



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Фонд оценочных средств дисциплины	«СГ.08 Психология личности и профессиональное самоопределение»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация	Медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра психологического консультирования и психотерапии с курсом психиатрии ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Д.С. Петров	Д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Рязгму Минздрава России	Заведующий кафедрой
А.В. Алёшичева	Д.псих.н., доцент	ФГБОУ ВО Рязгму Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Полякова	Кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики
С.Н. Котляров	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой сестринского дела

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины СГ.08 Психология личности и профессиональное самоопределение разработана в соответствии с:

<b>ФГОС СПО</b>	Приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

## 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения	ОК 3, ОК 4, ОК 6	Реферат, опрос, зачет
2	Раздел 2. Личность человека и ее становление	ОК 3, ОК 4, ОК 6	Опрос, зачет

#### Критерии оценки по каждому виду оценочных средств

##### Опрос:

• Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

• Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

• Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

• Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

##### Реферат:

• Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

• Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему недостаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет

#### Перечень тем для подготовки к зачету:

1. Понятие "психология профессиональной деятельности".
2. Становление психологии профессий.
3. Предмет, задачи и методы психологии профессий.
4. Генетические методы.
5. Праксиметрические методы.
6. Психометрические методы.
7. Экспериментальные методы.
8. Психодиагностика в медицине.
9. Общее понятие о профессии и структуре профессиональной деятельности.
10. Специфика деятельности медицинской сестры.
11. Классификация профессий.
12. Профессиограмма медицинской сестры.
13. Личность в медицине.
14. Проблема профессионального самоопределения.
15. Связь общих закономерностей межличностного восприятия с индивидуально-психологическими свойствами личности и особенностями профессиональной деятельности.
16. Сущность кризиса и его виды.
17. Основные факторы кризисов профессионального становления.
18. Фазы кризисов профессионального развития.
19. Основные детерминанты профессиональных деструкций.
20. Уровни профессиональных деструкций. Пути профессиональной реабилитации.

## 2.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Код проверяемой компетенции	Задание	Варианты ответов
<b>Задания закрытого типа</b>		
ОК 3, ОК 4, ОК6	Род трудовой деятельности, требующий специальных знаний и опыта и обеспечивающий условия существования человека – это...	А) специальность Б) профессия В) работа
	Выдающиеся способности личности в определенной деятельности - это....	А) талант Б) гениальность В) дар
	Эмоциональная возбудимость человека и его восприимчивость к впечатлениям внешнего мира - это...	А) характер Б) удивление В) темперамент
	Отражение отдельных свойств предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств - это...	А) восприятие Б) ощущение В) чувствительность
	Что такое специальность?	А) род трудовой деятельности, требующий специальных знаний Б) более узкая область приложения физических и духовных сил В) цель труда
	Умение правильно оценить себя - это...	А) заниженная самооценка Б) адекватная самооценка В) завышенная самооценка
	Индивидуальные особенности личности – это...	А) интерес Б) способность В) склонность
	Психический процесс создания	А) память

	новых образов – это...	Б) внимание В) воображение
	Представление человека о желаемом образе жизни – это...	А) жизненный план Б) мотив В) профессиональный план
	Что такое мышление?	А) Направленность и сосредоточение сознания человека на определенном объекте Б) Процесс отражения действительности, высшая форма творческой активности человека В) Длительное сосредоточение внимания на объекте
	Что такое способность?	А) индивидуальные особенности личности, обеспечивающие успех в деятельности Б) побуждения познавательного характера В) эмоционально окрашенное отношение человека к определенному виду деятельности
	Более узкая область приложения физических и духовных сил человека в рамках той или иной профессии – это...	А) профессия Б) специальность В) работа
	Наивысшая степень творческих проявлений личности - это...	А) интерес Б) талант В) гениальность
	Человек быстрый, порывистый, неуравновешенный – это...	А) холерик Б) флегматик В) меланхолик
	Человек живой, подвижный, быстро отзывающийся на окружающие события - это...	А) флегматик Б) холерик В) сангвиник
	Человек легко ранимый, склонный глубоко переживать даже незначительные неудачи - это...	А) меланхолик Б) холерик В) сангвиник
	Направленность личности - это ...	А) совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих деятельность личности и относительно независимых от



		<p>наличных ситуаций;</p> <p>Б) психический процесс и состояние становления личности;</p> <p>В) побуждение к деятельности, связанное с развитием человека как личности;</p> <p>Г) стремление субъекта к удовлетворению своих потребностей;</p>
ОК 3, ОК 4, ОК 6	Какие ключевые понятия в концепции А.Н. Леонтьева? Раскройте их содержание.	
	Что такое профессионально-важные качества?	
	Какие качества обеспечивают успешность выполнения профессиональной деятельности врача?	
	Какие качества препятствуют успешности выполнения профессиональной деятельности врача?	
	Перечислите нормативные профессиональные кризисы.	
	Какие уровни здоровья Вы знаете?	
	Что такое профессиональная деформация?	
	Какие существуют социальные факторы профессиональной деформации?	
	Какие существуют признаки профессиональной деформации?	
	Дайте определение профессиональной адаптации.	
	На какие уровни	

	функционирования организма оказывают воздействие адаптогенные факторы?	
	Укажите направления первичной адаптации человека к деятельности.	
	Что такое кризис профессиональных экспектаций?	
	В чем причина кризиса профессиональных экспектаций?	
	Укажите варианты разрешения кризиса профессиональных экспектаций.	
	Укажите варианты профессиональной адаптации молодых специалистов в период адаптации.	
	Укажите группы молодых специалистов в период адаптации.	
	Опишите особенности проадаптации.	
	Опишите особенности психофизиологической адаптации.	
	Опишите особенности социально-психологической адаптации.	
	Опишите особенности организационной адаптации	
	Дайте определение удовлетворенности профессиональной деятельностью	
	В чем отличие удовлетворенности от удовлетворения?	
	Опишите структуру	

	удовлетворенности трудом.	
	Раскройте вопрос о соотношении удовлетворенности работой и удовлетворенности трудом.	
	Укажите основные причины удовлетворенности трудом	
	Что такое профессиональное выгорание?	
	Опишите психофизические симптомы выгорания	
	Опишите социально-психологические симптомы выгорания	
	Опишите поведенческие симптомы выгорания	
	Что такое профессиональное выгорание организаций?	
	Укажите причины профессионального выгорания организаций.	
	Укажите симптомы профессионального выгорания организаций.	
	Опишите суть теории А. Маслоу	
	Опишите суть теории Д. МакКлеланда	
	Опишите суть теории Ф. Герцберга	
	Опишите модель мотивации по В. Вруму	
	Опишите теорию справедливости	
	Опишите модель мотивации Портера – Лоулера	

	В чем суть теории мотивации Дугласа Макгрегора?	
	В чем состоит специфика теории Уильяма Оучи?	
	Что такое теория «Х», теория «Y»?	
	Опишите стадию допрофессионализма	
	Опишите стадию собственно профессионализма	
	Опишите стадию суперпрофессионализма и послепрофессионализма	
	Опишите тип медицинской сестры «сестра-рутинер»	
	Опишите тип медицинской сестры «играющая заученную роль»	
	Опишите тип медицинской сестры «нервная»	
	Опишите тип медицинской сестры «сильная личность»	
	Опишите тип медицинской сестры «материнский тип»	
	Опишите тип медицинской сестры «специалист»	
	Опишите стадии профессионального становления по Е.А. Климову	
	Перечислите 5 основных этапов профессиональной зрелости по Дж. Сьюперу	

### 2.3. Процедура проведения и оценивания зачета:

Зачет проводится по билетам. Вариант билета достается обучающему в процессе свободного выбора. Билет состоит из 4 заданий.

#### Критерии оценивания зачета:

На основании выполнения заданий оценивается результат:

«зачтено» при результате 70% или более;

«не зачтено» при результате 69% или менее.

### 2.4. Пример билета для зачета:

#### БИЛЕТ ДЛЯ ЗАЧЕТА №1

**Задание №1.** Решите задание в тестовой форме, выбрав один правильный ответ.

1	Эмоциональная возбудимость человека и его восприимчивость к впечатлениям внешнего мира - это...	А) характер Б) удивление В) темперамент
2	Отражение отдельных свойств предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств - это...	А) восприятие Б) ощущение В) чувствительность
3	Что такое специальность?	А) род трудовой деятельности, требующий специальных знаний Б) более узкая область приложения физических и духовных сил В) цель труда
4	Умение правильно оценить себя - это...	А) заниженная самооценка Б) адекватная самооценка В) завышенная самооценка
5	Индивидуальные особенности личности – это...	А) интерес Б) способность В) склонность

**Задание №2.** Дайте развернутый ответ на вопрос

Перечислите 5 основных этапов профессиональной зрелости по Дж. Сьюперу

**Задание №3.** Дайте развернутый ответ на вопрос

Опишите поведенческие симптомы выгорания

**Задание №4.** Дайте развернутый ответ на вопрос

Дайте определение профессиональной адаптации.