



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа учебная практики	Учебная практика 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра Поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.В. Филиппов	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
М.В. Волченкова	Кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.С. Петров	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор кафедры
С.Н. Котляров	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа учебной практики 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско- гинекологического профиля разработана в соответствии с:

<b>ФГОС СПО</b>	Приказ Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 № 526 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### УП 02.04. ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ДИАГНОСТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

#### 1.1. Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа практики УП 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

#### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения программы практики:

В рамках программы практики обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции.

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на

		знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Профессиональные компетенции:

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности</p>	<p>ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p>	<p><b>Навыки:</b>                      ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;                      сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);                      проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;                      формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;                      составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;                      интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний                      проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;                      направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), врачам-специалистам;                      проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у</p>

		<p>плода;</p> <p>определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;</p> <p>выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований,</p> <p>визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p> <p>проводить физикальное обследование пациента, включая:</p> <p>осмотр,</p> <p>пальпацию,</p> <p>перкуссию,</p> <p>аускультацию</p> <p>оценивать состояние пациента;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:</p> <p>общий визуальный осмотр пациента,</p> <p>осмотр полости рта,</p> <p>осмотр верхних дыхательных путей с использованием</p>

		<p>дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <p>термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением</p>
--	--	--



		<p>на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями</p> <p>В</p> <p>первичный онкологический кабинет медицинской организации</p> <p>В</p> <p>соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</p> <p>обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;</p> <p>формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;</p> <p>закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <p>правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;</p> <p>клиническое значение методики проведения медицинских</p>

		<p>осмотров и обследования пациента;  методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;  клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;  признаки физиологически нормально протекающей беременности;  этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;  международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;  медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;  медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам;  медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>
<hr style="border: 0.5px solid red;"/>	<p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p>	<p><b>Навыки:</b>  составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;  назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и</p>

		<p>клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; обеспечение рецептами на лекарственные препараты; направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; ведения физиологических родов.</p>
		<p><b>Умения:</b> разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские</p>

		<p>изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутривенно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутрикостно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околоушное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы;</p>
--	--	--

		<p>с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;</p> <p>инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;</p> <p>интравагинально, ректально, с помощью клизмы;</p> <p>предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;</p> <p>осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая</p> <p>наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>вести физиологические роды;</p> <p>вести учет лекарственных препаратов.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и</p>

		<p>медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</p> <p>методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</p> <p>механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</p> <p>требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p> <p>порядок ведения физиологических родов.</p>
	<p>ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;</p> <p>посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных.</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>

		заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные.
		<b>Знания:</b> принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
	ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	<b>Навыки:</b> проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
		<b>Умения:</b> Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
		<b>Знания:</b>

		<p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.</p>
--	--	--



Личностные результаты:

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве)</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>	<p align="center"><b>ЛР 15</b></p>
<p>Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</p>	<p align="center"><b>ЛР 16</b></p>
<p>Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения</p>	<p align="center"><b>ЛР 17</b></p>
<p>Уважающий и укрепляющий традиции ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</p>	<p align="center"><b>ЛР 18</b></p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/дней
Максимальная учебная нагрузка	36 часов
Место проведения практики	Кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики на базе ГБУ РО Городская поликлиника № 2, перинатальный центр родильный дом, женские консультации
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета	

### 2.2. Тематический план и содержание производственной практики

№ п/п	Тема	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля/ аттестации
<b>Гинекология</b>			
1.1	Организация практики, инструктаж по охране труда. Диагностика беременности, гинекологическое обследование.	– Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. – Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.	1 <i>Оформление дневника практики</i>
		– Распределение курируемых больных в гинекологическом отделении. – Курация пациенток: – оформление паспортной части учебной истории болезни; – сбор и детализация жалоб, анамнеза настоящего заболевания, анамнеза жизни анамнеза гинекологического; – оценка настоящего статуса больной; – Проведение объективного обследования. – Оценка менструальной функции. – Интерпретация полученных данных и запись в учебную историю болезни. – Подготовка пациенток к рентгенографии органов малого таза. – Диагностика беременности, гинекологическое обследование-	5 <i>Оформление дневника практики</i>

		<p>опрос.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Взятие мазков на АК из цервикального канала.</li> <li>– Взятие мазков на флору из влагалища.</li> </ul>		
1.2	<p>Диагностика и лечение миомы и эндометриоза.</p> <p>Раковые и предраковые заболеваний шейки матки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Сбор анамнеза</b></li> <li>– <b>Анамнез болезни. Вопросы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– О том, как развивалось заболевание: динамика симптомов, сопровождающих заболевание (до обращения к врачу).</li> <li>– Факторы развития болезни, по мнению пациента.</li> </ul> </li> <li>– <b>Анамнез жизни. Вопросы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Об условиях Вашей жизни, которые предшествовали возникновению заболевания.</li> <li>– Перенесенные операции, травмы, наличие хронических заболеваний.</li> </ul> </li> <li>– <b>Акушерский и гинекологический анамнез</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Были ли в анамнезе беременности, их исход, особенности протекания (угроза прерывания, выкидыши, преждевременные роды и прочие патологии беременности).</li> <li>– Перенесенные заболевания половой сферы, операции на половых органах, особенности и периодичность менструального цикла.</li> </ul> </li> <li>– <b>Семейный анамнез</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Заболевания, которыми болели ближайшие родственники пациентки. Этот пункт важен для выявления наследственных заболеваний.</li> </ul> </li> <li>– <b>Клинико-лабораторное обследование</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Гинекологический осмотр</b></li> <li>– <b>Гинекологическое обследование</b> представляет собой: <ul style="list-style-type: none"> <li>– осмотр шейки матки с помощью зеркал</li> <li>– мануальное определение размеров матки, ее структуры и конфигурации, состояния придатков</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	3	<i>Оформление дневника практики</i>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– забор необходимых анализов (микрофлора, цитология, бактериологический посев, инфекции и др.)</li> <li>– Когда миома достигает определенной стадии, обнаружить ее не составляет труда. Матка увеличивается, приобретает плотную консистенцию, ее поверхность становится бугристой. Однако диагноз, полученный при ручном осмотре, должен быть обязательно подтвержден с помощью средств инструментальной диагностики.</li> <li>– Особенности расспроса женщин с данным видом патологии.</li> <li>– гистероскопия. Метод незаменим при диагностике узлов субмукозной разновидности, энометриоза</li> <li>– Лапароскопия – когда назначается, особенности данного метода</li> <li>– Ультразвуковое исследование.</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение анамнеза пациентки</li> <li>– Гинекологическое обследование шейки матки</li> <li>– Лабораторные исследования</li> <li>– Методы кольпоскопии и цервикоскопии</li> <li>– Цитологическое исследование шейки матки</li> <li>– Гистология шейки матки</li> <li>– Методы дополнительной диагностики заболеваний шейки матки</li> <li>– Действия после диагностирования заболевания шейки матки</li> </ul>	3	<i>Оформление дневника практики</i>
1.3	<p>Оказание помощи женщинам с дисфункциональными маточными кровотечениями.</p> <p>Острый живот в гинекологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятие о менструальном цикле, его регуляция.</li> <li>– Дисфункциональные маточные кровотечения: классификация.</li> <li>– Понятие аменореи.</li> <li>– Регуляция менструального цикла.</li> <li>– Оказание помощи женщинам с дисфункциональными маточными кровотечениями.</li> <li>– Первая помощь.</li> </ul>	3	<i>Оформление дневника практики</i>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Острый» живот в гинекологии.</li> <li>– Дифференциальная диагностика внутрибрюшных кровотечений, воспалительных заболеваний генитальной и экстрагенитальной сферы.</li> <li>– Неотложная помощь.</li>   <li>– Классификация апоплексии яичника.</li> <li>– Лечения.</li> <li>– Формы внематочной беременности. Тактика ведения</li> </ul>	3	<i>Оформление дневника практики</i>
<b>Акушерство</b>				
2.1	<p>Ведение физиологической беременности и родов. Первичный туалет новорожденного.</p> <p>Родоразрешающие операции</p>	<p>Ведение физиологической беременности. Особенности триметров беременности. Определение признаков патологии беременности. Показания к госпитализации.</p> <p>Физиопсихопрофилактическая подготовка беременной к родам. Уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным. Акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного. Оценка новорожденного по шкале Апгар. Информирование пациентов по вопросам охраны материнства и детства. Проведение санитарно-просветительской работы с беременными, роженицами и родильницами. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p>	6	<i>Оформление дневника практики</i>
		Подготовка роженицы к операции – ручное отделение и выделение	6	<i>Оформление дневника</i>

		<p>последа. Подготовка набора инструментов, стерильного материала, медикаментов для операции. Особенности ухода и наблюдения за родильницей. Приращение (плотное прикрепление) детского места  Этиология. Классификация.  Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика.  Акушерская тактика при плотном прикреплении и истинном приращении плаценты.  Особенности ухода и наблюдения за роженицей и родильницей.  Современные методы лечения.  Кровотечения в раннем послеродовом периоде. Причины. Методы диагностики. Клиническая картина. Акушерская тактика.  Осмотр и оценка последа.  Подготовка роженицы к операциям – контрольное ручное обследование полости матки, бережный наружно-внутренний массаж матки на кулаке. Подготовка набора инструментов, стерильного материала, медикаментов для клемирования маточных сосудов, чревосечению. Подготовка набора инструментов, стерильного материала, медикаментов для операций. Особенности ухода и наблюдения за родильницей.</p>		<i>практики</i>
2.2	<p>Узкий таз(анатомически узкий таз и клинически узкий таз)   Гнойно-септические осложнения в акушерстве.</p>	<p>Клинически узкий таз.Методы диагностики. Клиническая картина. Уход и наблюдение за родильницей. Акушерская тактика. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи. Принципы терапии.</p>	3	<i>Оформление дневника практики</i>
		<p>Послеродовый перитонит, бактериальный шок, сепсис, септический шок. Факторы риска, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Реабилитация. Профилактика.  Послеродовой лактационный мастит. Причины возникновения. Классификация. Клиническая</p>	3	<i>Оформление дневника практики</i>

		картина, диагностика, лечение. Реабилитация. Профилактика		
2.3	Преэклампсия	Причины возникновения. Клиническая картина, диагностика, лечение. Профилактика	4	<i>Оформление дневника практики</i>
	Дифференцированный зачет		2	Собеседование
	Итого		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет акушерства и гинекологии.

Оснащенность кабинета:

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

1 функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

2 функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

3 кушетка

4 медицинская ширма

5 гинекологическое кресло

6 столик инструментальный

7 шкаф медицинский

8 кушетка

9 емкости для дезинфекции

10 емкости для мед. отходов

II Технические средства

Основное оборудование

1 фонендоскоп

2 стетоскоп

3 тонометр

4 Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций

5 набор для экстренного приема родов

6 катетер резиновый для выведения мочи

7 набор акушерского инструментария

8 набор гинекологического инструментария

9 грелка резиновая

10 пузырь для льда

11 лента сантиметровая измерительная

12 перчатки резиновые

13 пипетки глазные

14 термометр медицинский

15 антисептики

16 бахилы

17 детская присыпка

18 жидкое мыло

19 маски медицинские

20 медицинские перчатки

21 компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

22 оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1 Бланки направления на серологический анализ

2 Бланки направления на копрологический анализ

3 Бланки направления на клиническое исследование

4 Бланки экстренного извещения



- 5 Температурные листы
- 6 Бланки лабораторных анализов  
Анализ мочи (форм 210/у)  
Анализ крови (форма 224 /у)  
Анализ кала (форма 219 / у)
- 7 История развития новорожденного (форма 097 /у)
- 8 Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)
- 9 Температурный лист (форма 004 /у)
- 10 Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
- 11 Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
- 12 Отказ от осмотра – нет учетной формы.
- 13 Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
- 14 Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. В случае использования электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда.

#### **3.2.1. Перечень рекомендуемых учебных печатных и электронных изданий, дополнительных источников, Интернет-ресурсов.**

##### **Основные:**

1. Славянова И.К. Акушерство и гинекология [Текст]: учебник/ И.К. Славянова; Феникс, 2021. - 573 с.
2. Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология. Третье издание, переработанное и дополненное под ред. В.Е. Радзинского; ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с.
3. Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества [Текст]: фармакологический справочник/ Муртазин А.И.; ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 960 с.
4. Экстрагенитальная патология и беременность [Текст]: учебное пособие/ Шмидт А.А., Гайворонских Д.И., Шперлинг Н.В.; СпецЛит, 2022. - 135 с.
5. Тактика фельдшера фельдшерско-акушерского пункта [Текст]: практическое руководство под ред. С.И. Двойникова; ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с.
6. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта/ Фролькис Л.С., Грачев Б.Д., Мухина Е.А. и др.; ГЭОТАР-Медиа. - 560 с.

##### **Дополнительные:**

1. Лысак, Л.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. в мед. училищ и колледжах / Л. А. Лысак ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 3-е изд., перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 345 с.
2. Потребности пациента. Решение проблем пациента в сестринском деле [Текст] : учеб.-метод. пособие для студетов фак. СПО "Сестр. дело" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Н.С. Асфандиярова. - Рязань : РИО РязГМУ, 2014. - 155 с.
3. Славянова, И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст]: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. в мед. училищ и колледжах / И. К. Славянова. - 9-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 395 с.

4. Манипуляции в сестринском деле [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. мед. учеб. заведений / под ред. А.Г. Чижа. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 318 с.

5. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: практикум [Текст] : учеб. Пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 14-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 603 с.

#### Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии,	Открытый доступ

представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы планирования обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</li> <li>• Принципы планирования беременности.</li> <li>• Этиологию, патогенез, клиническую картину заболеваний акушерско-гинекологического профиля.</li> <li>• Основные признаки патологии беременности.</li> <li>• Показания к госпитализации беременной женщины.</li> <li>• Основные принципы оформления направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знает принципы планирования обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</li> <li>• Знает принципы планирования беременности.</li> <li>• Знает этиологию, патогенез, клиническую картину заболеваний акушерско-гинекологического профиля.</li> <li>• Знает основные признаки патологии беременности.</li> <li>• Знает показания к госпитализации беременной женщины.</li> <li>• Знает основные принципы оформления направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка преподавателя, оформление дневника практики, зачет</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить различные методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</li> <li>• Интерпретировать результаты обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>• Принимать родов под контролем врача (акушерки).</li> <li>• Оценивать состояния новорожденного по шкале Апгар.</li> <li>• Заполнять индивидуальную карту беременной и истории родов.</li> <li>• Проводить обследования пациентки с гинекологической патологией.</li> <li>• Устанавливать предварительного диагноза в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводит различные методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</li> <li>• Интерпретирует результаты обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>• Принимает родов под контролем врача (акушерки).</li> <li>• Оценивает состояния новорожденного по шкале Апгар.</li> <li>• Заполняет индивидуальную карту беременной и истории родов.</li> <li>• Проводит обследования пациентки с гинекологической патологией.</li> <li>• Устанавливает предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>• Интерпретирует результаты</li> </ul>	<p>Экспертная оценка преподавателя, оформление дневника практики, зачет</p>

<p>соответствии с современной классификацией.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать результаты обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>• Назначать лечение, контроль эффективности лечения.</li> <li>• Проводить лечебно-диагностических манипуляции.</li> <li>• Оформлять рецепты на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>• Определять показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.</li> <li>• Оформлять медицинскую документацию</li> <li>• Проводить экспертизу временной нетрудоспособности</li> <li>• Оформлять листок нетрудоспособности в форме электронного документа</li> </ul>	<p>обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначает лечение, контроль эффективности лечения.</li> <li>• Проводит лечебно-диагностических манипуляции.</li> <li>• Оформляет рецепты на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>• Определяет показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.</li> <li>• Оформляет медицинскую документацию</li> <li>• Проводит экспертизу временной нетрудоспособности</li> <li>• Оформляет листок нетрудоспособности в форме электронного документа</li> </ul>	
--	--	--