



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Фонд оценочных средств дисциплины	СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
Квалификация	Медицинский лабораторный техник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра иностранных языков с курсом русского языка

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Ф. Ельцова	Кандидат филологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Л.М. Царева	кандидат педагогических наук доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
И.Ю. Крутова	кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры иностраных языков с курсом русского языка

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Фонд оценочных средств дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с:

<b>ФГОС СПО</b>	Приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 525 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

## 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Мой университет Темы: Рассказ о себе. Учебный процесс в университете; Мой университет.	ОК 01-06; ОК 09; ПК 1.4.	Опрос.
2.	Раздел 2. Медицинские учреждения Темы: В поликлинике; В больнице; Обследование пациента. Сбор анамнеза.	ОК 01-06; ОК 09; ПК 1.4.	Опрос, аудирование с обратной связью, тестирование
3.	Раздел 3. Лаборатории и лабораторное оборудование. Темы: Клиническая лаборатория; Измерительные приборы; Микроскоп; Меры предосторожности при работе в лаборатории.	ОК 01-06; ОК 09; ПК 1.4.	Опрос, подготовка докладов, тестирование.
4.	Раздел 4. Биоматериалы и клиническая диагностика. Темы: Виды биоматериалов; Состав крови; Виды анализа крови; Анализ мочи; Бактерии; Вирусы; Клиническая диагностика; Документация по клинической диагностике.	ОК 01-06; ОК 09; ПК 1.4.	Опрос, ролевые и деловые игры, перевод текста со словарем.
5.	Раздел 5. Деятельность работника клинической лаборатории. Темы: Моя будущая профессия. Обязанности работника клинической лаборатории.	ОК 01-06; ОК 09; ПК 1.4.	Опрос, аудирование с обратной связью, круглый стол.

#### Критерии оценки опроса:

#### Примерные вопросы в рамках опросов по изучаемым темам

##### My Future Profession

- Do you like studying at the Medical University?
- How do you appreciate the profession of a lab technician?
- What specialists does the Ryazan State University train at present?
- What subjects do the students study in the first two years?

- When do the students begin to get acquainted with clinical subjects?
- When (in what year) do the students have practical training at the laboratories?
- What job do the students carry out there?
- Do the senior students get acquainted with the work of clinical laboratories?
- May the students diagnose the illness?
- What is the main thing in the work of a lab technician?

### **Our University**

- When and how was the medical Institute in Ryazan organized?
- How many faculties functioned initially in the Institute?
- What specialists does our University train at present (today)?
- What are the students taught during the first two years of the study?
- In what year may each student specialize in one or another field of medicine he likes best?
- Where do the students have their practical training?
- What do the students do to keep physically fit?
- Are the students engaged in the social life and amateur activity of the University?
- What can you tell us about the student's scientific life at the University?
- Can you affirm that studying science is meaningless without experimental work?
- Is much assistance being rendered to them by scientists of the University?
- Where do young specialists work after graduating from the University-courses?

### **In the clinical laboratory**

- Where do the students have practical classes?
- What kind of place is a clinical laboratory?
- How many rooms does a typical laboratory consist of?
- What is the most common equipment in the clinical laboratory?
- What groups is all the glassware divided into?
- What vessels does the glassware for measuring include?
- What vessels does the special glassware include?
- Why is it necessary to close the glassware with glass caps?
- What does the work in the laboratory require?

## Критерии оценки практического владения учащимися устной речью в стандартных ситуациях в рамках изученных тем

«5» (отлично)	1. Тема раскрыта в заданном объеме. 2. Обучающийся логично и связно ведет беседу. 3. Словарный запас адекватен поставленной задаче. 4. Практически нет ошибок в грамматических структурах. 5. Речь понятна, все звуки произносит правильно.
«4» (хорошо)	1. Тема раскрыта не в полном объеме. 2. В целом обучающийся логично и связно ведет беседу. 3. Словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов. 4. Использует структуры, в целом соответствующие поставленной задаче,
«3» (удовлетвор.)	1. Задание выполнено частично, тема раскрыта в ограниченном объеме. 2. Обучающийся демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. 3. Демонстрирует ограниченный словарный запас. 4. Делает многочисленные ошибки, затрудняющие понимание 5. В отдельных случаях понимание речи затруднено из-за наличия фонематических ошибок.
«2» (неудовлетвор.)	1. Задание не выполнено, тема не раскрыта. 2. Не может поддерживать беседу, вести разговор. 3. Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи. 4. Неправильное использование грамматических структур. 5. Речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок.

### Ролевая игра

#### Т Е М А: ПРИЕМ НА РАБОТУ

Образовательная цель: Развитие иноязычных речевых навыков на материале темы.

Развивающая цель: Повышение уровня профессиональной компетентности.

Учебно-ролевая ситуация: "Прием на работу", заполнение анкет, собеседование, участие в конкурсе на замещение вакантной должности.

Ролевая структура: Ведущий, главный врач больницы, сотрудники больницы, члены "комиссии", представители востребованных медицинских профессий.

Реквизит: Анкеты, бумага, фломастеры и др.

Вступление. Перед проведением игры преподаватель заранее выбирает на роль главного врача больницы студента, способного в течение всей игры быть в центре внимания, быть языковым лидером. Остальные роли распределяются непосредственно перед проведением игры. Это роли секретаря и двух ответственных сотрудников больницы. Все остальные – это желающие устроиться на работу. Для облегчения задачи распределения ролей можно раздать остальным участникам карточки с заранее прописанными в них игровыми задачами.

План игры. 1. Сообщение ведущего об открытии ярмарки медицинских вакансий. 2. Выступление главного врача о вакантных должностях. 3. Заполнение анкет всеми

желающими получить работу. 4. Подготовка каждого участника своей роли. 5. Заключение по результатам собеседования.

Ход игры. Игра проводится на иностранном языке. Ведущий приветствует всех собравшихся, сообщает им, что больнице требуются новые сотрудники и предоставляет слово главному врачу. Главный врач представляется присутствующим, рассказывает о больнице, ее специализации, возможностях, представляет двух сотрудников, которые уже работают там. В своем выступлении он говорит о том, что клиника нуждается в способных молодых кадрах. После выступления главврача ведущий сообщает о том, что все желающие работать в клинике должны заполнить анкеты (секретарь раздает анкеты). Ведущий дает инструкцию по заполнению анкеты: писать об образовании, возрасте, месте проживания, специальности, прежних местах работы и другие сведения о себе. Просит сформулировать идею, какими важными навыками каждый из них обладает, чтобы заинтересовать руководство больницы. Затем члены комиссии занимают свои места и приглашают кандидатов на собеседование. Задача каждого претендента – убедить членов комиссии, что он принесет большую пользу на вакантной должности. Предоставляется слово главному врачу. Ему следует назвать имена людей, которые прошли собеседование, и охарактеризовать их (причины, по которым именно их взяли на работу: деловые и профессиональные качества и т.д.).

### Критерии оценки ролевой игры

ДИАПАЗОН	ТОЧНОСТЬ	БЕГЛОСТЬ	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ	СВЯЗНОСТЬ
<b>Отлично</b>				
Хорошо владеет широким спектром языковых средств и может их правильно выбирать для общения. Говорит ясно, без усилий и напряжения.	Демонстрирует высокий уровень владения грамматикой, ошибки делает редко, исправляет их сам.	Может объясняться без подготовки в течение длительного времени в естественном разговорном темпе речи.	Может инициировать беседу, развивать тему. Может выбрать подходящую фразу из хорошо усвоенного набора речевых моделей, чтобы предварить свое выступление, а также прокомментировать выступления других собеседников.	Может составлять связные и логично построенные тексты (монологи, реплики в диалогах), к месту используя различные средства аргументации, логические связки.
<b>Хорошо</b>				
Владеет достаточными языковыми средствами, чтобы давать ясные описания, выразить точку зрения на	Относительно хорошо владеет грамматикой, не делает ошибок, которые могут привести к	Может хорошо воспроизводит отрезки речи в довольно ровном темпе, хотя может и сомневаться в	Может начинать разговор, вступать в разговор, когда уместно, и заканчивать его, хотя делать это не всегда красиво. Может поддержать разговор на знакомую тему.	Может использовать ограниченное число связок, чтобы его высказывания представляли собой ясную

наиболее общие темы без явного затруднения, используя некоторые сложные предложения.	неправильном пониманию и сам может исправить свои ошибки.	выборе моделей выражений, используя заметные длинные паузы для выбора речевых средств.		связную речь, хотя при длительном общении может обнаруживаться некоторая непоследовательность.
--	---	--	--	--

**Удовлетворительно**

Владеет достаточными языковыми средствами, чтобы объясниться, хотя и не без колебаний на пройденные темы (общебытовая тематика, текущие события).	Использует достаточно правильно набор часто используемых моделей, связанных с наиболее предсказуемыми ситуациями.	Может поддерживать несложную беседу, иногда заметно подыскивая грамматически е модели и слова, очень заметно исправляет ошибки, особенно в длинных отрезках неподготовленной речи.	Может начинать, поддерживать и заканчивать простой разговор на известные темы. Может повторить, перефразируя то, что было сказано другими, чтобы подтвердить взаимопонимание.	Может выстраивать ряд коротких, простых элементов в связанную логическую цепочку. Использует логические связки типа <i>and, but, because, so, however.</i>
---	---	--	---	--

**Неудовлетворительно**

Владеет ограниченным набором слов и простых фраз, относящихся к личности и описывающих конкретные ситуации.	Показывает элементарное владение несколькими простыми грамматическими моделями и примерами, заученными наизусть.	Может произносить очень короткие, изолированные, заранее заготовленные фразы, делая большие паузы для поиска нужных слов и моделей, проговаривания менее знакомых слов и исправления ошибок.	Может задавать и отвечать на вопросы о себе. Может общаться на элементарном уровне, но общение полностью зависит от повторения, перефразирования и исправления ошибок.	Может связывать слова или группы слов с помощью элементарных связок <i>and, but.</i>
---	--	--	--	--



## Аудирование

### Listening «A Pain Chart»

Listen to four patients describing their pain. Tick ( V ) the boxes that describe the pain, and the position on the body.

	Patient 1	Patient 2	Patient 3	Patient 4
Burning				
Stabbing				
Throbbing				
Shooting				
Constant				
Frequent				
Occasional				
Mild				
Moderate				
Severe				
Getting better				
Getting worse				
Staying the same				

### Критерии оценки заданий по аудированию

Аудирование с полным пониманием содержания осуществляется на аутентичных текстах, построенных на полностью знакомом учащимся языковом материале. Время звучания текстов для аудирования – до 2 минут.

Аудирование с пониманием основного содержания текста осуществляется на аутентичном материале, содержащем наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений. Время звучания текстов для аудирования – до 1,5 мин.

Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких аутентичных коротких текстах прагматического характера, опуская избыточную информацию. Время звучания текстов для аудирования – до 1 мин.

Оценка	Понимание содержания	Выход на говорение
«5»	Обучающийся полностью понимает основное содержание, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту, умеет использовать информацию для решения поставленной задачи.	Обучающийся может ответить на дополнительные вопросы преподавателя, высказать и подтвердить свою точку зрения согласно теме текста, используя дополнительные факты и факты из текста.
«4»	Обучающийся не полностью понимает основное содержание, но умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении части незнакомых слов по контексту, умеет использовать информацию для решения поставленной задачи.	Обучающийся может ответить на дополнительные вопросы преподавателя, но недостаточно логично высказать свою точку зрения согласно теме текста, используя факты текста и свои примеры.
«3»	Обучающийся не полностью понимает основное содержание, не может выделить отдельные факты из текста, догадывается о значении 50% незнакомых слов по контексту, полученную информацию для решения поставленной задачи может использовать только при посторонней помощи.	Обучающийся может ответить на дополнительные вопросы преподавателя, но нелогично высказывает свою точку зрения согласно теме текста, не может ее подтвердить фактами.
«2»	Обучающийся понимает менее 50% текста, не может выделить отдельные факты из текста, не может догадаться о значении незнакомых слов по контексту, выполнить поставленные задачи не может.	Обучающийся не может ответить на дополнительные вопросы преподавателя, не высказывает свою точку зрения согласно теме текста.

## Письменный перевод текста

### Пример текста для перевода

#### Laboratory technician: job description

Laboratory technicians are the backbone of a scientific research lab. Their work is almost entirely laboratory-based and technicians may work alone or as part of a team of scientific staff. They can work in most areas of science including forensics, health and manufacturing. The area a laboratory technician works in will largely dictate the work they do. If they're in a medical environment, they might be analyzing body fluids or tissues, conducting blood tests and examining cells. If they work for a food and drink manufacturer, they might be testing food and drink samples to detect contamination or ensure quality.

Typical responsibilities of a lab technician include: conducting and supporting scientific investigations and experiments, planning, setting up and undertaking controlled experiments and trials, recording and analyzing data, demonstrating procedures, collecting, preparing and/or testing samples, maintaining, calibrating, cleaning and testing sterility of the equipment, providing technical support, presenting results to senior staff,

writing reports, reviews and summaries, keeping up to date with relevant scientific and technical developments.

Key skills for laboratory technicians

- Independence
- Meticulous attention to detail
- Excellent written and oral communication skills
- Good teamworking skills
- Analytical skills
- Time management

### Критерии оценки письменного перевода

Оценка	Критерии оценки
Оценка «5»	Перевод выполнен с заданной адекватностью; удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Перевод не требует редактирования, допускаются 1-2 орфографические, лексические или грамматические ошибки
Оценка «4»	Перевод выполнен с заданной адекватностью; удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, но имеет недостатки в стиле изложения; требует стилистической правки и устранения недостатков, допускается до 6 орфографических, лексических или грамматических ошибок;
Оценка «3»	Текст выполненного перевода имеет пропуски, незначительные смысловые искажения, имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки, до 9 орфографических, лексических или грамматических ошибок;
Оценка «2»	Перевод не обеспечивает заданной адекватности; текст выполненного перевода не соответствует общепринятым нормам литературного языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки, более 10 орфографических, лексических или грамматических ошибок.

### Темы докладов с презентациями

1. История исследования крови. Открытие групп крови
2. Работа клинической лаборатории в России и за рубежом
3. Обязанности работника лаборатории в России и за рубежом

### Критерии оценки докладов с презентациями

Оценка «5»	Работа полностью завершена, хорошо оформлена и полностью отражает тематику. Грамотно использована научная лексика. Студент дает правильную формулировку, точные определения, понятия терминов. Свободно владеет речью, медицинской терминологией на иностранном языке.
Оценка «4»	Наиболее важные компоненты презентации отражают тематику и хорошо оформлены. Студент отвечает с некоторыми грамматическими или лексическими ошибками. Научная лексика используется в меньшем объеме, иногда некорректно.

Оценка «3»	Не все важнейшие компоненты работы отражают тематику. Есть проблемы с оформлением. Студент при ответе допускает много неточностей, ошибок, излагает материал недостаточно связно и последовательно.
Оценка «2»	Работа сделана фрагментарно, нелогично, небрежно. Студент не раскрыл темы, допускает много ошибок, которые искажают изложение материала. Темы проектов

**Тема круглого стола:** Do you plan to work as a laboratory technician after graduation?

### Критерии индивидуального оценивания круглого стола

Коммуникативные умения	Шкала оценивания
Владеет правилами речевого этикета	«отлично», если задание выполнено полностью; «хорошо», если задание выполнено с незначительными погрешностями; «удовлетворительно», если обнаруживает знание и понимание большей части задания; «неудовлетворительно», если задание не выполнено
Вступает и поддерживает коммуникацию	
Строит конструктивный диалог в процессе общения	
Умеет слушать и слышать других	
Умеет реагировать на другие мнения	

### Написание делового письма по дисциплине (письменный опрос) Иностранный язык в профессиональной деятельности

Задание проверяет умение студента писать деловое письмо. Студенту предлагается прочитать образец письма о найме на работу и написать подобное письмо объемом 80–100 слов, в котором необходимо указать все личные данные и выразить свое желание работать в клинике. Письмо должно быть оформлено в соответствии с нормами письменного этикета, принятого в англоязычных странах (опорные фразы раздаются на занятии в форме таблицы).

### Критерии оценки письменных развернутых ответов

Оценка	Критерии оценки
«5»	Коммуникативная задача решена полностью, применение лексики адекватно коммуникативной задаче, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи
«4»	Коммуникативная задача решена полностью, но понимание текста незначительно затруднено наличием грамматических и/или лексических ошибок.
«3»	Коммуникативная задача решена, но понимание текста затруднено наличием грубых грамматических ошибок или неадекватным употреблением лексики.
«2»	Коммуникативная задача не решена ввиду большого количества лексико-грамматических ошибок или недостаточного объема текста.

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет Перечень тем для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Рассказ о себе. Учебный процесс в университете. Мой университет.
2. В поликлинике. В больнице. Обследование пациента. Сбор анамнеза.
3. Клиническая лаборатория. Измерительные приборы. Микроскоп. Меры предосторожности при работе в лаборатории.
4. Виды биоматериалов; Состав крови. Виды анализа крови. Анализ мочи. Бактерии. Вирусы. Клиническая диагностика. Документация по клинической диагностике.
5. Моя будущая профессия. Обязанности работника клинической лаборатории.

### 2.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Код проверяемой компетенции	Задание	Варианты ответов
ОК 01-06; ОК 09; ПК 1.4.	Поставьте глагол в нужную форму: Blood ... a fluid tissue.	a) was б) is в) has been
ОК 01-06; ОК 09; ПК 1.4.	Поставьте глагол в нужную форму: My brother ... yet what faculty to choose.	a) didn't decide б) haven't decided в) hasn't decided
ОК 01-06; ОК 09; ПК 1.4.	Поставьте глагол в нужную форму: The nurse said that I ... too little weight.	a) was б) has в) had
ОК 01-06; ОК 09; ПК 1.4.	Поставьте глагол в нужную форму: He should ... him.	a) have visited б) has visited в) have visit
ОК 01-06; ОК 09; ПК 1.4.	Поставьте глагол в нужную форму: The erythrocytes ... the most numerous cellular elements.	a) are б) is в) to be
ОК 01-06; ОК 09; ПК 1.4.	Поставьте глагол в нужную форму: The erythrocytes ... two physical features which are very important in the function of respiration.	a) has б) have в) to have
ОК 01-06; ОК 09; ПК 1.4.	Поставьте глагол в нужную форму: The total blood volume ... into circulating and reservoir volumes.	a) is divided б) to divide в) division
ОК 01-06; ОК 09; ПК 1.4.	Закончите предложение:	a) white blood corpuscles; б) red blood corpuscles;

	The most numerous cellular elements of blood are ...	в) blood platelets
ОК 01-06; ОК 09; ПК 1.4.	Закончите предложение: Blood is ...	а) a connective tissue; б) a muscular tissue; в) a fluid tissue;
ОК 01-06; ОК 09; ПК 1.4.	Прочитайте текст и ответьте на вопрос: « <b>When does the percentage of eosinophils increase greatly?</b> » About 65 per cent of all white cells are leucocytes. Their protoplasm contains granules. Those leucocytes that stain neutral dyes – as the majority do – are called neutrophils. About 1.5 per cent of the total, which stain with acid dyes, are called eosinophils. And a still smaller number, 0.5 per cent, have granules that stain with basic dyes; these are called basophils. The percentage of eosinophils increases greatly when parasites invade the body. The life span of a leucocyte is short, from four to twelve days.	а) when parasites invade the body б) when parasites leave the body в) when parasites leave the bloodstream.
ОК 01-06; ОК 09; ПК 1.4.	Прочитайте текст и ответьте на вопрос: « <b>What is the main function of leucocytes?</b> » The function of leucocytes is primarily that of protection against infection. After the skin is pierced and the wound becomes infected, leucocytes from all the body are attracted to this place. When they arrive at the wound, they leave the blood stream. Before the infection is not too overwhelming, the victory usually goes to the leucocytes.	а) to regulate the metabolism б) to provide the lungs with oxygen в) to protect the body against infection
ОК 01-06; ОК 09; ПК 1.4.	Прочитайте текст и ответьте на вопрос: « <b>What happens in the blood after the skin is pierced and the wound becomes infected?</b> »	а) the number of leucocytes in the blood decreases б) leucocytes from all the body are attracted to this place в) the body temperature increases

	<p>The function of leucocytes is primarily that of protection against infection. After the skin is pierced and the wound becomes infected, leucocytes from all the body are attracted to this place. When they arrive at the wound, they leave the blood stream. Before the infection is not too overwhelming, the victory usually goes to the leucocytes.</p>	
ОК 01-06; ОК 09; ПК 1.4.	<p>Прочитайте текст и ответьте на вопрос:  <b>«How long is the life span of a leucocyte? »</b>          About 65 per cent of all white cells are leucocytes. Their protoplasm contains granules. Those leucocytes that stain neutral dyes – as the majority do – are called neutrophils. About 1.5 per cent of the total, which stain with acid dyes, are called eosinophils. And a still smaller number, 0.5 per cent, have granules that stain with basic dyes; these are called basophils. The percentage of eosinophils increases greatly when parasites invade the body. The life span of a leucocyte is short, from four to twelve days.</p>	<p>a) from four to twelve hours          б) from four to twelve days          в) from four to twelve weeks</p>
ОК 01-06; ОК 09; ПК 1.4.	<p>Поставьте глагол в нужную форму          Blood ... oxygenated in the lungs.</p>	<p>a) becomes          б) to become          в) becoming</p>
ОК 01-06; ОК 09; ПК 1.4.	<p>Поставьте глагол в нужную форму          He ... ill for 3 days, so his mother wanted to bring him a doctor, but he did not want to go.</p>	<p>a) had felt          б) felt          в) was feeling</p>
ОК 01-06; ОК 09; ПК 1.4.	<p><b>Переведите на русский язык:</b>          The erythrocytes are the most numerous cellular elements. The red blood cell count may change with age. When the red blood cell count is done after physical</p>	

	exertion and emotions it may increase.	
ОК 01-06; ОК 09; ПК 1.4.	<p><b>Восстановите правильный порядок следования фраз в диалоге.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tired all the time, really. I never have any energy.</li> <li>• How do you feel?</li> <li>• Have you had a blood test before?</li> <li>• Oh, just enough to fill the syringe.</li> <li>• No, I haven't, no. How much blood will you take?</li> </ul>	
ОК 01-06; ОК 09; ПК 1.4.	<p>Прочитайте текст и ответьте на вопрос: <b>How may a victim be poisoned?</b></p> <p>Poison may be swallowed, inhaled, injected or absorbed through the skin. If a poison victim becomes unconscious or has difficulty while breathing call for an ambulance immediately. A person who has swallowed something poisonous may die within minutes if they are not treated. The first step is to find out what kind of poison the person has swallowed. Call a doctor or a poison control centre immediately and follow the instructions that you are given carefully.</p>	
ОК 01-06; ОК 09; ПК 1.4.	<p>Расположите пропущенные предложения в таком порядке, чтобы получился связный текст.</p> <p>1_____ We know him as the originator of the "germ theory" of disease. 2_____ .</p> <p>Louis Pasteur produced the theory that disease and infection were caused by germs and he proved that they were spread through the air.3 _____ .</p>	



	<p>Later he became interested in hydrophobia. He showed that viral pathogenic properties could be attenuated by passing the virus through the body of a proper animal. 4 _____.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A very important discovery was made by the French chemist, physicist and bacteriologist Louis Pasteur.</li> <li>2. He also discovered fermentation and developed the process of pasteurization</li> <li>3. He found that germs could be killed in the liquids by heat and the term "pasteurization" was given to the process.</li> <li>4. On the basis of these observations he developed a vaccine for hydrophobia.</li> </ol>	
<p>ОК 01-06; ОК 09; ПК 1.4.</p>	<p>Переведите на русский язык: Laboratory technicians support laboratory-based scientific investigations. They carry out routine technical tasks and experiments. Lab technicians work with laboratory equipment to analyze samples or substances. They conduct tests on those samples or substances, and report on their findings.</p>	
<p>ОК 01-06; ОК 09; ПК 1.4.</p>	<p>Переведите на русский язык: Lab Technician Responsibilities: Collecting, receiving, labeling, and analyzing samples or substances using the correct testing equipment. Designing and executing laboratory testing, recording observations, and interpreting findings. Recording all experimental data and test results accurately.</p>	
<p>ОК 01-06; ОК 09; ПК 1.4.</p>	<p>Переведите на русский язык A health worker tries to understand the patient. He patiently listens to him when he talks about his worries and fears.</p>	

	He strives to support and console him.	
ОК 01-06; ОК 09; ПК 1.4.	Переведите на русский язык Begin blood transfusion. Take steps to control bleeding. Control the patient's breathing.	
ОК 01-06; ОК 09; ПК 1.4.	Расположите предложения из текста в логическом порядке: There are many types of microscopes, and they may be grouped in different ways. A microscope is a laboratory instrument used to examine objects that are too small to be seen by the naked eye. One way is to describe the method an instrument uses to interact with a sample and produce images.	
ОК 01-06; ОК 09; ПК 1.4.	Переведите на русский: The most common microscope is the optical microscope. It uses lenses to refract visible light that passed through a thinly sectioned sample to produce an observable image. Other major types of microscopes are the fluorescence microscope, electron microscope and various types of scanning probe microscopes.	
ОК 01-06; ОК 09; ПК 1.4.	Переведите на русский: A blood type is a classification of blood, based on the presence and absence of antibodies and inherited antigenic substances on the surface of red blood cells (RBCs). These antigens may be proteins, carbohydrates, glycoproteins, or glycolipids, depending on the blood group system. Some of these antigens are also present on the surface of other types of cells of various tissues.	
ОК 01-06; ОК 09; ПК 1.4.	Расположите реплики диалога в правильном порядке: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Is that bad?</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Well, we've got the results of your blood test. As I thought, you're a little bit anaemic.</li> <li>• No, not necessarily. It just means that your red blood cell count is a little on the low side.</li> </ul>	
ОК 01-06; ОК 09; ПК 1.4.	<p>Расположите предложения из текста в логическом порядке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• There is an agglutination reaction between similar antigen and antibody.</li> <li>• Thus, transfusion can be considered safe as long as the serum of the recipient does not contain antibodies for the blood cell antigens of the donor.</li> <li>• For example, antigen A agglutinates the antibody A and antigen B agglutinates the antibody B.</li> </ul>	
ОК 01-06; ОК 09; ПК 1.4.	<p>Переведите на русский: The Rh system (Rh meaning Rhesus) is the second most significant blood-group system in human-blood transfusion with currently 50 antigens. The most significant Rh antigen is the D antigen, because it is the most likely to provoke an immune system response of the five main Rh antigens. Anti-D antibodies are not usually produced by sensitization against environmental substances.</p>	
ОК 01-06; ОК 09; ПК 1.4.	<p>Расположите предложения из текста в логическом порядке:</p> <p>In those cases, the mother can make IgG blood group antibodies.</p> <p>A pregnant woman may carry a fetus with a blood type which is different from her own.</p> <p>Typically, this is an issue if a Rh-mother has a child with a Rh+</p>	

	father, and the fetus ends up being Rh+ like the father.	
ОК 01-06; ОК 09; ПК 1.4.	<p>Выберите открытия и изобретения человечества, которые имеют отношение к медицине:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. the discovery of fire</li> <li>2. the invention of farming</li> <li>3. the invention of the wheel</li> <li>4. the invention of gunpowder</li> <li>5. the invention of writing</li> <li>6. the invention of printing</li> <li>7. the discovery of the circulation of blood</li> <li>8. the invention of the microscope and telescope</li> <li>9. the discovery of microorganisms</li> <li>10. the discovery that earth circles the sun</li> </ol>	
ОК 01-06; ОК 09; ПК 1.4.	<p>Задайте специальные вопросы к подлежащему</p> <p>The patient suffers from sterility. Obstetricians determine the causes of infertility. These specialists provide treatment options to help with conception.</p>	
ОК 01-06; ОК 09; ПК 1.4.	<p>Восстановите правильный порядок следования фраз диалога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Can you hear me? Mrs Benson?</li> <li>• Yes, now I remember.</li> <li>• You're in my ambulance. You've had a fall and we're taking you to hospital.</li> <li>• Yes. Where am I? What happened?</li> </ul>	
ОК 01-06; ОК 09; ПК 1.4.	<p>Поставьте общий вопрос</p> <p>The paramedic monitors the patient's condition. The nurse monitors the implementation of appointments. The nurse gives injections.</p>	

<p>ОК 01-06; ОК 09; ПК 1.4.</p>	<p>Прочитайте текст и ответьте на вопрос: <b>Why do people start smoking?</b></p> <p>Smoking is a hard habit to break because tobacco contains nicotine, which is highly addictive. Like other addictive drugs, the body and mind quickly become so used to the nicotine in cigarettes. People start smoking for a variety of different reasons. Some think it looks cool. Others start because their family members or friends smoke. Statistics show that about 9 out of 10 tobacco users start before they're 18 years old. Most adults who started smoking in their teens never expected to become addicted. That's why people say it's just so much easier to not start smoking at all.</p>	
<p>ОК 01-06; ОК 09; ПК 1.4.</p>	<p>Переведите на русский язык: The lungs are the main organs of the respiratory system. There are two lungs in the human body located in the lateral cavities of the chest. The lungs are separated from each other by the mediastinum. The lungs are covered with the pleura. They are conical in shape. Each lung has the base, apex, two borders and three surfaces.</p>	
<p>ОК 01-06; ОК 09; ПК 1.4.</p>	<p>Просмотрите текст. Дополните его подходящими по смыслу предложениями, предложенными ниже, выстроив их в правильной логической последовательности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I fainted once after I saw my blood in a small bottle.</li> <li>• I know giving blood is really important, but I'm not brave enough.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Looking at it makes me go all weak at the knees.</li> </ul> <p>I hate the sight of blood.</p> <hr/> <p>.</p> <p>I can't even look at my own blood. I don't know why. The thing I hate most is giving blood for a medical check.</p> <hr/> <p>_. If I have a nose bleed, I have to sit down for 30 minutes before I feel better. It's impossible for me to watch operations on TV. I wish I could donate blood to others. I can't.</p> <hr/> <p>—.</p>	
<p>OK 01-06; OK 09; ПК 1.4.</p>	<p>Ознакомьтесь с текстом и дайте ответы на вопросы:</p> <p><b>What was Florence's dream?</b></p> <p><b>Why was Florence called "The Lady with the Lamp"?</b></p> <p>Florence Nightingale was one of the greatest women in the history of England. During her childhood and youth she was chiefly interested in taking care of poor people in hospitals; her dream was to become a nurse.</p> <p>Florence Nightingale often worked for twenty-four hours on end dressing wounds, helping surgeons in their operations, easing the pain of the sick, comforting the dying. Every night, carrying a little oil lamp to light her way, she walked by the beds, four miles of them. To the soldiers she was "The Lady with the Lamp", and they worshipped her.</p> <p>Florence Nightingale changed the whole system of the hospital organization of the army. She wrote books on nursing.</p>	

<p>ОК 01-06; ОК 09; ПК 1.4.</p>	<p>Переведите на русский:  The heart is an inner muscular organ placed within the chest. The heart consists of two atria and two ventricles. The vascular system consists of three groups of vessels – arteries, veins and capillaries.</p>	
<p>ОК 01-06; ОК 09; ПК 1.4.</p>	<p>Прочитайте текст и ответьте на вопрос:  <b>What is the best way to stop bleeding?</b></p> <p>Strong bleeding can cause death in minutes. Bleeding from small wounds usually stops after a short time due to the blood clots. But clotting cannot stop the flow of blood when a wound is big. The best way to stop bleeding is to press on the wound itself. If possible let the person lie down and raise the bleeding part of the body. Then put a sterile handkerchief, cloth or towel on the wound and press it down with your hand. Do it from 10 to 20 minutes until help arrives.</p>	
<p>ОК 01-06; ОК 09; ПК 1.4.</p>	<p>Поставьте недостающие вопросы медработника в данном диалоге в правильном порядке:</p> <p>N _____ ?  P Not bad, thanks - a bit sore.  N _____ ?  P I fell off my bike.  N _____ ?  P Here, around my wrist.</p> <p>Фразы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Where does it hurt?</li> <li>• What happened to you?</li> <li>• How are you feeling?</li> </ul>	
<p>ОК 01-06; ОК 09; ПК 1.4.</p>	<p>Переведите на русский:  The history of the microscope spans centuries.</p>	

	<p>Roman philosophers mentioned “burning glasses” in their writings but the first primitive microscope was not made until the late 1300’s. Two lenses were placed at opposite ends of a tube. This simple magnifying tube gave birth to the modern microscope.</p>	
<p>OK 01-06; OK 09; ПК 1.4.</p>	<p>Прочитайте текст и ответьте на вопрос:  <b>How was the first microscope invented?</b>  <i>First Microscope</i>  In the late 16th century several Dutch lens makers designed devices that magnified objects, but in 1609 Galileo Galilei perfected the first device known as a microscope. Dutch spectacle makers Zaccharias Janssen and Hans Lipperhey are noted as the first men to develop the concept of the compound microscope. By placing different types and sizes of lenses in opposite ends of tubes, they discovered that small objects were enlarged.</p>	
<p>OK 01-06; OK 09; ПК 1.4.</p>	<p>Переведите текст. Ответьте на вопрос:  <b>What training is required to become a nurse?</b>  Nurses perform a wide range of functions necessary to provide patient care. A nurse is responsible for the treatment and recovery of ill or injured people. Nurses help everyone from newborns and their mothers to the elderly. They give people medicines. They treat wounds. They provide advice and emotional support to patients and their families. Nurses teach people how to take care of themselves. Some nurses teach people about diet and exercise.</p>	



	<p>Nursing, like other professions, is characterized by increasing specialization. Nurses may specialize in a particular field and help treat patients with specific illnesses or needs. Nurses can focus on treating one type of patients, such as babies or children. They can also focus on one type of problem. Some focus on helping doctors during surgery. Others work in emergency rooms or intensive care units. Nurses work in hospitals, health centers, schools, workplaces, summer camps, and with the military. The progress of medical science and the introduction of specialized equipment have resulted in the job of the nurse becoming more scientific. Nurses are required to study a three or four-year degree in nursing, with their time divided between formal teaching and practical experience. The curriculum includes physical and social sciences, as well as the nursing arts and knowledge of the cause, prevention, and treatment of disease.</p>	
<p>ОК 01-06; ОК 09; ПК 1.4.</p>	<p>Переведите на русский язык:</p> <p>In the work nurse is guided by key rules:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• observance of medical deontology principles;</li> <li>• carrying out of hygienic processing of hands before contact with the patient even at small medical interventions;</li> <li>• observes calmness and endurance, calms the patient.</li> </ul>	
<p>ОК 01-06; ОК 09; ПК 1.4.</p>	<p>Переведите на русский:</p> <p>Blood group AB individuals have both A and B antigens on the surface of their RBCs, and their blood plasma does not contain any antibodies against either A or</p>	

	<p>B antigen. Therefore, an individual with type AB blood can receive blood from any group (with AB being preferable), but cannot donate blood to any group other than AB. They are known as universal recipients.</p>	
<p>OK 01-06; OK 09; ПК 1.4.</p>	<p>Расположите предложения из текста в логическом порядке:</p> <p>Using early microscopes was difficult.</p> <p>When the achromatic lens was developed for use in eyeglasses by Chester Moore Hall in 1729, the quality of microscopes improved.</p> <p>Using these special lenses, many people would continue to improve the visual acuity of the microscope.</p> <p>Light refracted when passing through the lenses and altered what the image looked like.</p>	
<p>OK 01-06; OK 09; ПК 1.4.</p>	<p>Переведите на русский:</p> <p>Blood group A individuals have the A antigen on the surface of their RBCs, and blood serum containing IgM antibodies against the B antigen. Therefore, a group A individual can receive blood only from individuals of groups A or O (with A being preferable), and can donate blood to individuals with type A or AB.</p> <p>Blood group B individuals have the B antigen on the surface of their RBCs, and blood serum containing IgM antibodies against the A antigen. Therefore, a group B individual can receive blood only from individuals of groups B or O (with B being preferable), and can donate blood to individuals with type B or AB.</p>	
<p>OK 01-06; OK 09; ПК 1.4.</p>	<p>Переведите на русский:</p> <p>During the 18th and 19th centuries, many changes occurred</p>	

	<p>in both the housing design and the quality of microscopes. Microscopes became more stable and smaller. Lens improvements solved many of the optical problems that were common in earlier versions.</p> <p>The history of the microscope widens and expands from this point with people from around the world working on similar upgrades and lens technology at the same time.</p>	
<p>OK 01-06; OK 09; ПК 1.4.</p>	<p>Расположите предложения из текста в логическом порядке:</p> <p>It's used to detect and manage a wide range of disorders, such as urinary tract infections, kidney disease and diabetes.</p> <p>A urinalysis is a test of your urine.</p> <p>For example, a urinary tract infection can make urine look cloudy instead of clear.</p> <p>A urinalysis involves checking the appearance, concentration and content of urine.</p>	
<p>OK 01-06; OK 09; ПК 1.4.</p>	<p>Прочитайте текст и ответьте на вопрос:</p> <p><b>What are the main reasons to do a urine test?</b></p> <p>A urinalysis is done for several reasons:</p> <p>To check your overall health. A urinalysis might be part of a routine medical exam, pregnancy checkup or pre-surgery preparation. Or it might be used to screen for a variety of disorders, such as diabetes, kidney disease or liver disease, when you're admitted to a hospital.</p> <p>To diagnose a medical condition. A urinalysis might be requested if you have abdominal pain, back pain, frequent or painful urination, blood in your urine, or</p>	

	<p>other urinary problems. A urinalysis can help diagnose the cause of these signs and symptoms.</p> <p>To monitor a medical condition. If you've been diagnosed with a medical condition, such as kidney disease or a urinary tract infection, your doctor might recommend testing your urine regularly to monitor your condition and treatment.</p>	
ОК 01-06; ОК 09; ПК 1.4.	<p>Переведите на русский:</p> <p>If you're having only a urinalysis, you can eat and drink before the test. Many drugs, including nonprescription medications and supplements, can affect the results of a urinalysis. Before a urinalysis, tell your doctor about medications, vitamins or other supplements you take.</p>	
ОК 01-06; ОК 09; ПК 1.4.	<p>Переведите на русский:</p> <p>The invention of the microscope allowed scientists to study the microscopic creatures in the world around them. When learning about the history of the microscope it is important to understand that until these microscopic creatures were discovered, the causes of illness and disease were theorized but still a mystery. The microscope allowed human beings to step out of the world controlled by things unseen and into a world where the agents that caused disease were visible, named and, over time, prevented.</p>	
ОК 01-06; ОК 09; ПК 1.4.	<p>Переведите на русский язык:</p> <p>In the work nurse is guided by key rules:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• observance of medical deontology principles;</li> <li>• carrying out of hygienic processing of hands before</li> </ul>	

	<p>contact with the patient even at small medical interventions;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• observes calmness and endurance, calms the patient.</li> </ul>	
ОК 01-06; ОК 09; ПК 1.4.	<p>Переведите на русский язык: Electron microscopes can provide pictures of the smallest particles but they cannot be used to study living things. Its magnification and resolution is unmatched by a light microscope. However, to study live specimens you need a standard microscope.</p>	
ОК 01-06; ОК 09; ПК 1.4.	<p>Переведите на русский: Blood group O (or blood group zero in some countries) individuals do not have either A or B antigens on the surface of their RBCs, and their blood serum contains IgM anti-A and anti-B antibodies. Therefore, a group O individual can receive blood only from a group O individual, but can donate blood to individuals of any ABO blood group (i.e., A, B, O or AB). If a patient needs an urgent blood transfusion, and if the time taken to process the recipient's blood would cause a detrimental delay, O negative blood can be issued.</p>	
ОК 01-06; ОК 09; ПК 1.4.	<p>Переведите на русский: <i>Visual exam</i> A lab technician examines the urine's appearance. Urine is typically clear. Cloudiness or an unusual odor can indicate a problem, such as an infection. Protein in urine can make it appear foamy.</p>	
ОК 01-06; ОК 09; ПК 1.4.	<p>Расположите предложения из текста в логическом порядке: A urinalysis alone usually doesn't provide a definite diagnosis. Evaluation of the urinalysis results with other tests can help</p>	

	<p>your provider determine next steps.</p> <p>Depending on the reason your provider recommended this test, you might need follow-up for unusual results.</p>	
ОК 01-06; ОК 09; ПК 1.4.	<p>Переведите на русский: Getting standard test results from a urinalysis doesn't guarantee that you're not ill. It might be too early to detect disease or your urine could be too diluted. Tell your provider if you still have signs and symptoms.</p>	
ОК 01-06; ОК 09; ПК 1.4.	<p>Переведите на русский: Blood tests are often used in health care to determine physiological and biochemical states, such as disease, mineral content, pharmaceutical drug effectiveness, and organ function. Typical clinical blood panels include a basic metabolic panel or a complete blood count. Blood tests are also used in drug tests to detect drug abuse.</p>	

### **2.3. Процедура проведения и оценивания дифференцированного зачета:**

Дифференцированный зачет проводится по билетам. Вариант билета достается обучающему в процессе свободного выбора. Билет состоит из 4 заданий.

#### **Критерии оценивания дифференцированного зачета:**

– Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся показал глубокое полное знание и усвоение программного материала учебной дисциплины в его взаимосвязи с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, знание дополнительной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.

– Оценка «хорошо» заслуживает обучающийся, показавший полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой, способность к пополнению и обновлению знаний.

– Оценка «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, показавший при ответе знание основных положений учебной дисциплины, допустивший отдельные погрешности и сумевший устранить их с помощью преподавателя, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.

– Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях обучающегося основных положений учебной

дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета;

Оценка	% правильных ответов
Отлично	85,1 - 100 %
Хорошо	65,1 - 85 %
Удовлетворительно	50 - 65 %
Не удовлетворительно	менее 50 %

#### 2.4. Пример билета:

#### БИЛЕТ №1

**Задание №1.** Решите задание в тестовой форме, выбрав один правильный ответ.

1	Поставьте глагол в нужную форму: The erythrocytes ... two physical features which are very important in the function of respiration.	a) has б) have в) to have
2	Поставьте глагол в нужную форму: The total blood volume ... into circulating and reservoir volumes.	a) is divided б) to divide в) division
3	Закончите предложение: The most numerous cellular elements of blood are ...	a) white blood corpuscles; б) red blood corpuscles; в) blood platelets
4	Закончите предложение: Blood is ...	a) a connective tissue; б) a muscular tissue; в) a fluid tissue;
5	Прочитайте текст и ответьте на вопрос: <b>«When does the percentage of eosinophils increase greatly?»</b> About 65 per cent of all white cells are leucocytes. Their protoplasm contains granules. Those leucocytes that stain neutral dyes – as the majority do – are called neutrophils. About 1.5 per cent of the total, which stain with acid dyes, are called eosinophils. And a still smaller number, 0.5 per cent, have granules that stain with basic dyes; these are called basophils. The percentage of eosinophils increases greatly when parasites invade the body. The life span of a leucocyte is short, from four to twelve days.	a) when parasites invade the body б) when parasites leave the body в) when parasites leave the bloodstream.

#### Задание №2.

Расположите предложения из текста в логическом порядке:

- It's used to detect and manage a wide range of disorders, such as urinary tract infections, kidney disease and diabetes.
- A urinalysis is a test of your urine.
- For example, a urinary tract infection can make urine look cloudy instead of clear.

- A urinalysis involves checking the appearance, concentration and content of urine.

### **Задание №3.**

Просмотрите текст. Дополните его подходящими по смыслу предложениями, предложенными ниже, выстроив их в правильной логической последовательности:

- I fainted once after I saw my blood in a small bottle.
- I know giving blood is really important, but I'm not brave enough.
- Looking at it makes me go all weak at the knees.

I hate the sight of blood. \_\_\_\_\_ .

I can't even look at my own blood. I don't know why. The thing I hate most is giving blood for a medical check. \_\_\_\_\_. If I have a nose bleed, I have to sit down for 30 minutes before I feel better. It's impossible for me to watch operations on TV. I wish I could donate blood to others. I can't. \_\_\_\_\_ .

### **Задание №4.**

Переведите на русский:

A blood type (also known as a blood group) is a classification of blood, based on the presence and absence of antibodies and inherited antigenic substances on the surface of red blood cells (RBCs). These antigens may be proteins, carbohydrates, glycoproteins, or glycolipids, depending on the blood group system. Some of these antigens are also present on the surface of other types of cells of various tissues.