифанов В.А., Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3445-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html>
- 5 Епифанов В.А., Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3445-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html>
- 6 Малявин А.Г., Реабилитация при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс] / Малявин А.Г., Епифанов В.А., Глазкова И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1612-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html>
- 7 Пономаренко Г.Н., Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-3134-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html>

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике**

1. Ильина И. В., Медицинская реабилитация: учебник для СПО: для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / И. В. Ильина .— (Профессиональное образование) (УМО СПО рекомендует) (Профессиональный стандарт : соответствует). Москва : Юрайт, 2019 .— 275.
2. Епифанов В.А., Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / Епифанов В.А. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 568 с. - ISBN 978-5-9704-3084-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430842.html>
3. Епифанов В.А., Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4154-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441541.html>
4. Епифанов В.А., Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. II [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б., Епифанов А.В. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970449479.html>
5. Корчажкина Н.Б., Физиотерапия, бальнеология и реабилитация № 01.2016 [Электронный ресурс] / гл. ред. Н.Б. Корчажкина - М. : Медицина, 2016. - 56 с. - ISBN 1681-3456-2016-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/1681-3456-2016-1.html>
6. Пузин С.Н., Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4103-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441039.html>

**Интернет-ресурсы:**

<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ

<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате прохождения практики студент осваивает следующие знания и умения:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;</li> <li>– виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>– основы социальной реабилитации;</li> <li>– принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;</li> <li>– группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;</li> <li>– общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;</li> <li>– психологические основы реабилитации;</li> <li>– основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;</li> <li>– общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;</li> <li>– показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>– особенности организации помощи пожилым людям и инвалидам;</li> <li>– принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;</li> <li>– проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;</li> <li>– проводить физиотерапевтические процедуры;</li> <li>– определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>– составлять программу индивидуальной реабилитации;</li> <li>– организовывать реабилитацию пациентов;</li> <li>– осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>– проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;</li> <li>– проводить экспертизу временной нетрудоспособности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка пациентов к процедурам;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике – оценка заполнения дневника практики, манипуляционного листа, собеседование на дифференциальном зачете</p>

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Оценка состояния пациента с точки зрения допуска к процедуре;</li><li>- Чтение физиотерапевтического рецепта;</li><li>- Выполнение физиотерапевтических процедур;</li><li>- Составление комплекса лечебной физкультуры при различных заболеваниях, состояниях и травмах;</li><li>- Выполнение основных приемов массажа;</li></ul> |  |
|---|--|

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией;</li> <li>– осуществление реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;</li> <li>– правильность проведение комплексов ЛФК и медицинского массажа пациентам различных категорий;</li> <li>– осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;</li> <li>– обоснованность направления на санаторно-курортное лечение;</li> <li>– грамотность оформления медицинской документации;</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике. Оценка зачёта по учебной практике.</p>
<p>ПК 5.2. Проводить психологическую реабилитацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации;</li> <li>– осуществление психологической реабилитации;</li> <li>– организация социальной помощи пожилым, престарелым и инвалидам</li> <li>– грамотность оформления медицинской документации;</li> </ul>	<p>Оценка зачёта по учебной практике.</p>
<p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи;</li> <li>– последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи;</li> <li>– грамотность оформления медицинской документации;</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>
<p>ПК 5.4. Проводить медико-Социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;</li> <li>– грамотность оформления медицинской документации;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>



из группы социального риска		
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полнота знаний нормативно-правовой базы по проведение экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;</li> <li>– правильность выделения приоритетного диагноза;</li> <li>– грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности;</li> <li>– точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности;</li> <li>– грамотность оформления медицинской документации;</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии;</li> <li>– оформления медицинской документации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода;</li> <li>– полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности;</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.

<b>Результаты (общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания социальной значимости профессии медсестры.	– наблюдение за действиями на учебной практике; – оценка действий на учебной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения.	– наблюдение за действиями на учебной практике; – оценка действий на учебной практике.

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</p>	<p>– наблюдение за действиями на учебной практике; – оценка действий на учебной практике.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>– грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>– наблюдение за действиями на учебной практике; – оценка действий на учебной практике.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>– правильность использования информационно-коммуникационных технологий профессиональной деятельности медсестры.</p>	<p>– наблюдение за действиями на учебной практике; – оценка действий на учебной практике.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>– эффективность использования полученных профессиональных знаний.</p>	<p>– наблюдение за действиями на учебной практике; – оценка действий на учебной практике.</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>– осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.</p>	<p>– наблюдение за действиями на учебной практике; – оценка действий на учебной практике.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации.</p>	<p>– наблюдение за действиями на учебной практике; – оценка действий на учебной практике.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; – компетентность в своей области деятельности.</p>	<p>– наблюдение за действиями на учебной практике; – оценка действий на учебной практике.</p>

<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.</p>	<p>– наблюдение за действиями на учебной практике; – оценка действий на учебной практике.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>– готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе.</p>	<p>– наблюдение за действиями на учебной практике; – оценка действий на учебной практике.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности.</p>	<p>– наблюдение за действиями на учебной практике; – оценка действий на учебной практике.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.</p>	<p>– наблюдение за действиями на учебной практике; – оценка действий на учебной практике.</p>

**Методические указания для обучающихся по прохождению практики.**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

**ДНЕВНИК  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Студента/ки \_\_\_\_\_  
(указать ФИО студента)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы, факультета \_\_\_\_\_

Специальности \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики (МО) \_\_\_\_\_

Отделение МО \_\_\_\_\_

Название практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от базы практики \_\_\_\_\_  
(указать Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_  
(указать Ф.И.О., должность)

**ДНЕВНИК  
учебной практики**

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5
			В разделе описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение правил сан. эпид. режима т.д.	

Подпись руководителя практики от базы практики

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

должность, ФИО

подпись

**МП базы практики**

**ЛИСТОК учета вводного инструктажа по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка**

Дата инструктажа	Наименование подразделения, в которое направляется инструктируемый	Инструктаж провел: ФИО и должность инструктирующего	Подпись	
			Инструктирующего	Студента/ Инструктажу выполнил

**МП базы практики**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

Специальность (подготовки) \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН - ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Студентов факультета \_\_\_\_\_, курса \_\_\_\_\_, группы \_\_\_\_\_

Название практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

<b>Этапы практики</b>	<b>Сроки выполн е-ния</b>	<b>Виды деятельност и студента</b>	<b>Отметк а о выполнени и</b>
Организационны й	указать дату начал а практики (удалит ь перед печатью )	Ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике. Согласование индивидуального задания. Инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка.	Выполнено
Основной	указать период прохождени я практики (удалит ь перед печатью)	Выполнение индивидуального задания, предусмотренной программой практики. Ежедневная работа по месту практики. Сбор, обработка и систематизация материала по практике. Заполнение дневника по практике.	Выполнено
Заключительный	указать последни й день практики и дату зачет а по практике (удалить перед печатью)	Подведение итогов и составление отчета по практике. Подготовка и утверждение в профильной организации пакета отчетной документации о прохождении практики. Предоставление на кафедру отчетной документации по практике, направления на практику. Сдача промежуточной аттестации по практике (Защита отчета по практике на кафедре).	Выполнено

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с непосредственным руководителем практики от профильной организации.

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России  
Ректор \_\_\_\_\_  
МП

Название базы практики \_\_\_\_\_ Руководит  
организации  
ФИО \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_  
МП



## ХАРАКТЕРИСТИКА

### Штамп базы практики (при наличии)

Студент/ка \_\_\_\_\_  
группы \_\_ курса \_\_ специальности \_\_\_\_\_  
факультета \_\_\_\_\_ ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России проходил  
практику \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указать вид практики)

на базе \_\_\_\_\_ (указать место прохождения практики)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Теоретическая подготовка студента и умение применять на практике полученные знания

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Анализ работы студента на практике (дисциплина, активность, степень закрепления и совершенствования практических навыков и умений)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Поведение в коллективе, отношение к пациентам, сотрудникам

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дополнительные сведения (соответствие внешнего вида, трудовая дисциплина)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

За период прохождения практики студентом освоены и сформированы компетенции, согласно рабочей программе практики.

**МП**

Непосредственный руководитель  
от базы практики: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

должность, ФИО

подпись

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

**НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ**

\_\_\_\_\_ (дата выдачи направления)

В соответствии с договором № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
студент/ка \_\_\_\_\_  
факультета \_\_\_\_\_, курса \_\_\_\_\_, группы \_\_\_\_\_  
направляется для прохождения учебной практики:

сроки практики \_\_\_\_\_  
на базу практики \_\_\_\_\_

Начальник отдела практики

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от Университета:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество студента	Ф.И.О. руководи теля по практике от базы практики (включая должность)	Отметка о формирован ии компетенци й (сформиров аны, не сформирова ны)	Дата (послед ний день практик и)	Подпись руководител я по практике от базы практи ки
1.					

Отметка о нахождении студента на базе практики

Прибыл: дата \_\_\_\_\_

Выбыл: дата \_\_\_\_\_

Руководитель практики от медицинской организации:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
должность, ФИО руководителя практики / подпись  
**МП базы практики**

**Аттестационный лист по практике**

Студента/ки \_\_\_\_\_

курса \_\_\_\_\_, группы \_\_\_\_\_

специальности \_\_\_\_\_

Код компетенции	Наименование результата обучения	Отметка о формировании компетенций

Руководитель практики от медицинской организации:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
должность, ФИО руководителя практики / подпись

**МП базы практики**

Руководитель практики от ФГБОУ ВО РязГМУ:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
должность, ФИО руководителя практики / подпись

## **УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д., впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
(ОТЧЕТ)**

Студента/ки \_\_\_\_\_  
(указать ФИО студента)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы, факультета \_\_\_\_\_

Специальности \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики (МО) \_\_\_\_\_

Отделение МО \_\_\_\_\_

Название практики \_\_\_\_\_

№ п/п	Перечень манипуляций (индивидуальное задание) (в соответствии с программой практики)	Даты прохождения практики						Количество выполненных манипуляций
1.								
2.								
3.								

Подпись руководителя практики от базы практики

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

должность, ФИО

подпись

**МП базы практики**